

**PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO
IMPLEMENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO PROJETO -
TERMO DE FOMENTO**

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO PROPONENTE

1.1 IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE		
CNPJ da Proponente:	31.037.402/0001-94	
Nome da Proponente:	Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar	
Nome do Dirigente:	Aparecida Carina Alves de Souza	
Telefone de contato com DDD:	(21) 97105-1551	(...)
E-mail:	carina@institutoincluir.com.br	
Número da Proposta (Plataforma+Brasil):	004031/2022	

1.2 RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO TÉCNICO		
Nome:	Aparecida Carina Alves de Souza	
E-mail:	carina@institutoincluir.com.br	
Telefone de contato com DDD:	(21) 97105-1551	(...)

1.3 DIMENSÃO DO PROJETO
(...) Projeto educacional paradesportivo
<input checked="" type="checkbox"/> Projeto de participação paradesportiva

1.4 LOCALIDADE - Índice de Desenvolvimento Humano		
IDH: 0,799		
Fonte:	IBGE	Ano de Referência: 2010

1.5 POPULAÇÃO - Característica demográfica da localidade		
Nº de habitantes:	6.775.561 (número estimado)	
Fonte:	IBGE	Ano de referência: 2021

1.6. INFORMAÇÕES SOBRE A ENTIDADE PROPONENTE DO PROJETO:	
1.6.1 A Entidade já celebrou parcerias com o Ministério da Cidadania?	
<input checked="" type="checkbox"/> Sim	Nº de parcerias: 06 projetos 2022.
<input type="checkbox"/> Não	
1.6.2. Apresente, brevemente, quais foram os resultados (positivos e negativos) da(s) parceria(s) anteriores:	
<p>O Instituto Incluir vem executando ao longo de sua existência projetos incentivados via Leis de Incentivos fiscais e a parceria com o Ministério da Cidadania vem através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte, em sua grande maioria, nas manifestações desportivas educacional e participação, no qual tivemos resultados positivos e muito significativos.</p> <p>Em nossos projetos educacionais já formamos cerca de 600 profissionais de diferentes áreas para atuar direta e indiretamente com a pessoa com deficiência em diferentes espaços sociais. Com esses projetos ultrapassamos barreiras territoriais, estivemos presentes nas 5 regiões do Brasil e no exterior, tivemos cursistas em Portugal (Lisboa), França (Paris) e na África (Cabo Verde). Com nossos projetos esportivos, contemplamos as modalidades natação adaptada, bocha paralímpica e vôlei sentado para crianças, jovens e adultos, com e sem deficiência e suas famílias que vivem em vulnerabilidade social. Esses projetos são voltados</p>	

para iniciação esportiva, através de projetos de base esportiva dessas modalidades paralímpicas, visando saúde e qualidade de vida através do esporte, sempre com olhar para a detecção de talentos e encaminhamento para o alto rendimento. Na execução de projetos nesta manifestação desportiva, temos mais de 1.000 beneficiários diretos, mais de 4 mil beneficiários indiretos e alguns talentos detectados para o alto rendimento, o mais recente foi a Jogadora de vôlei sentado, Ana Luisa Soares, que esteve presente na Seleção Brasileira de Vôlei Sentado, foi para as Paralimpíadas de Tóquio 2020, fez história na modalidade com a Seleção brasileira e trouxe uma medalha inédita para o nosso país neste esporte.

1.7 CADASTRO DE ENTIDADES PARCEIRAS (Informar os parceiros, quando houver, especificando sua relação e contribuição com o Projeto).

***** Não temos essa informação *****

1.7.1 Identificação da Entidade parceira

Nome:					
E-mail:					
Telefone de contato com DDD	(...)				(...)
Endereço:					
Município:		UF		CEP	
	:	:	:	:	
Nome do Dirigente/Representante:					
Cargo do Dirigente/Representante:					

1.7.2 Como a Entidade parceira citada no item 1.7.1 contribuirá para a realização do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

<input checked="" type="checkbox"/> Assistência técnica. Especifique: Assistência técnica da equipe médica local em situação de emergência.
(...) Recursos humanos. Especifique:
<input checked="" type="checkbox"/> Infraestrutura. Especifique: Através de cessão de espaço para a execução do projeto.
(...) Outras contribuições. Especifique:

1.8 COORDENADOR GERAL DO PROJETO (Sob responsabilidade da Entidade. Após conclusão da formalização da parceria, deverá ser apresentado, os seguintes documentos: Ficha Cadastral, Termo de Compromisso e Currículo).

Nome	Aparecida Carina Alves de Souza		
E-mail	carina@institutoincluir.com.br		
Telefone de contato com DDD:	(21) 97105-1551		(..)

1.9 CAPACIDADE TÉCNICA E GERENCIAL

Sim:	<input checked="" type="checkbox"/>	Não:	<input type="checkbox"/>
-------------	-------------------------------------	-------------	--------------------------

HISTÓRICO:

O Instituto Incluir é uma organização sem fins lucrativos, com sede no Rio de Janeiro e tem ações em várias cidades do Brasil e do mundo que estimulam a transformação social e promovem relações interculturais através de parcerias com atores que discutem inclusão e pluralidade ao redor do mundo. Nosso intuito é contribuir para uma sociedade mais equânime, nosso compromisso é construir uma sociedade mais igualitária sem negligenciar a liberdade dos indivíduos e as diferenças. Trabalhamos na contramão de um problema social: a discriminação.

Fundado por Carina Alves, empreendedora social, Doutora em Educação pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, Mestra em Letras e Ciências Humanas pela Unigranrio, psicóloga com especialização em Psicologia do Esporte, Carina atua há mais de 20 anos à frente de projetos sociais, projetos de cooperação bilateral entre países europeus na área da formação de professores no campo do paradesporto e da comunicação acessível. Seu trabalho tem ênfase nos seguintes temas: diversidade humana, inclusão, paradesporto, educação inclusiva, terceiro setor, parcerias público privadas e literatura acessível.

INCLUIR só é possível na coletividade e através de parcerias, por isso nada disso seria possível sem ele. Patrick Souza, professor de educação física, faz o impacto social reverberar através da inclusão, do para desporto e faz parte da proposta plural do Instituto Incluir.

Com foco no fomento da inclusão, desenvolvemos projetos sociais através das leis de incentivos fiscais que promovem a inclusão e a participação social da pessoa com deficiência, através da educação, do esporte e da cultura. Através de parcerias com setor público e privado, nacionais e internacionais, o Incluir desenvolve projetos e atividades nos eixos: esporte, educação, cultura e social, que englobam: atividade física, promoção à saúde, educação inclusiva, educação Ambiental, cultura acessível, literatura acessível, formação profissional e atendimento às famílias que vivem em vulnerabilidade social com o objetivo de ampliar o acesso das pessoas com deficiência em diferentes espaços sociais.

Em nossos projetos esportivos, contemplamos crianças, jovens e adultos, com e sem deficiência e suas famílias que vivem em vulnerabilidade social, durante o nosso tempo de atuação atendemos mais de 3 mil beneficiários diretos e aproximadamente 10 mil beneficiários indiretos, contabilizando mais de 50 mil atendimentos. Em nossos projetos educacionais já formamos cerca de 600 profissionais de diferentes áreas para atuar direta e indiretamente com a pessoa com deficiência em diferentes espaços sociais.

Além da forte atuação com projetos sociais, o Instituto Incluir tem expertise em mentorias e treinamentos em diversidade e inclusão corporativa; cursos, palestras, workshops, jogos interativos e rodas de conversa; mentorias em acessibilidade; produção de conteúdos educativos, acessíveis e inclusivos; gestão e administração de projetos na versão semipresencial e totalmente online, elaboração e execução de projetos esportivos e paradesportivos e mentoria em todas as fases do projeto e, em desenvolvimento, está o setor de empregabilidade do Instituto.

No âmbito social, participamos e nos engajamos em campanhas sociais contra a fome. Na cultura, executamos projetos que mergulham no universo da diversidade e da inclusão de forma lúdica e acessível. O Projeto Literatura Acessível leva acessibilidade através da Literatura, sensibiliza as crianças sobre as questões voltadas para a pessoa com deficiência, seus direitos, deveres, acessibilidade, como lidar, de forma lúdica e divertida; desperta no público infantil a questão da diversidade e fazer interface com temas que dialogam com uma cultura e uma concepção de mundo de forma plural; estimula uma sociedade mais justa e equânime; e trabalha a temática da diversidade, sobretudo da pessoa com deficiência, como protagonista de sua própria história e, dar voz a mais de 45 milhões de brasileiros que possuem algum tipo de deficiência;

A Coletânea de destinada ao público infanto-juvenil, os livros trazem histórias

sobre a vida de pessoas com deficiência, os obstáculos encontrados, processos de emancipação e transformação, protagonizando a pessoa com deficiência. A execução desse projeto tem foco na inclusão da pessoa com deficiência, desta forma, os livros trazem inovação em cada um dos exemplares. Nas oficinas de contação de histórias, os alunos com e sem deficiência contam com mediadores para auxiliar na realização da atividade. Os exemplares contam com multiformato acessível, contemplando: braile, pictogramas, audiodescrição e libras.

O aplicativo Literatura Acessível foi vencedor do Prêmio de Acessibilidade do Governo Federal, na categoria inovação tecnológica em acessibilidade. Esta premiação valida a nossa tecnologia social acessível, isso chancela o nosso trabalho, muda e transforma a realidade de muitas pessoas. É uma questão de Direitos Humanos. Pessoas que precisam de recursos acessíveis para viver de maneira digna. Além da ludicidade que o projeto Literatura Acessível traz, ele também estimula políticas de inclusão e a luta pelos direitos sociais das pessoas que vivem em vulnerabilidade social. De maneira colorida, com literatura, música e acessibilidade é possível fomentar a inclusão e o mais importante, trazer a pessoa com deficiência como protagonista de sua própria história dentro de uma sociedade que naturalmente exclui. Nele, os personagens do Literatura Acessível ganham vida através de livros animados, vídeos e músicas dos livros da coletânea. O aplicativo 100% gratuito e todos os conteúdos são em libras e/ou audiodescrição. Com esse projeto já atendemos mais de 900 mil crianças e jovens de todo o Brasil.

Capacidade Técnica operativa com fotos, reportagens e mais informações e o currículo acadêmico profissional da Fundadora e Diretora Executiva do Instituto Incluir está disponibilizado como anexo, em complemento a essa resposta. Disponibilizamos também a capacidade técnica operativa 2021, entendendo que a capacidade técnica operativa de 2022 está em construção.

2. DADOS GERAIS DO PROJETO TÉCNICO PEDAGÓGICO

Os dados gerais do projeto devem ser transcritos neste documento e, na Plataforma + Brasil, na aba "Dados".

2.1 OBJETO (Identificação do Projeto)

Implementar e desenvolver o "Programa Cuidar de quem cuida – PRA VIVER, no município do Rio de Janeiro/RJ

2.2 JUSTIFICATIVA DO PROJETO

2.2.1 Caracterização dos interesses recíprocos:

A proposta construída é relevante, tanto para o proponente quanto para a concedente, uma vez que coaduna objetivamente a valorização profissional e social, preocupa-se com a saúde e qualidade de vida, acessibilidade, inclusão e práticas humanizadas voltadas para profissionais de segurança pública, e atenção biopsicossocial dos profissionais de segurança pública em questão e seus familiares, através do esporte.

Visa ampliar a oferta de serviços e a qualidade desses serviços aos militares que sofreram depreciação física ou psicológica em serviço, a Policiais Militares que se tornaram pessoa com deficiência em decorrência de sua atividade laboral e seus familiares com algum tipo de deficiência.

O exercício das nossas ações tem como fundamento primordial, a lógica da esportividade, do jogo limpo, do respeito ao próximo e às diversidades, sejam elas de raça, religião, gênero, econômica deficiência ou de qualquer outra natureza.

2.2.2 Relação entre o projeto apresentado e os objetivos e diretrizes da ação:

A presente proposta vai de encontro com as diretrizes e objetivos da ação, já que através do nosso levantamento e olhar para a detecção de talentos para o esporte, detectamos talentos também para a vida. Nossas ações visam proporcionar e detectar potencialidades e possibilidades de melhoria de estruturas de trabalho, de uma vida melhor e mais saudável, consolidados através dos nossos atendimentos e treinamentos de excelência por intermédio de práticas esportivas através da humanização, impactando assim, diretamente no crescimento pessoal e profissional dos beneficiários.

Levando em consideração que 83,75% dos municípios não possuem projetos no nível de excelência esportiva para pessoas com deficiência, a proposta de atendimento a familiares de Policiais Militares e Militares que se tornaram pessoa com deficiência em decorrência de sua atividade, vem para atender uma demanda, relativa ao município do Rio de Janeiro e tem como objetivo contribuir também para o aumento do nível da qualidade de vida dos policiais e de suas famílias, através do esporte, com atividade física, desenvolvimento social, comunicacional e intelectual das crianças/adolescentes filhos de policiais e do cuidado com a saúde mental de todos os participantes do projeto, sempre com o olhar para a detecção e encaminhamento para o alto rendimento.

2.2.3 O Projeto tem como público-alvo o atendimento de 650 beneficiados.

Público direto:	Serão atendidos 50 beneficiários diretos. Filhos e filhas de Policiais Militares com deficiência e Policiais Militares, que se tornaram pessoas com deficiência devido a sua prática laboral, sempre com o olhar atento a detecção e encaminhamento para o alto rendimento, fomentando o paradesporto.
Faixa etária do público direto:	05 a 59 anos
Público indireto:	Serão atendidos cerca de 500 beneficiários indiretos. Outros familiares e membros da família de PM's vitimizados que se tornaram pessoa com deficiência, sempre com o olhar atento a detecção e encaminhamento para o alto rendimento, fomentando o paradesporto.

2.2.4 Problema a ser resolvido:

O projeto visa sanar carências, criar oportunidades, novas perspectivas e contribuir para inclusão social dos beneficiários, melhorando o conjunto de

capacidades individuais e coletivas, a forma física, a saúde e a melhora do rendimento escolar para as crianças e jovens. É inclusão social e atendimento biopsicossocial do policial militar e de sua família através do esporte.

É fundamental que o policial militar e a sociedade se conscientizem da importância da humanização para minimizar a vitimização através do cuidado físico/psicológico dos Policiais Militares e suas famílias. Esta humanização será fomentada, através da inclusão social, educacional e sociológica de policiais militares e/ou familiares, impactados e que sofrem cotidianamente perdas significativas.

Em 23 anos, de 1994 a 2016, a Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro teve 3.234 mortos e 14.452 feridos com um efetivo contabilizado nesse período de 90.000 policiais.

2.2.5 Resultados esperados:

Espera-se, com a execução da presente proposta, com base nos parâmetros definidos, que o policial ao sair de casa para trabalhar, tenha em mente que, independentemente do que acontecer, sua família terá suporte e que esses atendimentos venham impactar diretamente na sua qualidade de vida e na prestação dos serviços oferecidos ao cidadão.

É fundamental que o policial militar e a sociedade se conscientizem da importância da humanização para minimizar a vitimização através do cuidado físico/psicológico dos Policiais Militares e suas famílias. Esta humanização será fomentada, através da inclusão social, educacional e sociológica de policiais militares e/ou familiares, impactados e que sofrem cotidianamente perdas significativas.

2.3 OBJETIVO GERAL

Contribuir para o aumento do desenvolvimento social, comunicacional, intelectual e do nível da qualidade de vida através de práticas esportivas, atendimento psicológico e nutricional de 150 pessoas, sendo 50 pessoas filhos e filhas de policiais militares, com algum tipo de deficiência e militares, que sofreram depreciação físico ou psicológico, resultantes das especificidades comuns à sua prática laboral, que se tornaram pessoa com deficiência, e mais 2 familiares através da ação "Cuidar de quem Cuida", voltada para os familiares dos Militares, impactados e que sofrem cotidianamente perdas significativas.

2.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Atender cerca de 150 beneficiários com deficiência, sendo 50 pessoas filhos e filhas de policiais militares, com algum tipo de deficiência e militares, que sofreram depreciação físico ou psicológico, e mais 2 familiares, impactados e que sofrem cotidianamente perdas significativas.
- Promover a realização de atendimento humanizado especializado a filhos e filhas de policiais militares e militares, com algum tipo de deficiência, com a prática das modalidades natação, atividades de psicomotricidade e treinamento funcional afim de influenciar positivamente os participantes do projeto;
- Melhorar o nível de qualidade de vida através do esporte;

- Estimular a prática esportiva;
- Melhorar e contribuir para o desenvolvimento social e intelectual das crianças e adolescentes (filhos dos/das PM's);
- Estimular a comunicação e a leitura;
- Melhorar a comunicação e a socialização dos/das participantes;
- Melhorar a apoiar os/as participantes do projeto no campo da saúde mental e nutricional;
- Valorizar profissional e socialmente familiares de Policiais Militares que sofreram depreciação físico ou psicológico em serviço e a Policiais Militares que se tornaram pessoa com deficiência em decorrência de sua atividade laboral;

3. INFORMAÇÕES DO PROJETO

3.1 METODOLOGIA DO PROJETO

As atividades serão desenvolvidas em 3 eixos

Atividade física: modalidade natação e atividades de psicomotricidade e treinamento funcional, com uma visão além do movimento, com dinâmicas sistêmicas, desenvolvidas por profissionais de educação física.

Nutrição: acompanhamento nutricional das famílias através de dinâmicas e intervenções na alimentação para estimular uma vida mais saudável. Desenvolvido por profissional da nutrição.

Psicologia: desenvolvimento de dinâmicas coletivas através de rodas de conversas abordando temas do contexto familiar na perspectiva da pessoa com deficiência/desafios e tipos de deficiência/novo contexto de vida/e novas possibilidades. Com foco na saúde mental, desenvolvido por profissional de psicologia.

O projeto é destinado a 150 pessoas, sendo 50 pessoas com deficiência e mais 2 familiares, totalizando 150 atendidos. Uma previsão de 48.960 atendimentos (filhos/filhas e familiares das pessoas com deficiência) no decorrer de 01 ano da execução do projeto.

Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e não haverá parceria financeira para sua execução. Serão estabelecidas parcerias para uso de local de execução, que terão condições adequadas para a prática das modalidades esportivas, e são totalmente acessíveis.

Ao ser recebido no projeto, o militar e/ou familiar passará por uma avaliação para detectar suas demandas e será direcionado para o grupo compatível.

Os beneficiários deverão preencher uma ficha de inscrição, termo de cessão de imagem, termo de compromisso e os filhos de militares deverão manter a sua assiduidade no colégio/escola, apresentando comprovante/declaração de matrícula.

Será avaliado a melhoria da qualidade de vida dos beneficiários, através da percepção de saúde e bem-estar de cada um; será feito o acompanhamento da frequência e assiduidade do participante através de ficha de frequência da prática esportiva e atendimentos no projeto;

As aulas das modalidades e atendimentos, ambos acontecerão 2 vezes por semana (natação: 2x por semana; psicomotricidade: 2x por semana; treinamento funcional: 2x na semana), no contraturno escolar, na parte da tarde das 13h às 17h, em local acessível que possibilite o direito de ir e vir de todos.

As avaliações serão aplicadas presencialmente, no turno da tarde, em local acessível. Poderá haver agenda de atendimentos individuais e em grupo para atender a demanda do projeto.

A ação Cuidar de Quem Cuida, se direciona aos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções. Nesta ação, os encontros de orientação nutricional e de orientação psicológica acontecerão 2 vezes por semana no local das aulas, simultaneamente a prática da atividade física, sempre no contraturno escolar, no turno da tarde.

Os participantes poderão participar de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto.

Além disso, serão entregues livros infanto juvenis (doação do Instituto Incluir), que contam histórias de superação de pessoas com deficiência através do esporte; livros revisados, diagramados e impressos com as histórias das famílias, colhidas através de entrevistas, dados e indicativos levantados durante a realização do projeto e 1 documentário sobre o projeto e a importância do esporte para a inclusão social.

Em caso de pandemia/força maior que impossibilite a realização das aulas presenciais e atendimento aos alunos e responsáveis, nossas atividades serão adaptadas e disponibilizadas através de meios online, com a utilização de aplicativos, plataformas, redes sociais para disponibilização de aulas com atividades físicas, orientações nutricionais, sugestões de leitura e acerca das atividades.

As modalidades serão distribuídas no espaço físico de uma unidade da Polícia Militar do Rio de Janeiro – PMRJ a ser definida.

3.2 NÚCLEOS (onde serão realizadas as atividades)

Quantidade de núcleos:	1 núcleo
------------------------	----------

3.3 MODALIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Modalidades:	Natação e atividades de psicomotricidade e treinamento funcional
--------------	--

3.4 REUNIÃO DE PLANEJAMENTO

Serão planejadas previamente um cronograma de atividades a ser desenvolvidas ao longo do projeto como reuniões de planejamento e gestão; reuniões, treinamento e capacitação de RH, alinhamento e discussões acerca das práticas pedagógica, entre outras ações relacionadas com a realização do Projeto, buscando a melhoria do processo.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE ATIVIDADES DO PROJETO

ATIVIDADES	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês
Planejamento e gestão do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Contratação de fornecedores e prestadores de serviço	x											
Comunicação do projeto	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Seleção e inscrição de beneficiários	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x
Seleção e contratação de RH	x											
Realização de reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos	x		x		x		x		x		x	x
Entrega de uniformes aos alunos, professores e estagiários	x											
Execução das aulas e atendimentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x

Janeiro/2023	Envio de boletim informativo / Realização as atividades
Fevereiro/2023	Oficinas lúdicas/Rodas de conversas com as crianças abordando temas transversais / Realização as atividades.
Março/2023	Monitoramento de indicadores / Realização as atividades.
Abril/2023	Realização as atividades / Reunião com as famílias/ Oficinas para os responsáveis dos atletas (crianças), estudo de caso com a equipe técnica do projeto/ Monitoramento de indicadores / Avaliação dos estagiários e professores.
Maió/2023	Realização as atividades /Reunião de encerramento/ Prestação de contas final.

3.5 LISTA DE MATERIAL / SERVIÇOS PARA O PROJETO

Nº	MODALIDADE	MATERIAL COM ESPECIFICAÇÃO	QUANTIDADE/ DIÁRIAS	MEMÓRIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO (justificar o porquê da quantidade)
01	Natação	Boia tipo espaguete para piscina em polietileno.	25	Serão 25 boias espaguetes. OBS: Este item será adquirido com recursos próprios.
02	Natação	Prancha de natação em EVA para natação em borracha de EVA lavável, aderente, resistente e macio; tamanho grande.	25	Serão 25 pranchas de natação. OBS: Este item será adquirido com recursos próprios.
03	Psicomotricidade	Kit psicomotricidade confeccionado em EVA, 34 peças coloridas contendo: formas geométricas, pares de pés e mãos, quebra cabeças e partes do corpo.	02	Serão 02 kits de psicomotricidade OBS: Este item será adquirido com recursos próprios.
04	Atividade	Kit funcional com	02	Serão 4 kits de funcional.

	Funcional	escada, cones e cordas que permitem criar percursos com foco no treinamento de velocidade e agilidade, aumenta a resistência, o fortalecimento, a coordenação motora, tonifica os músculos e propiciar alto gasto calórico.		OBS: Este item será adquirido com recursos próprios.
--	-----------	---	--	--

3.6 LISTA DE UNIFORME (quando houver)

ORIENTAÇÃO: Descrever os itens e quantidade de uniformes para o desenvolvimento das atividades. Ressalta-se que a estimativa deve prever a aquisição em quantidade e qualidade satisfatórios para execução do Projeto.

Nº	VESTIMENTA	ESPECIFICAÇÕES	QTD	MÉMORIA DE CÁLCULO DO QUANTITATIVO (Justificar o porquê da quantidade).
01	Camiseta	Aquisição de 200 camisetas para os beneficiários do projeto para serem usadas nos treinos. Descrição: camiseta em tecido Helanca em diversos tamanhos, modelo masculino.	200	Será 01 camiseta para cada beneficiário e 01 membro da equipe, e para eventos.

3.7 EQUIPE DE TRABALHO (Inserir todo os Recursos Humanos envolvidos na realização do Projeto e identificar quais serão cedidos pela Proponente).

FUNÇÃO	QTD	ATRIBUIÇÃO/	CARGA HORÁRIA
Profissional de Educação Física	1	Atuará na elaboração e execução do plano de atividades da modalidade oferecida no projeto, no controle da frequência e avaliação dos alunos, no recebimento de atestados médicos, e demais ações para execução do projeto. É preciso ter disponibilidade para participar do treinamento e capacitação teórica a fim de adquirir conhecimentos e experiência para o atendimento aos alunos do projeto. Contratação PJ.	8 horas semanais/ 12 meses

Estagiários de Educação física	3	Contratação de 3 estagiários para atuarem nas áreas de desenvolvimento físico esportivo e de desenvolvimento psicossocial pelo período de 12 meses. Contratação via termo de estágio.	8 horas semanais/ 12 meses
Psicólogo	1	Será responsável por atender os participantes do projeto e seus familiares, no âmbito da saúde emocional. As famílias em sua grande maioria sofrem de altos níveis de stress e depressão pelo fato de sofrerem preconceito diariamente em suas trajetórias de vida. Seus filhos vivem na invisibilidade social e estigmatizados por causa da deficiência, o que gera muita angústia e tristeza. O trabalho do psicólogo visa equilibrar tais questões para melhorar a qualidade de vida dos atendidos. Contratação PJ.	8 horas semanais/ 12 meses
Nutricionista	1	Será responsável por informar, orientar e intervir nos hábitos alimentares dos alunos e seus familiares quando necessário, levando em conta que a partir do momento que o aluno passa a praticar atividade física, a forma saudável de se alimentar passa a ser uma aliada não só da performance esportiva como também da qualidade de vida. É preciso ter disponibilidade para participar do treinamento e capacitação teórica a fim de adquirir conhecimentos e experiência para o atendimento aos participantes do projeto. Contratação PJ.	8 horas semanais/ 12 meses
Contador de Histórias (para crianças)	2	Será responsável por narrar as histórias, potencializar a força das obras literárias por meio do olhar, do tom de voz, dos movimentos corporais, usando recursos visuais, objetos, instrumentos musicais e a própria imaginação de cada ouvinte. Contratação PJ.	2 dias
Editora	1	Será responsável pela revisão, diagramação e impressão dos livros doados ao projeto. Contratação PJ.	12 meses
Profissional de transcrição das narrativas	1	Será responsável por relatar a trajetória através da fala, colocando interlocutores nas narrativas e “convertendo” uma gravação sonora em um texto escrito com comprometimento,	12 meses

		confidencialidade e qualidade. Contratação PJ.	
Mídias e comunicação	1	Planejamento, desenvolvimento e execução da comunicação do projeto, através das mídias sociais. Articulação com a gestão do projeto para publicação dos dados colhidos. Contratação PJ.	12 meses
Coordenador Geral	1	Coordenar a fase de estruturação do Projeto; monitorar as atividades desenvolvidas a fim de garantir a sua boa execução; dialogar constantemente com o interlocutor da Plataforma+Brasil, bem como auxiliar os demais profissionais na execução das atividades por ele desenvolvidas; assegurar a visibilidade do Projeto, utilizando as orientações de identificação visual do Governo Federal/ Secretaria Especial do Esporte. Contratação PJ.	12 meses
Gestão de Parcerias	1	Serviço de gestão das relações com instituições parceiras para execução do projeto e no desenvolvimento de outras parcerias locais para o desenvolvimento e realização de todas as atividades previstas no projeto. O projeto requer muitos parceiros envolvidos para que sua excelência seja atingida, pois se trata de um intercâmbio de práticas e saberes na área do paradesporto e da inclusão. Quanto mais instituições envolvidas, mais robusto se tornará o projeto e seus resultados. Contratação PJ.	12 meses
Gestão Administrativa	1	Responsável pela gestão e coordenação administrativa de todo o projeto, com a competência de se comunicar com os fornecedores; coordenar, planejar, organizar, executar e liderar a equipe de profissionais que atua diretamente com os alunos e responsáveis; planejar e providenciar a execução de orçamentos, assim como a compra dos materiais; articular junto à equipe operacional e técnica sobre o andamento do projeto, quanto às fases de execução e o planejamento das atividades esportivas, de assistência social, de acompanhamento	12 meses

		nutricional e psicológico, assim como de inclusão. Contratação PJ.	
Gestão Financeira	1	Será responsável em dar assistência contábil referente à execução financeira, lançamentos contábeis, impostos e encargos devidos, operacionalização da folha de pagamento e quaisquer demandas relacionadas aos setores fiscal, departamento pessoal e legal; Assistência no controle de execução do projeto quanto à utilização dos recursos e contratação de bens e serviços, e contratação de profissionais. Contratação PJ.	12 meses

3.8 DIVULGAÇÃO

3.8.1 Detalhe como ocorrerá a divulgação das ações do Projeto (pode ser assinalada mais de uma alternativa):

(...) Carros ou bicicletas de som

(...) Cartazes

(...) Faixas

Banners

Jornais

(...) Panfletos

(...) Folder

(...) Mídia (meios de comunicação social de massas esses meios o rádio, o cinema e televisão)

Internet. Especifique: **Mídias e redes sociais: Instagram, Facebook, YouTube.**

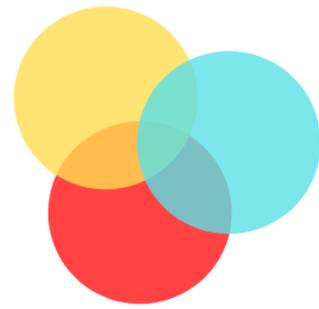
(...) Outros. Especifique:

3.9 IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Através da identidade do projeto potencializa a divulgação da marca do Governo Federal e da Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro – PMERJ a partir da comunicação visual destes contemplados no projeto, parceiros e a marca do Instituto Incluir. As atividades do projeto, juntamente com a identidade visual, a comunicação visual e a divulgação através das mídias sociais, promovem e dão conhecimento a Secretaria Especial do Esporte, o Ministério da Cidadania e o Governo Federal imprescindíveis para a realização do projeto, de forma ampla e eficaz com a exposição para um grande quantitativo de pessoas, empresas e parceiros.

Para a divulgação do projeto, enviamos a identidade visual de comunicação a ser feita através das mídias sociais. Disponibilizamos em anexo as artes para aprovação, que inclui:

- As versões de logomarca



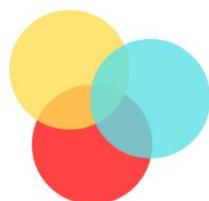
PRAVIVER



PRAVIVER
PROGRAMA CUIDAR
DE QUEM CUIDA

- Layout para postagens em redes sociais: Instagram, Facebook, YouTube.

Você conhece o



PRAVIVER
PROGRAMA CUIDAR
DE QUEM CUIDA



Programa Cuidar
de Quem Cuida



PRAVIVER





PRAVIVER
PROGRAMA CUIDAR
DE QUEM CUIDA

ORGANIZAÇÃO



**INSTITUTO
INCLUIR**

PARCEIRO



APOIO

SECRETARIA ESPECIAL DO
ESPORTE

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



**PÁTRIA AMADA
BRASIL**
GOVERNO FEDERAL



- Uniforme de treino



- Banner (item adquirido com recursos próprios)



PRAVIVER

PROGRAMA CUIDAR DE QUEM CUIDA

ORGANIZAÇÃO



INSTITUTO
INCLUIR

PARCEIRO



APOIO

SECRETARIA ESPECIAL DO
ESPORTE

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

- Papel com as marcas, usado para a confecção de documentos e relatórios.



APOIO

SECRETARIA ESPECIAL DO ESPORTE

MINISTÉRIO DA CIDADANIA



***** Aqui entram a apresentação do layout *****

3.10 ACOMPANHAMENTO DO PROJETO PELA PROPONENTE (A Entidade proponente deve selecionar as estratégias de monitoramento e avaliação das ações previstas neste Projeto Técnico Pedagógico)

Consultas aos participantes do Projeto.

Reuniões com os responsáveis pelo Projeto.

(...) Outras opções. Especifique

3.11 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICO FINANCEIRA

Valor do Concedente

R\$ 417.840,00

Valor do Conveniente – Contrapartida
(facultativo conforme Lei 13.019/2014.

Não há contrapartida.

Art. 35, § 1º)	
Valor Global	R\$ 417.840,00

3.12 VIGÊNCIA DO PROJETO:	
Período previsto para realização do Projeto:	13 meses
Estruturação do projeto proposto:	1 mês
Execução do projeto proposto:	12 meses

3.13 FORMA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS DO CUMPRIMENTO DO OBJETO	
A prestação de contas se dará conforme previsto na Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014.	

Rio de Janeiro, RJ 08 de abril de 2022.


Aparecida Carina Alves de Souza
Fundadora e Diretora Executiva
Instituto Incluir