



**INCLUIR**

**PROJETO LITERATURA ACESSÍVEL - PRONAC 205035**

. Nº do Processo: 01400.005026/2020-56

. Pronac: 205035

. Status: Finalizado

**RELATÓRIO DO OBJETO – PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL**

O Projeto Literatura Acessível contempla a produção em português de uma coletânea infanto-juvenil com quatro livros em multiformato – impressos que reúnem em um único exemplar braille, pictogramas e acesso a versão em LIBRAS e audiodescrição - como produto principal e lançamento dos livros em 10 cidades com contações de histórias. Cada coletânea - com 4 livros/histórias diferentes - será distribuída gratuitamente em escolas públicas. Haverá também a produção de cópias sem acessibilidades para distribuição gratuita para os alunos sem deficiências.

O público alvo é o infanto-juvenil e se tratam livros paradidático que abordam histórias de personagens com deficiências. Como contrapartida social, palestra sobre acessibilidade e inclusão na cultura.

**OBJETIVOS:**

**Objetivo Geral:**

Publicação da coletânea Literatura Acessível com 4 livros/novas histórias em português destinados ao público infanto-juvenil em Multiformato (braille/pictogramas/audiodescrição e libras) que serão distribuídos gratuitamente através do lançamento nacional em 40 encontros em 10 cidades brasileiras.

**Objetivo Específicos:**

- Imprimir uma tiragem de 2800 livros em multiformato (braille, pictograma, Libras e audiodescrição) organizados em 700 coletâneas de 4 livros (4 histórias diferentes);
- Imprimir também 2000 livros sem acessibilidades das mesmas 4 histórias, totalizando 4800 livros impressos;



- Distribuir gratuitamente os livros em 40 encontros com contações de histórias dos livros em 10 cidades brasileiras, em turmas de 25, atingindo cerca de 2000 alunos e distribuindo gratuitamente 2400 livros;
- Realizar duas palestras sobre acessibilidade e inclusão para professores e profissionais de cultura como contrapartida social;
- Levar para as escolas da rede Pública do Brasil a história de superação de pessoas com deficiência que inspiram e transformam o diálogo sem mordança;
- Sensibilizar as crianças sobre as questões voltadas para a pessoa com deficiência, seus direitos, deveres, acessibilidade, como lidar, de forma lúdica e divertida;
- Despertar no público infantil a questão da diversidade e fazer interface com temas que dialogam com uma cultura e uma concepção de mundo de forma plural;
- Estimular uma sociedade mais justa e equânime;
- Trabalhar a temática da diversidade, sobretudo da pessoa com deficiência, como protagonista de sua própria história e, dar voz a mais de 45 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência;
- Estimular o pluralismo de ideias.

## JUSTIFICATIVA

Como prevê no Art. 1 da Lei 8313/91 e art. 3 - I - o projeto contribui para facilitar os meios de livre acesso às fontes da cultura e o pleno exercício dos direitos culturais, ampliando o acesso da população aos bens culturais | leitura, através da distribuição gratuita dos livros e da produção da Coletânea em MULTIFORMATO para atender a crianças com deficiências. O que justifica esse projeto é a constatação que nem todas as crianças conseguem aceder à leitura através do “livro normal” devido às suas diferentes capacidades. Nesse sentido é necessário proceder à adaptação/tradução dos referidos livros de modo a que todas os públicos possam ter acesso à leitura.

As editoras esquecem-se, ignoram as crianças com deficiência. Será que pensam que as crianças cegas, surdas, com dificuldades intelectuais ou com perturbações do espectro de autismo não tem direito a ler uma história? Como prevê o Art. 3 o projeto tem por finalidade: II - fomento à produção cultural e artística mediante a produção de livro e realização de encontros para lançamento dos livros com contações das histórias dos mesmos.

O trabalho desenvolvido pelo Instituto INCLUIR está baseado no desenvolvimento humano. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Sabemos



**INCLUIR**

que a leitura é fundamentalmente um ato cognitivo, o que significa que a percepção que se tem da tarefa de ler e dos seus objetivos desempenha um papel determinante, pois é esta compreensão que vai tornar operacionais e eficazes as outras competências.

Ler é decodificar, extrair o significado da escrita, daí que a leitura seja vista como um processo interativo entre o leitor e o texto, através do qual o primeiro reconstrói o significado do segundo.

A leitura ajuda a criança a construir a sua identidade, a sua relação com o mundo e a tornar-se num ser ativo e tolerante. Mediante o apelo ao imaginário, a leitura permite-lhe a transposição de universos, a vivência de outros modos de ser, a resolução de conflitos interiores e de problemas de ordem psicossocial. É, por isso mesmo, um fator decisivo na maturidade da criança, e do adolescente, no seu equilíbrio afetivo, na sua inserção no coletivo da escola e da comunidade em geral."

Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças e jovens com e sem deficiência, desenvolver através da prática da leitura suas habilidades cognitivas, criativas e psicológicas, além da descoberta de pessoas que nos últimos anos viveram e vivem dentro de suas casas por serem excluídas, o que está arraigado historicamente.

Esse projeto busca criar oportunidades de atividades culturais/educacionais para proporcionar/criar uma nova sociedade que seja mais digna e mais justa. A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF.

Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência. Reiteramos nosso compromisso de atuar lado a lado com o Brasil para a garantia dos direitos de todas as crianças e todos os adolescentes brasileiros. Sem exceção. O projeto entende que iniciativas como essas são fundamentais para questões relacionadas à cultura e de interesse público.

#### RESULTADOS:

- 1600 LIVROS DISTRIBUÍDOS gratuitamente para alunos da rede pública de ensino;
- 750 ALUNOS ATENDIDOS diretamente pelas contações;
- 17 CONTAÇÕES realizadas;
- 6 ESCOLAS - 4 CIDADES atendidas: Jundiaí, Limeira, Ribeirão das Neves e Belo Horizonte - 2 ESTADOS;
- WORKSHOP sobre acessibilidade e inclusão realizado para 250 PESSOAS dentre alunos e professores como contrapartida social.



Link para fotos e depoimentos:  
<https://www.dropbox.com/scl/fo/fyjmx6prf9cr5pw4fsjt/h?dl=0&rlkey=cf91fmx1435vm6rhjnf1q87ey>

#### DETALHAMENTO:

1 - Limeira / SP

ENCONTROS - 6

ESCOLA 1 - EMEI Theresa Veronesi - 48 alunos

ESCOLA 2 - EMEIEF Prada - 150 alunos

ESCOLA 3 - Centro Educacional João Fischer Sobrinho - 49 livros distribuídos

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS - 457

PÚBLICO TOTAL - 198

#### EMEI Theresa Veronesi



#### EMEIEF Prada





2 - JUNDIAÍ / SP

ENCONTROS - 4

ESCOLA 1 - PAIM (Pastoral do Menor) - 50 alunos

ESCOLA 2 - ATEAL (Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem) - 25 alunos

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS - 408

PÚBLICO TOTAL – 75

PAIM - Pastoral do Menor



ATEAL - Associação Terapêutica de Estimulação Auditiva e Linguagem



3 - RIBEIRÃO DAS NEVES / MG



ENCONTROS - 6

ESCOLA 1 - EE João Corrêa Armond - 250 alunos

ESCOLA 2 - Centro Infantil Divina Providência - 150 alunos

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS - 404

PÚBLICO TOTAL – 400

EE João Corrêa Armond



Centro Infantil Divina Providência



4 - BELO HORIZONTE / MG

ESCOLA 1 - OPROACAO - 77 alunos

CONTRAPARTIDA NA BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL - 250 alunos e professores

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - 120 livros distribuídos

DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS - 331

PÚBLICO TOTAL - 327



BIBLIOTECA PÚBLICA ESTADUAL



EVENTO FORMAÇÃO PARA INCLUSÃO



INSERÇÃO DE LOGOMARCA

**LITERATURA ACESSÍVEL**  
LITERATURA ACESSÍVEL

**CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS DA COLETÂNEA LITERATURA ACESSÍVEL**

**ALÔ SÃO PAULO**  
DIA 27 DE JULHO - LIMEIRA  
DIA 28 DE JULHO - JUNDIAÍ

COM INTÉRPRETE DE LIBRAS

**LITERATURA ACESSÍVEL**  
LITERATURA ACESSÍVEL

**CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS DA COLETÂNEA LITERATURA ACESSÍVEL**

**ALÔ LIMEIRA**  
DIA 27 DE JULHO ESTAREMOS NAS ESCOLAS EMEI THERESA VERONESI D'ANDREA E E.M.E.I.E.F. PRADA

COM INTÉRPRETE DE LIBRAS

Logos of various partner organizations at the bottom of the banners.



**INCLUIR**

**LITERATURA ACESSÍVEL**  
LITERATURA ACESSÍVEL

**CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS DA COLETÂNEA LITERATURA ACESSÍVEL**

**ALÔ JUNDIAÍ**

DIA 28 DE JULHO ESTAREMOS NA PASTORAL DE ATENDIMENTO E INTEGRAÇÃO DO MENOR

COM INTÉRPRETE DE LIBRAS

MINISTÉRIO DO TURISMO, MAHLE, HYPOFARMA E MICROCITY APRESENTAM

**FORMAÇÃO PARA INCLUSÃO EM BELO HORIZONTE**

EVENTO GRATUITO

30/ JULHO ÀS 14h

**CARINA ALVES**

TEATRO JOSÉ APARECIDO OLIVEIRA  
BIBLIOTECA ESTADUAL BH - PRAÇA DA LIBERDADE, 21 - SAVASSI - BELO HORIZONTE

