



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

I. DADOS DO PROJETO

PROCESSO Nº: 71000.064631/2021-38

SLIE/SLI: 2102142

PROPONENTE: Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar

PROJETO: Incluir nas Comunidades – Detecção de Talentos na Diversidade Ano II

MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: Participação

MODALIDADES: Natação e Vôlei Sentado

CNPJ: 31.037.402/0001-94

RESPONSÁVEL LEGAL: Aparecida Carina Alves de Souza

II. CONSECUÇÃO DO OBJETO

A execução do projeto paradportivos aprovado pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre o Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar (Instituto Incluir) e o Ministério do Esporte

Constitui-se como objeto do projeto atender 150 indivíduos com ou sem deficiência por mês, no contraturno escolar, e proporcionar o aprendizado das modalidades esportivas natação e vôlei sentado em três núcleos de atendimento.

OBJETIVO GERAL:

Promover a inclusão/acessibilidade/diversidade com o ensino das modalidades esportivas: natação e vôlei sentado, de terça à sexta, no contraturno escolar.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Desenvolver conceitos de cidadania e desenvolvimento social através do esporte, promovendo inclusão social.
- 2- Participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos
- 3- Contribuição para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos, e, na perspectiva do desenvolvimento humano;
- 4- Promoção de valores básicos e valores sociais.
- 5- Promover a prática de atividade física proporcionando uma vida mais saudável.
- 6- Promover a realização de clínicas e ações com profissional da área de inclusão/acessibilidade/diversidade.
- 7- Influenciar positivamente os alunos do projeto com exemplos de vida e de superação.
- 8- Incentivar o espírito competitivo de forma saudável através de torneios e competições esportivas. *Acas*
- 9- Promover o desenvolvimento de cada aluno através do esporte, e contribuir para melhorias nas áreas da saúde, da família, da escola, e de convívio social.
- 10- Reinsere os alunos e responsáveis na sociedade à retomada de suas tarefas e rotinas em condições físicas e emocionais dignas através do esporte;
- 11- Contribuir na melhoria dos aspectos biológico (melhoria e preservação da condição cardiorrespiratória), psicológico (diminuição do nível de ansiedade e estresse), e social (diminuição dos efeitos do isolamento social).
- 12- Cuidar dos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções, através da ação "Cuidar de quem Cuida", com disponibilização de atividades físicas e atendimento psicológico enquanto aguardam os alunos finalizarem aula.
- 13- Disponibilizar orientação nutricional aos responsáveis pelos alunos a fim de garantir a saúde global através do esporte e de alimentação adequada.
- 14- Avaliar o desenvolvimento dos alunos através de avaliações física, nutricional, pedagógica e social, e psicológica a fim de alinhar os aspectos físicos e cognitivos



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

do aluno e prepará-lo para ser um cidadão pleno, com todas as suas habilidades estimuladas e trabalhadas de acordo com suas potencialidades.

- 15- Disponibilizar capacitação profissional técnica e esportiva à equipe técnica do projeto (professores de E.F., psicólogo, nutricionista, e estagiários) acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, com acompanhamento periódico dos profissionais e disponibilização de conteúdo e conhecimento ligados às modalidades do projeto,
- 16- Melhoria das condições de trabalho em áreas de vulnerabilidade social e com condições financeiras restritas, e assim promover o melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas pelos profissionais no atendimento aos alunos do projeto.

JUSTIFICATIVA

O esporte já demonstrou ser uma excelente ferramenta educacional e social, e valores e atitudes são determinantes para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas.

A aprendizagem desses conteúdos atitudinais é fundamental para possibilitar o resgate e a construção dos valores que propiciam autonomia, iniciativa, transformação da realidade social, aquisição de conhecimentos com valores úteis e significativos ao cotidiano social, respeito às diversidades, às limitações e individualidades de cada um.

Este projeto visa promover uma nova expectativa na vida dos alunos através do esporte, e assim gerar o desenvolvimento de cidadania e o aumento da autoestima, que irão refletir no crescimento social, escolar, laboral de cada aluno, e propõe transformar vidas através da prática esportiva e reinserção na sociedade. Desde o início de suas atividades, o Instituto vem contribuindo para o desenvolvimento esportivo e educacional de pessoas com deficiência por intermédio do esporte e da educação, o que é potencializado pela capacitação profissional técnica e esportiva acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto,



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, disponibilizada aos profissionais que atuam no projeto.

Ressaltamos os dados publicados pelo IBGE que revelam que 24,5% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. Ainda segundo dados do IBGE deficiência motora é a segunda causa com maior número de incidência no país correspondendo a 13,3 milhões de pessoas das quais 5,3% são homens e 8,5% são mulheres.

No Rio de Janeiro existem 1.492.577 pessoas com idades entre 15 e 65 anos com algum tipo de deficiência.

O Instituto tem atuado na transformação desse cenário com projetos aprovados e executados via lei de incentivo. A Lei 13.146/15, Estatuto da Pessoa com Deficiência, tem alguns dos seus objetivos direcionados para assegurar e promover condições de igualdade e exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadã.

Este projeto atende ao estatuto e possibilita uma perspectiva além da deficiência, onde, ao invés de receberem a pena e a comiseração da população, os alunos receberão sim, láureas pelas suas honrosas conquistas no âmbito esportivo.

METODOLOGIA

Ao ser recebido no projeto, o aluno passará por uma avaliação para detectar seu condicionamento físico-técnico e será direcionado para o grupo compatível.

O aluno deverá preencher uma ficha de inscrição com os seus e os dados pessoais do responsável legal, preencher o termo de cessão de uso de imagem, que nos autoriza a veicular imagens, fotos, vídeos, áudios nas nossas mídias sociais e aos parceiros e patrocinadores do projeto, um termo de compromisso com o que o projeto oferece, informações de permanência no projeto e dos documentos necessários para inscrição, solicitaremos também o atestado médico dos alunos para que estejam aptos a praticarem a atividade física e os que estiverem em idade escolar deverão comprovar sua assiduidade no colégio/escola, ou os que estão em idade universitária poderão ter auxílio no acesso à universidade através de parcerias do Instituto Incluir com instituições de ensino.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

O Instituto Incluir observa o tratamento de dados pessoais, inclusive em meios digitais, por pessoa natural ou jurídica, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade de pessoal natural, conforme dispõe a Lei nº 13.709 de 14/08/2018 (LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados).

Ressaltamos que as informações coletadas serão utilizadas, acessadas, reproduzidas, transmitidas, arquivadas e armazenadas em arquivo físico e digital próprio do INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR (“INSTITUTO INCLUIR”), com sede na Avenida das Américas, 19.005 - Edifício Absolutto Towers – Torre 2 – sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. CEP: 22790-703, inscrito no CNPJ sob o no 31.037.402/0001-94 e são utilizadas a fim de cumprimento de obrigação legal, ou seja, prestação de contas ao Ministério do Esporte -ME”.

Além das aulas, os alunos poderão participar de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto. Serão realizadas 02 competições (formato de festival) esportivas a fim de estimular a competitividade de forma saudável, em que todos os alunos ganharão medalhas pela participação.

ATIVIDADES

As atividades de cada modalidade nos polos acontecem da seguinte forma:

- Sesi Jacarepaguá/RJ: de terça a sexta;
- Sesi Suzano/SP: terças, quintas, sextas-feiras e sábados;
- Pedra Lisa – Centro: terças, quartas, quintas e sextas-feiras.

Em ambos os polos, as atividades são realizadas no contraturno escolar, na parte da tarde das 13h às 17h, em local acessível que possibilite o direito de ir e vir dos alunos e responsáveis.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Às segundas-feiras, nos polos Suzano/SP, Jacarepaguá/RJ e Pedra Lisa/RJ é reservada para reuniões de equipe e estudo de casos, e para a capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível. Esta capacitação também ocorrerá junto à coordenação do projeto de forma presencial, nas visitas da equipe de gestão aos polos.

Além das aulas, eventos esportivos e psicopedagógicos fomentam nas comunidades beneficiadas conceitos de cidadania e desenvolvimento social, pois consideramos que estes aspectos são ferramentas educacionais poderosas para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e cognitivas.

Em caso de pandemia/força maior que impossibilite a realização das aulas presenciais e atendimento aos alunos e responsáveis, nossas atividades serão adaptadas e disponibilizadas através de meios online, com a utilização de aplicativos, plataformas, redes sociais para disponibilização de aulas com atividades físicas, orientações nutricionais, sugestões de leitura e acerca das atividades.

As modalidades serão distribuídas nos polos da seguinte forma:

- Polo Suzano: vôlei sentado para 30 alunos, terças, quintas, sextas-feiras e sábados;
- Polo Jacarepaguá: natação para 60 alunos, de terça a sexta.
- Observação: Haverá guardião de piscina habilitado presente durante as aulas de natação.
- Polo Pedra Lisa: vôlei sentado para 60 alunos, terças, quartas, quintas e sextas-feiras.

GRATUIDADE:



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e que não haverá parceria financeira para sua execução. Serão estabelecidas parcerias para uso de local de execução, que terão condições adequadas para a prática das modalidades esportivas e terão o máximo de acessibilidade possível.

MODALIDADES ESPORTIVAS:

Acas

⇒ **Natação:**

A natação é um dos esportes mais recomendados para indivíduos com algum tipo de deficiência, devido aos benefícios e às facilidades proporcionados pela execução de movimentos com o corpo imerso na água. A natação desenvolve coordenação, condicionamento aeróbio, reduz a espasticidade, e resulta em menos fadiga que outras atividades. Além disso, traz grandes contribuições para o processo de reabilitação e pode reduzir o grau de fraqueza e de complicações. Para pessoas com deficiência, a natação tem valor terapêutico, recreativo e também social. É um dos esportes mais completos e apropriados para indivíduos com algum tipo de deficiência, devido aos vários benefícios e às facilidades proporcionadas pela execução de movimentos com o corpo imerso na água.

A natação adaptada ou os exercícios aquáticos proporcionam as pessoas com deficiência física um momento de liberdade, no qual este consegue movimentar-se livremente, sem o auxílio de bengala, muletas, próteses ou cadeira de rodas. O movimento livre lhe proporciona a possibilidade de experimentar suas potencialidades, de vivenciar suas limitações, de conhecer a si mesmo e quebrar as barreiras da incapacidade.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Rio de Janeiro/RJ – Sesi Jacarepaguá



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

⇒ **Vôlei Sentado:**

As atividades do vôlei sentado são orientadas por profissionais de educação física, que transmitem ensinamento aos beneficiários.

O esporte adaptado, conforme afirma Brazuna e Mauerberg (2002) em citação de Castro (2005), pode ser terapêutico, recreacional e de alto rendimento, contribuindo com o desenvolvimento da autoestima, da autoconfiança, das condições e capacidades físicas, atuando como um estímulo positivo em relação à autoimagem, independência, superação e ainda prevenindo deficiências secundárias.

Dentro deste contexto, o voleibol sentado - um esporte adaptado para pessoas com deficiência física (pessoas com amputação ou lesões) - surgiu em 1956 a partir da união do voleibol convencional com o sitzball (jogo sentado no chão, sem rede, de origem alemã) e foi incluído nas Paraolimpíadas em 1980. Até as Paraolimpíadas de Sydney (2000), o voleibol sentado era dividido nas categorias sentado e em pé. A partir dos jogos



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

de Atenas (2004), ele passou a ser disputado apenas sentado, e tornou-se permitida a participação das mulheres (COMITÊ PARAOLÍMPICO BRASILEIRO - CPB).

O voleibol sentado é um esporte paraolímpico destinado às pessoas que são impossibilitadas, por algum motivo, da prática do voleibol convencional, sendo muito semelhante deste, uma vez que apresenta apenas pequenas modificações em seu regulamento e nas características do jogo.

Acas

Polo Suzano/SP – Sesi Suzano





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Rio de Janeiro/RJ – Comunidade da Pedra Lisa – Centro





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

LOCAL(IS) DE EXECUÇÃO:

Um dos maiores desafios na jornada de inclusão da pessoa com deficiência na sociedade está ligado ao tema da acessibilidade arquitetônica. Espaços de convívio, ruas, calçadas, a realização de projetos em comunidades é desafiadora justamente devido as dificuldades de acesso aos ambientes de circulação.

“Segundo o IBGE, cerca de 24% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. A pesquisa não demonstra a parcela de pessoas com problemas motores, mas certamente essas pessoas vencem desafios todos os dias ao se locomoverem pela cidade. É por isso que, cada vez mais, as áreas urbanas precisam ter opções de acessibilidade (SEBRAE 2020)”.

Acas

O Instituto Incluir estabeleceu parceria com o Sesi Jacarepaguá, no Rio de Janeiro, para realizar a modalidade natação e atender as Comunidades: Cidade de Deus, Gardênia Azul, Curicica, Tanque e outras do entorno. O Sesi é uma instituição que mantemos parceria ao longo de nossa atuação, oferece um local e dependências acessíveis para os nossos alunos com e sem deficiência, é uma localização que facilita também o acesso dos beneficiários, com oferta de transporte público e fácil deslocamento, visto que o nosso público reside no seu entorno.

Uma característica deste polo é o grande número de crianças, jovens e adultos com deficiência e seus familiares (geralmente mães que foram abandonadas pelos maridos quando descobriu, ainda na gravidez, que seriam pais de uma criança com deficiência); sendo em maior número as com deficiência intelectual. A prática desta modalidade traz benefícios significativos para o desenvolvimento desta população, destaca-se o auxílio na coordenação motora, trazendo uma melhora na interação social e no desenvolvimento da capacidade de socialização com a família, professor e demais crianças. São beneficiários que já estão conosco há alguns anos, cresceram e se desenvolveram nos projetos do Instituto Incluir, e, alguns deles hoje, já são jovens adultos.

Em São Paulo, também atuamos em uma unidade do Sesi, em Suzano para a realização da modalidade Vôlei Sentado. É também uma unidade com acessibilidade por rampas, pisos táteis, banheiros acessíveis, e, em ambos os polos (Rio e São Paulo), não possui nenhum empecilho para a chegada e saída dos alunos e responsáveis.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Uma característica deste polo são crianças, jovens e adultos, em sua maioria jovens e adultos com deficiência física, pessoas com o intelectual preservado e com alguma deficiência física. É um polo de atendimento de esporte de base, que retroalimenta a modalidade do vôlei sentado do Sesi, e além de detectar talentos para o esporte, detecta talentos para a vida.

Para as atividades no Centro, renovamos a parceria com a ONG Sparta, parceiro que nos acolheu em 2022 e acreditou no nosso trabalho e no projeto desde a sua primeira edição, e vê, assim como nós, uma grande oportunidade e possibilidade de transformação social através do esporte.

Uma característica deste polo são crianças, jovens e adultos, em sua maioria crianças que vivem em extrema vulnerabilidade social e econômica. Famílias que dependem de doação para comer e vestir seus filhos. Neste polo, o projeto contempla muito mais do que o previsto: uniforme, lanche e água, material esportivo e os profissionais, oferecemos atenção, carinho, uma visão diferente de mundo, de família, de tudo. Lá as crianças são muito carentes.

Serão atendidas as Comunidade da Pedra Lisa, Gamboa, Providência, Morro do Pinto e outras do entorno. Este é o polo com menos acessibilidade, por estar in loco em uma comunidade e haver muitas barreiras arquitetônicas, que impossibilitam a acessibilidade, em contrapartida, é o polo que tem menos crianças, jovens e adultos com deficiência. Isso não justifica ter menos acessibilidade, mas é uma possibilidade maior de deslocamento, sem tantos transtornos, para uma pessoa sem deficiência.

A escolha deste local de execução se deu, pelo fato de ser uma comunidade extremamente carente: de projetos, de assistência, de recurso, uma comunidade tomada pelo tráfico de drogas e poder paralelo, precisava de um projeto como o nosso para transformar a vida das crianças. Localizada na Zona Portuária do Rio de Janeiro, lar histórico da comunidade afro-brasileira denominada como Pequena África, a Comunidade da Pedra Lisa tem recebido, ao longo dos anos, promessas de grandes projetos e mudanças, de fato a cidade passou por uma transformação urbanística e social, mas nada de mudanças significativas com relação à infraestrutura precária do ambiente em que se encontram, como as casas situadas em áreas de riscos, as áreas com problemas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

de saneamento básico, falta de água e coleta de lixo.

Com a realização do projeto, em ambos os polos, não será possível fazer mudanças arquitetônicas e urbanísticas, nem é a nossa intenção, mas acreditamos que a realização do projeto nesses locais de execução, vá fazer grande diferença na vida das pessoas que lá estão e de todo o entorno.

ACESSIBILIDADE DO LOCAL DE EXECUÇÃO

As condições de acessibilidade são fundamentais para uma boa execução do projeto visto o nosso público alvo, de relevante importância para os beneficiários que possuam algum tipo de deficiência física, especialmente os “cadeirantes”, procuramos atuar em espaços acessíveis ou que ofereçam o máximo de acessibilidade possível, que ofereçam rampas, portas mais amplas, banheiros adaptados, estacionamento prioritário para que possam se locomover com maior autonomia e usufruir o direito de ir e vir, beneficiando o seu acesso nesse espaço.

Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), mais de 45,6 milhões de brasileiros declararam ter alguma deficiência, de acordo com dados do Censo Demográfico de 2010. O número representa 23,9% da população do país. A deficiência motora apareceu como a segunda mais relatada pela população, sendo que mais de 13,2 milhões de pessoas afirmaram ter algum grau de problema, o que equivale a 7% dos brasileiros. A deficiência motora severa foi declarada por mais de 4,4 milhões de pessoas. Dessas, mais de 734,4 mil disseram não conseguir caminhar, ou subir escadas, de modo algum e mais de 3,6 milhões informaram ter grande dificuldade de locomoção

A acessibilidade é um direito de todos e devemos oferecer possibilidades e condições iguais de acesso e alcance, de percepção e de entendimento para a utilização, com segurança e autonomia, dos espaços, mobiliários e equipamentos.

Conforme falamos anteriormente da parceria do Instituto Incluir e o Sesi, Rio de Janeiro e São Paulo, nesses locais as pessoas residem no entorno ou em outro bairro, praticam atividade física, é um local privado e tem uma estrutura de clube e oferece aos



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

nostros beneficiários mais conforto, segurança e acesso nas suas dependências. No polo do Centro, na Comunidade da Pedra Lisa, a realidade é outra, é o polo de atendimento onde a acessibilidade praticamente não existe, as atividades são realizadas dentro da Comunidade, na quadra comunitária, um espaço cuidado pela ONG Sparta, nossa parceira no local de execução, atendendo em sua maioria beneficiários daquela comunidade. Este polo de atendimento é o mais vulnerável social e economicamente, as famílias vivem de doação.


⇒ Locais de treinamento do projeto:

Polo Rio de Janeiro/RJ

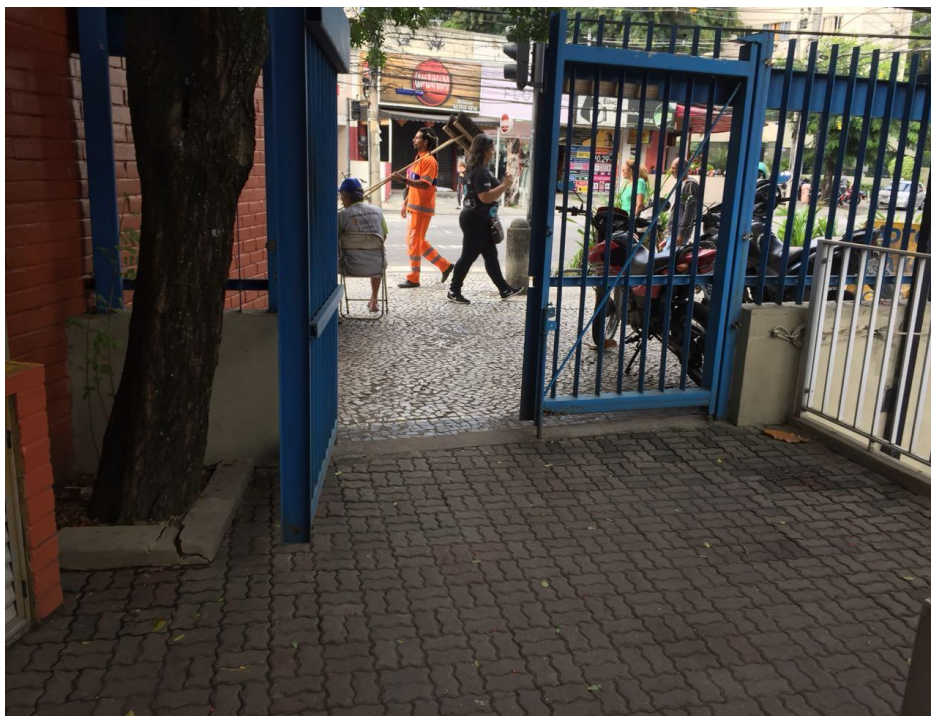
Local de Execução: Sesi Jacarepaguá. Av. Geremário Dantas, 342 - Jacarepaguá, Rio de Janeiro - RJ, 22735-015.

Modalidade esportiva: natação

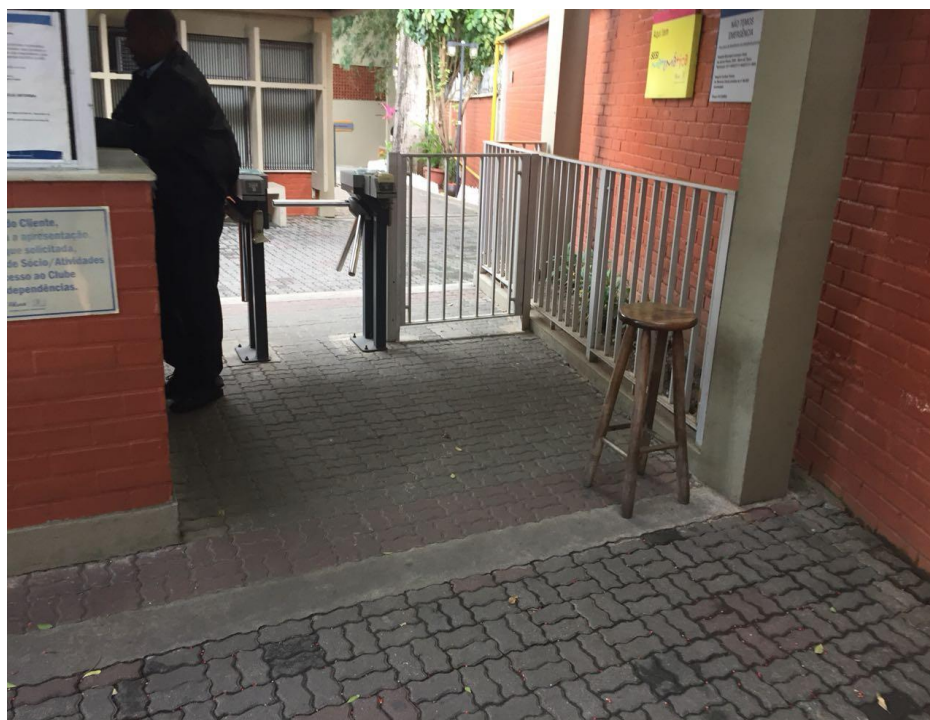




MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

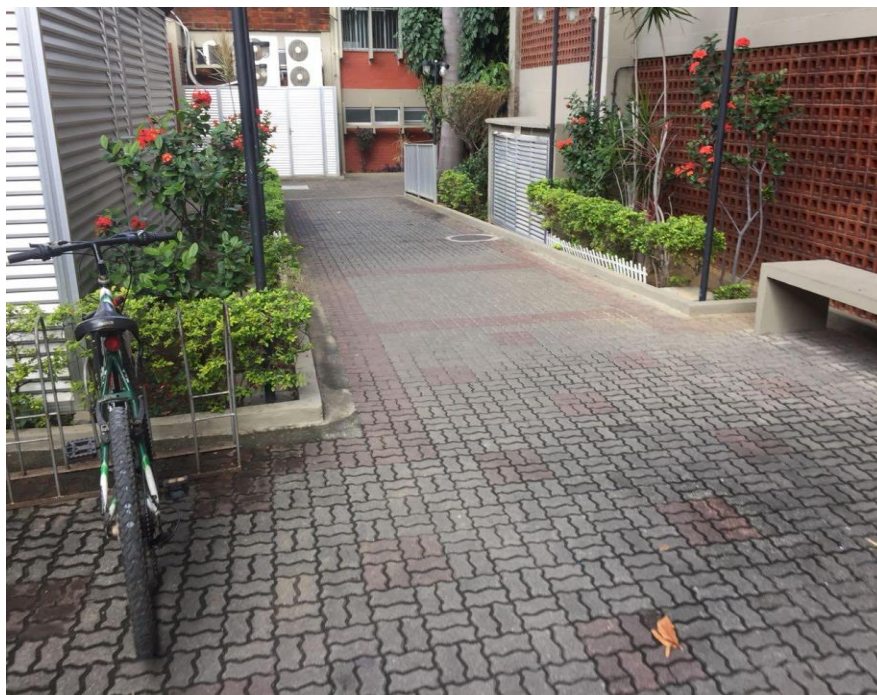


Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



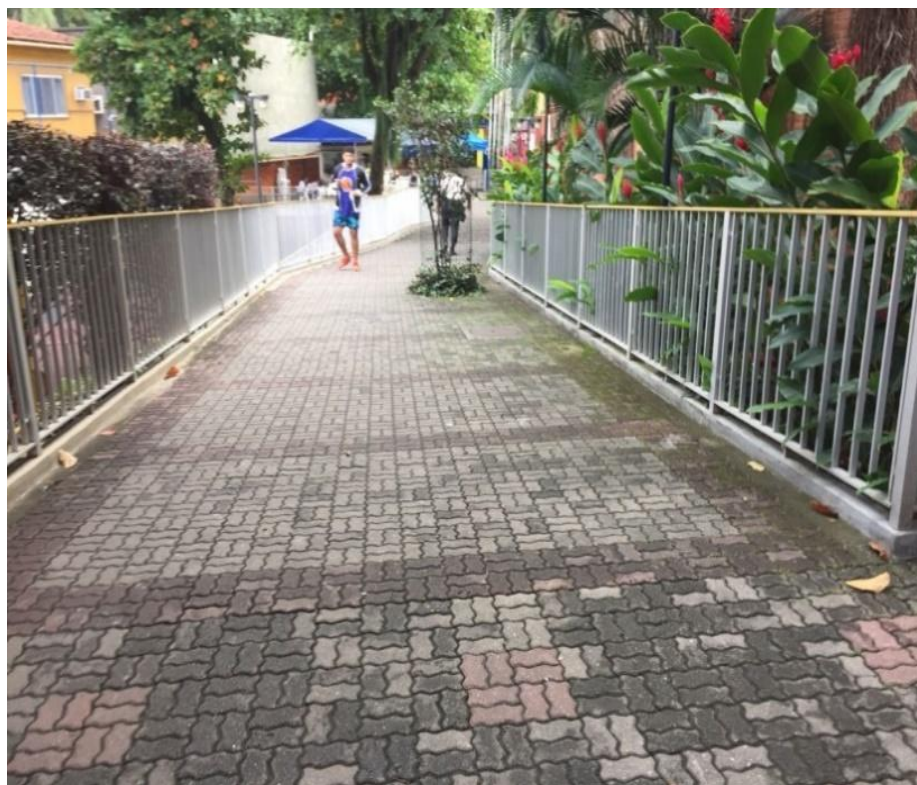
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Suzano/SP

Local de Execução: Sesi Suzano. Av. Sen. Roberto Símonsens, 550 - Jardim Imperador, Suzano - SP, 08673-270.

Modalidade esportiva: vôlei sentado





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro/RJ

Local de Execução: Rua Rivadávia Corrêa, 188 - ONG Sparta. CEP: 20.220-290

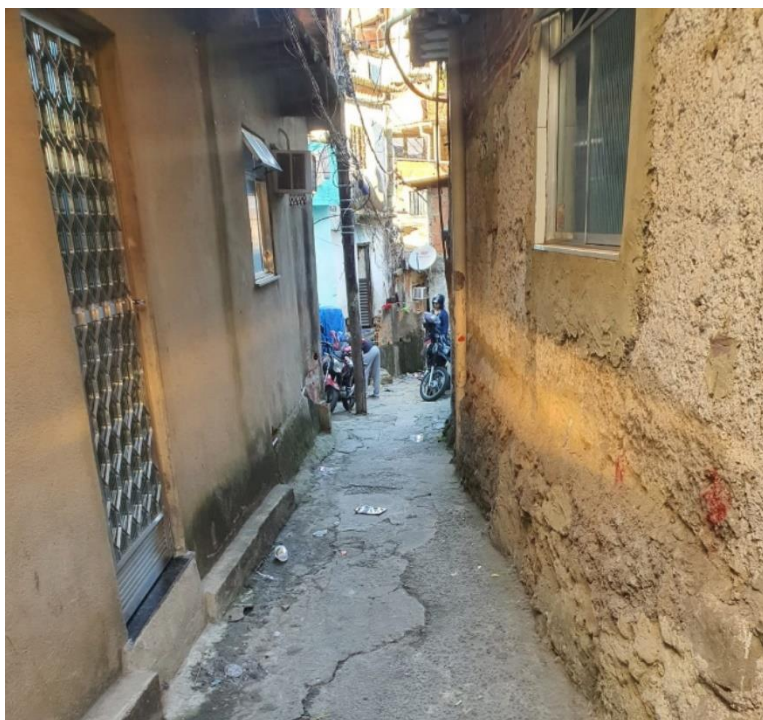
Modalidade esportiva: vôlei sentado



Acas



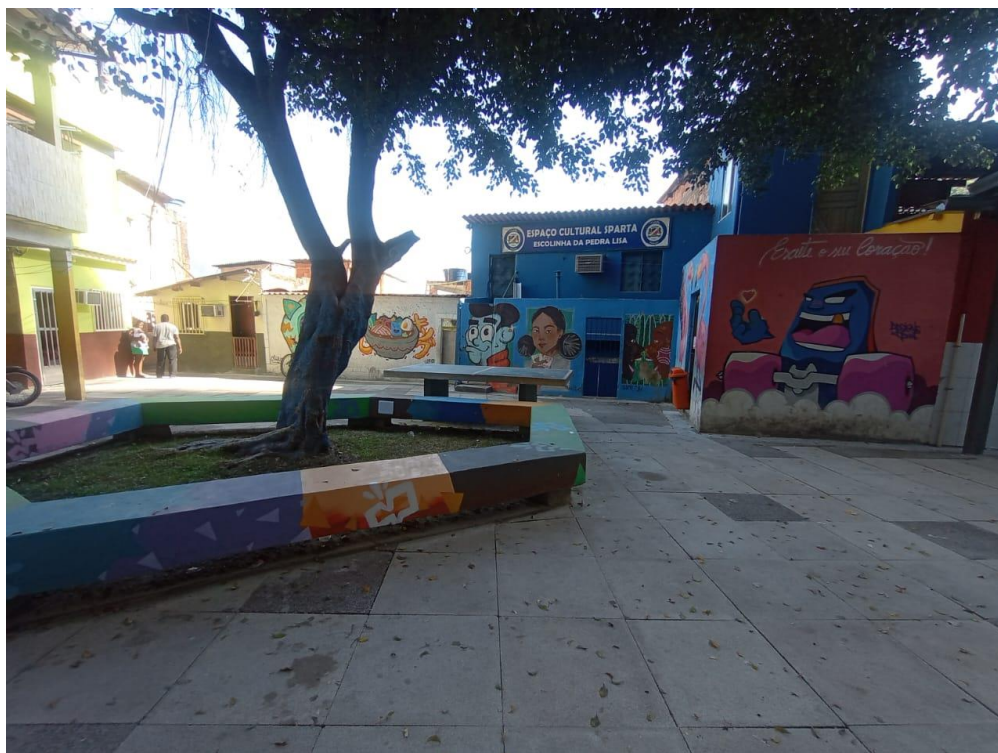
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Materiais esportivos oferecidos no projeto:

Acas

Polo Pedra Lisa





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

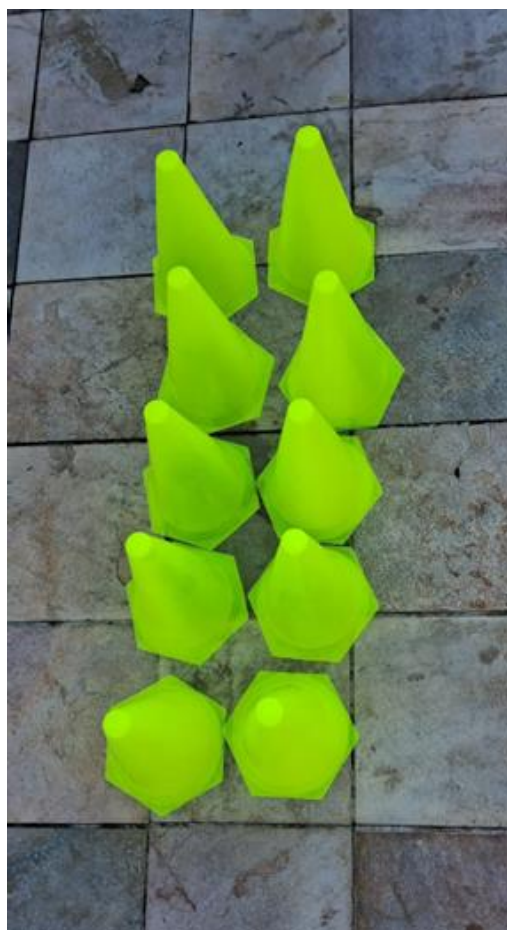
Polo Jacarepaguá



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Polo Suzano/SP

Não houve compra de material esportivo para o núcleo de Suzano.
Para este núcleo de atendimento, o local de execução fornece todo o material esportivo necessário.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Alunos utilizando o(s) material(is) esportivo(s) oferecido(s) no projeto:

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro, Rio de Janeiro/RJ

Acas



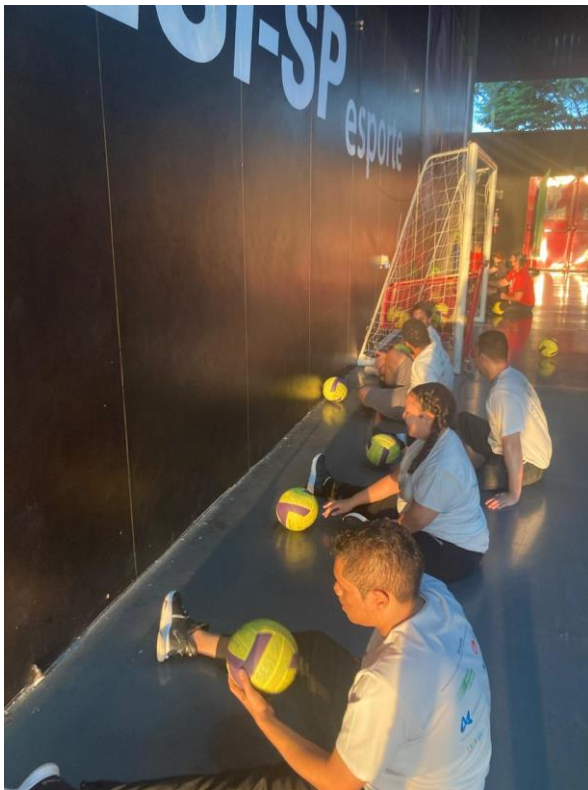


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Suzano/SP





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Uniforme oferecido aos alunos/atletas do projeto:

Acas

Camisa Profissional de Educação Física



Camisa Estagiário



Cabe enfatizar que os estagiários são remunerados com recursos próprios, assim como os uniformes cedidos aos mesmos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Camisa Aluno



Maiô



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Sunga



Importante !!

Após readequação do projeto, foi incluído um novo patrocinador, e as marcas nas blusas foram novamente aprovadas pela equipe Ascom, no Ministério do Esporte. A partir desta aprovação, passamos a utilizar as blusas com layout abaixo.

Camisa Profissional de Educação Física



feas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Camisa Estagiário



Camisa Aluno



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Montagem dos kits de uniformes para entrega dos alunos:

Blusas:

Acas



Sungas e Maiôs:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

➤ Entrega dos Uniformes

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano – São Paulo

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas



Polo Centro – Comunidades da Pedra Lisa





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



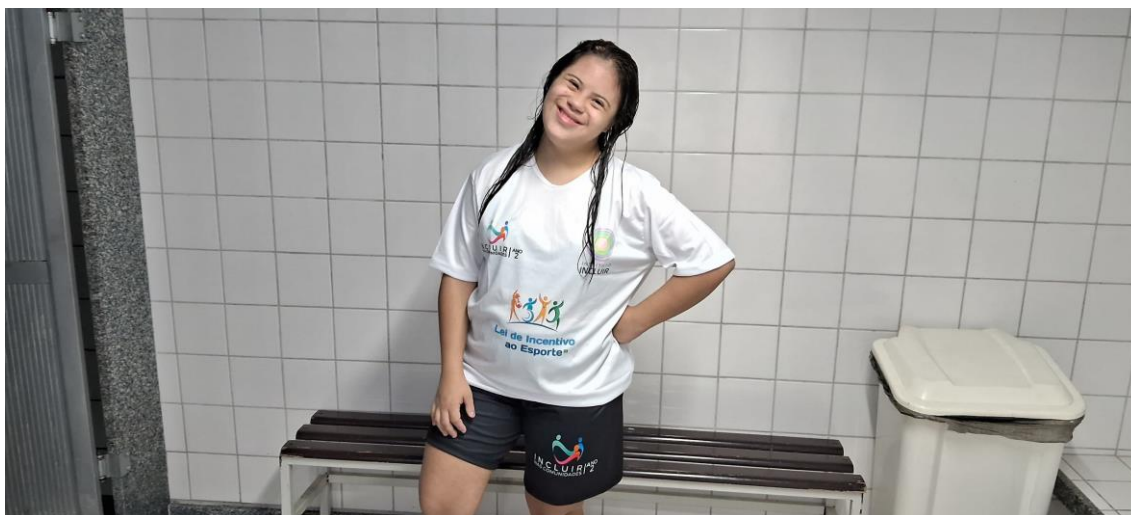
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

➤ Alunos uniformizados

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano/SP



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro – Pedra Lisa



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Professores e estagiários uniformizados:

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano –São Paulo



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro – Pedra Lisa

Acas



⇒ Lanche e água oferecidos diariamente para os alunos:

O Instituto Incluir prima pela alimentação saudável em seus projetos de esporte, além de auxiliar na alimentação de muitas crianças, jovens e adultos que vivem em vulnerabilidade social e precisam se alimentar para praticar atividades físicas. Acreditamos que uma alimentação saudável é benéfica tanto para o aspecto físico como mental.

Um indivíduo que se alimenta corretamente possui mais disposição para realizar suas atividades diárias e tem sua autoestima melhorada. A alimentação e a nutrição constituem requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde, possibilitando a



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

afirmação plena do potencial de crescimento e desenvolvimento humano, com qualidade de vida e cidadania.

A alimentação saudável na infância e na adolescência promove a saúde, o crescimento, o desenvolvimento e previne problemas de saúde, tais como a anemia por deficiência de ferro, obesidade, e cárie dental; e pode prevenir problemas de saúde em longo prazo, como doenças cardíacas, câncer, diabetes, hipertensão, osteoporose e outras.

A água ajuda a hidratar, a levar os nutrientes, como oxigênio e sais minerais até as células, além de expulsar as substâncias tóxicas do corpo por meio do suor e da urina, regula a temperatura do corpo, protege nossos órgãos vitais e os ajuda a absorver melhor os nutrientes, ajuda nosso metabolismo, protege e hidrata nossas articulações e células.

Durante a atividade física, a transpiração do corpo pode eliminar mais líquido do que o corpo é capaz de produzir, dependendo da intensidade da atividade, e, para que o corpo não fique desidratado, é necessário fazer ingestão de água antes, durante e após as atividades. Manter-se hidratado é imprescindível.

Nossos lanches são distribuídos de maneira prática, higiênica, econômica, é embalado individualmente, evitando o desperdício e tem importância fundamental na frequência dos participantes do projeto, onde muitas vezes, as crianças estão frequentes no projeto para ter o lanche, que contribui para diminuir evasão e complementa a refeição daquelas famílias. Uma realidade no polo da Pedra Lisa, cuja população é de pessoas extremamente carentes, muitas delas têm dificuldade de alimentação em suas casas e o lanche funciona como motivador.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Polo Suzano – São Paulo





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro – Pedra Lisa



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



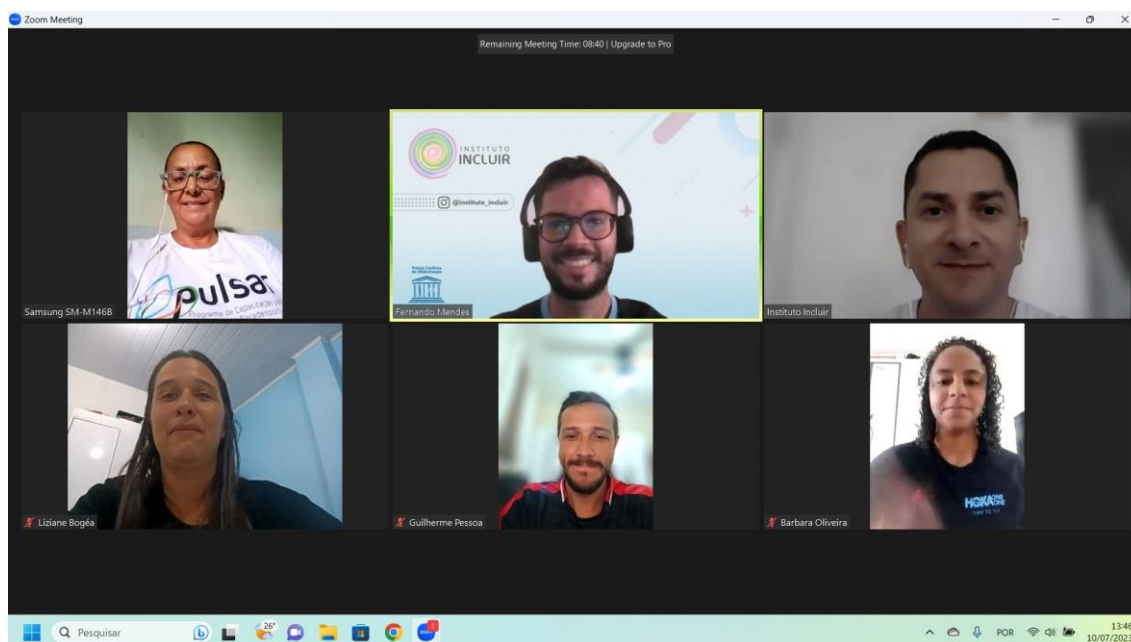
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Treinamento de RH: Capacitação profissional técnica e esportiva:

O treinamento e desenvolvimento de pessoas é todo o processo de capacitação de colaboradores. Os treinamentos permitem que o trabalho seja feito com mais qualidade, aumenta a motivação dos colaboradores e obtêm consequências prazerosas na execução do trabalho no dia a dia.

O treinamento promove o aumento do contentamento do colaborador com o trabalho. Além disso, eles abrem o campo de visão dos profissionais para novas alternativas no enfrentamento de desafios no cotidiano da empresa. Isso torna o dia a dia mais produtivo, funcional e estimulante. Nossos treinamentos são focados em conhecimento básicos para um bom atendimento a curto prazo. Inicialmente apresentamos o Instituto, como trabalhamos, como será o projeto. Além disso, oferecemos gratuitamente nossos cursos de capacitação profissional, também aprovados na Lei Federal de Incentivo ao Esporte, para que os nossos colaboradores.

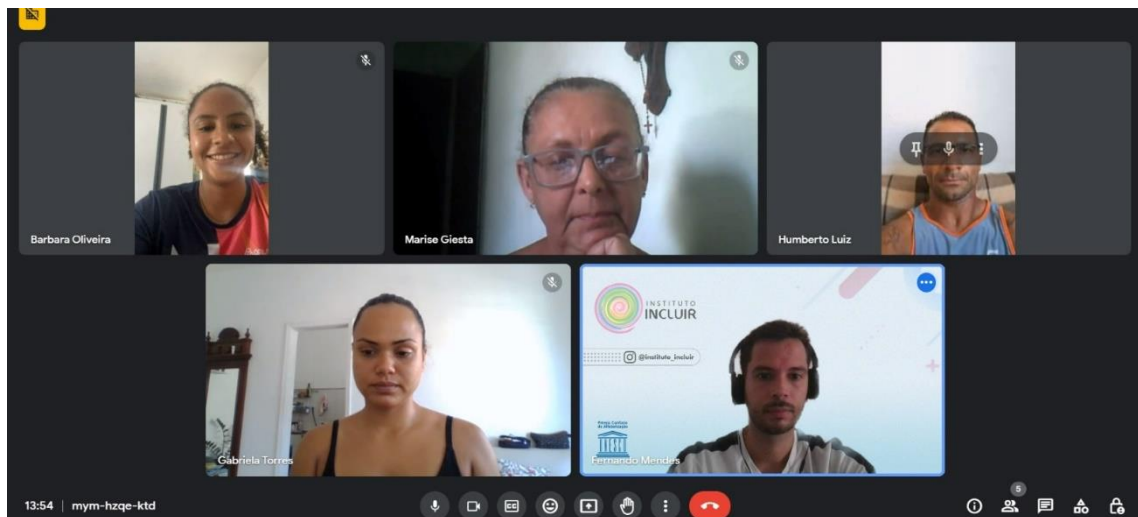
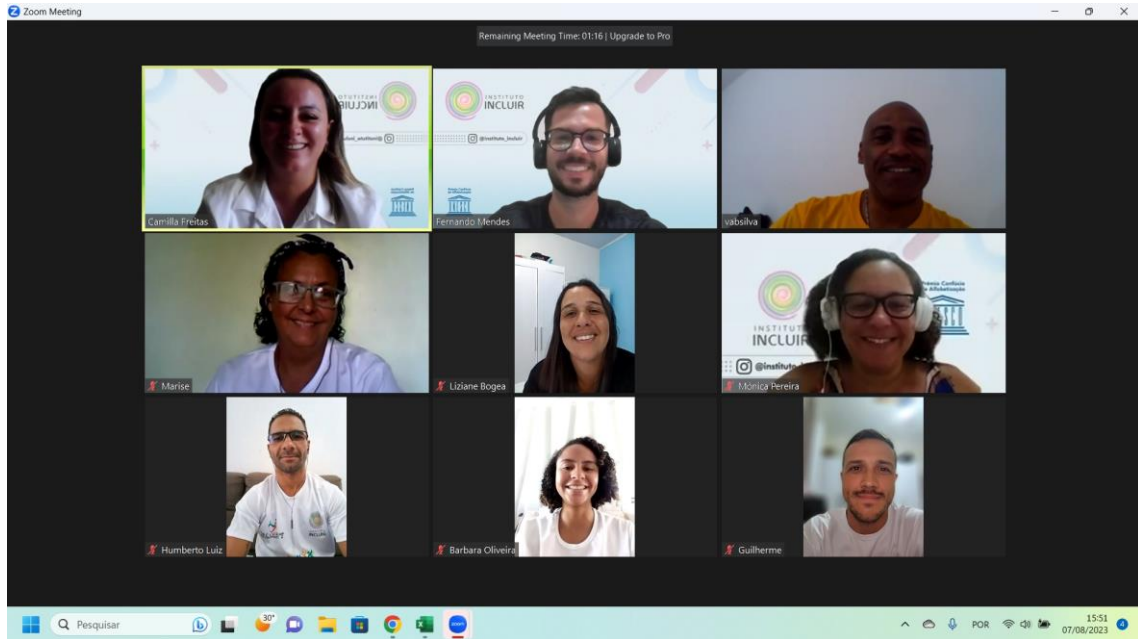
Reunião inicial de apresentação dos novos colaboradores do projeto Incluir nas Comunidades II, apresentação do projeto e treinamento sobre a metodologia de trabalho do Instituto Incluir.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Reunião de alinhamento e apresentação do novo coordenador de Esportes, Rodrigo Freitas



Unindo Forças pela Inclusão: Instituto Incluir e ODEC em Uma Jornada Conjunta

Em julho de 2023, o Instituto Incluir, uma organização sem fins lucrativos com atuação em diversas regiões do Brasil, e o Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC), um projeto da Universidade do Porto, firmaram uma parceria promissora com o objetivo de promover a inclusão social e o bem-estar de crianças e jovens.

Desde então, diversas iniciativas de sucesso aconteceram, como no Projeto Incluir nas Comunidades II, que foram realizadas pesquisas de percepção de saúde e bem estar. A parceria entre o Instituto Incluir e o ODEC se configura como um modelo inspirador

Acas

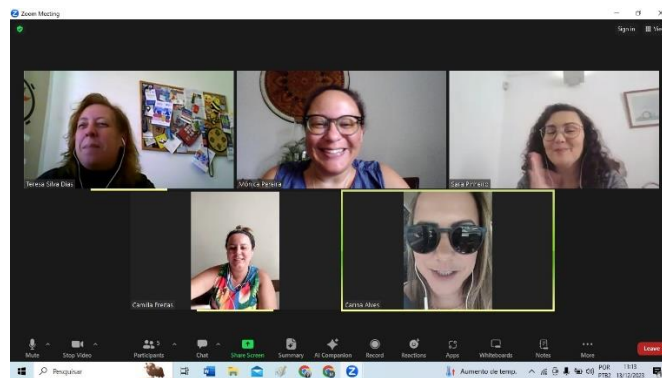


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

de colaboração entre organizações da sociedade civil e instituições de ensino, demonstrando o poder da união de forças para a construção de um futuro mais justo e inclusivo para todos.

Acas

⇒ Reunião de alinhamento para a realização da atividade em parceria com a ODEC.



⇒ Reunião de alinhamento Instituto Incluir e ODEC





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

A percepção das Mães sobre o desenvolvimento social e motor dos seus filhos

O Instituto Incluir como parte do Projeto Incluir nas Comunidades II, realizou a Roda de Conversa "A percepção das Mães sobre o desenvolvimento social e motor dos seus filhos". O evento reuniu diversas mães participantes do projeto, equipe incluir, e psicóloga convidada, onde proporcionou um espaço seguro para a expressão de sentimentos, o debate de desafios da maternidade e o fortalecimento da rede de apoio entre as mães.

Durante a Roda de Conversa, as participantes compartilharam suas experiências. O evento foi um momento de grande emoção e reflexão, que contribuiu para a promoção da saúde mental e do bem-estar das mães, e para a construção de uma comunidade mais acolhedora e inclusiva.

⇒ Reunião de preparação para roda de conversa



Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Roda de Conversa



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Reunião alinhamento Projeto Incluir nas comunidades - Ano II no polo Pedra Lisa



Acas

⇒ Reunião para conhecer o espaço da Providência





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Reunião presencial da equipe em nosso escritório, no Rio de Janeiro/RJ



⇒ Reunião de alinhamento com equipe de gestão Incluir, no Rio de Janeiro/RJ



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Reunião de Gestão do Novo Polo Pedra Lisa - Rio de Janeiro/RJ



⇒ Encontro Estratégico com a Equipe da Gestão Incluir - Rio de Janeiro/RJ



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Reunião de alinhamento para produção acadêmica referente ao Projeto

O Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC) é uma rede de saber que articula contributos de diferentes ciências sociais e humanas, e que se constitui como um espaço de experimentação e de desenvolvimento de ideias e projetos ligados ao desporto na sociedade, bem como de sistematização, produção e divulgação de conhecimento científico desenvolvidos neste campo.

O Observatório ▾ 2nd International Meeting ▾ Equipas ODEC ▾ Publicações ▾ ODEC Social Media ▾ Apoio à comunidade ▾ Contactos 🔍

Rede de parceiros

Parceiros Internacionais:

<p>UNTL Universidade Nacional Timor-Lorosa'e</p> <p>Universidade Nacional Timor Lorosa'e</p> <p>LEARN MORE</p>	<p>INSTITUTO INCLUIR</p> <p>Instituto Incluir</p> <p>LEARN MORE</p>	<p>ICSS EUROPE</p> <p>International Centre for Sport Security</p> <p>LEARN MORE</p>
---	--	--

Portuguese

Nossa reunião foi registrada pela equipe ODEC e está disponível no site da instituição.

Damos a conhecer a mais recente parceria do ODEC: Parceria ODEC / INSTITUTO INCLUIR. Julho 2023. Link: <https://odec.fpce.up.pt/2023/07/19/data-de-julho-a-mais-recente-parceria-do-odec-parceria-odec-instituto-incluir/>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Uma inclusão transatlântica para inclusão – 4º episódio do PODEC

O quarto episódio do PODEC, "Uma inclusão transatlântica para a inclusão", abordou o **projeto Incluir nas Comunidades II**. Uma iniciativa do Instituto Incluir que visa promover a inclusão social de pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade social através do esporte.

⇒ Participação Instituto Incluir – Podcast do ODEC

O Observatório - 2nd International Meeting - Equipas ODEC - Publicações - ODEC Social Media - Apoio à comunidade - Contactos

Damos a conhecer a mais recente parceria do ODEC: Parceria ODEC / INSTITUTO INCLUIR.

Julho 19, 2023 / Notícias, ODEC Instituto Incluir

Hoje damos a conhecer a missão do INSTITUTO INCLUIR: "O Instituto Incluir é uma OSCIP, com base no Rio de Janeiro e ações em várias cidades do Brasil e do mundo, que estimula a transformação social e promove relações interculturais através de parcerias com atores que discutem inclusão e pluralidade, com o intuito de contribuir para uma sociedade mais justa e humana. Tem por missão democratizar o acesso a direitos fundamentais como educação, desporto e lazer e promover acesso a serviços públicos e privados de qualidade; realizar capacitação profissionais; promover reflexões sobre acessibilidade, inclusão e diversidade humana; e construir novas formas de fazer desporto." (apresentação da autoria do Instituto Incluir). Em breve falaremos mais de cada um dos projetos do Incluir que o ODEC irá acompanhar, para já fica um registo das nossas reuniões intercontinentais!

Em destaque: **1st International Meeting on Sports, Education and Communities: Beyond the Field**

Notícias Recentes:

- VIII Congreso Internacional en Investigación y didáctica de la Educación Física
- Feliz Dia Internacional das Mulheres!
- CAMPANHA NACIONAL DO IPOJ: "Democracy here. Democracy now"
- Palestra "Violência em Pessoas Idosas" ODEC em Campo!

Julho 2023

S	T	Q	S	S	D
				1	2

Portuguese

A participação do Instituto Incluir no Podcast da ODEC está disponível no Youtube. Outubro 2023. Link: <https://youtu.be/rBgVcOEA7X0?si=Uj-B-hLpMOL1hXxd>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

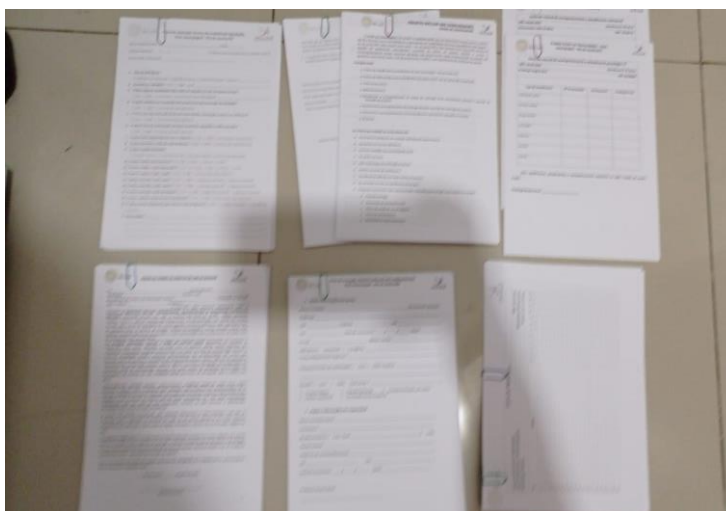


Acas

⇒ Demandas iniciais de entrada do aluno no projeto:

Inscrição dos alunos/familiares

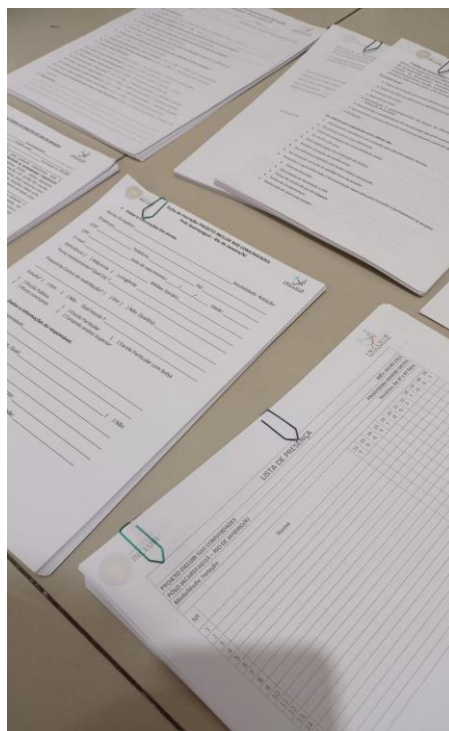
A equipe do Instituto Incluir providencia a impressão das fichas e formulários necessários para o cadastro dos alunos e monitoramento dos indicadores e metas, atividades e anotações e envia/entrega para os polos de atendimento.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas



Polo Rio de Janeiro/RJ

Local de Execução: Sesi Jacarepaguá. Av. Geremário Dantas, 342 - Jacarepaguá, Rio de Janeiro - RJ, 22735-015.

Modalidade esportiva: natação





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Suzano/SP

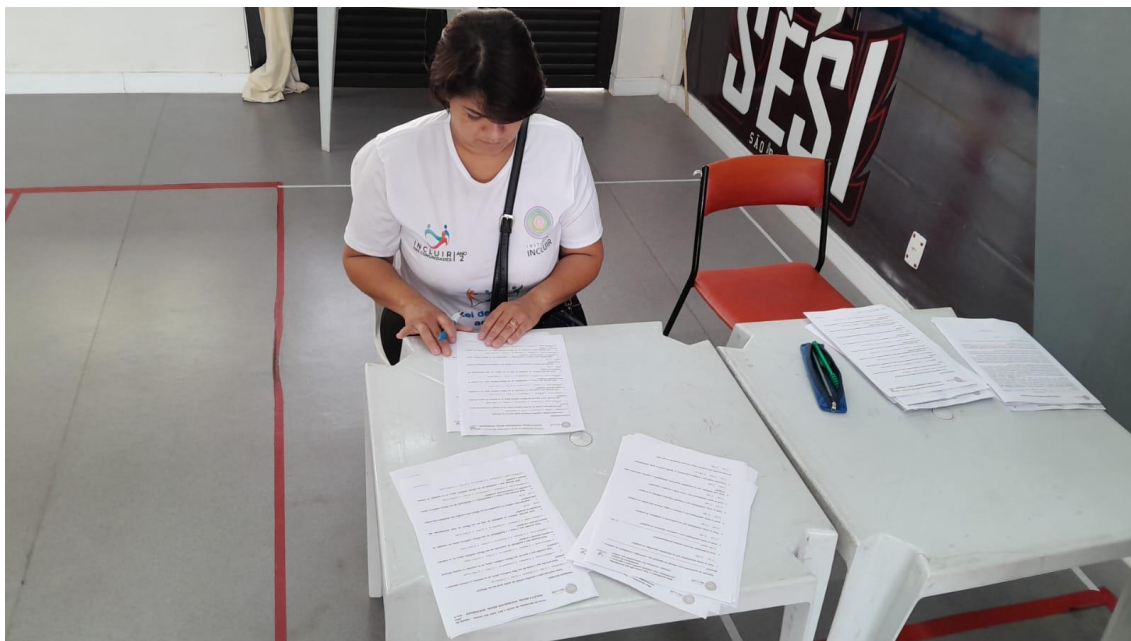
Local de Execução: Sesi Suzano. Av. Sen. Roberto Símonsens, 550 - Jardim Imperador,
Suzano - SP, 08673-270.

Modalidade esportiva: vôlei sentado





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Centro/RJ

Local de Execução: Rua Rivadávia Corrêa, 188 - ONG Sparta. CEP: 20.220-290

Modalidade esportiva: vôlei sentado





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

⇒ Avaliação do aluno/beneficiário para iniciar na modalidade:



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aulas e Treinos das modalidades Natação e Vôlei sentado: 4x vezes por semana (em ambos os polos):

Acas

Polo Jacarepaguá/RJ





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



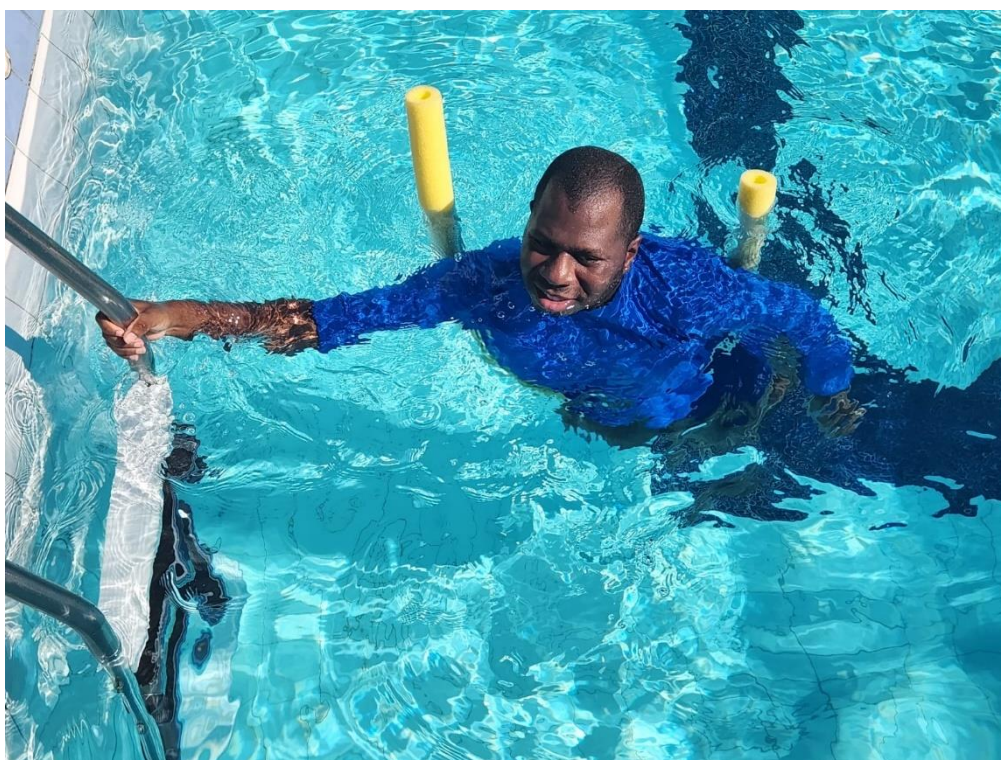
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas

Polo Suzano/SP





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Centro – Rio de Janeiro/RJ



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



⇒ Polo Rio de Janeiro conta com o apoio de guarda vida para a realização de suas atividades:

O salva-vidas é um profissional habilitado e devidamente treinados para evitar acidentes, impor medidas preventivas, educativas, orientação e realizar salvamentos em ambiente aquático.

Acas A presença desses profissionais em piscinas é de suma importância para garantir a segurança e integridade dos frequentadores.

Em nosso polo, no Rio de Janeiro, contamos com um profissional devidamente equipado com ferramentas de salvamento como tubos flexíveis de resgate, boias circulares, coletes salva-vidas, entre outros.

Cabe colocar que esse profissional não é remunerado pelo Instituto Incluir.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



⇒ Presença da família nos treinos diários e eventos:

Acas

Em um país como o Brasil, com enorme desigualdade social e econômica e elevados índices de analfabetismo e baixa qualidade do ensino, muitas pessoas têm dificuldades no uso da língua portuguesa, o que é mais um fator de exclusão. Nesse contexto, não é suficiente treinar e simplesmente dar instrumentos práticos, sem lidar com aspectos do desenvolvimento pessoal como assertividade, autoestima, iniciativa, visão de si mesmo, relação com o próximo, percepção das necessidades da família e da comunidade. Essas pessoas, e também aquelas com as quais se relacionam, dependem de um contexto social, econômico, cultural e político que possa incrementar ou viabilizar o seu viver (Macedo, 1994; Sawaia, 2003; Szymanski, 1995, 2002).

A participação da família é fundamental para o aluno pois transmite segurança e apoio. Na realização dos nossos projetos procuramos estreitar os laços com as famílias



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

promovendo atividades de aproximação e interação pois acreditamos que essa parceria ajuda no desenvolvimento esportivo dos alunos e nos aproxima de cada um. Em algumas comunidades, nosso grande desafio está sendo trazer as mães e as famílias para um maior convívio conosco.

Polo Centro/RJ

Acas

Na Comunidade da Pedra Lisa a frequência da família nas aulas é mais difícil, as crianças e jovens se deslocam sozinhos dentro da Comunidade e são supervisionados por seus pais de longe, quando são supervisionados. Por esse motivo, estamos em busca de registros deste momento, deixando aqui relatada a dificuldade em capturar essa imagem em fotos.

A partir desses fatos, realizamos ações in loco na tentativa de trazer as famílias para o dia a dia de seus filhos, para uma participação mais ativa e frequente nas atividades do projeto e serviços oferecidos.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas



Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano/SP



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

**PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS E/OU
CULTURAIS DO INSTITUTO INCLUIR**

Alinhado aos objetivos do projeto desenvolvemos ao longo dos meses de execução diversas atividades e ações no campo da saúde, educação, esporte e cultura envolvendo o contexto social, além da prática esportiva com a realização da atividade física das modalidades: natação e vôlei sentado. Os eventos esportivos, educacionais, culturais e sociais estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto.

- 1- A equipe do Instituto Incluir em parceria com o Instituto Seja Luz Yuri Reis, esteve presente na apresentação da peça de teatro, “Dinheiro não dá em Árvore” O espetáculo patrocinado pela Karoon Energy, é voltado para crianças e aborda a temática sobre educação financeira de forma lúdica e educativa – Julho 2023.**



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



A equipe do Instituto Incluir esteve presente na apresentação da peça de teatro, "Dinheiro não dá em Árvore"

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2. Visita a equipe da Lei Federal de Incentivo ao Esporte em Brasília – Agosto 2023.

Foi realizado uma reunião importante com a equipe da Lei de Incentivo ao Esporte no Ministério do Esporte. Estiveram presentes Michelle Vinecky, Diretora de Programas e Políticas de Incentivo ao Esporte, e David Fuezi, Coordenador Geral. O encontro foi marcado por discussões produtivas e iniciativas promissoras para o desenvolvimento do esporte no país.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Também tivemos um encontro inspirador na Diretoria de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi). Muitas coisas boas estão por vir!

Participaram da reunião Décio Nascimento Guimarães, Diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva; Marco Melo Franco, Coordenador-geral de Política Pedagógica da Educação Especial; Eniceia Goncalves Mendes, Coordenadora-geral de Estruturação do Sistema Educacional Inclusivo; Allan Rocha Damasceno, Coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI/CNPq/UFRRJ) e Conselheiro Consultivo do Instituto Incluir; Carina Alves, Fundadora Presidente do Instituto Incluir; e Clécio Sousa, Consultor de Acessibilidade Digital do Instituto Incluir.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



3. Visitas de Parceiros ao Projeto - Agosto 2024.

Visita de parceiros da Câmara Alemã e do Consulado na Alemanha que estão no Brasil. Na foto estão Pia Ruhmann do Consulado da Alemanha, Camilla Freitas e Marcelo Fernandes, respectivamente gestora de projetos e parcerias e Governança no Instituto Incluir, Natasha Costa, gerente de formação profissional na AHK Rio, Fernando Mendes, coordenador de esportes do Instituto Incluir e Jens Hüren, Cônsul da Alemanha.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

4. Visita da Patrocinadora Karoon ao núcleo Sesi Jacarepaguá, no Rio de Janeiro - Agosto 2023.

A visita da equipe de gestão aos polos de atendimento é de extrema importância. A equipe de gestão participa de todas as etapas do projeto, indica quais são os processos, faz a integração necessária para uma boa execução do projeto, auxilia no cumprimento das metas e auxilia as equipes na realização das atividades do projeto de acordo com o plano de gerenciamento do projeto.

O monitoramento dos projetos são processos que melhoraram a eficiência geral do projeto, o mantem organizado e bem executado. Estes processos permitem identificar e reduzir possíveis problemas que podem afetar o escopo, cronograma e a execução estabelecida.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



5. Participação do Instituto Incluir nas empresas parceiras e patrocinadoras

DELOITTE – setembro 2023.

O Instituto Incluir apoia a realização da pesquisa “Diversidade, Equidade e Inclusão nas Organizações 2023”, conduzida pela Deloitte, e convida você para participar do levantamento.

Deloitte.

Diversidade, Equidade
e Inclusão (DE&I) nas
Organizações 2023

Participe da pesquisa



INCLUIR



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

WHITE MARTINS – setembro 2023.

A equipe do Instituto Incluir participou do evento de lançamento do Relatório de Sustentabilidade 2021-2022 da White Martins, no Museu do Amanhã.



Acas

A equipe do Instituto Incluir participou do evento de lançamento do Relatório de Sustentabilidade da White Martins.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

6. Reconhecimento Profissional. Setembro 2023.

No dia 22 de setembro, o Conselho Regional de Educação Física 4ª Região - CREF4/SP, homenageou o Instituto Incluir com o prêmio Benemérito do Estado de São Paulo, onde nosso professor de Educação Física do Projeto Incluir nas Comunidades II, do Polo de Suzano, Vagner Silva, representou o Instituto e recebeu em mãos o prêmio.

A premiação aconteceu na Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo, no evento comemorativo ao Dia do Profissional de Educação Física.



O Conselho Regional de Educação Física, 4ª Região - CREF4/SP, homenageou o Instituto Incluir com o prêmio Benemérito do Estado de São Paulo.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

7. Nossa fundadora presidente, Carina Alves, representa o Brasil na UNESCO Paris, e discuti os desafios do ODS 4 (educação de qualidade) e de tornar a alfabetização uma realidade para todas as pessoas. Setembro 2023.

A alfabetização e a competência de leitura são uma força transformadora em todas as sociedades. No entanto, muitas crianças, jovens e adultos ainda hoje são analfabetos. Não podemos deixá-los para trás.

"O Brasil representado na Jornada Mundial de Alfabetização: Primeira mulher brasileira a receber o prêmio Confúcio de Alfabetização, promovido anualmente pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (UNESCO).”
Somos a única [e primeira] iniciativa brasileira a conquistar o Prêmio Confúcio, e é uma honra receber o reconhecimento pelo projeto Literatura Acessível (considerado um dos mais importantes do mundo), como aconteceu em 2022. A honraria e participação na Jornada Mundial de Alfabetização 2023, são um importante reconhecimento dos esforços e um estímulo para continuar trabalhando por uma educação mais inclusiva e de qualidade para todos/as.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

8. Reconhecimento profissional – Outubro 2023.

Nossa fundadora presidente, Carina Alves, empreendedora e ativista social foi certificada como finalista dentre as mais de **1000** inscritas no Prêmio SEBRAE Mulheres de Negócio.

Acas



Carina Alves, foi certificada como finalista dentre as mais de 1000 inscritas no Prêmio SEBRAE Mulheres de Negócio.

9. Festival Internacional Literário de Óbidos em Portugal - Outubro 2023.

Nossa fundadora presidente, Carina Alves, foi convidada para participar do evento FOLIO em Portugal em um Seminário da Inclusão - Bibliodiversidade: Promoção da inclusão através da literatura e Apresentação do livro “A Menina Potiguará”.

16H30 – Apresentação do livro “A Menina Potiguará”, com Carina Alves





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

11H00 – Bibliodiversidade: promoção da inclusão através da literatura, com Célia Sousa, Maria Vlachou, Carina Alves, Lurdes Breda e Gisele Corrêa Ferreira
Moderação: Miguel Oliveira



Acas



10. 4º Congresso Mundial de Educação SESC RJ

Como parte das atividades do 4º CONGRESSO MUNDIAL DE EDUCAÇÃO, que aconteceu entre os dias 25 a 27, no Sesc Rio de Janeiro, o Instituto Incluir teve o prazer de realizar o lançamento do livro "Inclusão e Direitos Sociais: a parceria pública privada na promoção de direitos via terceiro setor", escrito por Carina Alves com prefácio do Professor David Rodrigues.

O livro tem como objetivo promover a reflexão crítica sobre projetos educacionais inclusivos, viabilizados por meio da parceria público-privada, apresentando o Terceiro Setor como protagonista na afirmação dos direitos sociais.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



11. Instituto Incluir promove Seminário de Educação. Outubro de 2023.

Seminário Instituto Incluir: “Diálogos inclusivos: interfaces e pluralidades na contemporaneidade”

O Instituto Incluir promoveu, na Biblioteca Parque RJ, no Centro, o seminário inédito “Diálogos inclusivos: interfaces e pluralidades na contemporaneidade”. Transmitido, ao vivo, pelo YouTube, o evento aconteceu das 9h30 às 13h30 e visou à reflexão e ao diálogo sobre o respeito à inclusão na diversidade de grupos, debatendo ações que despertem perspectivas acerca da inclusão e questões sobre a diversidade humana.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Com apoio da Secretaria de Cultura e Economia Criativa do RJ, da Secretaria da Mulher do Estado do Rio de Janeiro, do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI/UFRRJ), da Pró-Inclusão – Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (Portugal), o seminário foi ministrado pela fundadora do Instituto Incluir, Carina Alves, e contou com a participação de alguns dos maiores especialistas nacionais e internacionais no assunto.

São eles: Cláudia Vianna, Subsecretária de Estado de Cultura e Economia Criativa para fala de abertura; Dr. Allan Rocha Damasceno, Conselheiro do Instituto Incluir, Professor do Departamento de Educação do Campo, Movimentos Sociais & Diversidade (DECMSD) e coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI); David António Rodrigues, Fundador da Pró-Inclusão / Associação Nacional de Docentes de Educação Especial e diretor da Revista “Educação Inclusiva”; Ernane Alexandre Pereira, Superintendente de Políticas LGBTI+ da SEDSODH e coordenador do Programa Rio Sem LGBTIfobia do Governo do Estado – RJ; além de Heloisa Helena de Alencar Aguiar, Secretária de Estado dos direitos da Mulher.

“Pensamos e construímos esse evento a fim de contribuir com suas perspectivas e experiências para potencializar o debate sobre inclusão no mundo contemporâneo e a partir de lógicas interseccionais, articuladas com um amplo conjunto de marcadores sociais”, completa a primeira mulher brasileira a receber o prêmio Confúcio de Alfabetização, promovido anualmente pela Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura (Unesco) e o governo da China, Carina Alves fundadora do Instituto Incluir.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



12. Renovação de parceria – Outubro 2023.

Acas

Momento de renovação da parceria entre o Instituto Incluir e A Ong Sparta para continuidade do projeto na Comunidade da Pedra Lisa.



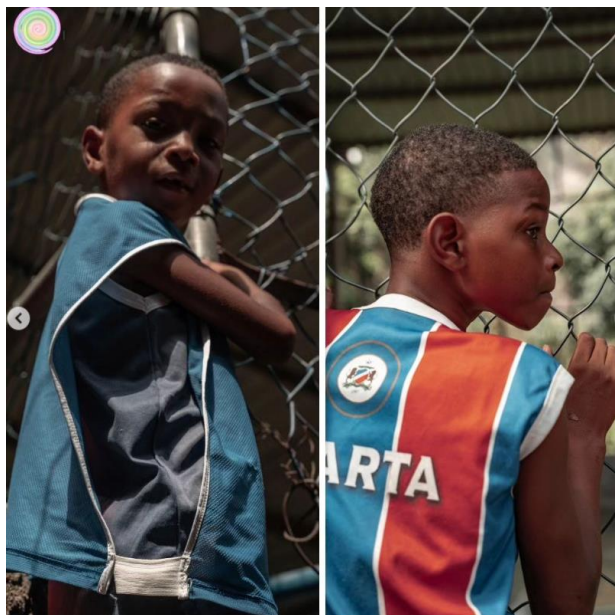
Momento de renovação da parceria para continuidade do nosso projeto na comunidade da Pedra Lisa - RJ



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



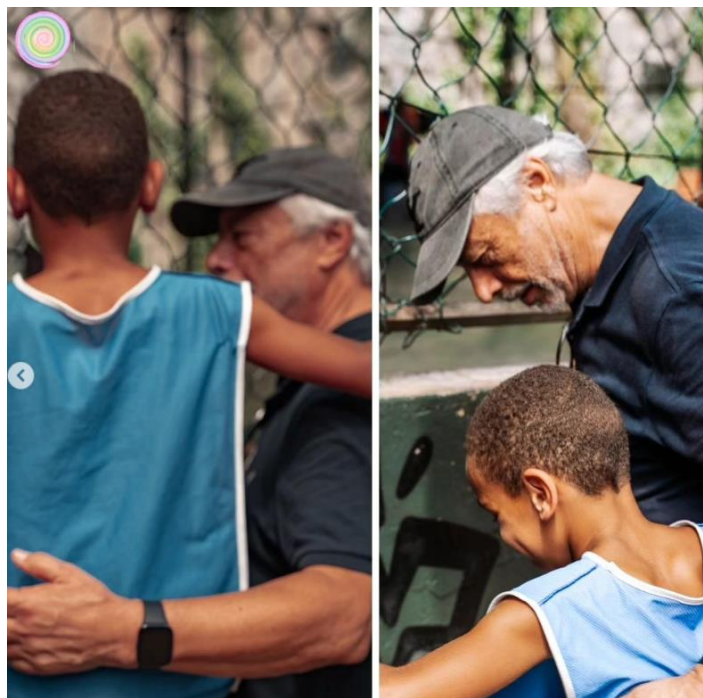
A reunião de alinhamento aconteceu durante uma tarde incrível, com um campeonato de futebol promovido pela ONG Sparta para receber a equipe Incluir e nosso convidado David Rodrigues, professor doutor em educação especial, uma valiosa troca de experiências e muito acolhimento.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



13. Aula temática – Dia das Crianças. Outubro 2024.

A aula temática do Dia das Crianças contou com duas atividades: uma realizada na piscina e a outra fora da piscina. As atividades aconteceram de forma lúdica, na piscina foi a “corrida maluca com macarrão”, na perspectiva de participação (sem competição), onde o incentivo foi o que prevaleceu para que todos, dentro de suas características, realizassem a atividade. Fora da piscina, a atividade proposta foi alongamento e “vivo ou morto”, uma atividade rápida, de descontração e que antecedeu um lanche comunitário, preparado pelas famílias com todo o carinho.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

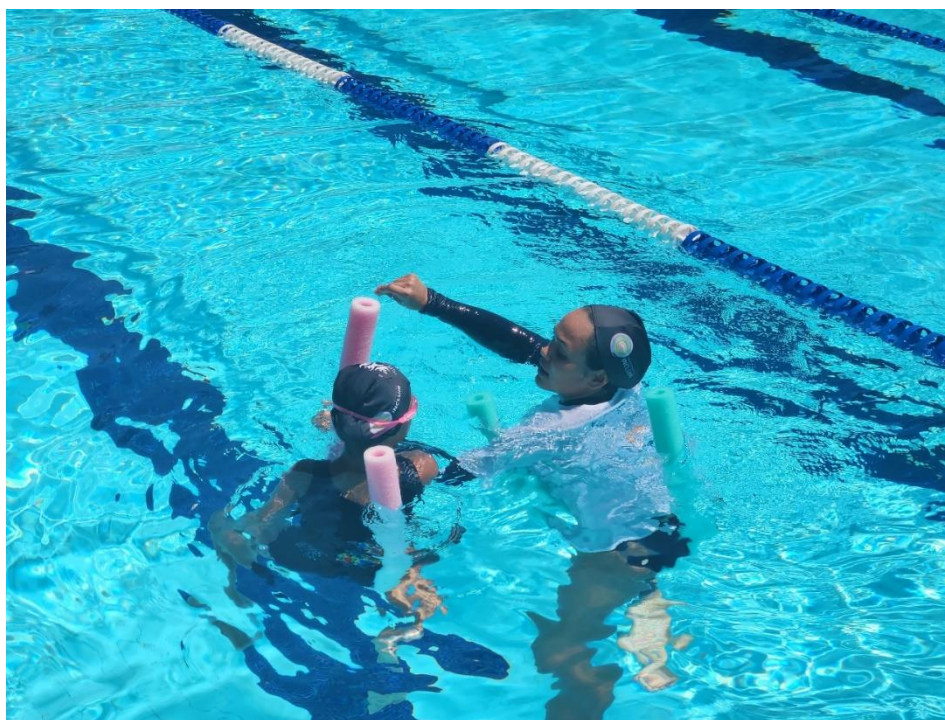




MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

14. Campanha social em parceria com Rio Solidário - Novembro de 2023.

Um relatório da ONU revela que, de 2020 a 2022, cerca de 10,1 milhões de brasileiros enfrentaram a fome, representando uma redução em relação aos anos anteriores. No entanto, a insegurança alimentar aumentou, atingindo 70,3 milhões de pessoas, um terço da população. Globalmente, 735 milhões de vítimas de fome e 2,4 bilhões enfrentam insegurança alimentar.

Pensando nisso, o Instituto Incluir, o Rio Solidário, a Secretaria de Estado da Mulher do Rio de Janeiro, a Subsecretaria de Cuidados Especiais e a Cedae lançaram uma ação de troca solidária, inspirado na citação "É preciso que a leitura seja um ato de amor" - Paulo Freire.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



**15. Inclusão Educacional e Parcerias Público-Privadas: Reflexões Críticas na
Obra de Carina Alves – Novembro de 2023]**

Acas

Em novembro de 2023, Carina Alves lançou seu livro “Tese”, uma obra que examina projetos sociais que beneficiam crianças, jovens, adultos com e sem deficiência, e famílias em situação de vulnerabilidade social por meio de parcerias público-privadas. O livro busca fomentar uma reflexão crítica sobre a importância da educação inclusiva e o papel do Terceiro Setor na promoção dos direitos sociais. Baseando-se nas ideias do filósofo Theodor Adorno, um autor que argumenta que a educação deve contrapor-se à exclusão e à barbárie, promovendo a emancipação humana. A pesquisa destaca os desafios enfrentados pelo Terceiro Setor ao promover a inclusão em um contexto burocrático e hierarquizado, como o do Estado brasileiro, e ressalta a necessidade de um debate crítico contínuo sobre as diferentes realidades e contextos.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

16. Estamos concorrendo ao Prêmio Ecos de Literatura - Dezembro 2023.

Prêmios Ecos 5 anos

O Projeto Literatura Acessível tem participação confirmada na 5ª Edição do Prêmio Ecos da Literatura. Tivemos nossa inscrição aprovada em 3 categorias com a obra: "A MENINA POTIGUARA".





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

17. Encontro de Fim de ano. Dezembro 2023.

Instituto Incluir: Retrospectiva Positiva de 2023 e Perspectivas para 2024

Encontro para debater propósitos com os nossos parceiros, uma conexão com os estados RJ - SP - MG - PA – DF para alinhamento de metas e projetos, com a presença de grandes parceiros/as.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

18. Iniciamos o ano de 2024 com ótimas perspectivas e boas notícias: Assumimos, em parceria com o MINC, a programação cultural da Biblioteca Demonstrativa do Brasil Maria da Conceição Moreira Salles - Janeiro 2024.

O Instituto Incluir começa 2024 com um novo desafio. Depois de ganharmos o edital promovido pela União, por intermédio da Diretoria do Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas, da Secretaria de Formação, Livro e Leitura do Ministério da Cultura, assumimos pelos próximos dois anos, em parceria com o Ministério da Cultura, a gestão da Biblioteca Demonstrativa do Brasil Maria da Conceição Moreira Salles (BDB).

Inaugurada em Brasília em 1970 como primeiro grande espaço público dedicado à leitura do Distrito Federal, a BDB ganhou em 2012 o nome da biblioteconomista, homenageada depois de atuar por 28 anos como coordenadora da biblioteca.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

19. Reunião de Estratégia 2024/2025 - Fevereiro de 2024.

Traçamos estratégias para 2024/2025, e buscamos impulsionar projetos sociais que promovam uma sociedade mais inclusiva e humana. Transformar ideias em ações é uma missão que exige comprometimento com o nosso propósito.



ESTRATÉGIAS
2024/2025

Acas

20. Aula temática: Carnaval 2024 - Fevereiro 2024.

O Carnaval Inclusivo do Projeto Incluir nas Comunidades II é uma festividade que celebra a diversidade, a alegria, inclusão e acessibilidade garantida para pessoas com deficiência. A aula temática do carnaval foi bem recebida pelos beneficiários e com muita atividade física.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

21. Realização de Grupo Focal no núcleo Jacarepaguá, Rio de Janeiro - Fevereiro 2024.

Rema do grupo focal: A percepção dos responsáveis sobre o desenvolvimento social e motor do beneficiário direto;



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

22. Aula temática: Mês das Mulheres - Março de 2024.

O Dia das Mães Inclusivo do Projeto Incluir nas Comunidades II é uma festa que celebra o amor e a diversidade em todos os lares. O evento é aberto as mães, e oferece um espaço acolhedor e acessível para que elas possam celebrar este dia especial com seus filhos.



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

23. Lançamento do Projeto: Comunidade Pedra Lisa - Março 2024.

O Instituto Incluir iniciou, nesta semana, mais um núcleo do projeto socio esportivo Incluir nas Comunidades, na Pedra Lisa, no Morro da Providência, no Centro do Rio de Janeiro.

A iniciativa oferece oficinas de vôlei sentado para crianças, jovens e adultos com e sem deficiência e que vivem em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Já em vigor, o projeto é totalmente gratuito e conta com 120 participantes, o que amplia o número de atendimentos diretos e indiretos, entre beneficiários e familiares.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



24. Aula temática: Páscoa 2024 – Março 2024.

Acas

A ONG Sparta e Instituto Incluir se unem para celebrar a Páscoa na Comunidade Pedra Lisa em um evento com distribuição de chocolates e atividades físicas.

Através de doação de parceiros foi possível realizar a aula temática com distribuição de bombons para os beneficiários do núcleo Pedra Lisa/RJ.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



25. Participação Internacional - Abril 2024.

Nossa fundadora presidente, Carina Alves, foi convidada para participar do evento da Conferência Zero Project 2024 sobre Educação Inclusiva e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

O Projeto Zero América Latina convidou a nossa fundadora, Carina Alves, para falar na Conferência do Projeto Zero para a América Latina 2024 sobre "Desporto e Educação Inclusiva, que será realizada na terça-feira, 7 de maio de 2024, em Santiago do Chile.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



26. Visita da equipe ao polo Suzano/SP

Visitas presenciais ao polo de Suzano não estão contempladas no projeto, neste contexto elas foram feitas virtualmente.

27. Lançamento da Exposição Mães na Diversidade. Abril 2024.

Esta exposição faz parte de um projeto viabilizado através da Lei Federal de Incentivo a Cultura, realizado com as Mães do Núcleo de Jacarepaguá, que tiveram um dia diferente, com um olhar direcionado para Mulher, com tratamento estético e maquiagem e fotos profissionais, tiradas por um fotógrafo profissional, algo que elas nunca tiveram acesso e possibilidade de realizar.

As fotos foram tiradas em 2021 e retratam o cuidado e amor, além de toda a dedicação que essas mães têm com seus filhos e filhas com algum tipo de deficiência.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Exposição Mães na Diversidade

Exposição realizada na Biblioteca Parque RJ (Avenida Presidente Vargas, 1261 – Centro) a mostra Maternidade na Diversidade, com registros fotográficos em preto e branco que demonstram o amor de mães por seus filhos com deficiência.

Ao todo são 60 imagens do fotógrafo Jayme Rocha selecionadas para proporcionar um olhar para luz, a beleza, os sonhos e o protagonismo de mulheres que cuidam e caminham diariamente junto com seus filhos e filhas.

A exposição é organizada pelo Instituto Incluir, por meio do projeto Empodera, que oferece a meninas e mulheres em situação de vulnerabilidade aulas práticas de técnicas de filmagem, produção de conteúdo e edição no telefone celular.

“Nossa proposta é dar protagonismo a mulheres que lutam por uma sociedade mais justa para seus filhos e filhas. O tema da exposição pretende dialogar com a representatividade feminina junto aos seus filhos e filhas, além de temáticas que norteiam o cotidiano de



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

mães de pessoas com deficiência”, detalha Carina Alves, fundadora-presidente do Instituto Incluir.



Exposição registra amor de mães pelos filhos com deficiência

Mostra Maternidade na Diversidade tem entrada franca no centro da cidade

Por [otavio_furtado](#)
1 abr 2024, 08h46



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

28. Aula temática: Dia das Mães – Maio 2024.

A aula temática do dia das mães teve a proposta de realizar atividades lúdicas em dupla, entre mães e filhos e ao final foi feito um lanche entre a equipe e Incluir e todos os participantes.



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



29. Festivais da Diversidades

Foram realizados festivais esportivos e competições, com o objetivo de incentivar a competitividade de maneira saudável. Todos os participantes receberam medalhas, promovendo momentos de alegria e permitindo que todos realizassem atividades de acordo com suas características individuais.

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Festival 1

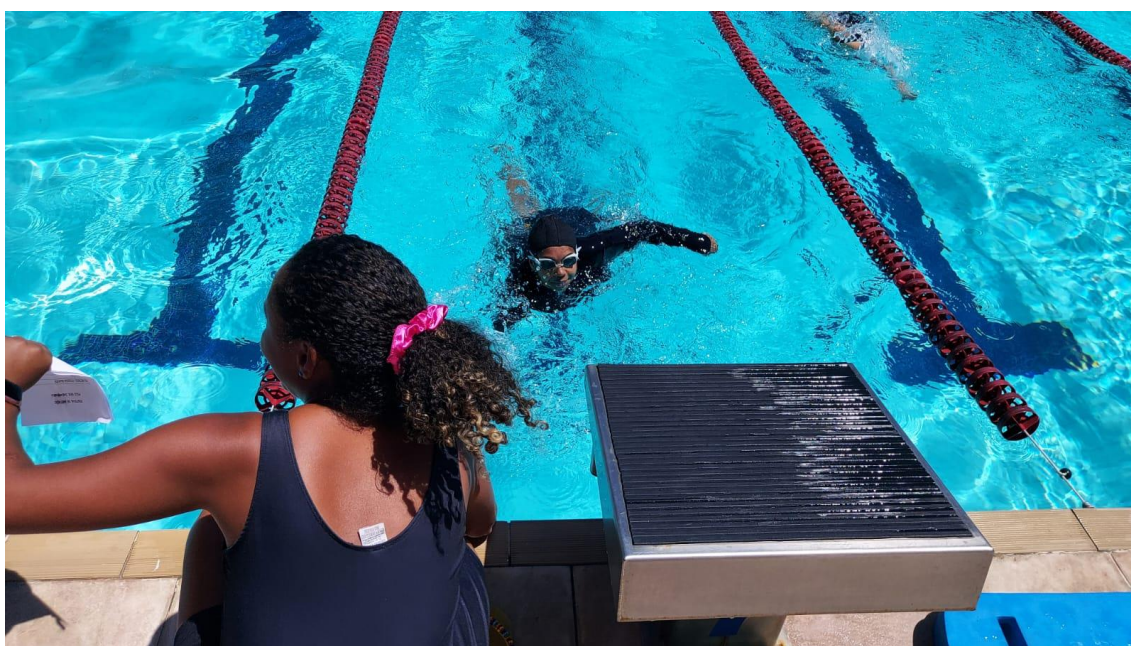
Acas

No núcleo de Jacarepaguá, a proposta do Festival da Diversidade, é de um dia de atividades lúdicas no ambiente aquático e atividades que respeitem a característica de cada indivíduo e que os desafiem, um incentivo a participação de festivais e competições esportivas.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Festival 2

A proposta do 2º Festival da Diversidade foi realizar duas atividades lúdicas, uma individual, na piscina e a outra em grupo, envolvendo a família.

O Festival foi dividido em um campeonato de natação no primeiro horário e dinâmica para os responsáveis na sala de ginástica, disponibilizada para a dinâmica.

Esta atividade aconteceu em parceria com o grupo do Projeto de Extensão e Pesquisa em Psicomotricidade e Neurociência, da Universidade Estácio de Sá. Eles trouxeram uma dinâmica onde o tema central era o brincar. Além da dinâmica, teve também um bate papo com as crianças e responsáveis.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Sesi Suzano - São Paulo/SP

Festival 1

Acas

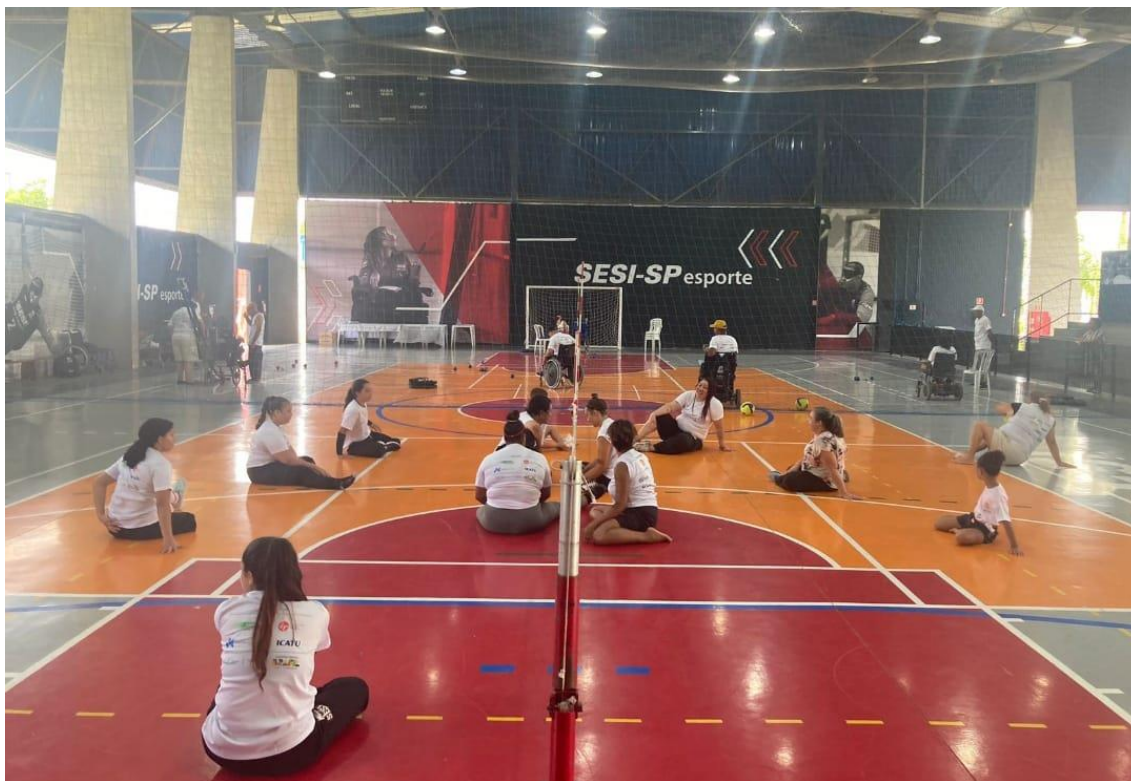
O núcleo de Suzano realizou o Festival da Diversidade de uma forma diferente, propôs a atletas do Sesi, que fazem outra modalidade, a conhecerem e vivenciarem a prática do vôlei sentado.

Ao final do festival, os participantes tiveram um lanche de confraternização e puderam dialogar sobre a vivência e o que acharam do esporte, fazendo um comparativo com a modalidade que cada um realiza.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





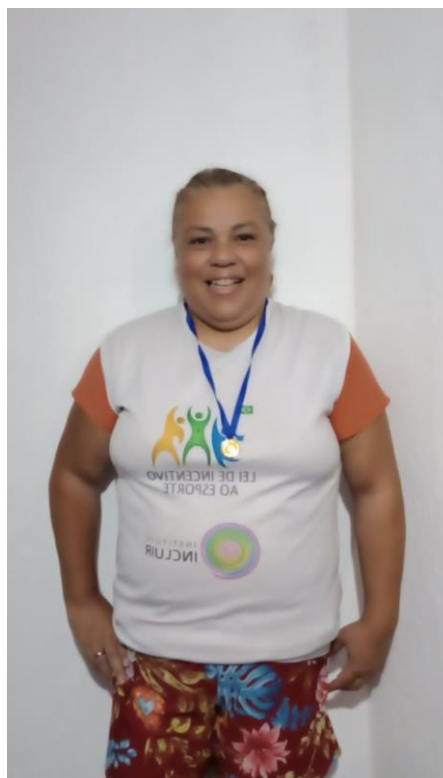
MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas



Polo Sesi Suzano - São Paulo/SP

Festival 2

O segundo Festival da Diversidade de Suzano foi realizado um jogo amistoso entre a equipe de vôlei sendo do projeto Incluir nas Comunidades II e o alunos do ensino médio do Sesi.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Festival 1

Acas

O 1º Festival da Diversidade na Comunidade da Pedra Lisa foi realizado um jogo amistoso de vôlei sentado, dividido em vários times para que todos pudessem participar.

Essa comunidade, que na primeira edição do projeto, tinha muita resistência com a modalidade, hoje pratica e já tem conhecimento teórico sobre as regras.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Festival 2

O segundo Festival da Diversidade na Comunidade da Pedra Lisa foi realizado um amistoso de futsal, devido a pedidos, para a realização desta modalidade.

Os beneficiários foram divididos em equipes para a realização da atividade e participação de todos. Este evento contou com a visita da equipe do Instituto Incluir, o que deixou os beneficiários mais animados e com vontade de vencer.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE




Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

30. Capacitação profissional técnica e esportiva

 O mercado tem dificuldades em encontrar profissionais totalmente qualificados na área do paradesporto, por isso a necessidade da capacitação de toda a equipe para atuar com as crianças, adolescentes e com as famílias dos atletas com deficiência.

O objetivo deste trabalho é manter a qualidade e respeito no atendimento de forma que todos os participantes se sintam acolhidos, estimulados e principalmente respeitados.

A capacitação profissional técnica e esportiva será desenvolvida através de reuniões de equipe (coordenadores, professores e estagiários) e estudo de casos, sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência.

Temas e conteúdos abordados estão:

- 1- Paradesporto: O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência;
- 2- Inclusão: Diferentes demandas (esporte, educação, cultura, lazer, entre outras) das pessoas com deficiência, com vistas à multiplicação dos saberes fazeres demandados na formação em diversos espaços sociais.
- 3- Educação inclusiva: Estimular uma nova forma de pensar/fazer educação, na perspectiva da inclusão, alinhados com a concepção de educação para a emancipação e afirmação da diversidade
- 4- Comunicação acessível: A comunicação como chave da aprendizagem com aplicação de recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.

Este treinamento é organizado, gerenciado e desenvolvido pela equipe de projetos, a capacitação e tem como objetivo fidelizar a equipe, manter a excelência no atendimento e na execução das atividades, bem como reter o profissional qualificado.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Paradesporto

Relatórios da equipe:






Relatório	
Tema: Paradesporto	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Bárbara Oliveira	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>As aulas de natação são de extrema importância, não apenas para promover a saúde física, como também proporcionam um ambiente inclusivo onde cada aluno pode desenvolver suas habilidades aquáticas de acordo com suas necessidades individuais. Para um adolescente com Síndrome de Down, as aulas representam mais do que apenas atividade física, são oportunidades preciosas para interagir, aprender e se integrar-se socialmente.</p> <p>Nas aulas com o nosso aluno Nicholas Almeida, sempre é repleta de muito carinho e atenção, pois o mesmo sempre busca por conexões emocionais com professores e alunos e a sua capacidade de proporcionar e receber carinho frequentemente, inspira e enriquece o ambiente ao seu redor. Ao cultivarmos um ambiente acolhedor e empático todos os alunos independentemente de suas habilidades, se tornam mais confiantes e seguros para executar as atividades durante as aulas e levam esse acolhimento na sua vida pessoal.</p> <p>É essencial que os profissionais envolvidos tenham um entendimento sensível das necessidades específicas dos alunos e que reconheçam e valorizem as habilidades únicas de cada aluno, contribuindo assim para um futuro onde todos têm a oportunidade de aprender, crescer e contribuir plenamente para o bem comum.</p>	



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Paradesporto	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Gabriela Torres	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Desenvolver habilidades motoras e capacidades físicas através do exercício é essencial para pessoas com deficiência. Segundo Sherrill (2004), atividades físicas adaptadas melhoram a coordenação, equilíbrio e força muscular, promovendo a independência e qualidade de vida. Exercícios específicos atendem às necessidades individuais, garantindo benefícios tanto físicos quanto psicológicos. Assim, a prática regular de atividades físicas é crucial para o desenvolvimento motor e a autonomia, sobretudo das pessoas com deficiência.</p> <p>O beneficiário João Pedro possui o diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista, é não verbal e precisa de suporte para suas tarefas da vida diária. Ele também apresenta como comorbidade a hipotonia, uma condição caracterizada por diminuição do tônus muscular, que resulta em músculos fracos e flácidos, dificultando a realização de movimentos e a manutenção da postura. Além disso, João Pedro está dentro da faixa de obesidade infantil. A oportunidade de participar do Projeto Incluir e praticar atividades aquáticas é de extrema importância para sua saúde, pois atividades físicas na água são especialmente benéficas para pessoas com hipotonia, devido à resistência suave que a água oferece, ajudando a fortalecer os músculos sem causar sobrecarga nas articulações.</p> <p>Concluindo, a participação de João Pedro no Projeto Incluir representa uma oportunidade valiosa para melhorar sua condição física e qualidade de vida. As atividades aquáticas não apenas contribuem para o fortalecimento muscular e o controle do peso, mas também oferecem um ambiente lúdico e motivador que pode estimular sua interação social e proporcionar benefícios psicológicos. Portanto, promover a inclusão de João Pedro em programas de atividades físicas adaptadas é essencial para seu desenvolvimento integral e autonomia.</p>	
  	

Acas



Acas

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE




Relatório	
Tema: Paradesporto	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Humberto	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Vamos falar sobre a natação e alguns benefícios que esta prática proporciona para as pessoas com deficiência; para aqueles indivíduos que tem a deficiência física, a movimentação embaixo da água será facilitada, com isso proporciona um relaxamento maior dos músculos, sensação de liberdade e independência do praticante.</p> <p>Promovendo maior equilíbrio, melhor postura e coordenação no seu dia a dia.</p>	



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Paradesporto	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Marise Giesta	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>O paradesporto é a forma de democratizar o acesso ao esporte educacional de qualidade, como forma de inclusão, contribuindo para a efetivação dos direitos e construção da cidadania de crianças, adolescentes e jovens prioritariamente, com deficiência em situação de vulnerabilidade social. Paradesporto é toda modalidade praticada por pessoas com deficiência. E paralingpico são todas as modalidades esportivas que fazem parte do quadro de modalidades reconhecidas pelo Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB).</p>	
	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas







MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Inclusão

Relatórios da equipe:




Relatório	
Tema: Inclusão	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Bárbara Oliveira	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A natação possui um papel crucial na vida de pessoas com deficiência, não apenas como uma atividade física, mas também como uma poderosa ferramenta de socialização e inclusão. Para indivíduos com limitações cognitivas e físicas, a água oferece um ambiente único de liberdade e movimento, muitas vezes facilitando gestos e movimentos que são difíceis de realizar em terra firme.</p> <p>Além dos benefícios para a saúde física, como o fortalecimento do tônus muscular e o aumento da resistência cardiovascular, a natação proporciona uma oportunidade rica para interações sociais, por isso se faz importante as aulas em grupos, com objetivos de socialização, interação social, descontração facial e a utilização do lúdico.</p> <p>Essa interação social não apenas promove um senso de pertencimento e aceitação, mas também contribui para o desenvolvimento emocional e psicológico dos alunos. A troca de experiências e o apoio mútuo dentro do ambiente aquático proporciona um momento de distração e descontração.</p>	
	
	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: inclusão	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Gabriela Torres	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A inclusão de pessoas com deficiência no convívio social e em atividades comuns é fundamental para seu desenvolvimento integral. Essa prática não só promove a igualdade e o respeito, mas também tem implicações neurológicas significativas, auxiliando na formação de conexões cerebrais essenciais para a realização de tarefas e desenvolvimento cognitivo. No Polo do Incluir Jacarepaguá Sesi, temos a oportunidade de formar uma turma com 2 beneficiários autistas, Sophia e Ulisses e uma beneficiária típica, Eloá. Onde temos a oportunidade de realizar essa inclusão na natação.</p> <p>O conceito de neurônio espelho destaca a importância da observação e interação para o aprendizado. Esses neurônios são ativados quando uma pessoa observa outra realizando uma tarefa, o que facilita a compreensão e a imitação dessa ação. Para pessoas com deficiência, a oportunidade de interagir e socializar com pessoas típicas, que não possuem deficiência, é crucial. Essas interações promovem a estimulação cerebral necessária para o desenvolvimento de habilidades motoras e cognitivas, contribuindo para uma maior independência e qualidade de vida.</p> <p>A inclusão de pessoas com deficiência em ambientes sociais e educacionais diversos é vital para seu desenvolvimento. Além de promover a igualdade e a aceitação, a inclusão ativa os neurônios espelho, facilitando a formação de novas conexões cerebrais e a aprendizagem de novas habilidades. Portanto, é essencial que as pessoas com deficiência tenham oportunidades de socializar e interagir com pessoas típicas, enriquecendo seu desenvolvimento e integração na sociedade.</p>	
	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Inclusão	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Humberto	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Em um meio de erradicar as barreiras sociais criadas pelo racismo, desigualdades de gênero, hiatos de classe e deficiência física e mental. A partir disso, as ações de inclusão buscam combater a segregação social e promover um ambiente mais harmonioso por meio da democratização dos espaços e serviços.</p> <p>A inclusão é a tomada de consciência do indivíduo como cidadão, do pertencimento, reconhecimento e do respeito à dignidade humana.</p> <p>Visto nas imagens temos nossa aluna Manuela que fizemos um acompanhamento bastante minucioso, a mesma tem uma grande dificuldade de chegar até o polo de treinamento por conta de sua deficiência. A aluna tem transtorno do espectro autista (TEA).</p> <p>Sua mãe relata que ela por muitas vezes ao chegar no local ela não sai do carro de jeito nenhum.</p> <p>Mas aos pouco a equipe vem desenvolvendo um excelente trabalho e a aluna tem apresentado melhoras no seu comportamento</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

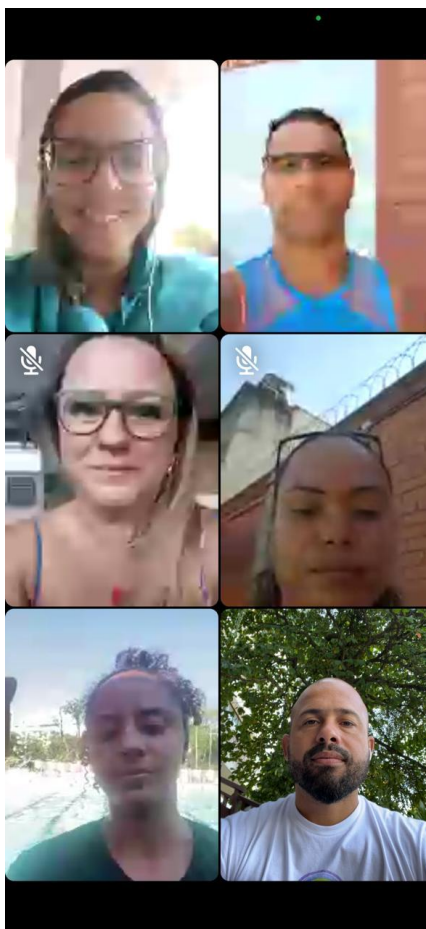


Relatório	
Tema: Inclusão	
Data: 28/05/2024	
Profissional: Maria Giata	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A inclusão é baseada no princípio de que todos os indivíduos têm o direito fundamental de serem reconhecidos como membros iguais da comunidade e de participarem ativamente em todas as esferas da vida, promovendo a ideia de que todas as pessoas devem ser tratadas com equidade e justiça, independentemente de suas capacidades.</p> <p>Na imagem temos o Caio, aluno que fala bem pouco, mas atende aos comandos sem dificuldade, fica muito na dele e costuma se agarrar na raia.</p> <p>Estamos fazendo um trabalho de acompanhamento para que ele desenvolva mais os nados.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Educação Inclusiva

Relatórios da equipe:

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE






Relatório	
Tema: Educação Inclusiva	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Bárbara Oliveira	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A Educação Inclusiva visa promover a igualdade de oportunidades e a participação ativa dos indivíduos. No contexto da natação, conhecida por seus benefícios terapêuticos e de socialização é de fundamental importância que todos os alunos independentemente de suas individualidades sejam incluídos e acolhidos de acordo com suas necessidades específicas.</p> <p>Nas aulas da beneficiária Maria Gabriela, se faz necessário um olhar integrativo, pois a mesma possui o Transtorno Desafiador de Dposição (TDD) e nem sempre entrar na água e fazer os exercícios são a prioridade, para uma adolescente que tende preferir conversar e possui oscilações no humor, o ambiente aquático pode oferecer um terreno fértil para explorar novas habilidades e superar desafios, respeitando sempre o seu tempo. No entanto, o desafio reside em integrar essa preferência natural pela conversa com o foco necessário durante a aula.</p> <p>Portanto a educação inclusiva na natação para uma adolescente com TDD não se trata apenas de adaptar o ambiente físico, mas também de ajustar as abordagens pedagógicas e sociais para atender às suas necessidades únicas. Ao reconhecer e valorizar sua inclinação natural para conversar e integrá-la de maneira construtiva nas atividades aquáticas, podemos não apenas melhorar sua experiência de aprendizado, mas também promover sua autoestima e desenvolvimento pessoal.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Educação Inclusiva	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Gabriela Torres	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A inclusão de pessoas com deficiência na natação é uma prática que promove a saúde física, a socialização e o bem-estar emocional. Como atividade física, a natação oferece inúmeros benefícios, e sua prática em um ambiente inclusivo pode transformar a vida de pessoas com diversas deficiências, permitindo-lhes experimentar um senso de realização e pertencimento.</p> <p>Atividades aquáticas são amplamente reconhecidas por seus benefícios terapêuticos, especialmente para pessoas com paralisia cerebral. A água oferece um ambiente único que facilita movimentos difíceis ou impossíveis em terra, proporcionando uma sensação de liberdade e alívio de dores articulares. O beneficiário José, que ficou com sequelas de paralisia cerebral após complicações no parto, é um exemplo de como estar no meio líquido e aprender a nadar pode ser essencial para a confiança e o desenvolvimento motor e cognitivo.</p> <p>As atividades aquáticas oferecem uma abordagem terapêutica eficaz e prazerosa para pessoas com paralisia cerebral. Além dos benefícios físicos, essas atividades promovem a autoestima, a socialização e a sensação de bem-estar, contribuindo significativamente para a melhoria da qualidade de vida. Com a orientação de profissionais especializados, as atividades aquáticas podem ser adaptadas para atender às necessidades individuais, tornando-se uma parte valiosa do regime de tratamento de cada pessoa.</p>	
	
	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Educação Inclusiva	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Humberto	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Nesse relatório venho compartilhar o desenvolvimento do aluno Lucas que tem por deficiência transtorno do espectro autista (TEA), o que impacta no seu desenvolvimento durante o aprendizado.</p> <p>Observamos que ele teve uma evolução em suas habilidades e competências tanto cognitivas quanto socioemocionais.</p> <p>Em relação ao aspecto cognitivo, o aluno demonstrou progresso em sua capacidade de compreensão para identificar figuras e formas geométricas simples.</p> <p>No aspecto socioemocional, o aluno vem desenvolvendo a cada dia sua comunicação junto aos profissionais que o acompanham nas aulas.</p> <p>No entanto, ainda é necessário a continuidade no trabalho para um bom aproveitamento.</p> <p>O aluno tem comparecido as aulas regularmente e demonstrado grande evolução a cada dia.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

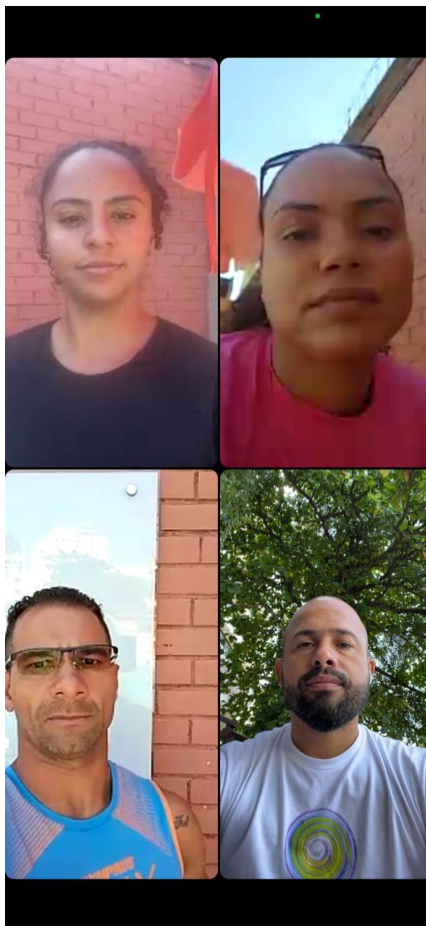


Relatório	
Tema: Educação inclusiva	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Marise Gleiza	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>A educação inclusiva é uma concepção de ensino tem como objetivo garantir o direito de todos à educação.</p> <p>Ela prevê a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais .</p> <p>A natação oferece inúmeros benefícios e sua prática em um ambiente inclusivo pode transformar a vida de pessoas com diversas deficiências, permitindo-lhes experimentar um senso de realização.</p> <p>Atividades aquáticas são amplamente reconhecidas por seus benefícios terapêuticos. A água oferece um ambiente único que facilita movimentos difíceis ou impossíveis em terra, proporcionando uma sensação de liberdade e alívio de dores articulares.</p> <p>Nessa turma, temos Nicholas - síndrome de Down , Daniel - TEA, Luis Guilherme - síndrome de Down e Vitor Hugo - síndrome de Coffin Lowry.</p> <p>O Vitor, normalmente gosta de nadar sozinho, nesse dia, ele quis se juntar aos colegas, socializando com todos. Eles executam o nado crawl, a braçada do peito e o nado costas sem rotação de braço.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Comunicação Acessível.

Relatórios da equipe:



Acas

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Comunicação Acessível	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Bárbara Oliveira	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Nas aulas para pessoas com deficiência, é crucial ter uma percepção sensível da linguagem não verbal, pois muitos são não verbais ou possuem comunicação de forma lúdica e atípica, por isso se faz utilizarmos estratégias de comunicação para atender todas as necessidades individuais dos alunos.</p> <p>Para que possamos ter uma comunicação eficiente com o nosso aluno Autista, Arthur Bruscato, a abordagem da comunicação precisa ser lúdica que envolva personagens de video game e canções ou em outro idioma como o inglês. Durante as aulas de natação, é de suma importância que os profissionais envolvidos estejam conscientes das necessidades individuais do aluno e adaptem suas estratégias de comunicação de acordo.</p> <p>Dessa forma, a promoção da comunicação acessível para alunos não verbais durante as aulas de natação não apenas facilita seu envolvimento nas atividades, mas também fortalece seu desenvolvimento social e emocional. Sob a supervisão de profissionais qualificados, as atividades aquáticas podem ser ajustadas para satisfazer as necessidades específicas de cada indivíduo.</p>	
	
	



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Comunicação Acessível	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Gabriela Torres	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>No atendimento a pessoas com deficiência, é essencial ter um olhar sensível para a linguagem corporal, especialmente porque muitos são não verbais. Durante o processo de aprendizagem no meio líquido, estar atento a esses sinais é de extrema importância para garantir uma comunicação eficaz e um desenvolvimento adequado.</p> <p>De acordo com Tsutsumi et al. (2004), as atividades motoras em meio líquido contribuem para o desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional e social, sendo consideradas um excelente meio para a execução motora. Esse ambiente favorece o desenvolvimento global do indivíduo com deficiência física, proporcionando benefícios significativos para sua qualidade de vida.</p> <p>Nas aulas da beneficiária Raquel, a comunicação precisa ser acessível, estabelecendo um diálogo tônico entre o aluno e o professor. O vínculo entre eles é fundamental para criar uma comunicação eficaz. Raquel nasceu com uma síndrome que limitou seu crescimento e o desenvolvimento da fala. Através de músicas e brincadeiras, conseguimos estabelecer uma forma de comunicação eficiente e inclusiva.</p>	
  	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Relatório	
Tema: Comunicação acessível	
Data: 28/06/2024	
Profissional: Humberto	Polo: Jacarepaguá - Sesi
<p>Este relatório tem como objetivo fornecer informações sobre o desenvolvimento e o progresso das alunas, Thayane e Thayres durante o período do projeto nas aulas de natação, considerando suas características especiais relacionadas a síndrome de down. A aluna Thayane demonstrou particularidades no seu processo de aprendizagem, comportamento e interação social, e é importante ressaltar as estratégias e ajustes que foram implementados para apoiar seu desenvolvimento durante o período.</p> <p>Observamos que durante o período, as alunas tiveram grande interação nas aulas em relação a comunicação, pois uma era mais calada e fechada, se comunicava mais com sua irmã até mesmo por ter esse vínculo familiar. Devido aos estímulos do dia a dia, observamos que a comunicação verbal foi desenvolvendo.</p> <p>Hoje, a aluna Thayane já se comunica melhor devido aos estímulos que a equipe vem aplicando nas aulas.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas

Polo Suzano/SP

Tema: Paradesporto

Relatórios da equipe:

PARADESPORTO :

RELATÓRIO ATIVIDADES ESPORTIVAS

Inclui nas comunidades Volei Sentado Polo Suzano SP - SP.

A ATIVIDADE DE PARADESPORTO REALIZADA NAS ALAS DO VOLEI SENTADO NO POLO DE SUZANO - SÃO PAULO, TEVE A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS PARTICIPANTES E ALUNOS (ATLETAS DO VOLEI SENTADO E ALUNOS DO INSTITUTO INCLUIR).

OS ALUNOS DO INSTITUTO INCLUIR PASSAM A SELA, RELEMBRO, TAMBÉM ATIVIDADE COM ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO E CONSTATO AO FINAL DA MATEMÁTICA ESPORTIVA, UM BATE FATO, E USUÁRIOS, NO ANO A-MIA DE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO E A PARTICIPAÇÃO DO PARADESPORTO NA EQUIPE SERIA O UNO SÃO - SÃO PAULO. PARTICIPAMOS UMA TROCA COM ALUNOS E ATLETAS.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano/SP

Tema: Inclusão

Relatórios da equipe:

Acas

(2)
Aula com temas inclusivos entre alunos no Ensino Médio
Sesi e alunos do Instituto Inclusiv nas comunidades
Polo Suzano - SP

Nesta aula realizamos atividades a integração e o diálogo entre os participantes, incentivando o contato autêntico e a troca de experiências entre os alunos. Sensibilizar a importância da inclusão na construção de uma sociedade mais igual. Resgatar o sentido do protagonismo social e fortalecer o relacionamento mútuo e o vivenciar o esporte para o crescimento individual e coletivo, tornando um ambiente amigável. Tentamos colocar os alunos em um ambiente acolhedor e receptivo, os levando a desenvolver ao máximo a experiência adquirida. Utilizamos cones, material de uso no cotidiano, bolas e cones, para a prática no voleibol sentado.

Profe Vagner Batista da Silva

08 Digitalizada com CamScanner



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acam



Polo Suzano/SP

Tema: Educação Inclusiva

Relatórios da equipe:

Educação Inclusiva no Festival Diversidade (3)

O Festival da Diversidade é um evento que celebra a inclusão e a diversidade através de diversas atividades, incluindo a vivência de vôlei e badminton e uma jornada para a Educação Inclusiva.

O Festival é uma oportunidade para promover a inclusão social de pessoas com deficiência, ao integrá-las em um ambiente onde todos são bem-vindos para participar de atividades divertidas e desafiadoras e mostrar a essas participantes formas de superar esta educação e a troca e vivência nos esportes aqui citados.

OBJETIVOS: Aumentar a autoestima, fortalecer a comunidade, melhorar e a promoção da inclusão social, de maneira geral.

A vivência esportiva é uma ótima oportunidade para participar de eventos enquanto aprende sobre a importância da inclusão.

Prof. Vagner Batista da Silva





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano/SP

Tema: Comunicação Acessível.

Relatórios da equipe:

Comunicação Acessível nas aulas no voleibol Suzano (A)

A comunicação acessível é uma ferramenta para a inclusão de pessoas com deficiências em qualquer atividade, inclusive no voleibol suado. Através de estratégias eficazes, é possível garantir que todos os jogadores de duas habilidades motoras ou sensoriais participem da aula e se beneficiem da experiência.

O uso de um intérprete pode ser uma ferramenta valiosa para promover a comunicação acessível nas aulas de voleibol suado.

O intérprete deve ter conhecimento, livre de obstáculos, altura, recursos visuais, linguagem fácil e um ambiente em que todos tenham acesso. Outras estratégias podem ser utilizadas nas aulas, como Intérprete de Língua e Tecnologia Assistiva e Suporte Manual obtido na própria quadra pelo levantamento e jogadoras. São estratégias utilizadas para uma educação inclusiva e mais igualitária.

Prof. Wagner Batista da Silva



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo Suzano/SP Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Paradesporto

Relatórios da equipe:

Aprimoramento científico/profissional para profissionais envolvidos no projeto.

Relatório de Treinamentos/Aprimoramento Científico e Profissional	
Tema da Capacitação: Ocupação para Pessoas com Deficiência e a Luta Antidiscriminatória.	Data: 27/11/23
Profissional: Prof. Alex Lisa	Polo: Pedra Lisa
Descreva o que você conseguiu aprender com o tema abordado.	
Correlacione o tema discutido hoje com a sua prática diária e como você conseguiria aplicar esse conteúdo nas suas aulas.	
Você teve alguma dificuldade com o tema abordado? Se sim, comente as suas relate as suas dificuldades para que, juntos, possamos saná-las. Se não, cite, pelo menos, uma sugestão de atividade que você vai ou possa desenvolver futuramente com seu aluno e que esteja direta ou indiretamente ligada ao tema.	
<p>Após a leitura percebi que o capacitismo é algo estrutural e afeta muitas pessoas com deficiências que desejam um estilo de vida praticando esportes, onde muitos do caso ocorre pela falta de acessibilidade arquitetônica, atitudinal, metodológica e instrumental. O capacitismo cria algo onde pessoas com deficiências não são capazes de fazer atividades físicas ou atingir resultados. Aprendi que pessoas anti-capacitistas lutam para mostrar a sociedade que pessoas com deficiência podem sim praticar esportes e ter corpos belos, eficientes e atingir níveis elevados em desempenho. Em muitas aulas brinco sempre das ações dos alunos, buscando adaptar as atividades de acordo com cada nível cognitivo e motor do aluno. Não tive dificuldade em entender o conteúdo, adinei a abordagem e aprendi mais um pouco sobre o assunto.</p>	



Alex

Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Inclusão

Relatórios da equipe:



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aprimoramento científico/profissional para profissionais envolvidos no projeto.

Relatório de Treinamentos/Aprimoramento Científico e Profissional	
Tema da Capacitação:	Data: 18.03.2024
Inclusão.	
Profissional: Prof. Alex Lima da Silva	Polo: Pedra Lisa
Descreva o que você conseguiu aprender com o tema abordado.	
Correlacione o tema discutido hoje com a sua prática diária e como você conseguiria aplicar esse conteúdo nas suas aulas.	
Você teve alguma dificuldade com o tema abordado? Se sim, comente as suas relate as suas dificuldades para que, juntos, possamos saná-las. Se não, cite, pelo menos, uma sugestão de atividade que você vai ou possa desenvolver futuramente com seu aluno e que esteja direta ou indiretamente ligada ao tema.	
<p>O artigo discorre sobre uma pesquisa que faz uma análise nas ementas das disciplinas obrigatórias do currículo dos licenciados do curso de Educação Física da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com relação à Inclusão em Educação, analisando e problematizando as bases e definição de Inclusão.</p> <p>É revelada nos resultados, no que permeia à Inclusão em Educação, a formação dos licenciandos em Educação Física da UFRJ ainda há um grande caminho a percorrer na dimensão das práticas de inclusão, sendo marcada pela priorização do rendimento físico e técnico, e pouca preocupação em problematizar a vivência.</p> <p>A pesquisa também aponta uma grande oportunidade, no que se diz respeito a inclusão, ao envolvimento das pessoas que constroem as bases teórico-metodológico da instituição. Em contra partida, foi percebido um grande interesse e comprometimento dos docentes e licenciandos, de aprofundamento nas temáticas relacionadas a inclusão.</p>	



Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Educação Inclusiva

Relatórios da equipe:

Alex



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aprimoramento científico/profissional para profissionais envolvidos no projeto.

Relatório de Treinamentos/Aprimoramento Científico e Profissional	
Tema da Capacitação:	Data: 15.04.2024
EDUCAÇÃO INCLUSIVA.	
Profissional: Prof. Alex Lima da Silva	Polo: Pedra Lisa
Descreva o que você conseguiu aprender com o tema abordado.	
Correlacione o tema discutido hoje com a sua prática diária e como você conseguiria aplicar esse conteúdo nas suas aulas.	
<p>Você teve alguma dificuldade com o tema abordado? Se sim, comente as suas e relate as suas dificuldades para que, juntos, possamos saná-las. Se não, cite, pelo menos, uma sugestão de atividade que você vai ou possa desenvolver futuramente com seu aluno e que esteja direta ou indiretamente ligada ao tema.</p> <p>O artigo faz uma reflexão sobre a formação de professores diante do processo formativo delimitado à inclusão em educação. E como essa formação desencadeia desafios em sua prática na sociedade contemporânea.</p> <p>Segundo o texto, a educação deve ser baseada na formação de sujeitos autônomos e emancipados, com pensamentos livres capazes de refletir sobre suas ações. Sendo assim, a educação não apenas voltada aos estudantes com deficiência, e sim para todos os estudantes em suas especificidades.</p> <p>Dessa forma, a formação de professores precisa ter ênfase na produção de conhecimento docente, conhecimento esse, capaz de problematizar sua própria prática, "saindo da caixa" da padronização do ensino, do receio e o preconceito, que cercam o processo de aprendizagem e desenvolvimento dos estudantes com deficiências.</p> <p>Por fim, o artigo chama a atenção para a importância de um processo de formação que tenha em suas bases experiências e orientações inclusivas, para que não favoreça a exclusão. Então, é necessário reconhecer que para termos uma sociedade verdadeiramente inclusiva precisamos, antes de tudo, o reconhecimento do fenômeno da exclusão social como uma particularidade da sociedade atual.</p>	

Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Tema: Comunicação Acessível.

Relatórios da equipe:



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Aprimoramento científico/profissional para profissionais envolvidos no projeto.

Relatório de Treinamentos/Aprimoramento Científico e Profissional	
Tema da Capacitação:	Data: 29.01.2024
Comunicação Acessível para alunos com dificuldades severas na fala.	
Profissional: Prof. Alex Sandro Lima da Silva	Polo: Pedra Lisa
Descreva o que você conseguiu aprender com o tema abordado.	
Correlacione o tema discutido hoje com a sua prática diária e como você conseguiria aplicar esse conteúdo nas suas aulas.	
Você teve alguma dificuldade com o tema abordado? Se sim, comente as suas relate as suas dificuldades para que, juntos, possamos saná-las. Se não, cite, pelo menos, uma sugestão de atividade que você vai ou possa desenvolver futuramente com seu aluno e que esteja direta ou indiretamente ligada ao tema.	
<p>O artigo trás a importância da comunicação e de sua ausência no desenvolvimento, aprendizado, independência e inclusão do indivíduo, ressaltando que se comunicar vai além da fala articulada. No caso dos indivíduos com dificuldades severas na fala, se faz necessário buscar formas de garantir a comunicação, chamando-se essas "formas" de Comunicação Acessível.</p> <p>No texto se apresenta a Comunicação Acessível (CA) sendo uma modalidade de Tecnologia Assistiva (TA), como uma área de conhecimento multidisciplinar, que se aprofunda nas habilidades e recursos comunicativos junto a pessoas sem fala e/ou escrita funcional e a gerar condições de acessibilidade comunicativa dessa população. Alcançando todo e qualquer indivíduo que não possua fala e/ou escrita funcional, seja essa condição permanente ou temporária.</p> <p>Dessa forma, se faz necessário que os professores em sua formação inicial e continuada, tenham acesso ao conhecimento teórico e prático voltado a Comunicação Acessível (CA). Sendo uma formação que garanta não só as informações teóricas necessárias à avaliação e intervenção educacional na área da CA, mas que também sensibilize os professores para esse aluno que pode e deve se comunicar de diferentes formas.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

VOCÊ SABIA

- 1- Que o Instituto Incluir é a primeira Instituição Brasileira a receber o Prêmio Confúcio de Alfabetização, conferido pela UNESCO e pelo governo da China



O Projeto Literatura Acessível ganhou o Prêmio Confúcio.

Link 1: <https://www.instagram.com/p/CiNepDjuDIx/>

Link 2: <https://www.instagram.com/p/CiNxYPkP-6y/>

Link 3: <https://www.instagram.com/p/CiQxSpCpJLL/>

Compartilhamos algumas reportagens sobre o Prêmio.

- ✓ 2022-32 Brasileira recebe prêmio da Unesco por projeto de alfabetização focado em crianças com deficiência. Setembro 22. Link: <https://www.mixvale.com.br/2022/09/08/brasileira-recebe-premio-da-unesco-por-projeto-de-alfabetizacao-focado-em-criancas-com-deficiencia/>
- ✓ 2022-33 Projeto brasileiro de alfabetização recebe prêmio da Unesco de ONU News. Setembro 22. Link: <https://soundcloud.com/onunews/projeto-brasileiro-de-alfabetizacao-recebe-premio-da-unesco>
- ✓ 2022-34 Brasileira vence prêmio da Unesco na área de educação _ Radioagência Nacional. Setembro 22. Link: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/educacao/audio/2022-09/brasileira-vence-premio-da-unesco-na-area-de-educacao>
- ✓ 2022-35- The Brazilian received the UNESCO prize for his literacy project focusing on children with disabilities - liderairbag. Setembro 22. Link: <https://liderairbag.com/the-brazilian-received-the-unesco-prize-for-his-literacy-project-focusing-on-children-with-disabilities/>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- ✓ 2022-36 Brazil receives UNESCO prize for literacy project for disabled children - naexas. Setembro 22. Link: <https://naexas.com/brazil-receives-unesco-prize-for-literacy-project-for-disabled-children/>
- ✓ 2022-37 UNESCO 2022_ L'alphabétisation est un droit humain essentiel_ Setembro 22. Link: <https://www.journaluniversitaire.com/unesco-2022/>

Acas

2- O Instituto Incluir realiza ações de educação ambiental em seus projetos!!

Preocupado com o meio ambiente e com a educação ambiental dos nossos alunos, o Instituto Incluir desenvolve oficinas para cuidar do nosso planeta. Em parceria, atendemos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU na agenda 2030, em especial os ODS 2, 3, 11, 13 e 14, planejado com muito carinho ações de educação e preservação do meio ambiente, consumo sustentável, apresentamos novas palavras, novas atividades e atitudes sustentáveis para que os alunos e suas famílias possam dividir esse conhecimento com outras pessoas.

Através dos encontros, trocas, bate papos e oficinas, aprendemos a germinar, plantar, e gerar nosso próprio alimento, e com isso teremos alimentos livres de agrotóxicos e venenos. Quando plantamos ajudamos na limpeza do ar, e quando reutilizamos e reciclamos, deixamos de enviar mais plástico para os rios e mares, diminuimos o impacto nos lixões, e ainda protegemos os animais marinhos contra o micro plástico e os resíduos plásticos nos mares.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

INCLUIR NA MÍDIA

Comunicação Externa, feita através de Assessoria de imprensa com objetivo de apoiar, divulgar e comunicar o andamento e desenvolvimento do projeto como um todo: realização de campanhas de divulgação e captação de alunos, onde estamos, oferta de modalidades e serviços e etc.

Adicionalmente a Assessoria contribui também para envolvimento e mobilização dos beneficiários diretos, para a gestão de transparência nas informações e na correta divulgação na aplicação dos recursos, nas atividades de execução do Projeto, além de garantir a igualdade de oportunidade com a divulgação para novos e futuros beneficiários.

Entendemos o setor como um processo dinâmico e a assessoria de imprensa como fundamental nesse processo. Temos convicção de que a facilitação do acesso à informação gera mais atendimento ao nosso público-alvo, contempla mais beneficiários e possibilita também novas de parcerias e apoio.



Reportagens Incluir nas Comunidades - Ano II.

Todo o conteúdo de mídia gerado pelo projeto é disponibilizado nas nossas mídias sociais, temos vídeos no YouTube, conteúdo no Instagram e Facebook produzidos pela equipe do Instituto de projetos, mídias e comunicação do Instituto Incluir. Seguem os links:

- Execução do Projeto – Vídeo Apresentação da Equipe do Projeto. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BlhT7tIU5pQ>
- Execução do projeto – Aula modalidade vôlei sentado – Polo Suzano/SP. Link: <https://www.instagram.com/p/CyCAkqfpa1g/>
- Execução do projeto – Aula modalidade natação – polo Jacarepaguá/RJ. Link: https://www.instagram.com/p/Cx58_AzooV/?img_index=2



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- 1- Incluir e Sparta criam campanha para levar crianças da Pedra Lisa a uma colônia de férias. Publicação do portal Tupi.fm de 06 de dezembro de 2023. Link: <https://www.tupi.fm/sentinelas/incluir-e-sparta-criam-campanha-para-levar-criancas-da-pedra-lisa-a-uma-colonia-de-ferias/>



96.5
tupi.fm



NOTÍCIAS HORÓSCOPO ESPORTES ENTRETENIMENTO TUPI+ RIO AP

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

Incluir e Sparta criam campanha para levar crianças da Pedra Lisa a uma colônia de férias

Vaquinha virtual tem meta de R\$ 60 mil para cobrir despesas da viagem de 10 dias



Publicado 6 meses atrás em 6 de dezembro de 2023
Por Redação Tupi



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Foto Destaque: Divulgação

Já pensaram como deve ser a emoção de crianças que vivem na favela ao viajar para a primeira colônia de férias de suas vidas? Viabilizar este sonho é o objetivo da campanha de crowdfunding, que a organização social Instituto Incluir e a ONG Sparta criaram.

A meta é levantar R\$ 60 mil, valor que cobriria as despesas com a viagem e a participação de 350 crianças (mais pessoal de apoio) da comunidade da Pedra Lisa, morro da Providência, centro do Rio de Janeiro, onde as duas ONGs mantêm projetos esportivos e culturais.

“Com apenas R\$150,00, é possível patrocinar a participação de uma criança durante 10 dias. Isso significa que, com os R\$60.000 da meta, alcançaremos 400, multiplicando sorrisos e esperanças”, diz a fundadora e presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

A colônia de férias acontecerá no Instituto Metodista de Ação Social Acampamento Clay, cedido de forma gratuita pela igreja, e que fica na cidade fluminense de Paulo de Frontin, a pouco mais de duas horas do Rio de Janeiro.

Segundo Carina, as crianças da Pedra Lisa terão uma intensa programação na colônia de férias: “Elas terão oficina de artesanato, participarão de gincanas, passearão por trilhas perto do Acampamento Clay e curtirão a piscina e o espaço ao ar livre, tudo em meio à natureza”.

Para ajudar a realizar o sonho das 350 crianças, é só fazer um PIX na chave 31.037.402/0001-94 (CNPJ do Instituto Incluir).

TÓPICOS RELACIONADOS: #COLÔNIA DE FÉRIAS #INCLUIR #SPARTA

Taboola Feed

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2- Instituto Incluir inicia mais um núcleo socio esportivo no Rio de Janeiro.
Publicação do portal Acesse de 21 de fevereiro de 2024. Link:
<https://www.portalacesse.com.br/instituto-incluir-inicia-mais-um-nucleo-socioesportivo-no-rio-de-janeiro/>

Início > Destaques > Instituto Incluir inicia mais um núcleo socioesportivo no Rio de Janeiro

Destaques Esportes

Instituto Incluir inicia mais um núcleo socioesportivo no Rio de Janeiro



Por Juliana Reis 21 de fevereiro de 2024 1

Curtir 10



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- 3- Instituto Incluir inicia mais um núcleo socio esportivo no Rio de Janeiro. Publicação do portal DR1 de 19 de fevereiro de 2024. Link: <https://jornaldr1.com.br/instituto-incluir-inicia-mais-um-nucleo-de-projeto-socioesportivo-na-comunidade-da-pedra-lisa-no-centro-do-rio/>

📅 Fevereiro 19, 2024 ⌚ 5:00 pm

Instituto Incluir inicia mais um núcleo de projeto socioesportivo na comunidade da Pedra Lisa, no Centro do Rio



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Incluir nas Comunidades oferece oficinas de vôlei sentado para crianças, jovens e adultos com e sem deficiência e que vivem em situação de vulnerabilidade socioeconômica

O Instituto Incluir inicia, nesta segunda-feira, 19 de fevereiro, na Pedra Lisa, no Morro da Providência, Centro do Rio, mais um núcleo do projeto socioesportivo Incluir nas Comunidades. A iniciativa oferece oficinas de vôlei sentado para crianças, jovens e adultos com e sem deficiência e que vivem em vulnerabilidade socioeconômica. Já em vigor, o projeto é totalmente gratuito e conta com 120 participantes, o que amplia o número de atendimentos diretos e indiretos, entre beneficiários e familiares.

O Incluir nas Comunidades, que já impactou mais de 300 beneficiários diretos em sua primeira edição, oferece doações de uniforme, material esportivo, kit lanche e água durante as atividades. Além do vôlei sentado, a equipe do projeto, composta por profissionais e estagiários de Educação física, implementa atividades esportivas, recreativas e lúdicas, e oferece formação aos profissionais que atuam no projeto e são residentes da comunidade. A formação envolve os temas relacionados às modalidades esportivas, como paradesporto; pessoa com deficiência; inclusão; educação inclusiva; e comunicação acessível.

As aulas acontecem quatro vezes na semana: segundas, terças, quintas e sextas, das 13h às 17h.

“Expandir a atuação do Incluir nas Comunidades na Pedra Lisa é desenvolver e estimular a prática de atividade física como forma de promoção da saúde em comunidades, favorecendo a socialização dos beneficiados, por meio da prática diária da atividade física, de eventos esportivos-pedagógicos e culturais, da inclusão social e do combate à evasão escolar”, destaca a presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

Implementado desde 2022, o Incluir nas Comunidades é viabilizado por meio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte e trabalha o esporte como ferramenta de educação e inclusão de pessoas com e sem deficiência.

A iniciativa conta com patrocínio de Karoon Energy, Bayer, White Martins, Icatu e Lojas Renner.

ANTERIOR

[Desenrola Fies: programa de renegociação de dívida estud...](#)

PRÓXIMO

[Estácio Recreio Convida para o Odonto Day: Uma Jornada ...](#)

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- 4- Comunidade no Centro do Rio Recebe Projeto socioesportivo gratuito. Publicação do portal ClickRio de 16 de fevereiro de 2024. Link: <https://clickrio.com.br/index.php/2024/02/16/comunidade-no-centro-do-rio-recebe-projeto-socioesportivo-gratuito/>

Comunidade no Centro do Rio recebe projeto socioesportivo gratuito

RIO DE JANEIRO

PUBLISHED ON 16 DE FEVEREIRO DE 2024

POR REDAÇÃO

f



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Mais um núcleo do projeto socioesportivo “Incluir nas Comunidades” será iniciado, na próxima segunda-feira (19), desta vez no Morro da Providência, no Centro do Rio. O projeto, totalmente gratuito, oferece oficinas de vôlei sentado para crianças, jovens e adultos com e sem deficiência e que vivem em vulnerabilidade socioeconômica.

Atualmente, a ação já conta com 120 participantes, o que amplia o número de atendimentos diretos e indiretos, entre beneficiários e familiares. O lançamento no Morro da Providência acontece a partir das 13h.

Projeto socioesportivo “Incluir nas Comunidades” (Foto: Divulgação)

Desde 2022, quando começou a ser implantado, o projeto “Incluir nas Comunidades” já impactou mais de 300 pessoas. Uniformes, material esportivo, kit lanches e água são alguns benefícios oferecidos aos alunos durante as atividades.

Além do vôlei sentado, a equipe do projeto, composta por profissionais de Educação Física, além de estagiários, a iniciativa também conta com atividades esportivas, recreativas e lúdicas. As aulas acontecem quatro vezes na semana, sempre às segundas, terças, quintas e sextas, das 13h às 17h.

Projeto socioesportivo “Incluir nas Comunidades” (Foto: Divulgação)

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Desde 2022, quando começou a ser implantado, o projeto “Incluir nas Comunidades” já impactou mais de 300 pessoas. Uniformes, material esportivo, kit lanches e água são alguns benefícios oferecidos aos alunos durante as atividades.

Além do vôlei sentado, a equipe do projeto, composta por profissionais de Educação Física, além de estagiários, a iniciativa também conta com atividades esportivas, recreativas e lúdicas. As aulas acontecem quatro vezes na semana, sempre às segundas, terças, quintas e sextas, das 13h às 17h.

Projeto socioesportivo “Incluir nas Comunidades” (Foto: Divulgação)

“Expandir a atuação do Incluir nas Comunidades na Pedra Lisa é desenvolver e estimular a prática de atividade física como forma de promoção da saúde em comunidades, favorecendo a socialização dos beneficiados, por meio da prática diária da atividade física, de eventos esportivos-pedagógicos e culturais, da inclusão social e do combate à evasão escolar”, destaca a presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

O projeto “Incluir nas Comunidades” é viabilizado por meio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte

The post [Comunidade no Centro do Rio recebe projeto socioesportivo gratuito](#) appeared first on [Super Rádio Tupi](#).

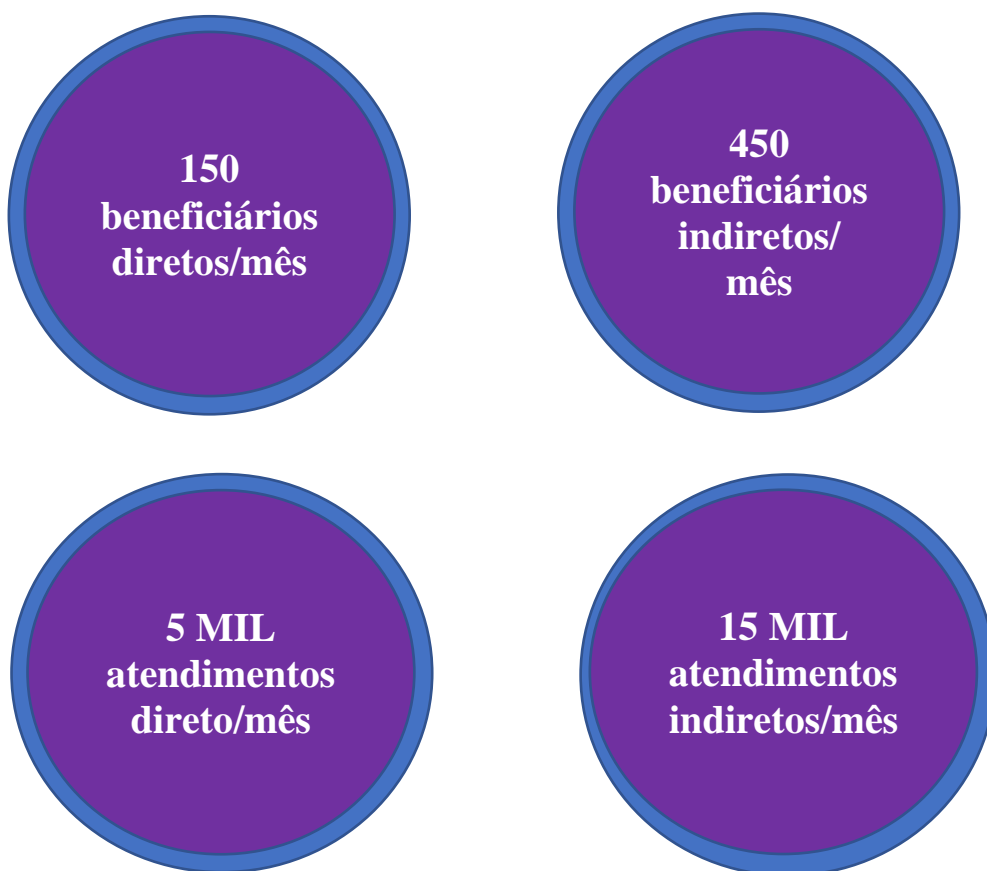
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

III. RESULTADOS DO PROJETO

Dados referente ao período de maio de 2023 a maio de 2024.



Acas

IV. OUTROS RESULTADOS.

A fim de conhecer mais e melhor o perfil e obter informações mais pertinentes sobre o nosso público-alvo, preparamos um formulário socioeconômico para levantar dados



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

como a renda familiar formal, gênero e raça por qual se identificam, tipo de deficiência, tipo de lazer, entre outros dados.

Segue alguns dados apurados neste projeto:

- . 62,6% dos nossos beneficiários se identificam ser do sexo masculino e 37,4% do sexo feminino;
- . 95% dos familiares dos beneficiários não exercem atividade remunerada;
- . 59,7% dos familiares dos beneficiários não têm nenhuma renda formal mensal;
- . 96,4% dos familiares dos beneficiários não são oficialmente casados;
- . 57,6% dos beneficiários têm de 4 a 6 pessoas/membros na família;
- . 54% dos beneficiários têm a renda per capita de meio até 1 salário-mínimo;
- . 76,3% do responsável legal do beneficiário tem o ensino fundamental incompleto;
- . 70,5% dos beneficiários são estudantes da rede pública municipal;
- . 46,8% se autodeclaram da cor branca, 33,1% se autodeclaram da cor negra;
- . 64% dos familiares dos beneficiários declaram que não leem nenhum livro durante um ano e 27,3% leem de 1 a 2 livros por ano;
- . 59,7% dos beneficiários ocupam mais tempo com atividades na internet e 35,3% com atividades ligadas a artesanato;
- . 49,6% dos familiares dos beneficiários se mantem informado sobre os acontecimentos a partir de jornal falado (TV ou rádio) e 45,3% pela internet;
- . 46% dos beneficiários deste projeto são pessoas com deficiência visual, 33,8% possuem transtorno global do desenvolvimento (autismo, Síndrome de Rett e outros) e 19,4% possuem deficiência motora/física. 87,8% dos responsáveis dos beneficiários não possuem nenhum tipo de deficiência e 9,4% possuem transtorno global do desenvolvimento (autismo, Síndrome de Rett e outros).

Estes e outros dados foram apurados e estão ilustrados nos gráficos abaixo:

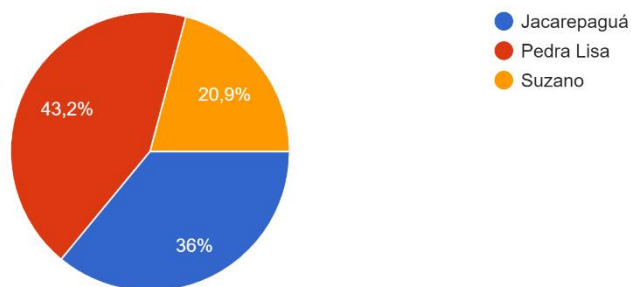
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

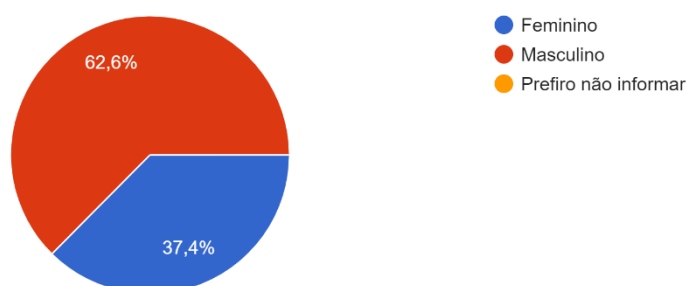
Pólo de atendimento

139 respostas



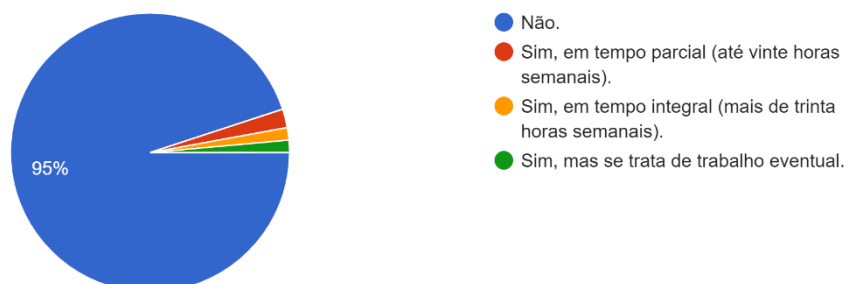
1- Qual é o Gênero pelo qual se identifica.

139 respostas



2- Você exerce alguma atividade remunerada?

139 respostas



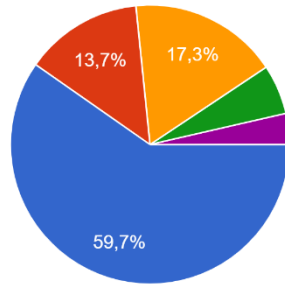
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3 - Qual é sua renda mensal?

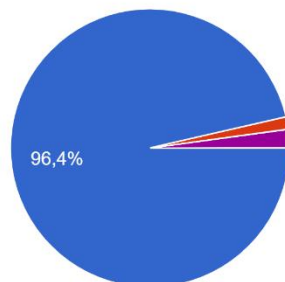
139 respostas



- Não tenho nenhuma renda mensal.
- Menos do que 0,5 salário-mínimo.
- De 0,5 salário-mínimo até 1 salário-mínimo.
- De 1 salário-mínimo até 1,5 salário-mínimo.
- Mais de 1,5 salário-mínimo.

4- Qual seu estado civil?

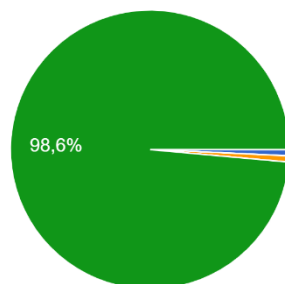
139 respostas



- Solteiro (a).
- Casado (a).
- Separado (a)
- Viúvo (a)
- Outro...

5- Você tem filhos?

139 respostas



- 1 ;
- 2;
- 3 ou mais;
- não tenho filhos.

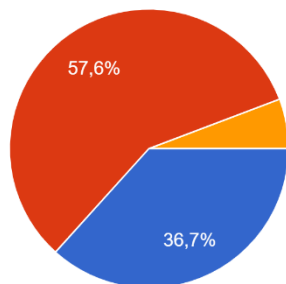
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

6 - Qual é o número de membros da sua família?

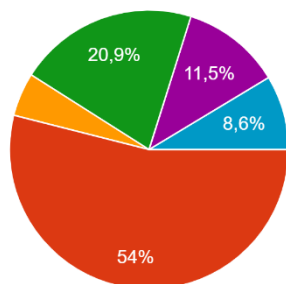
139 respostas



- De uma a três pessoas;
- De quatro a seis pessoas;
- Mais de seis pessoas;
- Não tenho família.

7 - Qual é a renda mensal de sua família?

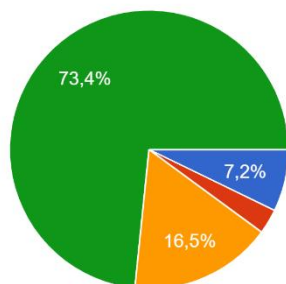
139 respostas



- Renda Familiar per capita de zero até meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de meio até um salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de um até um e meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de um e meio até dois e meio salário mínimo;
- Renda Familiar per capita de dois e m...
- Renda Familiar per capita maior que tr...

8- A sua renda familiar...

139 respostas



- É composta só por você;
- É composta por você e por um companheiro(a);
- É composta por você e por mais alguém da família (filhos, mãe, pai);
- É composta por outra pessoa.

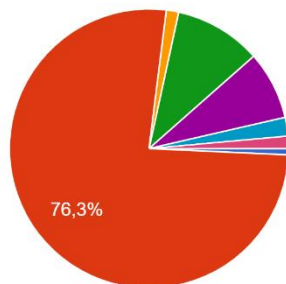
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

9- Qual é o seu grau de escolaridade:

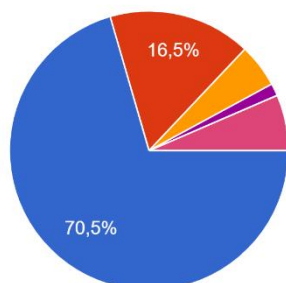
139 respostas



- Analfabeto;
- Ensino Fundamental incompleto;
- Ensino Fundamental completo;
- Ensino Médio incompleto;
- Ensino Médio completo;
- Superior incompleto;
- Superior completo;

10- Como o beneficiário realiza seus estudos?

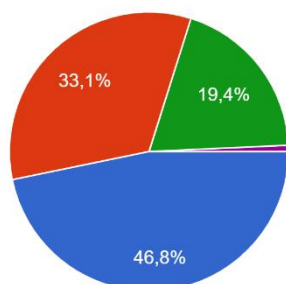
139 respostas



- Escola pública municipal;
- Escola pública estadual;
- Escola particular;
- Parte em escola pública e parte em escola particular;
- Em escola particular com bolsa de estudos;
- Supletivo ou Telecurso;
- Outra situação.

11- Você se considera:

139 respostas



- Branco(a);
- Negro(a);
- Indígena;
- Pardo(a);
- Mulato(a);
- Amarelo(a) de origem asiática

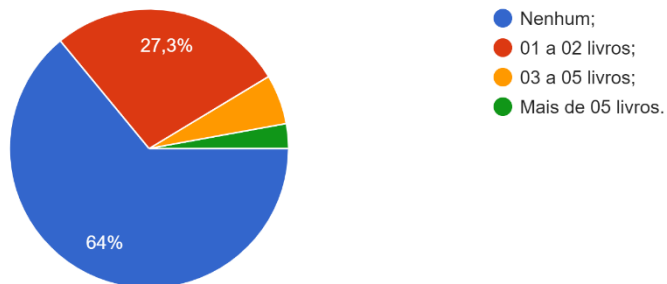
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

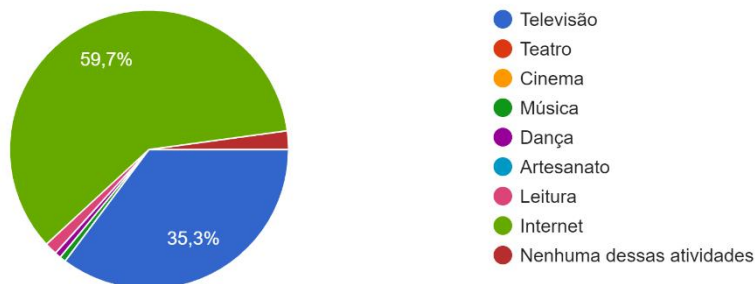
12- Excetuando os livros escolares, quantos livros você lê por ano?

139 respostas



13- Com qual das atividades citadas abaixo você ocupa mais tempo?

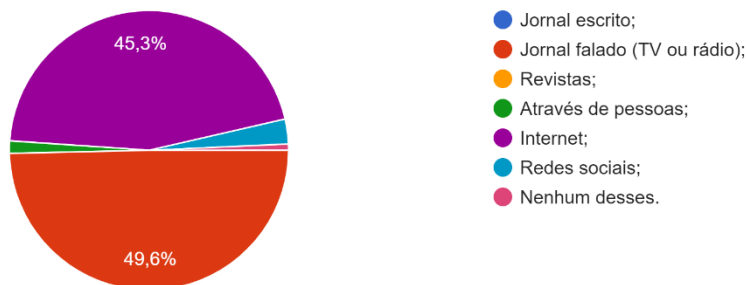
139 respostas



Acas

14- Qual é o meio que você mais utiliza para se manter informado sobre os acontecimentos atuais?

139 respostas

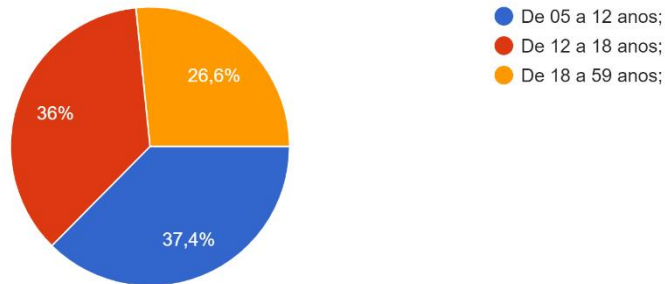




MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

15- Indique a sua Faixa Etária:

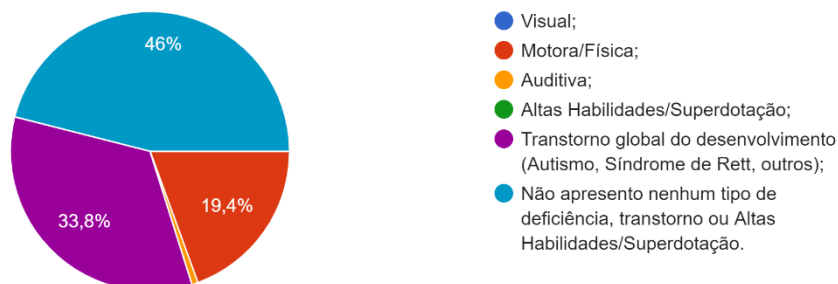
139 respostas



Acas

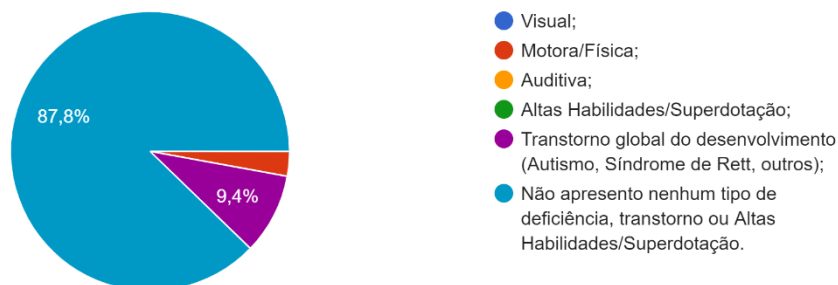
16- Você apresenta algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação?

139 respostas



17- Alguém da sua família apresenta algum tipo de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou Altas Habilidades/Superdotação?

139 respostas

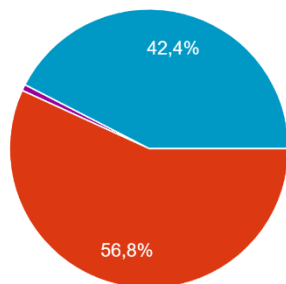




MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

18- Quais são as atividades recebidas através do projeto?

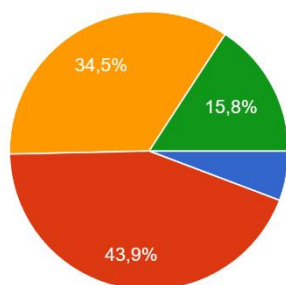
139 respostas



- Visual;
- Motora/Física;
- Auditiva;
- Altas Habilidades/Superdotação;
- Transtorno global do desenvolvimento (Autismo, Síndrome de Rett, outros);
- Não apresento nenhum tipo de deficiência, transtorno ou Altas Habilidades/Superdotação.

19- Você reside na:

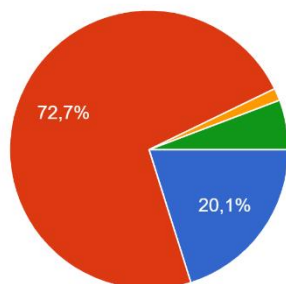
139 respostas



- Zona Norte;
- Zona Sul;
- Zona Oeste;
- Interior do Estado.

20- Tipo de moradia:

139 respostas



- Alugada;
- Própria;
- Posse;
- Outra.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

**V. REPERCUSSÃO DO PROJETO NO DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE
EM CADA REGIÃO DE EXECUÇÃO**

O esporte tem a finalidade de contribuir para o desenvolvimento integral da criança, eleva a autoestima e traz a sensação de integração/pertencimento. Com a distribuição de papéis e o convívio com as regras e diferenças individuais, a criança passa a se ver parte de algo maior, além de ampliar a consciência em relação aos direitos e deveres.

Muitos jovens, propensos à marginalidade, procuram no esporte a possibilidade de refúgio dessa realidade e a esperança de uma vida melhor. Nesse contexto, vale ressaltar que, o esporte é uma ferramenta essencial para diminuir a desigualdade social e racial, visto que, rompe os estereótipos desse meio. Nesse contexto, vale ressaltar que, o esporte é uma ferramenta essencial para diminuir a desigualdade social e racial, visto que, rompe os estereótipos desse meio.

Além disso, a prática de atividades esportivas contribui positivamente para a formação social do indivíduo. Disciplina, respeito, interação e união são alguns dos ensinamentos aprendidos que auxiliam na construção do caráter e boa índole.

O esporte desempenha um importante papel na formação do homem e da vida em sociedade, matriz de socialização e transmissão de valores, forma de sociabilidade moderna, instrumento de educação e fonte de saúde, estes são alguns dos atributos do fenômeno esportivo e a repercussão que estamos tendo em cada região. Além de transformar cada beneficiário e cada região. Nossa equipe operacional, que atua diretamente em cada polo, reside no entorno, para que assim possamos que possamos gerar emprego e renda para a comunidade local, assim como utilizamos fornecedores de cada uma dessas regiões para que possamos fazer girar a economia de cada região, e vimos, através deste projeto esportivo, contribuir para a evasão escolar e promoção da qualidade de vida.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

VI. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

Metas qualitativas e quantitativas aprovadas, compreendendo quais os resultados e benefícios alcançados, com seus respectivos indicadores/instrumentos de verificação (de que forma as metas foram aferidas).

Acas

Metas Qualitativas

Meta 1: Estimular a prática de atividade física como forma de promoção da saúde.

Indicador: Execução das atividades propostas

Instrumento de Verificação: Registros fotográficos e Relatório

..... **META ALCANÇADA!!**

A atividade física é importante para o pleno desenvolvimento humano e deve ser praticada em todas as fases da vida e em diversos momentos, como ao se deslocar de um lugar para outro, durante o trabalho ou estudo, ao realizar tarefas domésticas ou durante o tempo livre. Os exercícios físicos também são exemplos de atividades físicas, mas se diferenciam por serem atividades planejadas, estruturadas e repetitivas com o objetivo de melhorar ou manter as capacidades físicas e o peso adequado.

Quanto mais cedo a atividade física é incentivada e se torna um hábito na sua vida, maiores os benefícios para sua saúde. Tais benefícios são importantes e vão muito além do controle do peso, da diminuição da chance de desenvolvimento de alguns tipos de cânceres, da diminuição da chance de desenvolvimento de doenças crônicas, como a diabetes (alto nível de açúcar no sangue), pressão alta e doenças do coração e da melhora da disposição. A promoção da interação social, para pessoas com deficiência, é de extrema relevância, e somado aos outros fatores, fazem a diferença na vida desta população.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Diante dessa perspectiva, é possível afirmar que durante a realização deste projeto foi possível atender a esta meta estabelecida através do estímulo da prática de atividade física como forma de promoção da saúde através de aulas pensadas para atender a demanda e característica de cada aluno. Foram propostas atividades visando a prática das modalidades esportivas propostas neste plano de trabalho, além de atividades recreativas, de lazer e lúdicas visando o interesse, a frequência e participação dos beneficiários nas atividades do projeto.

Além disso, propomos atividades culturais e pedagógicas para diversificar a dinâmica das atividades, proporcionando o beneficiário a conhecer pessoas, novas dinâmicas, a conhecer novas culturas e metodologias e a ocupar lugares formais e não formais de esporte, lazer, educação e cultura.

Na perspectiva do esporte educacional e de participação, visamos com estas atividades, a socialização entre os beneficiários, a interação entre familiares e equipe. Incluir e a coleção de momentos prazerosos e inesquecíveis para todos.

Como comprovação da meta, apresentamos os indicadores e instrumentos de verificação, apresentados através de registros fotográficos e relatórios das atividades realizadas.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Meta qualitativa 1: Estimular a prática de atividade física como forma de promoção da saúde.
Indicador: Execução das atividades propostas.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO MENSAL

Polo: Senai Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ	
Modalidade: Natação	Atividades realizadas de 3ª a 6ª feira
Profissional de Educação Física: MARISE OLIVEIRA	Registro nº
Atividades Propostas/Executadas no mês de JULHO 2023	

Ass



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Polo: Sesi Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ	
Modalidade: Natação	Atividades realizadas de 3ª a 6ª feira
Profissional de Educação Física: MARISE GIESTA E HUMBERTO	
Atividades Propostas/Executadas nos primeiros 6 meses de projeto – de junho a novembro de 2023.	
<p>A natação inclusiva é uma das modalidades esportivas mais recomendadas para pessoas com algum tipo de deficiência, pois a água consegue proporcionar uma grande liberdade de movimentos. Essa modalidade é capaz de promover o desenvolvimento da coordenação motora grossa, do condicionamento físico aeróbio e anaeróbio, ajuda na redução da espasticidade e resulta em menor fadiga em relação a outras modalidades. Além de todos os benefícios citados acima, a natação tem valor terapêutico, social e recreativo, o que contribui efetivamente para a reabilitação, podendo reduzir o grau de fraqueza do indivíduo e demais complicações.</p> <p>As atividades do projeto Incluir nas Comunidades II se iniciaram no mês de julho. As primeiras semanas foram utilizadas para a inscrição dos beneficiários tanto no polo Sesi/Jacarepaguá no Rio de Janeiro, quanto no polo Sesi/Suzano em São Paulo. Mais próximo do final do mês, entre os dias 18 e 28, o polo do Sesi/Rj Jacarepaguá entrou em recesso para a colônia de férias, por conta disso as aulas de natação precisaram ser interrompidas. Com o objetivo de manter nossos alunos ativos e comprometidos com o exercício físico, nossa equipe produziu e organizou aulas online e lúdicas para que todos os beneficiários participassem.</p> <p>Já no mês de agosto, com a volta das atividades na piscina, as primeiras duas semanas foram utilizadas para a organização das turmas por níveis de treinamento e horários. Os alunos mais avançados e com grau de independência maior ficaram na piscina semiolímpica, com profundidade de 2,5m, e os alunos em adaptação/iniciantes foram separados em uma outra turma na piscina pequena. Nas duas últimas semanas tivemos aulas de natação voltadas a concentração e equilíbrio para os alunos avançados e segurança básica na água e respiração para os alunos em adaptação.</p> <p><i>Acas</i></p>	



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

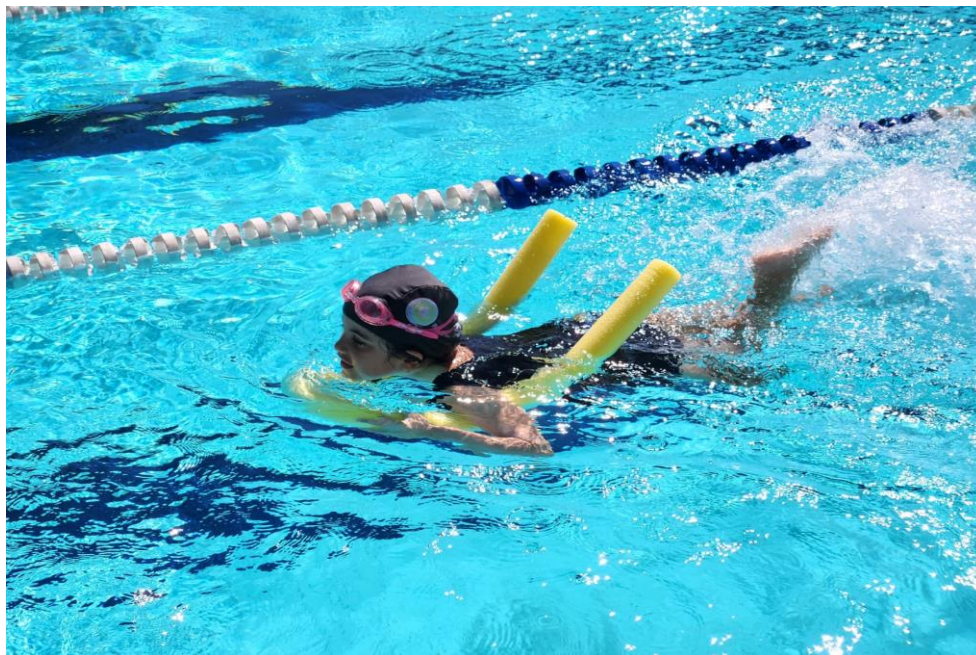
Em setembro, as aulas foram focadas em respiração lateral junto com coordenação de membros superiores e inferiores para os alunos da piscina grande, enquanto os alunos iniciantes trabalharam a flutuação com auxílio de materiais.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Polo: Sesi Suzano – São Paulo/SP

Modalidade: Vôlei Sentado

Atividades realizadas: terças, quintas e sextas-feiras, e sábado

Profissional de Educação Física: WAGNER SILVA E ALESSANDRO SILVA

Atividades Propostas/Executadas nos primeiros 6 meses de projeto – de junho a novembro de 2023.

O vôlei sentado é um esporte adaptado para Pessoas com Deficiência física, podendo ser com amputação ou com alguma deficiência locomotora. Surgiu através da união de dois esportes, o vôlei convencional e o sitzball, em 1956 e foi incluído nas Paraolimpíadas de 1980.

No polo Sesi/Suzano, as primeiras semanas de julho foram todas dedicadas a inscrição dos beneficiários. Após as inscrições, as últimas duas semanas de julho foram marcadas com treinos de alongamento e toque.

Já no mês de agosto, os treinos se diversificaram entre táticos e técnicos, exigindo grande concentração e condicionamento físico dos beneficiários. Os treinos táticos foram visando o posicionamento da defesa, ataque e deslocamento de cada time. Junto com esses fundamentos, também os beneficiários também treinaram o toque, a manchete e diferentes tipos de ataque nos treinamentos.

O mês de setembro tiveram treinamentos que mesclaram todo o aprendizado dos beneficiários vividos até o momento, introduzidos em minijogos, favorecendo o aprendizado global dos beneficiários. Ness treinos tivemos o aumento da capacidade física dos beneficiários, e a evolução nas técnicas do toque, manchete, bloqueio, deslocamento e volume de jogo.

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Polo: Sesi Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ	
Modalidade: Natação	Atividades realizadas de 3ª a 6ª feira
Profissional de Educação Física: MARISE GIESTA E HUMBERTO	
Atividades Propostas/Executadas nos últimos 6 meses de projeto – de novembro de 2023 a maio de 2024.	
<p>O Projeto Incluir nas Comunidades ano II, aprovado na Lei Federal de Incentivo ao Esporte, no Polo Sesi Jacarepaguá Rio de Janeiro/RJ, realiza atividades na modalidade Natação. Em nossas aulas oferecemos aos nossos alunos mais do que a informação técnica dos nados, o afeto, atenção e o cuidado em cada detalhe, permite que os objetivos sejam atingidos com mais eficiência. No decorrer, em cada mês trabalhamos objetivos diferentes</p> <p>Em novembro, focamos no treino para nosso Festival de Natação. Nossos alunos bastante entusiasmados saíram muito bem em cada aula proposta Dar sentido ao trabalho, nos leva atingir os objetivos e alcançar com êxito nossos propósitos. Cumprimos todas as metas com bastante treinamento específico de acordo com a individualidade de cada um. Assim, chegamos ao mês de dezembro, o tão esperado por todos nós. Realizamos o festival de natação com nossos alunos e seus responsáveis dando total apoio. Foi uma tarde de muita alegria na piscina onde os participantes nadaram com muito empenho, e receberam medalhas pelos seus esforços. Recebemos a visita, prestigiando nosso evento, dos patrocinadores da Karoon Energy, e a finalização com a participação dos alunos do Grupo de extensão em Psicomotricidade e Neurociência, da Universidade Estácio polo R9, numa deliciosa atividade sobre o brincar com as famílias. Um dia de muita felicidade e diversidade em nosso Polo!</p> <p>Dando continuidade, tivemos dias de muita diversão e alegria, com muitos mergulhos (Imersão) e trabalhando a descontração facial de nossos alunos com brincadeiras. Continuando firme no propósito, janeiro de 2024 começou com energia total. Os alunos realizaram diversas atividades cooperativas e de socialização, com muitas brincadeiras para alegrar nosso retorno. Chegando em fevereiro, a animação rolou solta no Carnaval sem deixar o treino de fora. Seguimos trabalhando com os objetivos, sem deixar de exaltar nossa alegria! Tivemos o mês com muitas atividades em que o afeto e muito estímulo à realização das pnedas da natação, predominou os atendimentos. Voltamos da parada pro carnaval com toda energia, entramos no mês de março com os objetivos de respiração, equilíbrio, percepção corporal, fortalecimento do core e conseqüentemente a melhora postural. Tivemos como proposta de objetivos os seguintes exercícios: deslize, propulsão e coordenação motora. Exercícios esses que levam ao aluno a desenvolver melhor a sua performance para um nado mais refinado. Com todas essas estratégias da equipe, muitos objetivos vêm sendo alcançado.</p>	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

No mês de abril focamos bastante no trabalho de respiração no meio aquático, buscando melhoria do condicionamento físico e da socialização entre os participantes, aumentando seus vínculos e trazendo mais alegria e afeto através das atividades proporcionadas. Complementando o aprendizado trabalhamos atividades para promover o equilíbrio e o deslize. Iniciamos com exercícios personalizados, levando em consideração as necessidades individuais de cada aluno. Fechando o período em maio de 2024, tivemos como proposta de objetivos os seguintes exercícios: coordenação de braços e pernas nos nados, flutuação, rotação de decúbito, salto, trabalhamos a respiração com muitas bolhas em apneia, buscando a descontração facial em cada atividade proposta e também o aumento do vínculo entre os participantes e professores, trazendo mais alegria e afeto em nossas aulas. Com tudo, desenvolvemos uma boa consciência corporal para alcançar uma posição ideal do corpo na água e por consequência gerar menos arrasto e resistência. Aperfeiçoando a coordenação e aprimorando os movimentos propulsivos de pernas e braços em busca da melhor braçada. Após as atividades diárias nossos alunos recebem um delicioso lanche para fazer a reposição das energias gastas. E fechamos o mês com uma linda confraternização em comemoração ao Dia das Mães.

A prática da atividade física além de contribuir para a manutenção do peso, melhora o sono, proporciona mais qualidade de vida, melhora a resistência cardíaca e respiratória, equilíbrio, fortalecimento muscular, aperfeiçoamento da coordenação motora através de uma maior consciência corporal e previne as doenças crônicas não transmissíveis, traz benefícios para o desempenho escolar e sem falar da interação social entre os alunos.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Polo: Sesi Suzano – São Paulo/SP
Modalidade: Vôlei Sentado Atividades realizadas: terças, quintas e sextas-feiras, e sábado
Profissional de Educação Física: WAGNER SILVA E ALESSANDRO SILVA
Atividades Propostas/Executadas nos primeiros 6 meses de projeto – de junho a novembro de 2023 a maio de 2024.
<p>Optamos neste último semestre trabalhar de uma forma geral todas as vertentes da modalidade, para que todos pudessem vivenciar uma preparação pra uma “competição”.</p> <p>Sabendo que a prática de atividade física é até mais importante pra pessoas com deficiência do que para pessoas ditas “normais”, uma vez que praticando vc estimula ainda mais a vontade de viver e socialização</p> <p>Trabalhamos todos os fundamentos do voleibol sentado:</p> <p>Saque – ensinamos e mostramos o quanto é difícil todo e qualquer movimento sentado (todos os movimentos devem ser realizados com glúteo no chão). Treinamos o saque tipo manchete que para quem está iniciando é muito mais fácil e tbm o saque por cima, esse já tem um grau maior de dificuldade, tanto pra quem está sacando, como pra quem está recebendo a bola.</p> <p>Recepção – Muito importe se ter uma boa recepção, pq é o primeiro contato com a bola do time que realizou o saque, por isso é um dos fundamentos mais treinados. E sabendo disso passamos 2 meses focados eu identificar os melhores defensores do projeto.</p> <p>Toque – É uma forma de passe onde consiste em manipular a bola somente com os dedos. Tendo um bom toque a equipe consegue articular e executar boas jogadas.</p> <p>Manchete – Outra forma bem comum de recepção e passe de bola, que consiste na união das duas mãos com os braços estendidos e é sempre utilizado pra recuperar ou passar as bolas que com muita velocidade e com baixa altura. Muitas das vezes essas bolas são oriundas de ataques da equipe adversária.</p> <p>Levantamento - Este fundamento tem por objetivo ofensivo colocar a bola em uma posição estratégica pra um ataque bem-sucedido. E pode ser feito por toque ou manchete.</p> <p>Ataque – O terceiro e último toque na bola antes de fazer o ponto, a intenção sempre será de fazer com que a bola passe pela rede e toque o chão da quadra adversária.</p> <p>Bloqueio – Este fundamento no voleibol sentado tem um diferencial muito importante, ele pode ser usado durante o saque adversário. Com isso se torna mais uma fora de “ataque” que qnd bem utilizado é muito eficaz... Trabalhamos bastante isso.</p> <p>Defesa – Sempre muito importante pq é o fundamento que fica com a responsabilidade de impedir a bola de tocar o chão.</p>

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Com isso neste período conseguimos mostrar, treinar e conscientizar nossos alunos sobre o valor do esporte, e todos os benefícios que ele proporciona e claro que no término de todos esses treinamentos fizemos uma grande partida de voleibol sentado.



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

REGISTROS FOTOGRÁFICOS E RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Polo: Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ	
Modalidade: Vôlei Sentado	Atividades realizadas: terças, quartas, quintas e sextas-feiras
Profissional de Educação Física: ALEX DA SILVA	
Atividades Propostas/Executadas nos primeiros 6 meses de projeto – de fevereiro a maio de 2024.	
<p>Como neste ciclo tivemos as férias escolares e a grande maioria dos nossos alunos são crianças, resolvemos fazer em meio a prática da modalidade voleibol sentado que é a modalidade do nosso dia a dia, inserir bastante atividades lúdicas também por conta do momento “férias”.</p> <p>Tivemos experimentos de modalidades novas trazidas pelos nossos alunos e com isso podemos ter muitos momentos com muita atividade e diversão. Podemos brincar de pique pega, pique bandeira, cabo de guerra, estatua, futebol e não podemos esquecer o voleibol.</p> <p>Pude trazer tbm neste momento outras modalidades paralímpicas como experimento e aproveitar a curiosidade dessas crianças...</p> <p>Fizemos CORRIDA COM GUIA, onde uma criança tinha que correr vendada e conectada com uma “fita/amarração” em outra criança pois esta seria o atleta guia.</p> <p>Tivemos o GOALBALL, modalidade onde 100% dos atletas são cegos e ainda sim por motivo de igualdade todos precisam estar usando uma venda. As crianças curtiram muito, pq é bem divertido praticar esse jogo... elas se jogavam no chão afim de impedir o gol adversário e isso fizemos por alguns dias pq foi muito bem aceito por eles.</p> <p>Jogamos BOCHA PARALIMPICA, onde todos os atletas precisam jogar sentados e essa modalidade trabalha muito precisão, concentração e estratégia dos alunos. Gerou bons jogos e com boas disputas.</p> <p>No período do FUTEBOL DE 5, foi qnd as crianças se sentiram mais desafiadas pq gostam muito de jogar futebol e acharam que seria fácil... mas com os olhos totalmente vendados e tendo que se guiar somente pelo barulho da bola, pq no futebol de 5 a bola de jogo tem um guizo no seu interior quer serve como orientação, por isso se pede silencio absoluto nos jogos desta modalidade. Com isso os alunos precisaram entender e respeitar o pedido de silencio pq não era só pro adversário e sim pra sua própria equipe. Acha que foi a modalidade mais desafiadora que tiveram e com certeza a que mais dias ficamos praticando e entendendo suas características e regras...</p> <p>Em todas as modalidades tivemos momentos de entendimentos das regras, dinâmica da prática e um vídeo apresentando um atleta da modalidade.</p>	



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Meta 2 :Favorecer a socialização dos beneficiados, por meio da prática e eventos esportivos.

Indicador: Pesquisa de opinião dos participantes.

Instrumento de Verificação: Coleta de 3 depoimentos dos responsáveis e/ou dos beneficiários, registro em vídeo e fotográfico das atividades.

..... **META ALCANÇADA!!**

Através desta meta, da pesquisa de opinião dos participantes, coletada através de depoimentos, foi possível promover a socialização dos beneficiários, por meio da prática da atividade e eventos esportivos, registrado por meio de fotos e vídeos das atividades

A socialização é o ato de integrar o indivíduo na sociedade, fazendo com que ele tenha um convívio social e familiar sadio, criando também possibilidades que visam melhorar a sua vida como um todo. As atividades esportivas e eventos esportivos têm estimulado aspectos de convivência social e ampliado o repertório para o enfrentamento das vulnerabilidades e riscos sociais que são vivenciados no dia a dia.

Propomos um projeto que, a partir do esporte, visa ir além da atividade física, e isso é facilmente comprovado com a frequência, presença e participação nas atividades propostas e reforçam a assertividade nas nossas ações.

A prática de esporte e atividades e eventos em grupo envolvem paixão e interesses comuns entre os participantes, facilitando a interação e a formação de laços sociais. Muitos esportes e atividades são jogados e realizados em equipe, o que promove a interação social e a colaboração entre o todo. Conceitos como liderança, trabalho em equipe, respeito as regras, cidadania e direitos, são alguns exemplos de valores que são vivenciados.

É de extrema importância a promoção de ambientes e a execução de projetos como este, voltados para o atendimento a pessoa com deficiência, já que existem negativas, barreiras impostas pela sociedade, por falta de acessibilidade, inclusão e acessibilidade, ainda existente nos dias de hoje.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

As habilidades sociais, a superação dos próprios limites e o respeito as características de cada um são aspectos importantes e valorizados pelas famílias.

O trabalho realizado pela nossa equipe durante os exercícios, atividades físicas e demais atividades propostas acabam fazendo parte do dia a dia das famílias, auxiliando no dia a dia de cada beneficiário e fazendo a diferença no progresso de cada um. Isso auxilia na inclusão social com fortalecimento da autoestima e na formação de um indivíduo mais consciente de si.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo: Sesi Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ	
Modalidade: Natação	Atividades realizadas de 3ª a 6ª feira
Profissional de Educação Física: MARISE GIESTA e HUMBERTO	

1) **Identificação:**

Depoimento do aluno/beneficiário: *Francisco Matheus Xavier de Sousa*

Idade: 21 anos

Deficiência: TEA – Síndrome de Down

Responsável legal do beneficiário: *Maria Lídia de Araújo Xavier.*

“Eu sou Maria Lídia de Araújo Xavier, mãe do Francisco Matheus Xavier de Sousa, de 21 anos, estamos no projeto há 3 anos. O projeto é muito importante para nós, depois que Matheus começou a fazer as atividades melhorou o sono, a coordenação motora, o peso, a socialização e a concentração. Enfim, o projeto melhorou muito nossas vidas. Obrigada.”

Fotos do aluno realizando as atividades:



Vídeo do aluno realizando as atividades:
<https://www.youtube.com/watch?v=6hiO4usVwP0>



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

YouTube BR

0:13 / 2:02

Veja um pouco das atividades de natação, no projeto Incluir nas Comunidades Ano II

Não listado

Instituto Incluir
901 inscritos

Inscrito

0 Compartilhar Download

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2) **Identificação:**

Depoimento do aluno/beneficiário: *Michael Douglas Gomes*

Idade: 20 anos

Deficiência: Hidrocefalia e deficiência intelectual (autismo)

Responsável legal do beneficiário: *Francilene Gomes*

“Eu, Francilene Gomes, sou mãe do beneficiário Michael Douglas de 20 anos, estou no projeto há mais de 16 anos. A vida de todos os responsáveis participantes do projeto mudou, por conta da assistência de psicologia e nutrição que tivemos. Na vida do Michael foi melhor ainda, através do projeto ele passou a interagir melhor com os colegas, dormir melhor, diminuiu muito a ansiedade dele, melhorou a alimentação, e deixou ele uma pessoa muito mais organizada. Somos muito gratos por todos os envolvidos e principalmente aqueles que acreditam no projeto, eu costumo falar que o incluir é um segundo filho.”

Fotos do aluno realizando as atividades:



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtu.be/fZH8HTrOVlo>

YouTube BR

Pesquisar

Michael Douglas - Atividades polo SESI Jacarepaguá - RJ

Não listado

Instituto Incluir
896 inscritos

Inscrito

0

Compartilhar

Download

...

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3) **Identificação:**

Depoimento do aluno/beneficiário: *Heloá Pereira de Souza*

Idade: 7 anos

Deficiência: sem deficiência

Responsável legal do beneficiário: *Rubiane Jordão de Souza*

“Meu nome é Rubiane Jordão de Souza, mãe da Wendy Pereira de Souza que está há dois anos no projeto e da Heloá Pereira de Souza, que está completando um ano de projeto. Wendy tem 16 anos e a Heloá tem 7. O projeto foi muito bom na vida da Wendy, porque ela venceu seus "medos" melhorou muito sua coordenação motora, e sua socialização com outras pessoas. Então resumindo o projeto Incluir nas Comunidades 2 veio só para somar. Já para Heloá, também foi fundamental, ela também desenvolveu muito e venceu seus medos. E já tem 1 ano no projeto e ama fazer natação. Gratidão sempre.”

Acas

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtu.be/aKo1UUozEbY>



Pesquisar

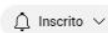


Heloá - Atividade no polo SESI Jacarepaguá - RJ

Não listado



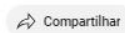
Instituto Incluir
901 inscritos



Inscrito



0



Compartilhar



Download



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo: Sesi Suzano – São Paulo/SP

Modalidade: Vôlei Sentado

Atividades realizadas de 3ª, 5ª, 6ª feira e sábado

Profissional de Educação Física: VAGNER SILVA E ALESSANDRO GALEANO

1) Identificação:

Depoimento do aluno/beneficiário: *Vitor Santos*

Idade: 22 anos

Deficiência: Deficiência Quadril - Encurtamento

Responsável legal do beneficiário: *Vitor Santos*

“Meu Nome é Vitor, tenho 22 Anos, e vou compartilhar como o vôlei sentado transformou minha vida de uma maneira incrível. Há alguns anos, tive um acidente que causou um problema no quadril que torna difícil a prática de atividades físicas convencionais.

Um dia eu me encontrei com o Ronaldo (diretor do Sesi, acho), ele me falou do projeto instituto incluir e do vôlei sentado. Inicialmente, confesso que estava um pouco desacreditado como um esporte sentado poderia me ajudar. A prática regular do vôlei sentado não só proporcionou uma atividade física acessível, mas também se revelou uma terapia eficaz para meu problema no quadril. Além dos benefícios físicos, o vôlei sentado também se tornou uma fonte inesgotável de alegria e camaradagem. percebi que não apenas minha condição física estava melhorando, mas também minha disposição mental. Mais do mais é isso.”

Fotos do aluno realizando as atividades:

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtu.be/8dG9WGaOdJs>

YouTube BR

Pesquisar

Vitor Santos - Atividades no polo Sesi Suzano - SP

Não listado

Instituto Incluir 896 inscritos

Inscrito

0 0 Compartilhar Download

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2) **Identificação:**

Depoimento do aluno/beneficiário: *Maria Clara*

Idade: 14 anos

Deficiência: Atrofia braço esquerdo

Responsável legal do beneficiário: *Paula Laurentino*

Acas

“Conhecemos o projeto Incluir através do Ronaldo (coordenador do Sesi Suzano). A Maria Clara não tinha tido contato com o vôlei até então e nenhum outro tipo de esporte paralímpico. Iniciou os treinos com o professor Vagner que vem ensinando todos os fundamentos e teve uma evolução muito grande. O projeto foi muito importante para a inserção dela no convívio com outras pessoas com diferentes tipos de deficiência principalmente pelos colégios regulares não oferecerem nenhum tipo de esporte adaptado. O projeto é muito importante, pois, apresentou um mundo de possibilidades para ela e eu como mãe fiquei muito feliz em saber da preocupação do projeto Incluir com os jovens com algum tipo de deficiência.”.

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Acas



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtube.com/shorts/38IkF9a1B1w?feature=share>

☰ YouTube BR

- Início
- Shorts
- Inscrições

Você >

- Seu canal
- Histórico
- Playlists
- Seus vídeos
- Assistir mais tarde
- Vídeos com "Gostei"

Inscrições

- Confederação Brasi...
- Geleia
- Instituto Incluir
- Rubens Santana
- Enaldinho

Pesquisar 🔍



Gostei

Não ...

Compart...

⋮



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3) **Identificação:**

Depoimento do aluno/beneficiário: *Maria Elita de Gois*

Idade: 12 anos

Deficiência: Encurtamento Membro Superior (Braço esquerdo)

Responsável legal do beneficiário: *Fabiana de Gois*

Acas

“Estou profundamente grata à equipe Incluir pelo projeto Incluir nas Comunidades II, especialmente para minha filha Maria Elita, que tem encurtamento do membro superior. Essa atividade tem sido uma bênção para ela. Além de proporcionar diversão, o vôlei sentado é uma excelente forma de atividade física adaptada. Ajuda a melhorar sua coordenação motora, fortalecer os músculos e promover o equilíbrio. Estou maravilhada ao ver como essa prática não só a mantém ativa, mas também a ajuda a se desenvolver física e emocionalmente. Obrigada, equipe Incluir, por tornar isso possível!”

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: https://youtu.be/r7_vdLo3upw

YouTube BR

Pesquisar

0:07 / 1:09

Maria Elita e Vitor - Atividade no polo Sesi Suzano - SP

Não listado

Instituto Incluir
896 inscritos

Inscrito

0

Compartilhar

Download

Salvar

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Polo: Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ

Modalidade: Vôlei Sentado

Atividades realizadas de 3ª a 6ª feira

Profissional de Educação Física: ALEX DA SILVA

1) Identificação:

Depoimento do aluno/beneficiário: *Luiz Guilherme Silva Silviano*

Idade: 10 anos

Deficiência: sem deficiência

Responsável legal do beneficiário: *Graciane Suelen Silva Silviano*

“Estou muito feliz pelo projeto Incluir nas Comunidades II que trouxe o vôlei sentado para o meu filho, que mora aqui na nossa comunidade da Pedra Lisa. Ele adora participar dessas atividades e eu fico contente em vê-lo sorrindo. Esse projeto é legal porque mantém ele ativo e ensina coisas boas, tipo trabalhar junto com os outros e não desistir. Agradeço muito pela chance que deram pro meu filho Luiz.”

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtu.be/tUEqiEr4nM8>

Acas



Pesquisar

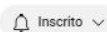


Luiz Guilherme - Atividades no polo Pedra Lisa - RJ

⌵ Não listado



896 inscritos



Inscrito



Compartilhar

Download





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

2) Identificação:

Depoimento do aluno/beneficiário: *Allyce dos Santos Pinheiro*

Idade: 9 anos

Deficiência:

Responsável legal do beneficiário: *Verônica dos Santos Pinheiro*

Acas

“Estou muito feliz com o projeto que a Allyce está participando! Ela adora se arrumar e ficar bonita, então quando soube que tinha atividades legais para fazer, ficou super animada. Ver ela brincando com os amigos e aprendendo coisas novas é maravilhoso. Esse projeto Incluir nas Comunidades II é ótimo porque ela se diverte, faz amizades e ainda aprende vôlei. Agradeço muito por essa oportunidade que estão dando para a minha filha.”.

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: https://youtu.be/b_JzhsE6_hE



Pesquisar



Allyce dos Santos - Atividade no polo Pedra Lisa - RJ

⌵ Não listado

Instituto Incluir
896 inscritos

Inscrito

0

Compartilhar

Download

Salvar



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

3) Identificação:

Depoimento do aluno/beneficiário: *Miguel Luiz da Fonseca Roberto*

Idade: 10 anos

Deficiência: sem deficiência

Responsável legal do beneficiário: *Kelly Cruz da Fonseca*

“Estou feliz com o projeto do Incluir aqui na Pedra Lisa que o Miguel participa. Ele volta da escola sem ter o que fazer, então é bom ter algo depois das aulas. Ele está aprendendo vôlei sentado e gosta muito de brincar com a bola, é incrível ver isso. Esse projeto ajuda muito ele a se manter ocupado e ainda aprende coisas boas. Obrigada Instituto Incluir por ter esse projeto aqui na Pedra Lisa para os nossos filhos.”.

Fotos do aluno realizando as atividades:





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Vídeo do aluno realizando as atividades: <https://youtu.be/jAL0iVvooFY>

Acas

YouTube BR

Pesquisar

Miguel Luiz - Atividades no polo Pedra Lisa - RJ

Não listado

Instituto Incluir
896 inscritos

Inscrito

0

Compartilhar

Download



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Metas Quantitativas:

Meta 1: Pelo menos 50% dos participantes entrevistados, com avaliação positiva sobre a estrutura e atendimento do projeto.

Indicador: Percentual dos entrevistados que avaliam positivamente a estrutura/atendimento do projeto.

Instrumento de Verificação: Aplicação de questionário para aferição da satisfação por amostragem consolidado em relatório.

..... **META ALCANÇADA!**

 **Meta quantitativa 1: Pelo menos 50% dos participantes entrevistados, com avaliação positiva sobre a estrutura e atendimento do projeto.**
Indicador: Percentual dos entrevistados que avaliam positivamente a estrutura/atendimento do projeto. 

Aplicação de questionário para aferição da satisfação por amostragem consolidado em relatório

Aluno(a): _____

1. Você se sente satisfeito(a) com as atividades oferecidas no projeto?
 sim não
2. Você já participou de outro projeto paradesportivo?
 sim. Qual? _____ não.
3. Você se sente satisfeito(a) com o uniforme oferecido no projeto?
 sim não
4. Você se sente satisfeito(a) com os professores e estagiários do projeto?
 sim não
5. Você se sente satisfeito(a) com o lanche e a água mineral oferecidos no projeto?
 sim não
6. Você se sente satisfeito(a) com o material esportivo utilizado no projeto?
 sim não
7. Você se sente satisfeito(a) com o local onde o projeto é realizado?
 sim não
8. Você está satisfeito com as atividades esportivas, pedagógicas e culturais oferecidas pelo projeto?
 sim não
9. O convívio social que o projeto proporciona, te agrada? Você se sente satisfeito(a)?
 sim não não sei
10. Você acredita que projetos como este tem relevância na sua vida?
 sim não

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Para cumprimento desta meta foi aplicado o questionário de satisfação por amostragem aos beneficiários do projeto, com o intuito de saber o índice de avaliação positiva quanto a estrutura, atendimento e serviços oferecidos pelo projeto.

POLO SESI JACAREPAGUÁ - RIO DE JANEIRO/RJ
MODALIDADE: NATAÇÃO

Foram aplicados no polo Sesi/Jacarepaguá Rio de Janeiro 24% dos questionários, totalizando 14 questionários.

Nesses questionários foram avaliados critérios como Atividades Oferecidas no projeto, Uniforme oferecido no projeto, Professores e estagiários no projeto, Lanche e água mineral, Material esportivo oferecido no projeto, local de execução do projeto, Atividades esportivas, pedagógicas e culturais, e convívio social.

Observou-se que mais de 50% dos beneficiários estão satisfeitos com os benefícios oferecidos no projeto.

A pesquisa de satisfação é a régua que mede o quanto os beneficiários estão satisfeitos com seus benefícios oferecidos no projeto, a partir de perguntas estratégicas feitas a eles. É através destas pesquisas que nós podemos entender quais são as necessidades e o grau de satisfação com os serviços e benefícios que oferecemos e assim temos a possibilidade de aprimorar o nosso fazer diário.

Acas

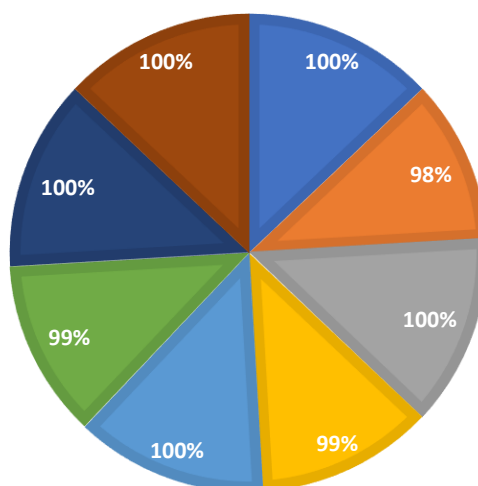


MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Compartilhamos o percentual de satisfação dos beneficiários.

**QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO
POLO SESI JACAREPAGUA/RJ – MODALIDADE: NATAÇÃO**

- Atividades Oferecidas no projeto
- Professores e estagiários no projeto
- Material esportivo oferecido no projeto
- Atividades esportivas, pedagógicas e culturais
- Uniforme oferecido no projeto
- Lanche e água mineral oferecidos no projeto
- Local de execução do projeto
- Convívio Social



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

POLO SESI SUZANO/SP
MODALIDADE: VÔLEI SENTADO

Foram aplicados no Sesi Suzano/SP 25% dos questionários, totalizando 8 questionários.

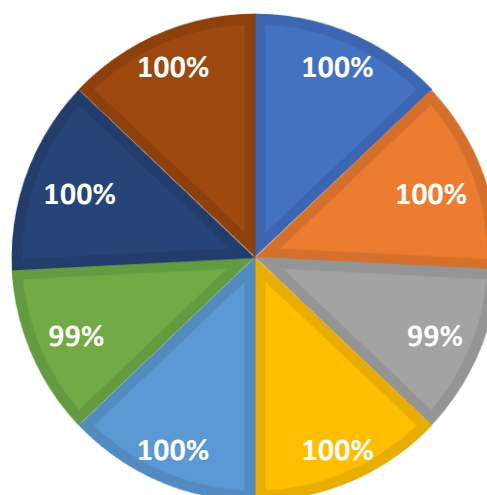
Nesses questionários foram avaliados critérios como Atividades Oferecidas no projeto, Uniforme oferecido no projeto, Professores e estagiários no projeto, Lanche e água mineral, Material esportivo oferecido no projeto, local de execução do projeto, Atividades esportivas, pedagógicas e culturais, e convívio social.

Observou-se que 100% dos beneficiários estão satisfeitos com os itens oferecidos no projeto. Nós reconhecemos a importância das métricas que avaliam os níveis de satisfação dos nossos beneficiários em relação aos serviços e a experiência proporcionada pelo projeto.

Acas

QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO POLO SUZANO/SP – MODALIDADE: VÔLEI SENTADO

- Atividades Oferecidas no projeto
- Uniforme oferecido no projeto
- Professores e estagiários do projeto
- Lanche e água mineral
- Material esportivo oferecido no projeto
- local de execução do projeto
- Atividades esportivas, pedagógicas e culturais
- convívio social





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

POLO PEDRA LISA - RIO DE JANEIRO/RJ

MODALIDADE: VÔLEI SENTADO

No núcleo Pedra Lisa, este instrumento de verificação foi aplicado aleatoriamente em 50% dos beneficiários, totalizando 31 questionários.

Foi utilizado neste núcleo os mesmos critérios, utilizado o mesmo método e verificadas as mesmas métricas que os demais núcleos. Para registro: Atividades Oferecidas no projeto, Uniforme oferecido no projeto, Professores e estagiários no projeto, Lanche e água mineral, Material esportivo oferecido no projeto, local de execução do projeto, Atividades esportivas, pedagógicas e culturais, e convívio social.

Observou-se que os índices de satisfação apurados registraram entre 98 e 100%, cariando de acordo com alguns itens. Classificamos de forma geral uma avaliação extremamente positiva e que chega a 100% de satisfação dos beneficiários com os itens oferecidos no projeto.

Nós reconhecemos a importância das métrica que avaliam os níveis de satisfação dos nossos beneficiários em relação aos serviços e a experiência proporcionada pelo projeto e, em ambas as apurações levamos em consideração a margem de erro para mais e para menos, não havendo grande intervenção e/ou modificação do resultado.

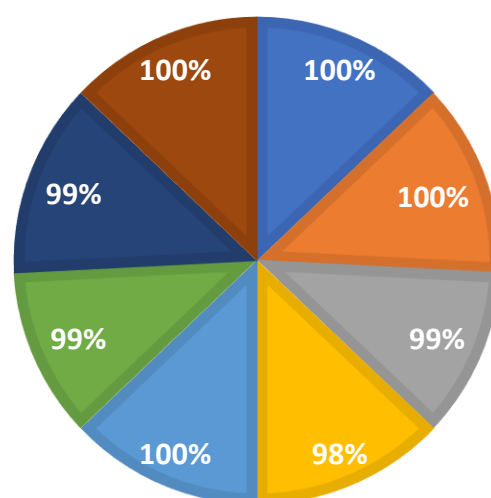
Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

QUESTIONÁRIO DE SATISFAÇÃO POLO PEDRA LISA/RJ – MODALIDADE: VÔLEI SENTADO

- Atividades Oferecidas no projeto
- Uniforme oferecido no projeto
- Professores e estagiários do projeto
- Lanche e água mineral
- Material esportivo oferecido no projeto
- local de execução do projeto
- Atividades esportivas, pedagógicas e culturais
- convívio social



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Meta 2: Manter a assiduidade dos beneficiários acima de 70% de inscrições nas vagas oferecidas

Indicador: Percentual de frequência dos alunos;

Instrumento de Verificação: Lista de presença dos alunos nos polos.

..... **META ALCANÇADA!**

O alcance desta meta consolida o sucesso do projeto.

Durante os meses de realização do projeto foi possível comprovar a assídua presença e participação dos beneficiários nas atividades propostas.

Visível e facilmente comprovada em fotos e vídeos o projeto conseguiu alcançar o índice de 70% de assiduidade dos seus beneficiários, consolidada através destas fichas de presença, disponibilizadas por mês e por núcleo.



LISTA DE PRESENÇA																	
PROJETO INCLUIR NAS COMUNIDADES – Ano II 2023											MÊS: JULHO						
POLO JACAREPAGUÁ – RIO DE JANEIRO/RJ											PROFESSOR: HUMBERTO SANTOS						
Modalidade: Natação feira											Horários: De 3ª, 4ª, 5ª a 6ª						
Nº	Nome	04 T	05 Q	06 Q	07 S	11 T	12 Q	13 Q	14 S	18 T	19 Q	20 Q	21 S	25 T	26 Q	27 Q	28 S
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



INSTITUTO
INCLUIR



INCLUIR
NAS COMUNIDADES

Nº	Nome	04	05	06	07	11	12	13	14	18	19	20	21	25	q	q	28
		T	Q	Q	S	T	Q	Q	S	T	Q	Q	S	T			
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
36																	
37																	
38																	
39																	
40																	
41																	
42																	
43																	

2



INSTITUTO
INCLUIR



INCLUIR
NAS COMUNIDADES

Nº	Nome	04	05	06	07	11	12	13	14	18	19	20	21	25	q	q	s
		T	Q	Q	S	T	Q	Q	S	T	Q	Q	S	T			
44																	
45																	
46																	
47																	
48																	
49																	
50																	
51																	
52																	
53																	
54																	
55																	
56																	
57																	
58																	
59																	
60																	

Legenda: Presença: P Falta: F Feriado: FE Falta Justificada: FJ Licença Médica: LM Recesso: R

Observações:

- Este documento é de total responsabilidade do profissional de educação física;
- O controle do lanche será feito através da presença do aluno, por isso, é de suma importância a fidedignidade deste documento;
- São permitidas apenas 3 faltas mensais não justificadas.

Observações complementares:

3

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

De acordo com a análise da presença e participação dos alunos aferida através das fichas de chamada observa-se que o núcleo de Jacarepaguá apresentou durante os meses de execução até o fechamento deste relatório, percentual compatível as fases de iniciação, implementação e desenvolvimento das atividades junto aos alunos

A partir dessa informação, destacamos ter alcançado a meta de alunos inscritos por núcleo, no mês de agosto de 2023, segundo mês de projeto.

Com o monitoramento em andamento e o projeto em execução, consideramos a meta alcançada, de acordo com o instrumento de verificação. Ilustramos a comprovação com a tabela abaixo.

Relatório Mensal de Assiduidade dos alunos					
Núcleo de atendimento: Sesi Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ					
Modalidade: Natação					
Percentual mensal de frequência dos alunos.					
Julho 2023	Agosto 2023	Setembro 2023	Outubro 2023	Novembro 2023	Dezembro 2023
45,25%	55%	60%	69%	70%	72%
Janeiro 2024	Fevereiro 2024	Março 2024	Abril 2024	Mai 2024	
71%	75%	71%	75%	71%	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

De acordo com a análise da presença e participação dos alunos aferida através das fichas de chamada observa-se que o núcleo Suzano apresentou durante os meses de execução até o fechamento deste relatório, percentual compatível as fases de iniciação, implementação e desenvolvimento das atividades junto aos alunos

Com o monitoramento em andamento e o projeto em execução, consideramos a meta alcançada, de acordo com o instrumento de verificação. Ilustramos a comprovação com a tabela abaixo.

Relatório Mensal de Assiduidade dos alunos					
Núcleo de atendimento: Sesi Suzano/SP					
Modalidade: Vôlei					
Percentual mensal de frequência dos alunos.					
Julho 2023	Agosto 2023	Setembro 2023	Outubro 2023	Novembro 2023	Dezembro 2023
69%	65%	69%	71%	75%	72%
Janeiro 2024	Fevereiro 2024	Março 2024	Abril 2024	Mai 2024	
70%	70%	70%	70%	71%	

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

De acordo com a análise da presença e participação dos alunos aferida através das fichas de chamada observa-se que o núcleo Suzano apresentou durante os meses de execução até o fechamento deste relatório, percentual compatível as fases de iniciação, implementação e desenvolvimento das atividades junto aos alunos

Com o monitoramento em andamento e o projeto em execução, consideramos a meta alcançada, de acordo com o instrumento de verificação. Ilustramos a comprovação com a tabela abaixo.

Relatório Mensal de Assiduidade dos alunos					
Núcleo de atendimento: Pedra Lisa – Rio de Janeiro/RJ					
Modalidade: Vôlei Sentado					
Percentual mensal de frequência dos alunos.					
Fevereiro 2024	Março 2024	Abril 2024	Mai 2024		
70%	72%	80%	85%		

Em ambos os polos de atendimento foi possível observar índices superiores a 70% após o terceiro mês de projeto. Tais índices destacam e comprovam o grau de envolvimento e comprometimento dos beneficiários, além da participação efetiva de todas as atividades propostas.

A participação do beneficiário amplia a sua visão de mundo, ajudando a perceber diferentes perspectivas de vida existentes e o torna mais humanos.

Atuar em comunidades vulneráveis é um grande desafio, esses territórios, trazem a chance e a oportunidade àqueles da comunidade em diferentes formas: empregatícia, ambiental, social e mais.

Compartilhamos os arquivos com as fichas de frequência de cada núcleo no relatório de cumprimento de metas.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Como parte da documentação do projeto, os alunos também preenchem ficha de inscrição, termo de cessão de uso de imagem e termo de compromisso.



TERMO DE CESSÃO DE DIREITOS DE USO DE IMAGEM

Eu, _____ [nacionalidade] _____, [profissão] _____, [estado civil] _____, portador(a) da carteira de identidade nº _____, inscrito(a) no CPF/MF sob o nº _____, residente à _____ ("Cedente"), pelo presente instrumento cedo e transfiro ao **INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR ("INSTITUTO INCLUIR")**, associação privada com sede na Avenida das Américas, 19.005 - Edifício ~~Aboluto Towers~~ - Torre 2 - sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. Brasil. CEP: 22.790-703, inscrito no CNPJ sob o nº 31.037.402/0001-94, a título gratuito, de forma definitiva e sem vício de consentimento, total, exclusiva e livre de quaisquer ônus, os direitos de imagem relativos às fotografias, nomes, locuções, vídeos e/ou qualquer material impresso, digital e/ou audiovisual relacionados à minha participação e/ou a do(a) menor de idade, e/ou (a) tutelado(a), e/ou curatelado(a) _____, nos **Projetos, Atividades, Eventos e Ações do Instituto Incluir** (doravante denominado em conjunto de "Material"), para serem utilizados, no Brasil e/ou no exterior, dentre outras maneiras, em campanhas corporativas, materiais institucionais e em todos os meios de comunicação internos e externos do **Instituto Incluir** e empresas parceiras e/ou apoiadoras e/ou patrocinadoras dos projetos/eventos/ações, tais como, por exemplo, para: (a) suportes e campanhas de comunicação interna, *online* e *off-line*; (b) suportes e campanhas de comunicação externa, *online* e *off-line*, incluindo a divulgação e/ou publicação em quaisquer meios de comunicação, Internet e/ou redes sociais; (c) atividades de formação; (d) promoções; (e) campanhas de captação de recursos, (f) eventos em que o **Instituto Incluir** participe; (g) divulgação para o público em geral.

Acas

Adicionalmente, também autorizo, expressamente, o **Instituto Incluir**: (a) ceder meus dados pessoais e direitos sobre o Material para entidades parceiras e/ou apoiadoras e/ou patrocinadoras dos projetos/ações; (b) a veicular no Material as marcas comerciais e/ou logo institucional das empresas patrocinadoras dos projetos; (c) para formação acadêmica, publicação científica, em livros, revistas e periódicos; e (d) a exercer os direitos que lhe foram concedidos por meio deste instrumento diretamente e/ou por meio de seus licenciados, inclusive no que concerne à distribuição, divulgação e/ou comercialização do Material.

A cessão dos direitos formalizada pelo presente instrumento é feita incluindo, mas não se limitando, para a utilização do Material (no todo ou em parte) valendo-se dos meios técnicos necessárias em cada caso, e para todas as mídias, formatos e veículos de comunicação, digitais ou não.

O **Instituto Incluir** observará o tratamento de dados pessoais, inclusive em meios digitais, por pessoa natural ou jurídica, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade de pessoa natural, conforme dispõe a Lei nº 13.709 de 14/08/2018 (LGPD - Lei Geral de Proteção de Dados).

Este instrumento é firmado em caráter permanente, obrigando-se o Cedente por si, seus herdeiros e/ou sucessores a qualquer título.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

Nome do Cedente



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE**

TERMO DE COMPROMISSO

O **Incluir nas Comunidades – Ano II** é um projeto do Instituto Incluir que visa oportunizar crianças, jovens e adultos (de 05 a 59 anos) com e sem deficiência o aprendizado das modalidades esportivas natação (Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ) e Vôlei sentado (Polo Suzano/SP), através da atuação de profissionais especializados, transmitir os valores do esporte, facilitar o acesso à universidade/ensino escolar, promover atividades que proporcionem saúde biopsicossocial, entre outras coisas, a fim de proporcionar o melhor, e um atendimento de excelência aos alunos.

O projeto inclui:

- Treinos de natação para os beneficiários do polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ;
- Treinos de Vôlei sentado para os beneficiários do polo Suzano/SP;
- Uniforme de treino;
- Material esportivo;
- Atendimento e acompanhamento da Equipe de Educação Física especializada (durante o período de realização do projeto);
- Kit lanche;

Os critérios para seleção de novos atletas são:

- Desempenho satisfatório em avaliação aplicada pela equipe técnica;
- Ser pessoa com ou sem deficiência;
- Viver em condições de vulnerabilidade social;
- Ter de 05 e 59 anos;
- Estar matriculado em instituição de ensino;
- Receber comando dos professores;
- Ter deficiência definida com laudo médico atualizado;
- Ser aprovado no teste de aptidão física do projeto;
- Preencher e apresentar toda a documentação necessária para inscrição e permanência no projeto:
 - Ficha de inscrição;
 - Documento de identidade e CPF;
 - Termo de cessão de uso de imagem;
 - Termo de Compromisso;
 - Declaração de matrícula escolar;

I. Critérios para permanecer no projeto:

TERMO DE COMPROMISSO

* Ter preenchido toda a documentação de inscrição no projeto;

- 75% (setenta e cinco por cento) de presença no treino;
- Faltância de 15 (quinze) minutos de atraso nos treinos diários;
- Participação nas atividades propostas pelo projeto, tais como: Eventos institucionais, palestras pedagógicas e avaliações técnicas.

Poderão ser desligados do projeto, durante o ciclo de seis meses, após avaliação interdisciplinar e dos gestores do **Projeto Incluir nas Comunidades – Ano II**, os beneficiários que:

- Tiverem faltas excessivas sem justificativa;
- Não obedecerem às orientações dos treinadores, dificultando a evolução do desempenho técnico/social;
- Desobedecerem-se com outros alunos ou com a equipe técnica, sem motivo razoável;
- Não apresentarem a documentação solicitada;
- Demonstrarem incompatibilidade as finalidades do projeto.

II. O **Projeto Incluir nas Comunidades – Ano II** terá sua marca e suas modalidades expostas em redes sociais, site e em entrevistas de TV, portanto, é imprescindível que o aluno e/ou seu responsável autorize o uso de sua imagem para participar deste projeto.

As informações coletadas serão utilizadas, acessadas, reproduzidas, transmitidas, arquivadas e armazenadas em arquivo físico e digital no próprio INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMANDO O MOVIMENTO "INCLUIR", com sede na Avenida das Américas, 19.005 – Edifício Absolute Towers – Torre 2 – sala 315, Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. CEP: 22790-703, inscrito no CNPJ sob o nº 31.037.402/0001-94 e serão utilizadas a fim de cumprimento de obrigação legal, ou seja, prestação de conta ao Ministério do Esporte. Assim, declaro que as minhas e as informações do menor de idade, e/ou (a) tutelado (a), e/ou curatelado (a) são verdadeiras.

III. Declaro estar ciente sobre os protocolos de segurança necessários durante a pandemia de COVID-19, bem como afirmo ciência do estado de transmissão comunitária do novo Coronavírus. Considerando que se trata de um agente patológico que pode afetar qualquer membro da comunidade familiar, esportiva e de seu entorno e que, muitas vezes, esse agente pode ser assintomático em algumas pessoas, declaro que estou ciente do agravamento dos riscos que evoluem o retorno das atividades presenciais, não podendo responsabilizar o Instituto Incluir por eventual contaminação ou desenvolvimento da doença e que cumprirei todas as exigências de higiene estabelecidas para a participação no Projeto. O(A) Aluno(a) irá participar de um encaixe, portanto não frequentará o projeto todos os dias. As aulas do Projeto funcionarão em horários diferenciados e com turmas com um número de alunos reduzido e; O(A) Aluno(a) deverá comparecer às aulas usando os EPIs (equipamento de proteção individual) solicitados;

IV. Declaro para os devidos fins que o Instituto Incluir disponibilizo o termo de compromisso referente ao projeto Incluir nas Comunidades – Ano II para os beneficiários para leitura. Li e concordo com o termo de compromisso acerca de permanência no **Projeto Incluir nas Comunidades – Ano II** e declaro que as informações acima são verdadeiras.

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

TERMO DE COMPROMISSO

Nome Completo do aluno(a)/beneficiário	Assinatura do Responsável pelo aluno(a)/beneficiário	RG do responsável legal do aluno(a)/beneficiário	Data de expedição	Órgão Expedidor	CPF

*Assinatura do responsável legal do aluno

Rio de Janeiro, _____ de _____ de 2023.

 Assinatura do Instituto Incluir

Instituto Incluir
CNPJ nº 31.037.402/0001-94

Para melhor visualização, conferência e compreensão, a demonstração completa do cumprimento das metas será apresentado em um outro arquivo, separado deste documento.

Acas

VII. Comprovação do cumprimento do Plano Básico de Divulgação da Identidade Visual

Através do uniforme, entregue aos alunos, beneficiário direto do projeto é possível potencializar a divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte a partir da comunicação visual destes itens, assim como potencializar e divulgar às empresas parceiras e patrocinadoras do Instituto Incluir.

As atividades do projeto, juntamente com as peças promovem e dão conhecimento, visibilidade e destaque a Lei de Incentivo ao Esporte, imprescindível para a sua realização. De forma ampla e eficaz a exposição da marca alcança um grande



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

quantitativo de pessoas e empresas, principalmente em mídias digitais, na qual estamos muito presentes. Para isso, contamos com um extenso e organizado planejamento prévio que inclui etapas como a nossa experiência no planejamento, gestão e execução de projetos, a frequência e o foco.

Acas

Uniforme disponibilizado aos beneficiários neste projeto:

- Sunga;
- Maiô
- Camisa;

Camisetas de alunos, profissionais de educação física, estagiários, para ambas as modalidades e polos de atendimento – frente e verso





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE



Para a modalidade natação: Sunga – frente e verso



Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Para a modalidade natação: Maiô – frente e verso



Após readequação, houve a necessidade de nova aprovação de marcas e confecção de uniforme para o polo de atendimento.

Disponibilizamos abaixo o uniforme validado e aprovado com as novas marcas. Os uniformes confeccionados foram: camisas.





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

VIII. OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS

Estamos alinhados a Agenda 2030 da ONU através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

Os ODS foram ratificados por todos os países da ONU e entraram em vigor no dia 1º de janeiro de 2016, tendo como prazo o ano de 2030 para serem implementados. Os 17 Objetivos e 169 metas que envolvem temáticas como: a erradicação da pobreza, igualdade de gênero, redução de desigualdades, segurança alimentar, energia, saneamento, mudanças climáticas, entre outras.

Ressaltamos que o Instituto Incluir está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, também conhecidos como ODS, que foram estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Vamos agir em prol dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são o modelo para alcançar um futuro melhor e mais sustentável para todas e todos. Eles são um apelo universal à ação para acabar com a pobreza, proteger o planeta e garantir que todas as pessoas desfrutem de paz e prosperidade. Saiba mais e mobilize-se.

Os projetos do Incluir estão alinhados aos objetivos 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 e 16.

- ODS 2- Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;
- ODS 3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;
- ODS 4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;
- ODS 5- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- ODS 8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;
- ~~ODS~~ ODS 10- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- ODS 11- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;
- ODS 13- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;
- ODS 14 – Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;
- ODS 16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

 **OBJETIVOS** DE DESENVOLVIMENTO **SUSTENTÁVEL**

Acas





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

IX. IMPORTANTE!

Informamos que os patrocinadores deste projeto são: White Martins, Lojas Renner, Karoon Energy e Icatu. Posteriormente, através de uma transferência de recurso do projeto Brasil Diversidade III para este projeto, a patrocinadora Bayer passou a compor o time de patrocinadores desta iniciativa.

Após readequação devido a transferência da patrocinadora Bayer, foram confeccionados novos uniformes (blusas) com a nova marca. Os uniformes extras foram apresentados e confeccionadas, incluindo com as marcas Carrefour e Deloitte em forma de contrapartida de patrocínio, devido ao histórico de parcerias anteriores com esta Organização.

É importante ressaltar que não houve nenhuma tratativa de viabilização de recurso financeiro entre essas empresas e o Instituto Incluir neste projeto.



X. EXECUÇÃO FINANCEIRA

O cronograma de execução financeira do Projeto Incluir nas Comunidades Ano II, teve início efetivo com movimentação bancária no mês de junho de 2023 e vem transcorrendo sem oscilações no fluxo de acordo com o cronograma de execução aprovado. Os recursos vêm sendo utilizados conforme orçamento aprovado.

A execução segue sem revés devido a uma metodologia de acompanhamento e controle desenvolvida a partir das experiências adquiridas com a execução de projetos anteriores.

As contratações dos prestadores de serviços e compra dos itens necessários somente tem sua execução financeira após a realização de cotações prévias para a escolha da empresa que apresentou o melhor preço, bem como vêm sendo cumpridas as obrigações previstas e respeitadas as determinações de lei.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

XI. PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS x LIE

Acas

Pontos Positivos

- Reuniões mensais da LIE abertas aos proponentes de forma online;
- Reuniões extras que viabilizam os processos desde a elaboração até a execução;
- Reconhecimento ao proponente – Selo LIE;
- Aumento do período de submissão de projetos no sistema LIE;
- Possibilidade de agendas, eventos e diálogo sobre melhorias para a LIE de forma a otimizar o processo proponente x LIE e possibilitar maior aproximação do proponente com a LIE;

Pontos Negativos

- Não se aplica

XII. SUGESTÕES E MELHORIAS x LIE

- Manter o período atual de submissão de projetos no sistema LIE;

XIII. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa história toda pautada em preconceito e rejeição, no passado, a pessoa com deficiência possuía pouca expectativa de vida, permanecendo em suas casas e sendo isoladas da sociedade. Contudo, com o desenvolvimento do fenômeno da inclusão, a sociedade passou e ainda passa por um processo no qual adquire maior conscientização da importância e das capacidades da pessoa em condição de deficiência. Com isso, a pessoa com deficiência tem, aos poucos, encontrado uma realidade diferente, na qual ela vem adquirindo, a possibilidade de se sobressair e mostrar seus valores e capacidades.



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

O esporte adaptado tornou-se, por conseguinte, uma das maneiras pela qual esses indivíduos podem mostrar suas capacidades e adquirirem aceitação social ao invés da exclusão, além de todos os benefícios fisiológicos e de reabilitação proporcionados pela prática esportiva. Com essa perspectiva, as pessoas com deficiência que praticam um esporte adaptado têm cada vez mais se dedicado e esforçado em busca de altos níveis de desempenho como uma forma de ultrapassar as barreiras do isolamento social ao qual têm sido submetidos durante tantos anos (WIECZOREK, et al., 2007).

O quadro fica mais sério tendo em vista que a tendência dos profissionais de educação é ressaltar, no diagnóstico, os aspectos limitantes da deficiência. Os professores raramente têm o esclarecimento e esclarecem ou informam aos familiares de pessoas com deficiência as possibilidades de desenvolvimento, as formas de superação das dificuldades, os locais de orientação familiar, os recursos de aprendizagem, os centros de educação e de terapia.

A deficiência física pode ser entendida, conforme afirma Costa (1995), citado por Cidade e Freitas (2002), como algum tipo de alteração no corpo que limite ou dificulte a realização de uma tarefa, podendo ser esta ocasionada por problemas ortopédicos, neurológicos ou resultante de alguma má-formação. Entende-se, portanto, de acordo com o Decreto número 3298, de 1999, regulamentador da lei número 7853 de 24/12/1989 sobre a Política Nacional Para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, citado por Conde, Sobrinho e Senatore (2006), deficiência física como qualquer alteração em segmentos corporais que comprometa a função física destes.

Deve-se olhar para qualquer indivíduo primeiramente como uma pessoa, pessoa esta que possui uma deficiência, porém a deficiência é secundária, ou seja, não se deve enxergar primeiramente nem focar a deficiência quando se olha para uma pessoa com deficiência, mas sim olhá-la como ser humano. Afinal, deve-se ter consciência de que todas as pessoas possuem diferenças e necessidades diferentes umas das outras, sendo estas diferenças apenas mais nítidas em algumas pessoas do que em outras.

Acas



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência.

Acas

XIV. AGRADECIMENTOS

O Instituto Incluir gostaria de agradecer a Lei Federal de Incentivo ao Esporte e a todos os nossos patrocinadores e parceiros. Parabéns por apoiarem o desenvolvimento humano através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

Patrocínio



Realização





MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

XV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa história toda pautada em preconceito e rejeição, no passado, a pessoa com deficiência possuía pouca expectativa de vida, permanecendo em suas casas e sendo isoladas da sociedade. Contudo, com o desenvolvimento do fenômeno da inclusão, a sociedade passou e ainda passa por um processo no qual adquire maior conscientização da importância e das capacidades da pessoa em condição de deficiência. Com isso, a pessoa com deficiência tem, aos poucos, encontrado uma realidade diferente, na qual ela vem adquirindo, a possibilidade de se sobressair e mostrar seus valores e capacidades.

O esporte adaptado tornou-se, por conseguinte, uma das maneiras pela qual esses indivíduos podem mostrar suas capacidades e adquirirem aceitação social ao invés da exclusão, além de todos os benefícios fisiológicos e de reabilitação proporcionados pela prática esportiva. Com essa perspectiva, as pessoas com deficiência que praticam um esporte adaptado têm cada vez mais se dedicado e esforçado em busca de altos níveis de desempenho como uma forma de ultrapassar as barreiras do isolamento social ao qual têm sido submetidos durante tantos anos (WIECZOREK, et al., 2007).

O quadro fica mais sério tendo em vista que a tendência dos profissionais de educação é ressaltar, no diagnóstico, os aspectos limitantes da deficiência. Os professores raramente têm o esclarecimento e esclarecem ou informam aos familiares de pessoas com deficiência as possibilidades de desenvolvimento, as formas de superação das dificuldades, os locais de orientação familiar, os recursos de aprendizagem, os centros de educação e de terapia.

Acas

A deficiência física pode ser entendida, conforme afirma Costa (1995), citado por Cidade e Freitas (2002), como algum tipo de alteração no corpo que limite ou dificulte a realização de uma tarefa, podendo ser esta ocasionada por problemas ortopédicos, neurológicos ou resultante de alguma má-formação. Entende-se, portanto, de acordo com o Decreto número 3298, de 1999, regulamentador da lei número 7853 de 24/12/1989 sobre a Política Nacional Para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, citado por



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA EXECUTIVA
DIRETORIA DE PROGRAMAS E POLÍTICAS DE INCENTIVO AO ESPORTE
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Conde, Sobrinho e Senatore (2006), deficiência física como qualquer alteração em segmentos corporais que comprometa a função física destes.

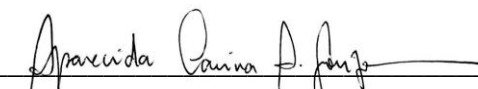
Deve-se olhar para qualquer indivíduo primeiramente como uma pessoa, pessoa esta que possui uma deficiência, porém a deficiência é secundária, ou seja, não se deve enxergar primeiramente nem focar a deficiência quando se olha para uma pessoa com deficiência, mas sim olhá-la como ser humano. Afinal, deve-se ter consciência de que todas as pessoas possuem diferenças e necessidades diferentes umas das outras, sendo estas diferenças apenas mais nítidas em algumas pessoas do que em outras.

A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência.

XV. AUTENTICAÇÃO

Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me a disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.

Rio de Janeiro/RJ, 23 de maio de 2024.


Aparecida Carina Alves de Souza
Fundadora e Diretora Executiva
Instituto Incluir