

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar
CNPJ: 31.037.402/0001-94
E-mail: carina@institutoincluir.com.br
Endereço: Av. das Américas, 19005 - Edifício Absolutto Towers – Torre 2 – sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ. CEP: 22790-703.
Telefone (DDD): (21) 97105 1551
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Aparecida Carina Alves de Souza

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nº SLI: 2000072	Nº Processo: 71000.042341/2020-52
Título: Pulsar III.	
Manifestação Desportiva: Educacional	
Modalidade(s): Esportes paraolímpicos	
Futebol de 5	
Bocha Paraolímpico	
GoalBall	
Natação	
Vôlei Sentado	

Local(is) de execução do projeto:

As aulas acontecerão no formato presencial e/ou online.

Presencialmente as aulas acontecerão no Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Rodovia BR 465, Km 07, s/n - Cep: 22790-880 e /ou online através de plataformas e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet. (conforme plano de trabalho, o projeto passou a ter o curso de forma online devido às políticas de combate à **pandemia** do Covid-19).

III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO
Duração: 09 meses
Período de realização (em caso de eventos):

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO
Público-alvo:
Crianças - (6 a 11 anos):
Adolescentes - (12 a 18 anos):
Adultos - (19 a 59 anos): 80
Idosos - (a partir de 60 anos):
Pessoas com deficiência (todas idades):
Total de Beneficiários: 80

Ass

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO



PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a **ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA** ou **AJUSTE DO PLANO DE TRABALHO** do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/Data: Rio de Janeiro, RJ, 26 de maio de 2022.



Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO, com as devidas adequações aos recursos captados, bem como o OBJETIVO GERAL e os OBJETIVOS ESPECÍFICOS do projeto. É vedada a desvirtuação do objeto, conforme §1º, art. 28 do Decreto nº 6.180/2007. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

OBJETO:

Oportunizar formação continuada através de um curso teórico prático, que desenvolverá os conceitos de: para esporte, inclusão em educação, legislação para a pessoa com deficiência, bem estar e saúde, a 80 profissionais que atuam nas áreas de educação, esporte, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras. O projeto será desenvolvido através de duas turmas, cada uma com quarenta cursistas.

OBJETIVOS DO PROJETO

Objetivo 1- Capacitar profissionais das áreas de educação, esporte, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse no diálogo sobre inclusão em educação, acessibilidade e para esporte.

Objetivo 2 - Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência em diversos espaços formais e não formais de ensino e educação, através da construção de caminhos desenvolvidos pelos profissionais formados e capacitados pelo curso.

Objetivo 3 – Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os cursistas, e as Universidades que colaboram com a proposta de desenvolvimento de saberes e construção de conhecimento na área do para esporte.

Ass

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VI. METODOLOGIA - De acordo com a realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um e o formato de sua contratação. Informar acerca da realização de capacitação dos recursos humanos (se houver). Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração destes (se houver). Apresentar os critérios de seleção dos beneficiários e dos profissionais envolvidos. Informar sobre a coordenação geral do projeto. Informar sobre a forma de divulgação da parceria. Registrar parcerias, financeiras ou não para a execução do projeto. Informar as condições de acessibilidade do projeto, para pessoas idosas e com deficiência, conforme art. 16 do Decreto nº 6.180/2007. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexá-los a este documento.

Sobre a capacitação:

O projeto atenderá a 80 cursistas formados ou em formação na área da educação física, educação em geral e áreas afins, como psicologia, pedagogia, serviço social, enfermagem, entre outras.

Carga horária:

As aulas serão realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 13h às 17h no período de julho de 2022 a fevereiro de 2023. O projeto iniciará em junho de 2022 para planejamento do projeto e de cada turma, contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos cursistas e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos cursistas.

Dessa forma:

Os meses 1 e 5 do projeto (período do projeto e não do ano, que antecedem o início da aula de cada turma, servirão para planejamento do projeto e de cada turma, contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos cursistas e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos cursistas.

A realização do intercâmbio educacional: janeiro e fevereiro de 2023.

Serão formadas 2 turmas cujas aulas serão realizadas conforme relacionado abaixo:

A turma 1 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 13h às 17h no período de julho a setembro de 2022.

A turma 2 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 13h às 17h



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

no período de novembro a janeiro de 2023.

As aulas acontecerão no formato online e/ou presencial. Presencialmente as aulas acontecerão no Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ e/ou online através de plataformas e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet.

Turma 1 -> julho, agosto e setembro

- . 02 julho
- . 16 julho
- . 30 julho
- . 13 agosto
- . 27 agosto
- . 10 setembro
- . 24 setembro

Turma 2 -> outubro, novembro e dezembro

- . 05 novembro
- . 19 novembro
- . 03 dezembro
- . 17 dezembro
- . 14 janeiro
- . 21 janeiro
- . 28 janeiro

Temas e conteúdos O conteúdo será dividido em 7 módulos, sendo eles:

1. Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado
2. Aspectos Sociais da Pessoa Com Deficiência
3. Saúde da Pessoa Com Deficiência
4. Fundamentos Treino e Aprendizagem de Exercício Físico
5. Comunicação e Linguagem
6. Apoio na Educação Escola
7. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Desenvolvimento dos módulos

Os módulos são desenvolvidos dentro de cada temática elencada para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. Ao serem desenvolvidos terão como base a formação de novos profissionais na área do paradesporto e da inclusão, entendendo a realidade da nossa sociedade brasileira que vive uma carência de conhecimento nessa área.

Execução dos Módulos



Os módulos serão executados virtualmente no dia de cada aula, porém serão previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do paradesporto e da inclusão da pessoa com deficiência. Faremos testes pré liminares com cada professor, faremos reuniões de alinhamento de cada detalhe do curso, junto com a equipe dedesenvolvimento de conteúdo pedagógico, assistência técnica em projetos e relações institucionais, coordenação, consultoria em marketing, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, design, produção de fotos e vídeos, e com os professores para queo curso seja de excelência e o intercâmbio educacional seja atingido.

Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos

A metodologia é teórico prática para que os estudantes possam além da experiência teórica vivenciar algumas práticas inclusivas. Também faremos um trabalho coletivo ao final do curso para que todos possam expressar praticamente suas experiências ao logodo curso. Faremos vivências no campo virtual em salas de bate papo com pequenosgrupos virtuais, possibilidade disponibilizada pelos aplicativos de reunião online, dividindoa turma em novos grupos para discussões e dinâmicas. Estamos buscando o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

Os professores receberão o template do curso e prepararão suas aulas com conteúdos pertinentes a cada módulo, o qual serão disponibilizados com antecedência aos cursistas.

Aulas e contexto da pandemia do Covid 19 (ou outra força maior):

Em função do contexto de pandemia do COVID 19, as aulas do projeto poderão ser adaptadas e realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet, sem custo nenhum adicional ao projeto nem aos cursistas, caso seja mandatário em função de decretos das prefeituras onde os polos do projeto estão localizados. Não haverá prejuízo à transmissão de conteúdo de forma integral e de qualidade nem ao cumprimento do objeto do projeto.

** Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

** O Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto e não há parceria financeira.

Ao que se refere à colaboração das universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e de Koln na Alemanha, trata-se de chancela e elaboração do conteúdo dos módulos do curso em conjunto com o Instituto Incluir, e não há nenhuma transação financeira (doação nem cobrança de recursos financeiros) por essa colaboração.

**Em relação à parceria para cessão de local de execução, o projeto será executado no formato online e/ou presencial, com o intuito de contemplar cursistas de outros Estados e Países. Presencialmente as aulas acontecerão no Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ e/ou online através de plataformas e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet.

Seleção de cursistas e recursos humanos (coordenadores e professores)



A seleção de cursistas será feita através de edital público, com disponibilização de email

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção são: serão aceitos profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. O aluno deverá assinar carta de comprometimento com a presença estipulada pela coordenação do curso (75 por cento de presença no mínimo). Haverá prazo para a realização das inscrições, que deverão ser enviadas dentro do prazo estipulado pela coordenação. Os candidatos deverão enviar comprovação documental acerca da área em que atua/cursa.

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via e-mail. As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI – UFRRJ) e do Instituto Incluir e as entrevistas serão feitas por vídeo conferência. Os professores serão profissionais de excelência para executarem as aulas teóricas e práticas, mestres e doutores nas áreas abordadas, e que tenham experiência e títulos na área da inclusão.

A equipe de coordenadores (pedagógico e técnico) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional, e será responsável pela gestão e controle do planejamento para execução do projeto, contratação de RH e fornecedores/prestadores de serviço, acompanhamento e realização do projeto conforme calendário, e avaliação de metas e resultados.

Em janeiro e fevereiro de 2023 ocorrerá o intercâmbio educacional entre Brasil e Alemanha, entre as universidades UFRRJ e de Koln, e o Instituto Incluir, com a ida da equipe do projeto à Universidade de Koln (Alemanha) no mês de janeiro de 2023, e em seguida, em fevereiro de 2023, a recepção da responsável da Universidade de Koln pelo Instituto Incluir no Brasil para troca de conhecimento e experiência e visitas de campo, e entrega de certificados aos cursistas.

Trata-se de intercâmbio entre instituições de educação, conforme plano de trabalho entre a UFRRJ (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) e a Universidade de Koln, no âmbito da parceria que o Instituto Incluir mantém com ambas, na ótica do paradesporto e esporte adaptado e inclusão. Neste intercâmbio as instituições se comprometem a colaborar técnica e cientificamente no âmbito das suas competências específicas, designadamente na realização de colóquios, seminários e outras ações de natureza análoga, a serem programados. Consideramos 05 pessoas, sendo coordenadores, professores e equipe de gestão do Instituto Incluir, para irem à Alemanha, e 02 pessoas da Universidade de Kohl para vir ao Brasil. Essas atividades serão definidas e programadas em conjunto a partir do início do projeto, nas atividades de planejamento e gestão dos projetos, e reuniões.

Lanche:

Será oferecido lanche no início de cada aula, e nos intervalos. Serão 14 encontros no total. Será disponibilizado para os cursistas, professores, equipe de coordenação, parceiros e patrocinadores presentes.

Entrega de uniformes e material de divulgação:



A entrega do uniforme (camisetas) e do material de divulgação/didático (kit com ecobag, bloco de notas, caneta, pasta e squeeze) aos cursistas e professores será feita até a

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

primeira aula de cada turma, entregue presencialmente para aqueles cursistas que farão o curso presencial e pelos Correios para aqueles cursistas que residem fora do Município/Estado do Rio de Janeiro, e o custo será absorvido pelo Instituto Incluir e pago com recursos próprios, sem nenhum custo aos cursistas.

Condições de acessibilidade do projeto:

Como forma proporcionar acessibilidade, tanto aos beneficiados diretos como indiretos, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, contamos com há a atuação de intérprete de libras em todas as aulas onli-ne do projeto, o que garante a democratização do acesso a todos, e neste caso específico, a pessoas com deficiência auditiva, e também há audiodescrição para contemplar pessoas com deficiência visual. Ainda para aulas presenciais o polo concedente de espaço garante acesso físico e arquitetônica que viabilizam o direito de ir e vir a pessoas idosas e/ou com deficiência.

Acas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução, de forma que justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

O Instituto Incluir evidencia ao longo do desenvolvimento do projeto PULSAR e em suas edições anteriores os impactos relacionados à formação profissional voltados à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência e das práticas profissionais tão pouco desenvolvidas até então.

Entre esses impactos positivos podemos

citar:1- intercâmbio técnico;

2- divulgação das modalidades;

3- construção de uma cultura esportiva;

4- aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além

do5- estímulo e divulgação do paradesporto.

Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva ao invés da tendência de ressaltar aspectos limitantes da deficiência; após o curso, os profissionais passam a esclarecer aos familiares da PCD as possibilidades de desenvolvimento e formas de superação de dificuldades, e isso promove e consolida a conquista de inéditos resultados no atendimento à PCD em salas de aula e demais ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral e combatendo um problema social: a exclusão.

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos.

Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência.

Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto Incluir desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os cursistas paraolímpicos de seus projetos esportivos. Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação. O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006: Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão. Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto adequa-se perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

Acas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados (quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente), **bem como as metas de quantidade** (mensuráveis numericamente). Ambas deverão apresentar seus respectivos indicadores (de que forma as metas serão aferidas) e instrumentos de verificação (por meio de quais documentos serão comprovadas) – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica.**

Metas Qualitativas:

Meta Qualitativa 1: Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura inclusiva nas organizações parceiras.

Indicador: Participação dos parceiros nas reuniões/aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto.

Instrumento de verificação: Relatório das reuniões/Relatório de frequência/ Resultado do Feedback ao longo do projeto.

Meta Qualitativa 2: Subsidiar aos cursistas condições para desenvolvimento de trabalhos científico após a conclusão do curso.

Indicador: Desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso sob orientação dos coordenadores

Instrumento de Verificação: Trabalho de conclusão de curso.

Acas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Metas Quantitativas:

Metas Quantitativa 1: Assiduidade acima dos 75% entre os inscritos do projeto, o que garante o aprimoramento/ aprendizado dos profissionais.

Indicadores da Meta: Participação nas aulas online.

Instrumento de verificação: Relatório de frequência e participação nos aplicativos e canais em que as aulas online serão disponibilizadas.

Metas Quantitativa 2: A inclusão de pelo menos 01 pessoa com deficiência nos atendimentos realizados no cotidiano dos profissionais do curso.

Indicador: Desenvolvimento de projetos/ atendimento às PCDs nas organizações parceiras/ apresentação de case de sucesso.

Instrumento de Verificação: Ficha de entrevista de pelo menos 01 pessoa com deficiência atendida/ fotos.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração das ações e dos itens, conforme autorizado pela Comissão Técnica. Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicitando como serão desenvolvidos. Itens excluídos deverão constar neste documento como “excluídos” e nas planilhas orçamentárias deverão continuar constando, porém com o valor de R\$ 0,00 (zero reais).

Atividade(s) Fim:

DESCRIÇÃO DE PROJETO

1 - RECURSOS HUMANOS - ATIVIDADE FIM - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Esta ação tem como objetivo principal a contratação de todos os profissionais que irão atuar no projeto para operar de forma que possamos obter seu perfeito funcionamento. Todos os profissionais aqui elencados são indispensáveis para coordenar, executar e auxiliar no projeto. Atuarão no projeto:

-Coordenador pedagógico : que será responsável por desenvolver, ministrar, acompanhar e avaliar projetos de capacitação, desenvolver e aplicar tecnologias de intervenção social, implantar, acompanhar e sistematizar oficinas esportivas, orientação e organização de eventos e outras atividades;

Unidade: Pessoa

Quantidade:1

Valor unitário:R\$8.000,00

Valor total:R\$72.000,00

- Coordenador técnico: que será responsável por toda a produção, incluindo materiais, hospedagem, alimentação e transporte, e também será responsável pelas negociações junto a todos os fornecedores, realizando pesquisa de preço e negociação, avaliando preço X qualidade, contratando, e verificando os prazos de entrega das mercadorias e realização dos serviços;

Unidade: Pessoa

Quantidade:1

Valor unitário:R\$8.000,00

Valor total:R\$72.000,00

- Professor Especializado: (especialistas, mestres e doutores) da área da educação para ministrarem as aulas. Serão 7 professores por turma, sendo 2 turmas, totalizarão 14 professores.

Unidade: Pessoa

Quantidade:14

Valor unitário:R\$2.000,00

Valor total:R\$28.000,00

Os coordenadores serão contratados via PJ durante os 9 meses, e os professores serão contratados via RPA, visto que cada um ministrará apenas uma aula ao longo dos sete encontros de cada turma.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

2 - ENCARGOS TRABALHISTAS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Tendo em vista a contratação de professores especializados (especialistas, mestres e doutores) via RPA, realizamos em cima do valor médio que será pago a cada profissional o cálculo de 20% + 11% referente aos encargos de INSS e IR.

Unidade: Encargo

Quantidade:14

Valor unitário:R\$620,00

Valor total:R\$8.680,00

3 - SERVIÇOS OPERACIONAIS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Assistência técnica em projetos e relações institucionais:

Serviço de gestão das relações com instituições parceiras de execução do projeto e no desenvolvimento de outras parcerias locais para o desenvolvimento e realização de todas as atividades previstas no projeto.

Unidade: Serviço

Quantidade:0

Valor unitário:R\$0,00

Valor total: R\$0,00

Desenvolvimento de conteúdo online:

Desenvolvimento de conteúdo e alinhamento da metodologia online visto que há intercâmbio educacional colaborativo entre o Instituto Incluir e a Universidade de Koln, o que demanda troca de informações, saberes e confecção de material didático pedagógico que atenda a demanda do curso no formato presencial e no formato online, configurando o intercâmbio educacional desde o início do projeto e não somente presencialmente com a locomoção da equipe de intercâmbio educacional do Incluir para Alemanha e vinda de professores da Universidade de Koln ao Brasil. Cabe observar que devido as políticas de combate à **pandemia** do Covid-19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (desenvolvimento de conteúdo que atenda ao público que estará no presencial e o público que estará no online) torna-se imprescindível para o projeto atingir seus objetivos, visto que o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado presencial e/ou online.

Unidade: Serviço

Quantidade:1

Valor unitário:R\$12.000,00

Valor total: R\$108.000,00

Designer:

Design atende ao desenvolvimento e elaboração do material físico (didático, de divulgação) e online (layout de material e conteúdo online), a fim de garantir que estes estejam adequados ao formato e objetivos do projeto e de que o conteúdo seja assimilado pelos cursistas de forma completa. Cabe observar que devido às políticas de combate à **pandemia** do Covid-19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (design) torna-se imprescindível para o projeto atingir seus objetivos, visto que, o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

presencial e/ou online.

Unidade: Serviço

Quantidade:1

Valor unitário:R\$2.157,30

Valor total: R\$19.415,70

Produção de fotos:

Produção de fotos para elaboração de material didático online e conteúdo online (o material desenvolvido para as aulas contém fotos relacionadas aos temas do curso), e para verificação das metas do projeto, inclusive para disponibilização aos cursistas a fim de facilitar o atendimento das metas requeridas, como das metas qualitativas 1 e 2 (meta 1: aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto, cujo indicador da meta é a participação nas reuniões pedagógicas, o que é verificado e comprovado (instrumento de verificação) através de ficha de frequência e fotos e, meta 2: contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de acessibilidade/paradesporto/educação inclusiva da sociedade e das organizações parceiras, cujo indicador é a participação dos cursistas e parceiros nas aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto, o que é verificado (instrumento de verificação) através do resultado do feedback ao longo do projeto de fotos de participação nas reuniões), e também da meta quantitativa 2 (meta 2: inclusão de pelo menos 01 pessoa com deficiência nos atendimentos realizados no cotidiano dos cursistas do curso, cujos indicadores da meta são o desenvolvimento de projetos e/ou atendimento para PCDs nas organizações parceiras e apresentação de case de sucesso, o que será verificado (instrumento de verificação) através de ficha de entrevista de pelo menos 01 pessoa com deficiência atendida e fotos).

Unidade: Serviço

Quantidade:1

Valor unitário:R\$2.150,00

Valor total: R\$19.350,00

Intérprete de Libras:

Intérprete de Libras para as aulas do curso. Se faz necessário por se tratar de um curso de inclusão.

Unidade: Pessoa

Quantidade:2

Valor unitário:R\$1.000,00

Valor total: R\$28.000,00

Consultoria em Marketing:

Contratação de uma empresa que presta consultoria em marketing, com o objetivo de gerar e agregar valor à marcas do projeto contribuindo para a reputação dos profissionais do projeto, alinhando as suas áreas de atuação de maneira correta no mercado; fazer a comunicação com o público-alvo.

Unidade: Serviço

Quantidade: 0

Valor unitário:R\$0,00

Valor total: R\$0,00



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Gestão em acessibilidade e comunicação acessível:

Serviço inclui gerência de comunicação acessível voltada para as adaptações educacionais necessárias para atender pessoas com deficiência; Consultoria em acessibilidade.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$7.000,00

Valor total: R\$63.000,00

Desenvolvimento de conteúdo pedagógico:

Desenvolvimento do conteúdo pedagógico e alinhamento da metodologia intercâmbio Brasil e Alemanha com a confecção de material didático, incluindo livros acessíveis.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$20.000,00

Valor total: R\$180.000,00

Produção de vídeos:

Produção de vídeos corresponde à confecção de vídeos sobre os conceitos apresentados nos módulos do curso para disponibilização aos cursistas e assimilação total do conteúdo, assim como cobertura videográfica do projeto, incluindo captação de entrevistas com cursistas e professores, gravação das aulas online, que inclui o tratamento de imagem digital e som, inserção de trilha sonora e/ou som, e pack gráfico básico (inserção de logo, padronização de layout e mecanismos de acessibilidade em cada vídeo, como libras e audiodescrição para atender pessoas com deficiência auditiva, visual e com dificuldades específicas de aprendizagem). Cabe observar que devido à pandemia do Covid 19 e adequação do projeto do curso presencial para curso online, este item (produção de vídeos) torna-se imprescindível para o projeto atingir seus objetivos, visto que, o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado online e para o aprendizado presencial, e a produção de vídeo aulas será mais uma demanda a ser cumprida por este prestador de serviço.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$3.000,00

Valor total: R\$27.000,00

4 – Divulgação / Promoção

Assessoria de Imprensa - Currículo Básico - Contratação do serviço de assessoria de imprensa para elaboração de toda a estratégia de lançamento, clipping, valoração, plano de divulgação, press-releases, media training, focada na divulgação em todas as mídias de alta circulação nacionais e internacionais, e do Estado do Rio de Janeiro.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$5.118,05

Valor total: R\$46.062,00



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Banners 1,00 X 1,30m: Banners para divulgação de Campeonatos, Pilastras e cursos para crianças e deficientes. Para divulgação de todo o projeto, em todos os locais de execução, aos parceiros envolvidos, corpo discente e docente.

Unidade: Unidade

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00

Backdrop: em lona, 4 cores, medindo 4m x 3m, com impressão de logomarcas. Utilizado para o encontro de fechamento das aulas e entrega dos certificados ao final do projeto.

Unidade: Unidade

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00

Flyers A6 10 X15 cm 4/4 Couché Fosco 150g: Flyers para divulgação de Campeonatos, Pilastras e cursos para crianças e deficientes. Para divulgação de todo o projeto, em todos os locais de execução, aos parceiros envolvidos, corpo discente e docente.

Unidade: Unidade

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00

Gestão de Redes Sociais - Gerência de perfis nas redes sociais, produção de conteúdo diário de cada aula, com atualizações constantes, disseminação de informações relevantes sobre o curso e relacionados de acordo com o conceito e a marca, divulgação de informações institucionais, notícias, campanhas e ações, interação e relacionamento com os usuários e incentivo às menções positivas e recomendações. Desenvolvimento de ações de engajamento para prospectar junto à comunidade paradesportiva, aos patrocinadores e parceiros.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$6.100,00

Valor total: R\$54.900,00

Gestão de website - Criação, desenvolvimento, atualização, implementação e manutenção do website, com base no escopo do site atual, em dois idiomas, garantindo a comunicação entre patrocinadores, parceiros, corpo discente e docente, e disponibilização de informações e conteúdos do projeto no site.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$3.100,00

Valor total: R\$27.900,00



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Squeeze Ecológico - Utilizado para divulgação de todo o projeto, em todos os locais de execução, parceiros envolvidos, corpo discente e docente. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário:R\$18,35

Valor total: R\$2.018,50

5 - HOSPEDAGEM E ALIMENTAÇÃO

Hospedagem Nacional Hotel 3 estrelas - Apartamento Individual: Hospedagem durante 20 dias para 2 pessoas da equipe da Alemanha possibilitando o intercâmbio de prática e conhecimento.

Unidade: Diária

Quantidade: 2

Valor unitário:R\$389,65

Valor total: R\$15.586,00

Coffee break:

Alimentação para os cursistas e colaboradores que estiverem participando do curso no formato presencial. 14 dias de coffee break. Memória de Cálculo: 80 alunos +14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de Libras – 3 Equipe produção – 2 Equipe Fotográfica)

Unidade: Refeição

Quantidade: 104

Valor unitário:R\$40,00

Valor total: R\$58.240,00

Hospedagem internacional:

Hospedagem durante 20 dias para 5 pessoas da equipe do Brasil possibilitando o intercâmbio de prática e conhecimento.

Unidade: Diária

Quantidade: 5

Valor unitário:R\$414,72

Valor total: R\$41.472,00



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

6 – TRANSPORTE E LOCOMOÇÃO

Passagens Aéreas Internacionais / Alemanha - Brasil – Alemanha:

Deslocamento da equipe técnica alemã.

Unidade: Bilhete

Quantidade: 2

Valor unitário: R\$6.678,00

Valor total: R\$13.356,00

Passagens Aéreas Internacionais / Brasil - Alemanha – Brasil:

Deslocamento da equipe técnica brasileira.

Unidade: Bilhete

Quantidade: 5

Valor unitário: R\$9.340,00

Valor total: R\$46.700,00

Transporte executivo com motorista:

Contratação de um carro executivo com motorista para transporte da equipe de coordenadores e professores durante os 9 meses de projeto, assim como para o transporte da equipe da Alemanha quando estiver em território nacional.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$4.655,16

Valor total: R\$41.896,44



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

7- Material de Consumo/ Expediente

Papel Sufite:

Item necessário para a impressão de documentos referentes à execução das aulas como: planilhas, textos, lista de presenças, avaliações, fichas de satisfação e de monitoramento das metas, além do material didático pedagógico para aulas e oficinas realizadas nas aulas. 20 unidades – Aproximadamente 2 resmas mensais para produção de material didático pedagógico para as aulas e oficinas.

Unidade: Unidade

Quantidade:20

Valor unitário:R\$24,37

Valor total: R\$487,40

Cartucho de tinta de impressora:

Item necessário para a impressão de documentos referentes à execução das aulas como: planilhas, textos, lista de presenças, avaliações, fichas de satisfação e de monitoramento das metas, além do material didático pedagógico para aulas e oficinas realizadas nas aulas. Obs.: os cartuchos relacionados nos orçamentos são os que são compatíveis às impressoras do proponente. 20 unidades - Aproximadamente 2 cartuchos mensais para impressão de material didático pedagógico para as aulas e oficinas.

Unidade: Unidade

Quantidade:20

Valor unitário:R\$523,62

Valor total: R\$10.472,40

Acas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

8 – MATERIAL DIDÁTICO

Pen drive:

Material necessário para a execução do curso. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$47,21

Valor total: R\$5.193,10

Ecobag para kit:

Material necessário para a execução do curso. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$14,72

Valor total: R\$1.619,20

Pasta ecológica:

Material necessário para a execução do curso. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$23,90

Valor total: R\$2.629,00

Bloco de notas:

Material necessário para a execução do curso. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$23,19

Valor total: R\$2.550,90



Caneta ecológica:

Material necessário para a execução do curso. Memória de Cálculo : 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$9,70

Valor total: R\$1.067,00

Acas

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

9- UNIFORMES

Camisa Masc, 100% poliéster, tecido de secagem rápida, painéis de malha em áreas chave para ajudar a gestão da humidade, gola redonda. Tam PP a GG: Aquisição de camisetas para os cursistas, professores e coordenadores do projeto, identificadas visualmente com a logo do projeto e dos patrocinadores e da lei de incentivo ao esporte, de acordo com o plano básico de divulgação. 80 alunos + 14 professores + RH (2 Coordenadores – 2 Interpretes de libras – 2 Equipe técnica alemã – 5 Equipe técnica brasileira – 2 Equipe fotográfica – 3 Equipe de produção)

Unidade: Unidade

Quantidade: 110

Valor unitário: R\$39,99

Valor total: R\$4.398,90

Atividade(s) Meio:

1 - SERVIÇOS DE TERCEIROS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Assessoria Contábil Prestação de Serviços:

Dará suporte contábil quanto a análise dos serviços prestados, verificando as notas fiscais em relação à retenção de impostos devidos e emissão das guias para recolhimento, assim como atenderá demandas das áreas fiscal, previdenciária e trabalhista.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$2.000,00

Valor total: R\$18.000,00

Auditoria externa: Visa comprovar transparência e gestão eficiente na execução do projeto.

Unidade: Serviço

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00

Assessoria em Prestação de Contas:

Visa soluções técnicas especializadas em desenvolvimento e execução de projetos para atuar junto à LIE, atuando na execução das prestações de contas parcial e final, observando a legislação aplicada.

Unidade: Serviço

Quantidade: 1

Valor unitário: R\$7.000,00

Valor total: R\$63.000,00

Assessoria Jurídica: Dará suporte jurídico, nacional e internacional, nos trâmites legais referentes a lei de incentivo ao esporte, bem como nos serviços necessários à execução e contratação de serviços, como elaboração de contratos.

Unidade: Serviço

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Consultoria em Gestão Empresarial: Dará suporte à gestão empresarial do proponente a fim de possibilitar negócios sustentáveis visando à máxima produtividade das ações ligadas ao projeto.

Unidade: Serviço

Quantidade: 0

Valor unitário: R\$0,00

Valor total: R\$0,00



X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO

(1) Recursos próprios.

(2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.

(3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.

(4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.

(5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.

(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.

(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).

(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.

FONTES	ORIGEM DO RECURSO (7)	FINALIDADE (8)	VALOR (R\$)
ATIVIDADE(S) FIM			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			
ATIVIDADE(S) MEIO			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			
TOTAL GERAL			

XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA				
AÇÃO Nº	DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)	PERÍODO DE EXECUÇÃO		VALOR POR AÇÃO
		INÍCIO	DURAÇÃO	
ATIVIDADE(S) FIM				
1	Recursos Humanos			R\$172.000,00
2	Encargos Trabalhistas			R\$8.680,00
3	Serviços Operacionais			R\$444.765,70
4	Estratégia			R\$130.880,95
5	Hospedagem / Alimentação			R\$115.298,00
6	Transporte / Locomoção			R\$101.952,44
7	Material de Consumo / Esportivo			R\$10.959,80
8	Material Didático			R\$13.059,20
9	Uniformes			R\$4.398,90
TOTAL ATIVIDADE FIM				1.0001.994,99
ATIVIDADE(S) MEIO				
1	Recursos Humanos - Atividade Meio			81.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO				81.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM				1.082.994,99
ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS			Valor	97.0000,00
			Porcentagem	8,96%
TOTAL GERAL				1.179.994,99

(*) As ações aqui descritas deverão ser as mesmas identificadas no orçamento analítico.

Acas