



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Prestação de Contas Final

PROJETO EsportivaMENTE – ANO II

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Proponente: Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar

CNPJ: 31.037.402/0001-94

Manifestação Desportiva: Educacional

Processo nº 71000.032422/2021-25

Nº SLIE: 2100330

Outubro 2023



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



1 CONSECUÇÃO DO OBJETO

1.1 Objetivos e descrição do projeto

Este projeto configura-se como um curso teórico-prático que oferece formação continuada a profissionais das áreas de educação, esporte, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras. O projeto será desenvolvido através de duas turmas, cada uma com cinquenta cursistas, onde serão desenvolvidos conceitos sobre paradesporto, inclusão em educação, legislação para a pessoa com deficiência, bem-estar e saúde.

O projeto de formação é desenvolvido via lei de incentivo ao esporte, o mesmo foi pensado, construído e desenvolvido através de uma proposta colaborativa entre o Instituto Incluir, que tem construído acessos possíveis para a pessoa com deficiência e formação continuada na área do paradesporto, inclusão em educação, comunicação acessível e acessibilidade no Brasil, e as Universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e o Instituto Politécnico de Leiria, em Portugal, ambas com expertise na área inclusiva e que irão chancelar o curso, além de elaborar junto ao Instituto Incluir os conteúdos teóricos e práticos que serão discutidos e disponibilizados aos professores e alunos antes do início curso.

Como se trata de uma parceria colaborativa e intercâmbio educativo, ambos os parceiros precisam se reunir e elaborar um material de alta qualidade para garantir a excelência do curso teórico e prático, desenvolvendo oficinas esportivas pedagógicas adaptadas, e conteúdos teóricos com inovações e totalmente alinhados com o fenômeno da inclusão. O proponente tem em seu histórico uma trajetória de formação na área da inclusão. Com o objetivo de ampliar o conhecimento na área do paradesporto, inclusão e da diversidade, nosso objetivo é trazer mais inovação com o projeto de formação, com parceiros e novas tecnologias sociais para o esporte brasileiro. O IPL, Instituto Politécnico de Leiria e o CRID, centro de referência na inclusão digital, são referências nessa

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



área em Portugal, dentro da Universidade de Leiria, e são nossos novos parceiros na área do paradesporto. Também a UFRRJ - Universidade federal Rural do Rio de Janeiro, através do LEPEDI - Laboratório de pesquisa na área da inclusão, está junto conosco nesse curso de formação com objetivos alinhados aos nossos: de incluir, transformar e formar cidadãos.

1.2 Objetivos:

Objetivo 1: Capacitar profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse em educação, inclusão e acessibilidade, e áreas afins, sobre o tema: PARADESPORTO.

Objetivo 2: Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do desenvolvimento, treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, um atendimento mais digno e de excelência.

Objetivo 3: Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os alunos e as Universidades que colaboram na proposta de desenvolvimento de saberes e expertise na área do paradesporto.

1.3 Metodologia

A seleção dos cursistas foi feita através de edital público, com disponibilização de e-mail institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção foram: profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem. Após a análise da documentação, o resultado

Acas

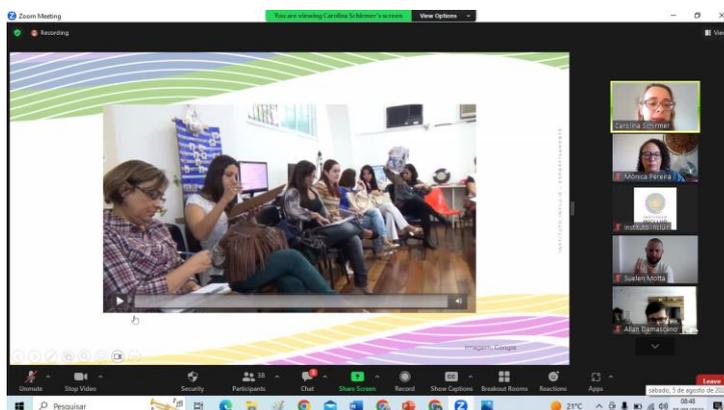
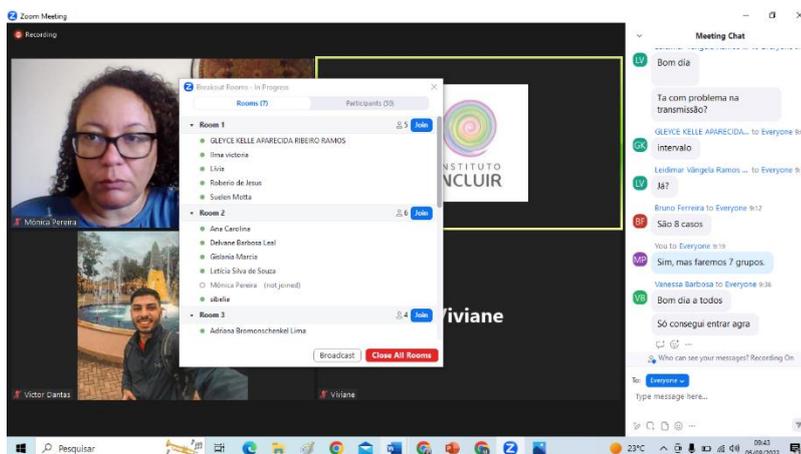


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

com o nome dos classificados foi disponibilizado no site do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão -LEPEDI e no site do Instituto Incluir, a partir daí a equipe do Instituto passou a fazer contato por e-mail para passar mais informações e orientações.

Para facilitar a comunicação e o suporte aos alunos, foi criado um grupo de Whatsapp (link disponibilizado por e-mail) para que todos tivessem acesso ao grupo. A assinatura do termo de cessão de uso de imagem e do termo de compromisso do curso foi disponibilizado através da plataforma e assinado através do aceite do aluno no momento em que o mesmo se cadastrou na plataforma.

- Fotos das vivências virtuais



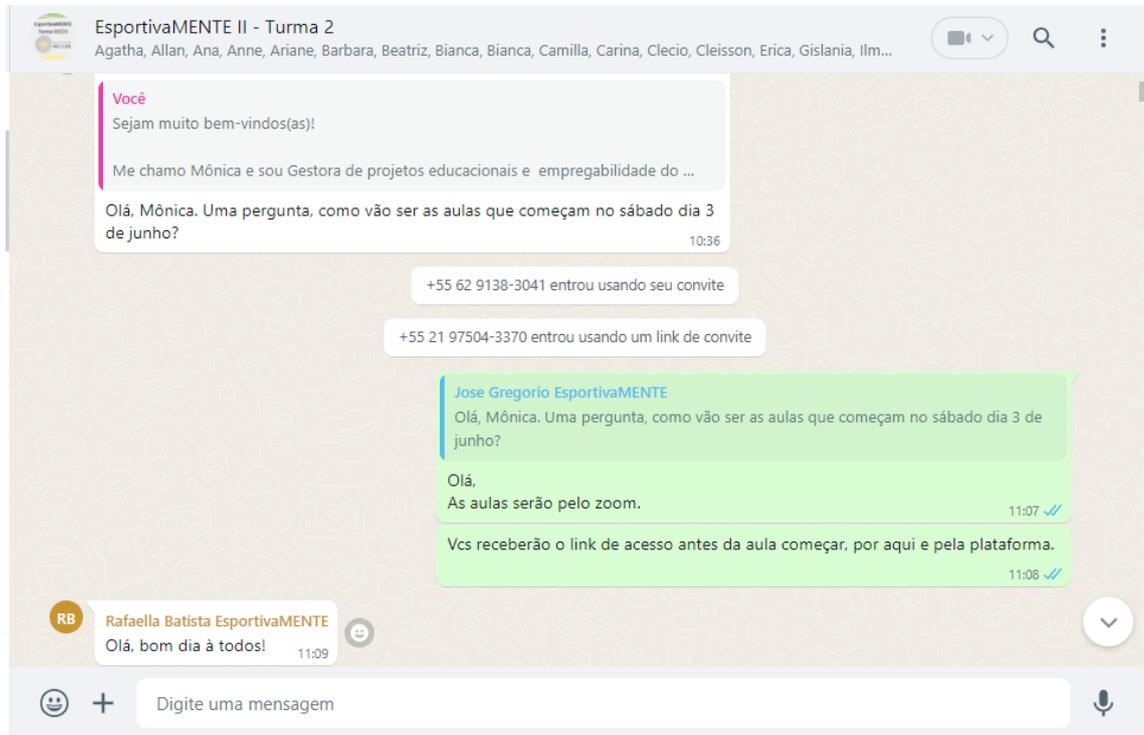
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

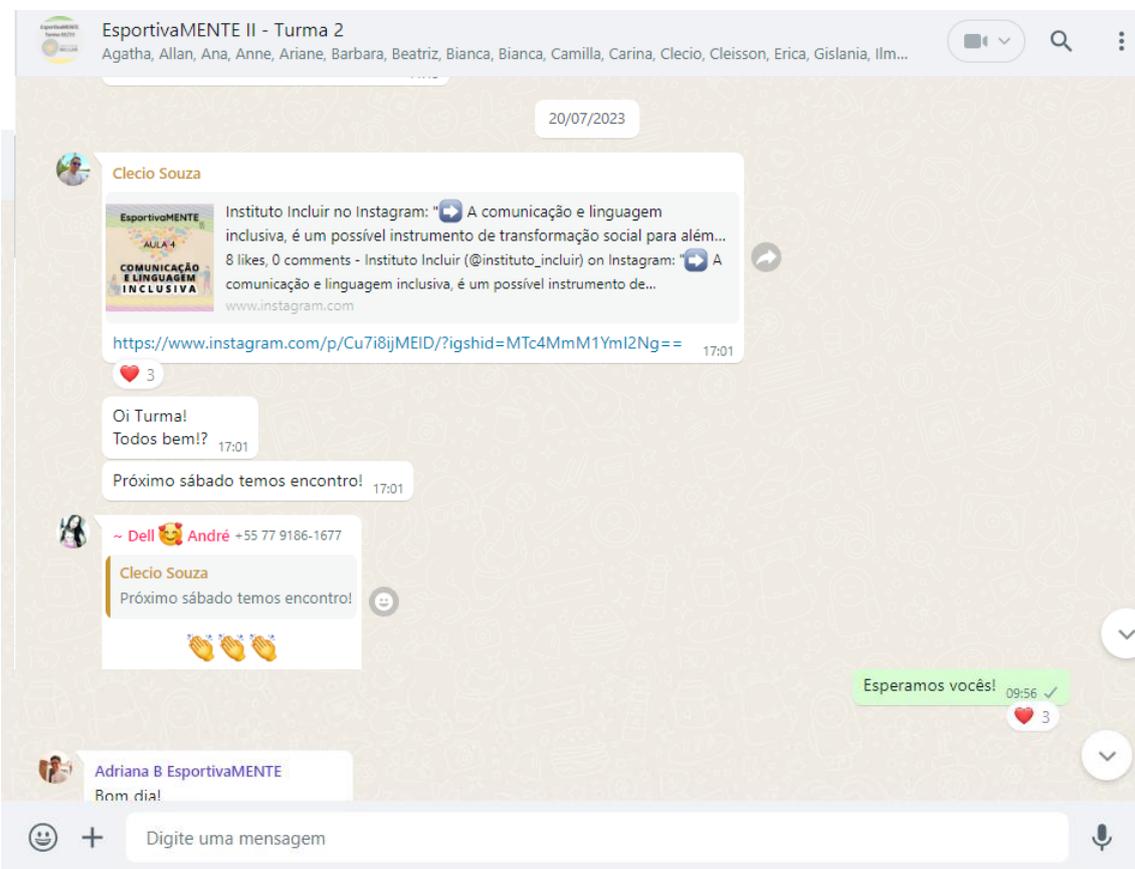
- Interação via Grupo de WhatsApp



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A equipe de coordenação do curso e a equipe de tecnologia deu todo o suporte necessário aos alunos para que todos os processos necessários para a realização do curso como cadastro na plataforma, preenchimento de ficha de satisfação, manuseio da ferramenta online, possíveis problema de conexão e acesso antes, durante e após a(s) aula(s) fosse feito e realizado com sucesso. Da mesma forma, foi feito com os professores, através de testes de conexão e acesso, verificando previamente a conexão de cada profissional e os recursos que seriam utilizados na aula: divisão de sala na plataforma, teste de reprodução de imagem e vídeo (audiovisual), compartilhamento de tela e teste de conexão à internet.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Armazenamento de arquivos na plataforma

EsportivaMENTE - Turma 2

7%

Continuar curso

O Instituto Incluir, através do Projeto EsportivaMENTE, aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte com parceria e chancela do IPLERIA e do CRID, referências em Comunicação Acessível em Portugal, e do LEPEDI - UFRRJ, referência em educação inclusiva no Brasil, lança o curso teórico e prático que tem como objetivo desenvolver e formar profissionais na área da inclusão, propondo uma interface entre as áreas do esporte e da educação.

Visão geral Currículo Avisos e Notícias Perguntas e Respostas Notas

EsportivaMENTE - Turma 2

7%

Boas-vindas!

1 Lições 0 m

Seja bem-vindo(a)! 0 m

Aula 01 - 03/06/2023 2 Lições 60 m

Aula 02 - 17/06/2023 2 Lições 60 m

Aula 03 - 08/07/2023 2 Lições 60 m

Aula 1/16

Seja bem-vindo(a)!

O Instituto Incluir, através do Projeto EsportivaMENTE, aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte com parceria e chancela do IPLERIA e do CRID, referências em Comunicação Acessível em Portugal, e do LEPEDI - UFRRJ, referência em educação inclusiva no Brasil, lança o curso teórico e prático que tem como objetivo desenvolver e formar profissionais na área da inclusão, propondo uma interface entre as áreas do esporte e da educação.

Fique atento as informações que são importantes para o seu bom aproveitamento do curso.

- * Horário da aula: de 08h às 13h;
- * Pedimos que o aluno esteja online 10 minutos antes da aula;
- * Tempo de tolerância para iniciar a aula: 10 minutos;
- * Pré-requisitos para obtenção do certificado: Documentos de inscrição corretos, mínimo de 75% de presença e permanência nas aulas, preenchimento dos formulários de satisfação do curso e entrega do trabalho final (consultar termo de compromisso).

Todas as informações do curso estarão disponíveis aqui na plataforma.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nos contate no e-mail: educacao@institutoincluir.com.br.

É isso! Aguardamos você na primeira aula ao vivo, no sábado - 03 de junho às 08 horas.

O link da aula ao vivo ficará disponível no respectivo módulo da aula.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

EsportivaMENTE - Turma 2

Aula 2/16

Aula 01 – Comunicação Acessível

Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.

Boas-vindas!
1 Lições 0 m

Aula 01 - 03/06/2023
2 Lições 60 m

Aula 01 - Comunicação Acessível 0 m

Formulário de satisfação da aula 1 0 m

Aula 02 - 17/06/2023
2 Lições 60 m

Professora Doutora Cátia Walter
Currículo Lattes

Graduação em Fonoaudiologia – USC Bauru (1985), possui mestrado e doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela UFSCar-PPGEEs (2000 e 2006). Pós doutorado em Educação – projeto em Comunicação em Comunicação Alternativa (PROPEd-UERJ). É professora Associada do Departamento de Educação Inclusiva e Continuada e do Programa de Pós Graduação em Educação (PROPEd) na linha de pesquisa em Educação Inclusiva e Processos Educacionais. Pedagogia presencial e à distância (CIDERJ) da Faculdade de Educação e das Licenciaturas da Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ. Líder do grupo de pesquisa CNPq – COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA PARA ALUNOS SEM FALA ARTICULADA e coordenadora do Laboratório de Tecnologia Assistiva/Comunicação Alternativa – LATECA – PROPEd-UERJ e do Grupo de Pesquisa Professora Visitante na University of Central Florida de janeiro a julho de 2019 com bolsa CAPES (PVE). Atua como pesquisadora e orientadora no grupo de pesquisa em Linguagem e Comunicação Alternativa do ProPEd-UERJ.

EsportivaMENTE - Turma 2

Aula 4/16

Aula 02 – Diversidade no Esporte

Manifestações da sociedade vividas através do esporte: preconceitos tais como o racismo, a intolerância, a homofobia; representatividade e protagonismo de todas e todos; Respeito à diversidade e tolerância no esporte; Habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico e psicológico no processo educacional; Recursos pedagógicos e métodos para atender o público-alvo da educação especial através do esporte e para inclusão; Debates e relatos de casos.

Boas-vindas!
1 Lições 0 m

Aula 01 - 03/06/2023
2 Lições 60 m

Aula 02 - 17/06/2023
2 Lições 60 m

Aula 02 - Diversidade no Esporte 0 m

Formulário de satisfação da aula 2 60 m

Professor Doutor Ricardo Pimenta
Currículo Lattes

Formado em Licenciatura Plena em Educação Física pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Mestrado pela Universidade do Porto – Portugal em Atividade Física Adaptada (revalidação – UNICAMP). Doutorado em Ciências do Movimento Humano (Área: Comportamento Motor) no CERID/UEDESC, com período de Doutorado Sanduiche no Developmental Motor Cognition Lab da University of Texas at Arlington.

Atualmente é Professor Doutor no Departamento de Educação Física e Desportos / Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

Tem sua atuação profissional focada nos estudos e pesquisas em educação física inclusiva, educação física adaptada, no desenvolvimento e aprendizagem motora e nos estudos sobre os transtornos do desenvolvimento na infância, especialmente com crianças com Transtorno do Espectro Autista e Transtornos de Aprendizagem.

1.4 Desenvolvimento dos módulos

Os módulos são desenvolvidos dentro de cada temática elencada para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. Ao serem desenvolvidos terão como



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



base a formação de novos profissionais na área do paradesporto e da inclusão, entendendo a realidade da nossa sociedade brasileira que vive uma carência de conhecimento nessa área.

1.5 Execução dos Módulos

Os módulos executados virtualmente no dia de cada aula, foram previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do paradesporto e da inclusão da pessoa com deficiência.

1.6 Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos

A metodologia é teórica com exemplos de prática para que os estudantes possam além da teoria e ver boas práticas inclusivas já utilizadas para que possam replicar no seu dia a dia, dentro do contexto de sua profissão. Também faremos um trabalho coletivo ao final do curso para que todos possam expressar praticamente suas experiências ao longo do curso. Faremos vivências no campo virtual em salas de bate papo com pequenos grupos virtuais, possibilidade disponibilizada pelos aplicativos de reunião online, dividindo a turma em novos grupos para discussões e dinâmicas. Estamos buscando o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

Todo o conteúdo pedagógico, produzido e disponibilizado pelos professores, foi armazenado em uma plataforma EAD, plataforma própria do Instituto Incluir, que contém todo o currículo acadêmico profissional dos

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



professores, o conteúdo pedagógico de cada aula, material complementar, informativos referentes ao curso, além de uma biblioteca virtual com muitas opções de PDF de livros, e-books, artigos científicos, cartilhas, vídeos etc, disponíveis para download. Destacamos que essa ferramenta é gratuita e gerou custos adicionais ao projeto, foi necessário cadastro prévio e suporte aos alunos para ativação da senha e acesso, realizado com sucesso.

1.7 Justificativa

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência. Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então. Entre esses impactos positivos podemos citar:

1- Intercâmbio técnico;



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- 2- Formação continuada;
- 3- Construção de uma cultura esportiva;
- 4- Aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência;
- 5- Estímulo e divulgação do paradesporto e de novas tecnologias no campo educacional;
- 6- Divulgação das modalidades.

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os alunos paraolímpicos de seus projetos esportivos. Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação. O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Além disso, são revelados promissores profissionais que solidificam seu trabalho com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral. Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006: Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão. Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto se adequa perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



1.8 Atividades

Aulas online/ao vivo através da plataforma Zoom, aos sábados, no horário das 8:00h as 13:00 horas. Todo conteúdo produzido e disponibilizado pelos professores foi construído considerando os módulos desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que, no dia de cada aula os cursistas recebam um material didático referente ao assunto proposto.

Também utilizaremos material complementar, para que o corpo discente tenha a oportunidade de ampliar os conhecimentos na área de inclusão da pessoa com deficiência e do paradesporto.

A realização do curso se iniciou no e primeiro semestre de 2023, irá contemplar 02 turmas com 50 cursistas cada para disponibilização de conceitos sobre paradesporto, comunicação acessível, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência.

O Curso será organizado em 04 módulos, sendo eles teórico e práticos. Serão 6 aulas que contemplam os temas:

- 1.Comunicação Acessível (2 aulas);
- 2.Comunicação e Linguagem Inclusiva (2 aulas);
- 3.Diversidade no esporte (1aula);
- 4.Paradesporto como emancipação da Pessoa com; (1 aula)

2. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

- PONTOS POSITIVOS



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

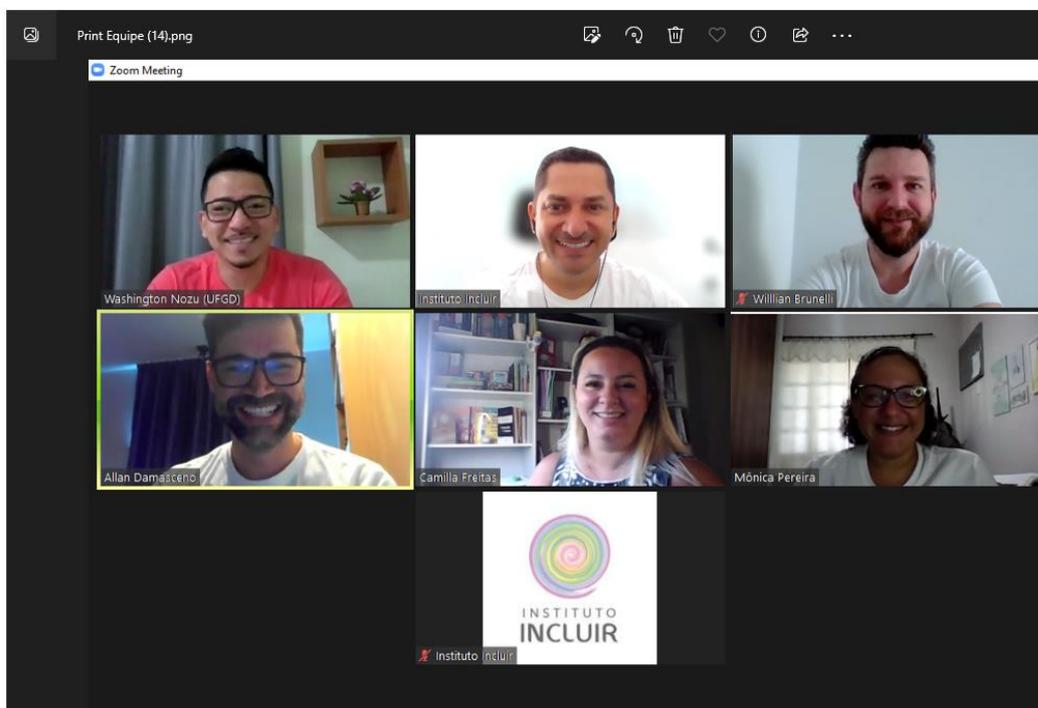


**** Comprovação da meta qualitativa 1**

Turma 1 – Aula 1:



PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 1ª aula – Comunicação Acessível		
Data: 08.02.23		
Data da aula: 11.02.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Mônica Pereira	Presente
4	Professora Catia Walter	Presente
5	Paulo Willian	Presente
6	Clécio Souza	Presente



Ass



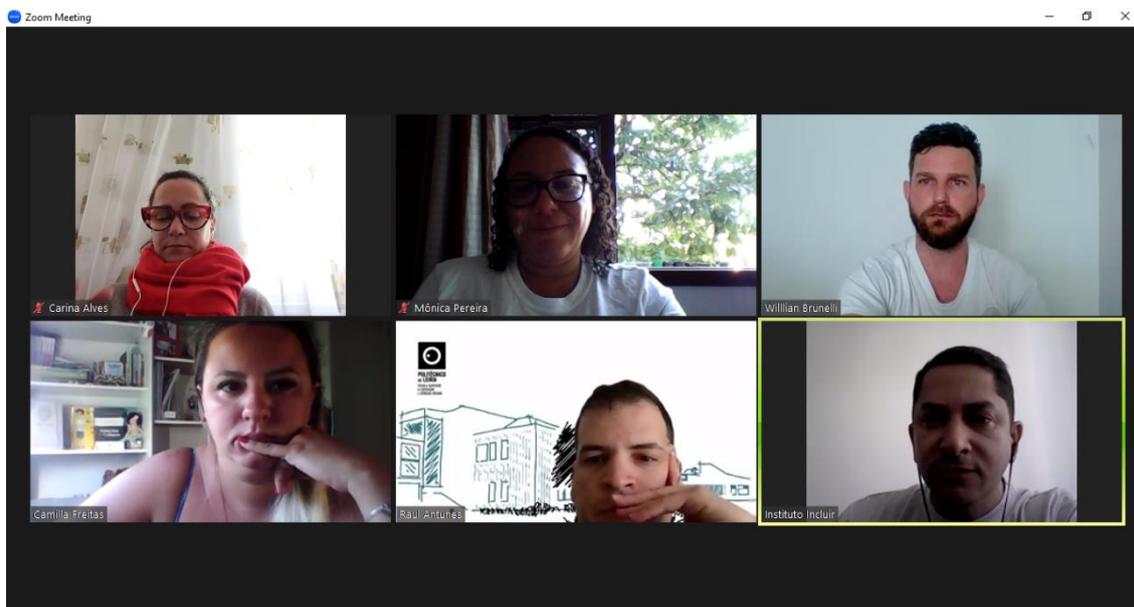
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 1 – Aula 2:



PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 2ª aula – Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.		
Data: 23.02.23		
Data da aula: 25.02.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Clécio Souza	Presente
4	Mônica Pereira	Presente
5	Professor Raul Antunes	Presente
6	Paulo Willian	Presente



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



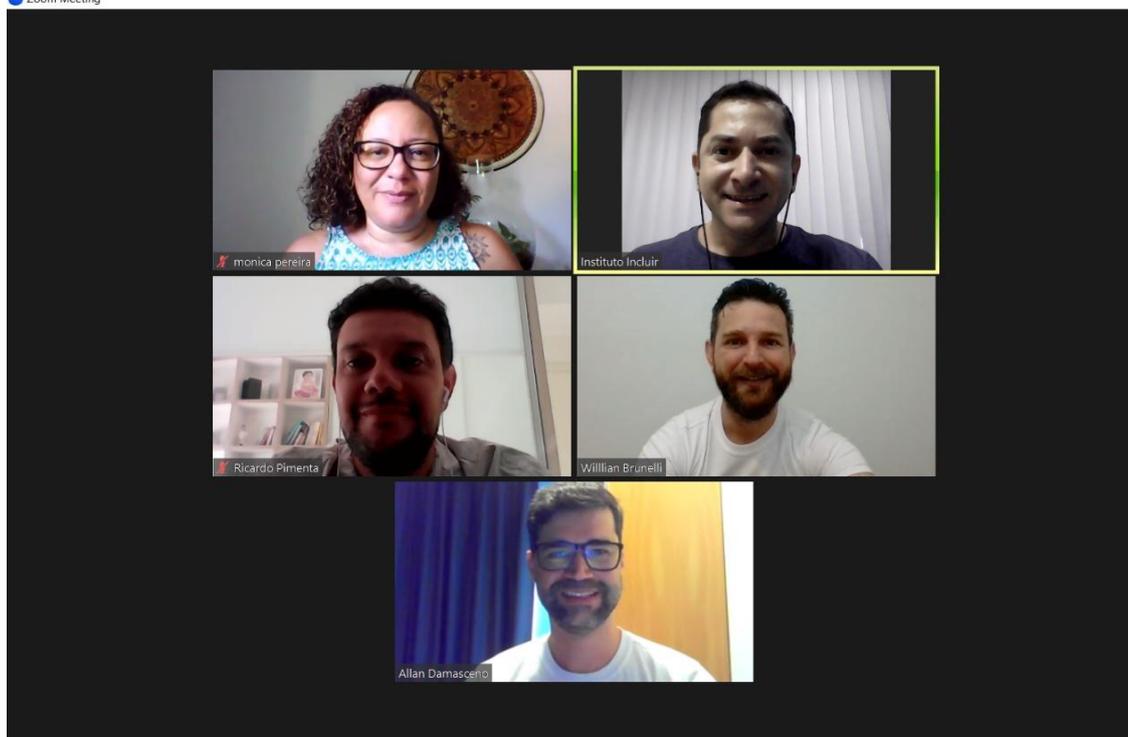
Turma 1 – Aula 3:



PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 3ª aula – Diversidade no Esporte		
Data: 02.03.23		
Data da aula: 04.03.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
5	Clécio Souza	Presente
2	Mônica Pereira	Presente
3	Professor Ricardo Pimenta	Presente
4	Paulo Willian	Presente

Acas

Zoom Meeting





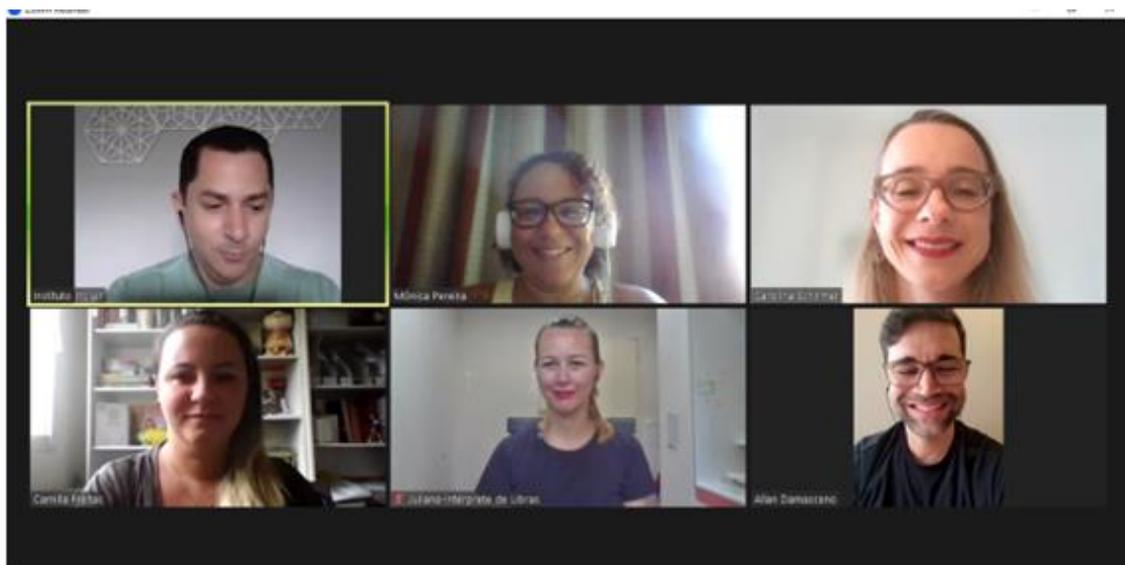
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 1 – Aula 4:



PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 4ª aula – Comunicação Acessível		
Data: 15.03.23		
Data da aula: 18.03.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Mônica Pereira	Presente
4	Professora Carolina Schirmer	Presente
5	Juliana Schaepher	Presente
6	Clécio Souza	Presente



Ass



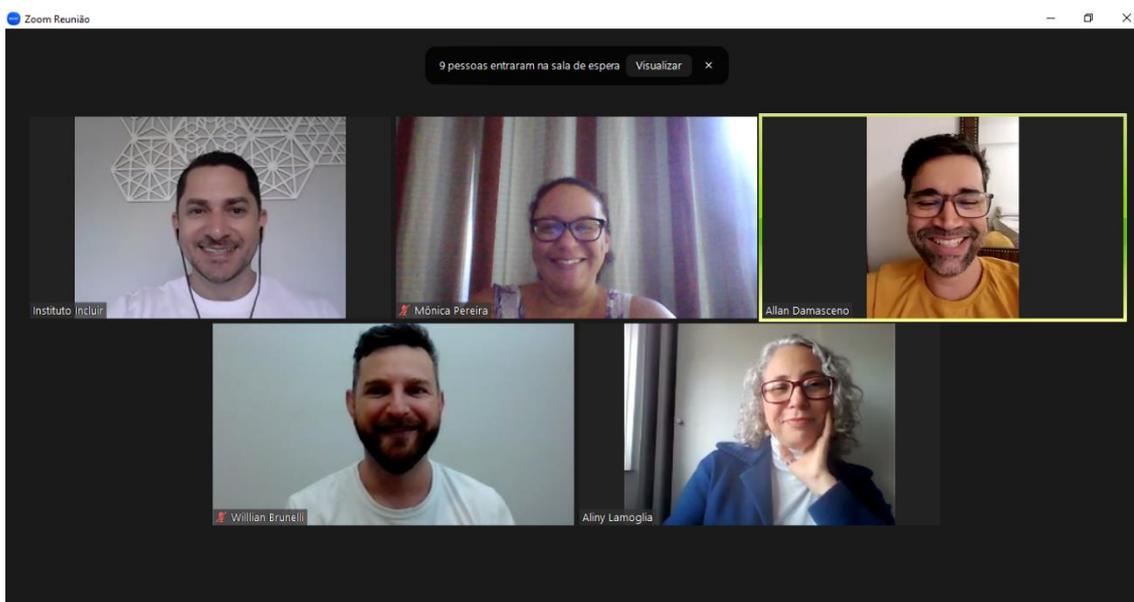
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 1 – Aula 5:



PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 5ª aula – Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 28.03.2023		
Data da aula: 01.04.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aliny Lamoglia	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Mônica Pereira	Presente
4	Paulo Willian	Presente
5	Clécio Souza	Presente



Ass



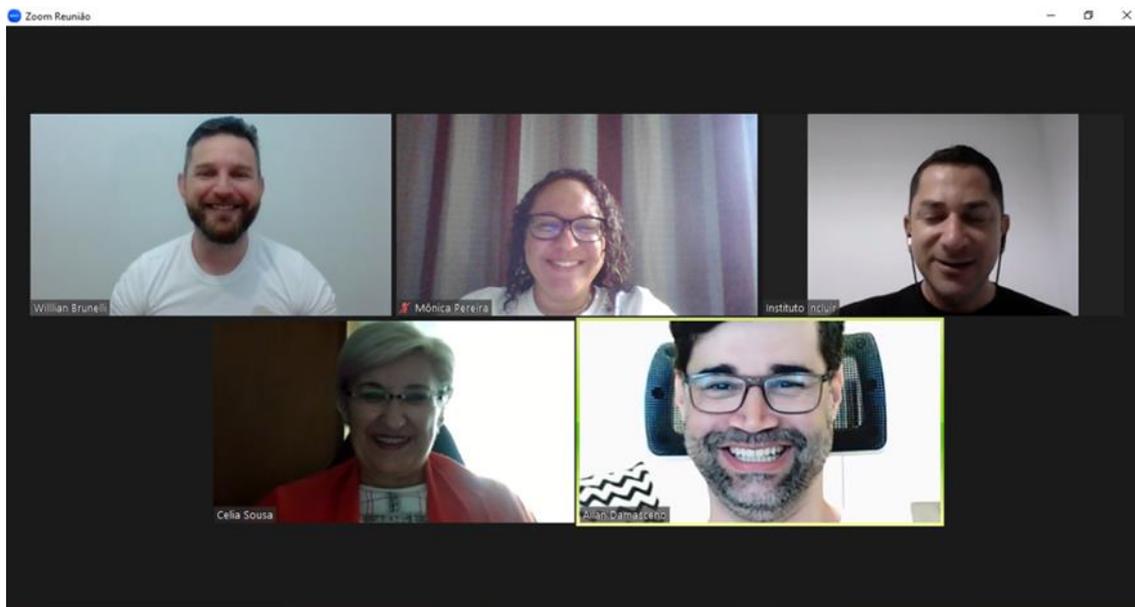
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Turma 1 – Aula 6:



Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 6ª aula – Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 13.04.23		
Data da aula: 15.04.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Mônica Pereira	Presente
3	Professora Célia Sousa	Presente
4	Paulo Willian	Presente
5	Clécio Souza	Presente



Ass

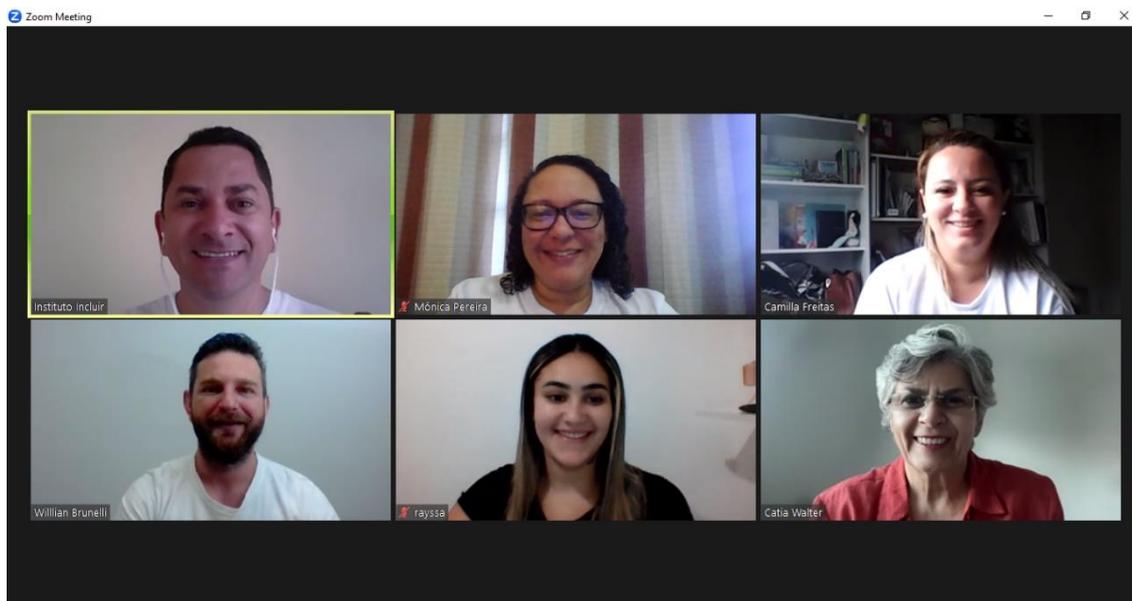


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

COMPROVAÇÃO TURMA 2

Turma 2 – Aula 1

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 1ª aula – Comunicação Acessível		
Data: 01.06.23		
Data da aula: 03.06.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Mônica Pereira	Presente
4	Professora Catia Walter	Presente
5	Paulo Willian	Presente
6	Clécio Souza	Presente



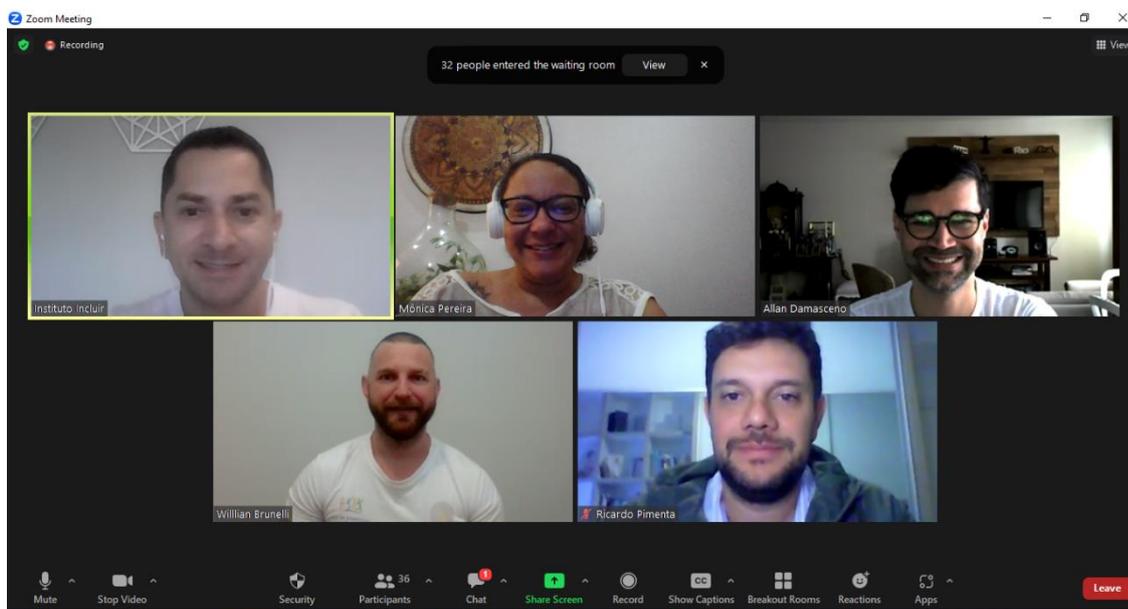
Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Turma 2 – Aula 2

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 2ª aula – Diversidade no Esporte		
Data: 14/06/2023		
Data da aula: 17/06/23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Mônica Pereira	Presente
3	Professor Ricardo Pimenta	Presente
4	Paulo Willian	Presente
5	Clécio Souza	Presente



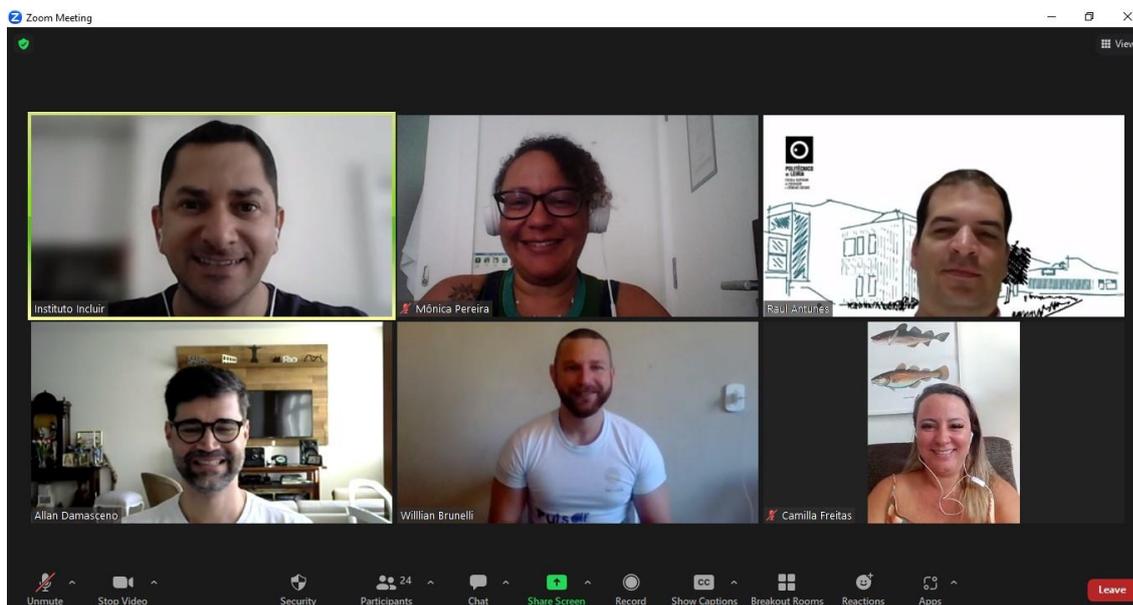
Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Turma 2 – Aula 3

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 3ª aula – Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.		
Data: 05.07.23		
Data da aula: 08.07.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Rocha Damasceno	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Clécio Souza	Presente
4	Mônica Pereira	Presente
5	Professor Raul Antunes	Presente
6	Paulo Willian	Presente



Ass

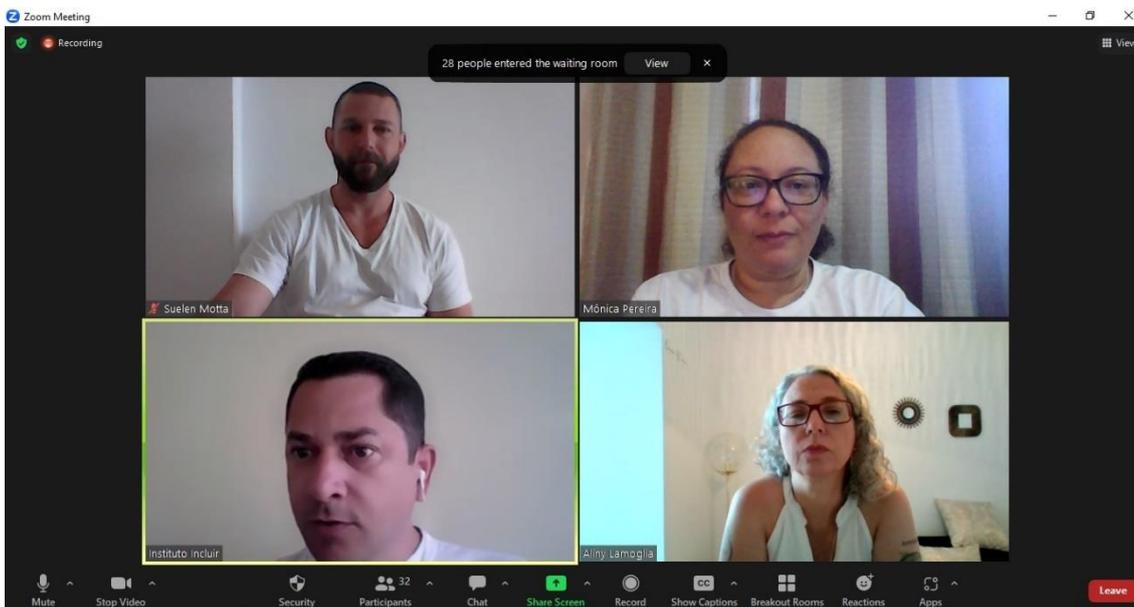


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 2 – Aula 4

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 4ª aula – Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 20.07.2023		
Data da aula: 22.07.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aliny Lamoglia	Presente
2	Mônica Pereira	Presente
3	Paulo Willian	Presente
4	Clécio Souza	Presente



Ass

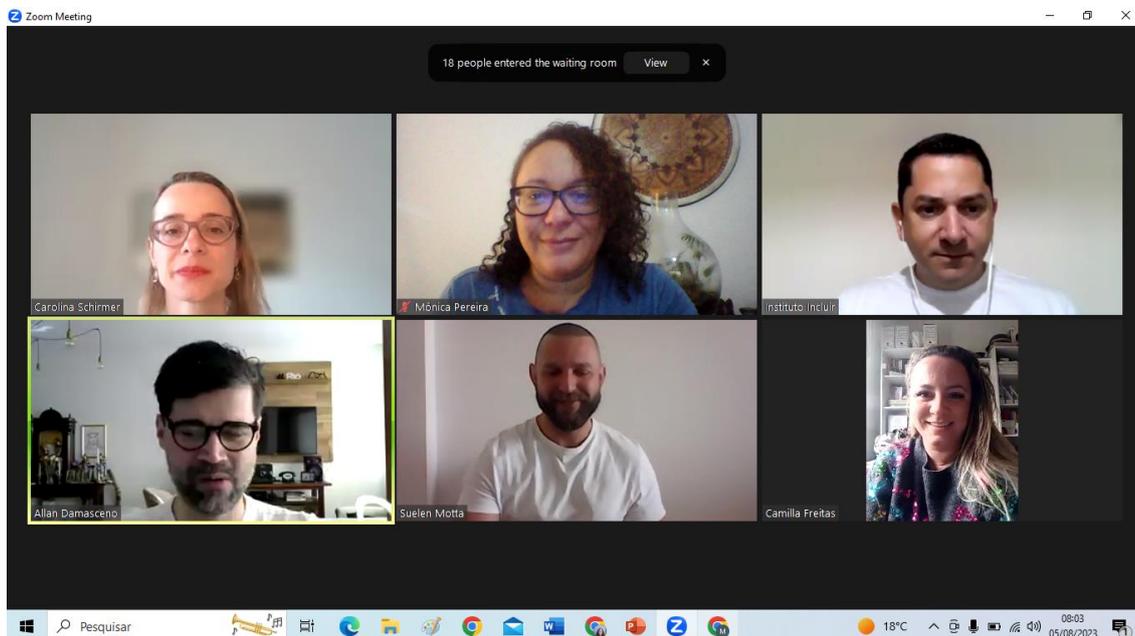


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 2 – Aula 5

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 5ª aula – Comunicação Acessível		
Data: 02.08.23		
Data da aula: 05.08.23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Camilla Freitas	Presente
3	Mônica Pereira	Presente
4	Professora Carolina Schirmer	Presente
5	Paulo Willian	Presente
6	Clécio Souza	Presente



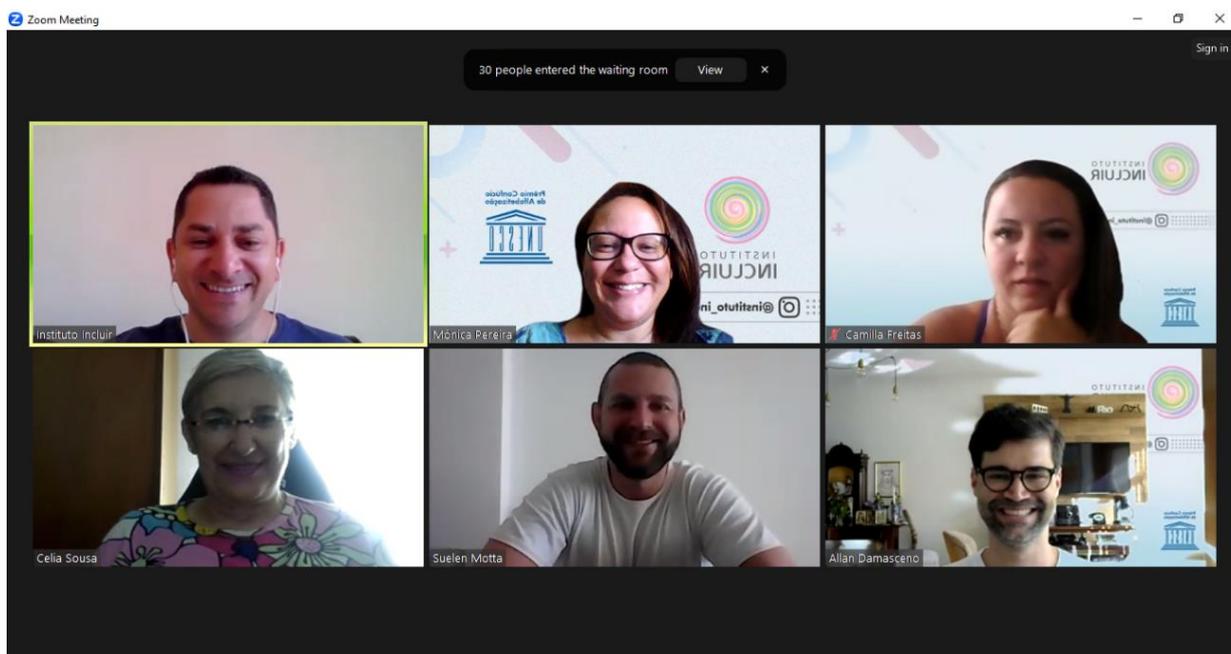
Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Turma 2 – Aula 6

PROJETO ESPORTIVAMENTE – ANO II		
Lista de presença		
Atividade: Reunião Pedagógica – 6ª aula – 6º Módulo: Comunicação e Linguagem		
Data: 16/08/23		
Data da aula: 19/08/23		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Allan Damasceno	Presente
2	Mônica Pereira	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Professora Célia Souza	Presente
5	Paulo Willian	Presente
6	Clécio Souza	Presente



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

You are viewing Catia Walter's screen

Recording

Por **quê** nos Comunicamos

- Para **expressar** necessidade e desejos – Ex: 
- Para **protestar**/negar e/ou para **aceitar**
- Para **dar informações** sobre o contexto ambiental
- Para **dar informação** - Quem? Onde? Por **quê**? 
- Para **comentar** coisas ou comportamentos
- Para **interagir socialmente** – Ex:
 - Para **expressar sentimentos**
 - Para **definir posse**; meu, minha
 - Para fornecer **opiniões** detalhadas
 - Para **se apresentar** às pessoas 

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Unmute Stop Video Security Participants 55 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Zoom Meeting

Recording

Atenção compartilhada – precursores da linguagem

- 
Comunicação não verbal
- 
Apontar intencional
- 
Informar seu desejo ao outro

Catia Walter
Mônica Pereira
Juliana intérprete
Adriano Correia - Bar...
Hans Sanglard

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting You are viewing Catia Walter's screen View Options

Recording

Estratégias de comunicação para aluno sem fala funcional



- **Materiais adaptados** ⇒ Envolvem o uso de pranchas de comunicação e recursos pedagógicos contendo palavras ou frases que representam tópicos ou contextos da vida.
- Estes tópicos podem ser representados ortograficamente ou através do uso de símbolos gráficos (PCS, Bliss, Rebus, Arasaac etc.).
- Usuário de CAA usam esta estratégia para indicar o tópico principal que será abordado no discurso falado.

Catia Walter

Unmute Stop Video Security Participants 58 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

catia Walter Mônica Pereira Adriano Correia - Bar... Nayara Oliveira Juliana-Intérprete de... Janaina Ribeiro Hans Sanglard Jostanalia CrisKegler Pablo Leite

Zoom Meeting You are viewing Catia Walter's screen View Options

Recording

Oferecer frequentes oportunidades de comunicação

- Para comunicar ideias, a fim de interagir com o meio ambiente;
- Situações de comunicação estruturadas com foco compartilhado de atenção, para permitir maior oportunidade de comunicação e interação.



Unmute Stop Video Security Participants 57 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Catia Walter Mônica Pereira Hans Sanglard Janaina Ribeiro Pablo Leite

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 1:

Luciana to Everyone 8:54

L

Amando a aula ❤️

Leigh Maria de Souza to Everyone 8:56

LM

Excelente

Rafaella Valadão to Everyone 8:57

R

ainda não teabalho, mas gostaria muito de me aprofundar mais

tenho alunos com pouca comunicação

Márcio Coutinho to Everyone 8:57

MC

Minha experiência são pessoas surdas e autistas.

Andressa Cristina to Everyone 8:58

AC

A comunicação é essencial . Aula Maravilhosa 🙌

Leide Silva to Everyone 8:58

LS

Iniciei o curso de libras, nessa perspectiva de oferecer uma forma de educação alternativa.

Who can see your messages? Recording On

Leide Silva to Everyone 9:11

LS

Temos sempre a tendência de observar as dificuldades, as limitações e esquecemos de observar as habilidades que nossos alunos possuem.

Nayara Oliveira to Everyone 9:14

N

A minha dificuldade é com o restante dos alunos. Dou aula para educação infantil e nem sempre consigo tornar o ambiente favorável cem por cento do tempo para a criança incluída

Patricia Pessoa to Everyone 9:14

PP

Criar uma rotina ajuda na comunicação?

Nayara Oliveira to Everyone 9:14

N

Não temos estagiários ou auxiliares

Juliana Duarte to Everyone 9:18

NELMA FROTA to Everyone 9:56

NF

A Comunicação Aumentativa e Alternativa CAA, são práticas para trabalhar com o TEA.

A pergunta é:

Essas práticas da comunicação seria uma técnica e uma condição ao mesmo tempo, recomendadas para o autismo? Ou uma condição?

Obrigada!

Nathalya Paula Araújo to Everyone 9:56

NP

Onde conseguimos elaborar esses cards?

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



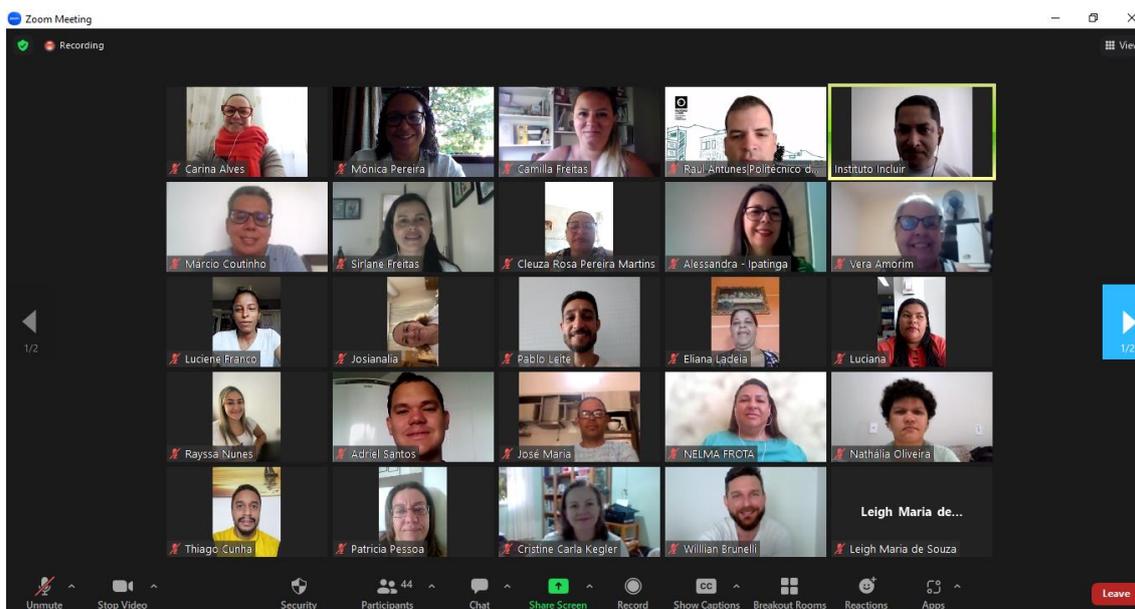
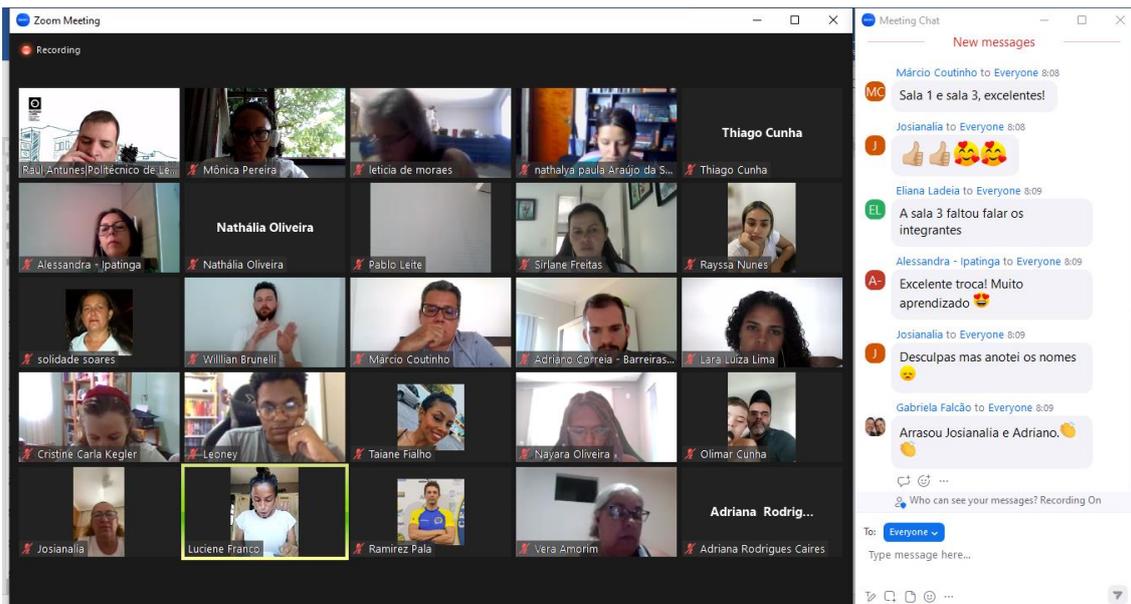
- Luciana to Everyone 8:54
L Amando a aula ❤️
- Leigh Maria de Souza to Everyone 8:56
LM Excelente
- Rafaella Valadão to Everyone 8:57
ainda não teabalho, mas gostaria muito de me aprofundar mais
tenho alunos com pouca comunicação
- Janaina Ribeiro to Everyone 12:10
JR Fantástico esses gráficos. Um estudo muito sério parabéns.
- Lea Lima to Everyone 12:11
L maravilhada com toda essa pratica. isso faz uma diferença pra quem esta mediando um aluno não verbal.
- ILIDIA DE SOUZA SILVA to Everyone 12:19
ID Aula Espetacular...
- Rafaela Almeida to Everyone 12:27
RA Professora, esse estudo durou quanto tempo?
- CLEONICE Brito to Everyone 12:28
CB Nossa que aula fantástica! Informações riquíssimas para nós que trabalhamos em sala de aula e convivemos com essa realidade.
- Roselene Silva to Everyone 12:31
RS Com esse eestudo emocionante ver a evolução
- LM Parabéns professora
- Leoney Santos to Everyone 12:35
que trabalho incrível, me despertou diversas visões sobre comunicação alternativa que eu não tinha pensado antes, parabéns e muito obrigado pelo conhecimento!
- Roselene Silva to Everyone 12:36
RS Aula espetacular 🍊🍊🍊 Parabéns professora
- Sirlane Freitas to Everyone 12:39
SF Foi uma manhã muito rica. Obrigada pela boniteza da sua aula, professora. Já estou planejando várias ações pra ajudar meus alunos com a comunicação.Obrigada, Instituto Incluir pela oportunidade.
- Valéria Borges to Everyone 12:41
VB Parabéns! Que aula bacana. Que a partir de agora, possamos humanizar mais a nossa práxis pedagógica, com mais respeito aos alunos especiais. Obrigada professora!

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2ª aula - Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.
Aula ministrada pelo Prof. Dr. Raul Antunes, realizada dia 23 de fevereiro
de 2023.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting | You are viewing Raul Antunes|Politécnico de Le... 's screen | View Options

Recording

Adaptação

- Qualquer atividade física pode ser modificada ou adaptada de acordo com as características de cada pessoa;
- Processo organizado e planejado.
 - Equipamento;
 - Ambiente;
 - Tarefa;
 - Regras;
 - Instrução.

INSTITUTO INCLUSIVE - PALLAS

Unmute | Stop Video | Security | Participants (52) | Chat (1) | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Zoom Meeting | You are viewing Raul Antunes|Politécnico de Le... 's screen | View Options

Recording

Unmute | Stop Video | Security | Participants (52) | Chat (1) | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Zoom Meeting You are viewing Raul Antunes Politécnico de Le... 's screen View Options

Recording

Tarefa prática

- 4 Salas paralelas;
- Pensar em adaptações que devam ser realizadas para permitir a participação, num contexto de aula de educação física/programa de exercício, de pessoas com:
 - DID; - Sala 1;
 - Deficiência Motora - Sala 2;
 - Cegos/baixa visão - Sala 3;
 - Surdos - Sala 4;

Participants: Raul Antunes Politécnico, Mônica Pereira, Willian Brunelli, Alessandra - Ipatinga, Marcio Coutinho, Instituto Incluir, Adriano Correia - Bar, Cristine Carla Kegler, Jôsi, Sirlane Freitas

Unmute Stop Video Security Participants (55) Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 2:

Meeting Chat



Rafaella Valadão 9:10



Estagiei numa escola onde os melhores momentos das crianças incluídas eram nas aulas de educação física, a professora fazia um trabalho tão brilhante que essa galerinha se sentia participante mesmo!

Era de fato o momento em que se via a inclusão na escola regular

Raul Antunes|Politécnico de Leiria 9:12



Isso mesmo. Concordo totalmente

Cristine Carla Kegler to Everyone 9:14



Eu trabalho com a educação física nos Anos Iniciais e Anos Finais, nos anos iniciais as crianças participam com muito empenho e abraçam todas as propostas, já nos anos finais eles têm sido mais resistentes e o que faz com que eles se sintam mais confortáveis, percam a vergonha e fiquem mais à vontade é a minha participação junto com eles nas propostas das aulas.

Taiane Fialho to Everyone 9:15



Alessandra - Ipatinga to Everyone 9:22



Sou Profissional de Educação Física e trabalho com turmas com múltiplas deficiências e entre eles, uma cadeirante. Gosto de trabalhar em forma de circuito. E com ela, especificamente, estimo a conduzir sua própria cadeira de rodas através de algo à frente que ela gosta muito. Assim, proporciono autonomia e coordenação espaço temporal, entre outros..

Mithia Cavalheiro to Everyone 9:38



isso me lembrou das aulas de educação física que fiz durante minha infância/adolescência. As meninas só podiam jogar xadrez enquanto que os meninos jogavam bola e isso incrivelmente acabou me aproximando da educação física no sentido de querer fazer diferente

Andressa Cristina to Everyone 10:10



Aula maravilhosa 🍌👍

Fábio to Everyone 10:10



Top demais. Muito boa a aula!

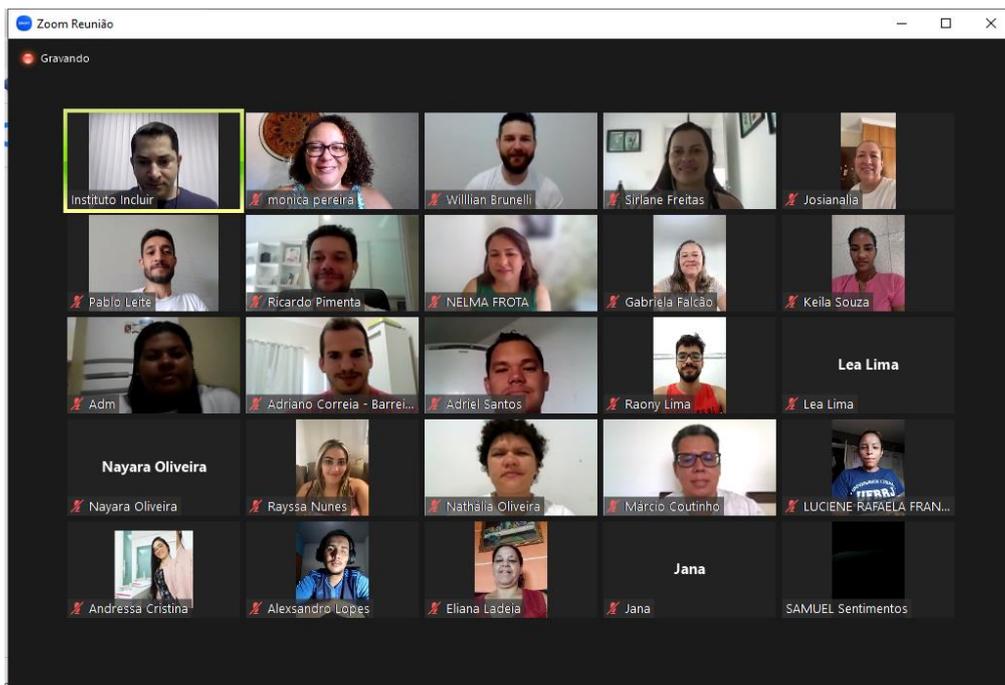
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



3ª aula - Diversidade no Esporte. Aula ministrada pela Prof. Drº. Ricardo Pimenta, realizada dia 04 de março de 2023.



Esporte enquanto Cultura Corporal de Movimento

- A presença (performance corporal)
Significa vivenciar uma experiência corporal
Jogar
- A busca da excelência
É a busca da superação dos nossos próprios limites
O ânimo pela busca de fazer sempre o melhor possível

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Chat de reunião

Que não está aqui no curso!

Nayara Oliveira para Todos 9:16

Desde que estejam jogando com regras do esporte acho que podemos sim

eu mesma

Jana para Todos 9:16

Eles estão praticando o "jogo" basquete e não o esporte basquete aí habita a diferença entre jogo e esporte.

Valéria Borges para Todos 9:16

Kkkkkk

Fábio para Todos 9:16

As regras podem ser feitas pelos jogadores...

Participação

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Esporte enquanto Cultura Corporal de Movimento

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Aprendizagem cooperativa

Trabalho colaborativo

Para a organização de grupos e equipes, misturamos os estudantes com e sem deficiência. Nosso objetivo era criar estratégias para que os alunos participassem juntos, sem exclusão alguma, de forma a valorizar o trabalho colaborativo e potencializar seus saberes e conhecimentos.

Além dos nossos estudantes, toda a comunidade escolar participou da realização das atividades. Foi muito significativa a colaboração do corpo docente e também da equipe gestora para dar apoio e suporte ao projeto.

Protagonismo juvenil e valorização das diferenças

Todo o projeto foi marcado por um forte protagonismo juvenil. Os estudantes foram os criadores do projeto e definiram juntos todos os rumos e adaptações das atividades.

Além de promoverem a integração com outras unidades escolares, contribuíram com a valorização da diversidade em nossa escola e oportunizaram a garantia de participação nos esportes e atividades físicas de lazer a todos os estudantes.

Reportagem completa:
"Estudantes criam jogos esportivos inclusivos reunindo escolas do RJ" por Ana Carolina Kapler Ferreira Roberto
Disponível em: <https://diversa.org.br/relatos-de-experiencias/estudantes-criam-jogos-esportivos-inclusivos/>

Desativar áudio Interromper vídeo Segurança Participantes 51 Chat Compartilhar tela Gravar Mostrar legendas Reações Aplicativos Quadros brancos Mais Sair

monica pereira Willian Brunelli Pablo Leite Ricardo Pimenta

Instituto Incluir monica pereira Willian Brunelli Pablo Leite Adriano Correia - Bar... Ricardo Pimenta Márcio Coutinho Nayara Oliveira

Gabriela Falcão NELMA FROTA

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Gravando

- ARQUITETÔNICA
- COMUNICACIONAL
- METODOLÓGICA
- INSTRUMENTAL
- PROGRAMÁTICA
- ATITUDINAL

Ícones feitos por Smashicons
<https://www.flaticon.com/br/autores/smashicons>

[SASSAKI, 2009](#)

Zoom Reunião

Gravando

Aprendizagem cooperativa

Trata-se de aprendizagem cooperativa, na constituição de grupos duradouros, transferência do poder de decisão para os participantes e a manutenção de um ambiente de inclusão e equidade, trabalhando sobre um projeto de construção coletiva

Ponto crítico - Há que ultrapassar preconceitos, atitudes discriminatórias, há que aprender a respeitar e confiar, a ser tolerante e ajudar; há que aprender a comunicar a ouvir e atender às necessidades dos outros, a partilhar; há que aprender a respeitar os ritmos, ajustar as ações às possibilidades de cada um

Aposta na democratização e humanização do desporto, de forma a evitar os problemas associados a uma cultura desportiva enviesada, tais como o elitismo, a iniquidade e a trapaça.

Tomada de decisão; equidade de participação; pluralidade de papéis desempenhados pelos participantes

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 3:

Chat de reunião

Valéria Borges para Todos 9:01

VB Para além da falta de materiais nas escolas públicas, faltam também professores qualificados.

👍 3

Valéria Borges para Todos 9:02

VB E sensíveis às questões das necessidades especiais

Na rede municipal aqui, só tem um único professor licenciado em Educação Física.

Valéria Borges para Todos 9:03

VB É preciso investimento em políticas públicas para isso.

👍 2

Valéria Borges para Todos 9:07

VB Trabalhar os valores da cooperação x competições é essencial.

*competição

Novas mensagens

Alessandra - Ipatinga para Todos 9:07

A- Bacana demais este exemplo de sua aula professor!

👍 1

Nayara Oliveira para Todos 9:16

NO Desde que estejam jogando com regras do esporte acho que podemos sim

eu mesma

Jana para Todos 9:16

J Eles estão praticando o "jogo" basquete e não o esporte basquete aí habita a diferença entre jogo e esporte.

Valéria Borges para Todos 9:16

VB Kkkkkk

Fábio para Todos 9:16

F As regras podem ser feitas pelos jogadores...

Participação

NELMA FROTA para Todos 10:11

NF Bacana Vera sua fala!

Adm para Todos 10:22

A Gratidão dona Vera pela partilha 🙏

Mithia Cavalheiro para Todos 10:43

como questão de um período de tempo em que fez a transição

muitas vezes as mulheres trans tem bem menos testosterona que mulheres cis que estão competindo

e aí, vai barrar as mulheres cis?

o corpo muda absurdamente

eu tenho problemas hormonais por causa de um cisto que tenho na hipófise e o meu corpo fica em constante mudança por causa de terapia hormonal ou as vezes a falta delas por causa dos meus problemas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

4ª aula – Comunicação Acessível Aula ministrada pela Profa. Dra. Carolina Schirmer, realizada dia 18 de março de 2023.

Acas

Zoom Reunião

Gravando

Visualizar

1/2

1/2

Desativar mudo Interromper vídeo Segurança Participantes 38 Chat Compartilhar tela Gravar Mostrar legendas Salas Simultâneas Reações Aplicativos Sair

Pesquisar

24°C Pred. ensolarado

08:22 18/03/2023

Participants in the grid: Instituto Incluir, Mônica Pereira, NELMA FROTA, Alessandra Marques, Juliana-Intérprete de Libras, Marcio Coutinho, Camilla Freitas, Lion, Luciana, Gabby, Carolina Schirmer, Leide Silva, Allan Damasceno, Cleuza Rosa Pereira Martins, Keila Souza, Lea Lima, Leia Lima, Sirlane Freitas, Leigh, Hans, Nayara Oliveira, Patricia Pessoa, Rafaela Vasconcelos, Nathália Oliveira, Eliana Ladeira, Rafaela Valadão.

Zoom Meeting

Recording...

View

Participants (38)

Find a participant

Instituto Incluir (Host, me)

CS Carolina Schirmer (Co-host)

MP Mônica Pereira (Co-host)

AD Allan Damasceno

AC Adriana Caires

AM Alessandra Marques

alexandro lopes

Andressa Cristina

CF Camilla Freitas

CR Cleuza Rosa Pereira Martins

DF Davina Fernandes Gomes

EL Eliana Ladeira

G Gabby

H Hans

J Jana

JE Janeide Evangelista

Invite Mute All

Mute Stop Video Security Participants 38 Polls Chat Share Screen Reactions Apps Whiteboards More

24°C Pred. nublado

Pesquisar

POR PTB2

08:22 18/03/2023

Participants in the grid: Patricia Pessoa, Leide Silva, Cleuza Rosa Pereira Martins, Mônica Pereira, Keila Souza, Leia Lima, Sirlane Freitas, Leigh, Hans, Nayara Oliveira, Rafaela Vasconcelos, Nathália Oliveira, Rafaela Valadão, Rayssa Nunes, LUCIENE RAFAELA FRANCO DOS..., Thiago Cunha, Tatiane, Adriana Caires, Jana, Olimar Cunha, Letícia de Moraes, Letícia de Moraes, Leoney Santos, Davina Fernandes Gomes, Janeide Evangelista, Olimar Cunha.



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Opções de visualização

Gravando

Um participante habilitou o Closed Caption

Quem pode ver esta transcrição? Gravação...

Metodologia da Problematização

Teorização

Pontos-Chave

Hipóteses de Solução

Observação da Realidade (Problema)

Aplicação à Realidade (Prática)

REALIDADE

Fonte: BORDENAVE; PEREIRA (2002)

Imagens: Portal Arasac

Carolina Schirmer

Mônica Pereira

Juliana-Intérprete de ...

lion

Márcio Coutinho

Nayara Oliveira

Cleuza Rosa Pereira ...

Gaby

alexandro lopes

user

Desativar áudio Interromper vídeo Segurança Participantes Chat Compartilhar tela Gravar Mostrar legendas Salas Simultâneas Reações Aplicativos Sair

Pesquisar

26°C Parc ensolarado

09:11 18/03/2023

Zoom Reunião

Gravando

Um participante habilitou o Closed Caption

Quem pode ver esta transcrição? Gravação...

Vivência desse processo!

1. Nos dividir em grupos;
2. Ler o caso;
3. Resumir o caso;
4. Identificar termos desconhecidos;
5. Identificar de forma resumida quais são as situações problemas que aparecem no caso;
6. Identificar o tipo de problema (cognitivo, linguagem, escolar, de aprendizagem, familiar, saúde, afetivo, acessibilidade, comunicação, outros).
7. Apresentar o caso resumidamente.

Carolina Schirmer

Mônica Pereira

Juliana-Intérprete de ...

lion

Márcio Coutinho

Nayara Oliveira

Gaby

Cleuza Rosa Pereira ...

Gaby

alexandro lopes

user

Pesquisar

26°C Parc ensolarado

sábado, 18 de março de 2023

09:17 18/03/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer | Opções de visualização

Gravando

Condições ambientais e biológicas

Diversidade!

Diferentes Habilidades

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Simbólos Portal Arasac

Mônica Pereira | Carolina Schirmer
Juliana-Intérprete de ... | Instituto Incluir
Márcio Coutinho | Jana
lion | user
NELMA FROTA | Leide Silva
NELMA FROTA | Leide Silva

Desativar mudo | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (42) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Pesquisar | 28°C Parc ensolarado | 11:57 18/03/2023

Zoom Reunião | Gravando

Quais são os componentes da comunicação?

componentes da comunicação

- Algo a comunicar
- Alguém com quem se comunicar
- Meios de comunicar
- Razão para se comunicar
- Expectativa de se comunicar
- Oportunidades de se comunicar

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Mônica Pereira | Carolina Schirmer
Juliana-Intérprete de ... | Instituto Incluir
Márcio Coutinho | Jana
lion | user
NELMA FROTA | Luciana
NELMA FROTA | Luciana

Pesquisar | 28°C Parc ensolarado | 11:59 18/03/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 4:

Chat de reunião

- Márcio Coutinho para Todos 8:46
MC Vive no mundinho dele
Por que os pais acham]
Eu não, ma a maioriam sim.
*mas
- Nayara Oliveira para Todos 8:46
NO muitos professores não dão a devida atenção
- Letícia de Moraes para Todos 8:46
LD Ele se comunica por gestos
- Rafaella Valadão para Todos 8:46
Dificuldades em compreender aquilo que pode incomodar de forma sensorial naquele espaço
- Márcio Coutinho para Todos 8:47
MC sim
- Keila Souza para Todos 8:47
KS Um aluno que tenta se comunicar porém não é compreendido
👍 1
- Keila Souza para Todos 8:48
KS Meu filho é surdo perda profunda e para as pessoas compreender a fala dele ele precisa escrever no celular ou no caderno
Em sabe libras porém nem todos sabem
- Jana para Todos 8:54
J Muito bom tb me emocionei.

Chat de reunião

- NF Que bacana! Professora Carolina Shirmer. Muitas vezes o professor não leva em consideração estes questionamentos que surgem na sala dando a atenção devida como cunho científico de pesquisa. Até busca conhecer para desenvolver o trabalho que responda a necessidade de compreender a situação problema para depois intervir. Mas em fim, alguns não enxerga com o olhar observador da pesquisa do estudo aprofundado que deve ter. O que casa muito bem para o professor, unir a prática com a pesquisa. E até mesmo buscar aprofundar os estudos no mestrado, doutorado. É isso! Nós da Educação Especial precisamos estudar muito e ter a sensibilidade de aprender com nossos alunos diferentes.

Sirlane Freitas para Todos 9:01

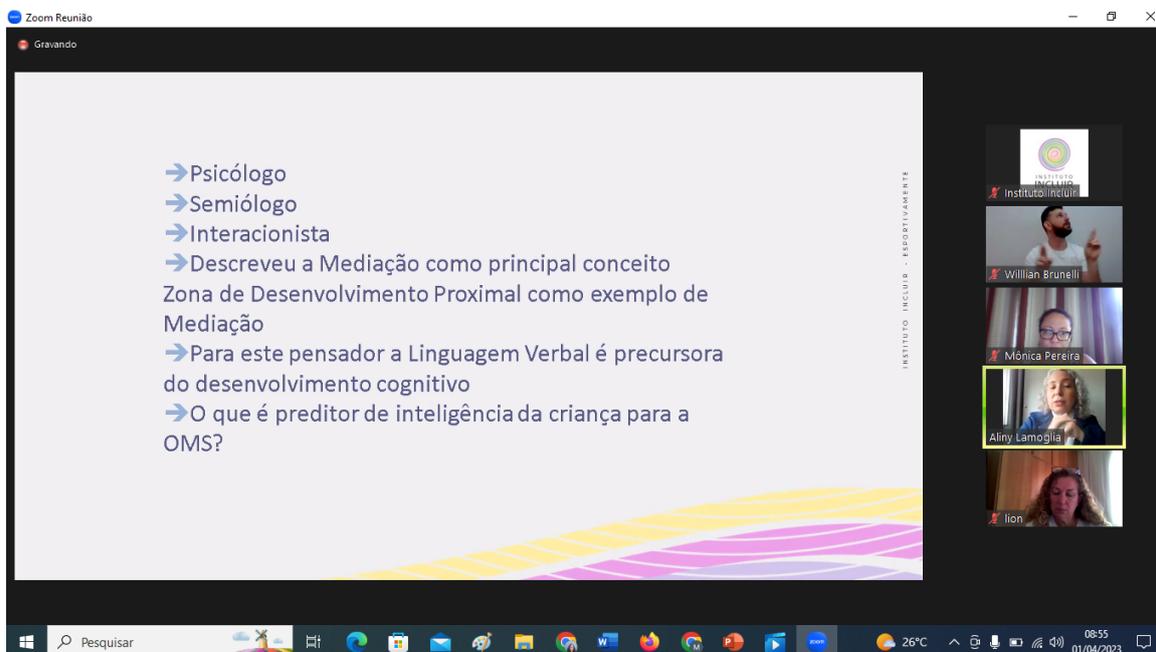
- SF Eu como professora da Sala de recursos e a professora de apoio temos feito um trabalho colaborativo permeio das pranchas de comunicação com uma aluna autista e estamos conseguido respostas muito positivas. Por meio da rotina, atualmente a aluna já vai ao banheiro, que antes recusava, também permanece na sala de aula, que também resistia a permanecer. Estamos muito satisfeitas com os avanços da aluna. Agora estamos articulando com as famílias para que em casa o uso das pranchas também melhore a comunicação da aluna com os demais membros da família..
- Rafaella Valadão para Todos 10:25
Minha filha costuma trazer um vocabulário das coisas que ela assiste/vê
E vai empregando no meio do diálogo
Consigno perceber que é uma ecolalia, pois ela repete esse padrão por vários dias

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

5ª aula - – Comunicação e Linguagem Inclusiva. Aula ministrada pelo Prof.ª. Dra. Aliny Lamoglia, realizada dia 01 de abril de 2023.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Aliny Lamoglia | Opções de visualização

Gravando

- Marcos Legais
- [Lei Nº 13.146, de 6 de Julho de 2015](#) - Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência)
- Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos – ABNT NBR9050
- http://acessibilidade.unb.br/images/PDF/NORMA_NBR-9050.pdf

Zoom Meeting Controls: Desativar mudo, Interromper vídeo, Segurança, Participantes (37), Chat, Compartilhar tela, Gravar, Mostrar legendas, Salas Simultâneas, Reações, Aplicativos, Sair

Windows Taskbar: Pesquisar, 31°C, 01/04/2023

Participants: Instituto Incluir, Mônica Pereira, Aliny Lamoglia, Willian Brunelli, LUCIENE RAFAELA FR..., Adriano Correia - Bar..., Marcio Coutinho, Pablo Leite, Nathália Oliveira, Vera Amorim

Zoom Reunião | Gravando

- Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade
- Marco Legal:
 - Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (CDPD)
 - **Local de conclusão:** Nova Iorque
 - **Data de Conclusão:** 13/12/2006

Zoom Meeting Controls: Desativar mudo, Interromper vídeo, Segurança, Participantes (37), Chat, Compartilhar tela, Gravar, Mostrar legendas, Salas Simultâneas, Reações, Aplicativos, Sair

Windows Taskbar: Pesquisar, 30°C, 01/04/2023

Participants: Instituto Incluir, Mônica Pereira, Aliny Lamoglia, Willian Brunelli, Leoney Santos, LUCIENE RAFAELA FR..., Adriano Correia - Bar..., Marcio Coutinho, Pablo Leite, Nathália Oliveira

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 5:

- Márcio Coutinho para Todos 8:56
MC social?
- Hans para Todos 8:56
H Não tenho ideia
- Adriano Correia - Barreira... para Todos 8:56
AC comunicação
- Sirlane Freitas para Todos 8:56
SF O meio em que ela vive.
E as relações
- Adriano Correia - Barreira... para Todos 8:56
AC interessante
- Rafaella Valadão para Todos 8:57
 A relevancia das redes de apoio
- Sirlane Freitas para Todos 9:00
SF A falta de estímulos no primeiro ano de vida da criança, pode ser superado ?
Tenho um sobrinho e os pais não colocou a crian
- Márcio Coutinho para Todos 9:01
MC Professora, será que por isso, sobre a OMS, eu erroneamente as mães de autistas eram chamadas de mães geladeiras?
- Sirlane Freitas para Todos 9:03
SF Tenho um sobrinho e os pais não o colocou no chão pra engatinhar até um ano de idade, percebo uma ausência imensa nos estímulos.
- Adriano Correia - Barreira... para Todos 9:06
AC Perfeito. Quando pensamos nas questões de crianças surdo-cegas desde o nascimento, imaginamos todas as dificuldades de interação, e consequentemente, da aprendizagem e desenvolvimento. Aqui em Barreiras, temos o caso de uma mãe que conseguiu mudar toda essa realidade... uma história muito linda de uma mãe que fez a mediação da criança surdocega com a língua de sinais

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
**6ª aula - Comunicação e Linguagem Inclusiva. Aula ministrada pelo Prof.ª.
Dra. Celia Sousa, realizada dia 15 de abril de 2023.**

Zoom Reunião

Gravando

Chat de reunião

Um abraço a Clécio, Mônica e ao simpático Allan Damasceno.

Minha gratidão!

Jana para Todos 8:22

Bom dia Clécio! Bom dia a todos 😊

Adm para Todos 8:23

Eu que agradeço pela oportunidade, todos vcs que fazem parte do Instituto Incluir são maravilhosos.

Taiane Fialho para Todos 8:23

Foi maravilhoso!! Obrigada Incluir pela oportunidade

Adm para Todos 8:23

Equipe Top 🙌

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Zoom Reunião

Gravando

Comunicação, Linguagem e Fala

- **Comunicação:** Reação intencional de modo a afetar o comportamento de outra pessoa na expectativa de que esta receba a mensagem e atue de determinado modo.
- **Linguagem:** É um sistema complexo e dinâmico de símbolos convencionais, usado em modalidades diversas para o homem comunicar e pensar.
- **Fala:** É um modo de comunicação que pressupõe a produção oral para transmissão de mensagens e envolve a coordenação precisa dos movimentos neuromusculares orais para a produção de unidades linguísticas.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Celia Sousa

William Brunelli

Mônica Pereira

Pablo Leite

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

Linguagem vs Língua

- A Língua é constituída pelas características específicas que a linguagem assume em cada comunidade linguística.
 - Traços fundamentais comuns a todas as línguas, ou seja, universais, todas são:
 - Complexas – Capazes de exprimir qualquer ideia;
 - Mutáveis no tempo – Passíveis de evolução;
 - Passíveis de exprimir o passado, presente e futuro, a negação, interrogação e ordens;
 - Reguladas por regras;
 - Arbitrárias quanto à relação da cadeia de sons (palavra) e o respetivo significado.

Desativar áudio | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (42) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

08:56 15/04/2023

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

Linguagem

	Oral	Não Oral
Verbal	Fala	Escrita Língua Gestual Braille Morse
Não Verbal	Sons Gritos Choro	Postura Gestos Mímica

As duas componentes implicadas no processamento da informação verbal são a compreensão e a produção.

Desativar áudio | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (43) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

IDADE	EVOLUÇÃO DA LINGUAGEM
1º ao 2º mês	Emissão de sons, sorriso facial. Choro com intenção comunicativa. Vocalizações.
3º ao 4º mês	Emissão de , palreios, idade do balbuciar.
5º ao 6º mês	Escuta e brinca com os seus próprios sons e tentar imitar sons emitidos por outros.
7º ao 8º mês	Idade dos monossílabos.
9º ao 10º mês	Primeiras sílabas (papá, mamã, titi). Compreende a entoação das frases.
11º ao 12º mês	Conhece algumas palavras e compreende frases usadas no seu meio ambiente.
12º ao 18º mês	Possui um vocabulário de 5 a 20 palavras e utiliza a holofrase.

Visualizar

Desativar mudo | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (44) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Pesquisar | Chu... | 09:04 15/04/2023

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

Produtos de apoio de elevado desenvolvimento tecnológico

Imagens de digitalizadores de voz

Visualizar

Desativar mudo | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (42) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Pesquisar | 26°C | 10:54 15/04/2023

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 6:

Roselene Silva para Todos 8:29

RS

Parabéns a toda a equipe por nos proporcionar momentos tão incríveis e nos dar essa oportunidade c este curso de inclusão maravilhoso 🍌🍌🍌

Leide Silva para Todos 8:43

LS

Sou grata por ter tido a oportunidade de participar dessa formação, muitas portas abertas a partir de tudo que aprendemos aqui

user para Todos 8:44

U

BOM DIA MÔNICA,BOM DIA ALLAN,BOM DIA PROFESSORA,BOM DIA CLÉCIO,BOM DIA COLEGAS!

Márcio Coutinho para Todos 9:18

MC

A expressão facial é muito importante para o entendimento da Libras!

Adm para Todos 9:29

A

Vdd Márcio 🍌🍌

Márcio Coutinho para Todos 11:42

MC

A escrita acadêmica faz o inverso, rsssss, palavras cada vez mais difíceis.

👍 1

Nayara Oliveira para Todos 11:42

NO

verdade

Adriano Correia - Barreir... para Todos 11:42

AC

verdade

Nayara Oliveira para Todos 11:42

NO

parece até uma briga de ego acadêmico, não facilitam para passar informação

Eliana Ladeia para Todos 11:43

EL

Verdade

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Roselene Silva para Todos 12:48
RS Gratidão a equipe do Esportivamente por este curso tão maravilhoso 🍌🍌 Que venham outros ❤️
- Leoney Santos para Todos 12:48
perfeito ahha
um abraço
- Cleuza Rosa Pereira Mar... para Todos 12:48
CR Obrigada a todos
- Leticia de Moraes para Todos 12:48
LD nós que agradecemos, tanto enriquecimento
- Patricia Pessoa para Todos 12:49
PP Boa tarde a todos
- Leoney Santos para Todos 12:50
foram ótimas aulas, estou muito feliz por poder participar, agradeço demais
- Cleuza Rosa Pereira Mar... para Todos 12:50
CR Verdade
- Taiane Fialho para Todos 12:50
Grande aprendizado
- Adm para Todos 12:50
A Parabéns a Todos que fazem parte do Instituto Incluir pelo belíssimo trabalho que vcs fazem .
- Eliana Ladeia para Todos 12:50
EL Gostei muito de ter participado curso show de bola parabéns
- Adriana Caires para Todos 12:50
AC Gratidão!!!

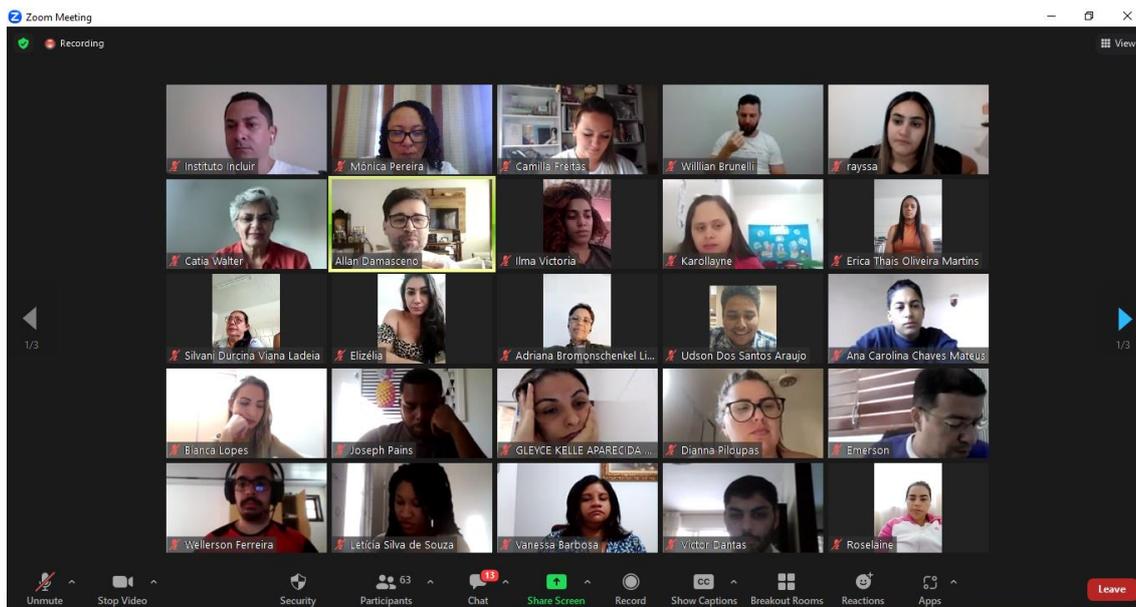
Acas



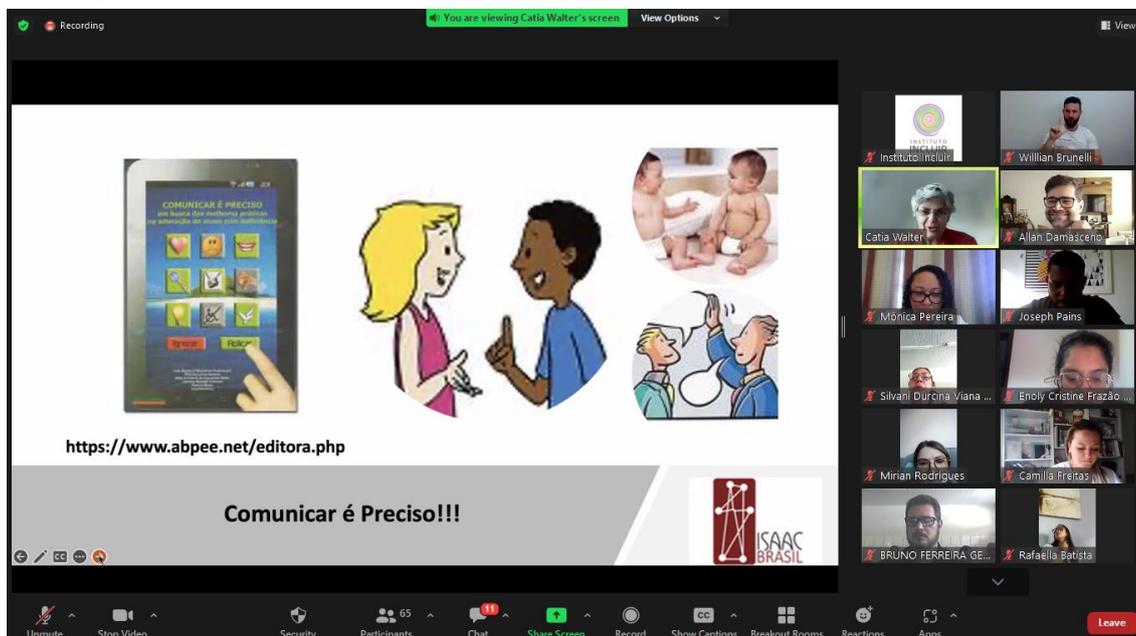
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

TURMA - 2

1ª aula - Comunicação Acessível. Aula ministrada pela Profa. Dra. Professora Cátia Walter, realizada dia 03 de junho de 2023.



Acess





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting
Recording
You are viewing Catia Walter's screen

Comunicação e linguagem

A linguagem está, de um lado, condicionada à constituição anatomofisiológica do sistema nervoso central e, de outro, à qualidade das trocas que ocorrem entre o sujeito e os pares de sua espécie

Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (66), Chat (14), Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Leave

Windows taskbar: Pesquisar, USD/EUR +0.52%, 08:45 03/06/2023

Zoom Meeting
Recording

O que é Comunicação Alternativa???

Vamos conversar	quem	alegre
não quero	mudar de roupa	Estou bem
Eu quero	tirar fotos	mãe
		obrigado

Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (66), Chat (14), Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Leave

Windows taskbar: Pesquisar, EUR/USD -0.52%, 09:13 03/06/2023

Meeting Chat

- Adriana Bromonschenkel ... to Everyone 8:51
Fase do rabisco!
- Patricia to Everyone 8:55
Ja consegue ligar
- João Pedro de Souza to Everyone 9:05
Me parece ser um estudante autista, com dificuldade de interação e por ter muitos tentando interagir o tempo todo deix ele desconfortável
- Lydiane do carmo Rodrig... to Everyone 9:06
🍌🍌🍌🍌🍌
- Rafaella Batista to Everyone 9:06
Concordo, me parece ser uma criança com TEA mesmo
Ele se comunica gritando

To: Everyone
Type message here...

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Meeting
Recording



Definição da Comunicação Alternativa Augmentative and Alternative Communication AAC

- Segundo a American Speech-Language-Hearing Association - ASHA (1989) constitui-se uma área da prática clínica, **educacional e pesquisa** (ASHA, 2004) que tem com objetivo compensar temporariamente ou permanentemente a incapacidade ou deficiência do indivíduo com desordem severa de comunicação expressiva oral e/ou escrita.



<http://www.isaacbrasil.org.br>



AMERICAN
SPEECH-LANGUAGE-
HEARING
ASSOCIATION



INSTITUTO
INCLUIR
Instituto Incluir

Mônica Pereira

Catia Walter

Willian Brunelli

Adriana Bromonsche...

Pesquisar

EUR/USD -0.52%

09:15
03/06/2023

Acas

Feedback da aula 1:



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



João Pedro de Souza to Everyone 9:05

JP

Me parece ser um estudante autista, com dificuldade de interação e por ter muitos tentando interagir o tempo todo deix ele desconfortável

Lydiane do carmo Rodrig... to Everyone 9:06

LD



Rafaella Batista to Everyone 9:06



Concordo, me parece ser uma criança com TEA mesmo

Ele se comunica gritando

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:05

AB

Legal! Pode usar as cores primárias, em cartões de pontuação!

Karollayne to Everyone 10:05

K

Trabalho com aluno com TEA e utilizo pranchas de comunicação como rotina e comunicação.

Rafaella Batista to Everyone 10:08



Muito legal!

Lydiane do carmo Rodrig... to Everyone 10:10

LD



Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:13

AB

Ufa!

Delvane Barbosa Leal to Everyone 10:14

DB

Mim sentir essa professora quando comecei a trabalhar com Denilson 🙄

Patricia to Everyone 10:15

P

Muito legal ver alegria deles ao ver que eles estão sendo compreendidas

Thayane Mattos to Everyone 10:15

TM

no início deu bastante aflição

Letícia Silva de Souza to Everyone 10:18

LS

o slide será disponibilizado ao final dessa aula?

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:20

AB

A comunicação é necessária, a prancha vai...

É igual a gente viajar sem saber a língua estrangeira. O que salva é a prancha eletrônica e ainda exige habilidades...

Thaiane- to Everyone 10:22



Utilizo a comunicação alternativa com as pranchas nas minhas sessões de Psicomotricidade Aquática

Ajuda bastante

Lydiane do carmo Rodrig... to Everyone 10:24

LD



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Lydiane do carmo Rodri... to Everyone 10:52

LD



Sibelia to Everyone 10:52

S

Sensacional

GLEYCE KELLE APARECID... to Everyone 10:57



Emocionante todo esse processo de comunicação.

New messages

Maria Eduarda Martins to Everyone 10:58

ME

Ele empolgado tentando se comunicar o mais rápido possível ☐

Lydiane do carmo Rodri... to Everyone 11:11

LD

Perfeita a aula muito aprendizado gratidão a todos vcs e meus parabéns só temos muito a aprender com todas essas temáticas, assuntos, diferentes exemplos de vida atitudes e práticas umas semelhanças outras não mas muito produtivos muito bom todos os materiais expostos as aulas rica em conhecimentos muito útil e significativa pra todos nós agradeço a todos os educadores, ouvintes, e participante em forma geral 🙌🙌🙌🙌🙌

❤️ 5

Leidimar Vângela Ramos... to Everyone 11:22

LV

Ótima aula

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:22

AB

Dr Allan! A Vanda faz isso tudo, né? Ela é show!

Leidimar Vângela Ramos... to Everyone 11:22

LV

Estou amando

Lydiane do carmo Rodri... to Everyone 11:25

LD



Patricia to Everyone 11:25

P

Muito legal

Viviane to Everyone 11:26

V

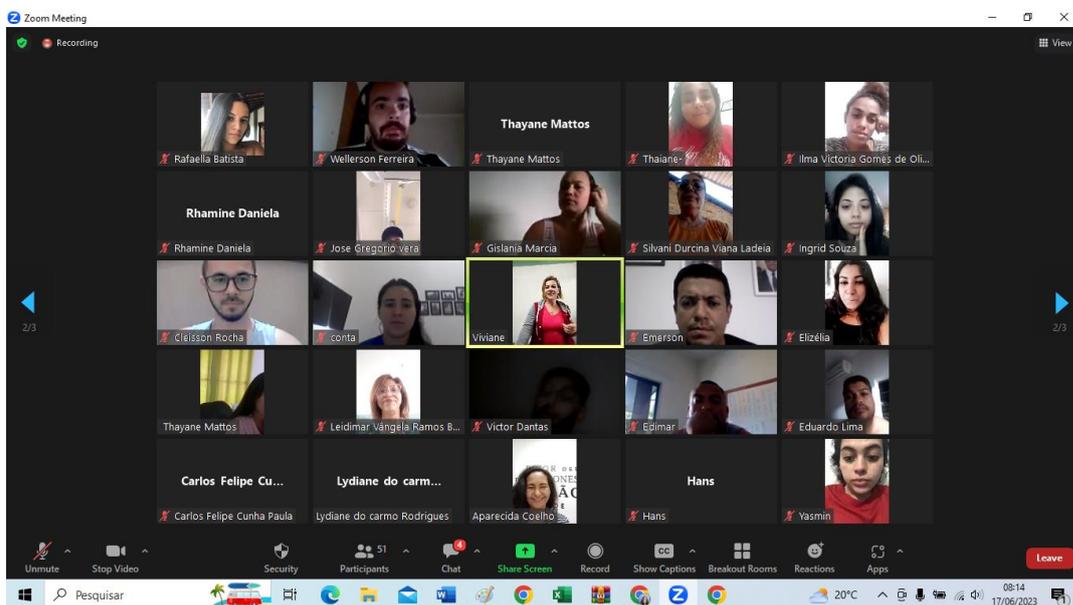
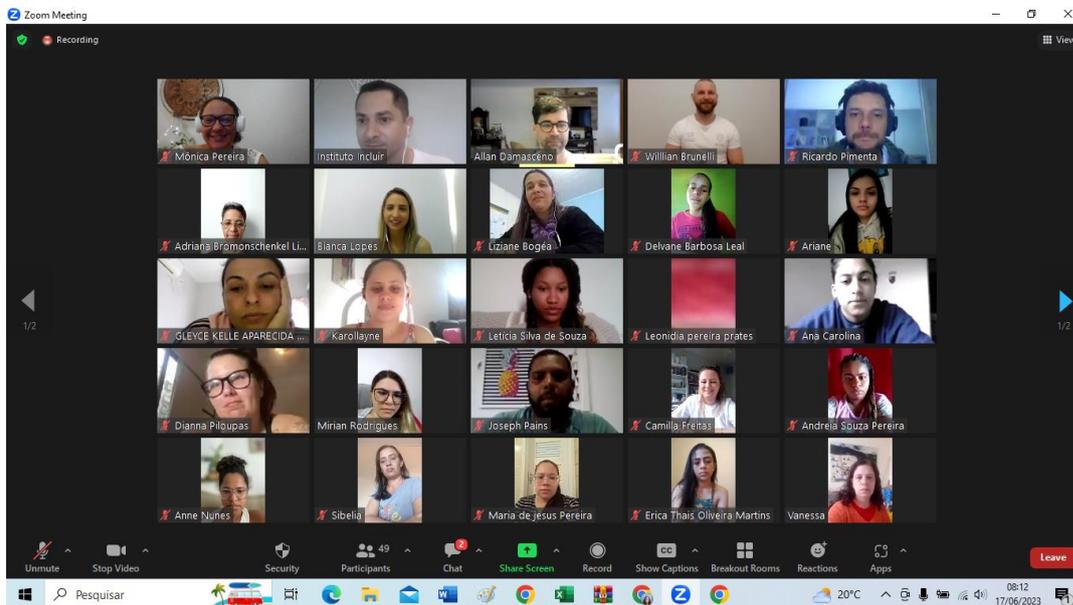
Muito gratificante, muito aprendizado. 🙌🙌🙌🙌

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2ª aula - Diversidade no Esporte. Aula ministrada pela Prof. Drº. Ricardo Pimenta, realizada dia 17 de junho de 2023.



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

Edimar entered the waiting room **Admit** View x

Esporte enquanto Cultura Corporal de Movimento

- A competição ou desafio
Possibilidade de confronto;
Temporalidade;
- Os regulamento ou regras
Regras comuns;
Valores;
- Aleatoriedade

Zoom Meeting

08:42
17/06/2023

Zoom Meeting

Recording

You are viewing Ricardo Pimenta's screen View Options

Barreiras socialmente determinadas:

David Rodrigues (2003) – “A cultura desportiva e competitiva, dominante nas propostas curriculares da EF cria um obstáculo adicional à inclusão de alunos que são à partida encarados como menos capazes para um bom desempenho (por variadas razões) numa competição. Muitas das propostas de actividades feitas em EF são feitas na base de culturas competitivas, seriais e meritocráticas”.

A própria prática desportiva é uma atividade que não favorece a cooperação alargada, que não valoriza a diferença e que gera igualmente sentimentos de satisfação e de frustração.

Será que esta cultura desportiva constitui uma fonte de exclusão?

Zoom Meeting

09:10
17/06/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting | You are viewing Ricardo Pimenta's screen | View Options

Recording

Participants: Mônica Pereira, Ricardo Pimenta, Willian Brunelli, Instituto Incluir, Bianca Lopes

Unmute | Stop Video | Security | Participants (57) | Chat | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Windows Taskbar: Pesquisar, 21°C, 12:10, 17/06/2023

Zoom Meeting | You are viewing Ricardo Pimenta's screen | View Options

Recording

Participants: Mônica Pereira, Ricardo Pimenta, Willian Brunelli, Instituto Incluir, Bianca Lopes, Delvane Barbos..., Delvane Barbosa Leal

Unmute | Stop Video | Security | Participants (52) | Chat | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 2:

Meeting Chat

Mirian Rodrigues to Everyone 8:31
MR Bom dia... Rio de Janeiro, Graduada em Ciências Exatas e cursando Pedagogia.

Jose Gregorio vera to Everyone 8:32
JG Bom dia sou Professor de Educação Física, Esporte e Recreação. Também tenho um Mestrado em actividad Física Nacionalidade da Venezuela.

Jose Gregorio vera to Everyone 8:58
JG E um jogo em equipe, com saltos, pases etc

Wellerson Ferreira dos Sa... to Everyone 8:58
basquete de rua

Elizélia to Everyone 8:59
E Basquete

Ana Carolina to Everyone 8:59
AC continua sendo basquete mas de uma forma popularizada

Jose Gregorio vera to Everyone 8:59
JG Basquete 1x1

Andreia Souza Pereira to Everyone 8:59
AS Basquete de Rua

Jose Gregorio vera to Everyone 9:02
JG Basquete 1vs1 com um arremesso em suspensão

Adriana Bromonschenkel ... to Everyone 9:02
AB A nossa infância era mais Inclusiva, incrível!

João Pedro de Souza to Everyone 9:06
JP Exatamente por meio do esporte, arte e cultura podem desfazer muitas "amarras" impostas à nós... percebi que dentro da quadra a pessoa quase muda a personalidade acho muito transformador

AB Que top, gostei!

Rafaella Batista to Everyone 9:14
Não estou conseguindo ligar meu microfone agora

Porém quanto à pergunta

Eu acredito que pode ser exclusivo sim

Enoly Cristine to Everyone 9:15
EC Gera exclusão sim. principalmente os esportes de Elite, há uma peneira de habilidades e performance para alguém ser selecionado a participar. O esporte pode ser muito seletos as vezes.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



-  **Rafaella Batista** to Everyone 9:15
- Porque a competição é mais pra alto rendimento, atletas. Mas o esporte não é somente alto rendimento, as pessoas também praticam esportes por diversos outros motivos além disso
-  **Wellerson Ferreira dos Sa...** to Everyone 9:15
- A nível competitivo o esporte pode ser visto, sim, como excludente. Mesmo nas escolas, os mais aptos serão escolhidos primeiro numa seleção e os demais considerados inaptos serão deixados de lado
-  **Enoly Cristine** to Everyone 9:15
- EC** Inclusive o próprio esporte paralímpico
-  **Rafaella Batista** to Everyone 9:16
- Nas próprias aulas da escola, ao deixar os alunos escolherem seus companheiros de grupo, eles já possuem essa visão de peneirar os melhores
- 👍 2
-  **Wellerson Ferreira dos Sa...** to Everyone 9:17
- Nas escolas inclusive vemos exclusão de gênero, exclusão de pessoas com deficiência, é papel do professor intervir nessas ações, muitas vezes intrínseca
- Jose Gregorio vera** to Everyone 9:20
- JG** O professor proprio debe garantir la inclusão utilizando estratégias integradoras
- Delvane Barbosa Leal** to Everyone 9:23
- DB** Deveríamos usar mais os termos cultura corporal, Educação física e inclusão. Esses três bem juntinhos para um melhor resultado
- Adriana Bromonschenkel...** to Everyone 10:04
- AB** Interessante, ambos!
- Nas mesmas condições ou em condições diferentes, propondo o revezamento, claro!
- Lembrei da experiência: Trilha das Sensações... Uma estudante seguiu certinho com os olhos vendados e o estudante, foi saindo da trilha, precisei guiar a lateralidade!
- Por essa razão, sempre proponha na Ed. Física, trabalhar essas questões, porém não consigo sucesso, então realizo na regência.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



João Pedro de Souza to Everyone 10:36

JP 90% dos cursos de licenciatura nem pesam nos alunos com algum tipo de deficiência, veem mesmo como um "problema a mais"

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:36

AB É preciso, um plano em conjunto e permitir ou orientar a cuidadora, a proatividade.

Delvane Barbosa Leal to Everyone 10:37

DB Quando fazemos nossa parte e damos nosso melhor contribuimos para a transformação do mundo quando diz respeito a diversidade e inclusão

Wellerson Ferreira dos S... to Everyone 10:39

a Rural ainda é muito pouco inclusiva, os acessos aos locais da universidade são de extrema dificuldade pra um aluno cadeirante

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:40

AB Gosto muito de colocar os estudantes sem deficiência para atuar, enquanto o estudante com deficiência observa, pra observar a reação e aguçar a curiosidade... Desta forma, sei se posso inseri-lo no processo, por iniciativa do próprio estudante.

Aparecida, você está certíssima, é preciso empatia, atitude!

Bruno DaviDaniel to Everyone 11:35

Vídeo muito bom

Wellerson Ferreira dos S... to Everyone 11:35

durante as parolimpíadas vemos uma chuva de capacitismo

Jose Gregorio vera to Everyone 11:36

JG Vídeo muito legal

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:36

AB Realmente, enxergar vai além da visão perfeita! Às vezes, nós que não temos deficiência visual, não enxergamos o óbvio e o deficiente visual, vê e enxerga.

Wellerson Ferreira dos S... to Everyone 12:38

esses dias assisti uma reportagem, acredito que no esporte espetacular, sobre um rapaz com esclerose múltipla que realizou a prova do Iron Man pela primeira vez.

Delvane Barbosa Leal to Everyone 12:38

DB É o que tá escrito

Leidimar Vângela Ramos... to Everyone 12:38

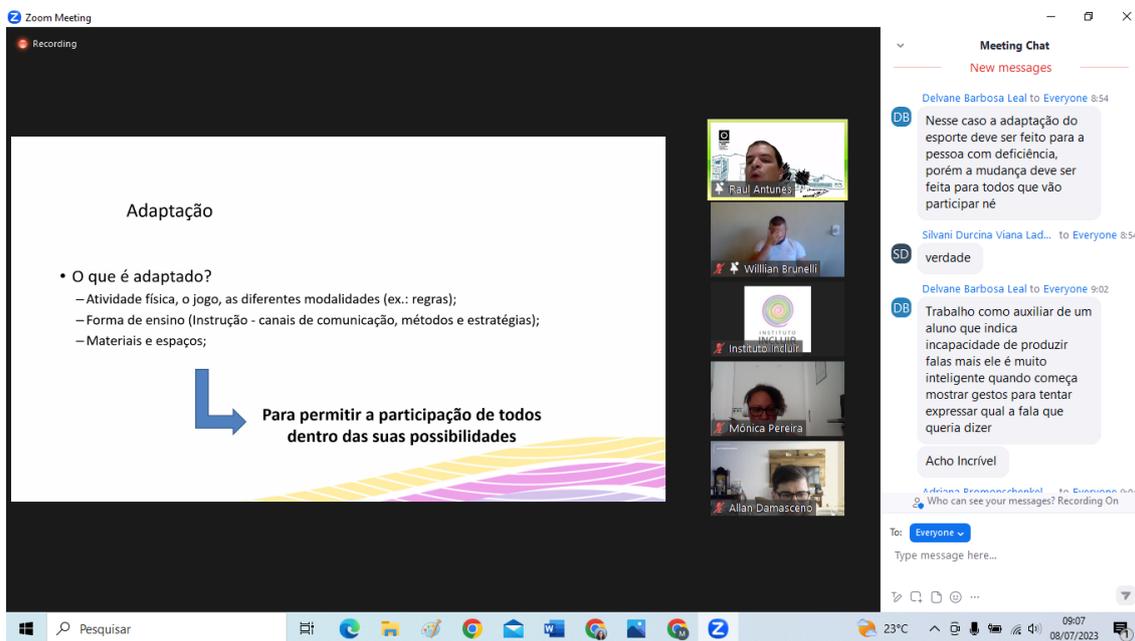
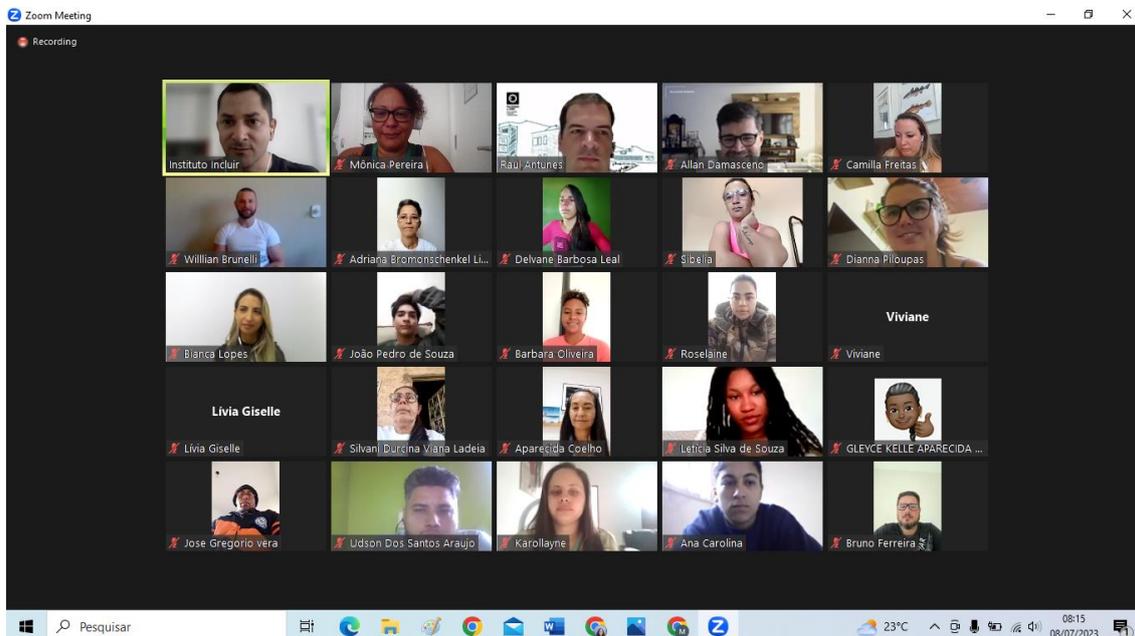
LV Inclusão pra mim é acolher, abraçar a causa de forma natural independente do problema de cada um ! É um ato de amor! É respeitar as diferenças e reconhecer que somos diferentes uns dos outros!

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3ª aula - Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.
Aula ministrada pelo Prof. Dr. Raul Antunes, realizada dia 08 de julho 2023.



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

Meeting Chat

Leonidia pereira prates to Everyone 10:30
LP Se os professores trabalhar assim seria melhor mais nem todos seguem essa forma.

Sibelia to Everyone 10:41
S Estou em êxtase com tanta informação maravilhosa 🥰
❤️ 1

Leticia Silva de Souza to Everyone 10:56
LS que coisa mais gostosa de se ver

New messages

Vanessa Barbosa to Everyone 11:06
VB Tem algum curso na área do desporto à distância que podemos fazer no Politécnico de Leiria?

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

Windows taskbar: 26°C, 08/07/2023

Zoom Meeting

You are viewing Raul Antunes' screen

Recording

Metodologia

5 semanas de intervenção

Sessões de 45 minutos

1º CEB (1ª e 4ª anos)

08/07/2023

Raul Antunes

26

Testar o programa de atividades e as suas adaptações

Metodologia mista

Adaptações para diferentes condições

Windows taskbar: 25°C, 10:23 08/07/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 3:

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:16

AB Gincanas escolares...
Saudades! Hoje, seguindo a
linha da inclusão, seria show!

Jose Gregorio vera to Everyone 11:17

JG Muito bom as actividades
lúdicas apresentadas na aula

Jose Gregorio vera to Everyone 12:39

JG Não consegui ouvir as
orientações para falar. E em
que grupo eu fiquei... a
plataforma travou duas vezes
e eu saí dela e não consegui
entrar. Mas é importante a
experiência e a participação
do grupo

Rafaella Batista to Everyone 12:41

 Eu acho bem legal essa
dinâmica para pessoas com
deficiência visual, e até pra
aqueles que não, pois
percebemos o quanto
modalidades como futebol
de 5, goalball etc, são bem
complexas e super
interessantes

Silvani Durcina Viana Lad... to Everyone 12:43

SD acho legal essa dinâmica para
criança com deficiência visual

GLEYCE KELLE APARECID... to Everyone 12:44



JA Muito legal, a aula foi muito
produtiva 🍌

Obrigada

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 12:48

AB Gratidão a toda equipe e em
especial, ao professor Dr Raul
Antunes!

Rhamine Daniela to Everyone 12:49

RD A aula foi ótima!

Delvane Barbosa Leal to Everyone 12:49

DB Essa equipe é nota 10

Ariane to Everyone 12:49

A Obrigada por compartilhar
tantos conhecimentos.

GLEYCE KELLE APARECID... to Everyone 12:49

 excelente

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Delvane Barbosa Leal to Everyone 8:54

DB Nesse caso a adaptação do esporte deve ser feito para a pessoa com deficiência, porém a mudança deve ser feita para todos que vão participar né

Silvani Durcina Viana Lad... to Everyone 8:54

SD verdade

Delvane Barbosa Leal to Everyone 9:02

DB Trabalho como auxiliar de um aluno que indica incapacidade de produzir falas mais ele é muito inteligente quando começa mostrar gestos para tentar expressar qual a fala que queria dizer

Acho Incrível

Adriana Bromonschenkel ... to Everyone 9:06

AB Uma pessoa próxima ao bolim e outra, na áudio descrição para posicionamento e localização do jogador(a).

Vanessa to Everyone 9:06

V Alguém coloca a lista por gentileza

Delvane Barbosa Leal to Everyone 10:07

DB Tem um filme muito bom e tem tudo a ver com a aula de hoje

Já assistir ele duas vezes

O nome do filme é Extraordinário

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:08

AB Delvane! Sabe o nome?

Delvane Barbosa Leal to Everyone 10:08

DB Maravilhoso esse filme

Viviane to Everyone 10:08

V Muito bom, tbm amei

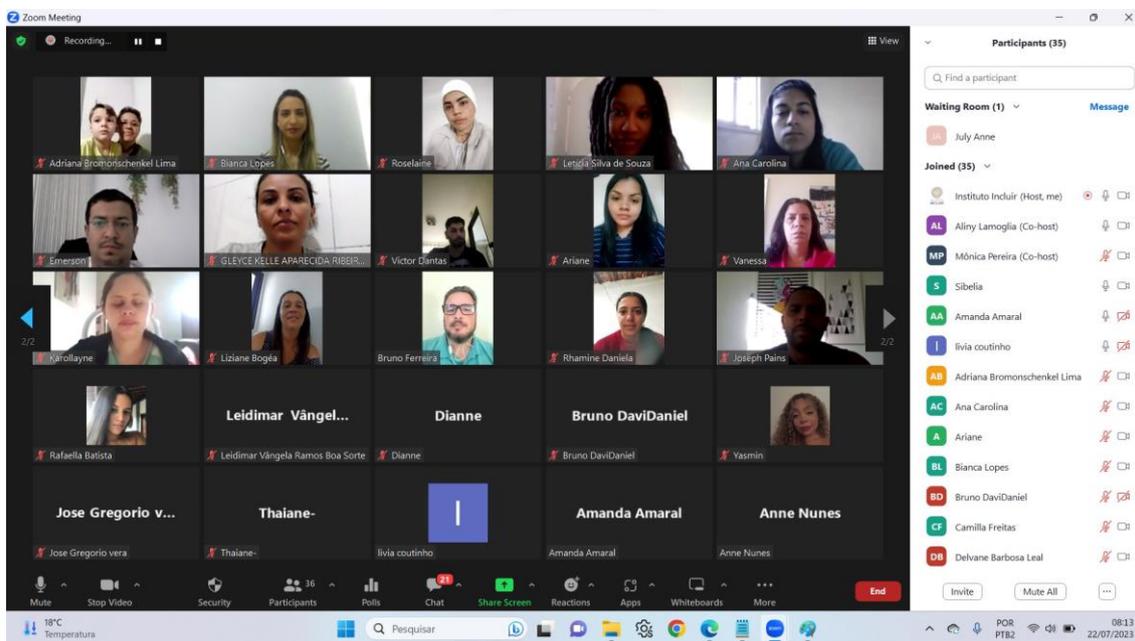
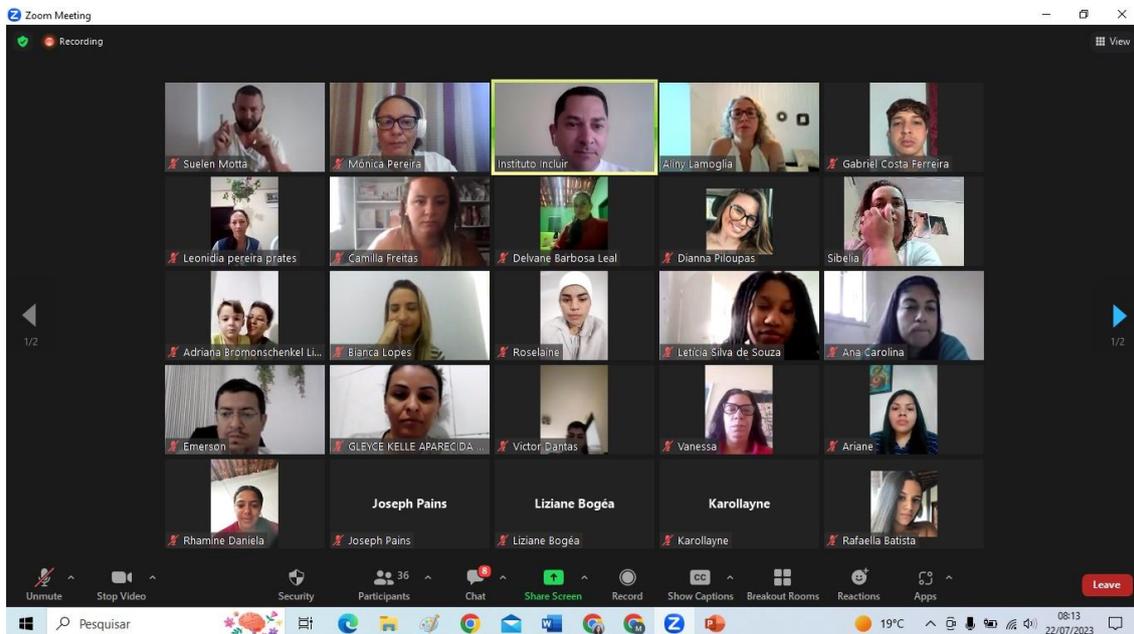
João Pedro de Souza to Everyone 10:09

JP Acho que isso parte daquele aspecto de analisar a maneira de cada um aprender, por exemplo, no colégio ela não gosta de fazer o dever (extra) mas ao mesmo tempo, absorveu informações o suficiente para ligar e tentar negociar a demolição da escola

E como você disse, observar e pensar como desenvolver essas potencialidades



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
**4ª aula - – Comunicação e Linguagem Inclusiva. Aula ministrada pelo
Prof.ª. Dra. Aliny Lamoglia, realizada dia 22 de julho de 2023**



Ass



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

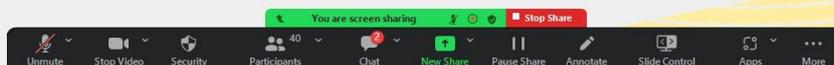
Comunicação e Linguagem Inclusiva

Programa:

- A comunicação como chave da aprendizagem
- As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais
- Linguagem verbal e não verbal
- Técnica de escrita simples
- Adaptação de textos
- Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade
- Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva



INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE



Zoom Meeting

You are viewing Mônica Pereira's screen

Recording...

A comunicação como chave da aprendizagem

<https://www.facebook.com/watch/?v=745224926081866>

Lev Semionovitch Vygotsky
1896-1934

Participants (40)

Find a participant

- Instituto Incluir (Host, me)
- MP Mônica Pereira (Co-host)
- AL Aliny Lamoglia (Co-host)
- YASMIN BERNARDO DE SOUZA
- AB Adriana Bromonschenkel Lima
- AA Amanda Amaral
- AC Ana Carolina
- AN Anne Nunes
- AC Aparecida Coelho
- A Ariane
- BL Bianca Lopes
- BD Bruno DaviDaniel
- CF Camilla Freitas
- DB Delvane Barbosa Leal
- Dianna Piloupas
- D Dianne

Unmute Start Video Security Participants Polls Chat Share Screen Reactions Apps Whiteboards More

18°C Ensolarado

Pesquisar

08:35 22/07/2023

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording...

Participants (29)

- Instituto Incluir (Host, me)
- AL Aliny Lamoglia (Co-host) Mute
- MP Mônica Pereira (Co-host)
- GK GLEYCE KELLE APARECIDA RIBEL
- AC Ana Carolina
- AS Andrea Souza Pereira
- AC Aparecida Coelho
- A Ariane
- C conta
- DB Delvane Barbosa Leal
- Dianna Piloupas
- E Elizélia
- E Emerson
- ET Erica Thais Oliveira Martins
- G Gabriel Costa Ferreira
- IV Ilma victoria

24°C Ensolarado

12:54 22/07/2023

Zoom Meeting

You are viewing Mônica Pereira's screen

Recording...

Participants (40)

- Instituto Incluir (Host, me)
- MP Mônica Pereira (Co-host) Ask to Unmute
- AL Aliny Lamoglia (Co-host)
- AB Adriana Bromonschenkel Lima
- AA Amanda Amaral
- AC Ana Carolina
- AN Anne Nunes
- AC Aparecida Coelho
- A Ariane
- BO Barbara Oliveira
- B Bianca
- BL Bianca Lopes
- BD Bruno DaviDaniel
- DB Delvane Barbosa Leal
- Dianna Piloupas
- D Dianne

- Fala egocêntrica como um dos contrapontos com Piaget

- Crítica à forma como via a internalização da língua
 - Comunicação
 - Pensamento Generalizante (nomeação como classificação)
- Significado como fenômeno do pensamento
 - (Do que é feito o pensamento – Steven Pinker; Que palavra que te falta? Regina Souza)

18°C Ensolarado

09:28 22/07/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 4:

Aparecida Coelho to Everyone 8:30

AC Interessante, e muito
significante .

Lydiane do carmo Rodrig... to Everyone 8:

LD 🙌🙌

Delvane Barbosa Leal to Everyone 8:50

DB Qual o primeiro passo para
desenvolver uma
comunicação mais inclusiva?

Roselaine to Everyone 8:51

R Contar histórias ajuda muito

Delvane Barbosa Leal to Everyone 8:50

DB Qual o primeiro passo para
desenvolver uma
comunicação mais inclusiva?

Roselaine to Everyone 8:51

R Contar histórias ajuda muito

👍 1

Thaiane- to Everyone 8:55

T Tenho uma aluna PC Tetra
não verbal . A comunicação
dela comigo é pelo olhar
dela ...

Jose Gregorio vera to Everyone 8:59

JG Quando os padrões de
comunicação começam a se
desenvolver nas crianças de
acordo com as teorias de
aprendizagem

Aliny Lamoglia to Everyone 9:03

AL Os padrões de comunicação,
de acordo com o
Interacionismo do Vyg ,
começa no nascimento

Delvane Barbosa Leal to Everyone 9:19

DB As duas porém o aprendizado
da criança que tinha
companhia o auxílio de uma
pessoa acredito eu que será
melhor

Bruno DaviDaniel to Everyone 9:19

BD A que fica no quarto com o
adulto.

Ariane to Everyone 9:19

A A criança que teve contato
com o adulto.

Dianna Piloupas to Everyone 9:20



Adulto

Adriana Bromonschenkel ... to Everyone 9:20

AB O ideal seria criar um
ambiente com ambos!

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Joseph Pains to Everyone 9:23

JP Mal comparando, é só observar como as crianças que tem irmão mais velho quase sempre desenvolvem um pouco mais cedo. Há exceções.

Jose Gregorio vera to Everyone 9:26

JG Eu sou José Gregório a criança está sozinho num quarto fechado, esta criança tem tudo mas se não souber usar, a sua aprendizagem não está garantida porque não tem ninguém que o ensine. caso 2 a criança acompanhada pelo adulto aprenderá com o que vê e com o que é ensinado pelo adulto

João Pedro de Souza to Everyone 10:59

JP Prof. Isso de ela não responder o próprio nome, pode gerar algum tipo de problema na identidade da pessoa?

Por não responder ou talvez "não ligar" para o próprio nome

João Pedro de Souza to Everyone 11:05

JP Obrigado!

Letícia Silva de Souza to Everyone 11:06

LS o limite de comunicação é até os 18 meses ou 1 ano e meio?

Letícia Silva de Souza to Everyone 11:11

LS essa criança explica tudo isso que ta sendo falado, é impressionante o vocabulário dela

Lydiane do carmo Rodri... to Everyone 11:17

LD Ótimas aulas!parabéns a todos os professores, educadores, muito aprendizado dessas aulas .Estão todos de parabéns só tenho a agradecer por tudo só tenho a aprender mas é mais sempre com todas essas temáticas, teorias, experiências, exemplos,lógicas, raciocínio,lições de vidas... 🙏

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:22

AB Concordo, professora!

Mas será necessário uma grande mudança de cultura!

Isso na prática, é tão complicado!

Letícia Silva de Souza to Everyone 11:25

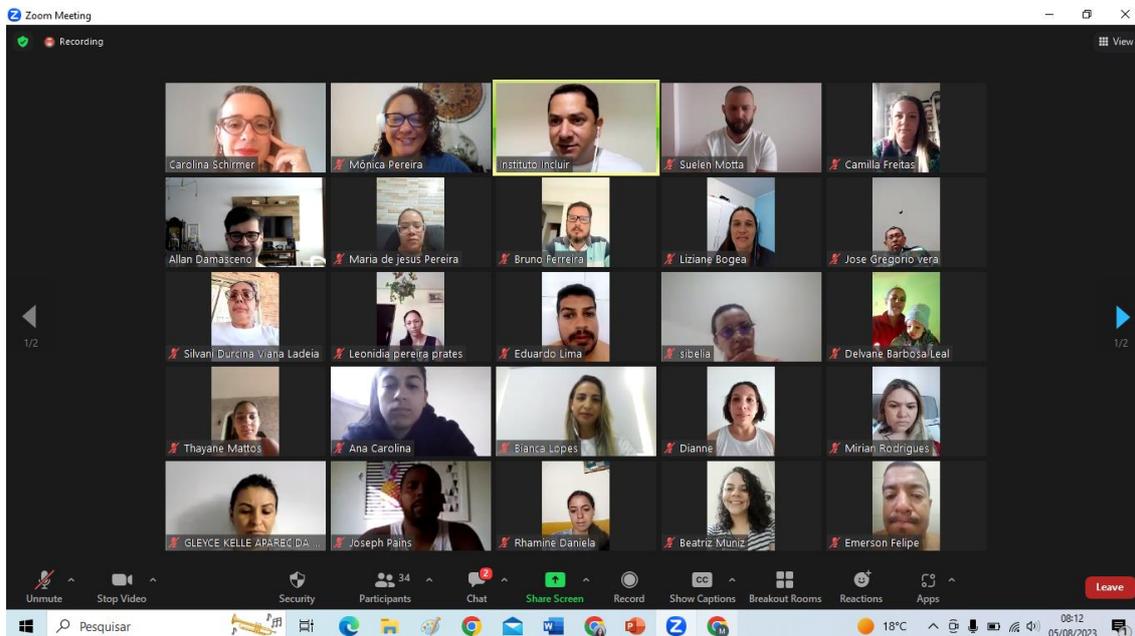
LS Acredito que esse pensamento se aplica ao pensamento de Vygotsky de que o aprendizado se dá pela mediação, e não apenas na leitura e escrita, acho que leitura e escrita dentre outras coisas podem acontecer de forma natural pela proximidade com o outro. Não é por um discurso "anti-alfabetizador" para os não letrados.

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

5ª aula – Comunicação Acessível Aula ministrada pela Profa. Dra. Carolina Schirmer, realizada dia 05 de agosto de 2023.



Meeting Chat

1

Vanessa to Everyone 11:26
Áudio perfeito e vídeo perfeito

GLEYCE KELLE APARECID... to Everyone 11:31
Sim

Vanessa to Everyone 11:31
Parece com o Paulo

Aparecida Coelho to Everyone 11:34
isso significa que é preciso oportunidade de acesso e dispositivos didáticos adequados para atender as demandas das diversas necessidades.

Delvane Barbosa Leal to Everyone 11:35
Ss

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:35
Who can see your messages? Recording On

To: Everyone
Type message here...

Condições ambientais e biológicas
↓
Diversidade!
↓
Diferentes Habilidades →

INSTITUTO INCLUIR - RESPONSABILIDADE

Símbolos sociais - Aracaju

Carolina Schirmer
Suelen Motta
Mônica Pereira
Instituto Incluir
Adriana Bromo...
Adriana Bromonsche...

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting - Recording

Meeting Chat

- LV Bom dia
- Ta com problema na transmissão?
- GLEYCE KELLE APARECIDA... to Everyone 9:09 intervalo
- Leidimar Vângela Ramos ... to Everyone 9:10 Já?
- BF Bruno Ferreira to Everyone 9:12 São 8 casos
- You to Everyone 9:19 Sim, mas faremos 7 grupos.
- VB Vanessa Barbosa to Everyone 9:36 Bom dia a todos
- Só consegui entrar agora

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

Breakout Rooms - In Progress

Rooms (7) Participants (30)

- Room 1 (5 participants)
 - GLEYCE KELLE APARECIDA RIBEIRO RAMOS
 - Ilma victoria
 - Livia
 - Roberio de Jesus
 - Suelen Motta
- Room 2 (6 participants)
 - Ana Carolina
 - Delvane Barbosa Leal
 - Gislania Marcia
 - Leticia Silva de Souza
 - Mônica Pereira (not joined)
 - sibella
- Room 3 (4 participants)
 - Adriana Bromonschenkel Lima

Broadcast Close All Rooms

Mônica Pereira

Victor Dantas

Viviane

23°C 09:43 05/08/2023

Zoom Meeting - Recording

You are viewing Carolina Schirmer's screen

View Options

Um novo altar

Uso a comunicação alternativa e aumentativa

Mônica Pereira

Instituto INCLUIR

Carolina Schirmer

Bianca Lopes

Suelen Motta

Unmute Stop Video Security Participants 35 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

25°C 11:26 05/08/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Recursos e estratégias de CAA e materiais pedagógicos adaptados.

Recursos de CAA como por exemplo cartões e pranchas de comunicação pessoal e temáticas.
Estratégias comunicativas necessárias para a contação de histórias para alunos com NCC.

Zoom Meeting interface showing a recording session. The main content area displays text and images of adapted communication materials. The right sidebar shows video thumbnails for participants: Carolina Schirmer, Suelen Motta, Mônica Pereira, Instituto Incluir, and Allan Damasceno. The bottom toolbar includes controls for Unmute, Stop Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, and Apps. The system tray shows the date 05/08/2023 and time 12:56.

A participant has enabled Closed Captioning. Who can see this transcript? Recording on

Meeting Chat

aprender a ser paciente.

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 12:44
Sabe fazer segredo! RsrS

Aparecida Coelho to Everyone 12:44
o interlocutor precisa ser ouvido, tentar, fazer, buscar alternativas, formação. Avaliar a prática. Mas penso que é muito importante políticas públicas voltada para formação dos que lidam com essas demandas

sibelia to Everyone 12:45
sobre o questionário de satisfação ,n sei se vou conseguir responder logo após o fim da aula ,porque minha internet esta instável ,Quanto tempo vai ficar disponível

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone
Type message here...

ESCRITA

1. Símbolos PCS
2. Símbolos PCS
3. Símbolos PCS
4. Símbolos PCS
5. Símbolos PCS
6. Símbolos PCS
7. Símbolos PCS

Símbolos Portal Arassac
Símbolos Portal Arassac
Símbolos Portal Arassac
Símbolos PCS

A escrita consiste na ação ou efeito de escrever, de representar algo por sinais gráficos (letras ou símbolos).
A grafia é a representação escrita à mão de uma palavra ou de um som.

<https://www.dicio.com.br/escrita/>

Zoom Meeting interface showing a recording session with chat. The main content area displays a slide titled 'ESCRITA' with illustrations and text. The right sidebar shows video thumbnails for participants: Carolina Schirmer, Suelen Motta, Mônica Pereira, Instituto Incluir, and Allan Damasceno. The bottom toolbar includes controls for Unmute, Stop Video, Security, Participants, Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, and Apps. The system tray shows the date 05/08/2023 and time 12:46.

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 5:

- Delvane Barbosa Leal** to Everyone 8:41
- DB** Isso acontece muito no meu dia a dia pq trabalho com uma pessoa que não tem o dom da fala e por mais que tento não consigo entender tudo
- Isso deixa ele nervoso as vezes
- Adriana Bromonschenkel...** to Everyone 10:21
- AB** Francisco tem um leque de possibilidades: Gosto pela escrita, livros, é alfabetizado...
- Aparecida Coelho** to Everyone 10:22
- AC** eu trabalhei dessa forma. Tive um estudante autista que so queria usar o telefone ou tablet. Era difícil, mas consegui estabelecer limites e avançar
- Aparecida Coelho** to Everyone 11:34
- AC** isso significa que é preciso oportunidade de acesso e dispositivos didáticos adequados para atender as demandas das diversas necessidades.
- Leidimar Vângela Ramos...** to Everyone 10:28
- LV** A família é fundamental para o desenvolvimento!
- Adriana Bromonschenkel...** to Everyone 10:28
- AB** Já anotei pra mediar com a secretária nova e o pai (aberto ao diálogo l, com desejo de ver a Helena, ocupando todos os espaços de direito!). Checar no AER - comunicação alternativa.
- Barbara Oliveira** to Everyone 10:29
- BO** O caso 6 pode ser o próximo?
- Depois do 5
- Ilma victoria** to Everyone 10:30
- IV** O caso 1 pode ser depois do 6 ?
- Jose Gregorio vera** to Everyone 11:09
- JG** A comunicação acessível permite adaptar as informações contidas em um texto, por exemplo, para que todas as pessoas, inclusive aquelas que tenham alguma deficiência intelectual, possam ter plena compreensão de seu conteúdo.

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

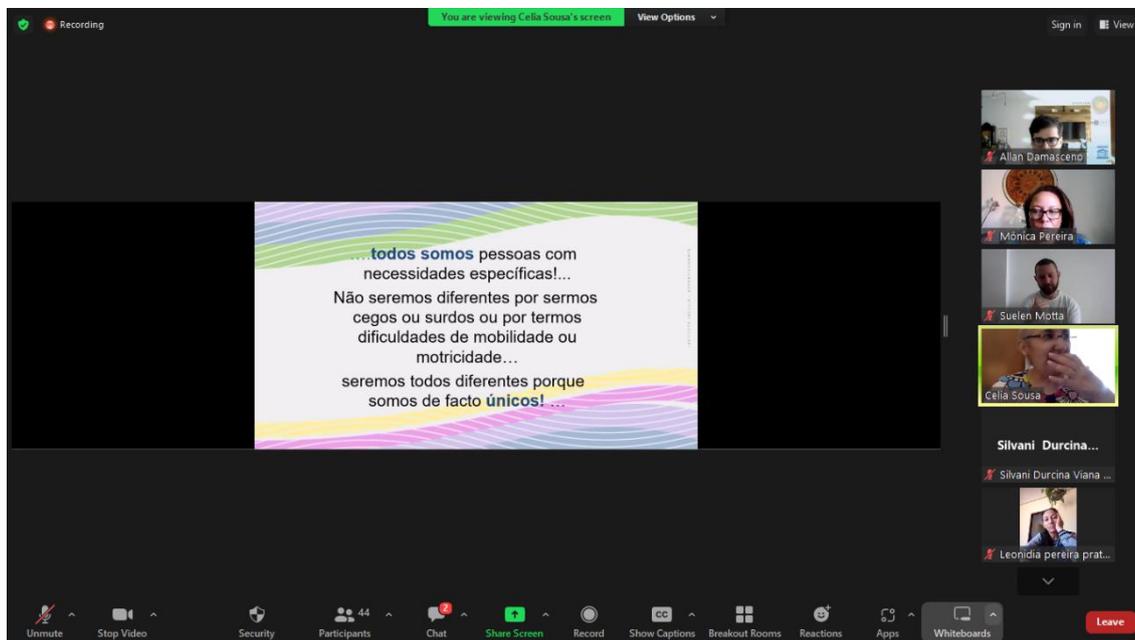
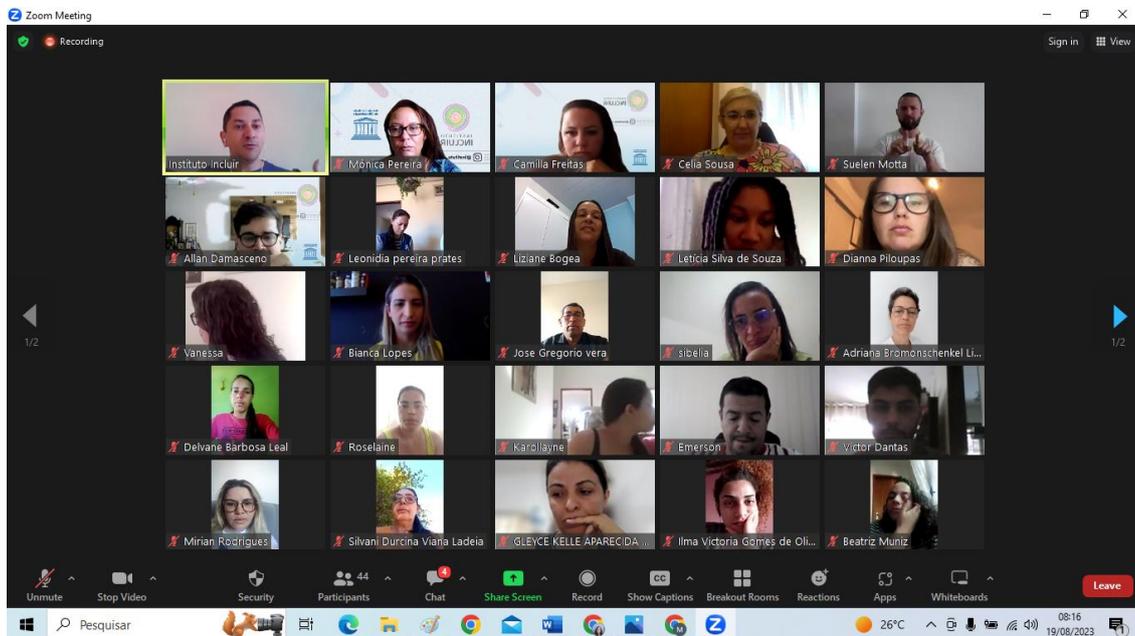


- Adriana Bromonschenkel... to Everyone 10:49
- AB Eu sou da época da Classe Especial (nada de especial)...
- A1984/1986.
- Ilma victoria to Everyone 10:50
- IV Eu tô fazendo pedagogia e tive uma disciplina de educação especial com o professor Allan daqui do Lepedi
- Estou no 3º período
- GLEYCE KELLE APARECID... to Everyone 10:51
- GK Na minha formação acadêmica, tivemos sim, mas muito superficial, há 16 anos atrás.
- Roberio de Jesus to Everyone 10:51
- RD Na UNEB temos três!
- Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:03
- AB Penso que a partir da observação, a comunicação alternativa é o ponto de partida, e a criança vê a necessidade de se comunicar.
- Jose Gregorio vera to Everyone 11:46
- JG Esas crianças logran fazer um medio comunicação propio
- O país busca entender a criança mais ele busca indicar con sus gestos e expressões
- Aparecida Coelho to Everyone 12:36
- AC atenção, olho no olho
- Ana Carolina to Everyone 12:37
- AC Vídeo muito esclarecedor!
- Aparecida Coelho to Everyone 12:38
- AC maravilha , quem dera se todos com os estudantes com necessidades pudessem ter um profissional voltado para entender e ajudar
- Adriana Bromonschenkel... to Everyone 12:40
- AB Humaniza...
- Ana Carolina to Everyone 13:00
- AC Não tenho perguntas, gostaria somente de agradecer pela aula, foi muito enriquecedora!
- Letícia Silva de Souza to Everyone 13:00
- LS muito obrigada pela aula
- Bianca Lopes to Everyone 13:00
- BL Aula excelente, obrigada professora!
- Aparecida Coelho to Everyone 13:00
- AC vamos ver agora a nossa prancha de alimentos.... outro tipo de linguagem ...fome
- Roberio de Jesus to Everyone 13:01
- RD Excelente aula, obrigado!

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
**6ª aula - Comunicação e Linguagem Inclusiva. Aula ministrada pelo Prof.ª.
Dra. Celia Sousa, realizada dia 19 de agosto de 2023**



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Zoom Meeting

You are viewing Celia Sousa's screen

Recording

Sign in View

Expressar sentimentos, partilhar informação, dizer piadas, interagir com os outros..., enfim comunicar, faz parte da essência do ser humano.
A **comunicação** humana, implica interações e envolve ações, palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; podemos afirmar que é o modo como o Homem se exprime, trabalha, se diverte e ama.

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Leave

Pesquisar 28°C Ensolarado 10:01 19/08/2023

Zoom Meeting

Recording

Sign in

Muitas pessoas não são capazes de comunicar através da fala, o que nos leva necessariamente à questão:
Como é que alguém que não fala pode **comunicar?**

Suelen Motta Celia Sousa Mónica Pereira Leonidia pereira prat... Dianna Biloupas

Pesquisar 28°C Ensolarado 10:09 19/08/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Zoom Meeting

Recording

Sign in

Produtos de apoio à comunicação:

- Produtos de apoio de baixo desenvolvimento tecnológico;
- Produtos de apoio de elevado desenvolvimento tecnológico;

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Suelen Motta

Celia Sousa

Mônica Pereira

Leonidia pereira prat...

Dianna Biloupas

Pesquisar

28°C Ensolarado

10:33
19/08/2023

Zoom Meeting

Recording

Sign in

Como utilizar os símbolos!..

Como produzir a adaptar conteúdos para a utilização de pictogramas.

Imagens de pictogramas SPC

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Suelen Motta

Suelen Motta

Celia Sousa

Mônica Pereira

Leonidia pereira...

Leonidia pereira prat...

Dianna Biloupas

Pesquisar

28°C Ensolarado

10:37
19/08/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Feedback da aula 6:

- Aparecida Coelho to Everyone 11:11
AC Uma comunicação burocrática é a manutenção do/de poder do opressor que suplanta o direito dos demais, os oprimidos.
- Amanda Amaral to Everyone 11:15
AA Alguém pode me passar a chamada?
- Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:18
AB Professora Célia: seria tipo carta enigmática?
- Leonidia pereira prates to Everyone 11:36
LP Muito interessante parabens
- Aparecida Coelho to Everyone 11:37
AC cardápio
- Adriana Bromonschenkel... to Everyone 11:40
AB Eu não havia observado que era assim! Um lado Brasil, o outro Portugal... Arrasaram!
- Yasmin to Everyone 11:41
Y Carina Alves visitou a creche que estou estagiando 🍕
- Leidimar Vângela Ramos... to Everyone 12:16
LV Cada dia mais aprendizado! Aula espetacular! É uma pena que está acabando esse curso maravilhoso! Parabéns a todos e todas pela organização e pelos belíssimos professores!
- Leonidia pereira prates to Everyone 12:22
LP Sim
- João Pedro de Souza to Everyone 12:22
JP Me faz pensar também no processo para inserir essa comunicação na vida da moça
- João Pedro de Souza to Everyone 12:30
JP Deveria fazer parte da formação de todos os estudantes

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- DB** Nunca iremos aprender a comunicação 100% pois a cada novo dia aprendemos mais com as pessoa com deficiência do que ensinamos a eles
- GLEYCE KELLE APARECID...** to Everyone
- GK** Aqui no Brasil os livros citados estão disponíveis em alguma plataforma on-line ou livraria? Procurei aqui e não consegui encontra-los.
- Jose Gregorio vera** to Everyone 12:33
- JG** Nem todas as pessoas com deficiênciad têm acesso aos recursos tecnológicos porque muitas famílias não têm meios econômicos para adquiri-los e, portanto, não há acesso à comunicação aumentativa assesivel.
- Yasmin** to Everyone 12:58
- Y** que aula boa!
- Leonidia pereira prates** to Everyone 12:58
- LP** Parabens
- Adriana Bromonschenkel...** to Everyone 12:58
- AB** Na aula passada, teve sugestão!
- Gratidão gigantesca, por mais esse banquete de conhecimentos!
- Letícia Silva de Souza** to Everyone 12:58
- LS** muito obrigada!!
- Silvani Durcina Viana Lad...** to Everyone 12:58
- SD** boa tarde exatamente aula
- Beatriz Muniz** to Everyone 13:00
- Beatriz Muniz** Obrigada a todos. Foi maravilhoso!
- Leidimar Vângela Ramos...** to Everyone 13:00
- LV** Vai abrir outros cursos pra nós?
Seria bom continuar!
- Erica Thais Oliveira Marti...** to Everyone 13:00
- ET** 🙌
- Delvane Barbosa Leal** to Everyone 13:00
- DB** Foram aulas de muito insentivo para mim e despertou minha vontade de seguir em frente com a inclusão
- Leidimar Vângela Ramos...** to Everyone 13:01
- LV** Legal!

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Lista de Presença Projeto ESPORTIVAMENTE II- TURMA 1

	Data	11/02	25/02	04/03	18/03	01/04	15/04
	Cursista						
1	Adriana Rodrigues Caires De Arruda	P	P	P	P	P	P
2	Adriano Rodrigues Brandão Correia	P	P	P	P	P	P
3	Aleksandra Vilela de Brito	DESISTÊNCIA					
4	Alexsandro dos Santos Lopes	P	P	P	P	P	P
5	Ana Rosa Cardoso Moreira	P	P	P	P	p	P
6	Carlos Ramirez de Azevedo Silva Pala	P	P	P	P	P	P
7	Claudia Robertha dos Santos Arrazão	P	P	DESISTÊNCIA			
8	Clayton Luiz Furtado Cirino	P	P	P	P	P	P
9	Cleonice de Jesus Brito Castro	P	-	-	P	P	P
10	Cleuza Rosa Pereira Martins	P	P	P	P	P	P
11	Cristine Carla Kegler	P	P	DESISTÊNCIA			
12	Dilma Dos Santos Ferreira	DESISTÊNCIA					
13	Davina Fernandes Gomes	P	P	P	P	P	P
14	Domingos Moraes de Brito	P	P	P	P	-	P
15	Eliana Ladeia De Azevedo Lobo	P	P	P	P	P	P
16	Fábio Kléber Souza Santos	P	P	P	P	P	P
17	Gabriela Carneiro Falcão de Oliveira	P	P	P	P	P	P
18	Gislaine Alves Batista	P	P	DESISTÊNCIA			
19	Hans Sanglard Veroneze Porcaro	P	-	P	P	P	P
20	Ilídia de Souza Silva	P	P	P	P	P	P
21	Isabela da Cruz Silva Gonzaga	P	P	P	-	P	P
22	Jairson Monteiro Rodrigues Viana	P	DESISTÊNCIA				
23	Janaina Ferreira de Lima Ribeiro	P	P	P	P	P	P
24	Janeide da Cruz Evangelista Gonçalves	P	P	P	P	P	P
25	José Maria Fernandes da Silva	P	P	P	P	P	P
26	Juliana Vieira Duarte	P	P	P	P	-	-
27	Lara Luiza Pereira Lima	P	P	P	P	P	P
28	Leigh Maria de Souza	P	P	P	P	P	P
29	Leoney dos Santos França	P	P	P	P	p	P
30	Leticia de Moraes Silva	P	P	P	P	P	P
31	Luciana Graciano Gomes da Silva	P	P	P	P	P	P
32	Luciene Rafaela Franco dos Santos	P	P	P	P	P	P
33	Luiz André de Mello Gonçalves	DESISTÊNCIA					
34	Maria da Solidade Soares Azevedo	P	P	P	P	P	P
35	Maria do Perpétuo Socorro Sarmento	P	P	P	-	P	-
36	Márcio Henrique Coutinho	P	P	P	P	P	P



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



37	Marileide de Almeida Silva Leal	P	P	P	P	-	P
38	Míthia Cavalheiro Costa	P	P	P	-	P	P
39	Nathália do Socorro Martins de Oliveira	P	P	P	P	P	P
40	Nathalya Paula Araújo da Silva	P	P	P	P	-	P
41	Nayara Silva de Oliveira	P	P	P	P	P	P
42	Nelma Fialho Dos Santos Frota	P	P	P	P	P	P
43	Olimar Leite De Assis Cunha	P	P	P	P	P	P
44	Patricia de Araujo Pessoa	P	P	P	P	P	P
45	Rafaela de Almeida Cavalcante	P	P	P	P	P	-
46	Rafaela Vasconcelos da Silva	P	P	P	P	P	P
47	Rafaella Da Silva Valadão	P	P	P	P	P	P
48	Raony Lima dos Santos	P	P	P	P	-	P
49	Rayssa Nunes	P	P	P	P	P	P
50	Rosilea de Souza Lima	P	P	P	P	P	P
51	Tatiane Ferreira Da Silva	P	P	P	P	P	-
52	Sâmela Thalia Andrade Santos	DESISTÊNCIA					
53	Samuel Silva Teixeira	P	P	P	P	-	-
54	Sirlane Freitas Lacerda	P	P	P	P	P	P
55	Soledad de Souza Varsi	P	P	P	P	-	P
56	Valéria Borges Mendes Dourado	P	P	P	-	P	P
57	Vera Lucia Amorim da Silva	P	P	P	-	P	P
58	Viviane Sampaio Mendes	P	DESISTÊNCIA				
59	Yasmin Vicente Vieira	P	P	P	-	P	P
60	Zildete Soares Aranha Azevedo	P	P	P	P	P	P

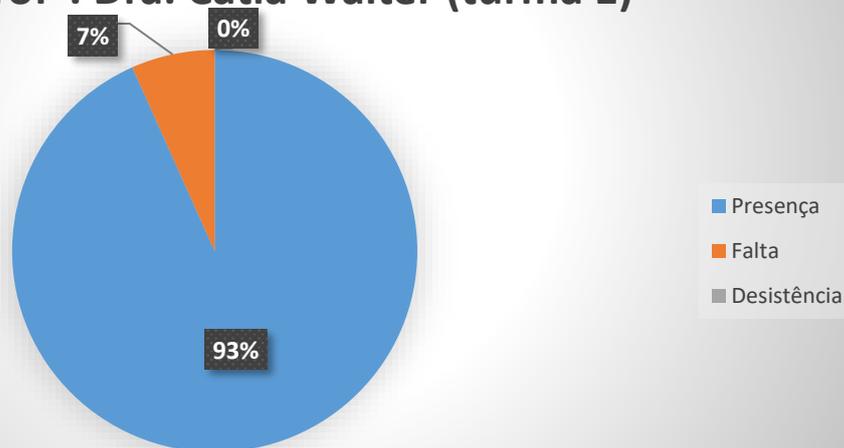
Ass



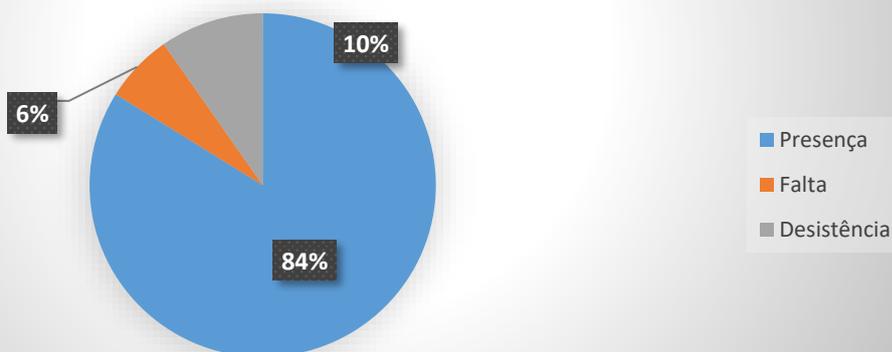
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**Índice de frequência na Aula 1 -
Comunicação Acessível. Dia 11/02/2023 -
Profª. Dra. Catia Walter (turma 1)**



**Índice de frequência na Aula 2 -
Paradesporto como emancipação da Pessoa
com Deficiência. Dia 25/02/2023 - Profº Dr.
Raul Antunes (turma 1)**



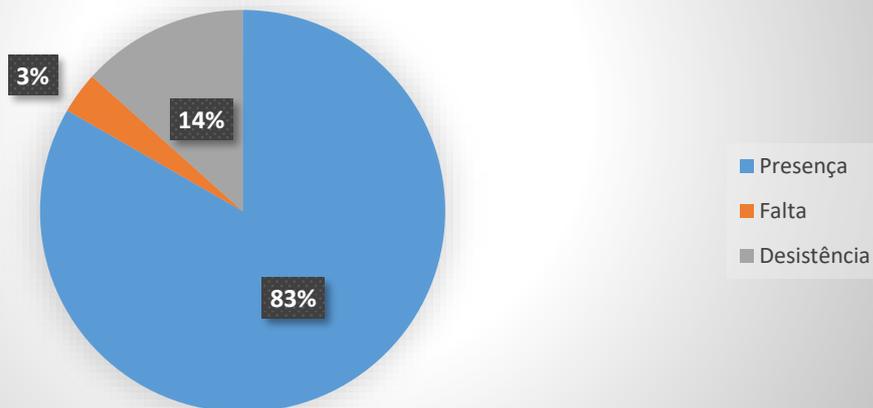
Acas



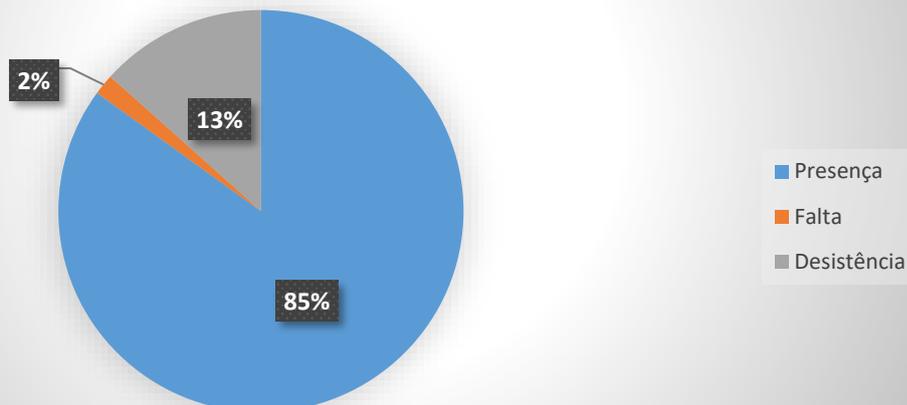
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Índice de frequência na Aula 3 - Diversidade no Esporte - Dia 04/03/2023 - Prof^o Dr. Ricardo Pimenta (turma 1)



Índice de frequência na Aula 4 - Comunicação Acessível - Data - 18/03/2023 - Prof^a Dra Carolina Schirmer (turma 1)



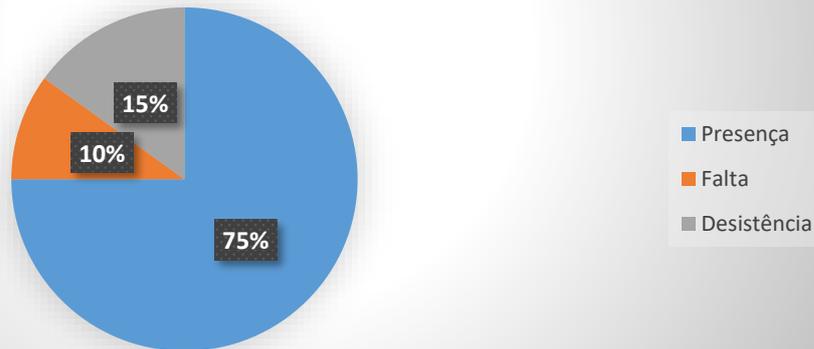
Acas



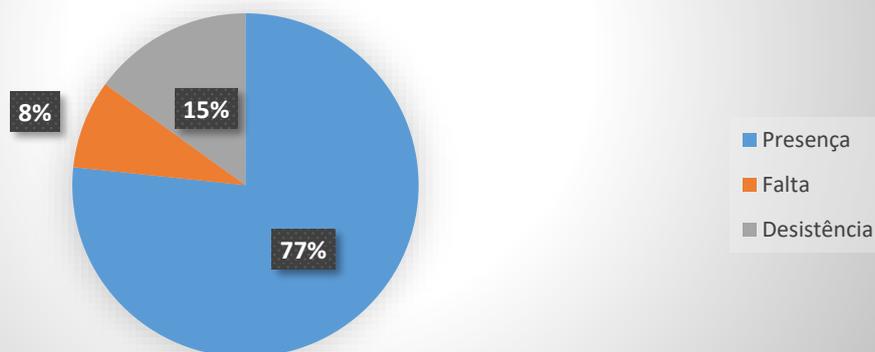
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**Índice de frequência na Aula 5 -
Comunicação e Linguagem Inclusiva- Data -
01/04/2023 - Profª Dra Aliny Lamoglia
(turma 1)**



**Índice de frequência na Aula 6 -
Comunicação e Linuagem Inclusiva Inclusiva
- Data -15/04/2023 - Profª Dra Celia Sousa
(turma 1)**



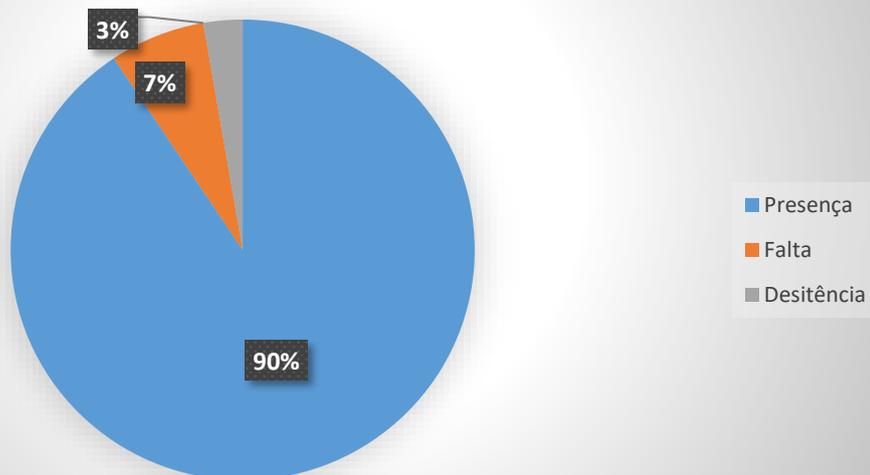
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Índice de frequência da Turma 1 - EsportivaMENTEII



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



TURMA 2



Lista de Presença Curso Esportivamente II- Turma 2							
	Cursistas	03/06	17/06	08/07	22/07	05/08	19/08
1	Adriana Bromonschenkel Lima	P	P	P	P	P	P
2	Agatha Cristina Da Silva Ramos	P	-	P	P	P	P
3	Amanda Bahia Do Amaral	P	P	P	P	P	P
4	Ana Carolina Chaves Mateus	P	P	P	P	P	-
5	Ana Flávia Fernandes Viana Boa Sorte	P	P	P	P	-	P
6	Andreia Souza Pereira	P	P	P	P	P	P
7	Anne Cristina Oliveira Nunes	P	P	P	-	-	P
8	Aparecida Alves dos Santos Coelho	P	P	P	P	-	P
9	Ariane Fernandes de Moraes	P	P	P	-	P	P
10	Bárbara Oliveira Santana de Almeida	-	P	P	P	P	P
11	Beatriz Muniz da Silva	P	P	P	P	P	P
12	Bianca Aparecida Lopes de Paula	P	P	P	P	P	P
13	Bianca Melissa da Silva Lopes Pio	P	P	P	P	P	P
14	Bruno de Rezende Veiros Ferreira	P	P	P	P	P	P
15	Carlos Felipe Cunha Paula	P	P	Desistência			
16	Carlos Schmidt Baron	P	P	P	-	P	P
17	Cintia Alves dos Santos	P	P	P	P	-	P
18	Cleisson Rodrigo da Rocha	P	P	P	P	P	-
17	Delvane Barbosa Leal	P	P	P	P	P	P
20	Dianna Amorim Piloupas	P	P	P	P	P	P
21	Dianne Araujo Vieira	P	P	P	P	P	P
22	Edimar Almeida da Cruz	P	-	-	P	P	-
23	Eduardo da Silva Lima	P	P	P	P	P	P
24	Elizélia Barbosa Teixeira	P	P	P	P	-	P
25	Emerson Felipe da Silva	P	P	P	P	P	P
26	Enoly Cristine Frazão da Silva	P	P	P	-	P	P
27	Erica Thais Oliveira Martins	P	P	P	P	P	P

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



28	Francisco de Oliveira Dantas	P	P	P	Desistência		
29	Gabriel Costa Ferreira	P	P	-	P	P	-
30	Gislânia Márcia Oliveira Campos	P	P	P	-	P	P
31	Gleyce Kelle Aparecida Ribeiro Ramos	P	P	P	P	P	P
32	Hélvio Feliciano Moreira	P	Desistência				
33	Ilma Victoria Gomes De Oliveira	P	P	-	P	P	P
34	Ingrid De Souza Dias	P	P	P	P	-	P
35	João Pedro De Souza Maciel Miranda Da Rocha	P	P	P	P	P	P
36	José Gregorio Vera	P	P	P	P	P	P
37	Joseph Pains da Silva	P	P	P	P	P	P
38	July Anne Teixeira da Silva Moraes	P	P	P	P	P	P
39	Karollayne Rodrigues Viana Rocha	P	P	P	P	P	P
40	Larissa Coelho Sobreiro	P	P	P	P	-	P
41	Leonidia Pereira Prates	P	P	P	P	p	P
42	Leticia Silva de Souza	P	P	P	P	P	P
43	Lívia Giselle Coutinho da Silveira Lopes	P	P	P	P	P	P
44	Liziane Bogéa de Oliveira	P	P	P	P	P	P
45	Maria de Jesus Pereira Cosa	P	P	P	P	P	P
46	Maria Eduarda Martins Rodrigues	P	P	P	-	-	-
47	Michele Agnes Pilar de Carvalho	Desistência					
48	Mirian da Conceição Rodrigues	P	P	P	P	P	P
49	Odon Andrade Henrique	Desistência					
50	Rafaella Batista dos Reis	P	P	-	P	P	P
51	Raphael Moreira de Almeida	Desistência					
52	Robério de Jesus Santos	P	P	P	P	P	P
53	Roselaine Pereira da Cunha Barbosa	P	P	P	P	-	P
54	Sibélia Moreira da Silva Souza	P	P	P	P	P	P
55	Silvani Durcina Viana Ladeia	P	P	P	P	P	P
56	Thaiane Pinto da Silva	P	P	P	P	p	P
57	Thayane Regina da Silva de Mattos	P	P	P	P	P	P

Ass

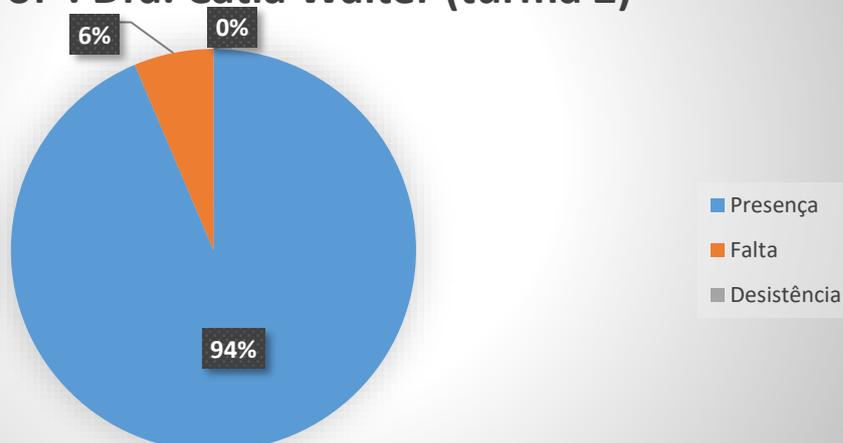


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



58	Udson dos Santos Araujo	P	-	P	P	P	P
59	Vanessa Barbosa	P	P	P	P	P	P
60	Victor dos Santos Dantas	P	P	-	P	P	P
61	Wellerson Ferreira dos Santos	P	P	P	-	P	P
62	Yasmin Bernardo de Souza	P	P	P	P	-	P
63	Yasmin da Silva	P	P	Desistência			
64	Yasmin Gonçalves Façanha	P	P	P	-	P	P

Índice de frequência na Aula 1 -
Comunicação Acessível. Dia 03/06/2023 -
Profª. Dra. Catia Walter (turma 2)



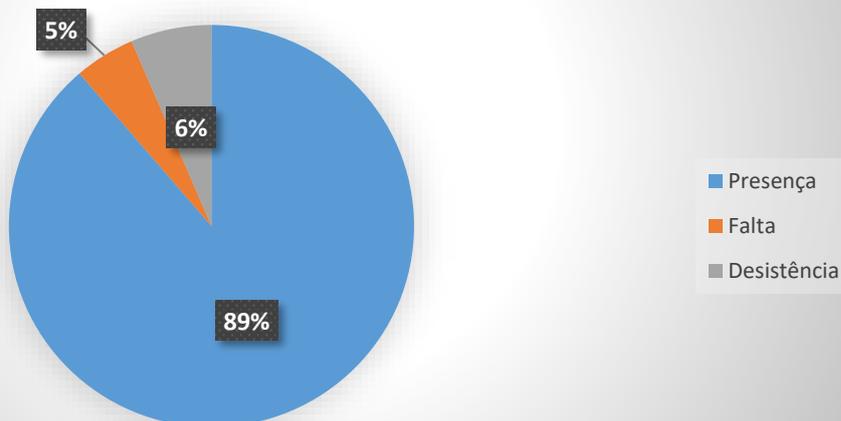
Ass



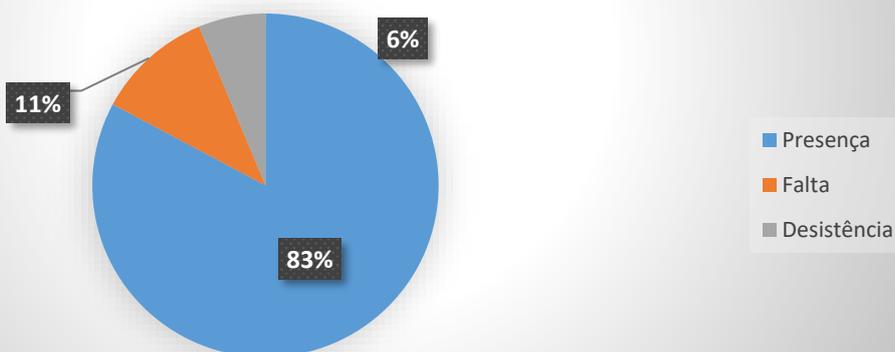
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**Índice de frequência na Aula 2 - Diversidade
no Esporte - Dia 17/06/2023 - Profº Dr.
Ricardo Pimenta (turma 2)**



**Índice de frequência na Aula 3 -
Paradesporto como emancipação da Pessoa
com Deficiência. Dia 08/07/2023 - Profº Dr.
Raul Antunes (turma 2)**



Ass

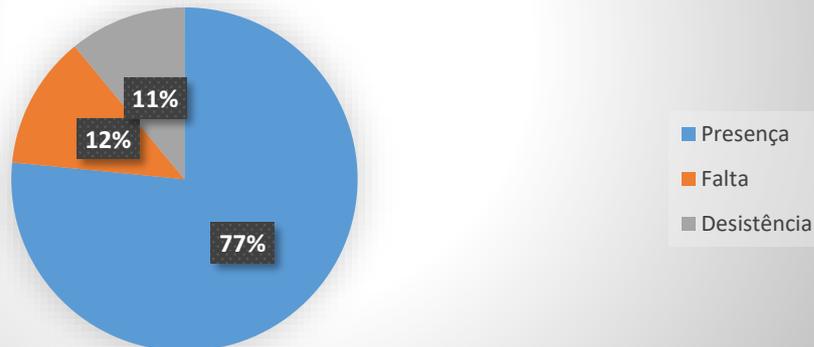


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

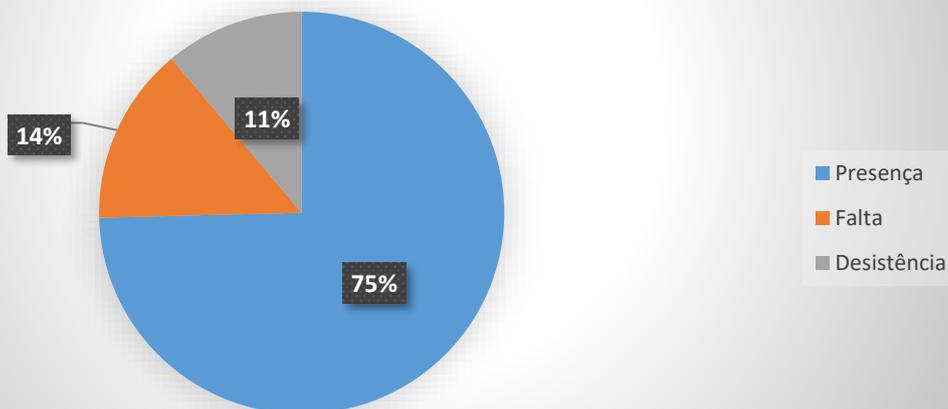
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**Índice de frequência na Aula 4 -
Comunicação e Linguagem Inclusiva- Data -
22/07/2023 - Profª Dra Aliny Lamoglia
(turma 2)**



**Índice de frequência na Aula 5 -
Comunicação Acessível - Data - 05/08/2023 -
Profª Dra Carolina Schirmer (turma 2)**



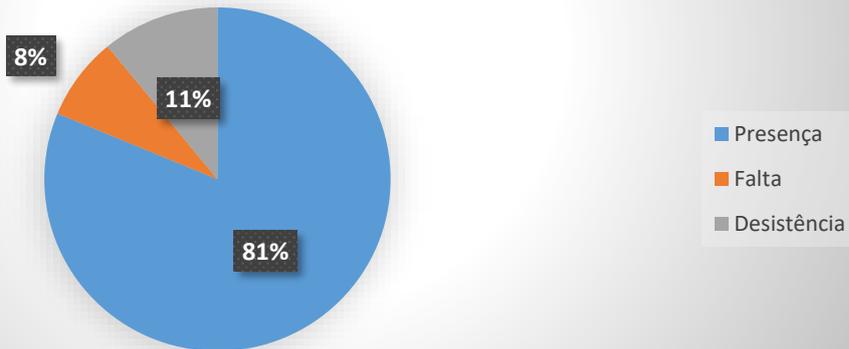
Acas



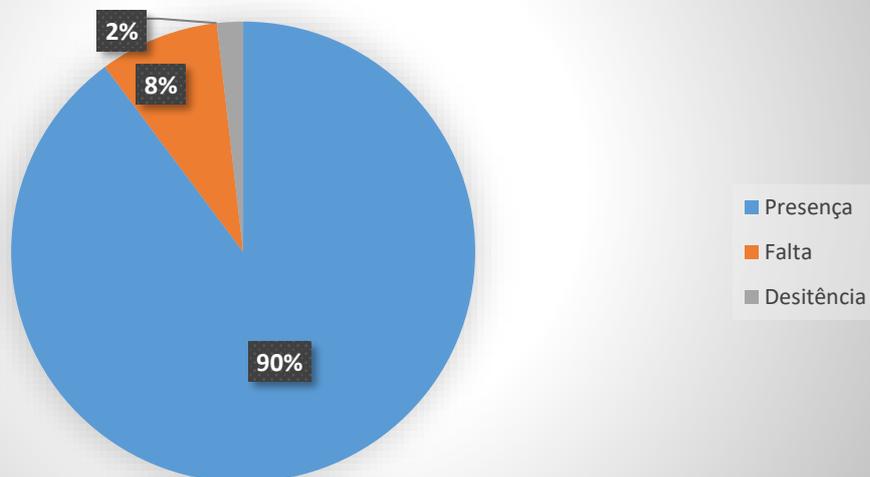
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**Índice de frequência na Aula 6 -
Comunicação e Linguagem Inclusiva Inclusiva
- Data -19/08/2023 - Profª Dra Celia Sousa
(turma 2)**



**Índice de frequência da Turma 2-
EsportivaMENTE II**



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Depoimento turma 2

Relato de atividade desenvolvida com estudante com Transtorno do Espectro autista e baixa visão.

Cursistas Leonídia Pereira Prates e Sibélia Moreira da Silva Souza.

Essa é uma amostra do trabalho que, a partir dos ensinamentos e conteúdos que tivemos contato durante o Curso Esportivamente, podemos começar a desenvolver no nosso ambiente.

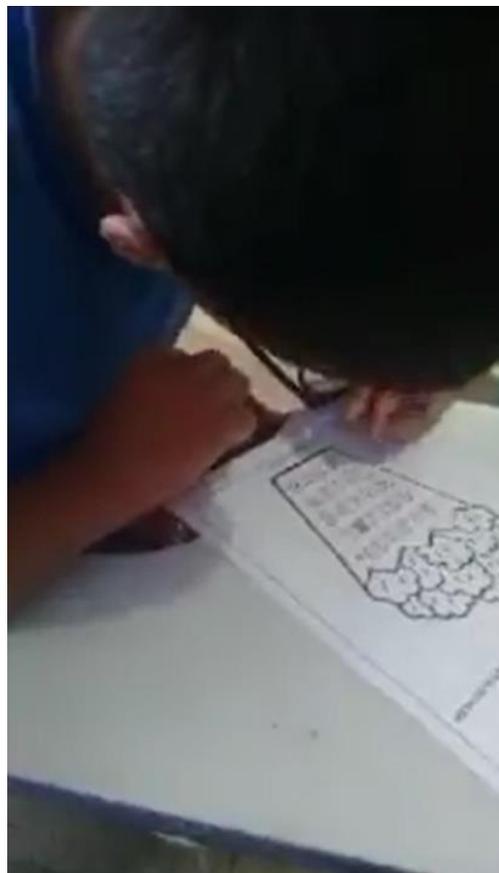
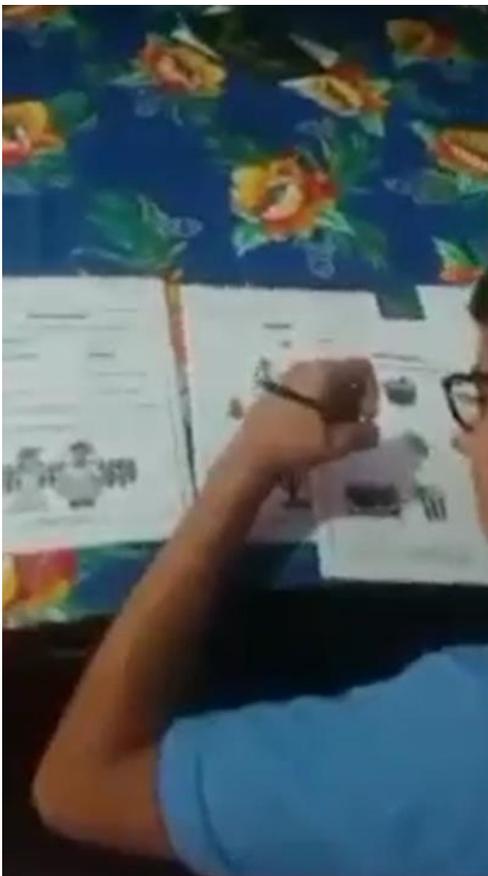
O relato que trazemos aqui, é o trabalho desenvolvido junto ao estudante, Kaic Martins, que é uma pessoa que tem como característica Transtorno do Espectro Autista e possui baixa visão.

Nós usamos todas técnicas aprendidas durante o curso, e com a união de outros professores podemos desenvolver na junto ao estudante na escola que trabalhamos.

Para atividade utilizamos letras e desenhos ampliados para que o estudante pudesse visualizar o que estava sendo pedido, o que lhe possibilitou ler com autonomia o que estava sendo solicitado na atividade.

Em um primeiro momento, apresentamos a atividade ao kaic, na sala de recursos, quando ele se familiarizou com a atividade, o colocamos junto a turma para que pudesse desenvolvê-la junto com os demais colegas.

Hoje entendemos um pouco de como adaptar a escola para assegurar o aprendizado da pessoa com deficiência e entendemos como é necessário esse tipo de formação continuada.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
COMPROVANTE DE EXECUÇÃO DO PDLIE



- 3.1 Capacitação e desenvolvimento de estudantes e profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse nas áreas de educação, inclusão, acessibilidade, paradesporto e áreas afins, com foco na comunicação acessível, e proporcionar um atendimento mais digno e de excelência a pessoas com deficiência;**
- 3.2 Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através desta formação que ofereceu aulas online/ao vivo através do Zoom, aos sábados.**
- 3.3 Além de promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, através da presença de toda a equipe de gestão, os alunos, nos quais conseguimos alcançar cursistas das cinco regiões do Brasil, e as universidades que colaboram na proposta de desenvolvimento de saberes e expertise na área do paradesporto e da comunicação acessível representada não somente pela parceria da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e da Universidade de Leiria, em Portugal, mas também através dos professores e cursistas (ainda, em formação acadêmica) que representaram suas universidades.**

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Aula 1 - Comunicação Acessível



INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente



**PROFa. DRa.
CÁTIA WALTER**

Turma 01 - 1ª aula - Dia 11/02/23
Comunicação Acessível



POLITÉCNICO
de LEIRIA

CRID



LEPEDI



MINISTÉRIO DO
ESPORTE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIAO E RECONSTRUÇÃO

Prof.ª. Dra. Catia Walter – UERJ - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4061818490832341>

Release acadêmico profissional da professora:

<https://www.instagram.com/p/CoauSknt9Kr/>

Acas

Nossa primeira aula da Turma 1 do Projeto Esportivamente (aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte), no próximo sábado (11/02) será com o Profa. Dra. Cátia Walter, que tem Graduação em Fonoaudiologia - USC-Bauru, possui



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



mestrado e doutorado em Educação Especial (Educação do Indivíduo Especial) pela UFSCar-PPGEEs. Pós doutorado em Educação - projeto em Comunicação em Comunicação Alternativa (PROPED-UERJ). Professora Associada do Departamento de Educação Inclusiva e Continuada e do Programa de Pós Graduação em Educação (PROPED) na linha de pesquisa em Educação Inclusiva e Processos Educacionais. Atua como pesquisadora e orientadora no grupo de pesquisa em Linguagem e Comunicação Alternativa do ProPEd-UERJ. Fundadora e conselheira do Centro Ann Sullivan do Brasil de Ribeirão Preto e assessora de projetos do Instituto JNG (RJ).

Conteúdo da aula - **Comunicação Acessível**: Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.

A captura de tela mostra uma reunião Zoom em andamento. No topo, há uma barra de status com o nome 'Zoom Meeting', o nome do usuário 'You are viewing Catia Walter's screen' e o ícone de 'View Options'. Abaixo disso, há uma barra de controle com 'Recording' e 'View'. O conteúdo principal da reunião é uma apresentação com o seguinte texto:

O que são sistemas de Comunicação Alternativa?

- **Definição:** é o uso integrado de componentes (símbolos, gestos, recursos, estratégias e técnicas) utilizados por indivíduos para comunicar-se com os outros.
- Os sistemas podem ser **MANUAIS** ou **GRÁFICOS**

Abaixo do texto, há três imagens: uma grade de ícones com palavras como 'I want', 'play', 'happy', 'sad', 'hungry', 'thirsty', 'tired', 'love', 'hate', 'like', 'dislike', 'no', 'yes', 'stop', 'go', 'come', 'sit', 'stand', 'sit down', 'stand up', 'sit on the floor', 'sit on the chair', 'sit on the bed', 'sit on the sofa', 'sit on the floor', 'sit on the chair', 'sit on the bed', 'sit on the sofa'; uma mão fazendo um gesto de 'stop' com o texto 'From Nathália Oliveira to Everyone' e 'Obrigada professora'; e uma tela de um sistema de comunicação gráfico com ícones de objetos e ações.

À direita da apresentação, há uma coluna de miniaturas de vídeo dos participantes: Catia Walter, Juliana Intérprete, Mônica Pereira, Adriano Correia - Bar..., e Nayara Oliveira. Na barra de controle inferior, há ícones para 'Unmute', 'Stop Video', 'Security', 'Participants' (61), 'Chat', 'Share Screen', 'Record', 'Show Captions', 'Breakout Rooms', 'Reactions', 'Apps' e um botão 'Leave'.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting | You are viewing Catia Walter's screen | View Options

Recording

Estratégias de comunicação apoio a fala ininteligível

- **Alfabeto suplementar** ⇒ Envolve uma prancha de CAA com o alfabeto para indicar a primeira letra da palavra enquanto simultaneamente faz a produção oral da mesma.
- Promove um aumento da inteligibilidade pelo interlocutor do conteúdo fonético da mensagem produzida pelo indivíduo com disartria (por exemplo).
- Os ouvintes recebem a informação ortográfica da primeira letra da palavra, promovendo um número de palavras possíveis, isto aumenta a probabilidade de identificação correta da palavra falada.



Catia Walter

Zoom Meeting | You are viewing Catia Walter's screen | View Options

Recording

Ungmute | Stop Video | Security | Participants (58) | Chat | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Participants: catia Walter, Mônica Pereira, Adriano Correia - Bar..., Nayara Oliveira, Janaina Ribeiro, Hans Sanglard, Jbsianalia, CrisKegler, Instituto Incluir, Pablo Leite

Zoom Meeting | You are viewing Catia Walter's screen | View Options

Recording

Estratégias de comunicação para aluno sem fala funcional



- **Materiais adaptados** ⇒ Envolvem o uso de pranchas de comunicação e recursos pedagógicos contendo palavras ou frases que representam tópicos ou contextos da vida.
- Estes tópicos podem ser representados ortograficamente ou através do uso de símbolos gráficos (PCS, Bliss, Rebus, Arasaac etc.).
- Usuário de CAA usam esta estratégia para indicar o tópico principal que será abordado no discurso falado.

Catia Walter

Zoom Meeting | You are viewing Catia Walter's screen | View Options

Recording

Ungmute | Stop Video | Security | Participants (58) | Chat | Share Screen | Record | Show Captions | Breakout Rooms | Reactions | Apps | Leave

Participants: catia Walter, Mônica Pereira, Adriano Correia - Bar..., Nayara Oliveira, Juliana-Intérprete de..., Janaina Ribeiro, Hans Sanglard, Jbsianalia, CrisKegler, Pablo Leite

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Zoom Meeting

Recording

PECS – The Picture Exchange Communication System (Bondy e Frost, 1994)

- O sistema de trocas de figuras de comunicação (PECS) é composto de um manual de treinamento de comunicação alternativa desenvolvido para crianças com AI e outros distúrbios na comunicação.
- As figuras utilizadas neste método pertencem ao PCS



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Aula 2 – Paradesporto como emancipação da Pessoa com

Deficiência:

INSTITUTO INCLUIR

EsportivAMENTE

**PROF. DR.
RAUL ANTUNES**

Turma 01 - 2ª aula - Dia 25/02/23
Paradesporto como emancipação
da Pessoa com Deficiência



POLITÉCNICO
DE LEIRIA

CRID



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Dr. Raul Antunes – IPLeia - Ciência Vitae: <https://www.cienciavitae.pt/8B16-73A3A66E>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.instagram.com/p/Co-HjPzMVdm/>

Nossa segunda aula (turma 1) ESPORTIVAMENTEII (aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte), aconteceu sábado e foi ministrada pelo Prof. Dr. Raul Antunes, Doutor em Ciências do Desporto pelo(a) Universidade da Beira



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

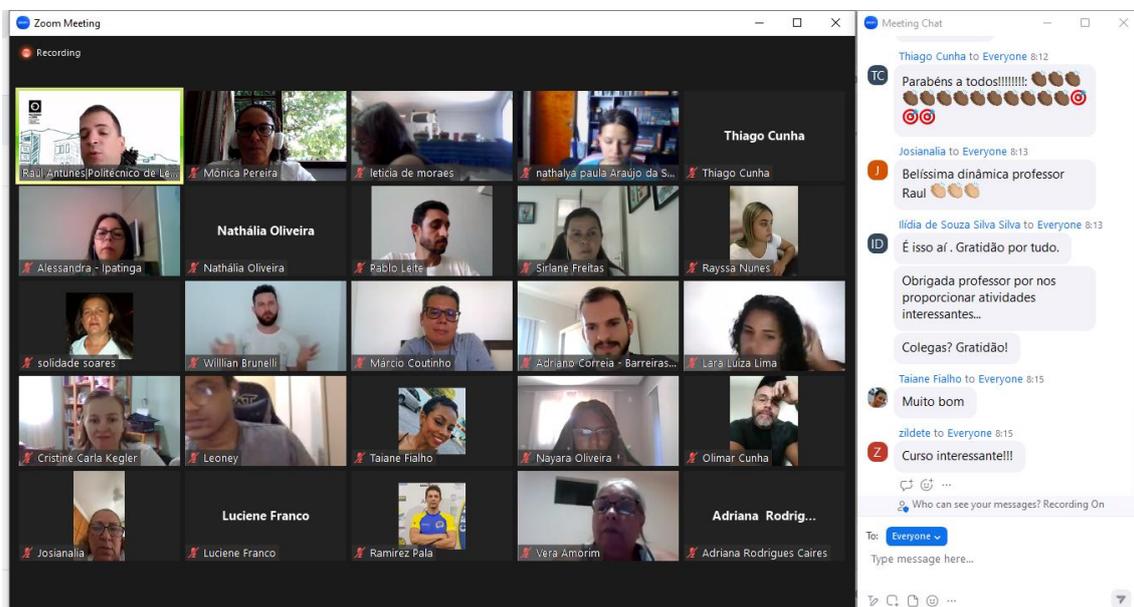
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Interior, Mestrado em Desporto, especialização Educação Física Escolar pelo(a) Instituto Politécnico de Santarém e Licenciatura em Desporto, variante Psicologia do Desporto e Exercício pelo(a) Instituto Politécnico de Santarém. É assistente no Instituto Politécnico de Santarém e Professor Adjunto Convidado no Instituto Politécnico de Leiria Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, onde atua no Departamento de Motricidade Humana e Linguagens Artísticas como Coordenador da Secção de Motricidade Humana e Coordenador da PG em Desporto e Atividade Física Adaptados.

Conteúdo da aula: **Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência**: A construção social da deficiência física; Possibilidades de inclusão através do esporte e da educação; O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência; Acesso, participação e Inclusão Social das pessoas com deficiência à prática esportiva; Educação e socialização para Emancipação; Princípios do trabalho inclusivo e vivência de aspectos inclusivos através do esporte; A Educação Física escolar como agente de inclusão; Atividade física adequada às possibilidades dos sujeitos; Atividades recreativas no contexto inclusivo.

Ass





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

Introdução

- Programa de atividade física pode ser um bom meio de promover esta necessidade de inclusão e aceitação pelos pares

Participants: Raul Antunes|Politécnico, Mônica Pereira, Willian Brunelli, Alessandra - Ipatinga, Márcio Coutinho, Instituto Incluir, Pablo Leite, Adriano Correia - Bar..., Cristine Carla Kegler, Jozi

Zoom Meeting

You are viewing Raul Antunes|Politécnico de Le... 's screen

Recording

Adaptação

- O que é adaptado?
 - Atividade física, o jogo, as diferentes modalidades (ex.: regras);
 - Forma de ensino (Instrução - canais de comunicação, métodos e estratégias);
 - Materiais e espaços;

Participants: Raul Antunes|Politécnico, Mônica Pereira, Willian Brunelli, Alessandra - Ipatinga, Márcio Coutinho

Zoom Meeting Controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (51), Chat (2), Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Leave

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting
You are viewing Raul AntunesjPolitécnico de Le...s screen
View Options

Recording

Jogamos Tudo e Brincamos Todos

Programa de intervenção

- Atividades/jogos que, através da mobilização de diferentes competências físicas e sociais procuram **envolver todos os alunos** numa lógica de "Jogamos Tudo e Brincamos Todos":
 - Sensibilização das crianças que, ao brincar, vão passar pelas experiências e sensações de uma criança com deficiência (sensorial ou física);
 - A criação de condições para o desenvolvimento de jogos/brincadeiras inclusivas, que sejam atrativas para as crianças, e que permita uma inclusão natural e facilitada.

Unmute Stop Video Security Participants 54 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

Aula 3 – Diversidade no Esporte

Acas

INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente

PROF. DR.
RICARDO PIMENTA

Turma 01 - 3ª aula - Dia 04/03/23
Diversidade no Esporte



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Profº. Prof. Dr. Ricardo Pimenta – UFRRJ - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0173785887061201>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.instagram.com/p/CpS7gwTshZs/>

A terceira aula do curso foi sobre o “Diversidade no Esporte” com o professor Ricardo Pimenta, que tem uma trajetória no esporte adaptado, na educação física inclusiva, no desenvolvimento e aprendizagem motora e nos estudos sobre os transtornos do desenvolvimento na infância, especialmente com os trabalhos desenvolvidos com crianças com Transtorno do Espectro Autista e Transtornos de Aprendizagem.

Conteúdo da aula - **Diversidade no Esporte**: Manifestações da sociedade vividas através do esporte: preconceitos tais como o racismo, a intolerância, a homofobia; representatividade e protagonismo de todas e todos; Respeito à diversidade e tolerância no esporte; Habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico e psicológico no processo educacional; Recursos pedagógicos e métodos para atender o público-alvo da educação especial através do esporte e para inclusão; Debates e relatos de casos.

Zoom Reunião

Gravando

O ESPORTE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E A LUTA ANTICAPACITISTA

O desenvolvimento do paradesporto tem urgência em apoiar-se em concepções sobre a deficiência, que desconstruam a normatização dos corpos e concebam o esporte como direito humano!

SERON et al. 2021

INSTITUTO INCLUSIVO - DESENVOLVIMENTO

Grid de participantes:

- Instituto Incluir
- Willian Brunelli
- Ricardo Pimenta
- Pablo Leite
- monica pereira
- Nayara Oliveira
- Vera Amorim
- Adriano Correia - Bar...
- user
- Adm



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Gravando

Falas:

- Não sou médica
- Discussão ampla sobre a performance
- Abertura de portas, porém criou um ponto de pensar: **COMO INCLUIR?**
- Repensar do próprio esporte (vôlei)

INSTITUTO INCLUIR

William Brunelli

Ricardo Pimenta

Pablo Leite

monica pereira

Nayara Oliveira

Vera Amorim

Adriano Correia - Bar...

Hans

NELMA FROTA

Chat de reunião

2

Nayara Oliveira para Todos 10:52
vera só tem pontuação boa

NELMA FROTA para Todos 11:03
Manda mesmo.

Ricardo Pimenta para Todos 11:08
https://www.youtube.com/watch?v=0kDL5xxDg_A

Pensar utopicamente a educação: David Rodrigues

Nathália Oliveira para Todos 11:11
Opa

Andressa Cristina para Todos 11:11
Maravilha 🙌🏻

Obg professor

Você para Todos 11:12
Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Zoom Reunião

Gravando

Moralmente corretos

É uma imagem relacionada à ideia do "anjo", que retrata o atleta com deficiência como sendo bom, inocente e puro, desprovido da capacidade de sentir raiva e de burlar regras. Esse também é um olhar capacitista perigoso e que, de qualquer maneira, os desumaniza, já que confere a eles o poder de serem humanos por completo. Essa situação é de tal forma nociva que por vezes impede ou dificulta a discussão sobre temas que seriam relevantes, como o caso do *doping* no esporte paralímpico

INSTITUTO INCLUIR

William Brunelli

Ricardo Pimenta

Pablo Leite

monica pereira

Chat de reunião

Sim

Roselene Silva para Todos 11:34
Sim 🙌🏻🙌🏻🙌🏻

Mithia Cavalheiro para Todos 11:51
chega até a infantilizar a pessoa com deficiência

Novas mensagens

Alessandra Marques para Todos 11:53
Importante ter regras e limites e deve ser para todos

Lea Lima para Todos 11:54
infelizmente algumas família contribuem bastante para que isso se acentua. a falta de regras e limites quando a criança tem alguma deficiência

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Aula 4 – Comunicação Acessível



INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente

**PROFa. DRa.
CAROLINA SCHIRMER**

Turma 01 - 4ª aula - Dia 18/03/23
Comunicação Acessível



Prof.ª. Dra. Carolina Schirmer – UERJ- Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0310798466916273>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.instagram.com/p/Cp0ukc0LnuB/>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Nossa quarta aula da Turma 1 do Projeto EsportivaMENTE (aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte), no próximo sábado (18/03) será com a Profa. Dra. Carolina Schirmer, Professora Adjunto da Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Pós Doutorado em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, integrante do Grupo de Pesquisa Linguagem e Comunicação Alternativa e coordenadora do Laboratório de Tecnologia e Comunicação Alternativa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PROPEd) da UERJ.

Conteúdo da aula - **Comunicação Acessível**: Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.

A captura de tela mostra uma reunião Zoom em andamento. No topo, há uma barra de status com o nome da reunião 'Zoom Reunião', o nome do usuário 'Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer' e as opções de visualização. Abaixo, há uma barra de controle com ícones para 'Gravando', 'Visualizar' e outros. O conteúdo principal é uma apresentação com o título 'Linguagem'. O texto da apresentação define linguagem como a capacidade inerente do homem de se comunicar e integrar-se social e culturalmente (NEPOMUCENO, 1994). Uma seta azul aponta para a segunda definição: a linguagem é um sistema que nos permite organizar pensamentos e expressar sentimentos, ideias, vontades e desejos, nossas INTENÇÕES para diferentes pessoas (DELIBERATO, 2017). Uma caixa de texto amarela contém a frase 'A linguagem permite a COMUNICAÇÃO'. À direita, há uma grade de vídeo com 12 participantes, incluindo Mônica Pereira, Carolina Schirmer, Juliana-Interprete de..., Instituto Incluir, Marcio Coutinho, Jana, Leide Silva, Iton, Leide Silva, NELMA FROTA e User. Na base da tela, há uma barra de tarefas do Windows com o relógio mostrando 11:55 em 18/03/2023 e a temperatura de 28°C em Parc ensolarado.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Gravando

SIMBOLOGIA GRÁFICA

Video LH

Símbolos Portal Arasaac

Símbolos PCS

Chat de reunião

Novas mensagens

Sirlane Freitas para Todos 11:59
SF Ja quero deixar registrado que eu amei a dinâmica da aula de hoje.Aula super top.

leigh para Todos 12:01
L Excelente aula. Aprendendo muito!

Carolina Schirmer para Todos 12:09
CS Let me talk

Carolina Schirmer para Todos 12:09
CS Portal Arasaac

1

Taiane Fialho para Todos 12:10
Sim!!!

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

28°C Parc ensolarado 12:15 18/03/2023

Zoom Reunião

Gravando

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Opções de visualização

ESCRITA

Símbolos Portal Arasaac

Símbolos Portal Arasaac

Símbolos Portal Arasaac

Símbolos PCS

A escrita consiste na ação ou efeito de escrever, de representar algo por sinais gráficos (letras ou símbolos).

A grafia é a representação escrita à mão de uma palavra ou de um som.

<https://www.dicio.com.br/escrita/>

Visualizar

Mônica Pereira

Carolina Schirmer

Juliana-Intérprete de ...

Instituto Incluir

Marcio Coutinho

Gaby

Jana

NELMA FROTA

Jana

lion

user

lion

user

Desativar mudo

Interromper vídeo

Segurança

Participantes

Chat

Compartilhar tela

Gravar

Mostrar legendas

Salas Simultâneas

Reações

Aplicativos

Sair

29°C Parc ensolarado 12:24 18/03/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Gravando

Os recursos e serviços de TA são organizados ou classificados de acordo com objetivos funcionais a que se destinam, tais como:

- mobilidade alternativa;
- comunicação alternativa;
- instrumentos que promovam independência em atividades da vida; recursos para educação; recreação;
- acessibilidade arquitetônica;
- recursos para acesso ao computador

Zoom interface: Desativar mudo, Interromper vídeo, Segurança, Participantes (42), Chat, Compartilhar tela, Gravar, Mostrar legendas, Salas Simultâneas, Reações, Aplicativos, Sair

Windows taskbar: Pesquisador, 29°C, Parc ensolarado, 12:42, 18/03/2023

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Gravando

Comunicação Alternativa

Prancha com o Alfabeto
Vídeo retirado do youtube
APAE de Conselheiro Lafaiete-MG

Zoom interface: Desativar mudo, Interromper vídeo, Segurança, Participantes (42), Chat, Compartilhar tela, Gravar, Mostrar legendas, Salas Simultâneas, Reações, Aplicativos, Sair

Windows taskbar: Pesquisador, 29°C, Parc ensolarado, 12:25, 18/03/2023

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aula 5 - Apoio na Educação Escola

Acas

INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente



**PROFa. DRa.
ALINY LAMOGLIA**

Turma 01 - 5ª aula - Dia 01/04/23
Comunicação e Linguagem Inclusiva



POLITÉCNICO
de LERIA

CRID



LEPEDI



MINISTÉRIO DO
ESPORTE

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIAO E RECONSTRUÇÃO

Profª. Drdª. Aliny Lamoglia – UNIRIO - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6826913513829209>

Release acadêmico profissional do professor>

https://www.instagram.com/p/Cqaj_xksqb-/

Nossa quarta aula que foi desenvolvida sobre a temática “Comunicação e Linguagem Inclusiva”, foi ministrada no dia 01/04 pela Profª. Drª. Aliny Lamoglia. Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ,



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



mestre em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro/PUC-RJ e doutora em Psicologia Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro/UERJ. Todos os títulos reconhecidos em Portugal. Pós-doutora pelo Programa de Política Social da Universidade de Brasília. Professora Adjunta Licenciada do Departamento de Fundamentos da Educação da Escola de Educação da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro/UNIRIO, responsável pela disciplina "Educação Especial

Conteúdo da aula - Comunicação e Linguagem Inclusiva: A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.

Zoom Reunião

Gravando

- Linguagem não verbal (até 12-18 meses)
- Contato visual
- Sorriso Responsivo
- Uso de Gestos
- Balbucio de conversação
- Resposta ao chamado do nome
- Apontar
- Seguir o apontar
- Compreensão de comandos verbais simples
- Início da Linguagem Referencial (Verbal)

Participantes:

- Instituto Incluir
- William Brunelli
- Mônica Pereira
- Aliny Lamoglia
- Iron
- alexandro lopes
- Marcio Coutinho
- Adriano Correia - Bar...
- Pablo Leite
- user
- Pablo Leite
- user

Pesquisar

29°C

18:46
07/04/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Gravando

- Desenvolvimento da Linguagem Verbal
- 6 meses – balbucio de sílabas que mantêm a consoante e mudam a vogal
- 12 meses – palavras de aproximação fonológica
- 18 meses – fala de 10 a 20 palavras
- 24 meses – fala de 150 a 200 palavras
- 30 meses – fala de 380 a 500 palavras
- 36 meses – fala mais de 1000 palavras, flexiona verbos e começa a usar preposições e conectivos
- 48 meses – A linguagem verbal é gramaticalmente parecida com a do adulto

Zoom Meeting interface showing a grid of participants: Instituto Incluir, Willian Brunelli, Mônica Pereira, Aliny Lamoglia, Lion, alexandro lopes, Márcio Coutinho, Adriano Correia - Bar..., Pablo Leite, user, user.

Windows taskbar: Pesquisar, 29°C, 10:48 01/04/2023

Zoom Reunião

Gravando

- Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva
- Barreiras à inclusão
 - Pedagógicas
 - Arquitetônicas
 - Atitudinais

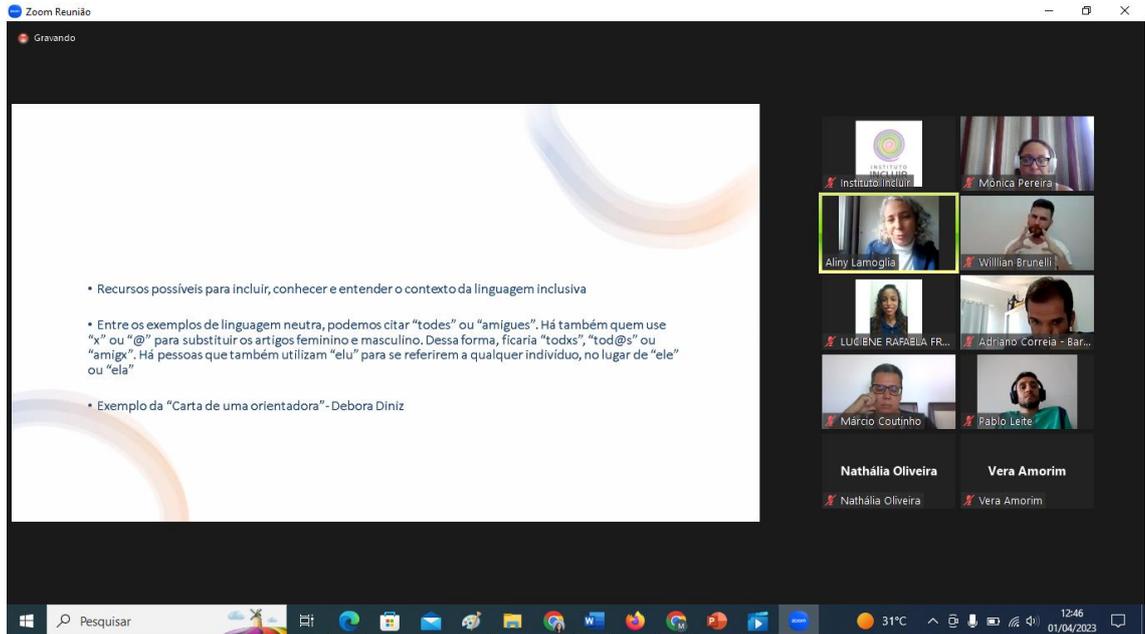
Zoom Meeting interface showing a grid of participants: Instituto Incluir, Mônica Pereira, Aliny Lamoglia, Willian Brunelli, LUCIENE RAFAELA FR..., Adriano Correia - Bar..., Márcio Coutinho, Pablo Leite, Nathália Oliveira, Vera Amorim.

Windows taskbar: Pesquisar, 31°C, 12:45 01/04/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Aula 6 - Comunicação e Linguagem Inclusiva

Acas

INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente

**PROFa. DRa.
CÉLIA SOUSA**

Turma 01 - 6ª aula - Dia 15/04/23
Comunicação e Linguagem Inclusiva

Logos: INSTITUTO INCLUIR, POLÍTICA DE INCENTIVO AO ESPORTE, CRID, LEPEL, GOVERNO FEDERAL, MINISTÉRIO DO ESPORTE, BRASIL



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Profª. Drª. Célia Sousa – IPLeia - Ciência Vitae:

<https://www.cienciavitae.pt/C018-2EA4-D945>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.instagram.com/p/Cq-vjtxslh8/>

A sexta e última aula do curso foi sobre “Comunicação Acessível” com a professora Célia Souza, Doutora em Ciências da Educação, Especialidade Comunicação pela UNEX, Coordenadora desde 2006 o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do Politécnico de Leiria. Investigadora Integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa. É membro da direção da Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (SUPERA). Na última década tem desenvolvido projetos nas áreas das Tecnologias de Apoio e da Comunicação Aumentativa e colaborado como consultora nas áreas da acessibilidade e inclusão com diferentes entidades nacionais e internacionais, entre as quais se destaca o trabalho de consultoria para implementação da legislação da educação inclusiva com o Governo de Cabo Verde.

Conteúdo da aula - **Comunicação e Linguagem Inclusiva:**
A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting - Você está visualizando a tela de Celia Sousa

Linguagem

	Oral	Não Oral
Verbal	Fala	Escrita Língua Gestual Braille Morse
Não Verbal	Sons Gritos Choro	Postura Gestos Mímica

As duas componentes implicadas no processamento da informação verbal são a compreensão e a produção.

Zoom Meeting - 43 participantes

Desativar mudo Interromper vídeo Segurança Participantes Chat Compartilhar tela Gravar Mostrar legendas Salas Simultâneas Reações Aplicativos Sair

Zoom Reunião

Comunicar requer uma interação com o outro, e pressupõe uma intenção para provocar algum efeito no outro, sendo um processo dinâmico. Como diz Orelove & Sobsey comunicar é “um processo complexo de troca de informação usado para influenciar o comportamento de outros”.

Zoom Meeting - 43 participantes

Desativar mudo Interromper vídeo Segurança Participantes Chat Compartilhar tela Gravar Mostrar legendas Salas Simultâneas Reações Aplicativos Sair

Windows Taskbar: Pesquisar, 24°C, 09:22 15/04/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Os **símbolos gráficos** são imagens que representam visualmente uma palavra ou conceito com o objetivo de clarificar e facilitar a sua compreensão. São usados por todas as pessoas no dia a dia (e.g., sinais de trânsito) e podem ser particularmente úteis, por exemplo, para pessoas que estão a aprender **uma segunda língua**, pessoas com **dificuldades de memória**, **demência** ou outra **lesão cerebral**, pessoas com **dislexia**, **disartria** ou **dificuldades espaciais/temporais/organizacionais**, **pessoas com deficiências auditivas**, **pessoas com perturbações do espectro do autismo** ou **pessoas que não saibam ler**. Os sistemas de símbolos podem ajudar na comunicação, promover a independência e a participação, desenvolver a literacia e a aprendizagem, e permitir o acesso a informação.

os símbolos ajudam as pessoas com dificuldades em comunicar através de texto.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Willian Brunelli | Adriano Correia - Bar... | Mônica Pereira | Márcio Coutinho | Nayara Oliveira | Pablo Leite

Vera Amorim | Adm

Desativar áudio | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (41) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Windows Taskbar: Pesquisar, 24°C, 10:40 15/04/2023

Acas

Zoom Reunião | Você está visualizando a tela de Celia Sousa | Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Produtos de apoio de baixo desenvolvimento tecnológico

Tarefas Matinais do João

1	acordar	sair da cama	vestir roupa	calçar chinelos
2	ir ao banheiro	lavar as mãos	lavar o rosto	secar as mãos
3	vestir-se	vestir as calças	vestir a camisa	calçar os sapatos
4	arrumar o quarto	guardar a roupa	arrumar a cama	lavar café

Imagem de uma tabela de comunicação
Com símbolos SPC que representam um conjunto de atividades matinais.
Exemplo: relógio despertador, cama, roupão e chinelos

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Celia Sousa | Willian Brunelli | Mônica Pereira | Pablo Leite

Desativar áudio | Interromper vídeo | Segurança | Participantes (44) | Chat | Compartilhar tela | Gravar | Mostrar legendas | Salas Simultâneas | Reações | Aplicativos | Sair

Windows Taskbar: Pesquisar, 24°C, 10:49 15/04/2023



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião
Gravando

1º. Material Necessário:
6 Bolas vermelhas, 6 bolas azuis, 1 bola branca, bola alvo, raquete vermelha/azul

6 bolas vermelhas	6 bolas azuis	bola branca / bola alvo	raquetes
-------------------	---------------	-------------------------	----------

6 Bolas vermelhas, 6 bolas azuis, 1 bola branca, bola alvo, raquete vermelha/azul.

Chat de reunião

Novas mensagens

Márcio Coutinho para Todos 11:42
A escrita acadêmica faz o inverso, rsssss, palavras cada vez mais difíceis.

1

Nayara Oliveira para Todos 11:42
verdade

Adriano Correia - Barreir... para Todos 11:42
verdade

Nayara Oliveira para Todos 11:42
parece até uma briga de ego acadêmico, não facilitam para passar informação

Eliana Ladeia para Todos 11:43
Verdade

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Acas

TURMA 2

- Aula 1 - Comunicação Acessível

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE

**PROFa. DRa.
CÁTIA WALTER**

**Turma 02 - 1ª aula - Dia 03/06/23
Comunicação Acessível**

ORGANIZAÇÃO: POLITECNICO DA UERJ, CRID, LEVUE, GOVERNO FEDERAL, MINISTÉRIO DO ESPORTE, SAÚDE E RECREAÇÃO



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Prof.^a Dra. Catia Walter – UERJ - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/4061818490832341>

Release acadêmico profissional da professora:

<https://www.instagram.com/p/Cs95XoXsHO9/>

Zoom Meeting
Recording

Objetivo da Comunicação Alternativa

- Tornar o indivíduo com distúrbios de comunicação o mais independente, autônomo e competente possível em suas situações comunicativas, podendo assim ampliar suas oportunidades de interação com outras pessoas, na escola e na comunidade em geral (WALTER, 2011).

Instituto Incluir - Esportivamente

Mônica Pereira
Catia Walter
Willian Brunelli
Adriana Bromonsche...

Pesquisar 20°C Ensolarado 09:23 03/06/2023

Zoom Meeting
Recording

Como conversar com a pessoa que não fala?

- O que eu devo perguntar?
⇒ Assunto – vocabulário – contexto – sintaxe – posicionamento

casa brincar rua escovar dentes Vamos conversar

- O que são perguntas fechadas?
⇒ Vocês querem tomar suco? Você gosta de sorvete?

suco sorvete

- O que são perguntas abertas?
⇒ O que você quer beber agora? O que você gosta de fazer em casa?

refrigerante água suco nadar sair da cadeira dormir

Instituto Incluir

Mônica Pereira
Catia Walter
Willian Brunelli
BRUNO FERREIRA GE...

Pesquisar 21°C Ensolarado 09:50 03/06/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting
Recording

Vídeo – análise do professor o uso da CAA

Zoom Meeting
Recording

21°C Ensolarado 09:57
03/06/2023

Zoom Meeting
Recording

Dispositivos Geradores de Fala (DGF) estimulando a linguagem

- Foram originalmente feitos para pessoas com deficiência verbal, hoje vem sendo usado também para ajudar na comunicação de todas as pessoas que têm dificuldades em se comunicar.
- Frequentemente usado por indivíduos com TEA (van der Meer e Rispoli, 2010).

Zoom Meeting
Recording

23°C Ensolarado 11:03
03/06/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aula 2

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE

**PROF. DR.
RICARDO PIMENTA**

Turma 02 - 2ª aula - Dia 17/06/23
Diversidade no Esporte



Prof^o. Prof. Dr. Ricardo Pimenta – UFRRJ - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0173785887061201>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=276492698224687&set=pb.100075918768580.-2207520000&type=3>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

Moralmente corretos

É uma imagem relacionada à ideia do “anjo”, que retrata o atleta com deficiência como sendo bom, inocente e puro, desprovido da capacidade de sentir raiva e de burlar regras. Esse também é um olhar capacitista perigoso e que, de qualquer maneira, os desumaniza, já que confere a eles o poder de serem humanos por completo. Essa situação é de tal forma nociva que por vezes impede ou dificulta a discussão sobre temas que seriam relevantes, como o caso do *doping* no esporte paralímpico

Windows taskbar: Pesquisar, 21°C, 11:42 17/06/2023

Zoom Meeting

You are viewing Ricardo Pimenta's screen

Recording

Windows taskbar: Pesquisar, 21°C, 12:11 17/06/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

Fonte: Paralympic Games / IWAS European Wheelchair Rugby EC 2009
https://www.youtube.com/watch?v=RYJB_7cok2o

Meeting Chat

Rugby esporte de equipe. Esporte muito forte

Wellerson Ferreira dos S... to Everyone 12:12
pude acompanhar no estádio uma partida de rugby nas paralimpíadas do Rio em 2016.

Leticia Silva de Souza to Everyone 12:12
radical

Delvane Barbosa Leal to Everyone 12:12
Nesse caso aí os jogadores são amadores é?

Wellerson Ferreira dos S... to Everyone 12:13
foi muito legal, não conhecia a modalidade

Vanessa to Everyone 12:13
Fantastico...

Que equilibrio...

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

21°C 12:14 17/06/2023

Zoom Reunião

Gravando

- ARQUITETÔNICA
- COMUNICACIONAL
- METODOLÓGICA
- INSTRUMENTAL
- PROGRAMÁTICA
- ATITUDINAL

Ícones feitos por Smashicons
<https://www.flaticon.com/br/autores/smashicons>

SASSAKI, 2009

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting | You are viewing Raul Antunes' screen | View Options

Recording

Educação Pré-Escolar

História criada e utilizada para a implementação do projeto "Jogamos tudo, brincamos todos" em contexto de pré-escolar

O que fazer no parque da cidade?

1ª sessão

A Mónica () é uma menina que vai diariamente ao parque da cidade e hoje encontrou um menino () que se chamava Júlio.

O Júlio tinha uma particularidade que fez com que a Mónica o visse, mas o Júlio não a viu, porque? O Júlio era cego.

Ainda assim, a Mónica queria muito brincar com ele... Será que a Mónica conseguia pensar em jogos que, mesmo sem ver, o Júlio fosse capaz de os fazer?

Vamos experimentar!



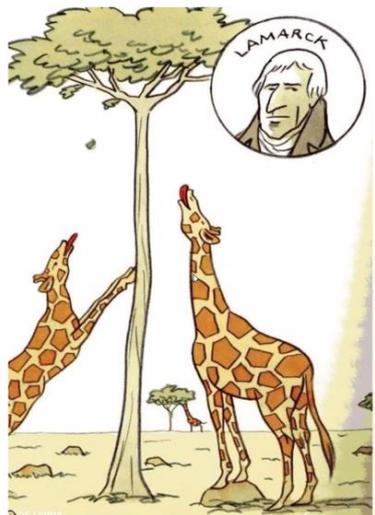
Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (52), Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Leave

Windows taskbar: Pesquisar, 25°C, 10:57, 08/07/2023

Zoom Meeting | You are viewing Raul Antunes' screen | View Options

Recording

Lei do Uso e Desuso



Zoom Meeting controls: Unmute, Stop Video, Security, Participants (49), Chat, Share Screen, Record, Show Captions, Breakout Rooms, Reactions, Apps, Leave

Windows taskbar: Pesquisar, 23°C, 08:38, 08/07/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aula 4

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE



**PROFa. DRa.
ALINY LAMOGLIA**

Turma 02 - 4ª aula - Dia 22/07/23
Comunicação e Linguagem Inclusiva

ORGANIZAÇÃO: INSTITUTO INCLUIR
PARCEIROS: POLITECNICO DE LEBERIA, CRID
APOIO INSTITUCIONAL: LEPEX
APOIO: MINISTERIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL

Profª. Drdª. Aliny Lamoglia – UNIRIO - Link do Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/6826913513829209>

Release acadêmico profissional do professor>

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=296112786262678&set=pb.100075918768580.-2207520000&type=3>

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Comunicação e Linguagem Inclusiva
Programa:

- A comunicação como chave da aprendizagem
- As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais
- Linguagem verbal e não verbal
- Técnica de escrita simples
- Adaptação de textos
- Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade
- Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva

Zoom Meeting | You are viewing Mônica Pereira's screen | View Options | Participants (39) | sábado, 22 de julho de 2023

• Linguagem não verbal (até 12-18 meses)

- Contato visual
- Sorriso Responsivo
- Uso de Gestos
- Balbucio de conversação
- Resposta ao chamado do nome
- Apontar
- Seguir o apontar
- Compreensão de comandos verbais simples
- Início da Linguagem Referencial (Verbal)

Zoom Meeting | You are viewing Mônica Pereira's screen | View Options | Participants (46) | 11:04 | 22/07/2023

Ass



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting | You are viewing Mônica Pereira's screen | View Options

Recording... | View

Participants (42)

Find a participant

- Instituto Incluir (Host, me)
- MP Mônica Pereira (Co-host)
- AL Aliny Lamoglia (Co-host)
- AB Adriana Bromonschenkel Lima
- AA Amanda Amaral
- AC Ana Carolina
- AS Andreia Souza Pereira
- AN Anne Nunes
- AC Aparecida Coelho
- A Ariane
- Beatriz Muniz
- B Bianca
- BL Bianca Lopes
- BF Bruno Ferreira
- C conta
- DB Delvane Barbosa Leal

Unmute | Start Video | Security | Participants 42 | Polls | Chat | Share Screen | Reactions | Apps | Whiteboards | More | End

24°C Ensolado

2023/07/22 11:28

• Ler significa, basicamente, a capacidade de identificar automaticamente as palavras. Escrever consiste em transcrever os sons da fala. Ambos envolvem a capacidade de decodificar fonemas em grafemas e vice-versa. O objetivo de ler, porém, é compreender e o objetivo de escrever é comunicar. Aprender a ler e escrever envolvem requisitos que veremos adiante

Zoom Meeting | You are viewing Mônica Pereira's screen | View Options

Recording... | View

Participants (38)

Find a participant

Waiting Room (1) | Message

- Rhamine Daniela | Joining...

Joined (38)

- Instituto Incluir (Host, me)
- MP Mônica Pereira (Co-host)
- AL Aliny Lamoglia (Co-host)
- I livia coutinho
- AB Adriana Bromonschenkel Lima
- AC Ana Carolina
- AS Andreia Souza Pereira
- AN Anne Nunes
- AC Aparecida Coelho
- A Ariane
- Beatriz Muniz
- B Bianca
- BL Bianca Lopes

Unmute | Start Video | Security | Participants 39 | Polls | Chat | Share Screen | Reactions | Apps | Whiteboards | More | End

24°C Temperatura

2023/07/22 11:57

• Para avaliar a fluência de leitura, instrumentos mais robustos e sofisticados devem incluir: • um texto que o aluno não tenha lido, de estrutura morfosintática compatível com a idade e nível de desenvolvimento do aluno; • uma leitura cronometrada; • contagem de erros (gaguejar, parar, silabar, decodificar)

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aula 5

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE

**PROFa. DRa.
CAROLINA SCHIRMER**

Turma 02 - 5ª aula - Dia 05/08/23
Comunicação Acessível

ORGANIZAÇÃO: INSTITUTO INCLUIR
PARCEIROS: POLITÉCNICO DE LEIRIA, CRID
APOIO INSTITUCIONAL: LEPOZ
APOIO: Lei de Incentivo ao Esporte, MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIAO E RECONSTRUCAO

Prof.ª. Dra. Carolina Schirmer – UERJ- Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/0310798466916273>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=303620892178534&set=pb.1000759>

[18768580.-2207520000&type=3](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=303620892178534&set=pb.100075918768580.-2207520000&type=3)

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

LABORATÓRIO DE
TECNOLOGIA E
COMUNICAÇÃO
ALTERNATIVA
<http://www.lateca-uerj.net/>

Pesquisa Ensino
Extensão

Situações Problemas!!!
Questionamentos Comuns que
surgem!!!

FAPERJ
CNPq
CAPES

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

1 nova notificação

08:33
05/08/2023

Windows taskbar: Pesquisar, 18°C, 05/08/2023

Zoom Meeting

You are viewing Carolina Schirmer's screen

Recording

View Options

View

Trabalho colaborativo, reflexivo e crítico!

- Metodologia da Problematização;
- Estudos de Caso;
- Autoscoopia.

AUTOSCOPIA

Técnica de avaliação = situação

Visão crítica = coleta de informações base para auto crítica, reflexão e debate

EU + Grupo + Formador = avaliação

Video sessão 16/07/14

Imagem: Google

Imagem: Google

Unmute Stop Video Security Participants 38 Chat 3 Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

08:44
05/08/2023

Windows taskbar: Pesquisar, 21°C, 05/08/2023

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting

Recording

A participant has enabled Closed Captioning. Who can see this transcript? Recording on

ESCRITA

Simbolos Portal Arassac Simbolos Portal Arassac Simbolos Portal Arassac Simbolos PCS

A escrita consiste na ação ou efeito de escrever, de representar algo por sinais gráficos (letras ou símbolos).

A grafia é a representação escrita à mão de uma palavra ou de um som.

<https://www.dicio.com.br/escrita/>

Meeting Chat

aprender a ser paciente.

Adriana Bromonschenkel... to Everyone 12:44

AB Sabe fazer segredo! Rrsrs

Aparecida Coelho to Everyone 12:44

AC o interlocutor precisa ser ousado, tentar, fazer, buscar alternativas, formação. Avaliar a prática. Mas penso que é muito importante políticas públicas voltada para formação dos que lidam com essas demandas

sibelia to Everyone 12:45

S sobre o questionário de satisfação, n sei se vou conseguir responder logo após o fim da aula, porque minha internet esta instável .Quanto tempo vai ficar disponível

Who can see your messages? Recording On

To: Everyone

Type message here...

28°C 12:46 05/08/2023

Zoom Meeting

You are viewing Carolina Schirmer's screen

Recording

Recursos e estratégias de CAA e materiais pedagógicos adaptados.

Recursos de CAA como por exemplo cartões e pranchas de comunicação pessoal e temáticas.

Estratégias comunicativas necessárias para a contação de histórias para alunos com NCC.

Unmute Stop Video Security Participants 29 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Leave

28°C 12:56 05/08/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aula 6

INSTITUTO INCLUIR

Esportivamente

**PROFa. DRa.
CÉLIA SOUSA**

Turma 02 - 6ª aula - Dia 19/08/23
Comunicação e Linguagem Inclusiva

ORGANIZAÇÃO: INSTITUTO INCLUIR
PARCEIROS: POLITÉCNICO DE LEIRIA, ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTOS
APOIO INSTITUCIONAL: CRID, LEPCO
APOIO: Lei de Incentivo ao Esporte, MINISTÉRIO DO ESPORTE, GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIAO E RECONSTRUÇÃO

Prof.ª. Dr.ª. Célia Sousa – IPEiria - Ciência Vitae:

<https://www.cienciavitae.pt/C018-2EA4-D945>

Release acadêmico profissional do professor:

<https://www.facebook.com/photo.php?fbid=311288741411749&set=pb.1000759>

Acas

[18768580.-2207520000&type=3](https://www.facebook.com/photo.php?fbid=311288741411749&set=pb.100075918768580.-2207520000&type=3)



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Meeting
Recording
You are viewing Celia Sousa's screen
View Options

Sign in View

“A **comunicação** é a chave da aprendizagem”
(Dowling, 1999)

Participants: Allan Damasceno, Mônica Pereira, Suelen Motta, Celia Sousa, Leonidia pereira prat...

Unmute Stop Video Security Participants 43 Chat Share Screen Record Show Captions Breakout Rooms Reactions Apps Whiteboards Leave

Pesquisar 28°C Ensolarado sábado, 19 de agosto de 2023 08:56 19/08/2023

Zoom Meeting
Recording
Sign in

Produtos de apoio de elevado desenvolvimento tecnológico

Imagens de digitalizadores de voz

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

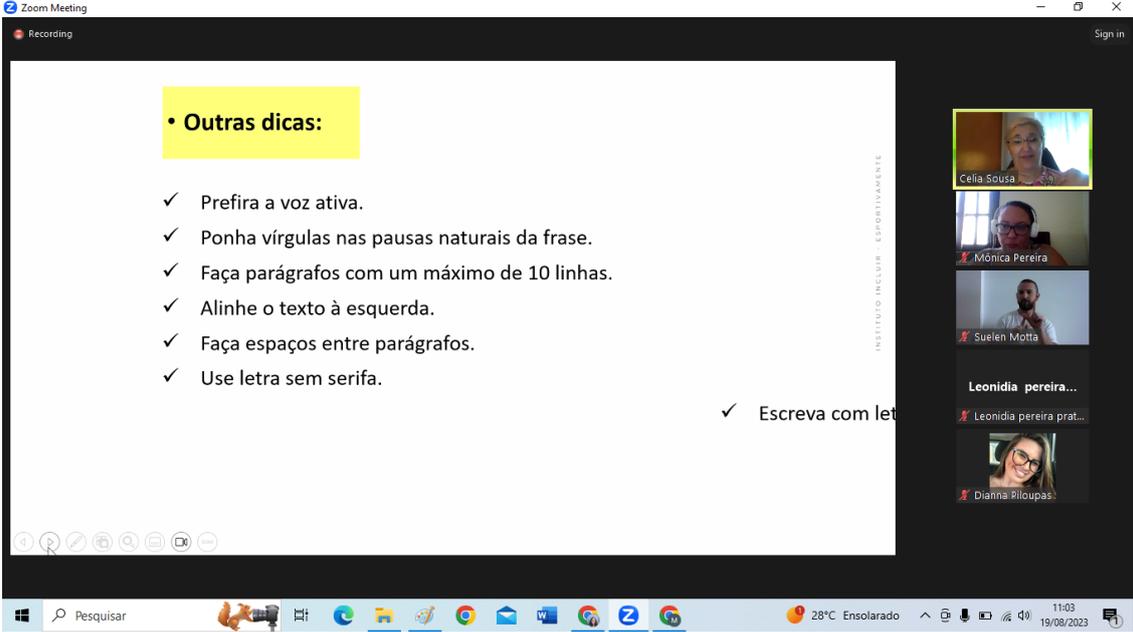
Participants: Suelen Motta, Celia Sousa, Mônica Pereira, Leonidia pereira..., Leonidia pereira prat..., Dianna Piloupas

Pesquisar 28°C Ensolarado 10:28 19/08/2023

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Zoom Meeting

Recording

• Outras dicas:

- ✓ Prefira a voz ativa.
- ✓ Ponha vírgulas nas pausas naturais da frase.
- ✓ Faça parágrafos com um máximo de 10 linhas.
- ✓ Alinhe o texto à esquerda.
- ✓ Faça espaços entre parágrafos.
- ✓ Use letra sem serifa.

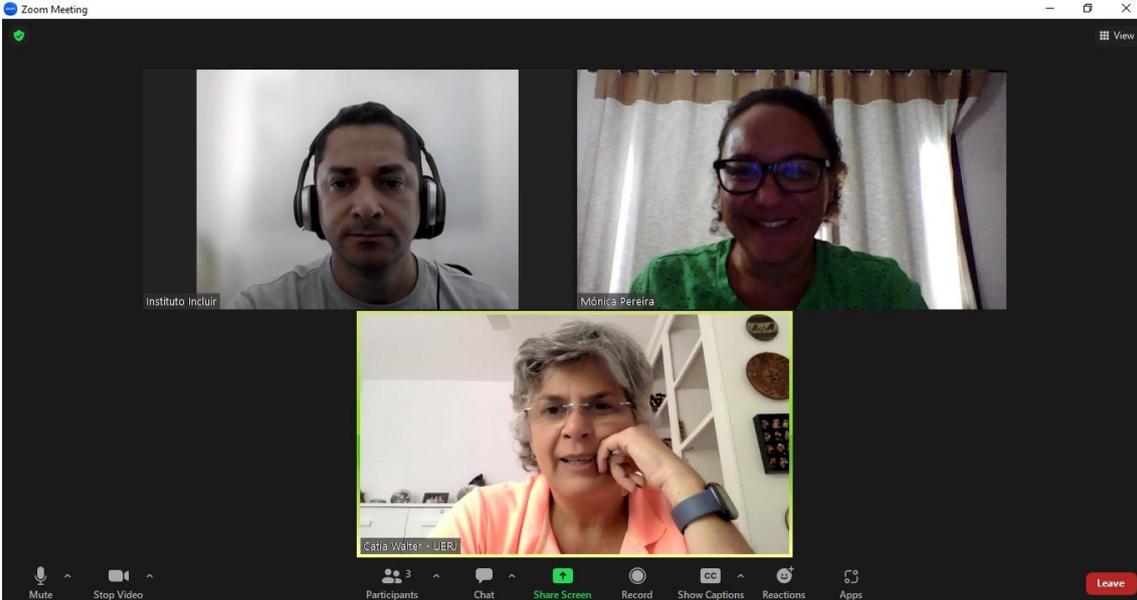
Escreva com let

Zoom Meeting

28°C Ensolarado 11:03 19/08/2023

Teste de plataforma acesso a plataforma com o professor e convidado

1ª AULA – Comunicação Acessível – Profª. Catia Walter.



Zoom Meeting

Instituto Incluir

Mônica Pereira

Catia Walter - UERJ

Mute Stop Video

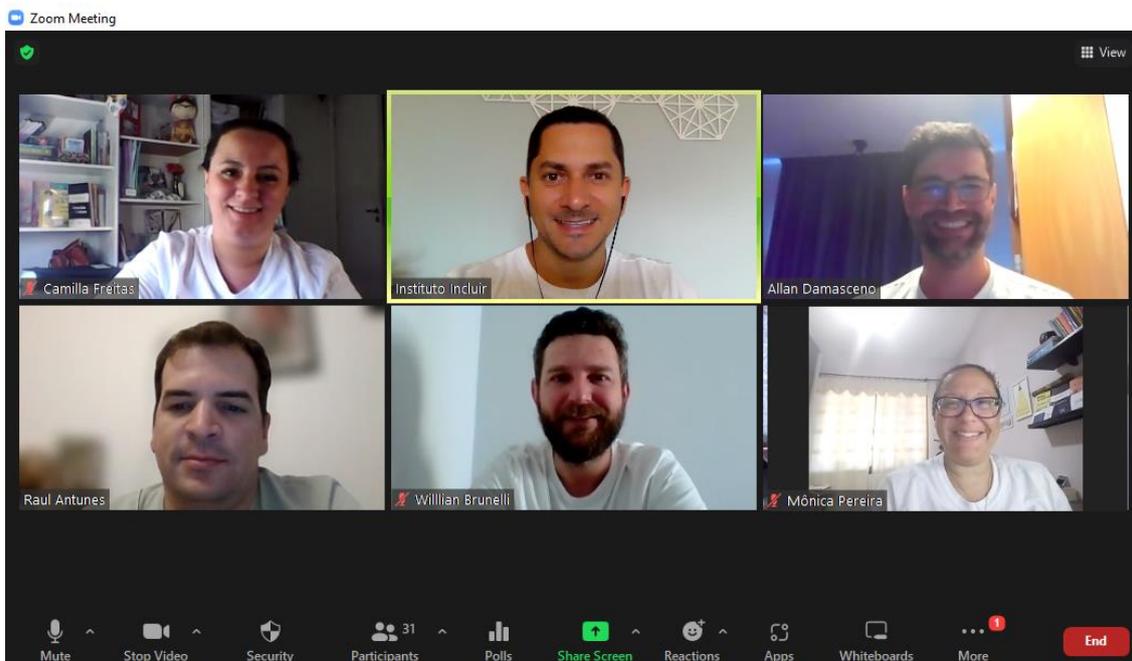
Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps

Leave

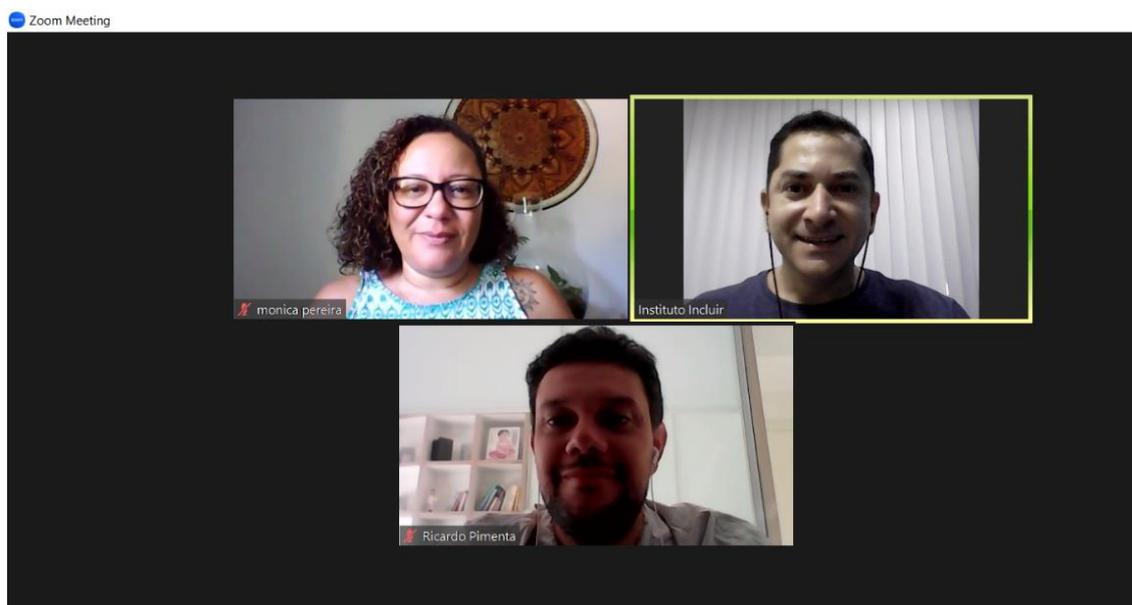
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
2ª AULA: **Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência** –
Profº Raul Antunes.



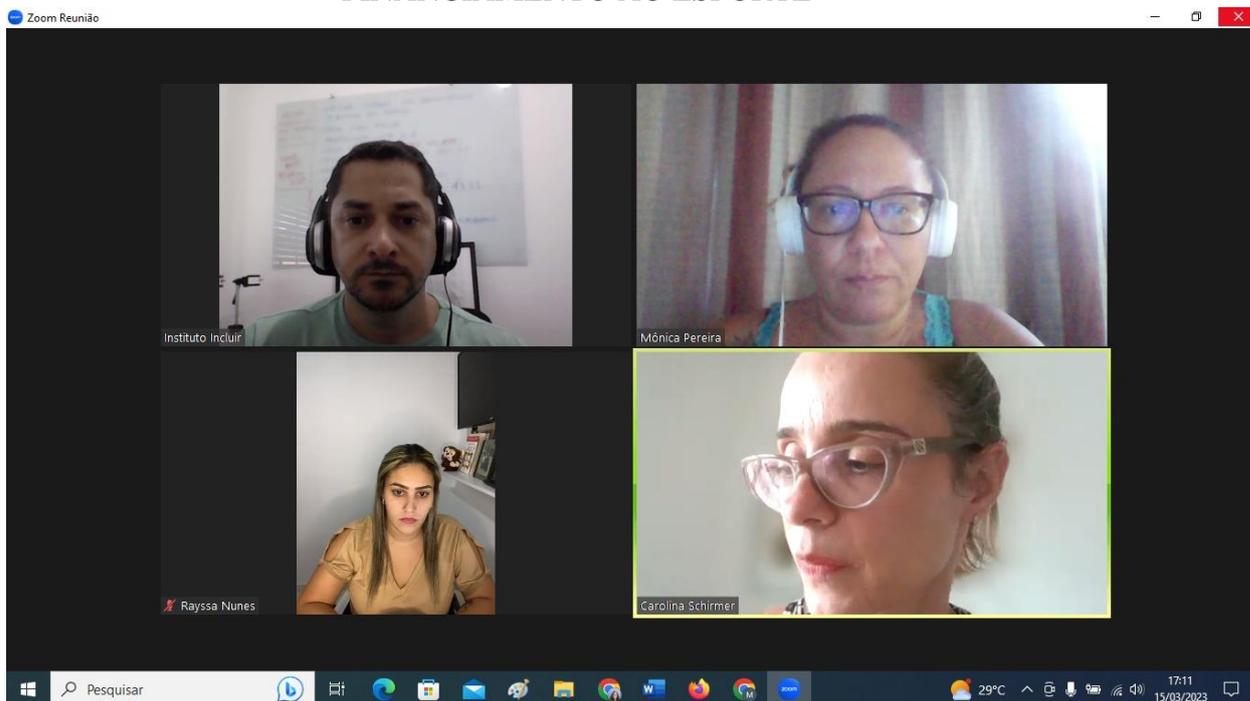
3ª AULA: Diversidade no Esporte – Profº Ricardo Pimenta.



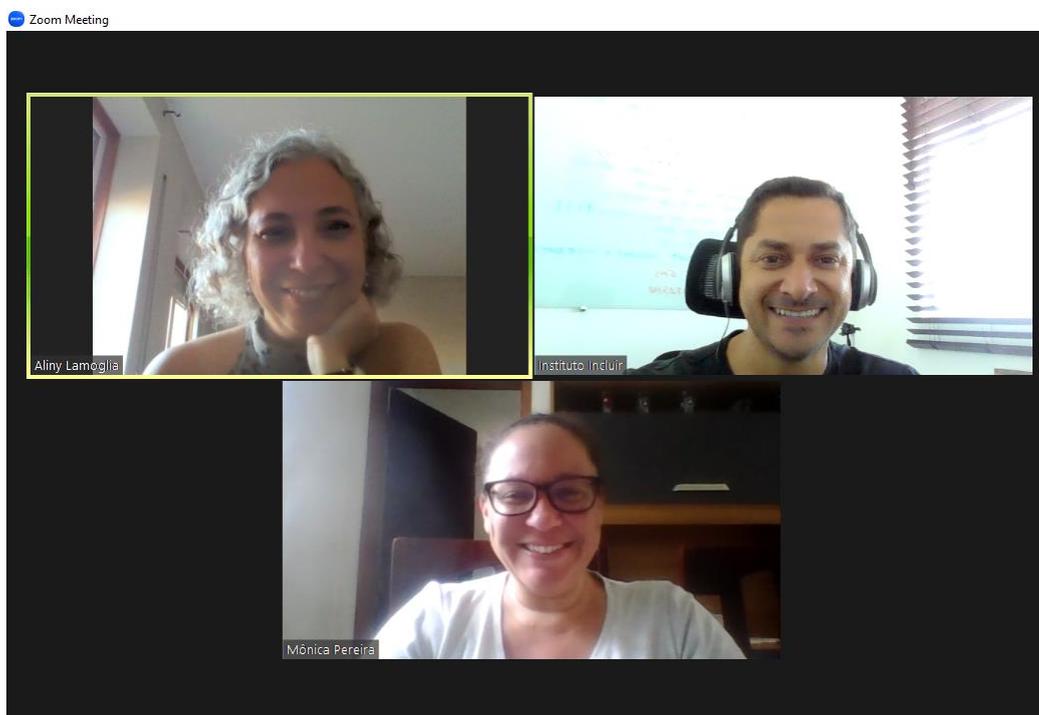
4ª AULA: Comunicação Acessível – Prof.ª Carolina Schirmer



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



5ª AULA: Comunicação e Linguagem Inclusiva – Prof.ª Aliny Lamoglia.



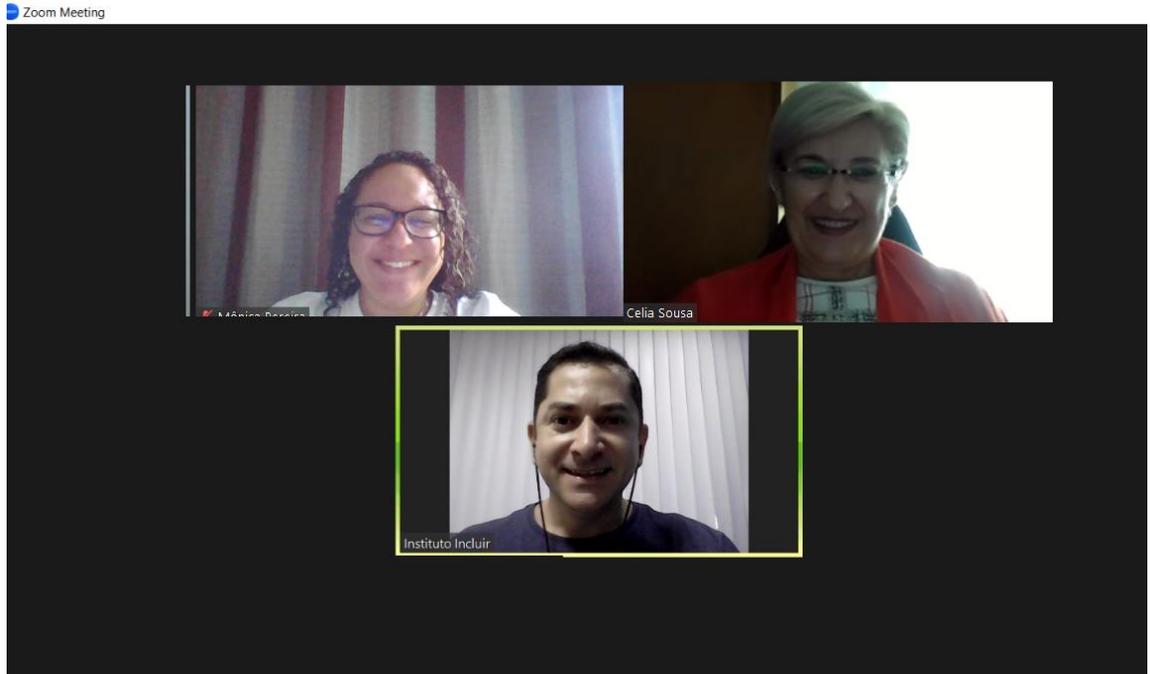
Acas

6ª AULA: Comunicação e Linguagem Inclusiva – Prof.ª Célia Souza.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



4.5 EQUIPE PEDAGÓGICA ESPORTIVAMENTEII

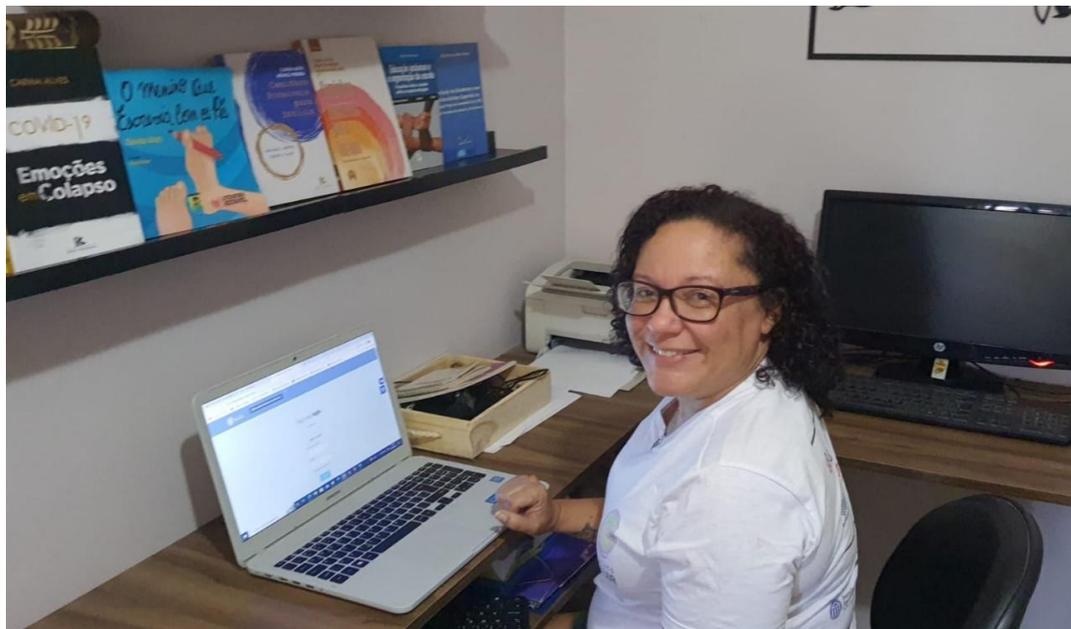
Carina Alves, Doutora em Educação, Fundadora e Diretora Presidente do Instituto Incluir.



Carina



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
Mônica Pereira, Doutora em Educação, Gestora de Projetos Educacionais e
Empregabilidade no Instituto Incluir e atua no EsportivaMENTE II na
coordenação do curso



Camilla Freitas, Psicóloga, Gestora de Projetos e Parcerias no Instituto Incluir e atua no EsportivaMENTE II na coordenação do curso.

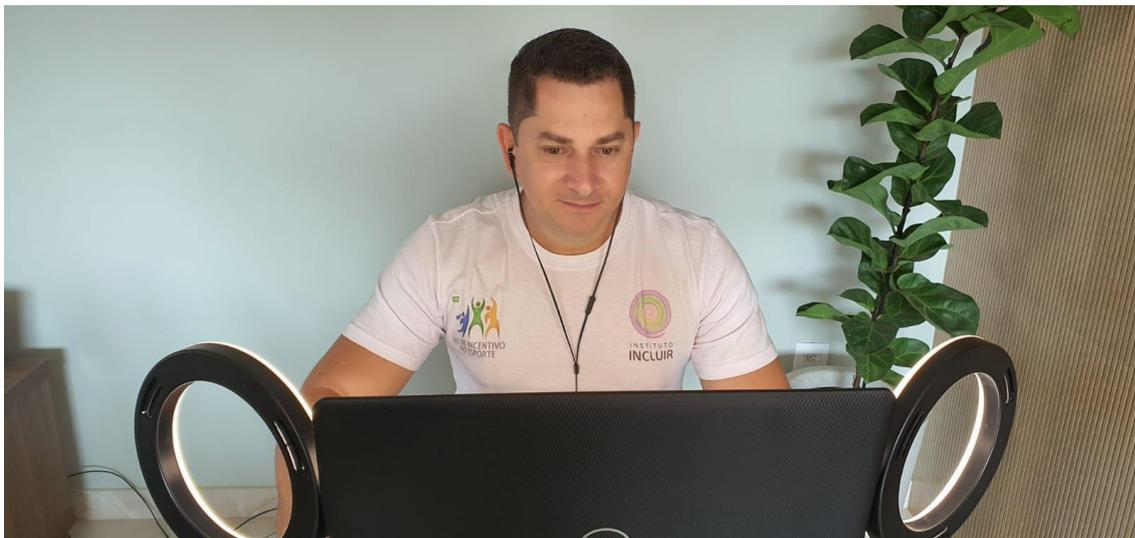


Clécio Souza, cuida das mídias sociais do Instituto Incluir e atua no EsportivaMENTE II na gestão de todo o conteúdo online do curso.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



4.6 Plataforma EAD de armazenamento de conteúdo do curso, disponibilizada a todos os alunos gratuitamente.

Acessibilidade é uma exigência legal, que precisa estar inserida em todos os ambientes educacionais. Na modalidade de educação a distância – EaD, que pretende ampliar o acesso à educação, trata-se de uma condição indispensável, não apenas nos espaços físicos das sedes dos diferentes cursos, nos polos de apoio presencial e na atitude dos atores envolvidos, mas também nos ambientes virtuais de aprendizagem, bibliotecas digitais on-line e materiais educacionais digitais, entre outros sistemas de informação para uso humano.

Considerando que a educação é um direito universal e que não é admissível se excluir pessoas, com base em sua condição de deficiência, faz-se necessário garantir soluções inclusivas, também para a educação a distância. O desenho universal e a compatibilidade com recursos de Tecnologia Assistiva desempenham importante papel nesse cenário

De acordo com o Decreto 5.622/2005, a infraestrutura de uma instituição que oferta cursos na modalidade a distância deve contemplar “bibliotecas adequadas, inclusive com acervo eletrônico remoto e acesso por meio de redes de comunicação e sistemas de informação, com regime de funcionamento e atendimento adequados aos estudantes de educação a distância”.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

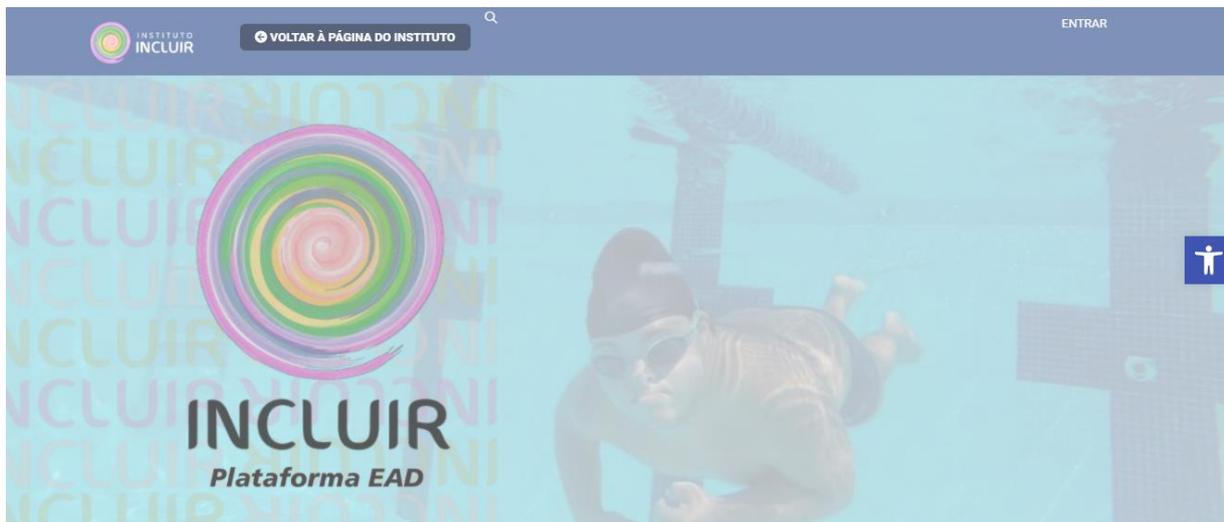
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Neste sentido o Instituto Incluir A equipe de tecnologia do Instituto Incluir criou uma plataforma própria para a realização do curso, na qual é possível, mediante a cadastro prévio, acessar todo o conteúdo armazenado.

Na plataforma, armazenamos o currículo dos professores, publicamos avisos e informações importantes, além do conteúdo preparado pelo professor de acordo com o tema da aula, material complementar também disponibilizado pelo professor, uma biblioteca virtual repleta de conteúdo: sugestão de livros, artigo científico, vídeos e etc. e os formulários de satisfação das aulas.

Site: <https://institutoincluir-cursos.com.br/>



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Faça seu **login**.

Acesse já!

Login / Logout

Nome de usuário:

Senha:

Mantenha-me autenticado

Entrar

[Perdi a Senha](#)

O que você pode fazer por aqui:



4.7 Kit de estudo oferecido e entregue aos cursistas

As duas turmas recebem o kit de estudos, composto de uma blusa, uma pasta, um bloco de notas, um pen drive, uma squeeze, uma caneta e uma ecobag.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



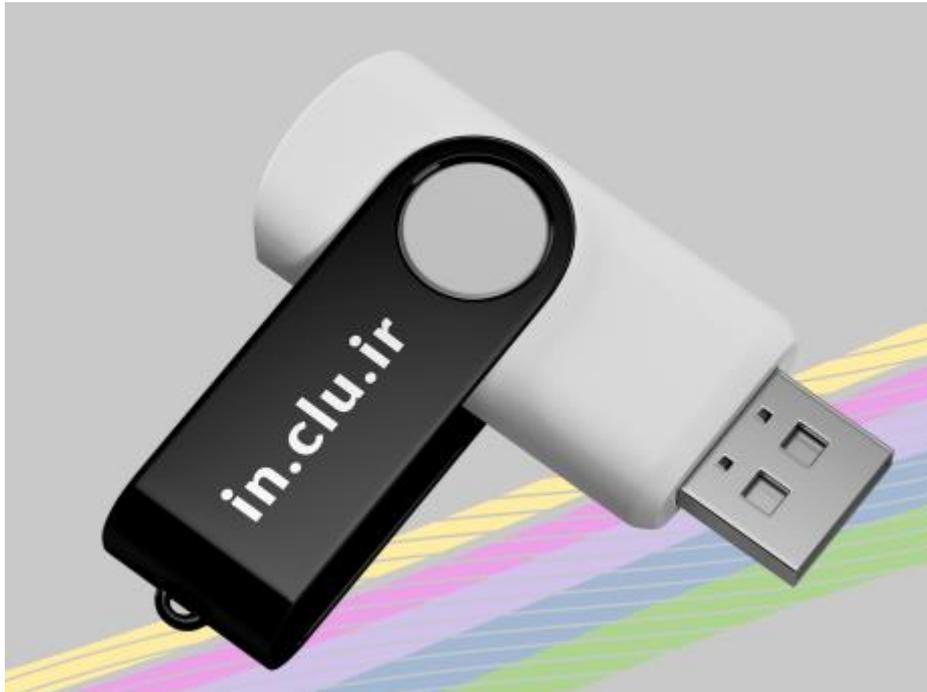


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Para a entrega foi montada uma logística, para os cursistas que residem no Rio de Janeiro a entrega foi feita através de motoboy e os que residem fora do Rio de Janeiro, o envio foi através dos Correios.

4.8 Montagem dos kits de uniformes e matérias para entrega aos cursistas

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



4.9 Entrega dos Kits aos cursistas

Turma 1



Projeto EsportivaMENTE II – Turma 1				
Nº	Cursista	Endereço	Código de Rastreo	Data recebimento
1	Adriana Rodrigues Caires De Arruda	Rua Tibério Fausto. CEP: 46360-000. PINDAÍ/BA	QC542850925BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
2	Adriano Rodrigues Brandão Correia	RUA EDELVINA MORENO, Nº 44, BAIRRO – SERRA DO MIMO, CEP – 47.802-508, BARREIRAS-BA.	QC542850917BR	Em trânsito
3	Aleksandra Vilela de Brito	Rua Bejina Cabalau Mendonça, 980. CEP. 08675-460. Suzano/SP		Não enviado desistente
4	Alexsandro dos Santos Lopes	Rua São Jose N. 18. CEP: 666302-15. Belém/PA	QC542850948BR	Em trânsito Previsão de chegada 13.06.23
5	Ana Rosa Cardoso Moreira	SÃO JOAO 78, PINDAÍ-BA. CEP: 46360-000. PINDAÍ/BA	QC542850982BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
6	Clayton Luiz Furtado Cirino	Avenida Tancredo Neves, nº 234, Bairro - Cidade Nova - cidade Portal – PA. CEP: 68480-000	QC542850965BR	Em trânsito Previsão de chegada 19.06.23
7	Cleonice de Jesus Brito Castro	Rua Monteiro Lobato Número 76, Bairro São Sebastião, Gujirapá - Ba. CEP:46.360.000.		Não enviado desistente
8	Cristine Carla Kesler	Rua Floriano Zurovski, 621. CEP 96540-000. AGUDOS/RS	QC542850951BR	Em trânsito Previsão de chegada 12.06.23
9	Davina Fernandes Gomes	SÃO JOAO 78, PINDAÍ-BA. CEP: 46360-000. PINDAÍ/BA	QC542850934BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
10	Domingos Moraes de Brito	Tenoné Cj Maria Helena Coutinho. Rua 5. n15 Q12 Casa 7 CEP 66820-757. BELÉ/PA	QC542850979BR	Em trânsito Previsão de chegada 13.06.23
11	Eliana Ladeia De Azevedo Lobo	Rua São Sebastião, Distrito Gujirapá nº 64. CEP 46360-000. PINDAÍ/BA	QC542850996BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
12	Fábio Kléber Souza Santos	RUA 25 DE ABRIL, 44, CENTRO, PINDAÍ - BAHIA. CEP: 46360000	QC542851002BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
13	Gabriela Carneiro Falcão de Oliveira	Rua Osvaldo Trigueiro, 272, Centro, Baía da Traição, PB. CEP 58295-000	QC567605170BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23

1



14	Gislaine Alves Batista	Rua dos Grupos/ nº 431/ Bairro vila Nova. Pindaí -BA. CEP 46360-000		Não enviado desistente
15	Hans Sanglard Veroneze Porcari	Rua Otávio Henrique Golveia , Bairro: Centro, número 23. Eugenópolis /MG. CEP: 36855-000	QC542851033BR	01.06.23
16	Ilidia de Souza Silva	Rua dois de julho, 220 - Centro Pindaí -BA. CEP: 46360-000	QC542850832BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
17	Isabela da Cruz Silva Gonzaga	Rua Comendador Armando Pereira, 550. CEP 02357-090. São Paulo/SP		Não enviado desistente
18	José Maria Fernandes da Silva	Rua Tiradentes, Bairro São Jorge Amado, Pindaí -BA. CEP 46360-000	QC542851020BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
19	Leigh Maria de Souza	Rua 05 Ed. Saint Denis, No175 Apto 804 Setor Oeste Goiânia Go. CEP: 74115-060	QC542851047BR	02.06.23
20	Luciana Graciano Gomes da Silva	Aldeia Vila São Miasa - Baía da Traição PB. CEP 58295-000	QC567605121BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23
21	Maria da Solidade Soares Azevedo	RUA DA CAIXA D'AGUA Nº 16-B. BAIRRO VILA NOVA, PINDAÍ-BA. CEP 46360-000	QC542851055BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
22	Maria do Perpétuo Socorro Sarmento	OPIR MARQUES, 43 - A / BAIRRO: SÃO SEBASTIÃO / TUCURUI-PA. CEP 68. 457 -320		Não enviado desistente
23	Márcio Henrique Coutinho	Rua Gildo Zanin Pistolato , 20, Edif. Morada Azul, Apt. 101 Jardim Placaford , Salvador, BA. Cep 41.612-155	QC542850885BR	02.06.23
24	Marileide de Almeida Silva Leal	RUA DA CAIXA D'AGUA Nº 16-B. BAIRRO VILA NOVA, PINDAÍ-BA. CEP 46360-000	QC542851064BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
25	Nathália do Socorro Martins de Oliveira	Avenida República do Brasil, 2425, Setor Azevêc , Ourilândia do Norte, Pará. CEP: 68.390-000	QC542850894BR	Em trânsito Previsão de chegada 21.06.23
26	Nathalya Paula Araújo da Silva	Rua Vinicius de Moraes. Bairro: Jardim Arappá . CEP: 15707-192. Jales/SP		Não enviado desistente
27	Nelma Fialho Dos Santos Frota	AVENIDA TIRADENTES Nº 894 VILA NOVA GUANAMBI BAHIA. CEP:46 430 000. PINDAÍ/BA	QC542850850BR	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
28	Sâmela Thalia Andrade Santos	Travessa Paulo Alves, Santa Isabel, 54. CEP: 68455001. Tucuruí/PA		Não enviado desistente

2

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



29	Silvane Freitas Lacerda	Rua dos Tupinambás, 228, Bairro Giramã, CEP: 39950-000. Rubim/MG	QC5428508468R	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23
30	Valéria Borges Mendes Dourado	Rua Treze de maio, 135 -Centro. CEP 46360-000. PINDAI/BA	QC5428508778R	Em trânsito Previsão de chegada 12.06.23
31	Yasmin Vicente Vieira	Rua Sandro Carlos Sarda, 214, Jd. Amélia. CEP: 83330-260. Pinhais/PR	QC5428508298R	02.06.23
32	Zildete Soares Aranha Azevedo	RUA: SÃO JOÃO Nº 487. CEP:46360000. PINDAI/BA	QC5428509038R	Em trânsito Previsão de chegada 14.06.23 Chegou 07.06.23
33	Adriel Santos Siqueira	Rua 90, qq. 42, lt 11 ag 03. Bairro Jardim Canadá. Cidade: Parauapebas – PA. CEP: 68515-000	QC5676051358R	Em trânsito Previsão de chegada 23.06.23
34	Thiago Cunha Fernandes	Rua Espanha 163. Bairro Vila Rica. Parauapebas – PA. CEP: 68515-000	QC5676051668R	Em trânsito Previsão de chegada 23.06.23
35	Maria Keila Souza Pereira	Rua 24 de março, nº 392 Bairro da Paz. Parauapebas/PA. CEP: 68515-000	QC5428669798R	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
36	Felipe Lemos de Oliveira	Avenida Corinthias, quadra 07 lote 02, Nova Vida. Parauapebas/PA. CEP: 68515 -000		Não enviado desistente
37	Andressa Cristina Lopes Barros	Rua Sol Poente lote 4, casa 02c kitnetv1. Rio Verde – Parauapebas/PA. CEP: 68515-000	QC5428615438R	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
38	Pablo Pires Leite	Rua Bernardo Guimarães 216, apt 01 – cidade Nova – Santana do Paraíso/MG. CEP: 35179-000	QC5676051498R	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
39	Joseanalla Auxiliadora Ferreira Morais da Salles	Rua Pedras Bonitas 145, Iguaçú, Ipatinga, MG. CEP: 35162-000	QC5676051528R	Em trânsito Previsão de chegada 19.06.23
40	Alessandra Aparecida Paula Marques	Rua Vila Lobos, nº 287, apt 201 – Cidade Nobre – Ipatinga – MG. CEP: 35162 - 416	QB5426815658R	
41	Vera Lucia Amorim da Silva	Estrada da Barra da Tijuca, 3138 bl 01 apto 201 – Itaúna. CEP: 22.641-005. Rio de Janeiro	QC5428510168R	Objeto aguardando retirada no endereço indicado AVENIDA ARMANDO LOMBARDI, 597 BARRA DA TIJUCA

3



		Rua Paulo Silva Araújo, 111 bl 01apto 201 – Méier. Rio de Janeiro. CEP: 20735230	QC5428508638R	RIO DE JANEIRO - RJ Objeto aguardando retirada no endereço indicado
42	Viviane Sampaio Mendes			RUA ADOLFO BERGAMINI, 50 ENGENHO DE DENTRO RIO DE JANEIRO - RJ
43	Carlos Ramirez de Azevedo Silva Pala	Rua Santa Angelica. Nº 190 CEP:23078160. Rio de Janeiro	QB8919158558R	Carteiro não atendido
44	Janaina Ferreira de Lima Ribeiro	Rua General Azevedo, 890. CEP 21765-000. Rio de Janeiro	QB8919158818R	AVENIDA DE SANTA CRUZ, 210 REALENGO RIO DE JANEIRO - RJ Para retirá-lo, é preciso informar o código do objeto e apresentar documentação que comprove ser o destinatário ou pessoa por ele oficialmente autorizada. 09/06/2023 10:55
45	Juliana Vieira Duarte	Rua silveira, s/n, lote 14, Agostinho Porto, São João de Meriti / RJ. CEP: 25545-320	QB8919157938R	Em trânsito
46	Lara Luiza Pereira Lima	Rua Escobar, nº 27, apt 201 - são Cristóvão, CEP 20940-190. Rio de Janeiro	QB8919158338R	09.06.23
47	Leonay dos Santos França	Avenida Bento Rodrigues Noia, 93, Boa Esperança - Seropédica - RJ. CEP 23894 - 170	QB8919158788R	Saiu para entrega 12.06.23
64	Leticia de Moraes Silva	Rua Muritiba, Nº 15, Santa Rosa; Queimados- CEP 26315-360. Rio de Janeiro	QB8919158168R	09.06.23
49	Luciene Rafaela Franco dos Santos	Alojamento Universitário (F1-32) UFRRJ. CEP: 23897-000. Rio de Janeiro	QB8919158028R	Objeto aguardando retirada no endereço indicado

4

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



				RUA UO, 5/N UFRRJ SEROPEDICA - RJ Para retirá-lo, é preciso informar o código do objeto e apresentar documentação que comprove ser o destinatário ou pessoa por ele oficialmente autorizada. 09/06/2023 10:29
50	Nayara Silva de Oliveira	Rua Sérgio Martins da Mota, nº 35. Cabuçu, Nova Iguaçu. CEP 26291362. Rio de Janeiro	Q88919158478R	Endereço incorreto
51	Olmar Leite De Assis Cunha	Avenida Olof Palme, 705, bloco 3 apto. 901. CEP 22783-119. Rio de Janeiro	Q88919158648R	09.06.23
52	Rosilea de Souza Lima	Rua Almerinda de Castro, 181, Bl. 10, apt 102. CEP 23073-080. Campo Grande. Rio de Janeiro.	Q88919157628R	Objeto aguardando retirada no endereço indicado PRACA DOUTOR RAUL BOAVENTURA, 61 CAMPO GRANDE RIO DE JANEIRO - RJ Para retirá-lo, é preciso informar o código do objeto e apresentar documentação que comprove ser o destinatário ou pessoa por ele oficialmente autorizada. 09/06/2023 13:25
53	Patricia de Araujo Pessoa	Av. Ator José Wilker 400. CEP 22775-024. Rio de Janeiro	Q88919158958R	09.06.23

5



54	Rafaela de Almeida Cavalcante	Rua Ana Peixoto, 800, casa 30. CEP: 26564-051. Rio de Janeiro	Q88919157768R	Em rota de entrega
55	Rafaela Vasconcelos da Silva	Rua Pacheco da Rocha, 524, Bento Ribeiro. CEP 21555-092. Rio de Janeiro	Q89295523198R	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
56	Tatiane Ferreira Da Silva	Rua 37, Nº 20, Boa Esperança, Seropédica -RJ. CEP: 23894-614. Rio de Janeiro	Q88919158208R	09.06.23
57	Roselene Silva	Rua São Jorge, nº 28 Vila Paraíso, Itaguaí	Q88919159188R	09.06.23
58	Taiane Fialho de Oliveira	Rua Joao Vieira de farias 211 jardim Laia, Itaguaí	Q88919159048R	09.06.23
	59 Rafaela Valadão	Rua Muritiba, Nº 15, Santa Rosa, Queimados- CEP 26315-360. Rio de Janeiro	Q88919157808R	09.06.23

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Turma 2



Projeto EsportivaMENTE II – Turma 2				
Nº	Cursista	Endereço	Código de Rastreamento	Data recebimento
1	Andreia Souza Pereira	Rua Cavali , Setor Planalto, Santa Maria da Vitória BA, CEP 47640-000	QC542866965BR	Em trânsito Previsão de chegada 29.06.23
2	Adriana Bromanschenko Lima	Rua Herman Stern, nº 235 - Torre G, Edifício Gardenia 704 - Rec. Palmeiras. CEP 29167-081	QC542861716BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23
3	Agatha Cristina Da Silva Ramos	Rua Beni 154 apt 101 Praia da Bandeira RJ. CEP 21921-580	OV576855365BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
4	Amanda Bahia Do Amaral	Rua Aguiari , 1612. CEP 23081-332	QB929552340BR	Em trânsito
5	Ana Carolina Chaves Mateus	Rua Petrópolis , Nº 120 - Vila de Cava - Nova Iguaçu - RJ CEP: 26052-200	QV576855374BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
6	Ana Flávia Fernandes Viana Boa Sorte	Rua Troiano de Freitas, nº 634. CEP: 46430-000	QC542867002BR	Em trânsito Previsão de chegada 27.06.23
7	Anne Cristina Oliveira Nunes	Rua Santo Tirso 144 casa3 Bairro: Jardim Alzira Queimados-RJ. CEP: 26313-190	OV576855445BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
8	Aparecida Alves dos Santos Coelho	Rua Henrique Duque Estrada Mayer, 57. CEP: 26147 210	Não enviado, CEP incorreto.	
9	Ariane Fernandes de Moraes	Rua da Ladeira, 458, Rocinha. CEP: 22451-730	QB929552194BR	Em trânsito
10	Bárbara Oliveira Santana de Almeida	Rua Porto Vitória S/n. Quadra 127 lote 6 - Curicica / RJ. CEP: 22710-031	QB929552251BR	Em trânsito
11	Beatriz Muniz da Silva	Rua Oitenta e Dois. Lote Onze - Vilar Carioca. CEP 23057-118	QB929552415BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
12	Bianca Aparecida Lopes de Paula	Rua 06, qd, 28, lt, 30 . Bairro Alvorá - Parauapebas/PA. CEP: 68515-000	QC542866917BR	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
13	Bianca Melissa da Silva Lopes Pio	Rua da Orquideas, nº 20 Santos . Rio de Janeiro. CEP: 23092-031	QB929552469BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
14	Bruno de Rezende Veigas Ferreira	Avenida Santos Dumont, nº 899, apto 201. CEP: 46480-000	QC542867020BR	Em trânsito Previsão de chegada 29.06.23
15	Carlos Felipe Cunha Paula	Rua humberto Mauro, Nº 25. CEP 23550-220	QB929552353BR	Em trânsito

1



16	Carlos Schmidt Baron	Rua dos Canteiros, 177. CEP 88063-680	QC542861645BR	Previsão de chegada 16.06.23 Em trânsito
17	Cintia Alves dos Santos	Beco Quinze de Novembro , 02 - Maré - Ramos - Rio de Janeiro/RJ. CEP 21.030-490	QB929552424BR	Em trânsito Previsão de chegada 23.06.23
18	Cleisson Rodrigo da Rocha	Rua Major Régio, 131, OLARIA. CEP 21073-440	QB929552203BR	Em trânsito Previsão de chegada 23.06.23
19	Dianna Amorim Piloubas	Rua Geminiano Gois, nº 151, apt, 101 , bloco 1. CEP: 22743-670	QB929552438BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
20	Dianne Assuaia Vieira	Rua Maria Lourenço, s/n, quadra 20 lote 03. Fazenda Caxias - Seropédica - RJ. CEP: 23895-295	OV576855428BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
21	Edimar Almeida da Cruz	Avenida João Quilqui , CEP 29795-000	QC542861702BR	Em trânsito Previsão de chegada 27.06.23
22	Eduardo da Silva Lima	Rua Geraldo Porto. 66A. CEP: 58304-500	QC542861557BR	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
23	Elizelia Barbosa Teixeira	Rua Hermes da Fonseca, nº 268. Bairro: Santo Antônio. CEP: 46430-0000	QC542866951BR	Em trânsito Previsão de chegada 27.06.23
24	Emerson Felipe da Silva	Rua Castro Alves, 29. Centro Rio Tinto - PB. CEP: 58297-000	QC542861676BR	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
25	Engely Cristine Frazão da Silva	Avenida Afrânio Peixoto , 590, butantã , São Paulo - SP. CEP 05507-000	QC542861591BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23
26	Erica Thais Oliveira Martins	Rua Leoncio Rodrigues Silva , nº 102. Bairro Santa Catarina CEP: 46430-000	QC542866982BR	Em trânsito Previsão de chegada 27.06.23
27	Francisco de Oliveira Dantas	Rua 103, Nº 275, Novo Mondubim Fortaleza. CEP 60764-260	QC542861680BR	Em trânsito Previsão de chegada 26.06.23
28	Gabriel Costa Ferreira	Rua Arhur Pires, 181. CEP: 23860-000	QB929552472BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
29	Gislândia Márcia Oliveira Campos	Rua Paulino Masucat SN, Centro, Água Branca. ES. CEP: 29785-000	QC542866996BR	Em trânsito Previsão de chegada 26.06.23
30	Glauce Selle Aparecida Ribeiro Ramos	Rua 19. Qd, 18 lt, 2A . Res. Vale do Sol. Anápolis - GO. CEP: 75085-724	QC542866934BR	Em trânsito Previsão de chegada 26.06.23

2

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



31	Uma Victoria Gomes De Oliveira	Rua dos Caquizeiros, 38, Cosmos. CEP 23056-070	OV576855357BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
32	Ingrid De Souza Dias	Estrada do Morro Cavado, Rua Projetada A, 49. CEP 23030-360	QB929552486BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
33	João Pedro De Souza Maciel Miranda Da Rocha	Rua João Vicente 1115. Apt.103. CEP 21340021	QB929552384BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
34	José Gregorio Vera	Rua Cidade Shibata nº 126. Residencial Itamaraty. CEP 13568-784	QC542861588BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23
35	Joseph Caio da Silva	Estrada Marechal Miguel Salazar Mendes de Moraes, 649. Taquara. CEP: 22770-330	QB929552296BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
36	July Anne Teixeira da Silva Morais	Estrada do moinho 2355, Órgo 201 Bloco 3. Campo Grande. CEP: 23040 550	QB929552305BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
37	Karolayne Rodrigues Viana Rocha	Avenida Minas Gerais, nº 620 Bairro Ipê. CEP: 39950-00	QC542861614BR	Em trânsito Previsão de chegada 29.06.23
38	Larissa Coelho Sobreiro	Rua Todos os Santos. Vale Encantado. Vila Vella - ES. CEP 29113-320	QC542861659BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23
39	Leticia Silva de Souza	Rua Travessa Franciscano. Nº 6. CEP: 23570-500	QB929552336BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
40	Livia Giselle Coutinho da Silveira Lopes	Rua Manuel Backman , CEP: 23042-530	QB929552248BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
41	Liziane Bouças de Oliveira	Rua Mogurati , 201, apto 204, Oswaldo Cruz. CEP: 21341-110	QB929552234BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
42	Maria de Jesus Pereira Cosa	Rua Umarama, nº 40, CEP: 22451-262	QV576855414BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
43	Maria Eduarda Martins Rodrigues	Rua Garcia Pais, 35. Senador Vasconcelos. CEP: 23013-570	QB929552322BR	Em trânsito Previsão de chegada 23.06.23
44	Michele Agnes Pilar de Carvalho	Rua Latino Coelho, 421, cas 18, parque Taguaral , Campinas SP. CEP: 13087-010		NAO ENVIADO DESISTENTE
45	Miriam da Conceição Rodrigues	Travessa Amendoeira - Nº 15. ap 403. Itanhabá - RJ. CEP 22611-200	Não enviado, CEP incorreto.	
46	Odson Andrade Henrique	Rua Nozinho Brendão , 296. Castelo Branco II. CEP: 58050-450	QC542867016BR	Em trânsito

3



47	Rafaela Batista dos Reis	Rua Comandante , 267, cas 05. CEP 21331-010	QB929552375BR	Previsão de chegada 28.06.23 Em trânsito
48	Raphael Moreira de Almeida	Rua Pioneiro Sebastião Alves, 158 - Maringá/PR. CEP: 87083-450	QC542866925BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
49	Robério de Jesus Santos	Rua Carijó, nº 273, Bairro Bom Jesus. Gurumbi . ES. CEP: 46430-000	QC542861662BR	Em trânsito Previsão de chegada 26.06.23
50	Roselaine Pereira da Cunha Barbosa	Estrada da Gávea, Rua 1, Rocinha. CEP: 22451-265	QB929552367BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
51	Vanessa Barbosa	Rua: Macaron Garçoto , no 18 - Santa Cruz - Rio de Janeiro - RJ CEP 23520-366	OV576855431BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
52	Vanessa de Oliveira	Rua Visconde de Taunay, 50, Apt. 101, São João Volta Redonda - RJ. CEP 27253-380	QB929552217BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
53	Silvani Durciza Viana Ladeia	Rua 7 de Setembro, 240. CEP 46430-000	QC542861693BR	Em trânsito Previsão de chegada 27.06.23
54	Thaiane Pinto da Silva	Rua Cândido Benício, 4168, Tanque. Jacaréparaná . CEP: 22733-003	OV576855388BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
55	Thaiane Regina da Silva de Mattos	Rua Manuel José Valente, 326. CEP: 23071-290	QB929552441BR	Em trânsito
56	Uilson dos Santos Araujo	Rua Rouget de Lisle S/N. LT 5 QD 56. FD CS 4. CEP 25040360	QB929552225BR	Em trânsito
57	Victor dos Santos Dantas	Avenida Oliveira Botelho, 141, apartamento 413. CEP 25961143	QB929552279BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
58	Wellerson Ferreira dos Santos	Estrada do Guandu, 1998 - Campo Grande, RJ. CEP: 23097-200	QB929552398BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
59	Yasmin Bernardo de Souza	Rua Fronteira dos Vales, (lote 6 quadra f). Campo Grande. CEP: 23092-634	OV576855391BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
60	Yasmin da Silva	Rua Pereira Neto, 606. CEP: 23032545	QB929552407BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
61	Yasmin Gonçalves Façanha	Estrada do Campinho, 3126 - Bairro Campo Grande. CEP:23070-220	QV576855405BR	Em trânsito Previsão de chegada 16.06.23
62	Uelcio Feliciano Moreira	Rua Reseda , 83, Santa Efigênia. Belo Horizonte - MG. CEP: 30240-410	QC542861628BR	Em trânsito Previsão de chegada 22.06.23

4

Ass

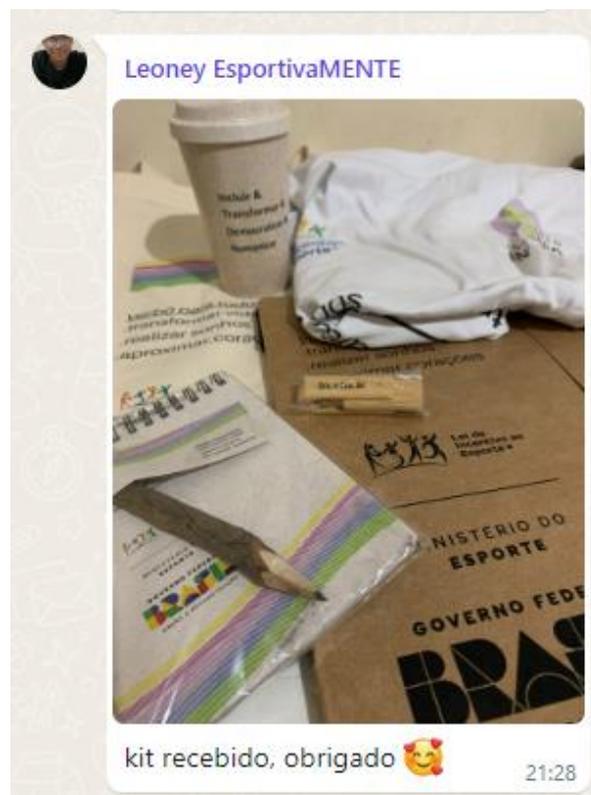


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



63	Viviane Lima Reis Cunha	Rua Clarindo Dias de Lima, nº 120, Inhaúma CEP: 35763-000. Obs. caso não tenha ninguém em casa entregar no nº 140	QC542866948BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
64	José Newton Emidio Junior	Rua Clarindo Dias de Lima, nº 120, Inhaúma. CEP: 35763-000. Caso não tenha ninguém em casa favor entregar no nº 140	QC542861631BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
65	Ana Paula Nogueira de Souza	Fazenda Lagoa Dantas. CEP 46360-000	QC542861733BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
66	Leidimar Vânela Ramos Boa Sorte	Fazenda Lagoa Dantas. CEP 46360-000	QC542861733BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
67	Leonidia Pereira Prates	Fazenda Olho D' água. CEP 46960-000	QC542861720BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
68	Lydiane do Carmo Rodrigues	Fazenda Lagoa Dantas. CEP 46360-000	QC542861733BR	Em trânsito Previsão de chegada 28.06.23
69	Rhainois Daniela Rodrigues Pereira	Fazenda Estreito, Zona Rural de Pindaí. BA. CEP 463600-00	QC542861737BR	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23
70	Sibélia Moreira da Silva Souza	Fazenda Lagoa Dantas. CEP 46360-000	QC542861605BR	Em trânsito Previsão de chegada 30.06.23

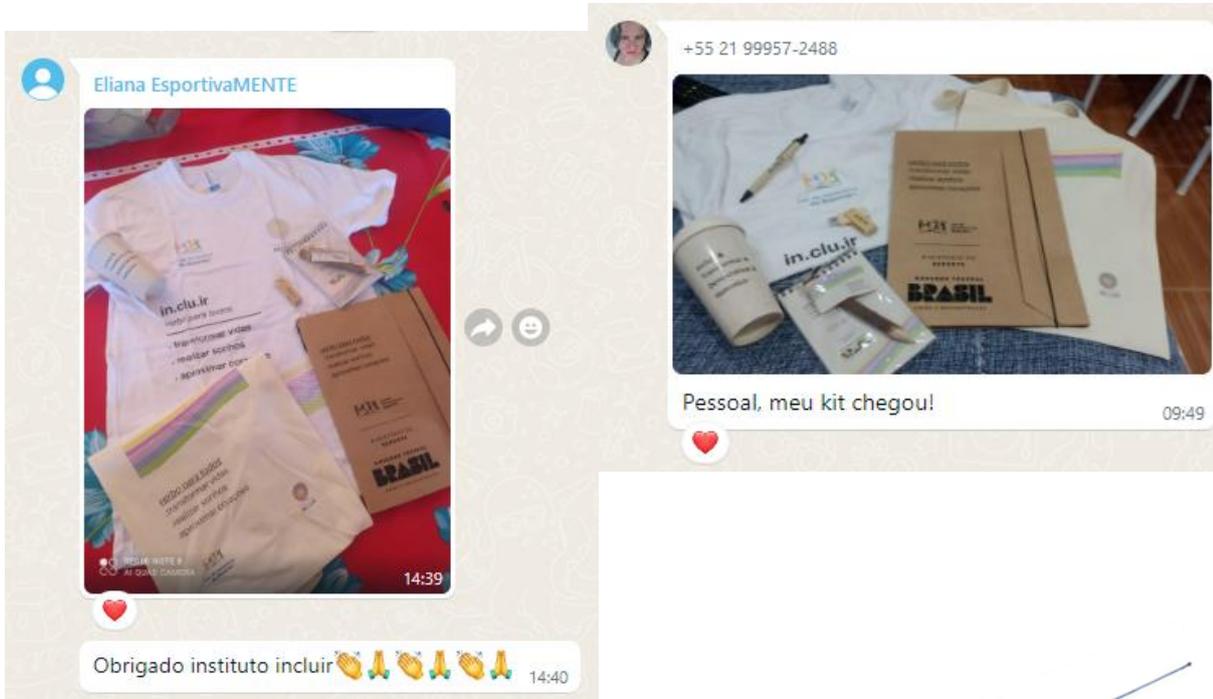
4.10 Cursistas recebendo os kits - TURMA 1



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

TURMA 2





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



4.11 Resultados – Turma 1

Acas

- Para primeira turma do Projeto EsportivaMENTE tivemos 74 profissionais inscritos;
- Tivemos 2 alunos PCD: uma pessoa com baixa visão e uma pessoa com deficiência auditiva.
- Tivemos estudantes e profissionais inscritos de diversas áreas e diferentes perfis. Atenderemos professores, pessoas que pensam políticas públicas em diversidade e inclusão nas escolas, pedagogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, secretarias de educação das esferas municipal e estadual do Rio de Janeiro e de todo o Brasil;
- Com o modelo online, ultrapassamos barreiras territoriais e atingimos todas as regiões do Brasil;



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- 50 cursistas serão certificados;
- 50 beneficiários diretos;
- Mais de 200 beneficiários indiretos;
- Cerca de 1.260 atendimentos diretos; e
- Cerca de 3.780 atendimentos indiretos até o momento;

4.12 Resultados – Turma 2

- Para primeira turma do Projeto EsportivaMENTE tivemos 86 profissionais inscritos;
- Tivemos 1 alunos PCD: uma pessoa com baixa visão
- Tivemos estudantes e profissionais inscritos de diversas áreas e diferentes perfis. Atenderemos professores, pessoas que pensam políticas públicas em diversidade e inclusão nas escolas, pedagogos, psicólogos, terapeutas ocupacionais, secretarias de educação das esferas municipal e estadual do Rio de Janeiro e de todo o Brasil;
- Com o modelo online, ultrapassamos barreiras territoriais e atingimos todas as regiões do Brasil;
- 54 cursistas serão certificados;
- 63 beneficiários diretos;
- Mais de 240 beneficiários indiretos;
- Cerca de 1.050 atendimentos diretos; e
- Cerca de 3.200 atendimentos indiretos até o final do projeto;

4.13 Certificado Entregue aos cursistas com chancela Internacional

O Projeto EsportivaMENTE– Ano II é uma proposta colaborativa entre o Instituto Incluir, que tem notório saber na área do paradesporto no Brasil, e as Universidades Federal Rural do Rio de Janeiro, por intermédio do Laboratório de



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (UFRRJ – LEPEDI)
e, a da Universidade de Leiria, em Portugal.



Lei de Incentivo
ao Esporte

CERTIFICADO EsportivaMENTE

in.clu.ir

verbo para todos

- transformar vidas
- realizar sonhos
- aproximar corações

Certificamos que a cursista, Luciana Graciano Gomes da Silva, participou do Curso EsportivaMENTE II – Turma 1, com carga horária de 60 horas, no período de 11/02/2022 a 15/04/2022.

Este curso é uma cooperação bilateral entre Brasil e Portugal através do CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, do Instituto Politécnico de LEIRIA – IPL, ambos em Portugal, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, por intermédio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI – UFRRJ) e o Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar.

Célia Sousa

Profª Dra. Célia Sousa
CRID - Centro de Recursos para
a Inclusão Digital



Carina Alvas

Carina Alvas
Diretora Presidente do
Instituto Incluir



CONTEÚDOS CURRICULARES

Diversidade no esporte: Manifestações da sociedade vividas através do esporte: preconceitos tais como o racismo, a intolerância, a homofobia; representatividade e protagonismo de todas e todos; Respeito à diversidade e tolerância no esporte; Habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico e psicológico no processo educacional; Recursos pedagógicos e métodos para atender o público-alvo da educação especial através do esporte e para inclusão; Debates e relatos de casos.

Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência: A construção social da deficiência física; Possibilidades de inclusão através do esporte e da educação; O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência; Acesso, participação e Inclusão Social das pessoas com deficiência à prática esportiva; Educação e socialização para Emancipação; Princípios do trabalho inclusivo e vivência de aspectos inclusivos através do esporte; A Educação Física escolar como agente de inclusão; Atividade física adequada às possibilidades dos sujeitos; Atividades recreativas no contexto inclusivo.

Comunicação Acessível: Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.

Comunicação e Linguagem Inclusiva: A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.

Todos os cursistas, que cumpriram as diretrizes do projeto já receberam
seus certificados

Carina Alvas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



4.14 Legado Esportivamente II

Com a proposta de deixar um legado para a sociedade, foi sugerido aos alunos que fizessem a produção de um conteúdo áudio visual com os ou um dos conteúdos do curso e produzissem vídeos sobre a temática que aprenderam durante os meses em que estiveram conosco. Todas as turmas tomaram, propomos a realização em dupla, disponibilizamos as orientações e os alunos começaram a produção.

Esta dinâmica foi muito agregadora para nós, como equipe e para os cursistas que tiveram a parceria de um colega de outro estado do Brasil ou país, um verdadeiro intercâmbio de saberes, de cultura, uma troca muito rica e que deu resultados fantásticos.

Nossa equipe pedagógica fez uma curadoria dos trabalhos e os que alcançaram o objetivo foram publicados no YouTube do Instituto Incluir, muito conteúdo educacional de valor, agregador e inclusivo.

Todo esse conteúdo está separado por turma e pode ser acessado através do link <https://www.youtube.com/c/InstitutoIncluir/videos>

A captura de tela mostra o perfil do canal 'Instituto Incluir' no YouTube. O navegador no topo indica o endereço 'youtube.com/@InstitutoIncluir/videos'. O perfil do canal apresenta o nome 'Instituto Incluir', o handle '@InstitutoIncluir', 861 inscritos e 324 vídeos. A descrição do canal afirma: 'O Instituto Incluir tem como foco a DIVERSIDADE e a INCLUSÃO.' e fornece o link 'institutoincluir.com.br e mais 3 links'. Abaixo, há uma barra de navegação com opções como 'Início', 'Vídeos', 'Shorts', 'Ao vivo', 'Playlists', 'Comunidade' e 'Canais'. O vídeo em destaque mostra uma pessoa sorrindo, com o título 'INCLUSÃO' e o ano '2023'.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

5 CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE DO PROJETO

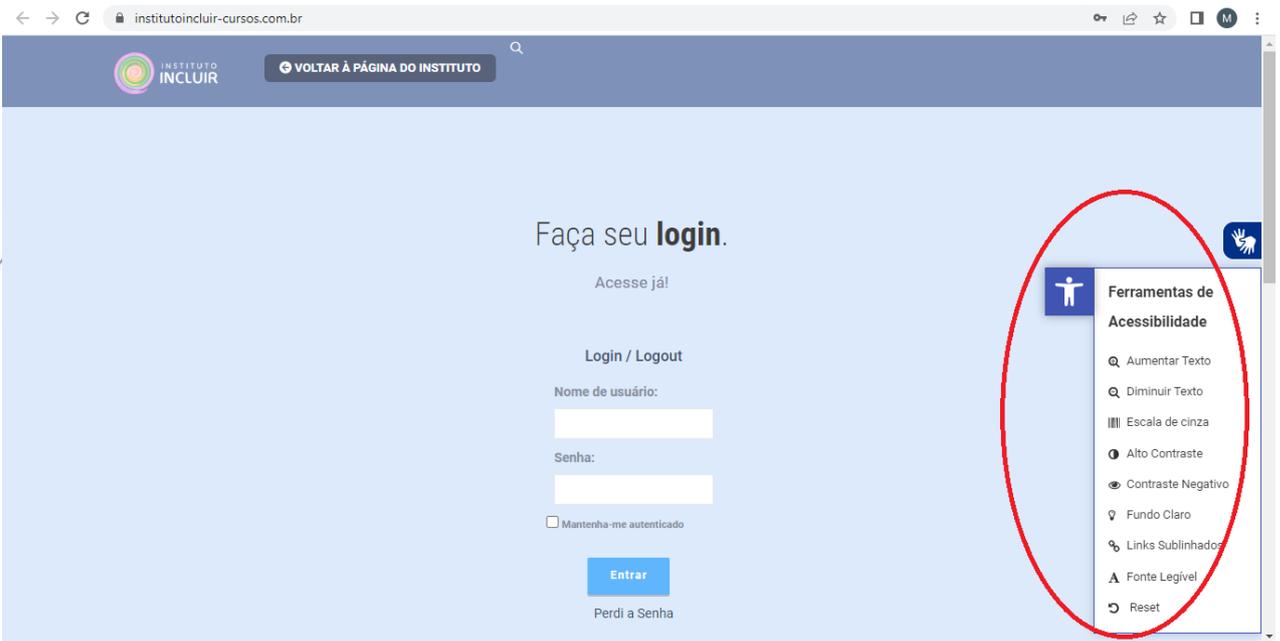
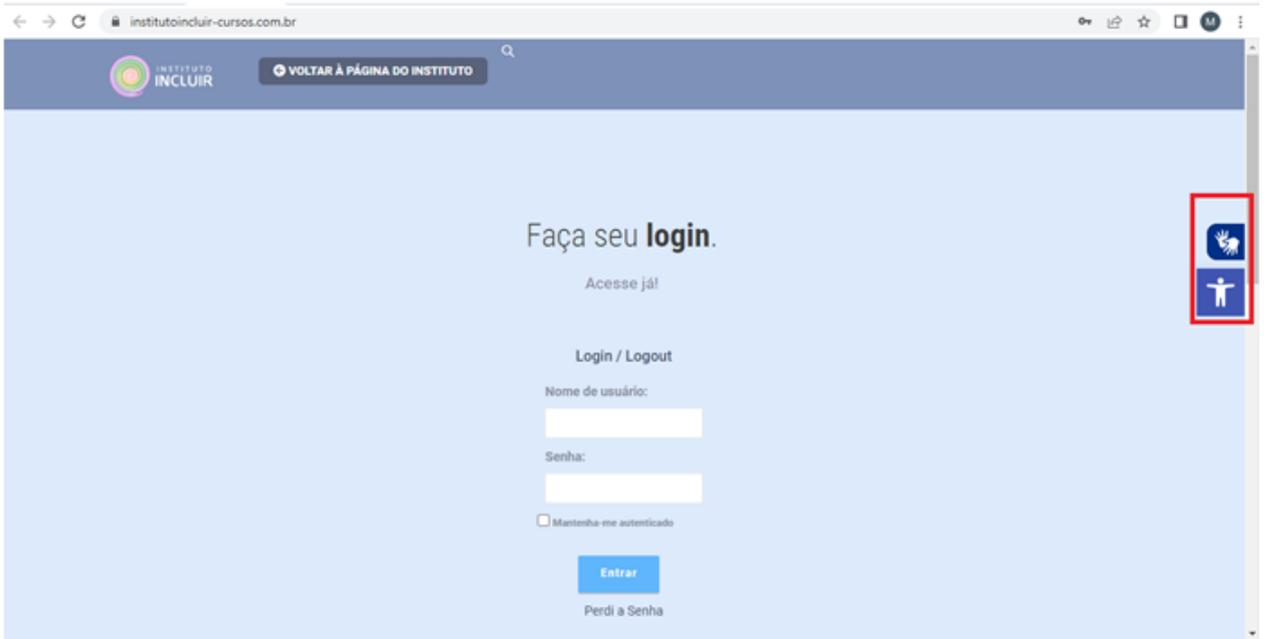
5.1 Acessibilidade da plataforma

A plataforma EAD do curso disponibiliza o Hand Talk, que simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais e tem por objetivo a inclusão social de pessoas surdas, além de outras ferramentas acessíveis como aumento e diminuição de texto, cores e fontes de escrita.

Acas



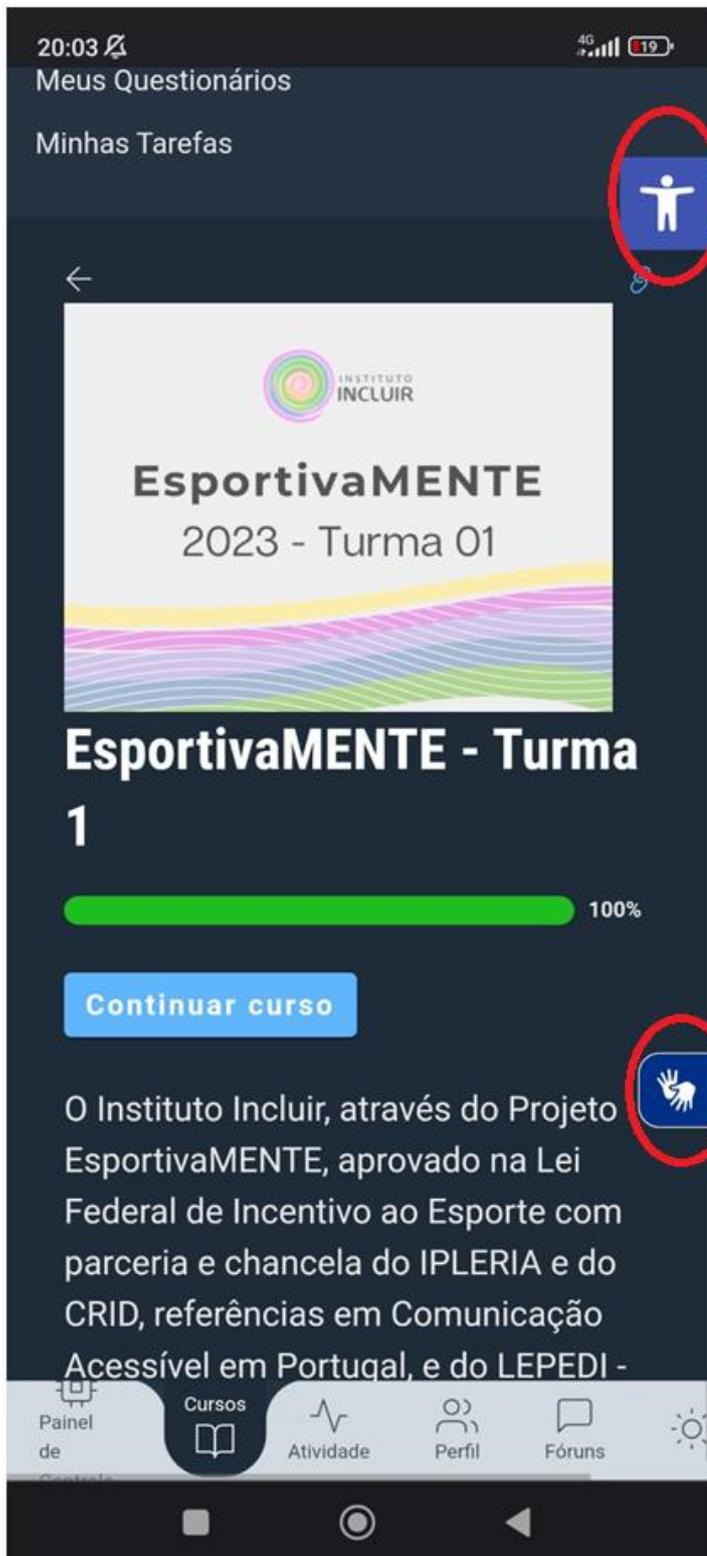
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



← 🔍 📅 💬 🗑️

EsportivaMENTE - Turma 1

63%

Boas-vindas! +
1 Lições 0 m

Aula 01 - 11/02/2023 +
2 Lições 60 m

Aula 02 - 25/02/2023 +
2 Lições 60 m

Aula 03 - 04/03/2023 +
2 Lições 60 m

Aula 04 - 18/03/2023 +
2 Lições 60 m

Aula 05 - 01/04/2023 +
2 Lições 60 m

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



5.2 Acessibilidade nas Aulas

Além da acessibilidade na plataforma EAD, todas as aulas eram acompanhadas por um intérprete de libras que viabilizou a comunicação entre pessoas ouvintes e pessoas com deficiência auditiva, ou entre surdos, por meio da Língua Brasileira de Sinais e a língua oral corrente, o português.

PAULO WILLIAM BRUNELLI – INTÉRPRETE DE LIBRAS



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Formação:

- Licenciando em Letras Libras – (2021 UERN)
- Mestrado em Educação – (2020 UFRRJ)
- Especialização em Educação Profissional e Tecnológica Inclusiva – (2020 IFTM)
- Especialização em Práticas Assertivas em Didática da Educação Profissional Integrada à EJA na EaD – (2020 IFRN)
- PROLIBRAS - Proficiência na Tradução e Interpretação da LIBRAS – (2013 MEC)
- Especialização em Libras – (2010 FIJ)
- Licenciatura Plena em Pedagogia – (2009 Faculdade Ateneu)

Atuação:

- Tradutor e intérprete de Libras no Instituto Incluir
- Tradutor e intérprete de Libras no IFES – Campus Vila Velha
- Docente na Faculdade Nono Milênio
- Professor Mediador Ead na Especialização Docente - EPT – IFES – Cefor.
- Coordenador do Núcleo de apoio às pessoas com necessidades específicas - NAPNE
- Membro do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão – LEPEDI

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0898910481998437>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Zoom Reunião

Gravando

Capacitismo – Compaixão / Pena / Camuflagem na
infantilidade

Corponormatividade – Sexualidade / Trabalho / Estudo

O que a pessoa quer x o que “eu” acho que ela quer.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Zoom Reunião

Gravando

**Produtos de apoio de baixo desenvolvimento
tecnológico**

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



5.3 Acessibilidade no material pedagógico

Para viabilizar o material mais acessível para os alunos com algum tipo de deficiência, nossa equipe alinhou previamente com os professores para prepararem materiais com o máximo de acessibilidade possível, disponibilizamos materiais com escrita simples, cores e tamanhos que facilitassem a visualização, vídeos com legendas e áudio descrição, entre outras ferramentas.

6 INCLUIR e PROJETO Esportivamente – Ano II NA MÍDIA

Reportagens que comprovem o andamento do projeto

Comunicação Externa, feita através de Assessoria de imprensa com objetivo de apoiar, divulgar e comunicar o andamento e desenvolvimento do projeto como um todo: realização de campanhas de divulgação do edital, documentação de inscrição, novas formas de contribuir para o relacionamento entre o Projeto, o beneficiário direto e a população em geral, através de informação sobre o conteúdo do curso, das aulas, do corpo docente, bem como dos procedimentos para ingresso e permanência no curso e obtenção do certificado.

Adicionalmente a Assessoria contribui também para envolvimento e mobilização dos beneficiários diretos, para a gestão de transparência nas informações e na correta divulgação na aplicação dos recursos, nas atividades de execução do Projeto, além de garantir a igualdade de oportunidade com a divulgação para novos e futuros beneficiários.

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Entendemos o setor como um processo dinâmico e a assessoria de imprensa como fundamental nesse processo. Temos convicção de que a facilitação do acesso à informação gera mais atendimento ao nosso público-alvo, contempla mais beneficiários, aliado aos materiais didáticos e uniformes, que no Projeto EsportivaMENTE II, está presente em mais de 30 Cidades, Estados e regiões do Brasil, possibilita também novas de parcerias e apoio.

Reportagens EsportivaMENTE – Ano II

- 1- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Gazeta da semana – 24/03/2023 - <https://gazetadasemana.com.br/noticia/107945/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



24/04/2023, 13:46

EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Gazeta da Semana

- [Blogs e Pessoas](#)
- [Animais](#)
- [Agenda de Eventos](#)
- [Colunas](#)
- [Imóveis Secovi](#)
- [Colunistas](#)
- [Atendimento](#)
- [De Ajuda](#)



24/03/2023 às 16h07min - Atualizado em 24/03/2023 às 16h33min

EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência

Viabilizado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte, projeto tem aulas online e capacita especialistas das áreas de esporte, educação e cultura

Comentar



SALA DA NOTÍCIA Camilla França
BPM Comunicação



Divulgação **B**asizado **EsportivaMente**, um projeto idealizado pelo Instituto Incluir vem qualificando profissionais de diversos campos de atuação no trabalho de inclusão nas áreas do esporte, educação e da cultura. Concebido em parceria com o Centro de Referência na inclusão digital (CRID), do Politécnico de Leiria, Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão da UFRRJ (LEPEDI/UFRRJ), o EsportivaMente é viabilizado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

A iniciativa proporciona a formação dos profissionais para o trabalho junto a pessoas com deficiência por meio de comunicação acessível/educação inclusiva, usando o esporte como ferramenta e oferecendo formação continuada a profissionais das áreas de educação, esporte, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras.

Com duração de três meses, o projeto é aplicado por meio de aulas online, via Zoom, e contempla conteúdo científico, teórico e prático do universo da inclusão, desenvolvendo conceitos e ações pedagógicas sobre paradesporto, comunicação acessível, linguagem inclusiva, diversidade no esporte, entre outros. O curso prevê, ainda, a produção, por duplas de alunos, de documentários de no máximo dez minutos de duração.

A penúltima turma reuniu alunos de 12 estados e até um de Portugal. A atual conta com 60 alunos, de sete estados brasileiros (Bahia, São Paulo, Pará, Rio de Janeiro, Paraíba,

Goiás e Paraná), o que materializa o êxito da iniciativa, celebrado pela fundadora do Instituto Incluir, a psicóloga, empreendedora social e doutora em Educação Carina Alves:

"O foco do EsportivaMente na comunicação acessível, na educação inclusiva e no esporte para todos despertou grande interesse, assim como o diploma binacional (Brasil/Portugal) que o projeto confere na conclusão do curso. Tínhamos como uma das metas atrair alunos das regiões Norte e Nordeste. Já na primeira turma, tivemos alunos de cidades do interior do Pará, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Paraíba, entre outros. Na atual (2023), contamos com estudantes de cidades inéditas no projeto, como Pindai (BA), Barreiras (BA), Cidade Portal (PA), Guirapá (PA), Ourilândia do Norte (PA), Tucuruí (PA) e Bahia da Traição (PB), além de outros que nos abraçaram nas últimas jornadas", destaca Carina Alves.

Emissão de certificado e aulas disponíveis após o encerramento

Para receber o certificado de formação emitido pelas instituições envolvidas no projeto, é preciso que o aluno assista a todos vídeos do cronograma de aulas. Todo o conteúdo é viabilizado pela biblioteca virtual hospedada nos sites do Instituto Incluir e do LEPEDI/UFRRJ, permanecendo disponível no canal do YouTube



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



24/04/2023, 13:46

EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Gazeta da Semana

"Por morarem em cidades distantes dos grandes centros, muitos se ressentiam da falta de oportunidades de formação, e dizem que o EsportivaMente preencheu esta lacuna", celebra Carina.

Para mais informações, acesse www.institutoincluir.com.br.

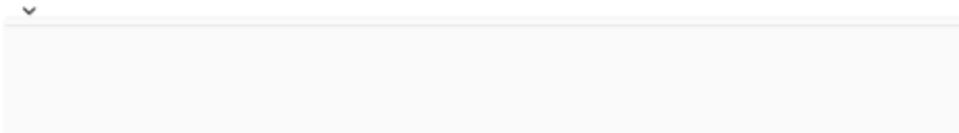
Sobre o EsportivaMente

O EsportivaMente é uma realização do Instituto Incluir, com parceria do Instituto Politécnico de Leiria e do Centro de Referência na inclusão digital (CRID) da Universidade de Leiria, em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ). O projeto tem patrocínio da IBM, Icatu Seguros, BASF, Magnesita, RIP, e apoio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

Link <https://gazetadasemana.com>

-
-
-
-
-

Noticias Relacionadas »



<https://gazetadasemana.com.br/noticia/107945/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>

3/7

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A reportagem acima foi vinculada em diferentes fontes de comunicação e portais eletrônicos, o que ampliou a divulgação dos nossos projetos, como demonstramos nos links abaixo:

Disponível em:

- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Cidade no ar - 24/03/2023 - Link: <https://cidadenoar.com/noticia/32798/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>
- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Notícias do Espírito Santo - 24/03/2023 - Link: <https://noticiasdoes.com.br/noticia/29508/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>
- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Portal Marcos Imprensa - 24/03/2023 - Link: <https://marcosimprensa.com/noticia/25340/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>
- *News* EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - AB notícias News - 24/03/2023 - Link: <https://abnoticianews.com.br/noticia/120059/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>
- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Itaquera em notícias - 24/03/2023 - Link: <https://itaqueraemnoticias.com.br/noticia/45188/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>
- EsportivaMente qualifica profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Jornal de Belém - 24/03/2023 - Link: <https://jornaldobelem.com.br/noticia/2561/esportivamente-qualifica-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



2- Fundadora do Instituto Incluir participa de debate sobre inclusão em conferência na ONU - Jornal Fluminense – 24/02/2023 – Link:

<https://jornalfluminense.com.br/noticia/208/fundadora-do-instituto-incluir-participa-de-debates-sobre-inclusao-em-conferencia-da-onu>

24/02/2023 às 14h10min - Atualizada em 25/02/2023 às 00h03min

Fundadora do Instituto Incluir participa de debates sobre inclusão em conferência da ONU

Zero Project Conference 2023 promove parcerias e iniciativas voltadas à inovação no campo da inclusão e da acessibilidade

[Comentar](#)

SALA DA NOTÍCIA Camilla França
RPM Comunicação

14/11/23, 10:47

Fundadora do Instituto Incluir participa de debates sobre inclusão em conferência da ONU - JF Notícias



Acas

Divulgação

A fundadora do Instituto Incluir, Carina Alves, participa desde ontem (quarta-feira) do Zero Project Conference 2023, encontro anual de inclusão promovido pelo Escritório da Organização das Nações Unidas (ONU), em Viena, Áustria. O evento, que se estende até esta sexta-feira, 24, reúne especialistas de mais de 40 países, e é composto por mais de 150 encontros.

Doutora em educação e empreendedora social, Carina recebeu em 2022 o prêmio Confúcio de Alfabetização, concedido pela UNESCO e pelo governo da China às principais iniciativas de alfabetização em vigor no mundo – uma das quais, a série Literatura Acessível, composta por livros e um aplicativo em formatos como Braille, LIBRAS e pictograma.

"Participar como convidada da Zero Project Conference 2023 é uma ótima oportunidade para contribuir com a construção de um mundo sem barreiras, objetivo que une cada um dos participantes. Nosso foco é multiplicar e potencializar iniciativas ligadas à #acessibilidade", destaca Carina Alves.

Juntamente com Célia Sousa, Conselheira Científica Internacional do Instituto Incluir, e Clecio Souza, parceiro especialista em comunicação digital acessível, a presidente do Instituto Incluir vem se reunindo com inovadores e tomadores de decisão importantes no campo da inclusão de mais de 40 países para promover parcerias, compartilhar soluções comprovadas e apoiar sua adoção em escala internacional.

Referência mundial em educação



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A reportagem acima foi vinculada em diferentes fontes de comunicação e portais eletrônicos, o que ampliou a divulgação dos nossos projetos, como demonstramos nos links abaixo:

Disponível em:

Fundadora do Instituto Incluir participa de debate sobre inclusão em conferencia na ONU - Tchê Erechim – 24/02/2023 – Link: <https://tcheerechim.com.br/noticia/21811/fundadora-do-instituto-incluir-participa-de-debates-sobre-inclusao-em-conferencia-da-onu>

3- Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil - Jornal de Leiria - 29/04/2023 - Link: https://www.jornaldeleiria.pt/noticia/politecnico-de-leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil#google_vignette

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



14/11/23, 11:08

Jornal de Leiria - Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

LEITORES | CONTACTO

ASSINATURA | LOGIN



SOCIEDADE

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

29 ABR 2023 09:11

Coordenadora do CRID presente na Feira do Livro Flipoços, em Poços de Caldas, Minas Gerais, Brasil



Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

Redacção
redacciao@jornaldeleiria.pt

<https://www.jornaldeleiria.pt/noticia/politecnico-de-leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil>

1

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), Célia Sousa, é a autoria convidada do evento, onde irá participar na mesa 'Literatura e Acessibilidade', dia 5 de Maio, no âmbito das comemorações do dia Mundial da Língua Portuguesa.

O *Sonho de Laurinha*, escrito por Célia Sousa e pela presidente do Instituto Incluir do Rio de Janeiro, Carina Alves, será apresentado nesse momento.

A obra resulta de uma parceria entre o CRID e o projecto Literatura Acessível do Instituto Incluir e reúne texto aumentado para crianças e jovens com baixa visão, braille para crianças e jovens cegos, refere uma nota do Politécnico de Leiria.

Durante a Flipoços será apresentado o conceito de livro multiformato e o trabalho desenvolvido pelo CRID no âmbito da literatura acessível.

O preconceito com outras culturas é o tema central do livro infantil. A abordagem ao tema é feita "através da história de Laurinha, uma menina brasileira que tem o sonho de morar e estudar fora do Brasil", explicou recentemente uma nota de imprensa da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais de Leiria, que destaca o carácter multi-formato do livro.

Desenvolvido e editado pelo CRID, a obra contém texto aumentado para crianças com baixa visão, braille para cegos e pictogramas para crianças com

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

natureza". O livro dispõe também de um código Quick Response (QR) que remete para as versões e-book, audio-livro, para cegos, e vídeo-livro em Língua Gestual Portuguesa, para surdos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A reportagem acima foi vinculada em diferentes fontes de comunicação e portais eletrônicos, o que ampliou a divulgação dos nossos projetos, como demonstramos nos links abaixo:

Disponível em: https://www.jornaldeleiria.pt/noticia/politecnico-de-leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil#google_vignette – Jornal de Leiria – 29,04.23.

- 4- Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil - Tinta Fresca - 17/11/2023 - Link: <https://tintafresca.net/index.php/2023/04/28/politecnico-de-leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil/?fbclid=IwAR1wxVwrhb09RJJLKBkknqcGHFpKfSMJN3N39cLaB-xuiJDHTI0b-dkB8s>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



14/11/23, 11:02

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil



[Página Inicial](#)

[Arquivo](#)

[Ambiente](#)

[Artes](#)

[Desporto](#)

[Economia](#)

[Educação](#)

[Música](#)

[Património](#)

[Saúde](#)

[Sociedade](#)

[Ficha Técnica /](#)

[Contactos](#)

[Estatuto Editorial](#)

Edição: 276 Diretor: Mário Lopes Data: 2023/11/14

Coordenadora do CRID participa na Mesa 'Literatura e Acessibilidade', dia 5 de maio, na Feira do Livro Filipoços, em Minas Gerais

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

2023-04-28 22:46:53



As autoras Carina Alves e Célia Sousa

A Coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria, Célia Sousa, é autora convidada da Feira do Livro Filipoços, que decorre de 3 a 7 de maio em Poços de Caldas, Minas Gerais, Brasil.

Célia Sousa participa na mesa 'Literatura e Acessibilidade' no âmbito das comemorações do dia Mundial da Língua Portuguesa, 5 de maio, entre as 14h30 e as 15h30, onde apresentará o livro 'O Sonho de Laurinha', de que é coautora com a presidente do Instituto Incluir do Rio de Janeiro, Carina Alves.

'O Sonho de Laurinha' resulta de uma parceria entre o CRID e o projeto Literatura Acessível do Instituto Incluir e reúne texto aumentado para crianças e jovens com baixa visão, braille para crianças e jovens cegos.

Durante a Filipoços, será apresentado o conceito de livro multiformato e o trabalho desenvolvido pelo CRID no âmbito da literatura acessível.

Doutora em Ciências da Educação e especializada em Comunicação, Célia Sousa é professora do Ensino Superior, coordenadora do CRID da ESECS do Politécnico de Leiria. É também investigadora integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa.

O evento decorre presencialmente no Teatro da Urca – Espaço SESC e tem transmissão ao vivo pelo canal Youtube / @FLIPOÇOS-PC

Saiba tudo em <https://flipoços.com/05demai0.html>.

Fonte: Midlandcom

Acas

- 5- Carina Alves fala sobre literatura acessível na feira do livro em Lisboa -
Portal Rosa Choque - 10/06/2023 - **Link:**
<https://www.portalrosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



14/11/23, 10:59

Carina Alves fala sobre literatura acessível na Feira do Livro de Lisboa | Portal Rosa Choque

ROSA CHOQUE

(7)

(<https://www.facebook.com/portairosachoque>)

(<https://www.instagram.com/portairosachoque/>)

Cuiabá, 14 de Novembro de 2023.

ARTE E CULTURA | [arte-e-cultura](#) | Sábado, 10 de junho de 2023, 03:31 - A | A

Sábado, 10 de junho de 2023, 03h:31 - A | A

ACESSIBILIDADE

Carina Alves fala sobre literatura acessível na Feira do Livro de Lisboa



([page/flip/index.php?id=1](#))

Edições anteriores ([/page/flip.php](#))



(<https://www.instagram.com/portairosachoque/>)



(<http://www.facebook.com/share.php?u=https://www.portairosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427>)



(<http://twitter.com/share?url=https://www.portairosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427&text=Carina+Alves+fala+sobre+literatura+acessivel+na+Feira+do+Livro+de+Lisboa+>)



([/imprime.php?cid=11427](#))



([whatsapp://send?text=https://www.portairosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427](https://www.portairosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427))

Divulgação

Vencedora do Prêmio Confúcio de Alfabetização (UNESCO/Governo da China), Carina Alves está em Lisboa para participar de uma mesa sobre livros multiformato, na programação da Feira do Livro de Lisboa. No encontro do próximo dia 13, Carina estará acompanhada da portuguesa Celia Sousa, do Politécnico de Leiria, com quem divide a autoria de "O sonho de Laurinha", título da série Literatura Acessível que aborda a xenofobia. A obra acessível está disponível em Braille, pictogramas e em vídeos com audiodescrição e Libras.

COMENTE ESTA NOTÍCIA

<https://www.portairosachoque.com.br/arte-e-cultura/carina-alves-fala-sobre-literatura-acessivel-na-feira-do-livro-de-lisboa/11427>

1/8

SUCESSO

([variedade/la-receita-de-walt-disney-para-o-sucesso/12138](#))

A receita de Walt Disney para

O SUCESSO
([variedade/la-receita-de-walt-disney-para-o-sucesso/12138](#))

Após pandemia, procura pelo serviço de cuidador de idoso dispara no Brasil em mais de 500%
([gastronomia/apos-pandemia-procura-pelo-servico-de-cuidador-de-idoso-dispara-no-brasil-em-mais-de-500/12142](#))

DICAS

([pet/generalista-bras-dicas-para-ajudar-casas-de-rua-e-domesticos-no-inverno/12141](#))

Geneticista traz dicas para ajudar cães de rua e domésticos no inverno
([pet/generalista-bras-dicas-para-](#))

Acas

Vencedora do Prêmio Confúcio de Alfabetização (UNESCO/Governo da China), Carina Alves está em Lisboa para participar de uma mesa sobre livros multiformato, na programação da Feira do Livro de Lisboa



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



6- Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil - Notícias do Centro - 27/04/2023 - Link: <https://noticiasdocentro.pt/politecnico-de-leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil/>

14/11/23, 11:04

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil - Notícias do Centro

NDC (<https://noticiasdocentro.pt>)



[DESTAQUE \(HTTPS://NOTICIASDOCENTRO.PT/CATEGORY/DESTAQUE/\)](https://noticiasdocentro.pt/category/destaque/)

[LEIRIA \(HTTPS://NOTICIASDOCENTRO.PT/CATEGORY/LEIRIA/\)](https://noticiasdocentro.pt/category/leiria/)

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil

NDC Por **NOTÍCIAS DO CENTRO** ([HTTPS://NOTICIASDOCENTRO.PT/AUTHOR/ADMIN/](https://noticiasdocentro.pt/author/admin/)) © 27 de Abril, 2023

f [-] t [-]

0



Acus

A Coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria, Célia Sousa, é autora convidada da Feira do Livro Flipoços, que decorre de 3 a 7 de maio em Poços de Caldas, Minas Gerais, Brasil.

Célia Sousa participa na mesa 'Literatura e Acessibilidade' no âmbito das comemorações do dia Mundial da Língua Portuguesa, 5 de maio, entre as 14:30 e as 15:30, onde apresentará o livro 'O Sonho de Laurinha', de que é coautora com a presidente do Instituto Incluir do Rio de Janeiro, Carina Alves.

'O Sonho de Laurinha' resulta de uma parceria entre o CRID e o projeto Literatura Acessível do Instituto Incluir e reúne texto aumentado para crianças e jovens com baixa visão, braille para crianças e jovens cegos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE FINANCIAMENTO AO ESPORTE



'O Sonho de Laurinha' resulta de uma parceria entre o CRID e o projeto Literatura Acessível do Instituto Incluir e reúne texto aumentado para crianças e jovens com baixa visão, braille para crianças e jovens cegos.

<https://noticiasdocentro.pt/tag/leiria-apresenta-livro-para-cegos-no-brasil/>

18

14/11/23, 11:54

Politécnico de Leiria apresenta livro para cegos no Brasil - Notícias do Centro



(<https://www.instagram.com/restaurante.nacional/>)

Durante a Filpoços, será apresentado o conceito de livro multiformato e o trabalho desenvolvido pelo CRID no âmbito da literatura acessível.

Doutora em Ciências da Educação e especializada em Comunicação, Célia Sousa é professora do Ensino Superior, coordenadora do CRID da ESECS do Politécnico de Leiria. É também investigadora integrada do Centro de Investigação interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa.

O evento decorre presencialmente no Teatro da Urca - Espaço SESC e tem transmissão ao vivo pelo canal Youtube / @FLIPOCOS-PC.

DESTAQUE (<https://noticiasdocentro.pt/category/destaque/>)

LEIRIA (<https://noticiasdocentro.pt/category/leiria/>)

#cagueira (<https://noticiasdocentro.pt/tag/cagueira/>) **#ipi** (<https://noticiasdocentro.pt/tag/ipi/>)

#Noticias do Centro (<https://noticiasdocentro.pt/tag/noticias-do-centro/>)

f [-] t [-]

0



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A Coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria, Célia Sousa, é autora convidada da Feira do Livro Flipoços, que decorre de 3 a 7 de maio em Poços de Caldas, Minas Gerais, Brasil.

Célia Sousa participa na mesa 'Literatura e Acessibilidade' no âmbito das comemorações do dia Mundial da Língua Portuguesa, 5 de maio, entre as 14:30 e as 15:30, onde apresentará o livro 'O Sonho de Laurinha', de que é coautora com a presidente do Instituto Incluir do Rio de Janeiro, Carina Alves.

7 RELEASE COM MENÇÃO DO PATROCINADOR

O Instituto Incluir faz as suas ações de divulgação nas suas mídias sociais com aprovação prévia da sua Fundadora e Diretora Presidente, Carina Alves, que acompanha todo o processo de criação das artes e textos. Ao longo da nossa atuação procuramos estabelecer uma relação de confiança e parceria com os nossos patrocinadores e durante o processo de execução dos projetos fazemos não só a divulgação da marca patrocinadora, do projeto e do Instituto, mas ressaltamos a importância e relevância da realização e patrocínio de projetos sociais para ambas as partes.

Ao iniciar o projeto solicitamos os logos, a autorização para publicação da marca em nosso site e mídias e uso de hastags para posts, já que somos muito presentes nas redes sociais, principalmente no Instagram (@instituto_incluir). Todo o material de divulgação do projeto EsportivaMENTE – Ano II teve a aprovação prévia da logomarca do patrocinador e do Ministério do Esporte e durante a divulgação das aulas e do projeto, o patrocinador foi marcado em todas as nossas redes sociais com as hastags informadas previamente.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Ao longo do projeto nossa equipe estabelece número de posts a ser feito e os assuntos que serão abordados, durante as aulas.



- Divulgação da marca nas mídias:



Aulas



Aula - Diversidade no Esporte





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

EsportivaMENTE



PATROCINADORES

CATERPILLAR®



Deloitte.

PARCEIROS



ORGANIZAÇÃO



APOIO INSTITUCIONAL



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



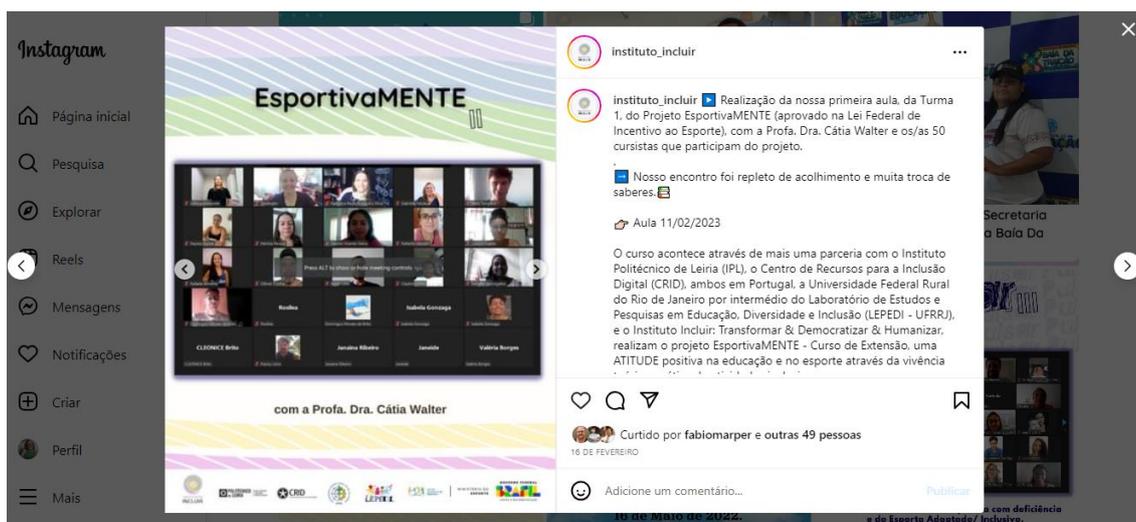
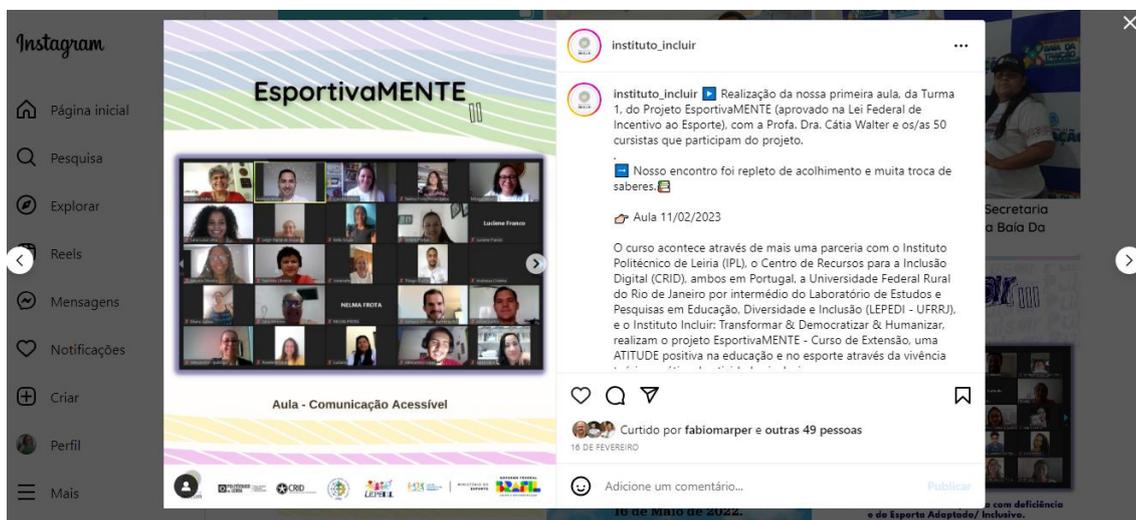


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Divulgação e Comunicação nas Mídias do Instituto Incluir.

- Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link: https://www.instagram.com/p/Cou44WaMZzx/?img_index=2



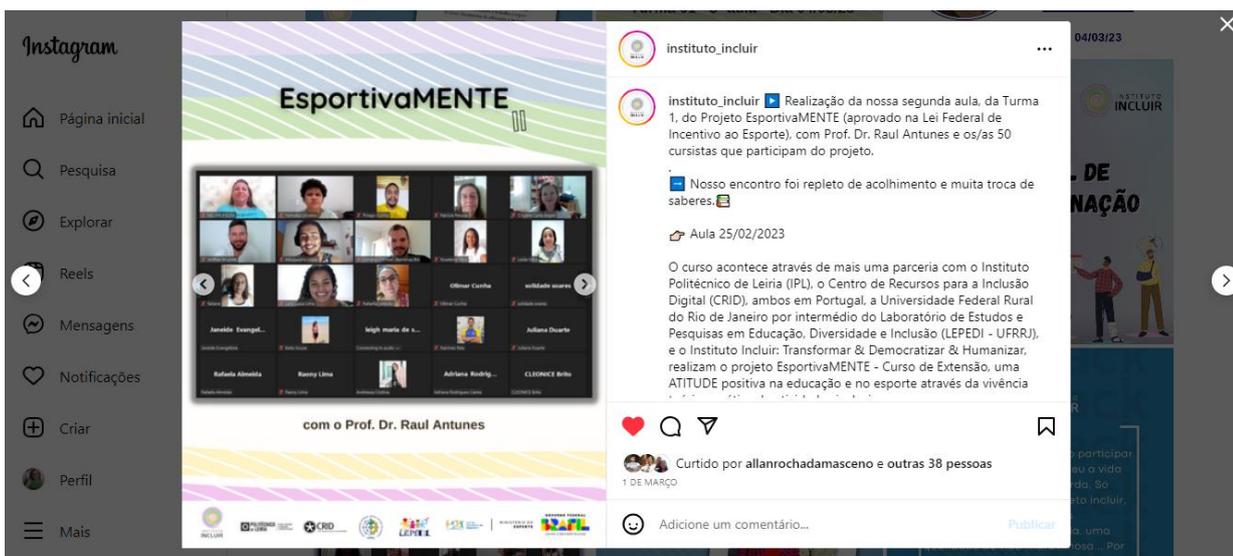


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CpP0hF1ohYT/?img_index=1



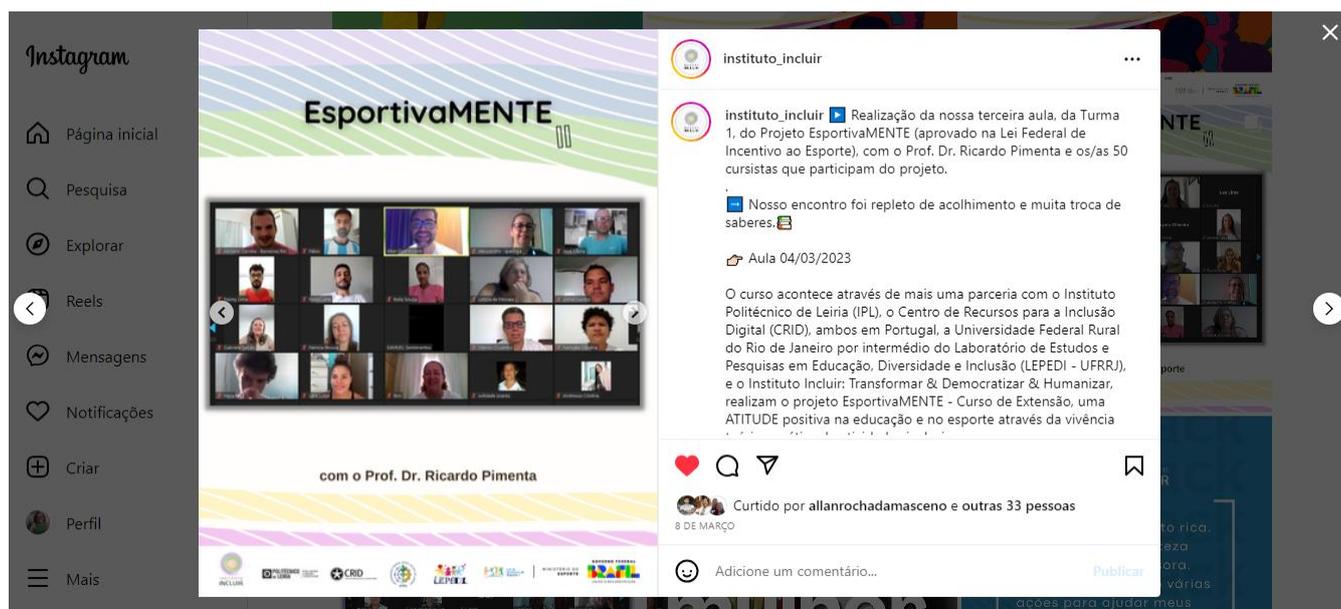
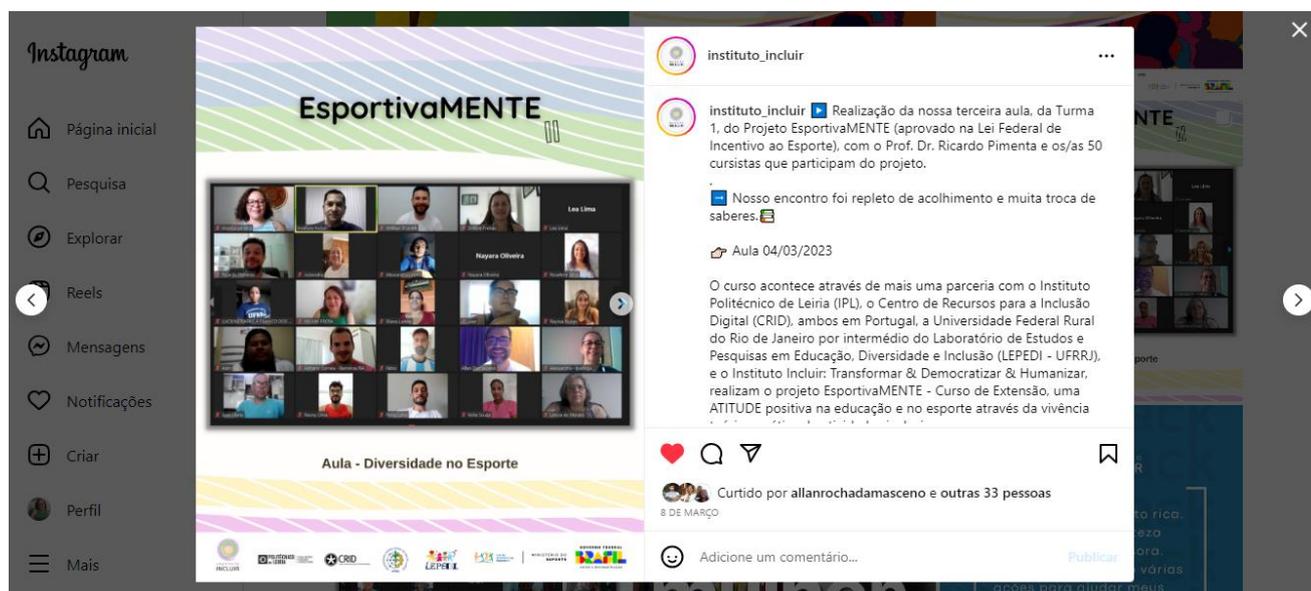


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/Cpip5G8AJXZ/?img_index=1



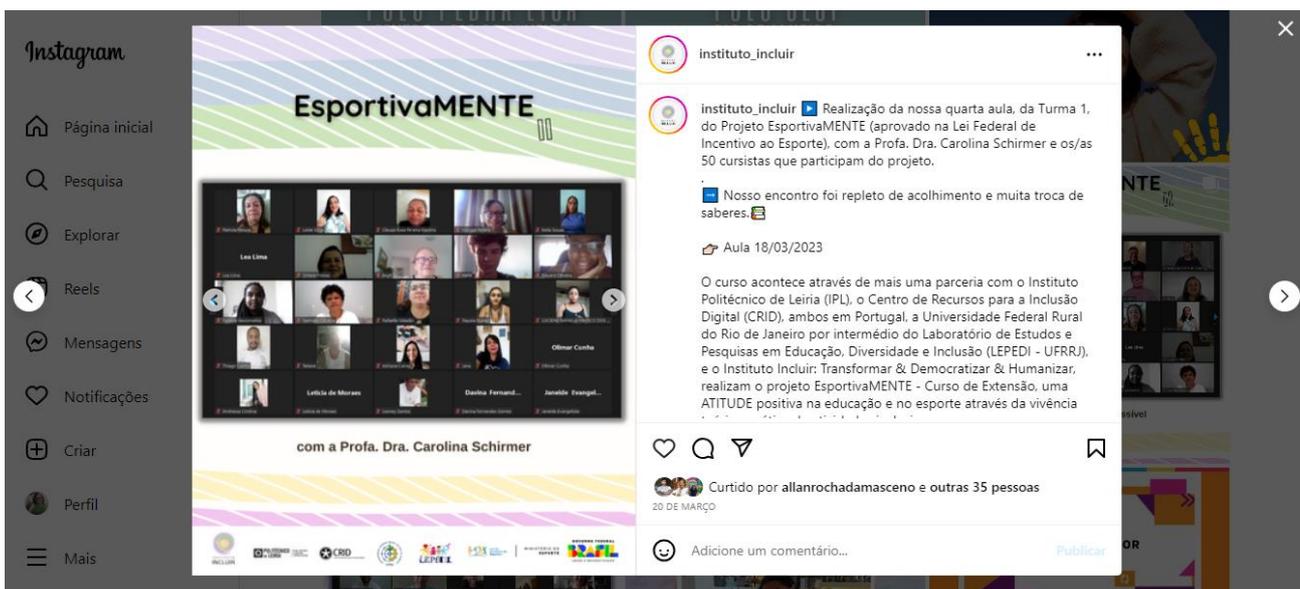
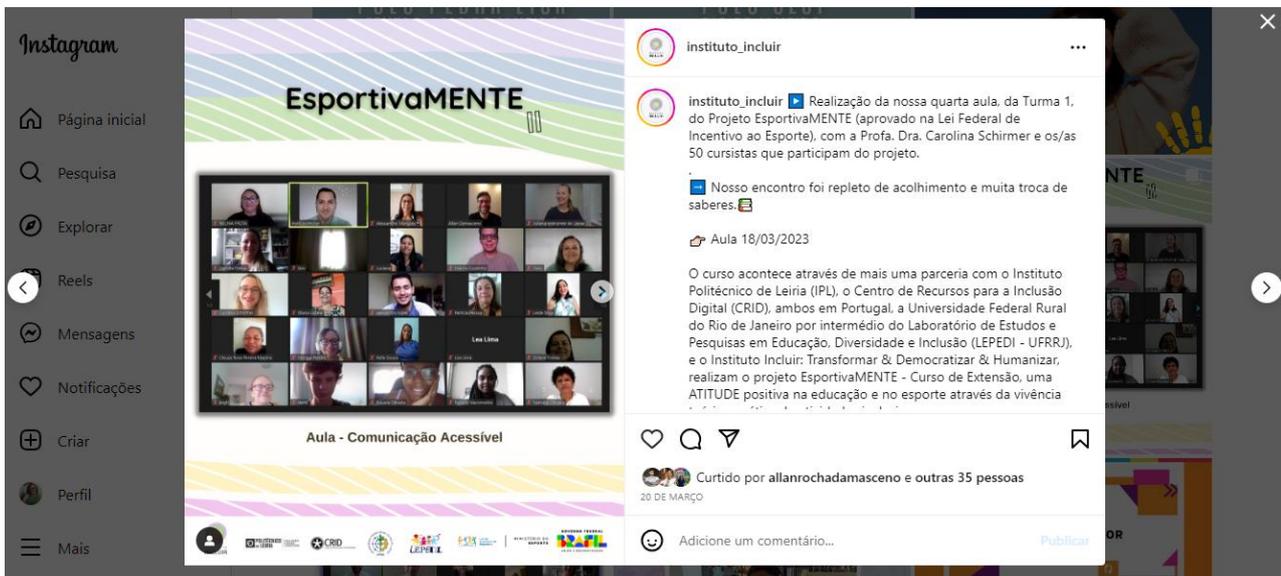


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CqA7X38MFYU/?img_index=2



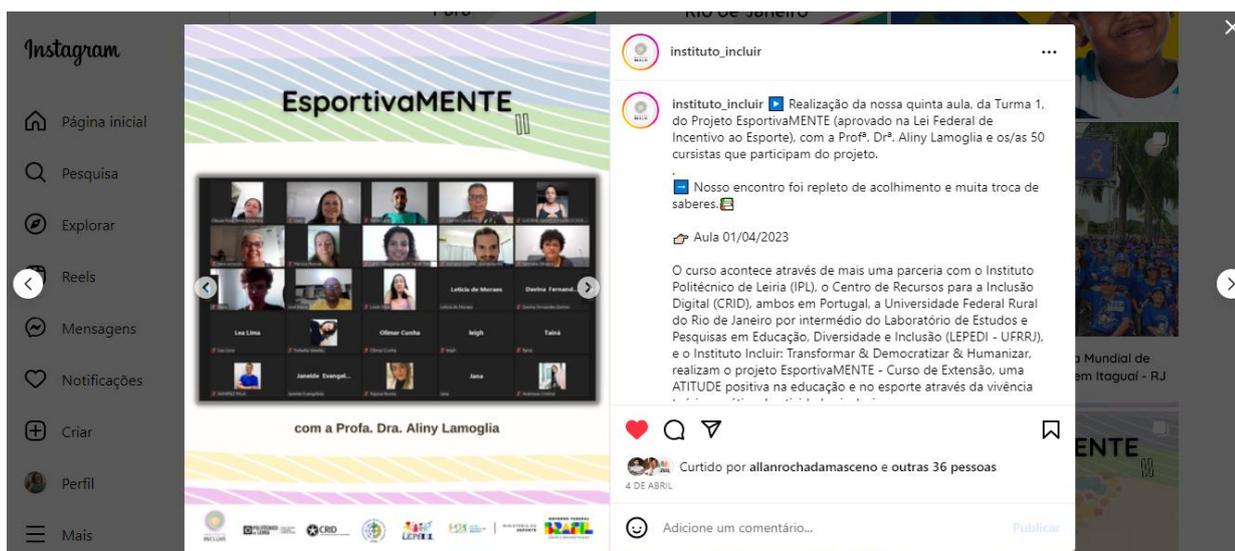
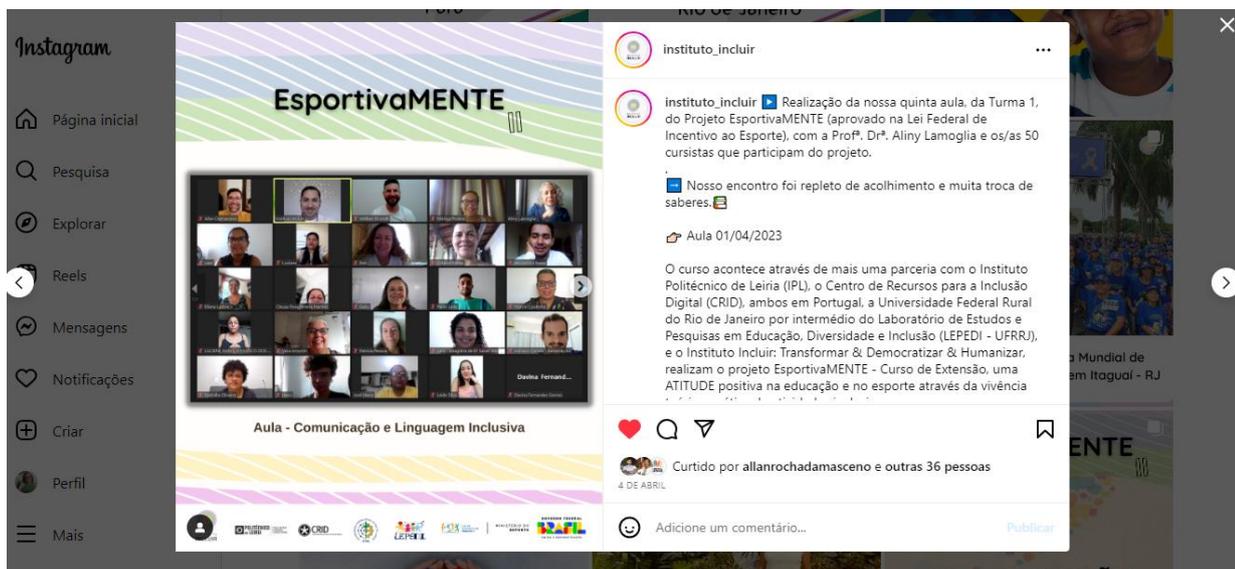


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/Cqnm6bs51e/?img_index=1

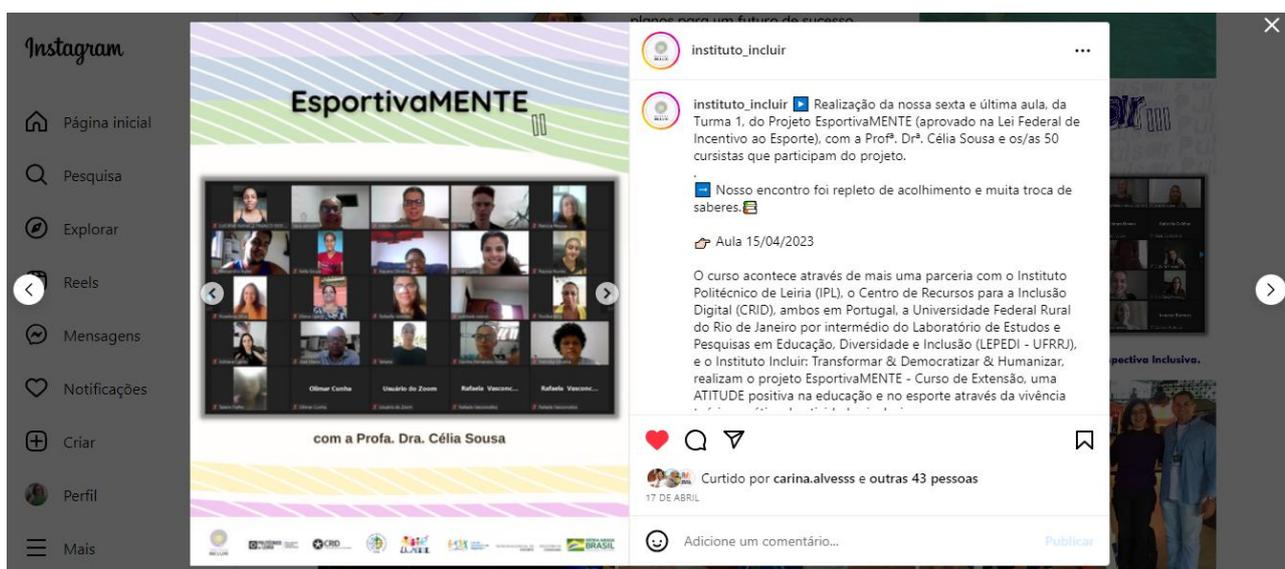
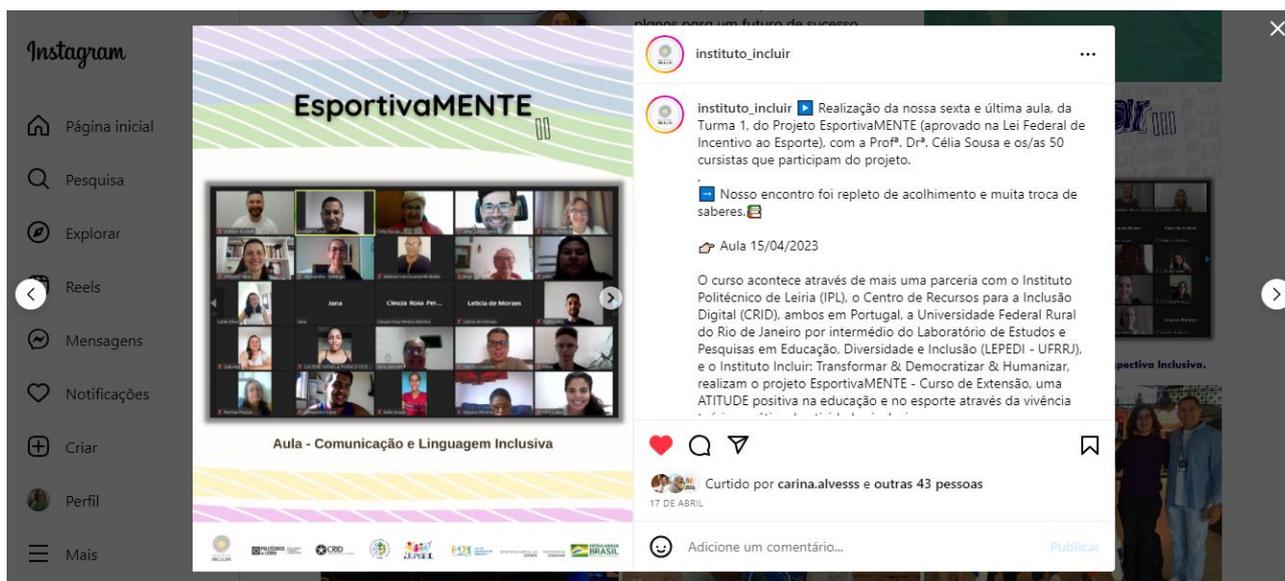




MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CrJ8NpnMfkk/?img_index=2



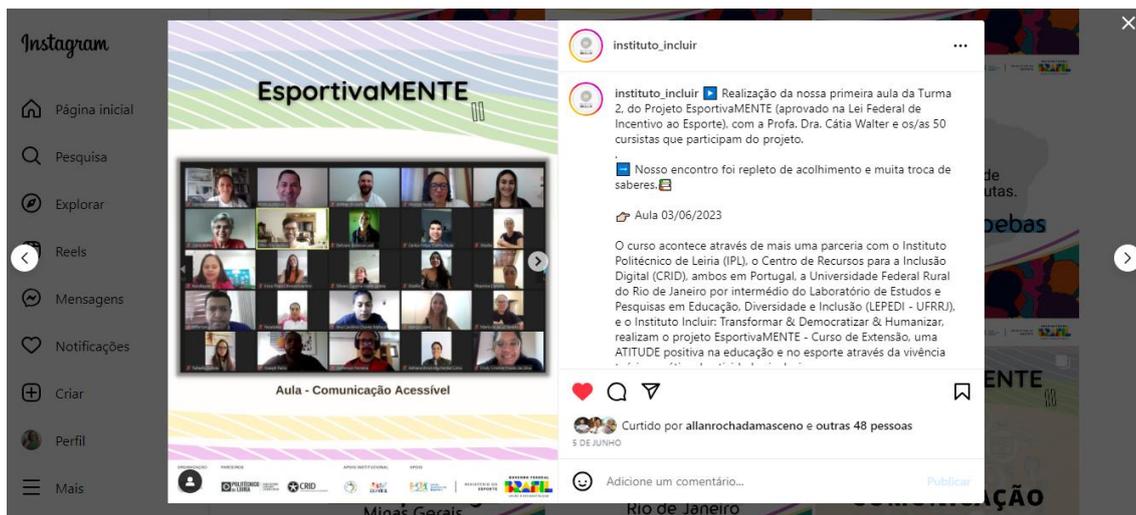
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CtHMSZhswhg/?img_index=2



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CtrK1AFMc0w/?img_index=2



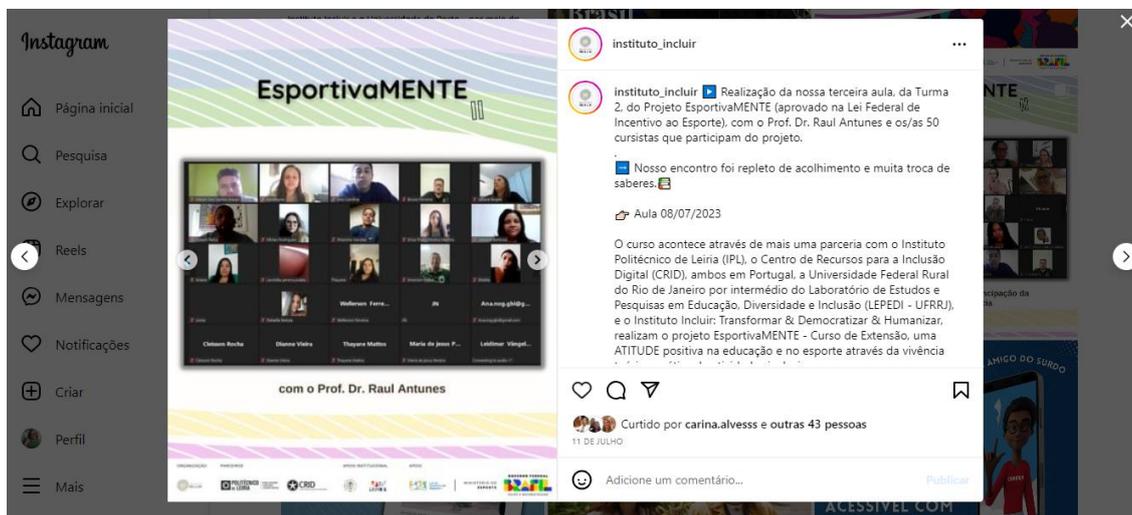
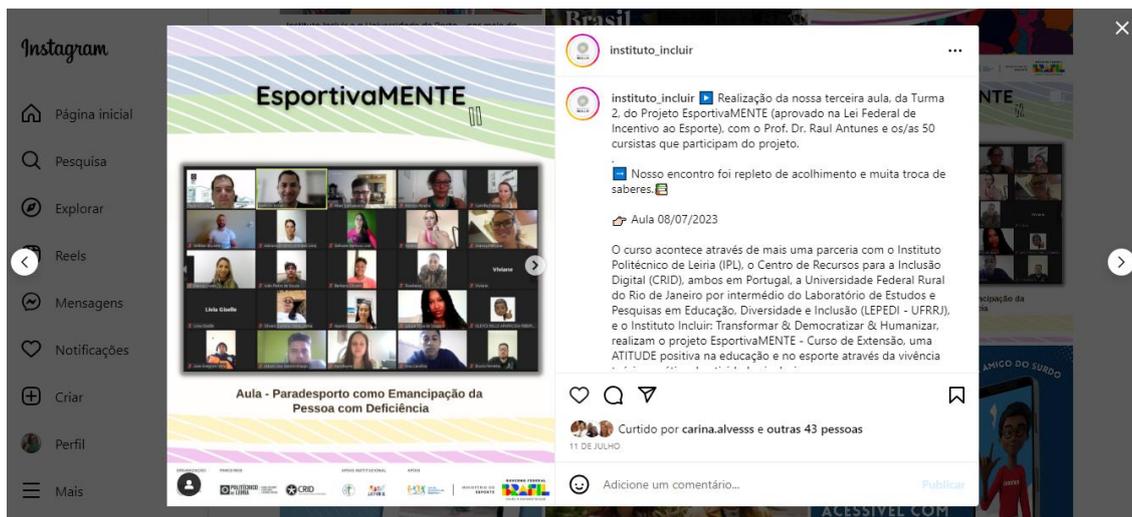
Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CujuKnqs_C2/?img_index=2



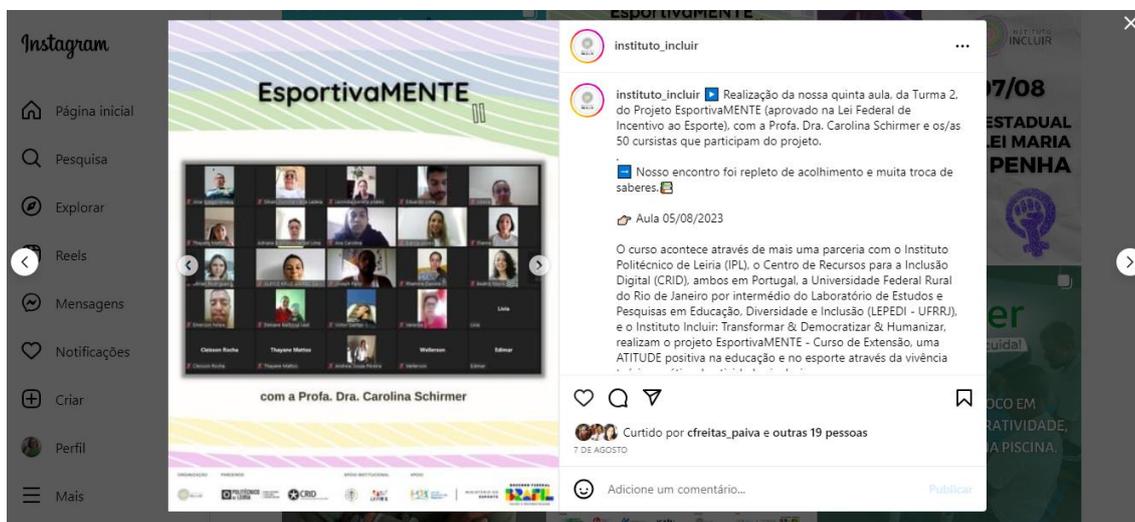
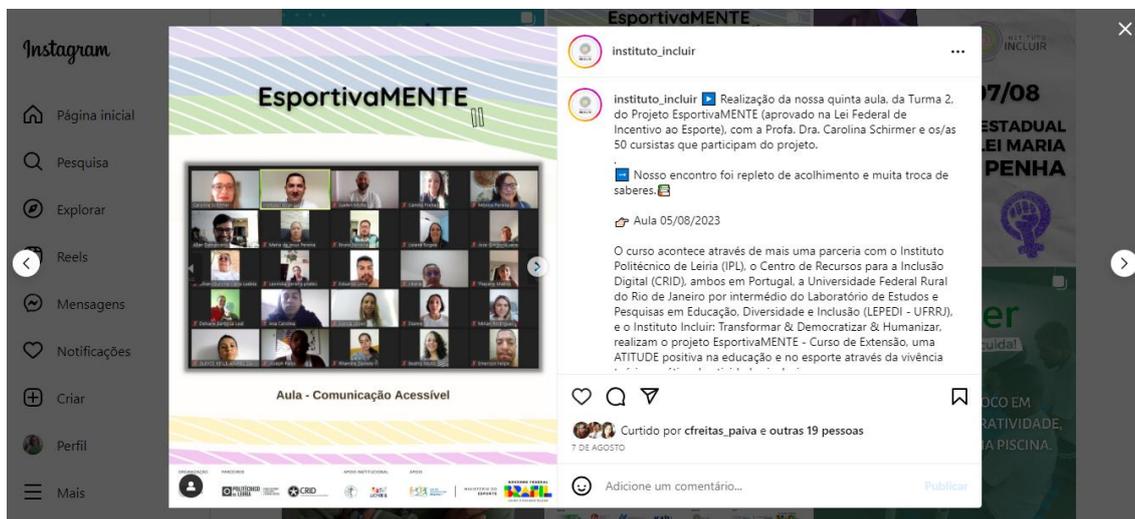
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CvpVxm-tY4e/?img_index=2



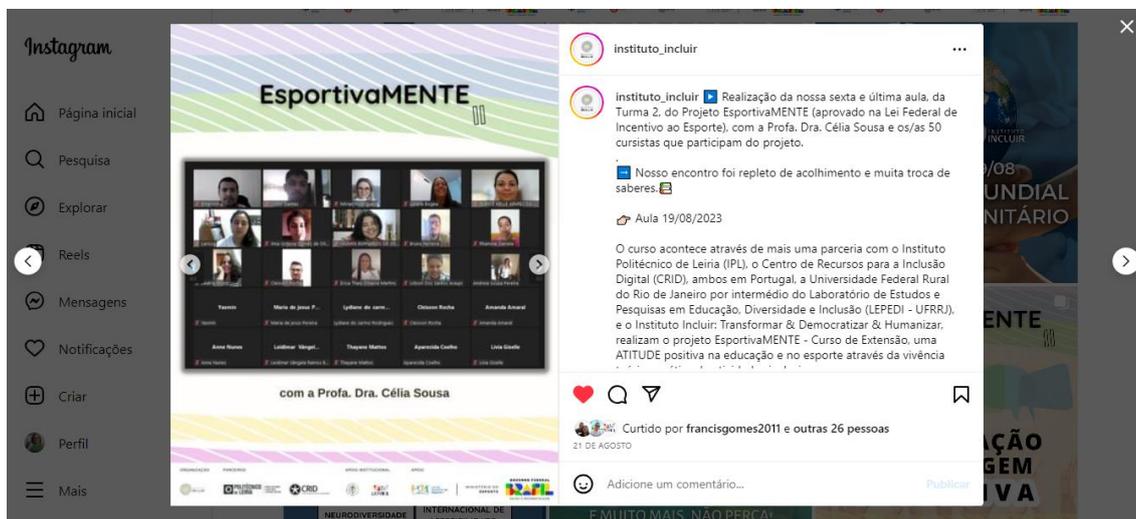
Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Execução do Projeto – Aulas Online/ao vivo pelo Zoom. Link:

https://www.instagram.com/p/CwNRPrsVfX/?img_index=1



Acas

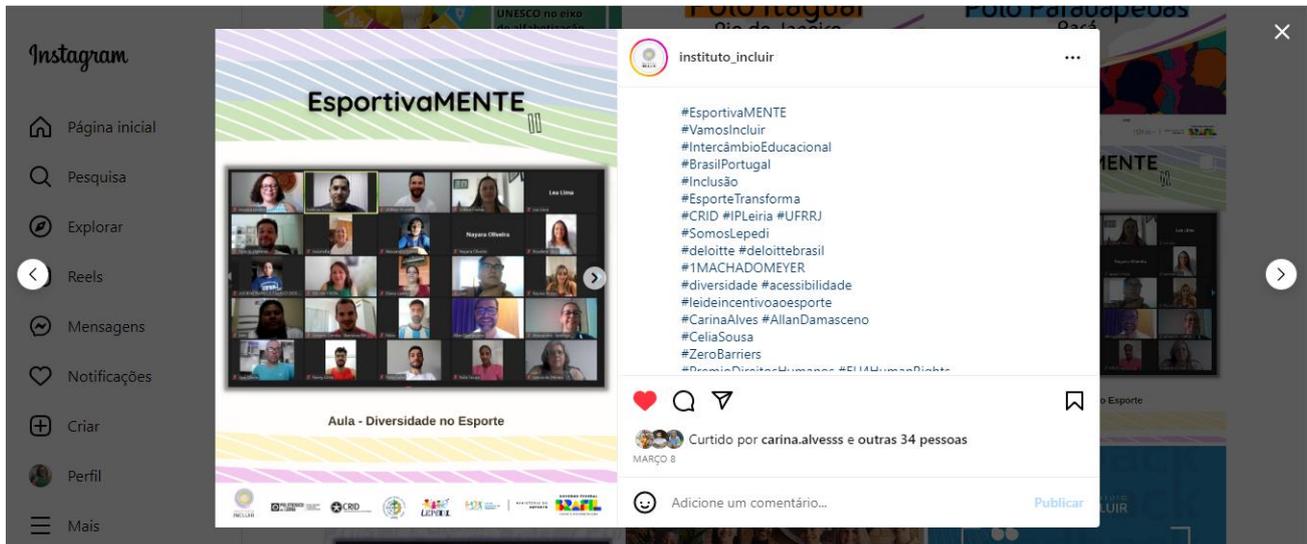


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Uso de hastags: Link <https://www.instagram.com/p/Cpip5G8AJXZ/>



8 INTERCÂMBIO EDUCACIONAL

O intercâmbio educacional tem como objetivo principal, possibilitar o aprendizado que é potencializado pelo contato direto com a universidade envolvida, com a cultura, costumes e pela possibilidade de intensa e imersiva interação com a Universidade, com o local e o ambiente visitado.

Nossa equipe realizou a intercambio Brasil x Portugal de 30 de junho a 20 de agosto de 2023.

Para o intercâmbio Portugal x Brasil foi solicitado uma alteração no cronograma pelos parceiros de Portugal. Contudo, com a impossibilidade do parceiro cumprir o cronograma estipulado previamente, por problemas de ordem pessoal, o mesmo, esteve conosco, por conta própria, em um período próximo do agendado.

Assas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



8.1 Brasil x Portugal

O intercâmbio Brasil x Portugal foi realizado no mês de julho de 2023 com a ida da equipe do Instituto Incluir, ao O IPL, Instituto Politécnico de Leiria por intermédio do CRID, Centro de Referência na Inclusão Digital, que tem em seu histórico uma trajetória de formação na área da inclusão.

Com o objetivo de ampliar o conhecimento na área do paradesporto, inclusão e da diversidade, buscamos inovação com o projeto de formação, com parceiros e novas tecnologias sociais para o esporte brasileiro.

- Chegada a Leiria – Ficamos hospedados no hotel Eurosol, que fica localizado nas proximidades do Instituto Politécnico de Leiria, o que nos permitiu nos deslocarmos com tranquilidade para cumprir nossa agenda de atividades prevista para o intercâmbio.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Um das salas de atividades onde dialogamos com a Professora Célia Souza, sobre comunicação acessível.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Durante o intercâmbio, a equipe do Instituto Incluir, foi convidada a participar da Conferência Klaara, 2023 – 3ª Conferência sobre Linguagem e Comunicação Acessível, realizada em Leiria, de 3 a 7 de julho 2023.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Apresentação do Livro infanto Juvenil na Conferência Klaara, 2023 – 3ª Conferência sobre Linguagem e Comunicação Acessível. O livro foi escrito em parceria por Carina Alves e Célia Souza.



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Chegando para mais um dia de Conferência



- Roda de Conversa sobre Comunicação inclusiva e linguagem acessível. Carina Alves, participa da roda junto com a Professora Celia Souza e outras autoridades sobre o assunto em Portugal.

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Observação de diferentes tipos de matérias acessíveis na biblioteca de Politécnico de Leiria.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

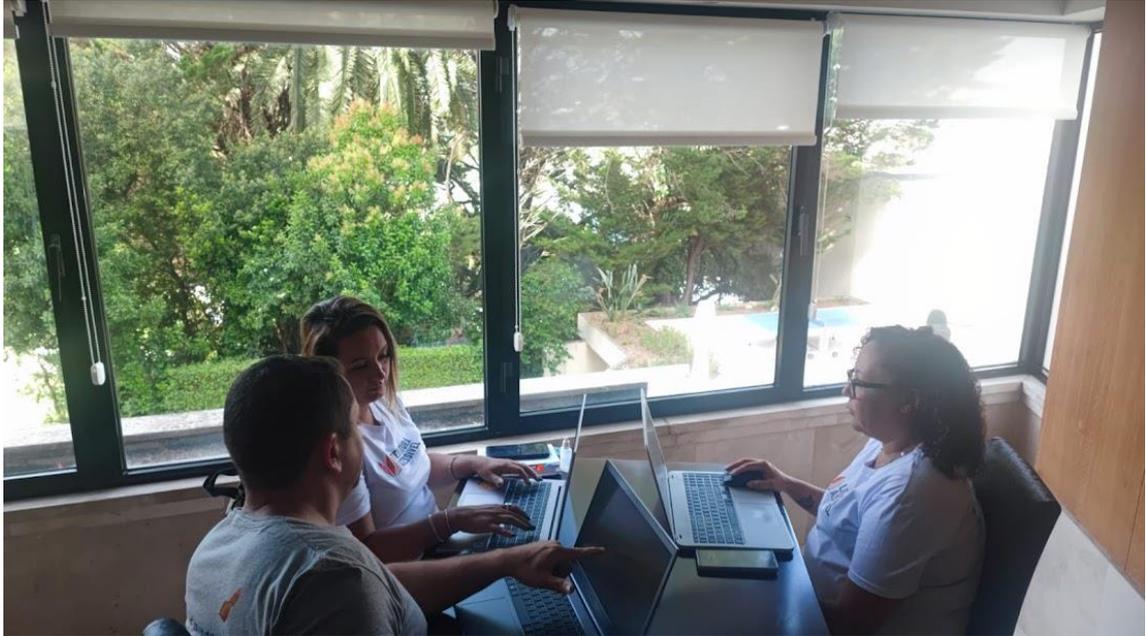
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
- Reunião para compilação das observações feitas durante a conferência.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Visita técnica ao Camões – Instituto da Cooperação e da Língua

Portuguesa



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



- Alinhamento de novas parcerias, junto a Universidade do Porto. Por meio da Faculdade de Psicologia e Educação e do ODEC, Observatório de Desporto, Educação e Comunidades, a equipe do Instituto Incluir, esteve com Vice Diretora da Universidade do Porto, Amélia Veiga, com a Diretora do centro de Investigações Educativas, Isabel Menezes e com a coordenadora do ODEC, Tereza Dias, pensando novos caminhos para construção do conhecimento.



8.2 Portugal x Brasil

Para o intercâmbio Portugal x Brasil foi solicitada a prorrogação, contudo, por motivos pessoais o participante, preferiu participar conosco através de recursos próprios.

Durante o intercâmbio, o Professor David Rodrigues participou do 1º Seminário “Diálogos Inclusivos: Interface e Pluralidades na Contemporaneidade”, que aconteceu no dia 23/10/2023, na Biblioteca Parque do Rio de Janeiro.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



- Participaram do Seminário “Diálogos Inclusivos: Interface e Pluralidades na Contemporaneidade”: Carina Alves, Professor David Rodrigues, Professor Allan



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
Damasceno, Secretária Estadual da Mulher Heloisa Aguiar, Subsecretária de
Estado de Cultura e Economia Criativa Claudia Viana e o Superintendente de
Políticas LGBTI+ Ernane Alexandre Pereira.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

No dia 24 de outubro, visitamos um de nossos projetos que acontece na comunidade da Pedra Lisa – RJ. Neste projeto contamos com a participação de profissionais que realizaram a formação proposta pelo Projeto Esportivamente - Ano II.

Foi uma tarde incrível com campeonato de futebol, troca de experiências e muito acolhimento e teve a presença diretamente de Portugal, David Rodrigues, professor doutor em educação especial.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Ass





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



No dia 27 de outubro, participamos durante esse 4º Congresso Mundial de Educação Sesc RJ, ***O Despertar das Consciências*** que trouxe a reflexão sobre os pilares que fundamentam as ações educativas no Sesc RJ: o anticapacitismo, o antirracismo e letramento científico, que dialogam, profundamente, com a complexidade do mundo contemporâneo, com o lançamento do livro *Inclusão e Direitos Humanos: a parceria pública privada na promoção dos direitos via terceiro setor* da Diretora Executiva do Instituto Incluir, Carina Alves.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Lançamento do Livro: Professor David Rodrigues, Carina Alves e Professor Allan Damasceno, apresentam e dialogam sobre a promoção de direitos via terceiro setor.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

na Alves e Mônica trocam suas obras, que dialogam sobre inclusão sobre
diferentes óticas e espaços sociais.

Alves



Lei de Incentivo
ao Esporte





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- Ainda como parte do intercambio organizamos e participamos junto com
nosso parceiro de Portugal, um encontro sobre educação e saúde mental.

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

9 COMPROVANTE DE DIVULGAÇÃO DO PDLIE

Através das camisetas e do material de estudos intitulado kit de estudos, entregue aos alunos, beneficiário direto do projeto potencializa a divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte a partir da comunicação visual destes itens aos cursistas, aos beneficiários indiretos, aqueles que abraçam a nossa causa, aos futuros cursistas interessados no projeto e às empresas parceiras e patrocinadoras do Instituto Incluir.

As atividades do projeto, juntamente com as peças promovem e dá conhecimento a Lei de Incentivo ao Esporte, imprescindível para a realização do projeto, de forma ampla e eficaz com a exposição para um grande quantitativo de pessoas e empresas, inclusive em mídias impressas e digitais.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Material didático: Bloco de notas, Canetas, Ecobag para kit, Pastas,
Pendrive, Squeeze. Uniforme: Camisa.

BLOCO DE NOTAS



Acas

CANETAS





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
PASTA



Acas

ECOBAG





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



PENDRIVE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

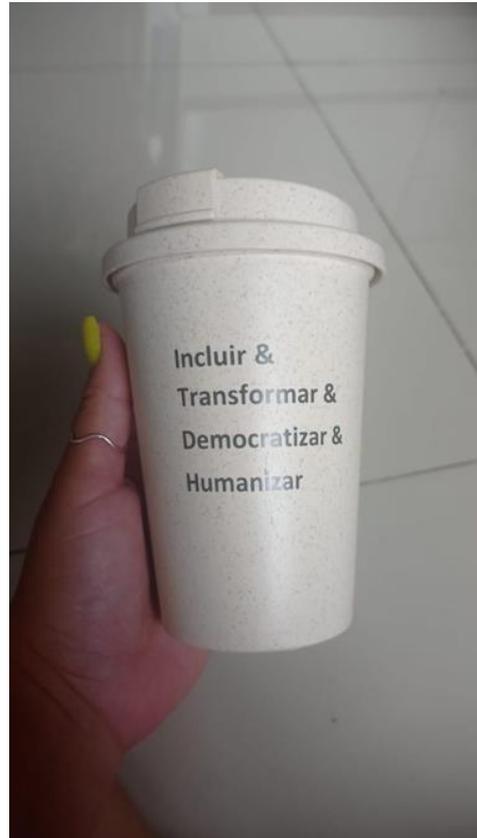


SQUEEZE





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
CAMISA



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

10 OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS

Estamos alinhados a Agenda 2030 da ONU através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

⇒ Ressaltamos que o Instituto Incluir está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, também conhecidos como ODS, que foram estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

Os ODS foram ratificados por todos os países da ONU e entraram em vigor no dia 1º de janeiro de 2016, tendo como prazo o ano de 2030 para serem implementados. Os 17 Objetivos e 169 metas que envolvem temáticas como: a erradicação da pobreza, igualdade de gênero, redução de desigualdades, segurança alimentar, energia, saneamento, mudanças climáticas, entre outras.

Os projetos do Incluir estão alinhados aos objetivos 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 e 16.

ODS 2- Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;

ODS 3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

ODS 4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



ODS 5- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

ODS 8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;

ODS 10- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;

ODS 11- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;

ODS 13- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;

ODS 14 – Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável; ODS 16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

ODS 16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA 	2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL 	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
5 IGUALDADE DE GÊNERO 	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO 	7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL 	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO
9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA 	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA 	14 VIDA NA ÁGUA 	15 VIDA TERRESTRE 	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO 			

INSTITUTO
INCLUIR

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE
PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS x LIE



11.1 Pontos Positivos

- Reuniões mensais da LIE abertas aos proponentes de forma online;
- Abertura da diretoria da Lei de Incentivo ao Esporte para dialogar com os proponentes, quando solicitado;
- Transmissão online “ao vivo” da reunião mensal da LIE pelo YouTube;
- Possibilidade de diálogo sobre melhorias para a LIE de forma a otimizar o processo proponente x LIE;
- Melhorias com a Portaria 424/2020;
- Melhorias na forma de envio da prestação de contas.

11.2 Pontos Negativos

- Não se aplica

12 SUGESTÕES E MELHORIAS x LIE

- Maior facilidade de contato com o analista e/ou técnico da LIE;
- Prorrogação da vigência da LIE;

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa história toda pautada em preconceito e rejeição, no passado, a pessoa com deficiência possuía pouca expectativa de vida, permanecendo em suas casas e sendo isoladas da sociedade. Contudo, com o desenvolvimento do fenômeno da inclusão, a sociedade passou e ainda passa por um processo no qual adquire maior conscientização da importância e das capacidades da pessoa em condição de deficiência. Com isso, a pessoa com deficiência tem, aos poucos, encontrado uma realidade diferente, na qual ela vem adquirindo, a possibilidade de se sobressair e mostrar seus valores e capacidades.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



O esporte adaptado tornou-se, por conseguinte, uma das maneiras pela qual esses indivíduos podem mostrar suas capacidades e adquirirem aceitação social ao invés da exclusão, além de todos os benefícios fisiológicos e de reabilitação proporcionados pela prática esportiva. Com essa perspectiva, as pessoas com deficiência que praticam um esporte adaptado têm cada vez mais se dedicado e esforçado em busca de altos níveis de desempenho como uma forma de ultrapassar as barreiras do isolamento social ao qual têm sido submetidos durante tantos anos (WIECZOREK, et al., 2007).

O quadro fica mais sério tendo em vista que a tendência dos profissionais de educação é ressaltar, no diagnóstico, os aspectos limitantes da deficiência. Os professores raramente têm o esclarecimento e esclarecem ou informam aos familiares de pessoas com deficiência as possibilidades de desenvolvimento, as formas de superação das dificuldades, os locais de orientação familiar, os recursos de aprendizagem, os centros de educação e de terapia.

A deficiência física pode ser entendida, conforme afirma Costa (1995), citado por Cidade e Freitas (2002), como algum tipo de alteração no corpo que limite ou dificulte a realização de uma tarefa, podendo ser esta ocasionada por problemas ortopédicos, neurológicos ou resultante de alguma má-formação. Entende-se, portanto, de acordo com o Decreto número 3298, de 1999, regulamentador da lei número 7853 de 24/12/1989 sobre a Política Nacional Para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, citado por Conde, Sobrinho e Senatore (2006), deficiência física como qualquer alteração em segmentos corporais que comprometa a função física destes.

Deve-se olhar para qualquer indivíduo primeiramente como uma pessoa, ^{Acas} pessoa esta que possui uma deficiência, porém a deficiência é secundária, ou seja, não se deve enxergar primeiramente nem focar a deficiência quando se olha para uma pessoa com deficiência, mas sim olhá-la como ser humano. Afinal, deve-se ter consciência de que todas as pessoas possuem diferenças e necessidades diferentes umas das outras, sendo estas diferenças apenas mais nítidas em algumas pessoas do que em outras.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA

DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as ^{Acas} pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência.

13 AGRADECIMENTOS

O Instituto Incluir gostaria de agradecer a Lei Federal de Incentivo ao Esporte e a todos os nossos patrocinadores e parceiros.

Parabéns por apoiarem o desenvolvimento humano através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte e muito obrigada, sem vocês, nada do que foi exposto neste relatório seria possível acontecer.

O Projeto EsportivaMENTE– Ano II é um projeto aprovado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte, patrocinado pelas empresas Caterpillar, Itaú, Deloitte, Machado Meyer e executado pelo Instituto Incluir.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A Instituição agradece, mais uma vez, a Lei Federal de Incentivo ao Esporte, por permitir que empresas possam patrocinar projetos com esse, e agradece aos patrocinadores, pois através da parceria desses atores é possível oferecer formação para pessoas no âmbito da acessibilidade, inclusão, diversidade, esporte e educação inclusiva.

Acas
Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Data: 10 de novembro de 2023.

Aparecida Carina Alves de Souza
Fundadora e Diretora Presidente
Instituto Incluir