

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



Lei de Incentivo  
ao Esporte

## Identificação do Proponente

Proponente: Instituto Incluir  
CNPJ: 31037402000194  
E-mail: carina@institutoincluir.com.br  
Município: Rio de Janeiro  
Telefone: 21971051551  
Responsável Majoritário: Aparecida Carina Alves de Souza

## Identificação do Projeto

Número do Projeto: 2302867  
Título do Projeto: Esportivamente - Ano IV  
Destinação: Atividade Regular  
Detalhamento: --  
Período do Realização: 12  
Valor Solicitado: R\$ 2.100.594,63

## Objeto do Projeto

Curso teórico-prático, com foco na comunicação acessível/educação inclusiva através do esporte, que oferece formação continuada a profissionais das áreas de educação, esporte, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras. O projeto será desenvolvido através de três turmas, cada uma com cinquenta cursistas, onde serão desenvolvidos conceitos sobre Paradesporto, Comunicação Acessível, Linguagem Inclusiva, Diversidade no Esporte, entre outros.

## Manifestação Esportiva

Manifestação: Educacional

Tipo	Esporte	Modalidade
Paraolímpico	Atletismo	Atletismo
Paraolímpico	Basquete	Basquete em cadeiras de rodas
Paraolímpico	Natação	Natação

## Local de Execução

País	UF	Município	Logradouro	Data Início	Data fim
Brasil	Rio de Janeiro	Rio de Janeiro	Av. das Américas, 19005 - Torre 2 - sala 315. Recreio dos Bandeirantes - Rio de Janeiro/RJ	--	--

## Público Beneficiário

Total: 150

Pessoa	Faixa etária	Sexo	Quantidade	PCD	Tipo PCD
Adultos	de 19 a 59 anos	Feminino	74	Não	--
Adultos	de 19 a 59 anos	Masculino	74	Não	--
Adultos	de 19 a 59 anos	Feminino	1	Sim	Múltiplo
Adultos	de 19 a 59 anos	Masculino	1	Sim	Múltiplo

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



## Informações Complementares

Banco do Brasil

Agência: 2909-2

### Fonte de Financiamento

	Proponente
Projeto de contrato de patrocínio no valor de no mínimo 20%(vinte por cento) do total do projeto	Não
Projeto cujo objetivo seja a realização de competições que estejam incluídos no calendário esportivo oficial, nacional ou internacional, das entidades de administração do esporte	Não
Projeto Paradesportivo	Sim
Projeto considerado como continuidade de projeto de atividade regular, executado ou em execução com o mesmo objeto, proponente e local de execução	Não
Projeto em localidade considerada de alta ou muito alta vulnerabilidade social	Sim
Projeto enquadrado como manifestação desportiva educacional	Sim

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



## Objetivo do Projeto

- Qualificar estudantes universitários e profissionais das áreas de esporte, educação, educação, psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse no diálogo sobre paradesporto, comunicação acessível, linguagem inclusiva, diversidade no esporte, inclusão em educação e acessibilidade;
- Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência em diversos espaços formais e não formais de ensino e educação, através da construção de caminhos desenvolvidos pelos profissionais formados e capacitados pelo curso;
- Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os cursistas, e as Universidades que colaboram com a proposta de desenvolvimento de saberes e construção de conhecimento na área do paradesporto.
- Complementar a formação de seus beneficiários, oportunizando e capacitando através do uso do esporte como ferramenta de formação plena da cidadania, melhorando assim a perspectiva da sociedade como um todo;

## Metodologia do Projeto

Sobre a capacitação:

O projeto atenderá 150 cursistas das áreas de educação e áreas afins a educação, como: Educação física, psicologia, pedagogia, educação do campo, literatura, pedagogia, serviço social, enfermagem, entre outras, que participaram deste curso de capacitação que desenvolverá temas ligados ao esporte paraolímpico, comunicação acessível, linguagem inclusiva, diversidade no esporte, inclusão, acessibilidade e diversidade dentro do esporte e da educação.

Trata-se de uma proposta colaborativa e de intercâmbio educativo entre o Instituto Incluir, que tem a expertise e notório saber na área do para-desporto no Brasil, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, através do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI – UFRJ) e Instituto Politécnico de Leiria, através do CRID – Centro de Referência em Inclusão Digital, em Portugal, ambas com expertise na área inclusiva, e que irão chancelar o curso e elaborar junto ao Instituto Incluir os módulos teóricos e práticos que serão disponibilizados durante as aulas.

O LEPEDI, Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão é referência em Inclusão no Brasil e o IPL, Instituto Politécnico de Leiria, e o CRID, Centro de Referência em Inclusão Digital, são referências nessa área em Portugal, dentro da Universidade de Leiria, atuarão nesta proposta colaborativa e de intercâmbio educativo e de saberes na área do para-desporto, além de chancelar o curso.

Para além da formação continuada oportunizada durante o curso, será produzido um material científico alicerçado sobre as práticas pedagógicas, que tem por finalidade, multiplicar os saberes e fazeres desenvolvidos durante o curso. Nossa intenção é perpetuar na comunidade acadêmica e nas esferas públicas de ensino formal e informal, o desenvolvimento de práticas positivas sobre desporto, educação, inclusão, comunicação acessível, linguagem inclusiva e acessível, diversidade humana e saúde física e mental.

Cabe enfatizar que, o uso de materiais didáticos científicos, dinamiza a construção do conhecimento, além de estabelecer nova relação entre beneficiários e projeto desenvolvido.

Será entregue um livro com os estudos e práticas desenvolvidas durante o projeto.

Carga horária:

As aulas serão realizadas em um turno, aos sábados, de quinze em quinze dias.

Os meses 1, 5, 9 servirão para planejamento do projeto e de cada turma, onde daremos início a contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos cursistas e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos cursistas.

O intercâmbio Portugal x Brasil poderá acontecer durante a realização do projeto, a depender da disponibilidade do parceiro de Portugal, e o último mês do projeto, mês 12, reunirá a última aula de intercâmbio educacional entre Brasil e Portugal.

Desenvolvimento dos módulos:

O curso será desenvolvido através de quatro módulos disponibilizados por meio de 6 aulas conforme as temáticas elencadas para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. Ao serem desenvolvidos terão como base a formação de novos profissionais na área do para-desporto, inclusão e comunicação acessível, entendendo a realidade da nossa sociedade que vive uma carência de conhecimento nessa área.

Execução dos Módulos:

Os módulos serão previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do para-desporto e da inclusão da pessoa com deficiência. Faremos testes preliminares com cada professor, faremos reuniões de alinhamento de cada detalhe do curso, junto com a equipe de desenvolvimento de conteúdo pedagógico, assistência técnica em projetos e relações institucionais, coordenação, consultoria em marketing, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, design, produção de fotos e vídeos, e com os professores para que o curso seja de excelência e o intercâmbio educacional seja atingido.

Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos:

A dimensão teórico metodológica é aplicada aos módulos, para que os estudantes possam além da experiência teórica pensar, construir e estabelecer relações com sua prática.

\*\*Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

\*\* O Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto e não há parceria financeira.

Ao que se refere à colaboração das universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e de Leiria em Portugal, trata-se de chancela e elaboração do conteúdo dos módulos do curso em conjunto com o Instituto Incluir, e não há nenhuma transação financeira (doação nem cobrança de recursos financeiros) por essa colaboração.

Seleção de cursistas e recursos humanos (coordenadores e professores):

A seleção de cursistas será feita através de edital público, com disponibilização de e-mail institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção são: serão aceitos profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. O cursista deverá assinar carta de comprometimento com a presença estipulada pela coordenação do curso (70% de presença no mínimo). Haverá um prazo, estipulado pela coordenação do curso, para a realização das inscrições. Os candidatos deverão enviar comprovação documental acerca da área em que atua/cursa.

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via e-mail. As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Instituto Incluir e as entrevistas serão feitas por videoconferência.

Os professores serão profissionais de excelência para executar as aulas teóricas e práticas, mestres e doutores nas áreas abordadas, e que tenham experiência e títulos na área da inclusão.

A equipe de coordenadores (pedagógico e técnico) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional, e será responsável pela gestão e controle do planejamento para execução do projeto, contratação de RH e fornecedores/prestadores de serviço, acompanhamento e realização do projeto conforme calendário, e avaliação de metas e resultados.

Intercâmbio educacional:

No último mês do projeto, ocorrerá o intercâmbio educacional entre Brasil e Portugal, entre as universidades UFRJ e de Leiria, e o Instituto Incluir, com a ida da equipe do projeto à Universidade de Leiria (Portugal), e em seguida a recepção da responsável da Universidade de Leiria, e dos professores, para troca de conhecimento e experiência, visitas de campo, e entrega de certificados aos cursistas.

Entrega de uniformes e material de divulgação:

A entrega do uniforme (camisetas) e do material de divulgação/didático (kit com ecobag, bloco de notas, caneta, pasta e copo ecológico) aos cursistas e professores será feita, via Correios para aqueles alunos que residem fora do Município/Estado do Rio de Janeiro.

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



## Condições de acessibilidade do projeto

Como forma para a democratização do acesso, tanto beneficiados diretos como indiretos, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, há a atuação de intérprete de libras em todas as aulas do projeto, o que garante a democratização do acesso a todos, e neste caso específico, a pessoas com deficiência auditiva, e também há audiodescrição para contemplar pessoas com deficiência visual.

## Fonte de recurso advinda do projeto:

Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e que o Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto.

## Justificativa do Projeto

Políticas Públicas do Esporte Brasileiro

A inclusão social se toma um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos.

Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos.

Neste ambiente, temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através da formação continuada e capacitação de profissionais da educação, do esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência.

Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto Incluir desenvolve pessoas através do esporte, da educação e da cultura e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então.

Entre esses impactos positivos podemos citar:

1- Intercâmbio técnico;

2- Divulgação das modalidades;

3- Construção de uma cultura esportiva;

4- Aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência;

5- estímulo e divulgação do paradesporto e de novas tecnologias no campo educacional.

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os cursistas paraolímpicos de seus projetos esportivos. Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação.

O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Além disso, são revelados promissores profissionais que solidificam seu trabalho com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral.

Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006:

Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população para o esporte. Verifica-se então que este projeto adequa-se perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



## Meta Qualitativa

**Meta:**

Meta 1: Gerar satisfação dos participantes com relação a qualidade do curso oferecido;

**Indicador:**

Impressão dos participantes frente a qualidade das aulas e do curso;

**Instrumento de Verificação:**

Pesquisa de satisfação realizada com participantes de cada turma.

**Meta:**

Meta 2: Fomentar a interação entre cursistas de diferentes regiões do país;

**Indicador:**

Participação em trabalhos de em grupo na sala de aula online;

**Instrumento de Verificação:**

Fotos e mapeamento das regiões dos cursistas.

# Esportivamente - Ano IV

Nº Projeto: 2302867



## Meta Quantitativa

### Meta:

Meta 1: Índice de frequência de acima dos 70% de assiduidade entre os inscritos do projeto, o que garante o aprimoramento/ aprendizado dos profissionais.

### Indicador:

Participação nas aulas;

### Instrumento de Verificação:

Relatório de frequência.

### Meta:

Meta 2: Fomentar o desenvolvimento e a entrega de 50% de trabalhos científicos pelos cursistas, após a conclusão do curso.

### Indicador:

Desenvolvimento dos trabalhos de conclusão de curso sobre a orientação dos coordenadores;

### Instrumento de Verificação:

Trabalho de conclusão do curso.