



MINISTÉRIO DA CULTURA

PRONAC: 205035 - LITERATURA ACESSÍVEL | LIVROS E CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS.
 PROPONENTE: INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR

DADOS DO PROPONENTE

Identificação

CNPJ/CPF	Proponente	Tipo de Pessoa
31.037.402/0001-94	INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR	Pessoa Jurídica

Endereço

Logradouro	Cidade	UF	CEP
DAS AMERICAS	Rio de Janeiro	RJ	22.790-703

Telefone(s)

Tipo	UF	DDD	Número	Divulgar
Celular	Rio de Janeiro	21	9710-5-15	Não
	Rio de Janeiro	21	3123-4701	Não

E-mail(s)

Tipo	E-mail
Email Institucional	carina@superar.com
<i>Dados não informados!</i>	carina@institutoincluir.com.br

Natureza

Natureza	Esfera	Administração	Fins Lucrativos
Privado	<i>Dados não informados!</i>	<i>Dados não informados!</i>	Sem Fins Lucrativos

Dirigentes

CPF	Nome
082.002.097-41	APARECIDA CARINA ALVES DE SOUZA

PROJETO CULTURAL

Identificação

PRONAC	Nome do Projeto
205035	Literatura Acessível Livros e Contações de histórias.

UF	Mecanismo	Área Cultural	Segmento	Processo	Enquadramento
RJ	Mecenato	Humanidades	Livros ou obras de referência - valor Humanístico	01400.005026/2020-56	Artigo 18

Localização atual do Projeto

Localização
(A localização atual do projeto só será alterada após o recebimento do projeto na unidade destino.)
SGPTC/ARQ

Situação

Dt.Situação	Situação	Providência Tomada
-------------	----------	--------------------

09/11/2023	E24 - Apresentou prestação de contas	Projeto encaminhado para avaliação de resultados.
------------	--------------------------------------	---

Valores do Projeto

Solicitado (A)	Outras Fontes (B)	VI.Proposta (C = A + B)	Aprovado (D)	VI.Projeto (E = B + D)	VI. Captado (E)
997.786,35	0,00	997.786,35	957.691,35	957.691,35	957.691,35

Última tramitação

Emissor	Dt.Envio	Receptor	Dt.Recebimento	Estado	Destino
<i>Dados não informados!</i>					
Despacho					
<i>Dados não informados!</i>					

Síntese

O Projeto Literatura Acessível contempla a produção em português de uma coletânea infanto-juvenil com quatro livros em multiformato - impressos que reúnem em um único exemplar braille, pictogramas e acesso a versão em LIBRAS e audiodescrição - como produto principal e lançamento dos livros em 10 cidades com contações de histórias. Cada coletânea - com 4 livros/histórias diferentes - será distribuída gratuitamente em escolas públicas. Haverá também a produção de cópias sem acessibilidades para distribuição gratuita para os alunos sem deficiências. O público alvo é o infanto-juvenil e se tratam livros paradigmático que abordam histórias de personagens com deficiências. Como contrapartida social, palestra sobre acessibilidade e inclusão na cultura.

Objetivo**Objetivo Geral:**

Publicação da coletânea Literatura Acessível com 4 livros/novas histórias em português destinados ao público infanto-juvenil em Multiformato (braile/pictogramas/audiodescrição e libras) que serão distribuídos gratuitamente através do lançamento nacional em 40 encontros em 10 cidades brasileiras.

Objetivo Específicos:

Imprimir uma tiragem de 2800 livros em multiformato (braile, pictograma, Libras e audiodescrição) organizados em 700 coletâneas de 4 livros (4 histórias diferentes);

Imprimir também 2000 livros sem acessibilidades das mesmas 4 histórias, totalizando 4800 livros impressos;

Distribuir gratuitamente os livros em 40 encontros com contações de histórias dos livros em 10 cidades brasileiras, em turmas de 25, atingindo cerca de 2000 alunos e distribuindo gratuitamente 2400 livros;

Realizar duas palestras sobre acessibilidade e inclusão para professores e profissionais de cultura como contrapartida social;

Levar para as escolas da rede Pública do Brasil a história de superação de pessoas com deficiência que inspiram e transformam o diálogo sem mordça;

Sensibilizar as crianças sobre as questões voltadas para a pessoa com deficiência, seus direitos, deveres, acessibilidade, como lidar, de forma lúdica e divertida;

Despertar no público infantil a questão da diversidade e fazer interface com temas que dialogam com uma cultura e uma concepção de mundo de forma plural;

Estimular uma sociedade mais justa e equânime;

Trabalhar a temática da diversidade, sobretudo da pessoa com deficiência, como protagonista de sua própria história e, dar voz a mais de 45 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência;

Estimular o pluralismo de ideias;

Justificativa

Como prevê no Art. 1 da Lei 8313/91 e art. 3 - I - o projeto contribui para facilitar os meios de livre acesso às fontes da cultura e o plano exercício dos direitos culturais, ampliando o acesso da população aos bens culturais|leitura, através da distribuição gratuita dos livros e da produção da Coletânea em MULTIFORMATO para atender a crianças com deficiências.

O que justifica esse projeto é a constatação que nem todas as crianças conseguem aceder à leitura através do "livro normal" devido às suas diferentes capacidades. Nesse sentido é necessário proceder à adaptação/tradução dos referidos livros de modo a que todas os públicos possam ter acesso à leitura. As editoras esquecem-se, ignoram as crianças com deficiência. Será que pensam que as crianças cegas, surdas, com dificuldades intelectuais ou com perturbações do espectro de autismo não tem direito a ler uma história?

Como prevê o Art. 3 o projeto tem por finalidade:

II - fomento à produção cultural e artística mediante a produção de livro e realização de encontros para lançamento dos livros com contações das histórias dos mesmos.

O trabalho desenvolvido pelo Instituto INCLUIR está baseado no desenvolvimento humano. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos.

Sabemos que a leitura é fundamentalmente um ato cognitivo, o que significa que a percepção que se tem da tarefa de ler e dos seus objetivos desempenha um papel determinante, pois é esta compreensão que vai tornar operacionais e eficazes as outras competências. Ler é descodificar, extrair o significado da escrita, daí que a leitura seja vista como um processo interativo entre o leitor e o texto, através do qual o primeiro reconstrói o significado do segundo. A leitura ajuda a criança a construir a sua identidade, a sua relação com o mundo e a tornar-se num ser ativo e tolerante. Mediante o apelo ao imaginário, a leitura permite-lhe a transposição de universos, a vivência de outros modos de ser, a resolução de conflitos interiores e de problemas de ordem psicossocial. É, por isso mesmo, um fator decisivo na maturidade da criança, e do adolescente, no seu equilíbrio afetivo, na sua inserção no coletivo da escola e da comunidade em geral."

Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças e jovens com e sem deficiência, desenvolver através da prática da leitura suas habilidades cognitivas, criativas e psicológicas, além da descoberta de pessoas que nos últimos anos viveram e vivem dentro de suas casas por serem excluídas, o que está arraigado historicamente. Esse projeto busca criar oportunidades de atividades culturais/educacionais para proporcionar/criar uma nova sociedade que seja mais digna e mais justa.

A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência. Reiteramos nosso compromisso de atuar lado a lado com o Brasil para a garantia dos direitos de todas as crianças e todos os adolescentes brasileiros. Sem exceção. O projeto visa a aprovação da lei Rouanet, pois entende que iniciativas como essas são fundamentais para questões relacionadas à cultura e de interesse público.

Acessibilidade

Livro:

Para a pessoa com deficiência visual, o projeto contemplará a versão em Braille e Audiodescrição (no site do projeto, em vídeo);

Para a pessoa com deficiência auditiva, o projeto contemplará a versão em LIBRAS, no impresso;

Para a pessoa com deficiência intelectual, o projeto contemplará a versão em pictogramas, no impresso;

Para a pessoa com deficiência física e mobilidade reduzida, o projeto estimulará a acessibilidade arquitetônica nos locais contemplados pelo projeto.

Encontros de lançamento e contação de histórias:

Para a pessoa com deficiência visual, o produto contemplará mediador para auxílio;

Para a pessoa com deficiência auditiva, o produto contará com intérprete de LIBRAS;

Para a pessoa com deficiência física e mobilidade reduzida, o produto contará com mediador para auxílio.

Contrapartida social:

Para a pessoa com deficiência visual, o produto contemplará mediador para auxílio;

Para a pessoa com deficiência auditiva, o produto contará com intérprete de LIBRAS;

Para a pessoa com deficiência física e mobilidade reduzida, o produto contará com mediador para auxílio.

Democratização de Acesso

Livro:

Ação: Envolver diretamente o público infanto-juvenil e inciso III - Disponibilização, na internet, do conteúdo acessível do livro em Multiformato (no caso audiodescrição e LIBRAS, em vídeo).

Encontros de lançamentos com contações de histórias/ Evento literário:

Ação: inciso VII - realizar ações voltadas para o público infantojuvenil (os encontros/eventos literários são voltados para o público infanto-juvenil).