

	LEI DE INCENTIVO AO ESPORTE RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO
	ANEXO I
DADOS DO PROJETO	
TÍTULO DO PROJETO: Surf e Inclusão	Nº DO PROCESSO - SEI-300001/000246/2021
PROPONENTE - INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR	PRESTAÇÃO DE CONTAS (<input type="checkbox"/>) PARCIAL (<input checked="" type="checkbox"/>) FINAL

APRESENTAÇÃO

O projeto Surf e Inclusão é uma iniciativa do Instituto Incluir com a finalidade de criar condições acessíveis para o ensino e a prática da modalidade surf junto a crianças, jovens e adultos, com e sem deficiências, e em condições de vulnerabilidade social, junto a comunidades na região da Zona Oeste da cidade do Rio de Janeiro.

O projeto foi realizado na praia do Recreio dos Bandeirantes no Posto 12, as atividades foram realizadas as terças e quintas-feiras, em dois horários, na parte da manhã de 08h às 08h50 e das 9h às 09h50, o projeto foi totalmente gratuito e que não houve parceria financeira para sua execução. O projeto beneficiou 30 crianças, jovens e adultos que vivem em situação de vulnerabilidade e disponibilizou vagas para pessoas com deficiência, na faixa etária de 10 a 40 anos, divididos em duas turmas, cada uma com no máximo 15 alunos.

A maioria dos nossos alunos eram moradores do entorno do local de execução, o que proporcionou uma chegada facilitada e acessível, o ambiente natural é um convite a prática da atividade, com ondas perfeitas para todos os níveis de habilidade, permitindo que nossos participantes desfrutassem do surf em um ambiente seguro e estimulante. A proximidade com o mar oferece um contato direto com a natureza, promovendo não apenas o desenvolvimento de habilidades no surf, mas também o bem-estar emocional e psicológico dos participantes.

Ao ser recebido no projeto, o aluno passou por uma avaliação para detectar seu condicionamento físico-técnico e foi direcionado para o grupo compatível. Além das aulas, os alunos participaram de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto. Com o intuito de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência e sem deficiência e desenvolver através da prática esportiva suas habilidades físicas e psicológicas, proporcionando qualidade de vida e acesso ao lazer

Foram realizadas atividades relacionadas à modalidade do projeto, pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, tanto durante as visitas da equipe de gestão aos polos quanto em outros momentos, capacitando os profissionais envolvidos na execução do projeto.

MODALIDADE ESPORTIVA:

⇒ **Surf:**

A prática da modalidade surf e surf adaptado permitiu aos beneficiários uma experiência única, permitindo autonomia para pessoas com deficiência, acesso para pessoas em situação de vulnerabilidade social, incluindo aqueles que vivem em comunidades com condições financeiras desfavoráveis e distantes do convívio social.

Alinhados aos benefícios físicos e psicomotores, o surf proporciona uma sensação de liberdade e movimento fluido, enquanto os indivíduos estão imersos na água, uma série de benefícios físicos, emocionais e sociais acontecem. O contato com a água proporciona uma sensação de leveza, ajudando a reduzir a espasticidade e a fadiga, enquanto desenvolve a coordenação e o condicionamento aeróbio.

A prática do surf adaptado foi utilizada como também ferramenta de reabilitação. Através dos movimentos necessários para equilibrar-se na prancha ajudando no fortalecimento os músculos, reduzindo o grau de fraqueza e aprimorando a estabilidade. Constatamos através de anos de trabalho com pessoas com deficiência, que a atividade física praticada na modalidade esportiva, no caso, o surf, vai além do aspecto terapêutico.

O projeto Surf e Inclusão proporcionou momentos de liberdade e autoexpressão, permitindo que os beneficiários experimentassem suas habilidades e desafiassem suas próprias limitações, longe dos dispositivos de auxílio como bengalas, muletas ou cadeiras de rodas, o surf adaptado permitiu que os indivíduos explorassem suas capacidades de forma independente.

Uma atividade inclusiva e socialmente integradora, onde os participantes desenvolveram vínculos comunitários, fortaleceram sua autoconfiança e superaram barreiras sociais.

• BENEFICIÁRIOS COM E SEM DEFICIÊNCIA PRATICANDO A MODALIDADE SURF





Em todos os projetos que o Instituto Incluir atua sempre buscamos locais com condições de acessibilidade, requisitos fundamentais para uma boa execução do projeto visto o nosso público-alvo.

Diante deste critério de extrema relevância, o local foi cuidadosamente escolhido para atender às necessidades específicas dos nossos participantes. O Posto 12, na praia do Recreio dos Bandeirantes, é conhecido por sua infraestrutura que apoia a acessibilidade, com calçadas adequadas e pontos de apoio que ajudam na mobilidade de pessoas com deficiência. Além disso, a área é bem servida por transporte público, facilitando o acesso para aqueles que podem enfrentar desafios logísticos. Também utilizamos uma cadeira anfíbia em conjunto com uma esteira de acessibilidade, proporcionando uma experiência mais segura e confortável para que todos pudessem acessar o mar com tranquilidade.

REGISTROS DA UTILIZAÇÃO DA CADEIRA ANFÍBIA E ESTEIRA DE ACESSIBILIDADE – CONDIÇÕES ACESSÍVEIS PARA EXECUÇÃO DO PROJETO

Ressaltamos que os itens: cadeira anfíbia e esteira de acessibilidade não foram adquiridos através deste projeto, pertencem ao Instituto Incluir e foram cedidos para utilização, viabilizando o acesso dos beneficiários com deficiência ao mar.





Através do Projeto Surf e Inclusão foi possível a aquisição de equipamentos e materiais de qualidade para execução das aulas, além do fornecimento de uniformes, kit lanche e hidratação diária aos beneficiários do projeto.

Fomentando a alimentação saudável e a prática da atividade física.

Os lanches foram distribuídos durante todo o projeto de maneira higiênica e econômica, embalado individualmente, evitando o desperdício. Um dado relevante também na diminuição da evasão dos participantes do projeto, onde muitas vezes, as crianças também estão frequentes no projeto para usufruir da alimentação, complementando algumas vezes a refeição daquelas famílias em vulnerabilidade social.

⇒ **Registros dos Materiais esportivos adquiridos e oferecidos no projeto:**

- Long Board 9' BOAT
- Fun Board Soft 7.5
- Leash 8' PRO
- Leash Surf Pro 10.0
- Parafina
- Protetor Solar









REGISTROS DE ENTREGA DOS KITS COM OS UNIFORMES





⇒ **Uniforme oferecido aos alunos/atletas do projeto:**

- Camisa Polo para o RH
- Bermuda para o RH
- Camiseta
- Short
- Camisa Proteção UV
- Camisa Neoprene
- Sunga
- Maiô
- Sunquini
- Boné
- Tolha

Camisa Polo



Camiseta



Camisa Proteção UV



Camisa Neoprene



Sunga



Short



Maiô



Sunquini



Bermuda



Boné







Profissionais e alunos uniformizados:









Profissionais e alunos uniformizados:





Lanche e água oferecidos diariamente para os alunos:

O Instituto Incluir prima pela alimentação saudável em seus projetos de esporte, além de fomentar a alimentação saudável e a prática da atividade física. Acreditamos que uma alimentação saudável é benéfica tanto para o aspecto físico como mental.

Um indivíduo que se alimenta corretamente possui mais disposição para realizar suas atividades diárias e tem sua autoestima melhorada. A alimentação e a nutrição constituem requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde, possibilitando a afirmação plena do potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania.

A alimentação saudável na infância e na adolescência promove a saúde, o crescimento, o desenvolvimento e previne problemas de saúde, tais como a anemia por deficiência de ferro, obesidade, e cárie dental; e pode prevenir problemas de saúde em longo prazo, como doenças cardíacas, câncer, diabetes, hipertensão, osteoporose e outras.

A água ajuda a hidratar, a levar os nutrientes, como oxigênio e sais minerais até as células, além de expulsar as substâncias tóxicas do corpo por meio do suor e da urina, regula a temperatura do corpo, protege nossos órgãos vitais e os ajuda a absorver melhor os nutrientes, ajuda nosso metabolismo, protege e hidrata nossas articulações e células.

Durante a atividade física, a transpiração do corpo pode eliminar mais líquido do que o corpo é capaz de produzir, dependendo da intensidade da atividade, e, para que o corpo não fique desidratado, é necessário fazer ingestão de água antes, durante e após as atividades. Manter-se hidratado é imprescindível.

Uma ação de extrema importância aos beneficiários do projeto, um complemento para sua alimentação diária fortalecendo a sua nutrição e desenvolvimento como um todo.





⇒ Aulas e Treinos da modalidade: Surf 2x vezes por semana

O Projeto Surf e Inclusão vai além da prática esportiva ao promover a inclusão social e o desenvolvimento integral.

As atividades físicas aplicadas pelos professores de educação física e auxiliada pelos estagiários, respeitava planos de aulas elaborados para melhor aproveitamento dos beneficiários, respeitando a individualidade para progressão pedagógica adequada. O sucesso para processo pedagógico de iniciação ao surf, dentre suas principais abordagens, está na segurança da prática, o respeito a evolução individual de cada aluno, as condições climáticas favoráveis e os materiais adequados.

O primeiro contato com a modalidade, os alunos foram orientados a buscar obter o prazer de deslizar sobre as ondas e este foi o desafio da equipe desde a primeira aula. Ainda nas primeiras aulas, os professores destacaram o mais importante ponto de atenção na prática da modalidade, para que os alunos conheçam as regras básicas de segurança nas praias, quanto à sinalização utilizada pelos salva vidas para definir áreas próprias ou impróprias para surfistas e banhistas.

Cada aluno, teve seu tempo de maturação fisiológica para o exercício do surfe, essa percepção individualizada é registrada desde a primeira aula e sempre respeitando o tempo de cada aluno.

Ressaltamos que as condições climáticas e do mar foram pontos de atenção e que impactaram nas atividades desenvolvidas em todas as aulas. Houve dias que os alunos ficaram impossibilitados de entrar na água por conta de ondas de tamanho incompatíveis com a prática na fase de iniciação ao surf ou ventos severos que dificultam o deslocamento no mar e até mesmo o equilíbrio dos alunos. Nestes dias as atividades físicas eram executadas na areia, trabalhando o condicionamento físico e mobilidade dos alunos no solo.

Os materiais adquiridos no projeto foram direcionados para facilitar e motivar os alunos em suas primeiras ondas. As pranchas de tamanhos "maiores" e com bordas mais "largas", conforme pleiteadas no projeto, beneficiaram a estabilidade dos alunos em cima da prancha

assim como facilitaram a propulsão durante a remada para "adentrar" na onda. Todos esses fatores proporcionaram uma maior facilidade para o objetivo final dos alunos, e de todo surfista, que é deslizar e ficar em pé na onda.

Em relação aos alunos com algum tipo de deficiência foram disponibilizados equipamentos e materiais para possibilitar a acessibilidade destes até a areia e a água, como esteiras e a cadeira anfíbia.

No início e ao final de cada aula, os alunos praticavam exercícios de alongamento, orientado pelos profissionais, assegurando a preservação e melhora da flexibilidade muscular, prevenindo lesões e promovendo o bem-estar físico.

Uma atividade física completa, que contribuiu para o condicionamento físico e também com um impacto positivo na saúde mental de todos os beneficiários através do contato com a natureza e o meio ambiente, proporcionando um bem-estar completo ao indivíduo.

Ressaltamos que todos os beneficiários passaram por uma avaliação inicial para compor um atendimento individualizado de acordo com suas condições físicas.





]







⇒ **Treinamento e Reuniões:**

Nossos treinamentos e reuniões foram focados em conhecimentos básicos para um bom atendimento, a curto prazo.

Inicialmente apresentamos o Instituto, como trabalhamos e como será a execução do projeto.

Os treinamentos e reuniões de equipe foram fundamentais para uma execução de qualidade, onde a prioridade estava no atendimento individualizado e com excelência, capacitando os profissionais parceiros envolvidos em todos os setores do projeto, desde a gestão até a equipe de recursos humanos. Sempre vislumbrando um campo de visão com novas alternativas para o enfrentamento dos desafios no cotidiano.

Priorizando uma gestão que preza pela economicidade dos recursos de forma inteligente e uma execução com excelência, impactando positivamente na vida de cada beneficiário e seus familiares.

⇒ **Reunião inicial de alinhamento para início do projeto:**



⇒ Reunião presencial da equipe em nosso escritório, no Rio de Janeiro/RJ



Reunião de alinhamento com equipe de gestão Incluir, no Rio de Janeiro/RJ



⇒ Encontro Estratégico com a Equipe da Gestão Incluir - Rio de Janeiro/RJ



⇒ Reuniões de alinhamento da execução com a equipe que atua diretamente no projeto:



⇒ Reuniões de monitoramento de projetos:



Unindo Forças pela Inclusão: Instituto Incluir e ODEC em Uma Jornada Conjunta

Em julho de 2023, o Instituto Incluir, com atuação em diversas regiões do Brasil, e o Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC), um projeto da Universidade do Porto – Portugal, firmaram uma parceria promissora com o objetivo de promover a inclusão social e o bem-estar de crianças e jovens.

Desde então, diversas iniciativas de sucesso aconteceram, os projetos: Surf e Inclusão, viabilizado através da lei Estadual de Incentivo ao Esporte e o Projeto Incluir nas Comunidades II, viabilizado através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte passaram a ser monitorados também pelo Observatório.

Com um olhar voltado para social e o esporte, foram realizadas pesquisas diversas, como índices de satisfação, motivação e percepção de saúde e bem-estar além de entrevistas com os profissionais e alunos do projeto.

O objetivo do estudo e parceria é monitorar e levantar dados de impacto para identificar as melhorias da prática esportiva, através de projetos sociais, que deixam impactos positivos em diversos campos e aspectos na vida do beneficiário. A parceria entre o Instituto Incluir e o ODEC se configura como um modelo inspirador de colaboração entre organizações da sociedade civil e instituições de ensino, demonstrando o poder da união de forças para a construção de um futuro mais justo e inclusivo para todos.

⇒ [Reunião de alinhamento para produção acadêmica referente ao Projeto](#)

O Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC) é uma rede de saber que articula contributos de diferentes ciências sociais e humanas, e que se constitui como um espaço de experimentação e de desenvolvimento de ideias e projetos ligados ao desporto na sociedade, bem como de sistematização, produção e divulgação de conhecimento científico desenvolvidos neste campo.



[O Observatório](#) - [2nd International Meeting](#) - [Equipas ODEC](#) - [Publicações](#) - [ODEC Social Media](#) - [Apoio à comunidade](#) - [Contactos](#)

Rede de parceiros

Parceiros Internacionais:



**Universidade Nacional
Timor Lorosa'e**

LEARN MORE



**INSTITUTO
INCLUIR**
Instituto Incluir

LEARN MORE



**International Centre
for Sport Security**

LEARN MORE

Portuguese

Nossa reunião foi registrada pela equipe ODEC e está disponível no site da instituição.

Conhecemos a mais recente parceria do ODEC: Parceria ODEC / INSTITUTO INCLUIR. Julho 2023. Link: <https://odec.fpce.up.pt/2023/07/19/data-de-julho-a-mais-recente-parceria-do-odec-parceria-odec-instituto-incluir/>



Damos a conhecer a mais recente parceria do ODEC: Parceria ODEC / INSTITUTO INCLUIR.

Julho 19, 2023 / Notícias, ODEC Instituto Incluir

Hoje damos a conhecer a missão do INSTITUTO INCLUIR: "O Instituto Incluir é uma ODEOP, com base no Rio de Janeiro e ações em várias cidades do Brasil e do mundo, que estimula a transformação social e promove relações interculturais através de parcerias com stores que discutem inclusão e pluralidade, com o intuito de contribuir para uma sociedade mais justa e humana. Tem por missão democratizar o acesso a direitos fundamentais como educação, desporto e lazer e promover acesso a serviços públicos e privados de qualidade; realizar capacitação profissionais; promover reflexões sobre acessibilidade, inclusão e diversidade humana; e construir novas formas de fazer desporto." (apresentação da autoria do Instituto Incluir). Em breve falaremos mais de cada um dos projetos do Incluir que o ODEC irá acompanhar, para já fica um registo das nossas reuniões intercontinentais!



Em destaque: **1st International Meeting on Sports, Education and Communities: Beyond the Field**

Notícias Recentes:

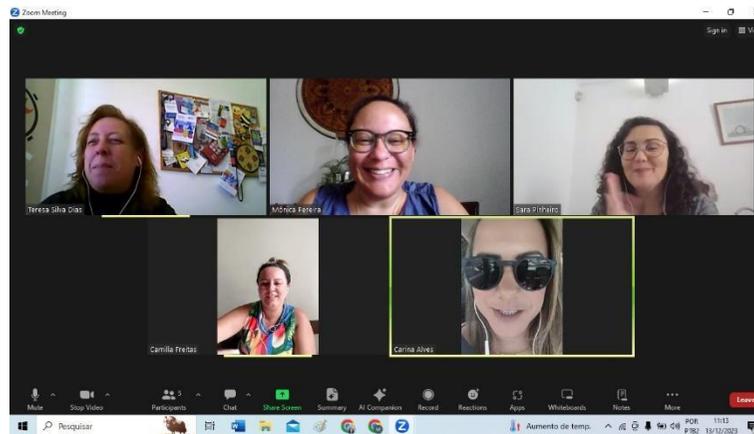
- VIII Congreso Internacional en Investigación y didáctica de la Educación Física
- Feliz Dia Internacional das Mulheres!
- CAMPANHA NACIONAL DO IPOJ: "Democracy here. Democracy now"
- Palestra "Violência em Pessoas Idosas" ODEC em Campo!

Julho 2023

S	T	Q	Q	S	S	D
				1	2	

Português

Reunião de alinhamento para a realização da atividade em parceria com a ODEC.



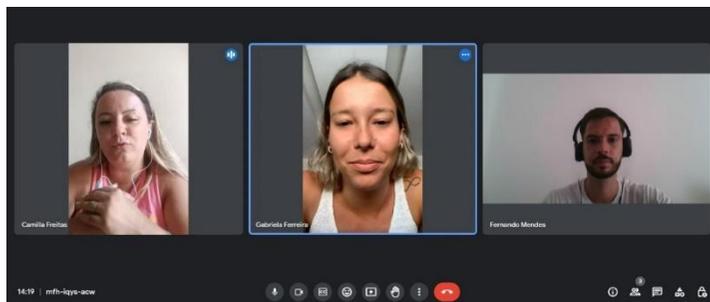
⇒ Reunião de alinhamento Instituto Incluir e ODEC



⇒ Reunião de alinhamento com a representante da mangue & Tal, Belle Provenzano, para alinhamento de algumas ações de meio ambiente e outras atividades a serem desenvolvidas no projeto.



⇒ Reunião de alinhamento com a voluntária Gabriela Siqueira para as rodas de conversa sobre temas ligado ao meio ambiente.



Visitas da equipe de gestão e equipe de projetos aos polos de atendimento

As visitas da equipe de gestão ao polo de atendimento eram realizadas com frequência. A equipe participou de todas as etapas do projeto, na orientação dos processos, na integração da equipe de gestão com a equipe de recursos humanos presente execução do projeto e sua modalidade, auxiliando no cumprimento das metas e na realização das atividades do projeto de acordo com o plano de trabalho inicial aprovado. O monitoramento do projeto foi executado com excelência, ação importante para a eficiência geral do projeto, priorizando a organização dos processos a serem executados. Estes processos permitiram identificar e reduzir possíveis problemas na execução que pudessem afetar o escopo, cronograma e a execução estabelecida.





Presença da família nos treinos diários e eventos:

A participação da família é fundamental para o aluno pois transmite segurança e apoio. Na realização do nosso projeto, procuramos estreitar os laços com as famílias, promovendo atividades de aproximação e interação pois acreditamos que essa parceria ajuda no desenvolvimento esportivo dos alunos e nos aproxima de cada um. Um desafio trazer as mães e as famílias para um maior convívio conosco, mas fomos bem-sucedidos e durante a execução do projeto era frequente a presença das famílias.

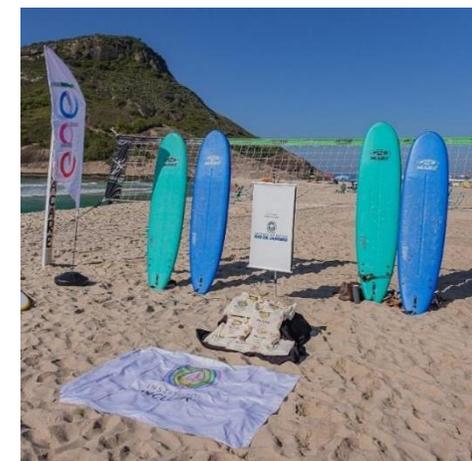


PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS E/OU CULTURAIS DO INSTITUTO INCLUIR E ATIVIDADES EXECUTADAS NO PROJETO SURF E INCLUSÃO.

Alinhado aos objetivos do projeto, promovemos ao longo dos meses de execução diversas atividades e iniciativas no âmbito do surf inclusivo, abrangendo saúde, educação, esporte e cultura dentro do contexto social. Além da prática do surf adaptado, nosso projeto visa promover a inclusão por meio da participação ativa em atividades físicas e eventos que celebram a diversidade e a integração social.

Evento de lançamento do projeto – Setembro 2023;

O projeto realizado pelo Instituto Incluir com patrocínio Enel, em parceria com a Escola de Surf Jerônimo Telles e apoio da Secretaria de Esporte e Lazer do Estado do Rio de Janeiro.





Visita da Fundadora e Diretora Executiva do Instituto Incluir, Carina Alves, ao projeto – Setembro 2023

Nossa fundadora presidente, Carina Alves, compareceu no Projeto Surf e Inclusão para acompanhar um dia de aula com os beneficiários.

Neste dia, vivenciamos na prática a importância do surf, enquanto ferramenta de acolhimento e atividade física, acompanhando a preparação de crianças, jovens e adultos para uma melhor qualidade de vida, sobretudo com foco na pessoa com deficiência.



Rodas de Conversa sobre conscientização ambiental – Novembro 2023.

Foi realizado em novembro o nosso primeiro evento de conscientização ambiental, uma roda de conversa expondo os graves efeitos da não conservação do meio ambiente, à compreensão e à preocupação com os impactos as atividades humanas no meio ambiente e à adoção de práticas sustentáveis para preservar e proteger os recursos naturais.

O evento foi um sucesso em termos de conscientização e ação comunitária, deixando um impacto duradouro sobre a urgência de preservar nosso meio ambiente para garantir a saúde do ecossistema e a prática do surf para futuras gerações.



Participação no Programa Bom dia Favela – Janeiro 2024

Os beneficiários do projeto Surf e Inclusão participaram da gravação do programa "Bom dia Favela", em parceria com a Manguetal, nossos parceiros na execução das atividades de conscientização ambiental.

O programa mostra como é a atuação da Manguetal nas atividades que envolvem o meio ambiente e neste mesmo dia foi executado uma atividade com os nossos beneficiários.

Link: <https://www.youtube.com/live/dideqpifMjg?si=yCt0W18CjWTTyb8H>





Oficina prática com a utilização de materiais reciclados – Janeiro 2024

Na oficina de materiais reciclados recolhemos alguns materiais na praia para iniciar a atividade, destacamos a prática de utilização de materiais reciclados como uma solução sustentável para reduzir a poluição. Discutimos a importância de reciclar e reutilizar materiais no dia a dia, como usar roupas de surf feitas de tecidos reciclados e acessórios produzidos a partir de resíduos reaproveitados.



Participação no Congresso em Portugal – Janeiro 2024

No dia 8 de janeiro a nossa colega da equipa ODEC, Sara Pinheiro (em representação do Instituto Incluir - Mônica Pereira, Carina Alves, Camilla Freitas - e do ODEC - Sofia Pais e Teresa Dias) participou no Congresso “A Boa Educação na Escola: perspectivas, práticas e desafios”, organizado pela Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Assente num vídeo produzido pelo Instituto Incluir, a colega Sara apresentou a comunicação “Surf e Inclusão - o surf, o bem-estar e as competências educacionais”.

O projeto dinamizado pelo Instituto Incluir e que acontece no Rio de Janeiro, desenvolvendo conceitos de cidadania, desenvolvimento social, sustentabilidade e educação ambiental através do desporto, promovendo inclusão social e acesso ao lazer. A organização e estrutura do projeto que concilia a prática desportiva, a partilha de conhecimentos com conteúdo educativo, assente num construto de inclusão e equidade de crianças e jovens, permite abordar dimensões como meio ambiente e sustentabilidade, mas também o desenvolvimento individual e envolvimento emocional e a relação com os/as outros/as, com o bem-estar e saúde.

As dimensões individuais, comportamentais, sociais e culturais dialogam construindo pontes fundamentais para o desenvolvimento humano e fomentando a equidade e a justiça social a partir do desporto/surf.

Link: do trabalho apresentado no congresso: <https://www.youtube.com/watch?v=UmE3ZC45ULc>

O Instituto Incluir fez a divulgação da apresentação deste trabalho em seu Instagram.

Link: https://www.instagram.com/reel/C3Ykcb8JwQF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Evento 2 em 1: Rodas de Conversa sobre o impacto do lixo nas praias e Rodas de Conversa sobre coleta seletiva – Fevereiro 2024.

Foi realizada a iniciativa 'Ação ambiental: Conscientizar e Incluir, sua energia pode transformar o meio ambiente!', por meio do projeto Surf e Inclusão. O encontro – promovido em parceria com a Manguê & Tal, entidade que trabalha com educação e soluções ambientais, proporcionando vivências com acessibilidade e inclusão – aconteceu no Posto 12 da praia do Recreio dos Bandeirantes, Zona Oeste carioca, oferecendo uma série de atividades relacionadas à importância da proteção do meio ambiente.

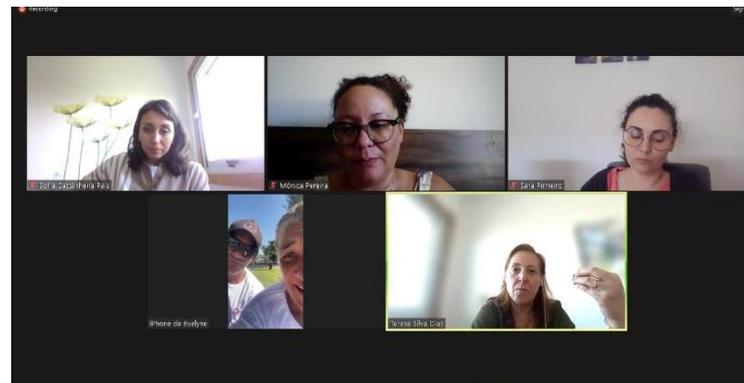
Os participantes fizeram rodas de conversa sobre conscientização ambiental, o impacto do lixo nas praias e nos oceanos e coleta seletiva, além de oficina prática com utilização de materiais reciclados e recolhimento de lixo e materiais reciclados.



Entrevista online com a equipe do Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC) – Março 2024

Na entrevista online realizada com a equipe do Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC), participaram do observatório Sofia, Sara e Teresa, e pelo Instituto Incluir, Mônica, professora Evelyne e Jerônimo Teles. O principal objetivo da reunião era conhecer melhor o projeto Surf & Inclusão a partir da visão dos profissionais.

Durante a entrevista, foram feitas diversas perguntas sobre o dia a dia do projeto e sobre como a equipe trabalha a conscientização ambiental.



Lançamento da Exposição Maternidade na Diversidade. Abril 2024.

Compartilhamos a realização e entrega do Projeto Empodera, que fala sobre empoderamento feminino e igualdade de gênero entre outros temas, uma das entregas deste projeto, viabilizado através da Lei Federal de Incentivo a Cultura, compõe a exposição Maternidade na Diversidade. Esta exposição retrata fotos realizadas com as Mães de um outro projeto, que tiveram um dia diferente, com um olhar direcionado para Mulher, com tratamento estético e maquiagem e fotos profissionais, tiradas por um fotógrafo profissional, algo que elas nunca tiveram acesso e possibilidade de realizar. As fotos retratam o cuidado e amor, além de toda a dedicação que essas mães tem com seus filhos e filhas com algum tipo de deficiência.

Todos os projetos foram convidados a estarem conosco neste dia especial.



Exposição registra amor de mães pelos filhos com deficiência

Mostra Maternidade na Diversidade tem entrada franca no centro da cidade

Por [otavio_furtado](#)
1 abr 2024, 09h46



Mutirão de recolhimento de lixo e materiais reciclados na praia – Maio 2024.

Realizamos mais uma atividade de ação ambiental em uma manhã repleta de atividades educativas e de conscientização. O evento incluiu uma roda de conversa, alongamento e coleta de lixo na praia.

Contamos com a presença da oceanógrafa Gabriela Siqueira, que nos explicou a importância da preservação dos oceanos e a necessidade de mantermos nossas praias limpas.

Foi uma manhã enriquecedora, marcada pela troca de saberes e pela integração entre os participantes.





Visita presencial da equipe do Observatório ODEC ao Projeto Surf e Inclusão – Junho 2024;

O Instituto Incluir e o ODEC - Observatório de Desporto, Educação e Comunidades, da Universidade do Porto, tiveram um dia inteiro de imersão no projeto Surf e Inclusão.

O projeto foi acompanhado em parceria cientificamente pelo ODEC, garantindo que todas as atividades sejam baseadas em evidências e contribuam para a pesquisa acadêmica. Durante a estada das pesquisadoras do ODEC, Tereza Dias e Sofia Pais no Brasil, elas estiveram em visita ao projeto Surf e Inclusão.

Neste dia especial, as pesquisadoras puderam vivenciar todas as etapas de uma aula de surf inclusiva, começando com exercícios de alongamento e preparação física, seguidos por técnicas de surf na areia e, finalmente, a emocionante prática no mar. Além disso, receberam orientações sobre a preservação ambiental, além de conhecer os beneficiários do projeto e toda a equipe. Foi uma oportunidade única para compartilhar experiências, aprendizados e fortalecer a comunidade. Assim a nossa prática alimenta a ciência e a teoria degusta da prática.





23/07/2024, 20:08 ODEC em Campo - Instituto Incluir - ODEC



ODEC em Campo - Instituto Incluir

Junho 7, 2024 / Notícias, ODEC Instituto Incluir

As colegas Teresa Silva Dias e Sofia Castanheira Pais continuam em Campo no Rio de Janeiro a acompanhar os projetos do Instituto Incluir! Na quinta feira foram conhecer melhor o Surf e Inclusão e o Incluir nas Comunidades III, na Pedra Lisa. Momentos ricos em partilhas e reflexões conjuntas que partem da inclusão social pelo desporto mas vão mais além e assentam nos direitos humanos e na justiça social.

A visita ao projeto e ao Instituto Incluir foi compartilhada e divulgada no site do Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC).

Link: <https://odec.fpce.up.pt/2024/06/07/odec-em-campo-instituto-incluir-2/>

Atividade Comemorativa do Dia do Surf – Junho de 2024:

No Dia Internacional do Surf, tivemos momentos repletos de sorrisos tanto dentro quanto fora do mar. Além dos exercícios, criamos um ambiente leve e cheio de alegria, promovendo uma sensação de bem-estar para começar o dia. As atividades incluíram alongamento, prática no mar, orientação ambiental e diversas brincadeiras, celebrando essa data especial de maneira única e envolvente.



SURF e INCLUSÃO NA MÍDIA

Comunicação Externa, feita através de Assessoria de imprensa com objetivo de apoiar, divulgar e comunicar o andamento e desenvolvimento do projeto como um todo: realização de campanhas de divulgação e captação de alunos, onde estamos, oferta de modalidades e serviços e etc.

Adicionalmente a Assessoria contribui também para envolvimento e mobilização dos beneficiários diretos, para a gestão de transparência nas informações e na correta divulgação na aplicação dos recursos, nas atividades de execução do Projeto, além de garantir a igualdade de oportunidade com a divulgação para novos e futuros beneficiários.

Entendemos o setor como um processo dinâmico e a assessoria de imprensa como fundamental nesse processo. Temos convicção de que a facilitação do acesso à informação gera mais atendimento ao nosso público-alvo, contempla mais beneficiários e possibilita também novas de parcerias e apoio.

Reportagens Surf e Inclusão

Todo o conteúdo de mídia gerado pelo projeto é disponibilizado nas nossas mídias sociais, temos vídeos no YouTube, conteúdo no Instagram e Facebook produzidos pela equipe do Instituto de projetos, mídias e comunicação do Instituto Incluir. Seguem os links:

Projetos integram pessoas com e sem deficiência em atividades esportivas. Publicação do portal Globo.com de 19 de setembro de 2023. Link: <https://oglobo.globo.com/rio/bairros/barra/noticia/2023/09/17/salvo-pelo-esporte-saiba-quem-e-glenndel-moreira-medalhista-mundial-que-redescobriu-a-paixao-pela-vida-ao-conhecer-a-paracanoagem.ghtml>

PUBLICIDADE

Rio / Bairros / Barra

Projetos integram pessoas com e sem deficiência em atividades esportivas

Na Barra, paraquedista que ficou paraplégico após acidente de trabalho se torna campeão brasileiro de paracanoagem; conheça opções

Por Madson Gama — Rio de Janeiro
17/09/2023 04h31 - Atualizado há 10 meses



Projetos com atividades para todo tipo de esportista se multiplicam

O Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência é celebrado em 21 de setembro, a próxima quinta-feira, e, felizmente, se ainda há muito a fazer,



Surf Ramp; Inclusão: aluna do projeto para pessoas com e sem deficiência em ação no Posto 12 da Praia do Recreio — Foto: Gabriel de Fátima

CONTINUA DEPOIS DA PUBLICIDADE



Menu

O GLOBO

Barra

ASSINE



No Recreio, uma opção é o Surf & Inclusão, cuja segunda edição foi lançada na última terça, com aulas gratuitas às terças e quintas, das 8h às 10h, no Posto 12, para participantes em vulnerabilidade social, com e sem deficiência.

Uma parceria entre o Instituto Incluir e a Escola de **Surfe** Jerônimo Telles, o programa está atendendo 30 pessoas, com fornecimento de prancha e todos os demais materiais necessários para as atividades, como vestimenta. A duração será de 12 meses. Os interessados devem entrar numa lista de espera.

— Sou apaixonada por esporte, uma grande ferramenta de inclusão, qualidade de vida e transformação. Sempre trabalhei com modalidades como bocha, **natação** e **vôlei** sentado. Chegou a hora do surfe, já que estamos numa cidade litorânea. E tem sido uma experiência bem enriquecedora. Atendemos muita gente do Terreirão, uma comunidade com carências explícitas — relata Carina Alves, idealizadora do Instituto Incluir.

— Também promovemos oficinas de replantio de restinga e preservação e limpeza da praia, para que os alunos possam criar uma consciência transformadora.

CONTINUA DEPOIS DA PUBLICIDADE

Leading North American Bank Secures Email with Scalable Cloud-Based Encryption from Echoworx

Acquiring
KMS support
OpenID authentication
SIEM logging

Instituto Incluir abre inscrições para aulas GRATUITAS de surfe no Recreio, RJ. Publicação do portal jornaldoestadodorio.com.br de 11 de agosto de 2023. Link: <https://www.jornaldoestadodorio.com.br/instituto-incluir-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-recreio-rj/>



JORNAL DO ESTADO DO RIO
Jornal Eletrônico do Estado do Rio de Janeiro
Jornal do Estado do Rio de Janeiro
faleconosco@jornaldoestadodorio.com.br

DOW JONES FATIVA
JORNAL DO ESTADO DO RIO
"become a member for access"
Jornal do Estado do Rio in 28 languages
CLICK HERE

Instituto Incluir abre inscrições para aulas GRATUITAS de surfe no Recreio, RJ

POR: CAROL NUNES 11 DE AGOSTO DE 2023

Iniciativa do Instituto Incluir, o Surf & Inclusão (projeto aprovado na Lei Estadual de Incentivo ao Esporte: Secretaria de Esporte e Lazer – Governo do Estado – RJ) visa o desenvolvimento e crescimento da modalidade Surf, contempla aulas de iniciação esportiva desta modalidade e oficinas de conscientização ambiental para 30 alunos, crianças, jovens e adultos de 10 a 40 anos, indivíduos com e sem deficiência, em situação de vulnerabilidade social.



10 a 40 anos, indivíduos com e sem deficiência, em situação de vulnerabilidade social.

Surf é um exercício aeróbico que requer força, coordenação, equilíbrio e resistência, além da prática da modalidade. As atividades realizadas no projeto são:

- Exercícios de mobilidade e alongamento;
- Aulas de iniciação esportiva da modalidade surf;
- Rodas de Conversa sobre conscientização ambiental;
- Rodas de Conversa sobre o impacto do lixo nas praias;
- Rodas de Conversa sobre coleta seletiva;
- Oficina prática com a utilização de materiais reciclados; e
- Recolhimento de lixo e materiais reciclados na praia.

O projeto "Surf e Inclusão" busca a integração social para uma melhor qualidade de vida pela prática esportiva, é um projeto de 12 meses, gratuito, realizado em parceria com a Escola de Surf Jerônimo Telles. As atividades são realizadas duas vezes na semana, às terças e quintas-feiras, das 08h às 10h, no Posto 12, na Praia do Recreio dos Bandeirantes, na cidade do Rio de Janeiro. As inscrições são feitas no local.

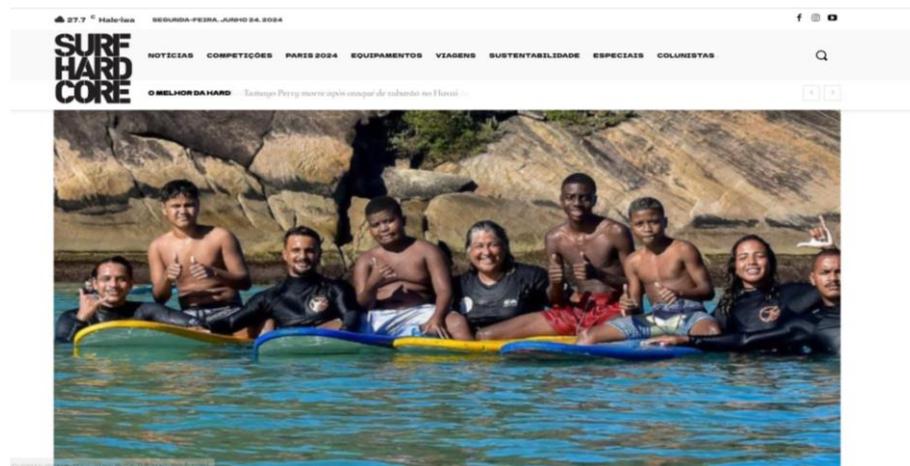
É um projeto aprovado na Lei Estadual de Incentivo ao Esporte: Secretaria de Esporte e Lazer – Governo do Estado – RJ, patrocínio Enel e realização: Instituto Incluir.

21 97091-3182

Twitter Social network company

Jornal do Estado do Rio @JORNALESTADODORIO
Jornal Eletrônico do Estado do Rio de Janeiro
faleconosco@jornaldoestadodorio.com.br
Empresa de mídia e notícias
Rio de Janeiro, Brazil
jornaldoestadodorio.com.br

Instituto abre aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ. Publicação do portal hardcore.com.br de 3 de julho de 2023. Link: <https://hardcore.com.br/instituto-abre-aulas-gratuitas-de-surfe-no-recreio-rj/>



SURF HARD CORE

NOTÍCIAS COMPETIÇÕES PARIS 2024 EQUIPAMENTOS VIAGENS SUSTENTABILIDADE ESPECIAIS COLUMNISTAS

Instituto abre aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ

3 DE JULHO DE 2023

Instituto abre aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ

3 DE JULHO DE 2023

O Instituto Incluir, em parceria com a Escola de Surf Jerônimo Telles, abre inscrições para o projeto Surf & Inclusão, que acontecerá às terças e quintas-feiras, das 8h às 10h, a partir de 4 de julho, na praia do Recreio, Zona Oeste carioca, promovendo aulas gratuitas de surf.

Vitalizada pela Lei Estadual de Incentivo ao Esporte da Secretaria de Esporte e Lazer do Governo do Estado do Rio de Janeiro, a iniciativa é voltada a pessoas em situação de vulnerabilidade social, com e sem deficiência, e oferece 30 vagas para participantes entre 10 e 40 anos, com inscrições presenciais no posto 12 da praia do Recreio, local das aulas.

• Confira todos os detalhes sobre a primeira vitória de Yago Dora no Viro Rio Pro

Originariamente voltado apenas às pessoas com deficiência, o projeto passou a também atender a pessoas sem deficiência, a partir do entendimento do instituto de que o conceito "inclusão" deve ser mais amplo.

"O projeto busca oferecer uma alternativa de lazer e saúde para as crianças e jovens da região, a partir de uma nova perspectiva de inclusão. É importante, ainda, destacar que, além dos benefícios diretos aos participantes, o projeto tem efeitos positivos indiretos nos familiares deles", diz a Diretora-Presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

Instituto abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Rio. Publicação do portal radio93.com.br de 3 de julho de 2023. Link: <https://radio93.com.br/noticias/rj/instituto-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-rio/>

23/07/2024, 23:30 Instituto abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Rio - Rádio 93 FM

Rio de Janeiro – A ONG Instituto Incluir, em parceria com a Escola de Surfe Jerônimo Telles, está com vagas para aulas gratuitas do esporte na Praia do Recreio dos Bandeirantes, na Zona Oeste.

Para participar é preciso ter entre 10 e 40 anos de idade. Pessoas com deficiência também podem se matricular. As inscrições acontecem presencialmente, no posto 12. O curso é às terças e quintas-feiras, das 8h às 10h. As aulas de surfe começam nesta terça-feira (04).

Para mais informações, acesse o Instagram (@institutoincluir), o site: institutoincluir.com.br ou entre em contato via email: contato@institutoincluir.com.br.

<https://radio93.com.br/noticias/rj/instituto-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-rio/>

2/2

Instituto abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ. Publicação do portal gooutside.com.br de 30 de junho de 2023. Link: <https://gooutside.com.br/instituto-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-recreio-rj/>

Instituto abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ

30/06/2023



“O projeto busca oferecer uma alternativa de lazer e saúde para as crianças e jovens da região, a partir de uma nova perspectiva de inclusão. É importante, ainda, destacar que, além dos benefícios diretos aos participantes, o projeto tem efeitos positivos indiretos nos familiares deles”, diz a Diretora-Presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

Os alunos recebem do projeto todo o material esportivo para a prática do surfe: pranchas, parafina, estrepe, uniformes para frio, lycra, bermudas, entre outros. E também contam com ampla infraestrutura, que inclui cadeiras anfíbias e esteiras de acessibilidade – que tornam o piso da areia estável, permitindo o deslocamento de cadeiras de rodas.

Cadastre-se em nossa newsletter:

Enviar



Instituto Incluir abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ. Publicação do portal diariocarioca.com de 28 de junho de 2023. Link: <https://www.diariocarioca.com/rio-de-janeiro/instituto-incluir-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-recreio-rj/>

Instituto Incluir abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ

Surf & Inclusão oferece 30 vagas para participantes em vulnerabilidade social, com início das aulas em 4 de julho



28/06/2023 16:07

Compartilhar    

O **Instituto Incluir**, em parceria com a Escola de Surfe Jeronimo Telles, abre inscrições para o projeto Surf & Inclusão, que acontecerá às terças e quintas-feiras, das 8h às 10h, a partir de 4 de julho, na praia do Recreio, Zona Oeste carioca, promovendo aulas gratuitas de surfe.

As mais lidas



Previsões
Horóscopo dos Orixás
de 17 a 22 de Junho de

Instituto Incluir abre inscrições para aulas gratuitas de surfe no Recreio, RJ. Publicação do portal diariocarioca.com de 28 de junho de 2023. Link: <https://www.diariocarioca.com/rio-de-janeiro/instituto-incluir-abre-inscricoes-para-aulas-gratuitas-de-surfe-no-recreio-rj/>

RESULTADOS DO PROJETO

Dados referente ao período de 30 de junho de 2023 a 31 de julho de 2024.

32
beneficiários
diretos/mês

580
atendimentos
direto/mês

Cerca de 128
beneficiários
indiretos/ mês

2.320
atendimentos
indiretos/mês

OUTROS RESULTADOS

A fim de conhecer mais e melhor o perfil e obter informações mais pertinentes sobre o nosso público-alvo, preparamos um formulário socioeconômico para levantar dados como a renda familiar formal, gênero e raça por qual se identificam, tipo de deficiência, tipo de lazer, entre outros dados.

Segue alguns dados apuados neste projeto:

- . 62,6% dos nossos beneficiários se identificam ser do sexo masculino e 37,4% do sexo feminino;*
- . 95% dos familiares dos beneficiários não exercem atividade remunerada;*
- . 59,7% dos familiares dos beneficiários não têm nenhuma renda formal mensal;*
- . 96,4% dos familiares dos beneficiários não são oficialmente casados;*
- . 57,6% dos beneficiários têm de 4 a 6 pessoas/membros na família;*
- . 54% dos beneficiários têm a renda per capita de meio até 1 salário-mínimo;*
- . 76,3% do responsável legal do beneficiário tem o ensino fundamental incompleto;*
- . 70,5% dos beneficiários são estudantes da rede pública municipal;*
- . 46,8% se autodeclaram da cor branca, 33,1% se autodeclaram da cor negra;*
- . 64% dos familiares dos beneficiários declaram que não leem nenhum livro durante um ano e 27,3% leem de 1 a 2 livros por ano;*
- . 59,7% dos beneficiários ocupam mais tempo com atividades na internet e 35,3% com atividades ligadas a artesanato;*

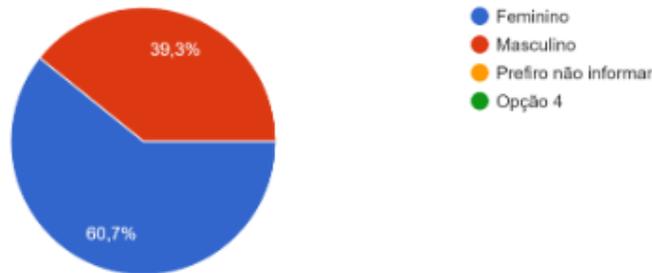
. 49,6% dos familiares dos beneficiários se mantem informado sobre os acontecimentos a partir de jornal falado (TV ou rádio) e 45,3% pela internet;

. 46% dos beneficiários deste projeto são pessoas com deficiência visual, 33,8% possuem transtorno global do desenvolvimento (autismo, Síndrome de Rett e outros) e 19,4% possuem deficiência motora/física. 87,8% dos responsáveis dos beneficiários não possuem nenhum tipo de deficiência e 9,4% possuem transtorno global do desenvolvimento (autismo, Síndrome de Rett e outros).

Estes e outros dados foram apurados e estão ilustrados nos gráficos abaixo:

1- Qual é o Gênero pelo qual se identifica.

28 respostas



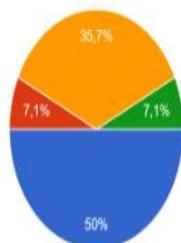
2- Você exerce alguma atividade remunerada?

28 respostas



3 - Qual é sua renda mensal?

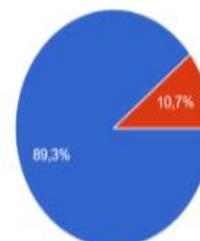
28 respostas



- Não tenho nenhuma renda mensal.
- Menos do que 0,5 salário-mínimo.
- De 0,5 salário-mínimo até 1 salário-mínimo.
- De 1 salário-mínimo até 1,5 salário-mínimo.
- Mais de 1,5 salário-mínimo.

4- Qual seu estado civil?

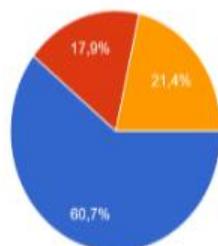
28 respostas



- Solteiro (a).
- Casado (a).
- Separado (a)
- Viúvo (a)
- Outro...

6 - Qual é o número de membros da sua família?

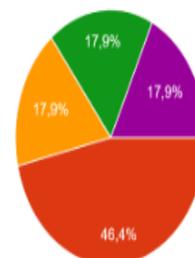
28 respostas



- De uma a três pessoas;
- De quatro a seis pessoas;
- Mais de seis pessoas;
- Não tenho família.

7 - Qual é a renda mensal de sua família?

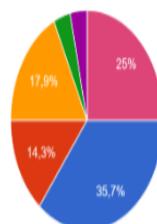
28 respostas



- Renda Familiar per capita de zero até meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de meio até um salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de um até um e meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de um e meio até dois e meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de dois e meio até dois e meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita maior que três salários mínimos;

10- Como o beneficiário realiza seus estudos?

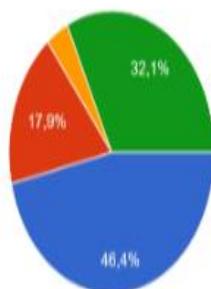
28 respostas



- Escola pública municipal;
- Escola pública estadual;
- Escola particular;
- Parte em escola pública e parte em escola particular;
- Em escola particular com bolsa de estudos;
- Supletivo ou Telecurso;
- Outra situação.

11- Você se considera:

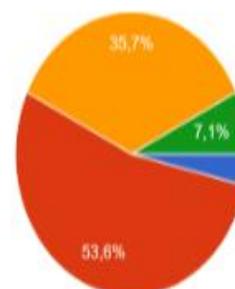
28 respostas



- Branco(a);
- Negro(a);
- Indígena;
- Pardo(a);
- Mulato(a);
- Amarelo(a) de origem asiática

12- Excetuando os livros escolares, quantos livros você lê por ano?

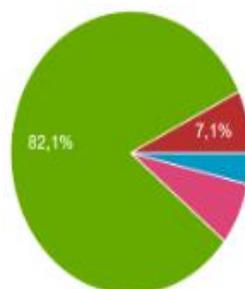
28 respostas



- Nenhum;
- 01 a 02 livros;
- 03 a 05 livros;
- Mais de 05 livros.

13- Com qual das atividades citadas abaixo você ocupa mais tempo?

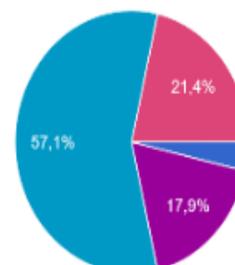
28 respostas



- Televisão
- Teatro
- Cinema
- Música
- Dança
- Artesanato
- Leitura
- Internet
- Nenhuma dessas atividades

14- Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais?

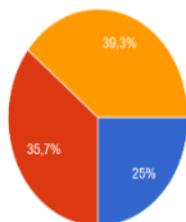
28 respostas



- Jornal escrito;
- Jornal falado (TV ou rádio);
- Revistas;
- Através de pessoas;
- Internet;
- Redes sociais;
- Nenhum desses.

15- Indique a sua Faixa Etária:

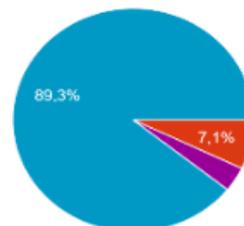
28 respostas



- De 05 a 12 anos;
- De 12 a 18 anos;
- De 18 a 59 anos;

16- Você apresenta algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação?

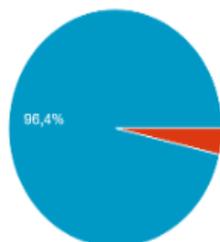
28 respostas



- Visual;
- Motora/Física;
- Auditiva;
- Altas Habilidades/Superdotação;
- Transtorno global do desenvolvimento (Autismo, Síndrome de Rett, outros);
- Não apresento nenhum tipo de deficiência, transtorno ou Altas Habilidades/Superdotação.

17- Alguém da sua família apresenta algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação?

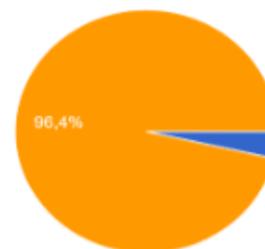
28 respostas



- Visual;
- Motora/Física;
- Auditiva;
- Altas Habilidades/Superdotação;
- Transtorno global do desenvolvimento (Autismo, Síndrome de Rett, outros);
- Não apresento nenhum tipo de deficiência, transtorno ou Altas Habilidades/Superdotação.

19- Você reside na:

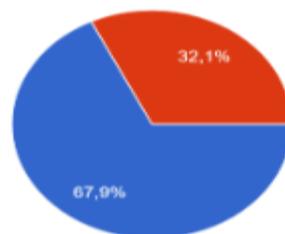
28 respostas



- Zona Norte;
- Zona Sul;
- Zona Oeste;
- Interior do Estado.

20- Tipo de moradia:

28 respostas



- Alugada;
- Própria;
- Posse;
- Outra.

CONCLUSÃO - REPERCUSSÃO DO PROJETO NO DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE/MODALIDADE NA REGIÃO DE EXECUÇÃO

O Projeto Surf e Inclusão, realizado na Praia do Recreio, no Rio de Janeiro, demonstrou um impacto significativo no desenvolvimento do surf na região. Ao longo dos últimos meses, a iniciativa, que integrou a prática esportiva com a conscientização ambiental e a inclusão social, transformou a maneira como a comunidade local se relaciona com o esporte e o meio ambiente. Este projeto ofereceu uma série de aulas e atividades que abrangeram aspectos essenciais do surf e da sustentabilidade, fortalecendo tanto o corpo quanto a mente dos participantes.

As aulas foram cuidadosamente estruturadas para abordar aspectos do treinamento e da educação ambiental. Começaram com exercícios para estimular o equilíbrio e a mobilidade, seguidas por aulas de condicionamento físico e flexibilidade. Houve um enfoque especial nas condições do mar e regras de segurança, além de discussões sobre impactos ambientais e soluções possíveis. Ao longo do tempo, as atividades incluíram coordenação corporal, análise do mar e correntes, e brincadeiras para promover o entrosamento dos alunos, desenvolvendo habilidades de surfe e conscientização

A repercussão do Projeto Surf & Inclusão na região foi profundamente positiva. Além de aprimorar as habilidades técnicas dos surfistas, o projeto instigou uma consciência ambiental robusta, fundamental para a preservação do ecossistema marinho. Através de uma educação contínua e prática sobre sustentabilidade, o projeto não apenas melhorou o desempenho esportivo, mas também inspirou uma responsabilidade ecológica entre os jovens surfistas. Este impacto duradouro fortaleceu a comunidade local, promovendo práticas de surf sustentáveis e um profundo respeito pelo ambiente marinho

METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

A comprovação das metas disponibilizada no decorrer deste relatório e em uma versão em anexo, para melhor leitura e conferência da execução.

METAS QUALITATIVAS

META 1: Aplicar metodologias de progressão pedagógica aos alunos de forma a ajudar na compreensão e no ensino da modalidade do projeto.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatório consolidado com o plano de aula dos professores.

META EXECUTADA E ALCANÇADA - ANEXO CUMPRIMENTO DE METAS



Plano de aula dos professores e relatório das atividades consolidadas

Modalidade: Surf adaptado e Inclusivo	Atividades realizadas 2x na semana
Profissional de Educação Física: <i>Artur F. Ab.</i>	Registro nº
Mês: <i>Outubro</i>	

Semana 01

Atividade de flexibilidade e coordenação corporal

Semana 02

Trabalho específico para ganho de consciência corporal.

Semana 03

Análise de mar, vento e correntes

Semana 04

Foco na melhora do equilíbrio



meta quantitativa 1: Aplicar metodologias de progressão pedagógica aos alunos de forma a ajudar na compreensão e no ensino da modalidade do projeto.



Plano de aula dos professores e relatório das atividades consolidadas

Modalidade: Surf adaptado e Inclusivo	Atividades realizadas 2x na semana
Profissional de Educação Física:	Registro nº
Mês: <i>Julho</i>	

Semana 01.

- Aula para estimular o equilíbrio e mobilidade. Nestas aulas foram passados exercícios para estimular o equilíbrio utilizando paradmas de equilíbrio.

Semana 02-

- Aula para melhoramento do condicionamento físico. Aula para estimular a força, resistência cardiorrespiratória, muscular e flexibilidade.

Semana 03.

- Aula para ensinamos as condições do mar e tipos de surf. Alto risco, médio risco, baixo risco, animais marinhos. Significado das cores das bandeiras do Salto das Águas. Explicação sobre correntes marítimas.

Semana 04.

- Aula para estimular educação ambiental. Trabalho sobre a ação do homem na natureza e os danos causados ao meio ambiente.
- Estimular os alunos em que possam fazer para mudar essa realidade.
- Incentivar os alunos a falarem dos problemas ambientais da nossa região.

META 2: Possibilitar a integração e inclusão social através das atividades oferecidas no projeto.

INSTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Relatório de frequência e assiduidade dos alunos.

META EXECUTADA E ALCANÇADA - ANEXO CUMPRIMENTO DE METAS



LISTA DE PRESENÇA		MÊS: FEVEREIRO 2024														
PROJETO SURF & INCLUSÃO		PROFESSOR(A):														
POLO RIO DE JANEIRO/RJ - Recreio dos Bandeirantes		Horários:														
Modalidade: SURF																
Nº	Nome	01 Q	06 T	08 Q	13 T	15 Q	20 T	22 Q	27 T	X	X	X	X	X	X	X
1	Alana	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Kadence	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
4	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
5	Viv	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
6	Guilherme	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
7	Santiago	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
8	Elias	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
9	Enzo	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
10	Guilherme	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
11	Sofia	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
12	Luiz	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
13	Manuela	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
14	João	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
15	João	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
16	Maria Eduarda	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
17	Luiz	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
18	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
19	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X



Nº	Nome	01 Q	06 T	08 Q	13 T	15 Q	20 T	22 Q	27 T	X	X	X	X	X	X	X
20	Joana	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
21	Guilherme	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
22	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
23	Luiz	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
24	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
25	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
26	Katella	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
27	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
28	Luiz	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
29	Sofia	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
30	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
31	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X
32	Matheus	P	P	X	P	P	P	P	X	X	X	X	X	X	X	X

Legenda: P: Presença; F: Faltas; P: Período; FF: Faltas Justificadas; FJ: Faltas Médicas; LM: Recurso; R:

Observações:
 - Este documento é de total responsabilidade do profissional de educação física.
 - O controle do lanche será feito através da presença do aluno, por isso, é de suma importância a fidelidade deste documento.
 - São permitidas apenas 3 faltas mensais não justificadas.

Observações complementares:
 Dia 13/02 - força física carnaval mas teve aula!

METAS QUANTITATIVAS

META 1: Atender a pelo menos 51% dos alunos do projeto sejam matriculados na rede pública de ensino.

INTRUMENTO DE VERIFICAÇÃO: Ficha de inscrição dos beneficiários.

META EXECUTADA E ALCANÇADA - ANEXO CUMPRIMENTO DE METAS

Ficha de Inscrição de Projetos - Instituto Incluir

Dados e informações dos alunos.

Nome Completo: Yas Karellyne dos S.S. Modalidade: natação

Endereço: rua Maria Rodrigues de Lima

CEP: 28032-722 Telefone: _____ RG: _____

CPF: _____ Data de nascimento: 24.05.16 Idade: _____

E-mail: _____ Mídias: _____

Sociais: _____

Deficiência: () Adquirida () congênita Toma medicamento? Qual (is)? _____

Frequenta Centro de reabilitação? () Sim (X) Não. Qual(is): _____

Estada? (X) Sim () Não Qual escola? Im. Tulebas da Lina

(X) Escola Pública () Escola Particular () Escola Particular com bolsa
() Aluno concluinte () Cursando ensino Superior

• Dados e informações do responsável.

Nome da Responsável: Regina Carolina Silva Santos

Parentesco: Mãe

Recebe Benefício? () Sim, Qual: _____ (X) Não

Renda Familiar: 13000 Telefone de contato/WhatsApp: 99 29731879

RG: 202917953 CPF: 1609212720

Data de nascimento: 28.11.98 Idade: _____

Professor Responsável: Wendryne J.H.

Ficha de Inscrição de Projetos - Instituto Incluir

Dados e informações dos alunos.

Nome Completo: Vanessa Gaspar de Lencas Modalidade: natação

Endereço: Rua do Bordo 295 - 909 Figueira

CEP: 20210-7 Telefone: _____ RG: _____

CPF: 216549322-96 Data de nascimento: 11.03.19 Idade: 5 anos

E-mail: _____ Mídias: _____

Sociais: _____

Deficiência: () Adquirida (X) congênita Toma medicamento? Qual (is)? _____

Frequenta Centro de reabilitação? () Sim () Não. Qual(is): _____

Estada? (X) Sim () Não Qual escola? Associação Pilatinha - ASP

(X) Escola Pública () Escola Particular () Escola Particular com bolsa
() Aluno concluinte () Cursando ensino Superior

• Dados e informações do responsável.

Nome da Responsável: Luiza Gaspar Idedo

Parentesco: Mãe

Recebe Benefício? () Sim, Qual: _____ (X) Não

Renda Familiar: 12000 Telefone de contato/WhatsApp: 99056-9233

RG: 08120209199 CPF: 131285457-33

Data de nascimento: 21.12.1098 Idade: 13 anos

Professor Responsável: Wendryne J.H.

META 2: Promover, pelo menos, 1 atividade extra visando à promoção de inclusão social, de saúde e à conscientização de princípios socioeducativos, através de reuniões, palestras, passeios, cursos, entre outros.

Instrumento de verificação: Fotos das atividades previstas, relatórios técnicos de execução.

META EXECUTADA E ALCANÇADA – ANEXO CUMPRIMENTO DE METAS

Como parte da documentação do projeto, os alunos também preenchem ficha de inscrição, termo de cessão de uso de imagem e termo de compromisso.



TERMO DE CESSÃO DE DIREITOS DE USO DE IMAGEM

Eu, _____, [nacionalidade] _____, [profissão] _____, [estado civil] _____, portador(a) da carteira de identidade nº _____, inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____ ("Cedente"), pelo presente instrumento cede e transfiro ao **INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR ("INSTITUTO INCLUIR")**, associação privada com sede na Avenida das Américas, 19.005 - Edifício Absolute Towers – Torre 2 – sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. Brasil. CEP: 22.790-703, inscrito no CNPJ sob o nº 31.037.402/0001-94, a título gratuito, de forma definitiva e sem vício de consentimento, total, exclusiva e livre de quaisquer ônus, os direitos de imagem relativos às fotografias, nomes, locuções, vídeos e/ou qualquer material impresso, digital e/ou audiovisual relacionados à minha participação e/ou a do(a) menor de idade, e/ou (a) tutelado(a), e/ou curatelado(a) _____, nos **Projetos, Atividades, Eventos e Ações do Instituto Incluir** (doravante denominado em conjunto de "Material"), para serem utilizados, no Brasil e/ou no exterior, dentre outras maneiras, em campanhas corporativas, materiais institucionais e em todos os meios de comunicação internos e externos do **Instituto Incluir** e empresas parceiras e/ou apoiadoras e/ou patrocinadoras dos projetos/eventos/ações, tais como, por exemplo, para: (a) suportes e campanhas de comunicação interna, *online* e *off-line*; (b) suportes e campanhas de comunicação externa, *online* e *off-line*, incluindo a divulgação e/ou publicação em quaisquer meios de comunicação, internet e/ou redes sociais; (c) atividades de formação; (d) promoções; (e) campanhas de captação de recursos, (f) eventos em que o **Instituto Incluir** participe; (g) divulgação para o público em geral.

Adicionalmente, também autorizo, expressamente, o **Instituto Incluir**: (a) ceder meus dados pessoais e direitos sobre o Material para entidades parceiras e/ou apoiadoras e/ou patrocinadoras dos projetos/ações; (b) a veicular no Material as marcas comerciais e/ou logo institucional das empresas patrocinadoras dos projetos; (c) para formação acadêmica, publicação científica, em livros, revistas e periódicos; e (d) a exercer os direitos que lhe foram concedidos por meio deste instrumento diretamente e/ou por meio de seus licenciados, inclusive no que concerne à distribuição, divulgação e/ou comercialização do Material.

A cessão dos direitos formalizada pelo presente instrumento é feita incluindo, mas não se limitando, para a utilização do Material (no todo ou em parte) valendo-se dos meios técnicos necessários em cada caso, e para todas as mídias, formatos e veículos de comunicação, digitais ou não.

O **Instituto Incluir** observará o tratamento de dados pessoais, inclusive em meios digitais, por pessoa natural ou jurídica, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade de pessoa natural, conforme dispõe a Lei nº 13.709 de 14/08/2018 (LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados).

Este instrumento é firmado em caráter permanente, obrigando-se o Cedente por si, seus herdeiros e/ou sucessores a qualquer título.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

Nome do Cedente



TERMO DE COMPROMISSO



O **Surf & Incluir** é um projeto do **Instituto Incluir** que visa oportunizar crianças, jovens e adultos (de 10 a 40 anos) com e sem deficiência o aprendizado da modalidade esportiva Surf, no Posto 12, na Praia do recreio dos Bandeirantes, em parceria com a Escola de Surf Jerônimo Tellen; e a integração social, a busca por uma melhor qualidade de vida através da prática esportiva e ações de conscientização ambiental. O projeto conta com uma equipe de profissionais especializados que trabalharão transmitindo os valores do esporte, promovendo atividades que proporcionem saúde biopsíquica, entre outras coisas, a fim de proporcionar o melhor, e um atendimento de excelência aos alunos.

O projeto inclui:

- Aulas/Treinios de surf adaptado/inclusivo na Praia do Recreio, altura do posto 12, - Rio de Janeiro/RJ 2 vezes na semana;
- **Oficina de conscientização ambiental, dividida em Rodas de Conversa** sobre conscientização ambiental, Rodas de Conversa sobre o impacto do lixo nas praias, Rodas de Conversa sobre coleta seletiva, Oficina prática com a utilização de materiais reciclados; o Recicfomento de lixo e materiais reciclados na praia.
- Uniforme;
- Material esportivo;
- Atendimento e acompanhamento da Equipe de Educação Física especializada (durante o período de realização do projeto);
- Kit lanche e água oferecidos nos dias de realização das atividades.

Os critérios para seleção de novos atletas são:

- Desempenho satisfatório em avaliação aplicada pela equipe técnica;
- Ser pessoa com ou sem deficiência;
- Viver em condições de vulnerabilidade social;
- Ter de 10 a 40 anos;
- Estar matriculado em instituição de ensino;
- Receber comando dos professores;
- Ser aprovado no teste de aptidão física do projeto.
- Preencher e apresentar toda a documentação necessária para inscrição e permanência no projeto:
 - Ficha de Inscrição;
 - Documento de Identidade e CPF;
 - Termo de cessão de uso de imagem;
 - Termo de Compromisso;
 - Declaração de matrícula escolar;



TERMO DE COMPROMISSO



I. Critérios para permanecer no projeto:

- Ter preenchido toda a documentação de inscrição no projeto;
- 75% (setenta e cinco por cento) de presença no treino;
- Tolerância de 15 (quinze) minutos de atraso nos treinos diários.
- Participação nas atividades propostas pelo projeto, tais como: Eventos Institucionais, palestras pedagógicas e avaliações técnicas.

Poderão ser desligados do projeto, durante o ciclo de seis meses, após avaliação interdisciplinar e dos gestores do **Projeto Surf & Incluir**, os beneficiários que:

- Tiverem faltas excessivas sem justificativa;
- Não obedecerem às orientações dos treinadores, dificultando a evolução do desempenho técnico/social;
- Desentenderem em si com outros alunos ou com a equipe técnica, sem motivo razoável;
- Não apresentarem a documentação solicitada.
- Demonstrem incompatibilidade às finalidades do projeto.

II. O **Projeto Surf & Incluir** terá sua marca e suas modalidades expostas em redes sociais, site e em entrevistas de TV, portanto, é imprescindível que o aluno e/ou seu responsável autorize o uso de sua imagem para participar deste projeto.

"As informações coletadas serão utilizadas, acessadas, reproduzidas, transmitidas, arquivadas e armazenadas em arquivo físico e digital próprio do **INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR ("INCLUIR")**, com sede na Avenida das Américas, 19.005 - Edifício Absolute Towers – Torre 2 – sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. CEP: 22.790-703, inscrito no CNPJ sob o nº 31.037.402/0001-94 e serão utilizadas a fim de cumprimento de obrigação legal ou seja, prestação de contas ao **Ministério do Esporte**. Assim, declaro que as mídias e as informações do menor de idade, e/ou (a) tutelado (a), e/ou curatelado (a) são verdadeiras."

III. Declaro estar ciente sobre os protocolos de segurança necessários durante a pandemia de Covid-19, bem como afirmo ciência do estado de transmissão comunitária do novo Corona Virus. Considerando que se trata de um agente patológico que pode afetar qualquer membro da comunidade familiar, esportiva e de seu entorno e que, muitas vezes, esse agente pode ser assintomático em algumas pessoas, declaro que estou ciente do agravamento dos riscos que envolvem o retorno das atividades presenciais, não podendo responsabilizar o **Instituto Incluir** por eventual contaminação ou desenvolvimento da doença e que cumprimos todas as exigências de higiene estabelecidas para a participação no Projeto; O(A) Aluno(a) irá participar de um reavaliamento, portanto não frequentará o projeto todos os dias; As aulas do Projeto funcionarão em horários diferenciados e com turmas com um número de alunos reduzido e; O(A) Aluno(a) deverá comparecer as aulas usando os EPIs (equipamento de proteção individual) solicitados;

IV. Declaro para os devidos fins que o Instituto Incluir disponibilizou o termo de compromisso referente ao **Projeto Surf & Incluir** para os beneficiários para leitura. Li e concordo com o termo de compromisso acerca de permanência no **Projeto Surf & Incluir** e declaro que as informações acima são verdadeiras.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

Comprovação do cumprimento do Plano Básico de Divulgação da Identidade Visual

Através do uniforme, entregue aos alunos, o beneficiário direto do projeto possivelmente potencializa a divulgação da Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, a partir da comunicação visual destes itens, assim como potencializa e divulga às empresas parceiras e patrocinadoras do projeto. As atividades do projeto, juntamente com as peças promovem e dão conhecimento, visibilidade e destaque a Lei de Incentivo ao Esporte, imprescindível para a sua realização. De forma ampla e eficaz a exposição da marca alcança um grande quantitativo de pessoas e empresas, principalmente em mídias digitais, na qual estamos muito presentes. Para isso, contamos com um extenso e organizado planejamento prévio que inclui etapas como a nossa experiência no planejamento, gestão e execução de projetos, a frequência e o foco.

Toalha



Sunga



Maiô



Camisa Térmica Neoprene



Camisa Polo



Camisa Beneficiários



- Boné



Sunquini



Short

24. OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS

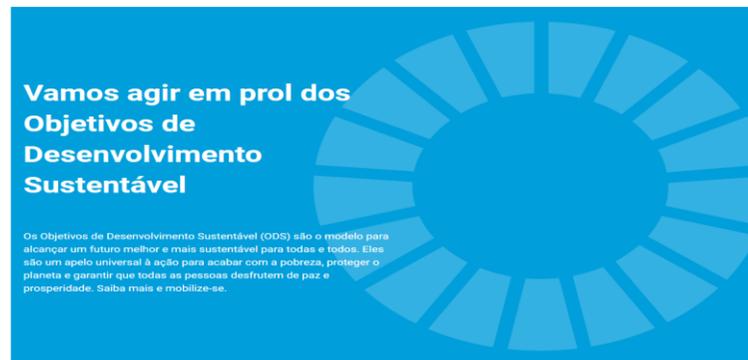
Estamos alinhados a Agenda 2030 da ONU através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

Os ODS foram ratificados por todos os países da ONU e entraram em vigor no dia 1º de janeiro de 2016, tendo como prazo o ano de 2030 para serem implementados. Os 17 Objetivos e 169 metas que envolvem temáticas como: a erradicação da pobreza, igualdade de gênero, redução de desigualdades, segurança alimentar, energia, saneamento, mudanças climáticas, entre outras.

Ressaltamos que o Instituto Incluir está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, também conhecidos como ODS, que foram estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).



Os projetos do Incluir estão alinhados aos objetivos 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 e 16.

- ODS 2- Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;
- ODS 3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- ODS 4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- ODS 5- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- ODS 8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;
- ODS 10- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;
- ODS 11- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- ODS 13- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;
- ODS 14 – Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- ODS 16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa história toda pautada em preconceito e rejeição, no passado, a pessoa com deficiência possuía pouca expectativa de vida, permanecendo em suas casas e sendo isoladas da sociedade. Contudo, com o desenvolvimento do fenômeno da inclusão, a sociedade passou e ainda passa por um processo no qual adquire maior conscientização da importância e das capacidades da pessoa em condição de deficiência. Com isso, a pessoa com deficiência tem, aos poucos, encontrado uma realidade diferente, na qual ela vem adquirindo, a possibilidade de se sobressair e mostrar seus valores e capacidades.

O esporte adaptado tornou-se, por conseguinte, uma das maneiras pela qual esses indivíduos podem mostrar suas capacidades e adquirirem aceitação social ao invés da exclusão, além de todos os benefícios fisiológicos e de reabilitação proporcionados pela prática esportiva. Com essa perspectiva, as pessoas com deficiência que praticam um esporte adaptado têm cada vez mais se dedicado e esforçado em busca de altos níveis de desempenho como uma forma de ultrapassar as barreiras do isolamento social ao qual têm sido submetidos durante tantos anos (WIECZOREK, et al., 2007).

O quadro fica mais sério tendo em vista que a tendência dos profissionais de educação é ressaltar, no diagnóstico, os aspectos limitantes da deficiência. Os professores raramente têm o esclarecimento e esclarecem ou informam aos familiares de pessoas com deficiência as possibilidades de desenvolvimento, as formas de superação das dificuldades, os locais de orientação familiar, os recursos de aprendizagem, os centros de educação e de terapia.

A deficiência física pode ser entendida, conforme afirma Costa (1995), citado por Cidade e Freitas (2002), como algum tipo de alteração no corpo que limite ou dificulte a realização de uma tarefa, podendo ser esta ocasionada por problemas ortopédicos, neurológicos ou resultante de alguma má-formação. Entende-se, portanto, de acordo com o Decreto número 3298, de 1999, regulamentador da lei número 7853 de 24/12/1989 sobre a Política Nacional Para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, citado por Conde, Sobrinho e Senatore (2006), deficiência física como qualquer alteração em segmentos corporais que comprometa a função física destes.

Deve-se olhar para qualquer indivíduo primeiramente como uma pessoa, pessoa esta que possui uma deficiência, porém a deficiência é secundária, ou seja, não se deve enxergar primeiramente nem focar a deficiência quando se olha para uma pessoa com deficiência, mas sim olhá-la como ser humano. Afinal, deve-se ter consciência de que todas as pessoas possuem diferenças e necessidades diferentes umas das outras, sendo estas diferenças apenas mais nítidas em algumas pessoas do que em outras.

A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência.

AGRADECIMENTOS

O Instituto Incluir gostaria de agradecer a Lei Estadual de Incentivo ao Esporte, a Secretaria de Esporte e Lazer, ao Governo do Estado do Rio de Janeiro e a patrocinadora Ampla Energia e Serviços S/A, pelo apoio.

PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO



PARCEIRO



INCENTIVO AO ESPORTE



Acas

NOME E ASSINATURA DO RESPONSÁVEL:
Aparecida Carina Alves de Souza

LOCAL E DATA:
Rio de Janeiro, 26 de setembro de 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aparecida Carina A. Alves de Souza', with a horizontal line extending to the right.