

Identificação do Proponente

Proponente: Instituto Incluir
CNPJ: 31037402000194
E-mail: carina@institutoincluir.com.br
Município: Rio de Janeiro
Telefone: 21971051551
Responsável Majoritário: Aparecida Carina Alves de Souza

Identificação do Projeto

Número do Projeto: 2302870
Título do Projeto: Pulsar - Ano V
Destinação: Atividade Regular
Detalhamento: --
Período do Realização: 12
Valor Solicitado: R\$ 2.460.523,06

Objeto do Projeto

Curso com foco no paradesporto que oferece formação continuada a profissionais da área de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras. O projeto PULSAR, se desenvolverá a partir de 3 turmas com 50 cursistas, onde serão construídos conceitos sobre paradesporto, inclusão em educação, legislação da pessoa com deficiência, saúde e bem estar da pessoa com deficiência, entre outros.

Manifestação Esportiva

Manifestação: Educacional

Tipo	Esporte	Modalidade
Paraolímpico	Basquete	Basquete em cadeiras de rodas
Paraolímpico	Natação	Natação
Paraolímpico	Futebol	Outros

Local de Execução

País	UF	Município	Logradouro	Data Início	Data fim
Brasil	Rio de Janeiro	Rio de Janeiro	Av. das Américas, 19005 - Torre 2 - sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ	--	--

Público Beneficiário

Total: 150

Pessoa	Faixa etária	Sexo	Quantidade	PCD	Tipo PCD
Adultos	de 19 a 59 anos	Feminino	75	Não	--
Adultos	de 19 a 59 anos	Masculino	75	Não	--

Informações Complementares

Banco do Brasil

Agência: 2909-2

Fonte de Financiamento

Projeto de contrato de patrocínio no valor de no mínimo 20%(vinte por cento) do total do projeto

Projeto cujo objetivo seja a realização de competições que estejam incluídos no calendário esportivo oficial, nacional ou internacional, das entidades de administração do desporto

Projeto Paradesportivo

Projeto considerado como continuidade de projeto de atividade regular, executado ou em execução com o mesmo objeto, proponente e local de execução

Projeto em localidade considerada de alta ou muito alta vulnerabilidade social

Projeto enquadrado como manifestação desportiva educacional

	Proponente
	Não
	Não
	Sim
	Não
	Sim
	Sim

Objetivo do Projeto

Estimular a formação continuada de profissionais ligados ao esporte, educação e cultura, que tenham interesse no diálogo sobre paradesporto, inclusão em educação, comunicação acessível, desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado e acessibilidade.

Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do desenvolvimento, treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, um atendimento mais digno e de excelência.

Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os cursistas, e as Instituições que colaboram com a proposta de desenvolvimento de saberes e construção de conhecimento na área do paradesporto.

Metodologia do Projeto

Sobre a capacitação:

O projeto atenderá a 150 cursistas formados ou em formação na área da educação física, educação em geral e áreas afins, como psicologia, pedagogia, serviço social, enfermagem, entre outras.

O projeto foi construído através de uma proposta colaborativa e de intercâmbio educativo entre o Instituto Incluir, que tem a expertise e notório saber na área do paradesporto no Brasil, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, através do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI – UFRJ), a German Sport University Cologne, na Alemanha, através da Câmara Alemã que é a idealizadora do projeto, a Universidade do Porto, através do Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC) e a Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, as duas últimas instituições em Portugal.

Todas as instituições são referências na área de educação e inclusão, e irão cancelar o curso, elaborar junto ao Instituto Incluir os módulos teóricos e práticos que serão disponibilizados durante as aulas e atuarão na proposta colaborativa e de intercâmbio educativo e de saberes na área do paradesporto.

Para além da formação continuada oportunizada durante o curso, será produzido um material científico alicerçado sobre as práticas pedagógicas, que tem por finalidade, multiplicar os saberes e fazeres desenvolvidos durante o curso. Nossa intenção é perpetuar na comunidade acadêmica e nas esferas públicas de ensino formal e informal, o desenvolvimento de práticas positivas sobre desporto, educação, inclusão, políticas públicas, comunicação acessível, diversidade humana e saúde física e mental da pessoa com deficiência.

Cabe enfatizar que, o uso de materiais didáticos científicos, dinamiza a construção do conhecimento, além de estabelecer nova relação entre beneficiários e projeto desenvolvido.

Será entregue um livro com os estudos e práticas desenvolvidas durante o projeto.

Carga horária:

Todas as aulas acontecerão de forma online e o material de apoio didático ficará disponível em uma plataforma .
As aulas serão realizadas em um turno matinal ou vespertino, de quinze em quinze dias.

O primeiro, o quinto e nono mês do projeto, serão de planejamento, onde faremos a contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos cursistas e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos cursistas.

O intercâmbio Alemanha x Portugal x Brasil poderá acontecer durante a realização do projeto, a depender da disponibilidade dos parceiros da Alemanha e de Portugal, e o último mês do projeto, mês 12, reunirá a última aula da última turma e o intercâmbio educacional entre Brasil, Alemanha e Portugal.

Desenvolvimento dos Módulos:

Os módulos são desenvolvidos dentro de cada temática elencada para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. Ao serem desenvolvidos terão como base a formação de novos profissionais na área do paradesporto e da inclusão, entendendo a realidade da nossa sociedade brasileira que vive uma carência de conhecimento nessa área.

Execução dos Módulos:

Os módulos serão executados virtualmente no dia de cada aula, porém serão previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do paradesporto e da inclusão da pessoa com deficiência. Faremos reuniões de alinhamento de cada detalhe do curso, junto com a equipe de desenvolvimento de conteúdo pedagógico, assistência técnica em projetos e relações institucionais, coordenação, consultoria em marketing, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, design, produção de fotos e vídeos, e com os professores para que o curso seja de excelência e o intercâmbio educacional seja atingido.

Serão trabalhados durante o projeto Curso Pulsar, 7 módulos que dialogam com as seguintes temáticas:

- Desenvolvimento da pessoa com deficiência e do esporte adaptado ;
- Fundamentos do treino e aprendizagem de exercícios físicos;
- Relação humana, cuidado, inclusão e saúde da pessoa com deficiência ;
- comunicação e linguagem acessível;
- Educação Especial na perspectiva inclusiva, aspectos sociais da pessoa com deficiência, e apoio a educação.

Considerando, o espaço de tempo necessário para o início do projeto, os módulos podem sofrer alterações sem que estas alterem o propósito inicial do projeto.

Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos:

A dimensão teórico-metodológica será aplicada aos módulos, para que os estudantes possam além da experiência teórica, construir e estabelecer relações com sua prática. Também faremos um trabalho coletivo ao final do curso para que todos possam expressar praticamente suas experiências ao longo do curso. Faremos vivências no campo virtual em salas de bate papo com pequenos grupos virtuais, possibilidade disponibilizada pelos aplicativos de reunião online, dividindo a turma em novos grupos para discussões e dinâmicas. Estamos buscando o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

** Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

** O Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto e não há parceria financeira. Ao que se refere à colaboração das Universidades Federal Rural do Rio de Janeiro, a German Sport University Cologne, a Universidade do Porto, através do Observatório Desporto, Educação e Comunidades (ODEC) e a Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, trata-se de chancela e elaboração do conteúdo dos módulos do curso em conjunto com o Instituto Incluir, e não há nenhuma transação financeira (doação nem cobrança de recursos financeiros) por essa colaboração.

Seleção de alunos e recursos humanos (coordenadores e professores):

A seleção de alunos será feita através de edital público, com disponibilização de e-mail institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção são: serão aceitos profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. O aluno deverá assinar carta de comprometimento com a presença estipulada pela coordenação do curso (70 % de presença no mínimo). Haverá prazo para a realização das inscrições, que deverão ser enviadas dentro do prazo estipulado pela coordenação. Os candidatos deverão enviar comprovação documental acerca da área em que atua/cursa.

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via e-mail. As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI – UFRJ) e do Instituto Incluir e as entrevistas serão feitas por videoconferência.

Os professores serão profissionais de excelência para executarem as aulas teóricas e práticas, mestres e doutores nas áreas abordadas, e que tenham experiência e títulos na área da inclusão.

A equipe de coordenadores (pedagógico e técnico) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional, e será responsável pela gestão e controle do planejamento para execução do projeto, contratação de RH e fornecedores/prestadores de serviço, acompanhamento e realização do projeto conforme calendário, e avaliação de metas e resultados.

Intercâmbio educacional:

O intercâmbio educacional entre Brasil, Alemanha e Portugal, entre as universidades UFRJ, a German Sport University Cologne, a Universidade do Porto, a Pró-Inclusão, Associação Nacional de Docentes de Educação Especial, e o Instituto Incluir, acontecerá com a ida da equipe do projeto à German Sport University Cologne a Universidade do Porto e ao Pró-Inclusão, e em seguida a recepção, no Brasil, dos responsáveis da German Sport University Cologne, da Universidade do Porto e da Pró-Inclusão, e dos professores, para troca de conhecimento e experiência, visitas de campo, e entrega de certificados aos cursistas.

Entrega de uniformes e material de divulgação:

A entrega do uniforme (camisetas) e do material de divulgação/didático (kit com ecobag, bloco de notas, caneta, pasta e copo ecológico) aos cursistas e professores será feita via Correios.

Condições de acessibilidade do projeto:

Como forma para a democratização do acesso, tanto beneficiários diretos como indiretos, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, há a atuação de intérprete de libras em todas as aulas do projeto, o que garante a democratização do acesso a todos, e neste caso específico, a pessoas com deficiência auditiva, e também há audiodescrição para contemplar pessoas com deficiência visual.

Justificativa do Projeto

O Instituto Incluir evidência ao longo do desenvolvimento do projeto PULSAR e em suas edições anteriores os impactos relacionados à formação profissional voltados à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência e das práticas profissionais tão pouco desenvolvidas até então.

Entre esses impactos positivos podemos citar:

intercâmbio técnico;
divulgação das modalidades;
construção de uma cultura esportiva;
aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além do estímulo e divulgação do paradesporto.

Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva ao invés da tendência de ressaltar aspectos limitantes da deficiência; após o curso, os profissionais passam a esclarecer aos familiares da PCD as possibilidades de desenvolvimento de práticas positivas, e isso promove e consolida a conquista de inéditos resultados no atendimento à PCD em salas de aula e demais ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral e combatendo um problema social: a exclusão.

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos.

Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência.

Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto Incluir desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então.

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os alunos paraolímpicos de seus projetos esportivos. Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação. O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006: Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão. Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto se adequa perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei nº 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

Este projeto apenas será possível através da utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006, a qual viabiliza a integração público privada na atuação junto a sociedade a fim de transformar a realidade de pessoas com deficiência e em vulnerabilidade social.

Meta Qualitativa

Meta:

Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura inclusiva nas organizações parceiras.

Indicador:

Participação dos parceiros nas reuniões/aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto

Instrumento de Verificação:

Relatório de frequência e fotos de participação.

Meta:

Gerar satisfação dos participantes com relação a qualidade do projeto oferecido.

Indicador:

Impressão dos participantes frente a qualidade das aulas e do projeto.

Instrumento de Verificação:

Pesquisa de satisfação realizada com participantes de cada turma.

Meta Quantitativa

Meta:

Índice de frequência que garante o aprimoramento/ aprendizado dos profissionais.

Indicador:

Participação nas aulas.

Instrumento de Verificação:

Relatório de frequência e fotos da participação.

Meta:

Fomentar o desenvolvimento e a entrega de 50% de trabalhos pelos beneficiários, após a conclusão do projeto.

Indicador:

Desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de projeto sobre a orientação dos coordenadores.

Instrumento de Verificação:

Trabalho de conclusão do projeto.