



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Prestação de Contas Final

EsportivaMENTE

PROPONENTE: INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR
PROCESSO: 71000.050106/2019-11
SLIE: 1915784-36

Março 2022

1.1 OBJETIVOS E DESCRIÇÃO DO PROJETO

A atividade realizada no projeto é de cunho educacional, configura-se um curso teórico e prático realizado pelo Instituto Incluir em parceria e chancela do IPLERIA e do CRID, referências em Comunicação Acessível em Portugal, e do LEPEDI - UFRRJ, referência em educação inclusiva no Brasil, que propõe uma interface entre as áreas do esporte e da educação.

1.2 OBJETIVOS DO PROJETO

1.2.1 Objetivo Geral:

Qualificar 150 profissionais das áreas de educação, esporte, cultura e lazer no âmbito da inclusão, a fim de aperfeiçoar a compreensão sobre as diferentes demandas (esporte, educação, cultura, lazer, entre outras) das pessoas com deficiências, com vistas a multiplicação dos saberes fazeres demandados na formação em diversos espaços sociais.

1.2.2 Objetivos Específicos:

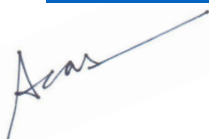
- Qualificar diferentes profissionais, tomando como ponto de partida a formação e atuação destes na área da diversidade humana;
- Estimular uma nova forma de pensar/fazer educação, na perspectiva da inclusão, alinhados com a concepção de educação para a emancipação e afirmação da diversidade.

2 METODOLOGIA

A seleção de alunos foi feita através de edital público, com disponibilização de e-mail institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção foram: profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. Após a análise da documentação, o resultado com o nome dos classificados foi disponibilizado no site do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão -LEPEDI e partir daí a equipe do Instituto passou a fazer contato por e-mail para passar mais informações e orientações.

Site: <https://lepedi-ufrrj.com.br/> > Clicar em: "Concursos e editais".

Link: <https://lepedi-ufrrj.com.br/editais/>





Lista de Candidatos Classificados e Selecionados – Curso de extensão – EsportivaMENTE 2021-03

Edital de inscrição – Curso de extensão – EsportivaMENTE 2021-03

Lista de Candidatos Classificados e Selecionados – Curso de extensão – EsportivaMENTE 2021-01

Edital de Seleção – Curso de extensão – EsportivaMENTE 2021-01

Edital:

Acas



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Edital de Seleção

CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO,
ESPORTE, LAZER E CULTURA

1. PREÂMBULO

Em uma parceria inédita, o Instituto Politécnico de Leiria – IPL, o CRID – Centro de Recursos para a Inclusão Digital, ambos em Portugal, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, por intermédio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI - UFRRJ), e o Instituto Incluir: Transformar & Democratizar & Humanizar, realizam o projeto EsportivaMENTE - Curso de Extensão, uma ATITUDE positiva na educação e no esporte através da experiência teórico-prática de atividades inclusivas.

Com o intuito de propiciar aos profissionais da educação, esporte, lazer e cultura conhecimentos mais específicos sobre as deficiências, suas causas, desafios e possibilidades, se objetiva subsidiar teórico-metodologicamente atividades a serem realizadas em creches, escolas, clubes, academias, comunidades, entre outros espaços formais e informais de educação e esporte. A centralidade desta formação é a oferta de elementos indispensáveis a atuação na área da educação/esporte adaptado e inclusivo.

2. INSCRIÇÃO

- 2.1 O período de inscrição será dia **22 a 29 de outubro de 2021**.
- 2.2 As inscrições serão realizadas exclusivamente por correio eletrônico no endereço: contato@institutoincluir.com.br. O título do e-mail deverá conter a expressão **"Inscrição – EsportivaMENTE"**. A documentação obrigatória de que trata o item 3 deste edital deve ser digitalizada e enviada por e-mail.
- 2.3 Somente serão considerados inscritos os(as) candidatos(as) que enviarem, por e-mail, conforme o item 2.1, todos os documentos, dentro do período de inscrição estabelecido neste edital. Não será aceita a entrega parcial de documentos.

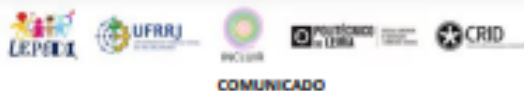
3. DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA

- 3.1 Cópia do diploma de graduação ou cópia do histórico escolar (candidatos em formação);
- 3.2 Cópia da carteira de identidade;
- 3.3 Cópia do CPF;
- 3.4 Ficha de inscrição devidamente preenchida, conforme modelo disponível nos Anexos I e II deste edital;
- 3.5 Carta de intenção do(a) candidato(a) justificando seu interesse em fazer o curso;
- 3.6 Comprovante de vínculo profissional para candidatos formados (carteira de trabalho, contracheque, comprovante de nomeação de cargo, declaração etc.)



Lista de alunos classificados e selecionados:

Link: [https://lepedi-ufrj.com.br/wp-content/uploads/2021/11/Lista de candidatos classificados e selecionados-turma 3.pdf](https://lepedi-ufrj.com.br/wp-content/uploads/2021/11/Lista_de_candidatos_classificados_e_selecionados-turma_3.pdf) (exemplo turma 1)



COMUNICADO

O Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar, através da coordenação do curso Esportivamente 2021, informa a lista de candidatos classificados e selecionados para a turma 3 que iniciará dia 13 de novembro de 2021:

	Matricula	Nome [a]
1	2021.3.01	Ana Carolina Batista Souza
2	2021.3.02	Ana Cristina de Carvalho Guimarães
3	2021.3.03	Ana Cristina Oliveira Costa Manso
4	2021.3.04	Ana Eliza Mazzini do Nascimento Santos
5	2021.3.05	André Luis Fernandes
6	2021.3.06	Andréia Alves de Oliveira Romão
7	2021.3.07	Catiana Floriano de Melo
8	2021.3.08	Celma Alves Pereira
9	2021.3.09	Cintia Louise dos Santos
10	2021.3.10	Diaber Luis do Prado
11	2021.3.11	Cristiane Gashô da Costa
12	2021.3.12	Cristine Conforte Simão
13	2021.3.13	Daniel Bento Abreu
14	2021.3.14	Danielle Ribeiro Rodrigues da Silva
15	2021.3.15	Diogo da Hora Moura
16	2021.3.16	Elaine Maciel Vieira
17	2021.3.17	Erlan Barbosa De Lima
18	2021.3.18	Fabiana Feliciano de Souza
19	2021.3.19	Fernando Magela Teixeira
20	2021.3.20	Gabriella Giglio Petrosan
21	2021.3.21	Helenice Aparecida Rocha Antunes
22	2021.3.22	Hugo Costa Soares
23	2021.3.23	Jessica Azeites Borges
24	2021.3.24	Jessica dos Santos Ribeiro
25	2021.3.25	João Pacelli Rocha Filho
26	2021.3.26	João Rodrigo de Campos
27	2021.3.27	Josiane Loyola de Amorim Cunha
28	2021.3.28	Laila de Freitas Santana
29	2021.3.29	Luanna Duarte
30	2021.3.30	Luiz Henrique de Lima
31	2021.3.31	Luiz Ricardo Alves Pessoa Rosa
32	2021.3.32	Magda Rosandee Correa Fiorentino
33	2021.3.33	Marcos Vinícius de Souza Mendes
34	2021.3.34	Mariana Moreira do Lago Melo
35	2021.3.35	Marisa Carpinetti Ramos
36	2021.3.36	Monica dos Santos Miranda
37	2021.3.37	Nardélia Cristina Figueiredo dos Santos
38	2021.3.38	Paulo Sergio Assis dos Santos



39	2021.3.39	Prickelaine Barbosa Teixeira
40	2021.3.40	Rafama Dwyja Scapineld da Silva
41	2021.3.41	Regina Celia Araújo da Silva
42	2021.3.42	Rosa Aguiar de Oliveira
43	2021.3.43	Sergio Augusto Ribeiro dos Santos
44	2021.3.44	Sheila Mica da Silva
45	2021.3.45	Silvia Helena Pereira Rosa
46	2021.3.46	Silvio Cesar Mariano
47	2021.3.47	Tamy Laila Moreira de Oliveira Ribeiro
48	2021.3.48	Tatiana Moreira Maramaldo Costa
49	2021.3.49	Thárylla Barreto Rodrigues
50	2021.3.50	Viviani Kepler Santa Rosa
51	2021.3.51	Wagner Fernandes da Silva filho

Informamos aos candidatos classificados e selecionados que entraremos em contato através do e-mail informado na inscrição para mais informações e orientações para cadastro e acesso na plataforma EAD do curso.

Assas

Para facilitar a comunicação e o suporte aos alunos, foi criado um grupo de Whatzapp (link disponibilizado por e-mail) para que todos tivessem acesso ao grupo. A assinatura do termo de cessão de uso de imagem e do termo de compromisso do curso foi disponibilizado através da plataforma e assinado através do aceite do aluno no momento em que o mesmo se cadastrou na plataforma.

A equipe de coordenação do curso e a equipe de tecnologia deu todo o suporte necessário aos alunos para que todos os processos necessários para a realização do curso como cadastro na plataforma, preenchimento de ficha de satisfação, manuseio da ferramenta online, possíveis problema de conexão e acesso antes, durante e após a(s) aula(s) fosse feito e realizado com sucesso. Da mesma forma, foi feito com os professores, através de testes de conexão e acesso, verificando previamente a conexão de cada profissional e os recursos que seriam utilizados na aula: divisão de sala na plataforma, teste de reprodução de imagem e vídeo (audiovisual), compartilhamento de tela, teste de conexão à internet e etc. Buscamos o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

3 JUSTIFICATIVA

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência. Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então. Entre esses impactos positivos podemos citar:

- 1- Intercâmbio técnico;
- 2- Divulgação das modalidades;
- 3- Construção de uma cultura esportiva;
- 4- Aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além do
- 5- Estímulo e divulgação do paradesporto e de novas tecnologias no campo educacional.

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os alunos paraolímpicos de seus projetos esportivos.

Acas



Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação. O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Além disso, são revelados promissores profissionais que solidificam seu trabalho com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral. Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006: Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão. Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto se adequa perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

4 ATIVIDADES

Modalidades: Aulas virtuais ao vivo.

O curso será realizado ao longo do ano de 2021, irá contemplar 03 turmas com 50 alunos cada para disponibilização de conceitos sobre paradesporto, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência, bem estar e saúde. As aulas do curso serão realizadas virtualmente, as 6 aulas serão realizadas de forma online através de plataformas e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet.

O Curso será organizado em 04 módulos, sendo eles teórico e práticos. Serão 6 aulas que contemplam os temas: 1ª e 2ª aulas: Comunicação Acessível; 3ª e 4ª aulas: Comunicação e Linguagem Inclusiva; 5ª aula: Diversidade no Esporte; 6ª aula: Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.

As datas dos encontros serão: 13 e 27 de março; 10 e 24 de abril; 08 e 22 de maio de 2021, de 08 h às 17 h (sendo 5 horas síncronas e 4 assíncronas), incluindo mais 6 horas ao longo de todo o curso para aulas e trabalhos virtuais, perfazendo um total de 60 horas de formação.

5 PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS

PONTOS POSITIVOS

- Possibilidade de realização do projeto com segurança devido a pandemia;
- Maior alcance do curso;
- Possibilidade de ter um corpo docente em/de diferentes localidades.

PONTOS NEGATIVOS

- Possíveis problemas de conexão e acesso à internet (imprevistos);

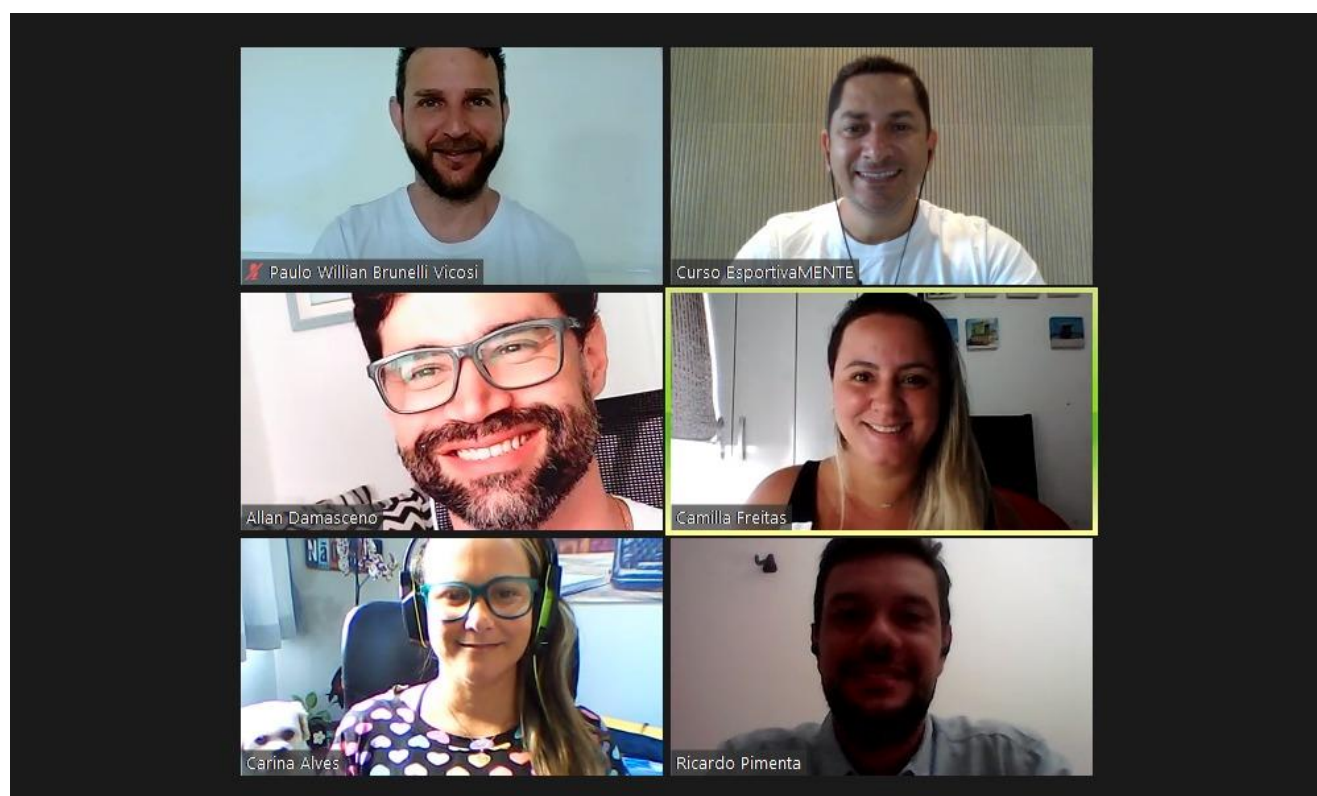


** Comprovação da meta com atividades da Turma 1

Turma 1 – Aula 1:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 1ª aula - 1º Módulo: Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência.		
Data: 09/03/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Ricardo Pimenta	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma1 - Aula 2:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 2ª aula - 2º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 24/03/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Cátia Walter	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas

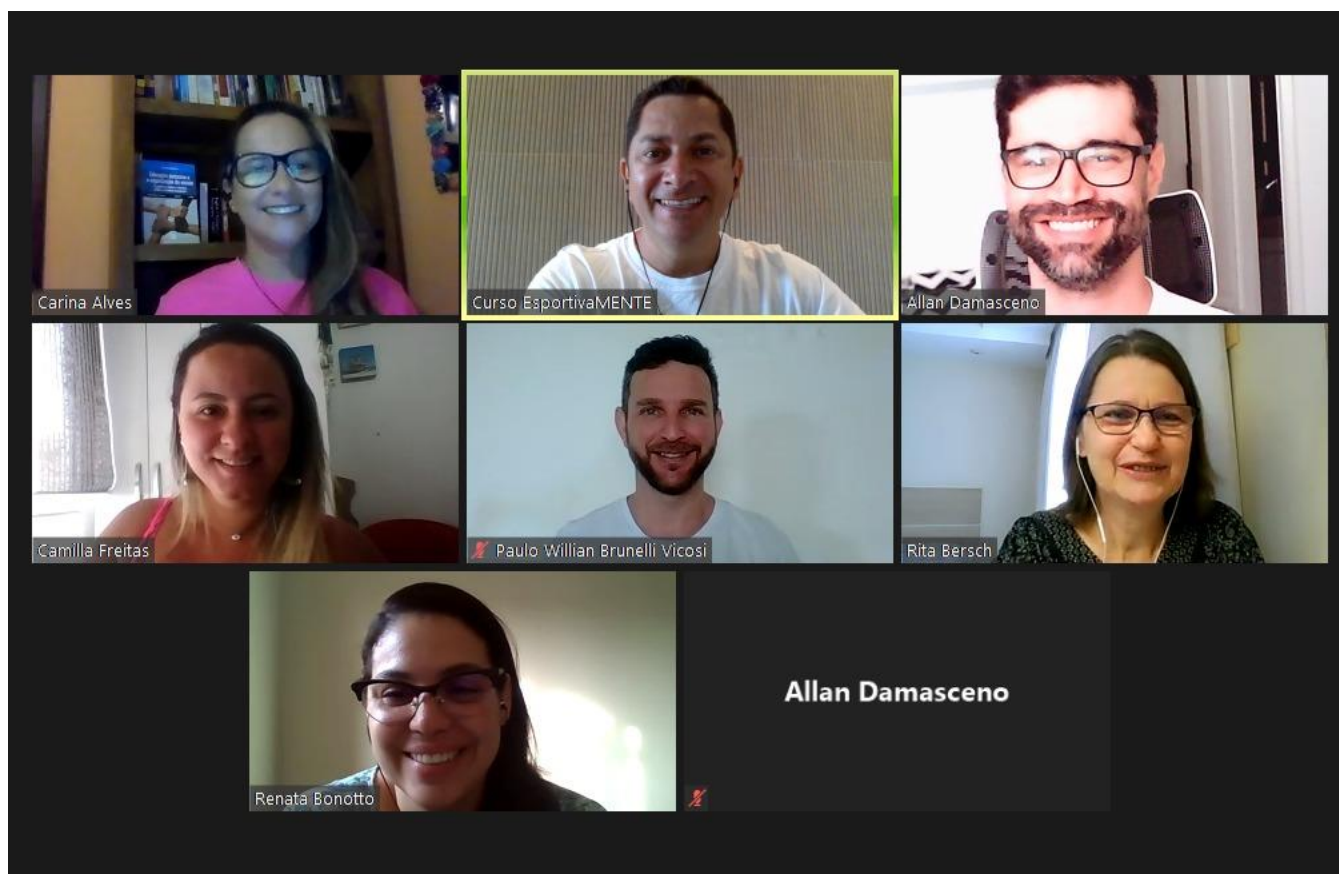


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma1 - Aula 3:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 3ª aula - 3º Módulo: Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 07/04/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Renata Bonotto	Presente
5	Rita Berch	Presente
6	Paulo William	Presente
7	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Assas

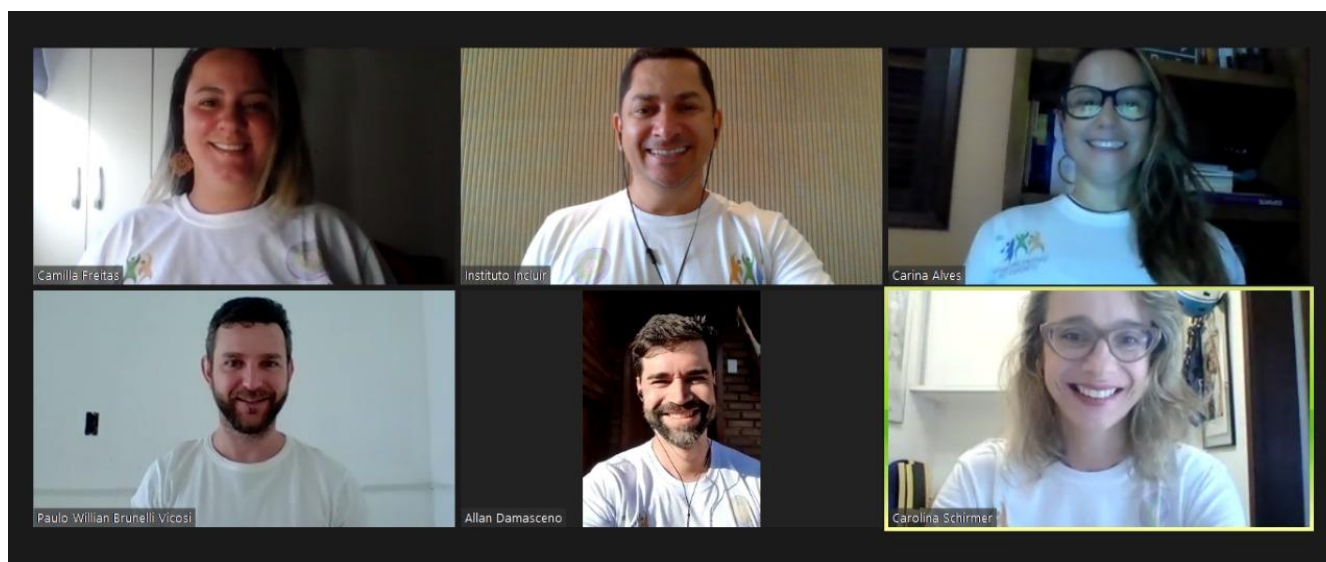


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 1 - Aula 4:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 4ª aula - 3º Módulo: Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 21/04/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Carolina Schirmer	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Ass

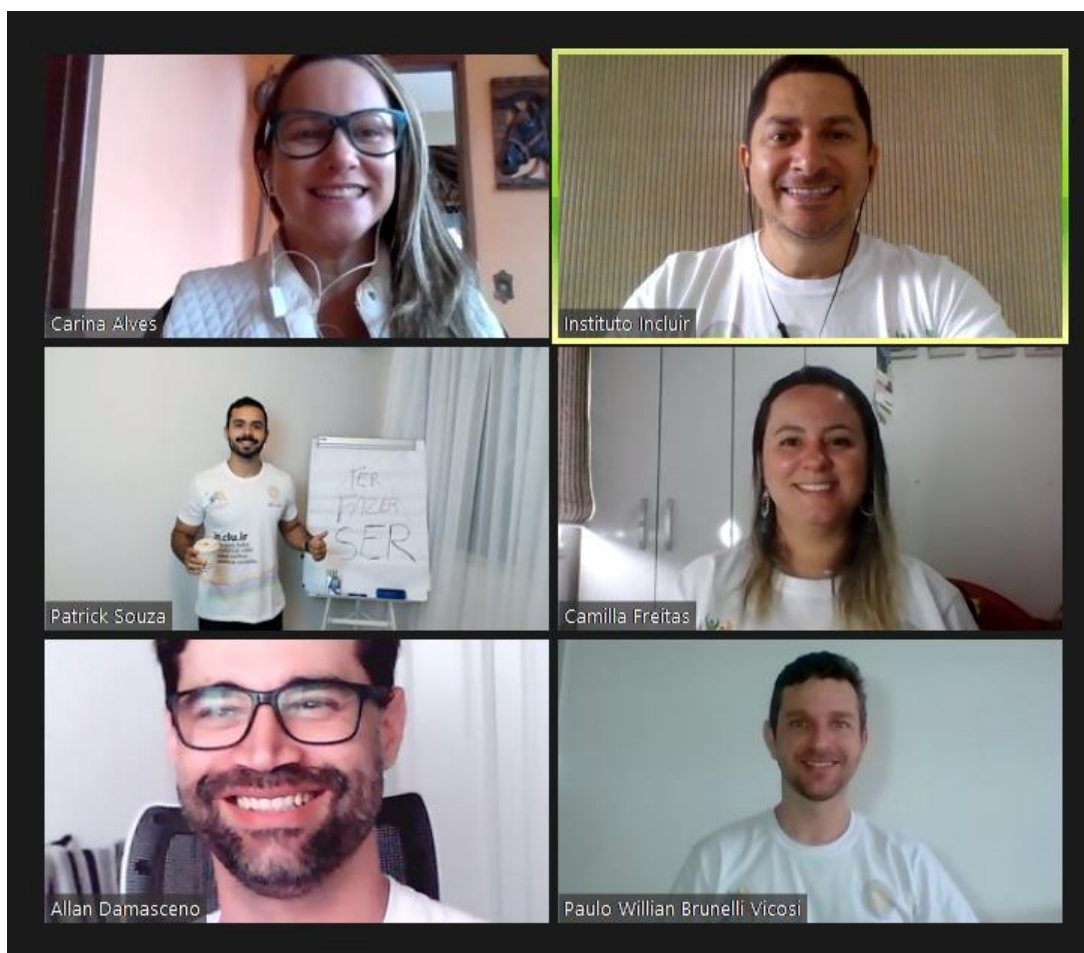


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 1 - Aula 5:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença - Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 5ª aula - 4º Módulo: Diversidade no Esporte		
Data: 07/05/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Patrick Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas

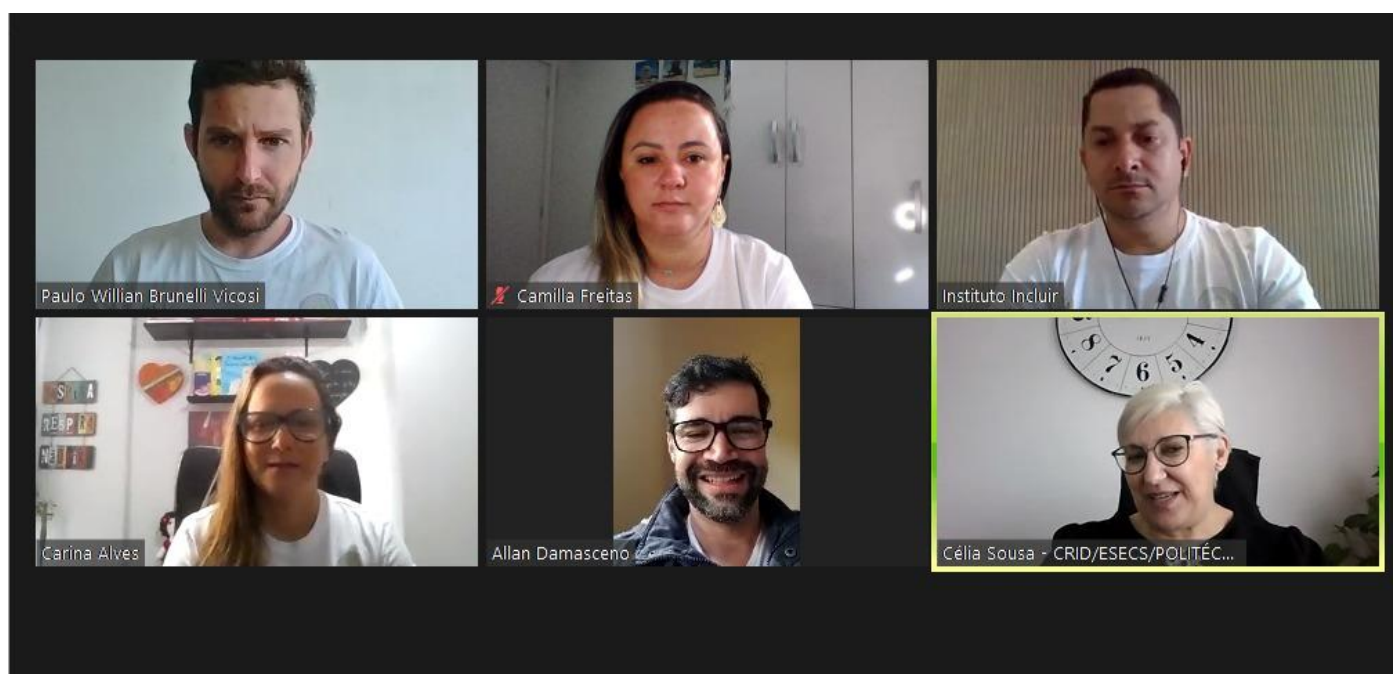


Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Turma 1 - Aula 6:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença - Turma 1		
Atividade: Reunião Pedagógica - 6ª aula - 2º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 22/05/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Célia Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



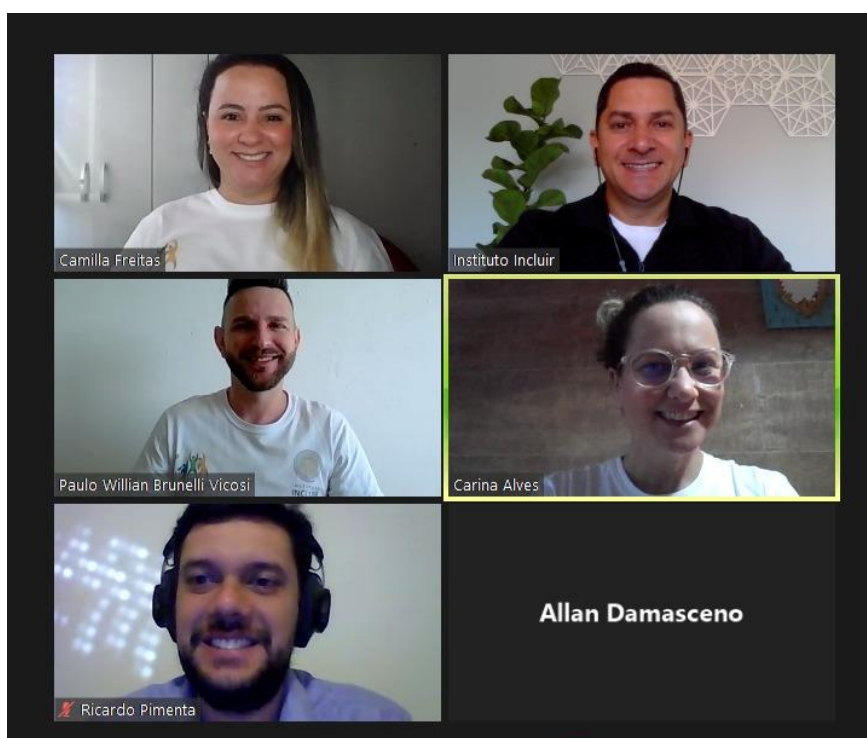
Lei de Incentivo
ao Esporte

**** Comprovação da meta com atividades da Turma 2:**

Turma 2 - Aula 1:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 1ª aula - 1º Módulo: Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência.		
Data: 08/07/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Ricardo Pimenta	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas

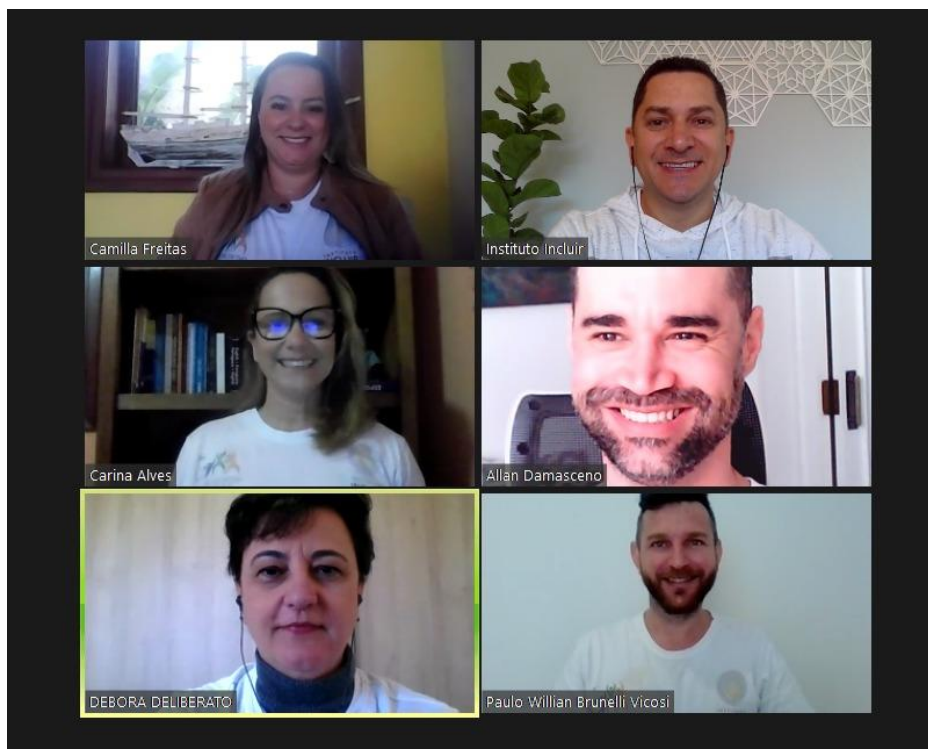


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2 - Aula 2:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 2ª aula - 2º Módulo: Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 22/07/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Débora Deliberato	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



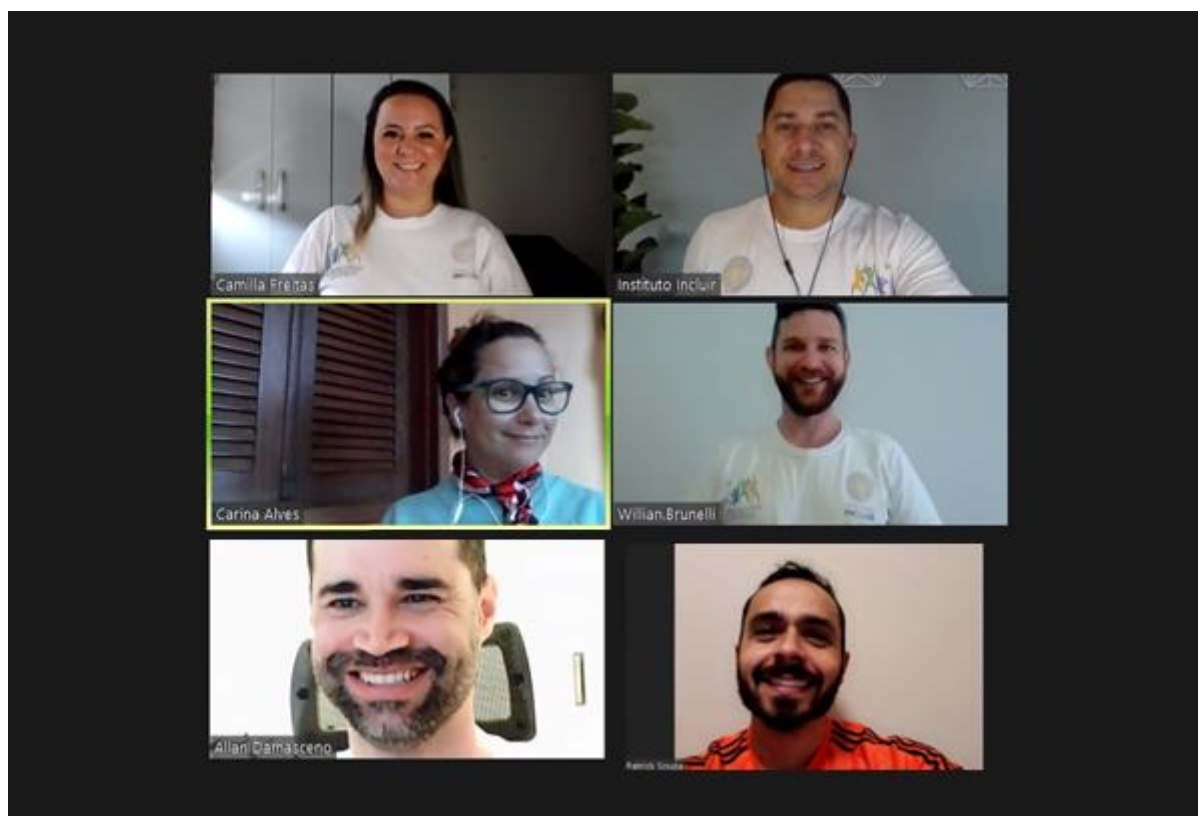
Acas



Turma 2 - Aula 3:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 3ª aula - 3º Módulo: Diversidade no Esporte		
Data: 12/08/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Patrick Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Turma 2 - Aula 4:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 4ª aula - 4º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 26/08/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Falta Justificada
2	Allan Damasceno	Falta Justificada
3	Camilla Freitas	Presente
4	Catia Walter	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas

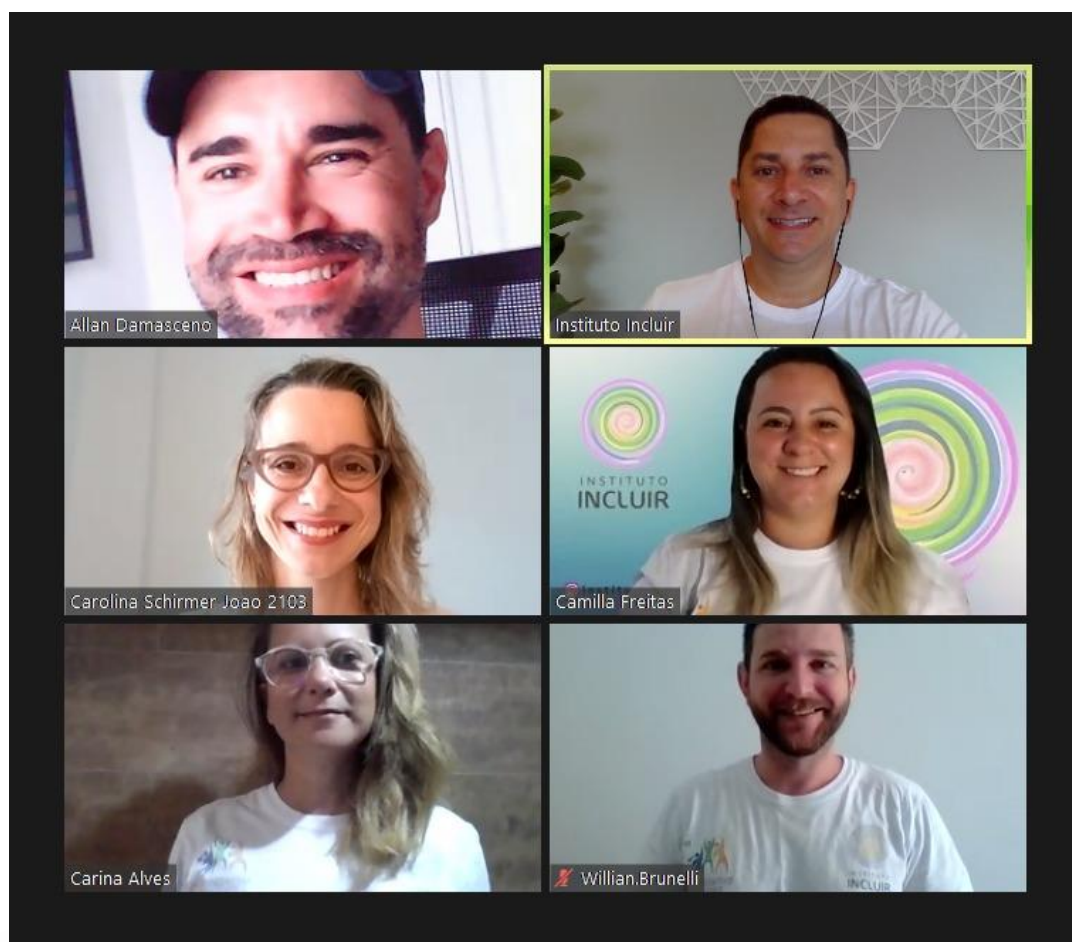


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2 - Aula 5:



PROJETO Esportivamente		
Lista de presença - Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 5ª aula - 2º Módulo: Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 09/09/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Carolina Schiermer	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Turma 2- Aula 6:



PROJETO Esportivamente		
Lista de presença - Turma 2		
Atividade: Reunião Pedagógica - 6ª aula - 4º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 23/09/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Célia Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente

P = Presente F = falta FJ = Falta justificada



Assas

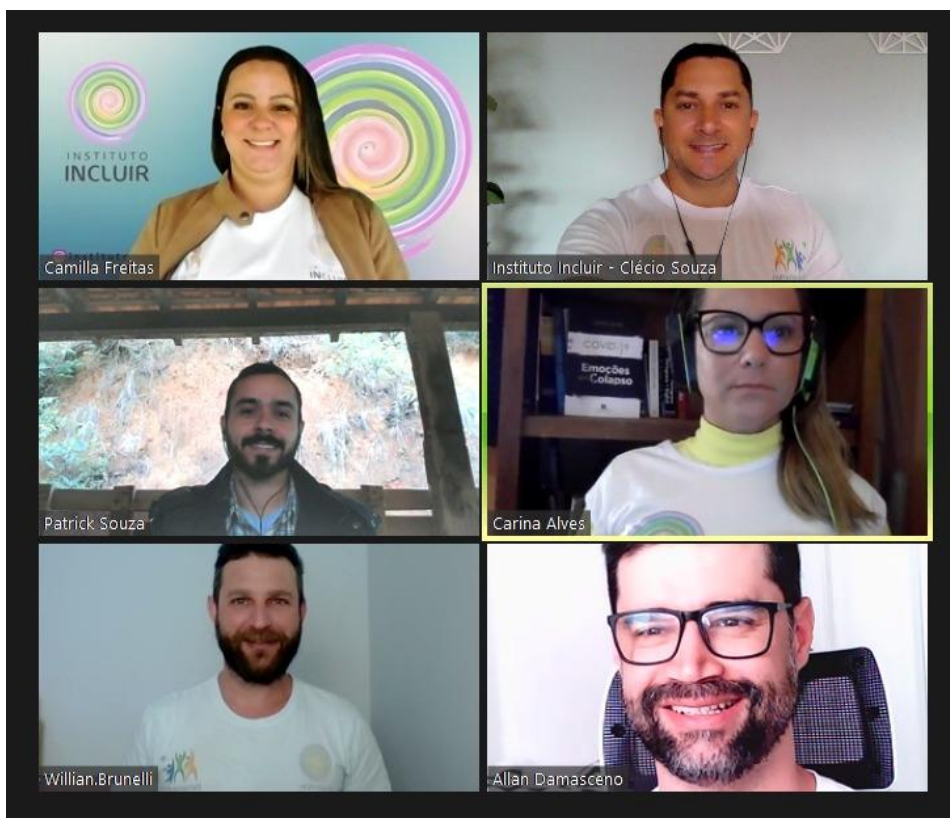


**** Comprovação da meta com atividades da Turma 3:**

Turma 3 - Aula 1:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 1ª aula - 1º Módulo: Diversidade no Esporte.		
Data: 11/11/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Patrick Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 3 - Aula 2:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 2ª aula - 2º Módulo: Comunicação e Linguagem Acessível		
Data: 25/11/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Débora Deliberato	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Turma 3 - Aula 3:



PROJETO Esportivamente		
Lista de presença – Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 3ª aula - 3º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 02/12/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Cátia Walter	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



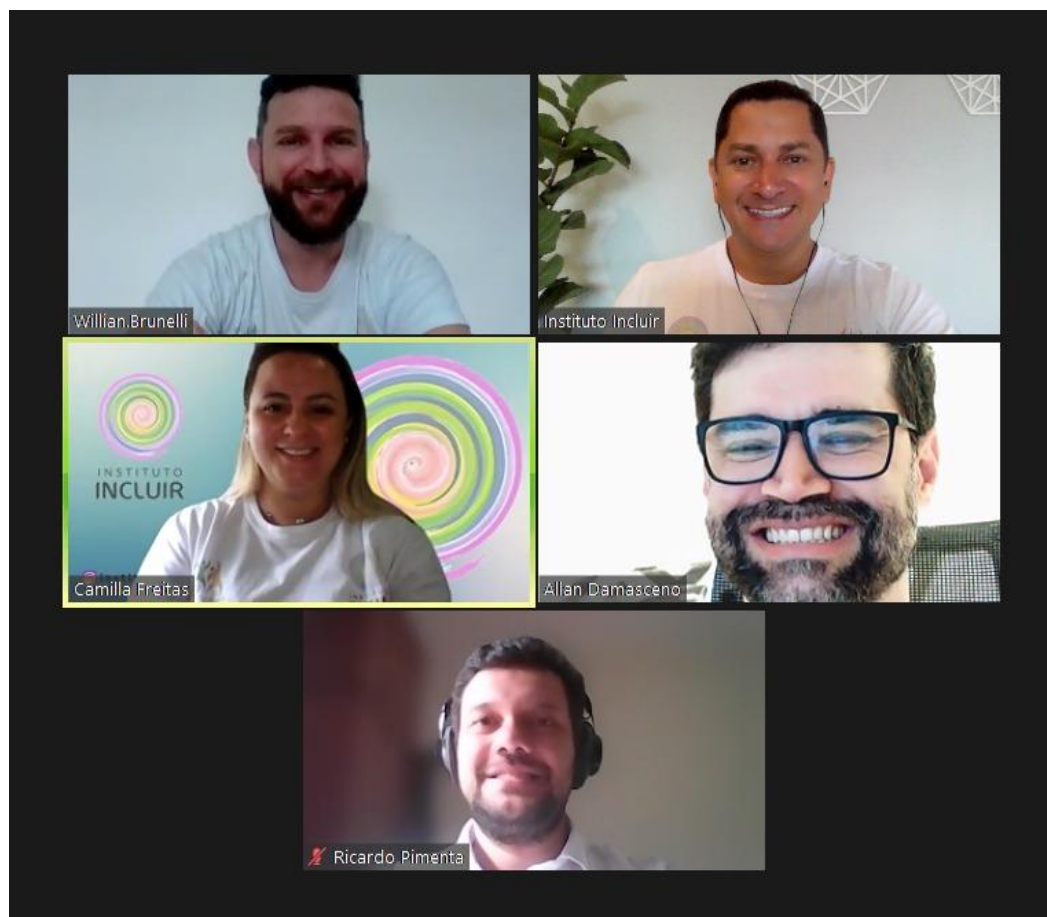
Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 3 - Aula 4:



PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença – Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 4ª aula - 4º Módulo: Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência.		
Data: 16/12/2021		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Falta Justificada
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Ricardo Pimenta	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente

P = Presente F = falta FJ = Falta justificada



Acas

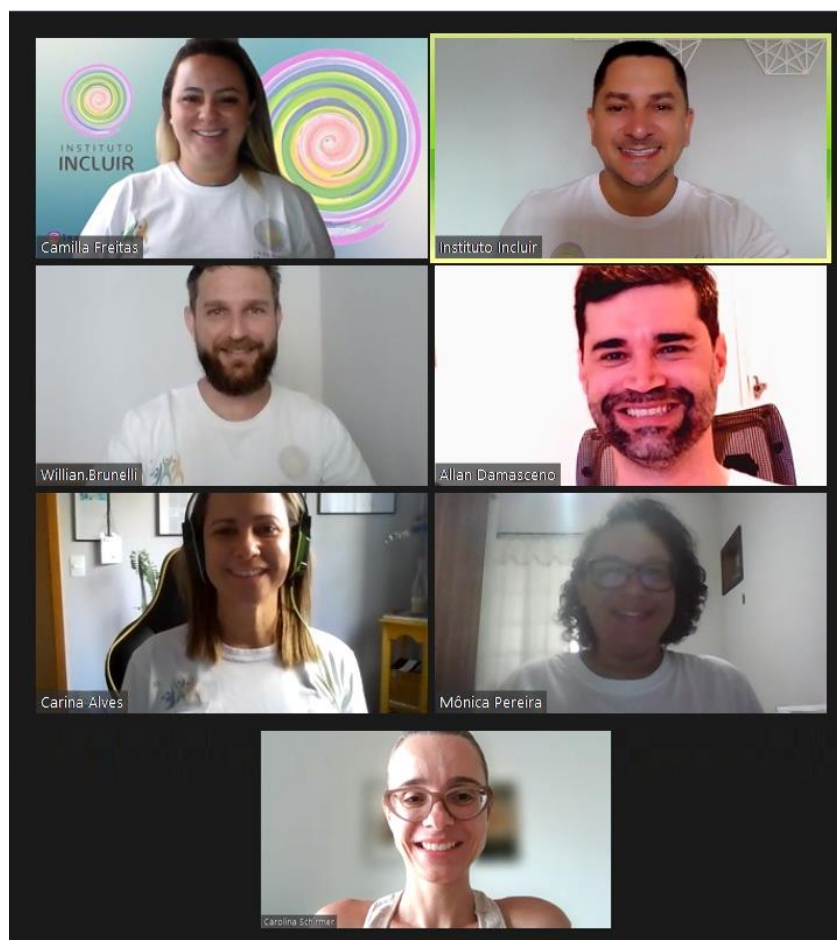


Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 3 - Aula 5:



PROJETO Esportivamente		
Lista de presença - Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 5ª aula - 2º Módulo: Comunicação e Linguagem Inclusiva		
Data: 03/02/2022		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Carolina Schiermer	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
7	Mônica Pereira	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Assas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 3 - Aula 6:



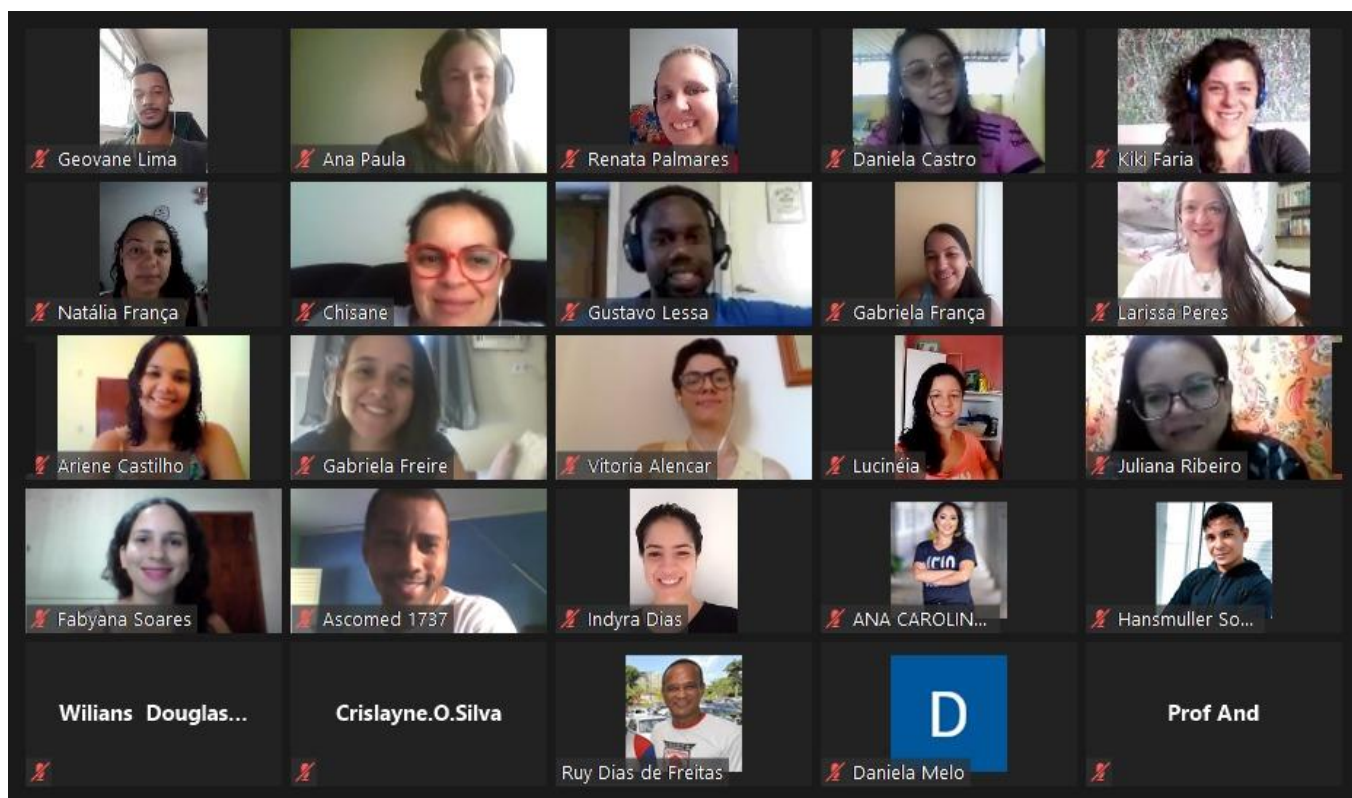
PROJETO EsportivaMENTE		
Lista de presença - Turma 3		
Atividade: Reunião Pedagógica - 6ª aula - 3º Módulo: Comunicação Acessível		
Data: 17/02/2022		
Nº de pessoas	Nome	Status
1	Aparecida Carina Alves de Souza	Presente
2	Allan Damasceno	Presente
3	Camilla Freitas	Presente
4	Célia Souza	Presente
5	Paulo William	Presente
6	Clécio Souza	Presente
7	Mônica Pereira	Presente
P = Presente F = falta FJ = Falta justificada		



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Feedback da 1ª aula (Turma 1):



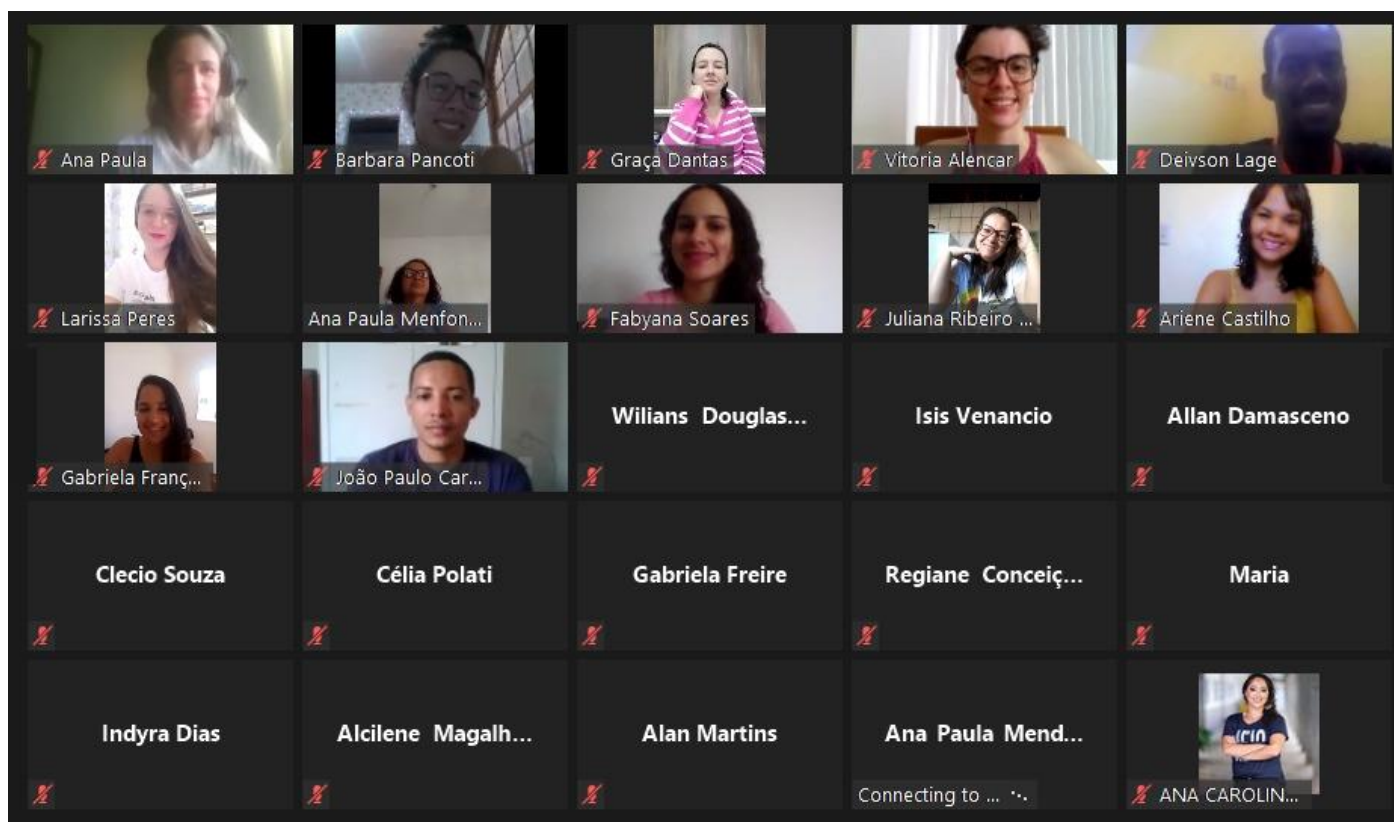
Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 2: Professora Catia Walter.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Feedback da 2ª aula (turma1) :

De Isis Venancio para Todos:

Muito obrigada por esse encontro, EsportivaMente!

De Juliana Reis para Todos:

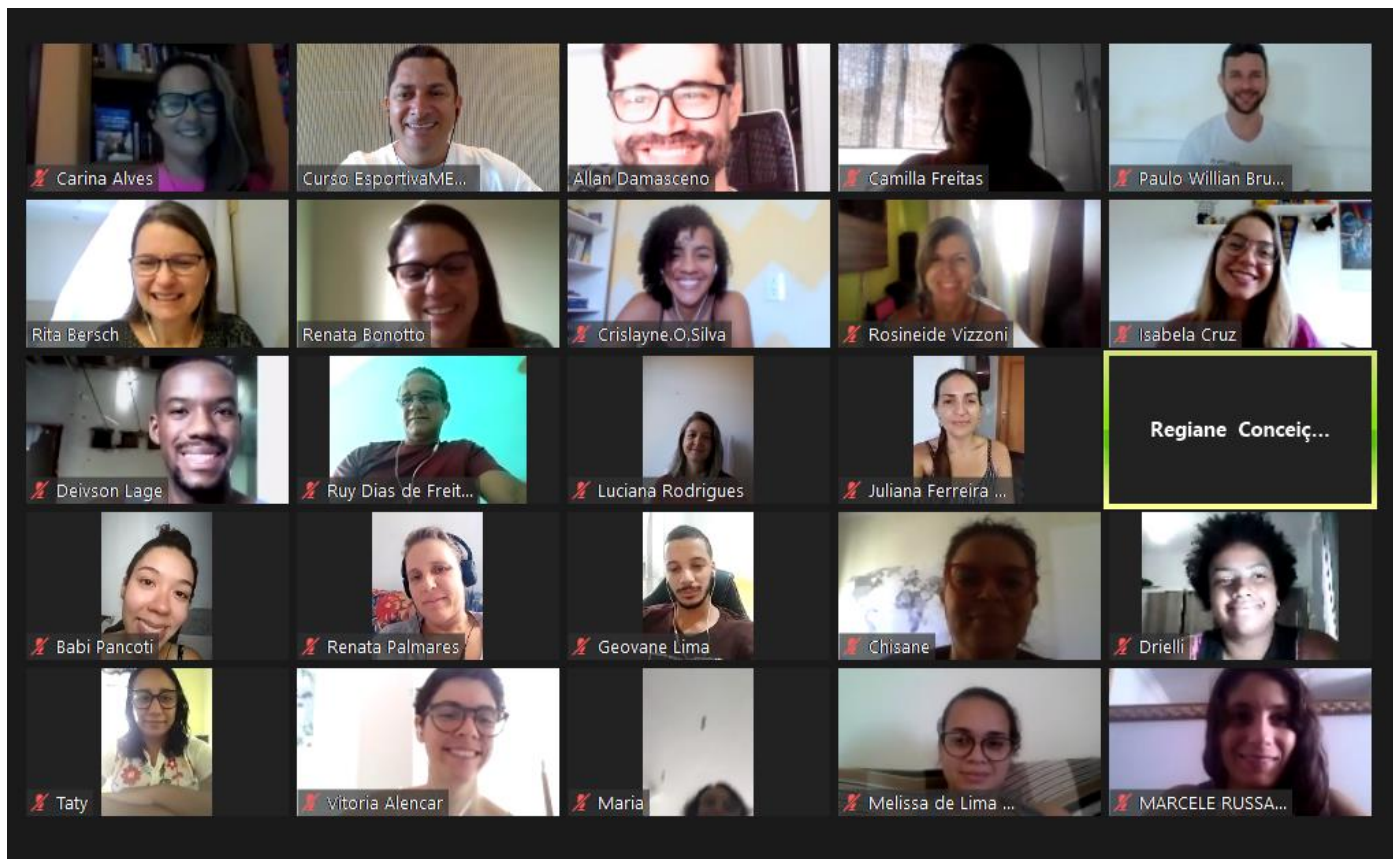
Agradeço pela oportunidade e deixo aqui um convite para vocês conhecerem o site www.portalacesse.com e acompanhem também nas redes sociais @portalacesse
Gratidão ao Instituto Incluir

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 3: Professora Rita Bersch e Renata Bonotto.



Acas

Acas

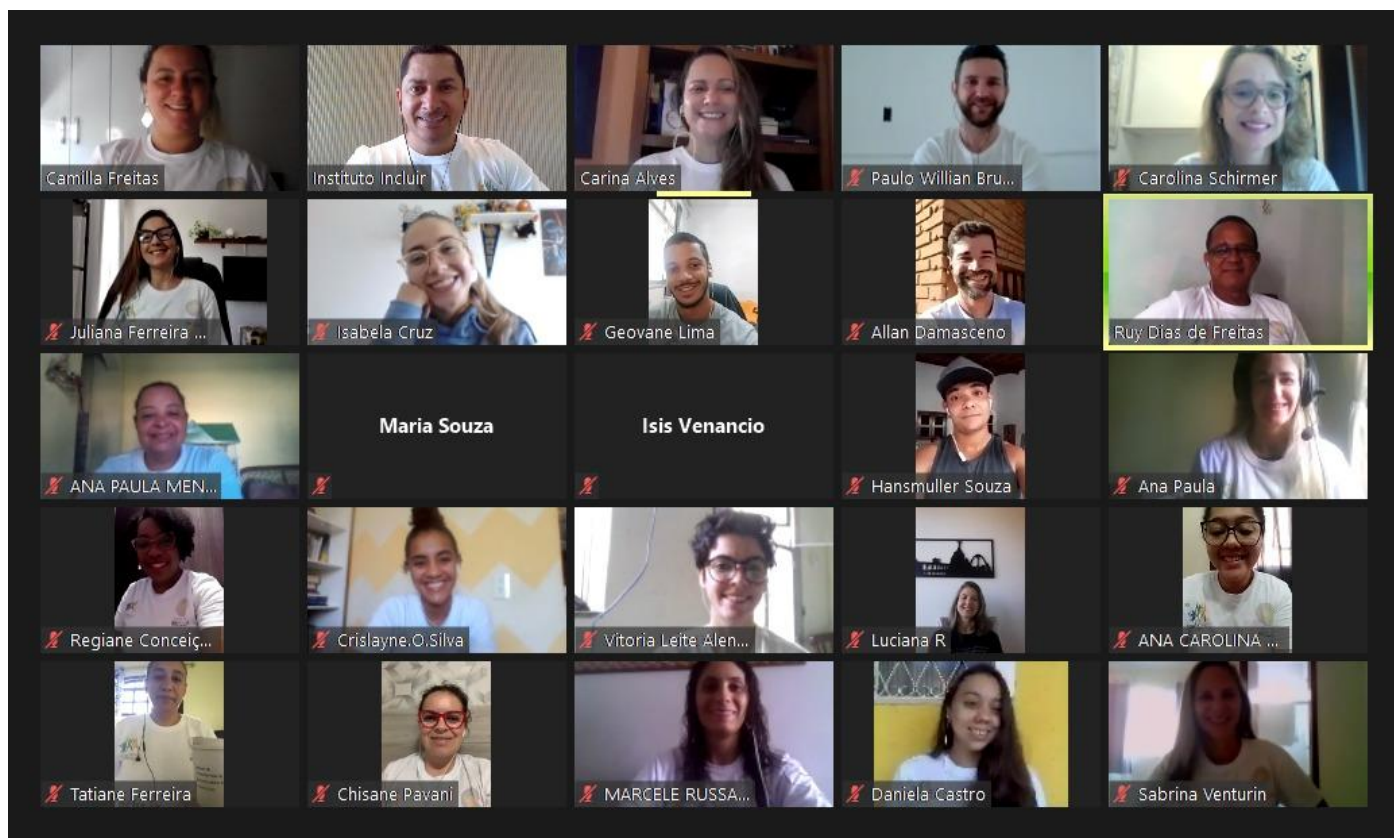


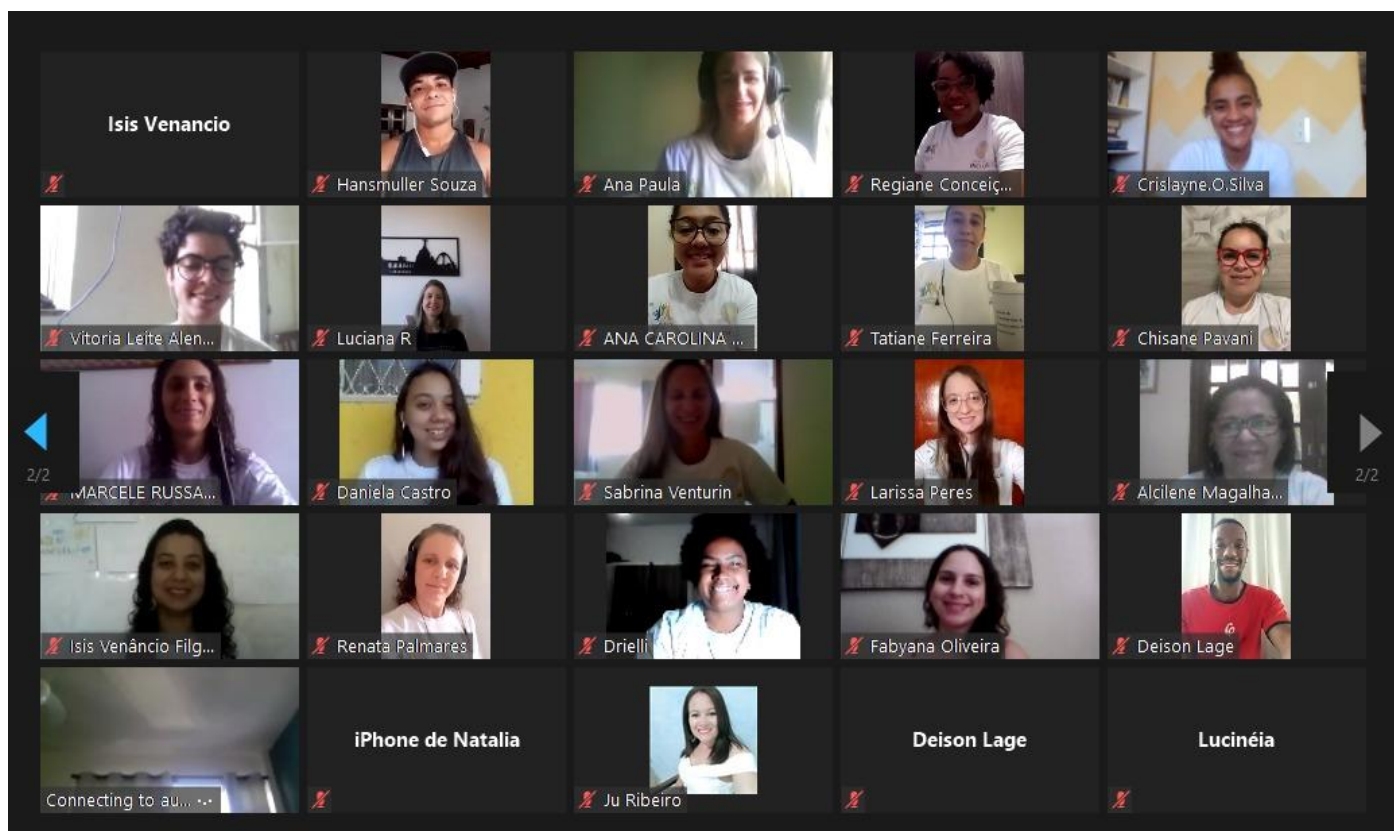
Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Feedback da 3ª aula (turma 1):

Renata Bonotto para Todos : Estão conseguindo ver a minha tela?
Juliana Ferreira Gouvea para Todos : sim
Carol Santos para Todos : Sim
Isabela Cruz para Todos : sim!
Isabela Cruz para Todos : incrível!!!!!!
Renata Palmares para Todos : muuuito legal!
Rosineide Vizzoni para Todos : Muito bacana!
Isabela Cruz para Todos : QUE PLATAFORMA SENSACIONAL!!!!
Chisane para Todos : Demais essa informações que vocês estão nos trazendo.
Renata Palmares para Todos : que fala maravilhosa! que pensamentos encadeados! que riqueza de vocabulário!
Juliana Ribeiro dos Santos para Todos : cada aula uma nova aprendizagem plena
Juliana Ribeiro dos Santos para Todos : gratidão a todos pelo momento
Rosineide Vizzoni para Todos : Aulas maravilhosas
Ana Paula para Todos : linda camiseta
Drielli para Todos : grata a todos. parabéns professoras
Ruy Dias de Freitas para Todos : kkk parabéns professora
Carol Santos para Todos : Gratidão !!!
Vitoria Alencar para Todos : Obrigada!!
Luciana Rodrigues para Todos : obrigada Profs Rita e Renata! ♦♦♦♦
Alan Martins para Todos : Obrigado.
Ruy Dias de Freitas para Todos : valeu gente, gratidão
Lú para Todos : Agradeço a todos
Anderson Dinho para Todos : Obrigado. T+
Renata Palmares para Todos : obrigada!
Ana Paula para Todos : obrigada
Chisane para Todos : Boa tarde a todos!

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 4: Professora Carolina Schirmer.





Feedback da aula 4 (turma 1):

Acas

De **Tatiane Ferreira** para Todos: 08:30 AM

o instituto é uma porta
esclarecedora e acolhedora
na inclusão e acessibilidade...
muito feliz em fazer parte !!

De **Natalia França** para Todos:

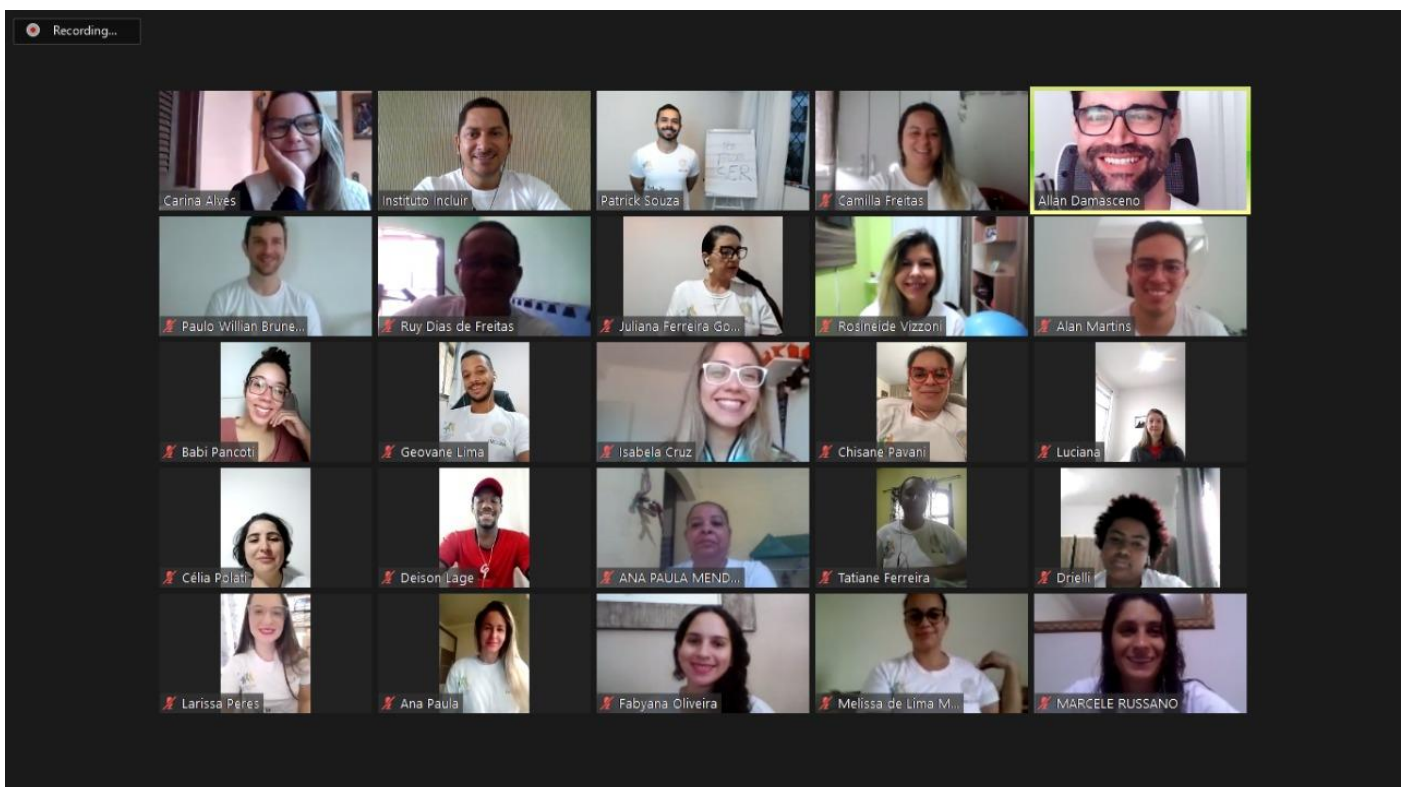
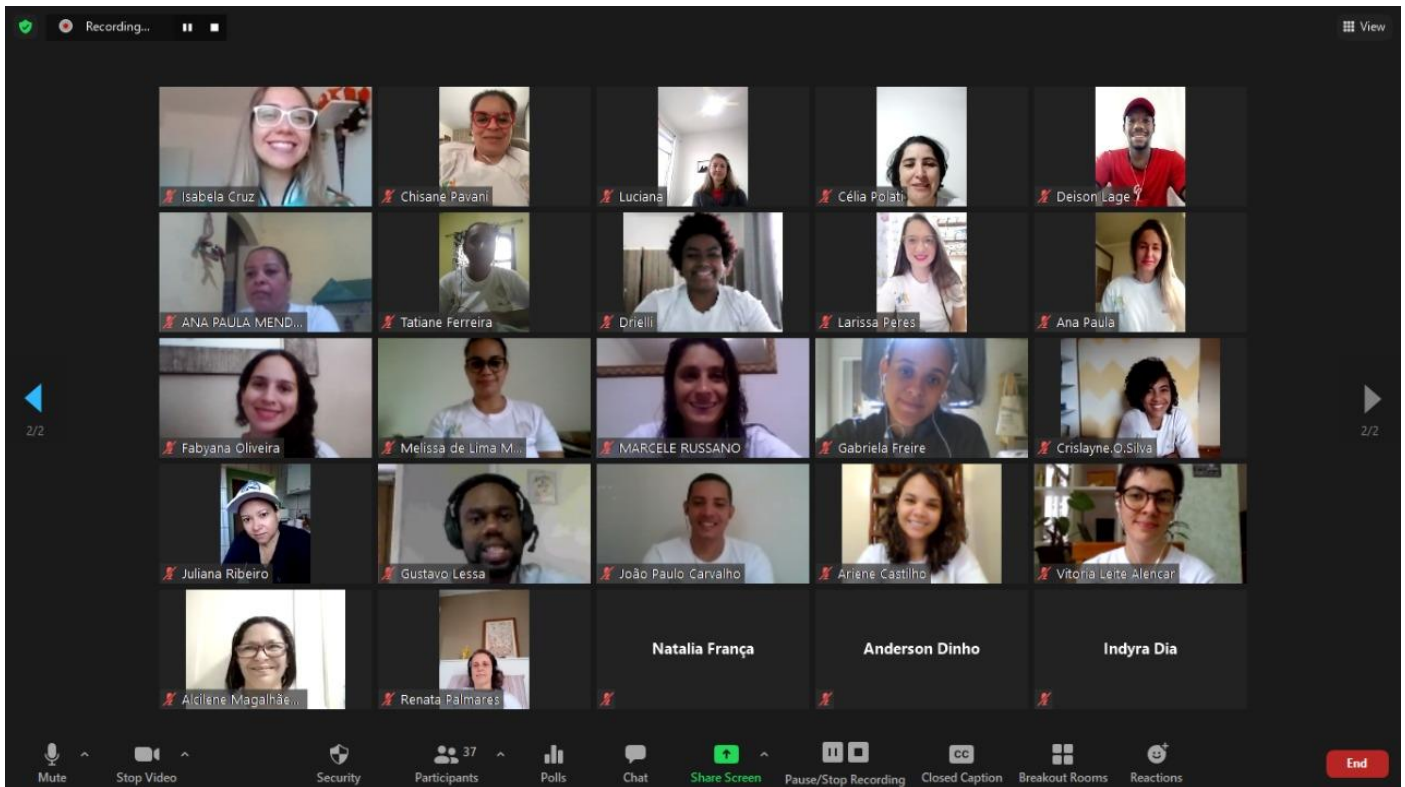
Quero agradecer grandemente a oportunidade que o Instituto Incluir me proporcionou, um grande aprendizado pra minha vida pessoal e profissional. Que Deus continue abençoando a vida de vocês grandemente.

Ass



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 5: Professor Patrick Souza.





Feedback da aula 5 (turma 1):

Acas

De Juliana Ferreira Gouvea para Todos:

EXCELENTE ESSA INTERAÇÃO

Obrigada

Parabéns, professor

Bate-papo

Parabéns, professor

De Vitoria Leite Alencar para Todos:

interessante o dado que não
houve contato no estágio e a
possível relação disso

De Isabela Cruz para Todos:

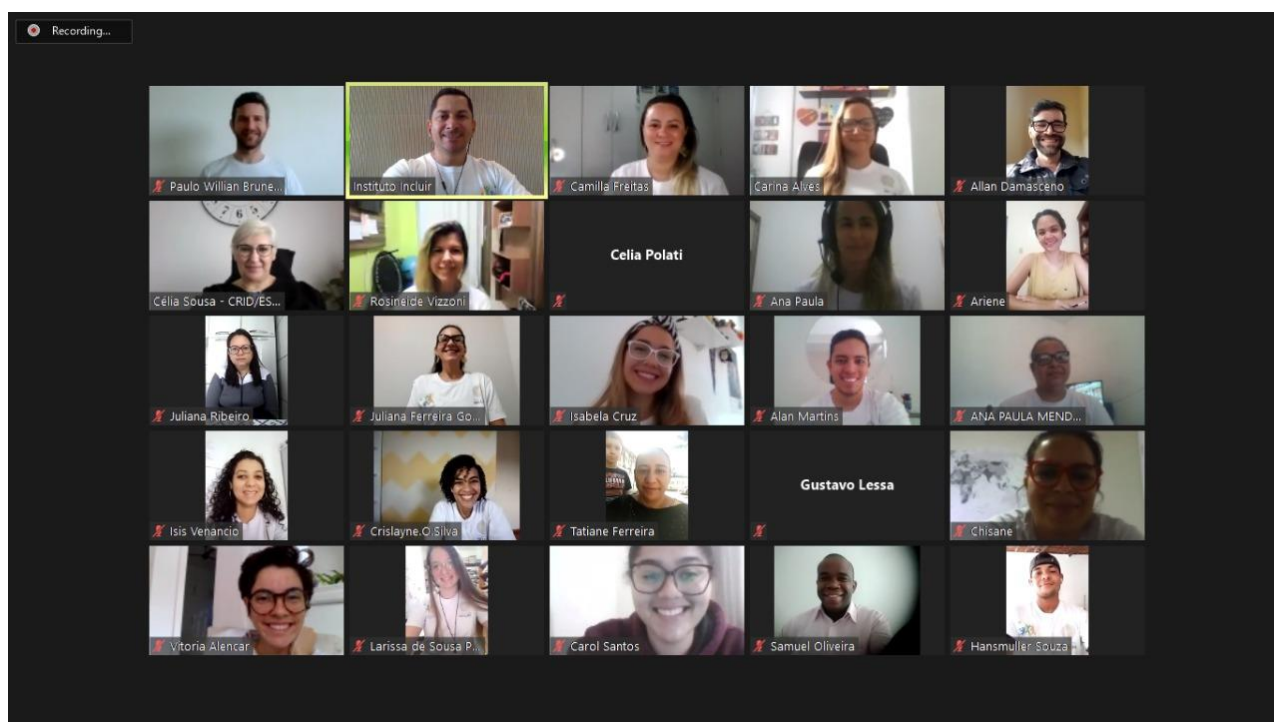
Sensacional a ferramenta! ;D

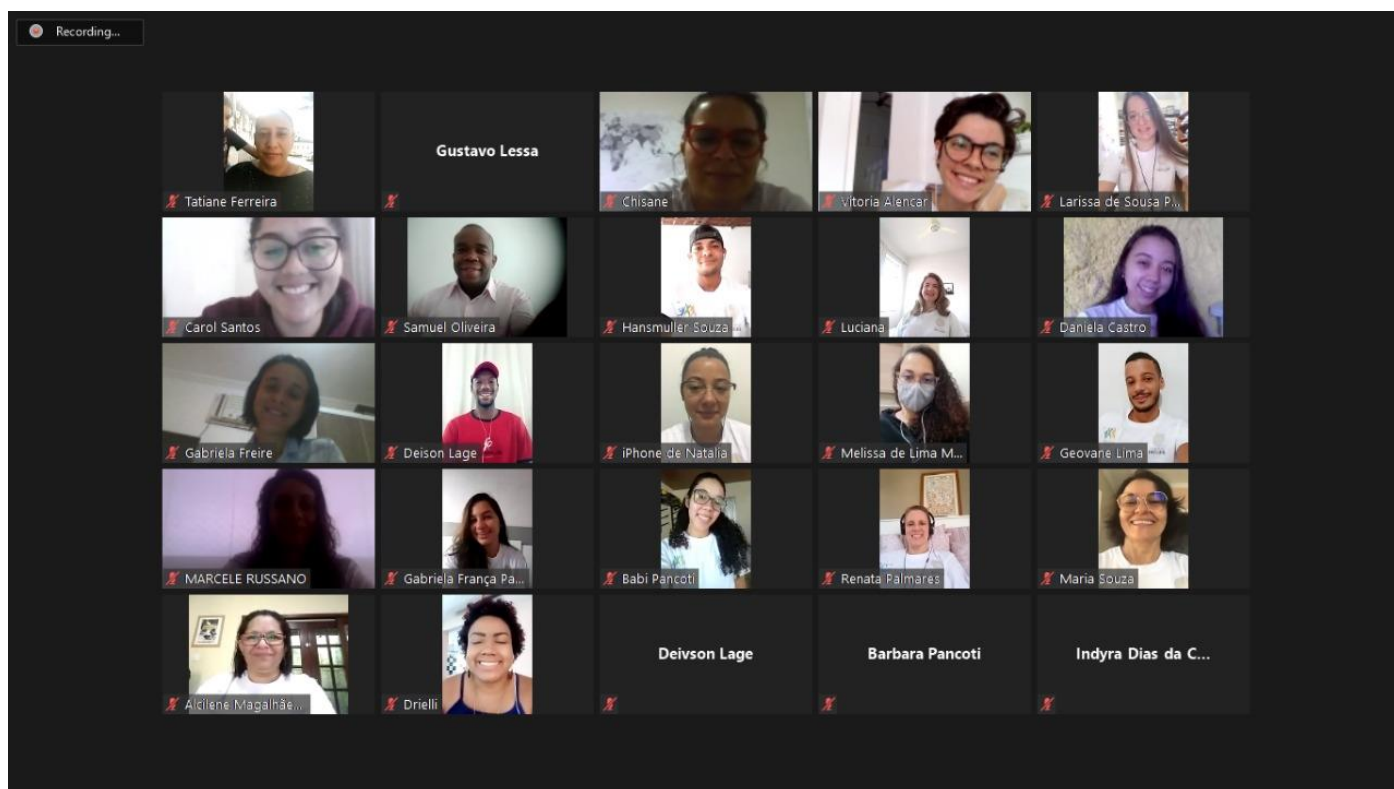
Para: Todos

Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 6: Professora Célia Souza.





Feedback da 6ª aula (Turma 1):

Acas

De **Tatiane Ferreira** para Todos:

adorei esse termo:
aumentativo 🙌🙌🙌

é verdade, a gente acrescenta

De **Alan Martins** para Todos:

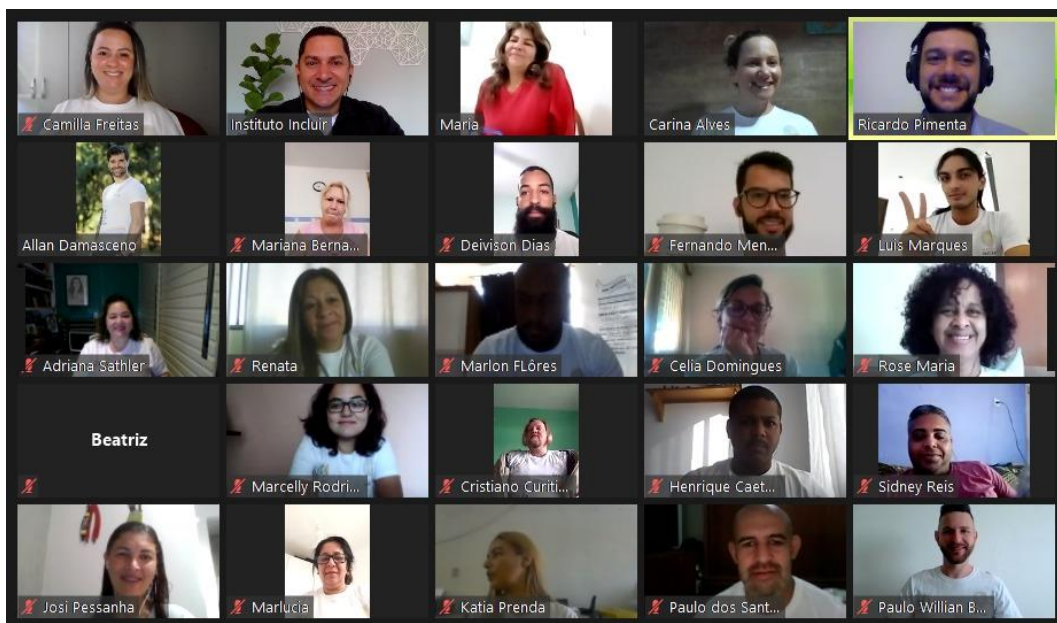
A professora Célia levantou uma questão mais que social e cultural. Nunca havia pensado sobre este tipo de escravidão e ouvir isso de uma portuguesa... noooooossa... kkkk Sensacional! Obrigado por compartilhar isso.



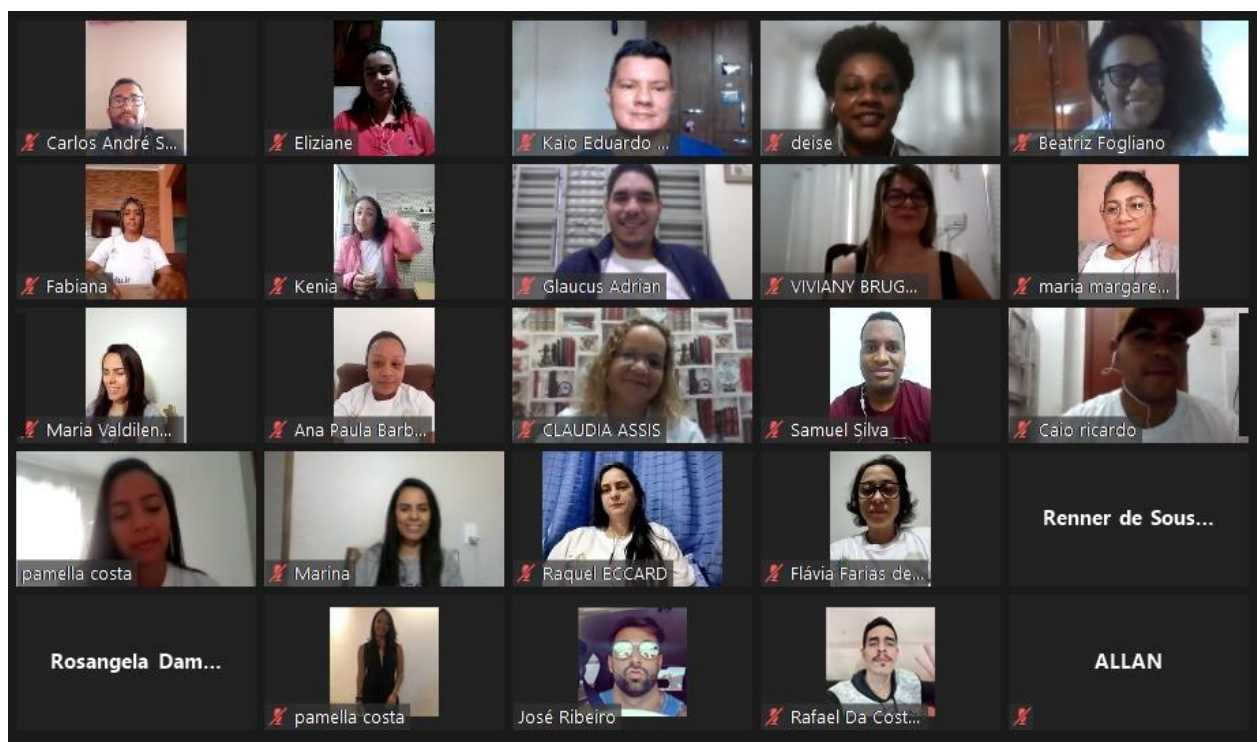
Lei de Incentivo
ao Esporte

**** Comprovação da meta com atividades da Turma 2:**

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 1: Professor Ricardo Pimenta.



Acas



Feedback da 1ª aula (turma 2):

Acas

De **Celia Domingues** para Todos:

Obrigada, Miguel...sua fala endossa e nos fortalece enquanto profissionais para a mediação....

De **Maria Valdilene Costa** para Todos:

Com certeza você é exemplo para muitos.

De **Katia Prenda** para Todos:

Miguel foi muito bom!!

1 nova mensagem ↓

De **Adriana Sathler** para Todos:

professor a sua colocação destaca um ponto importante para um cidadão ativo

De **maria margarete pereira Marga...** para Todos:

Que troca!!!

De **marlu** para Todos:

Miguel Parabéns!! Muito encantada!!!

De **deise** para Todos:

Parabéns! Muito Inspirador!!!!

De **Eliane Moreira Geraldino** para Todos:

Boa fala Miguel.parabens!

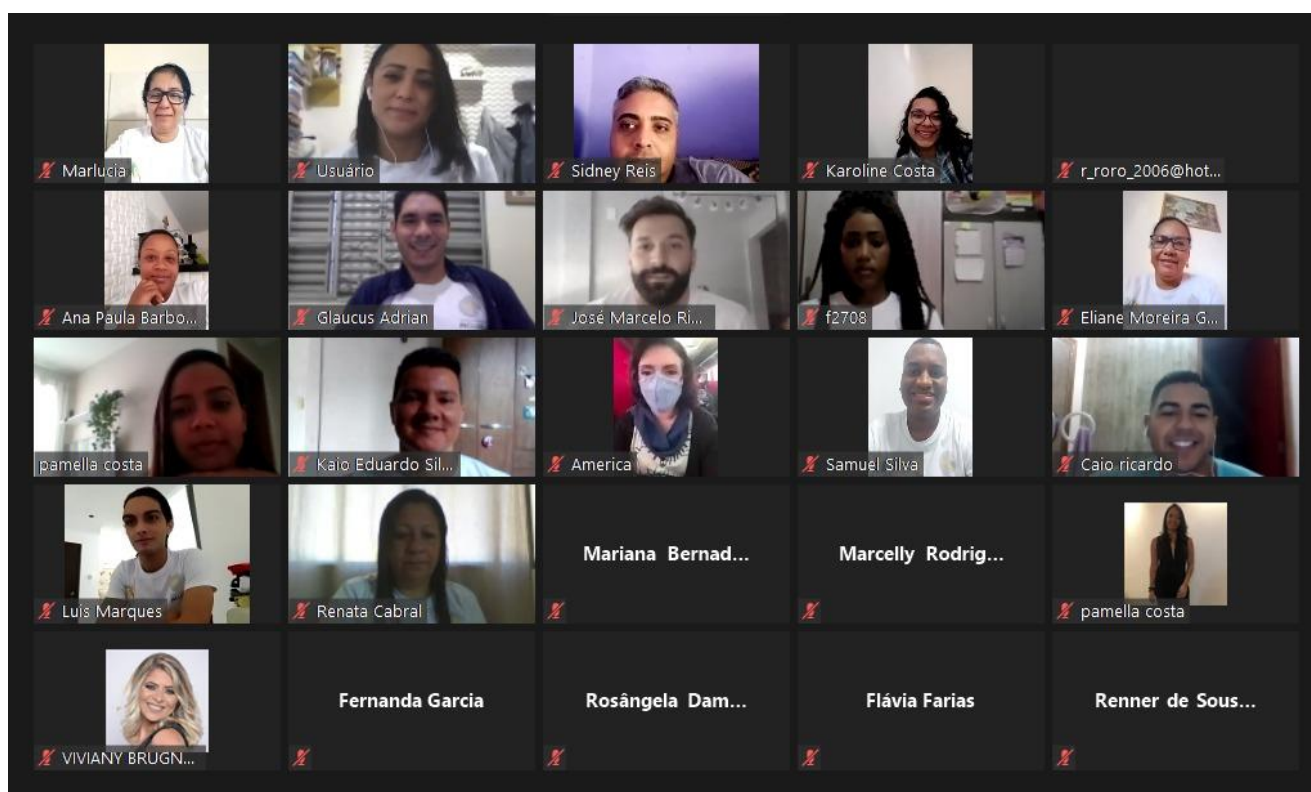
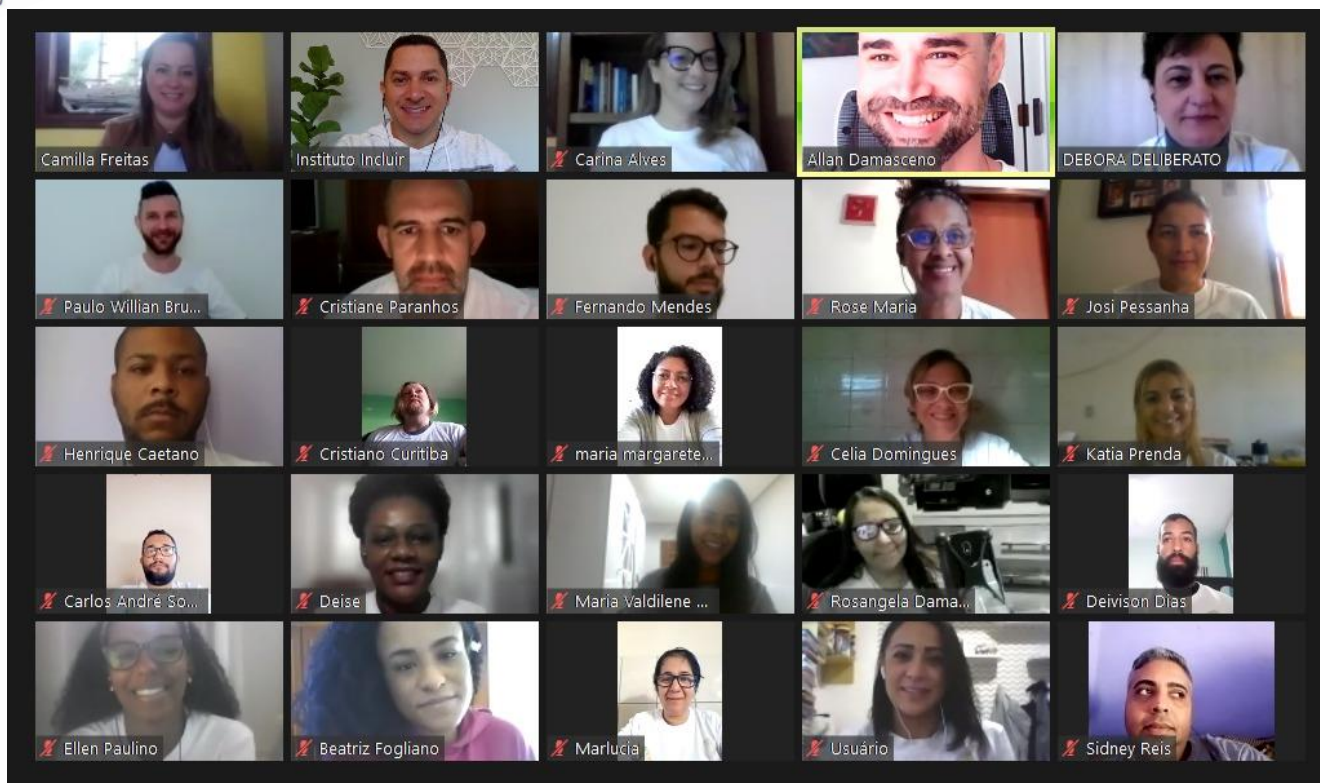
2 novas mensagens ↓



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 2: Professora Debora Deliberato.

Acar





Acas

Feedback da 2ª aula (turma 2):

Bate-papo

excelente,contribuiu
muito....Parabéns,professora

De **Aline Ribeiro** para Todos:

amei a aula! gratidão 🙏

De **Carlos André Souza Nogueira** para Todos:

Parabenizo a professora
Débora, aula riquíssima,
ótima aula.

De **Raquel ECCARD** para Todos:

muito boa aula, aprendi
bastante

De **Maria Valdilene Cipriano da ...** para Todos:

Grata por tanta informação
boa Profª Débora

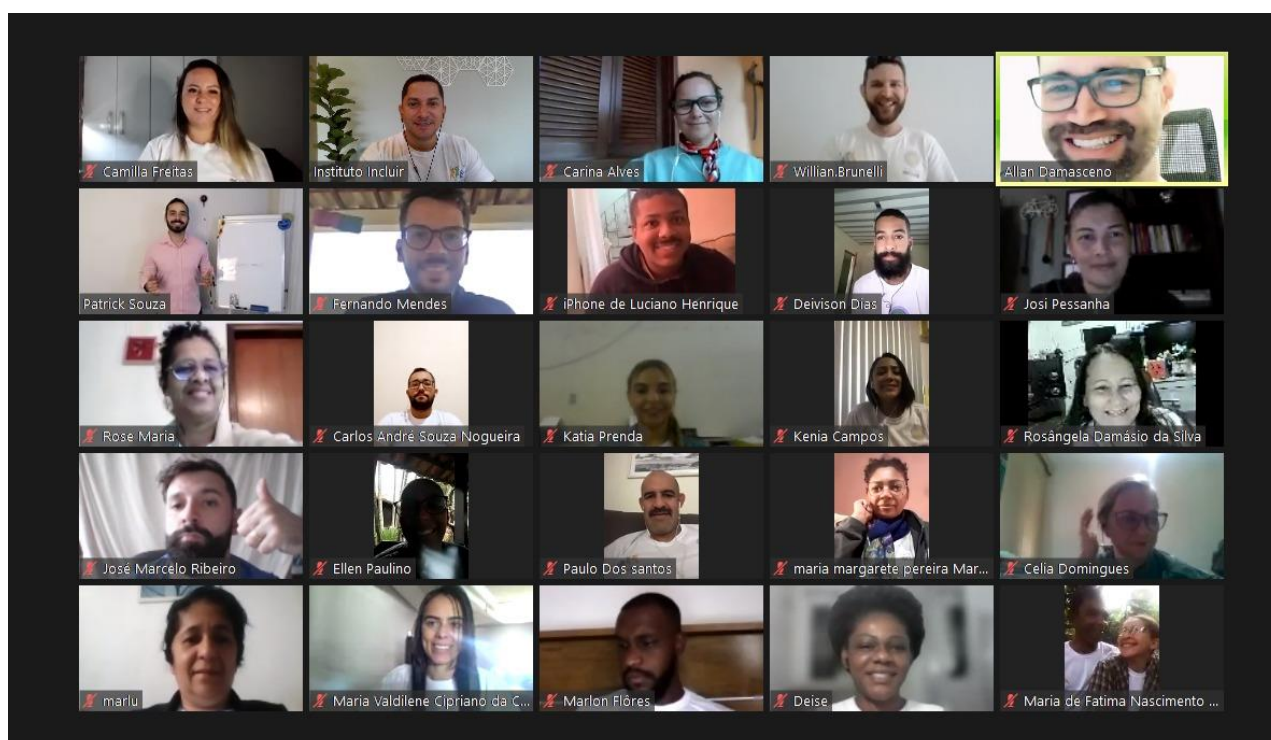
De **marlu** para Todos:

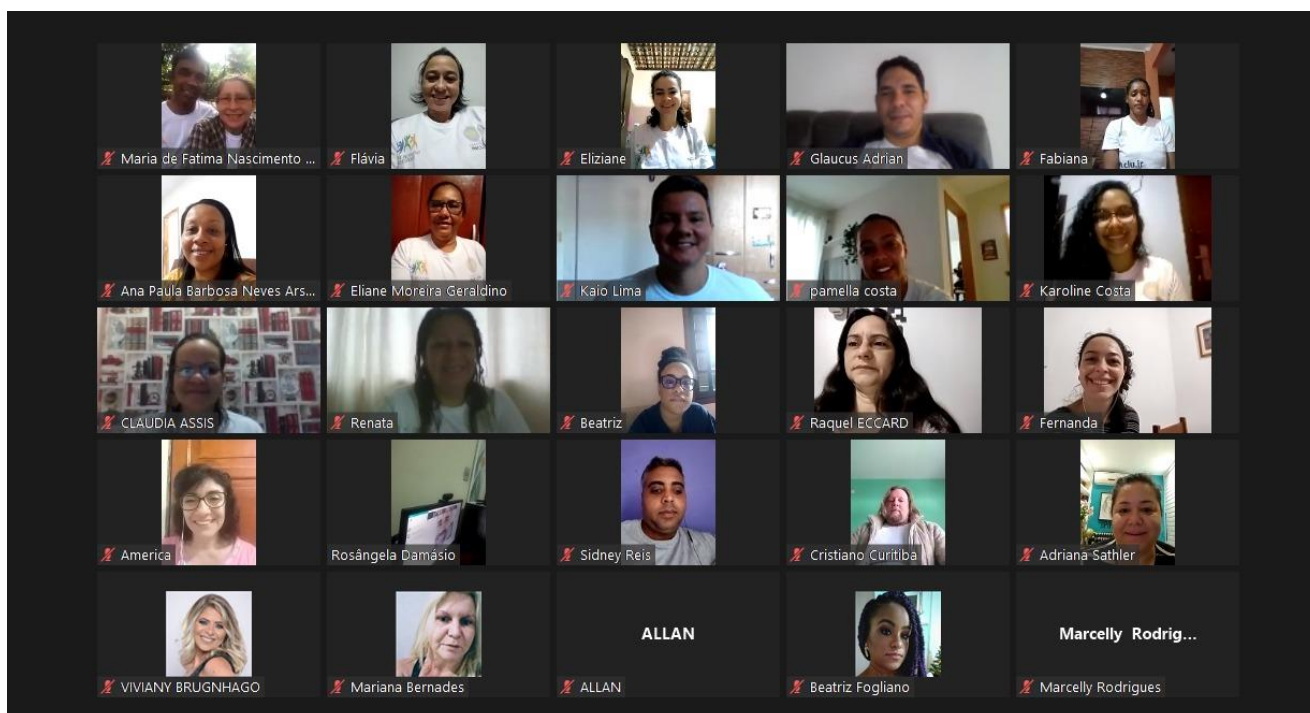
Obrigada professora!!
Maravilhosa aula!!!

De **VIVIANY BRUGHAGO** para Todos:

Fala perfeita professora!!!!!! 🙌

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 3: Professor Patrick Souza.





Feedback da 3ª aula (turma 2):

De Katia Prenda para Todos:

As explicações do professor Patrick são ótimas

De CLAUDIA ASSIS para Todos:

Muito legal! Gostei de fazer um planejamento desta forma.

De Rosângela Damásio da Silva para Todos:

Quero agradecer ao Patrick, e a toda equipe. Excelente abordagem. Aula maravilhosa, interativa. Sempre o movimento e estimulação em tudo, a família e todos nós precisamos dessa descarga tônica emocional. Aula simplesmente fantástica! 🍌🍌🍌

De Rose Maria para Todos:

PERFEITOOOOO

De Katia Prenda para Todos:

Foi ótima a aula!!!

De Katia Prenda para Todos:

tranquilo está ótimo a explicação

De Carlos André Souza Nogueira para Todos:

muito boa explicação professor

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 4: Profª Catia Walter.

Acaas

Camilla Freitas	Instituto Incluir	William Brunelli	Catia Walter	Samuel Silva
Katia Prenda	Deivison Dias	Carlos André Souza Nogu...	Cristiano Curitiba	Karoline Costa
Ellen Paulino	Rosângela Damásio	Sidney Reis	Deise	America
José Ribeiro	Eliziane	Josi Pessanha	iPhone de Luciano Henrique	maria margarete pereira ...
Adriana Sathler	Rose Maria	Renata Cabral	Usuário	Maria

America	José Ribeiro	Eliziane	Josi Pessanha	iPhone de Luciano Henrique
maria margarete pereira ...	Adriana Sathler	Rose Maria	Renata Cabral	Usuário
marlu	paulo dos santos	Flávia	Ana Paula Barbosa Neves ...	pamella costa
marlu	Raquel ECCARD	Connecting to audio ✓	pamella costa	Eliane Moreira Geraldino
iPhone de Caio	Marcelly Rodrig...	Maria de Fatima...	Celia	SAMUEL
iPhone de Caio	Marcelly Rodrigues	Maria de Fatima Nascimen...	Celia	SAMUEL



Ass

Feedback da aula 4 (turma 2):

De Celia para Todos:

Nossa!! Espero q meu cérebro
guarde tudo ,senhor rses

Que aula,encantada

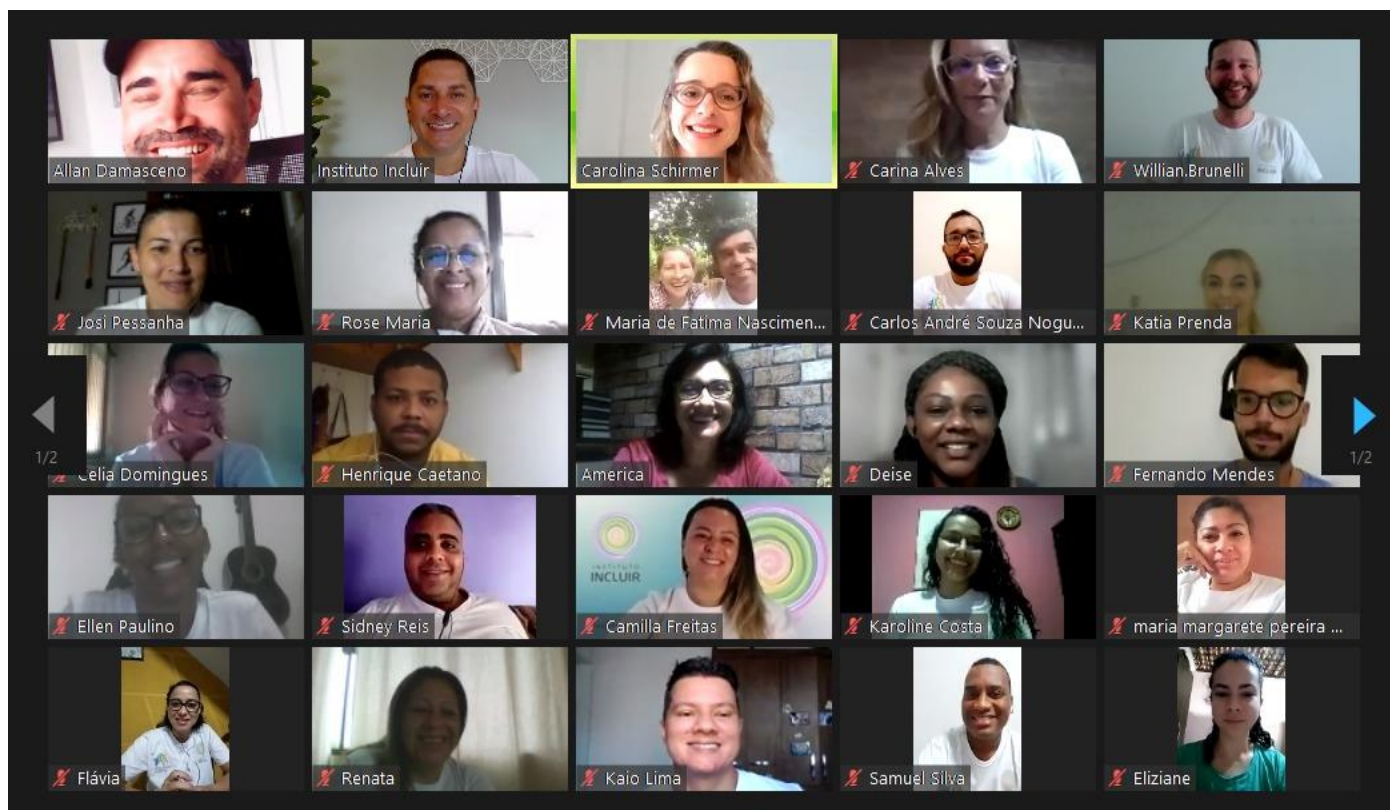
De Maria Valdilene Cipriano da ... para Todos:

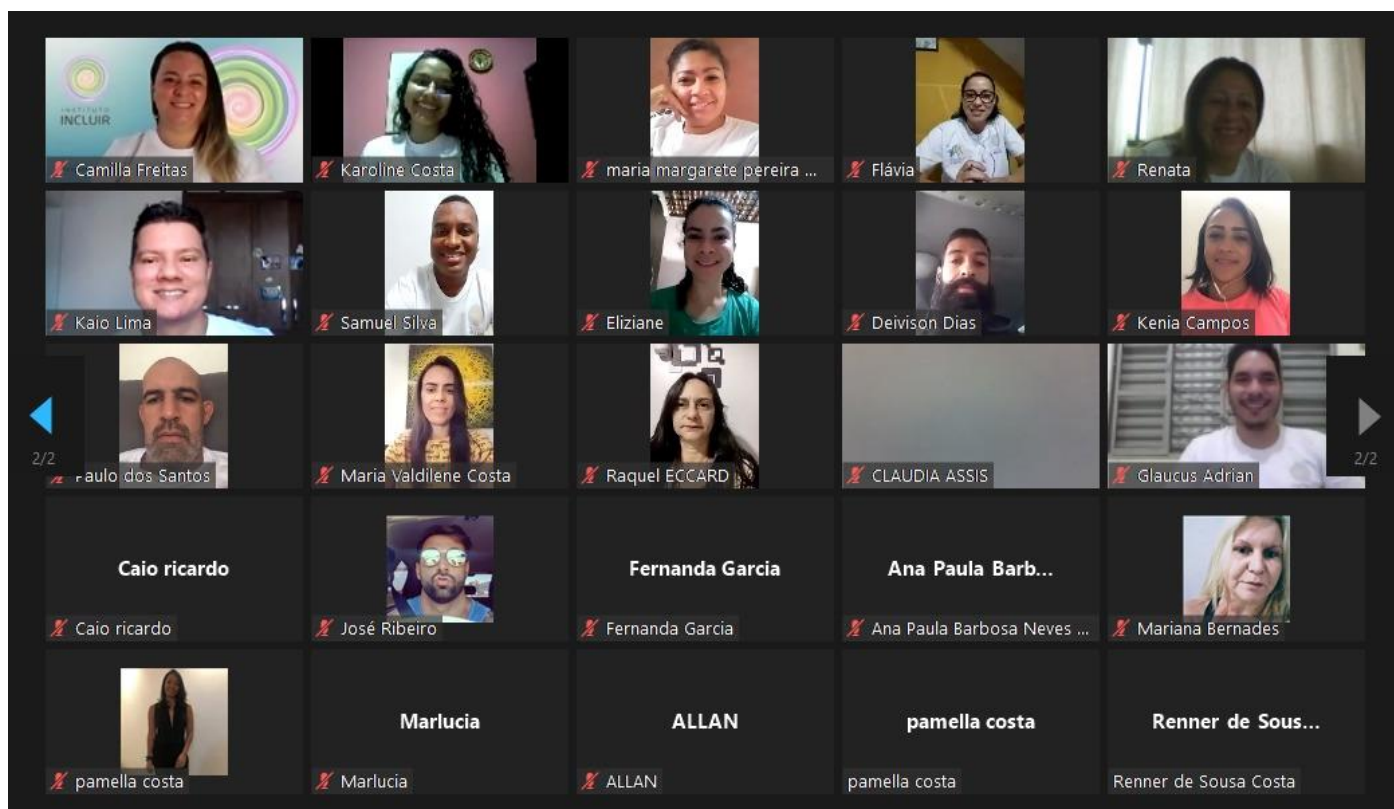
Essas histórias de experiência
com os alunos nos trazem
grandes aprendizados.

De Rosangela Damasio para Todos: 10:01 AM

Catia você teria esse material
disponível em PDF? Tenho
um aluna com baixa visão, e
esses materiais seria essencial
para todos eles. Lindo o seu
trabalho 🍷

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 5: Profª Carolina Schirmer.





Feedback da aula 5 (turma 2):

Acas

De Josi Pessanha para Todos:

Professora, obrigada pelos conteúdos apresentados! Parabéns!

De Renata para Todos:

OBRIGADA!

De Carlos André Souza Nogueira para Todos:

ótima aula professora parabéns

De Katia Prenda para Todos:

Como cada aluno possui uma necessidade educacional diferente, podemos ver a importância do acesso a esses recursos e de como é importante e necessário personalizar e adaptar o material de acordo com a realidade do cada aluno.

De Katia Prenda para Todos:

Foi maravilhosa! parabéns professora!!

De Renata para Todos:

AULA MARAVILHOSA

De Glaucus Adrian para Todos:

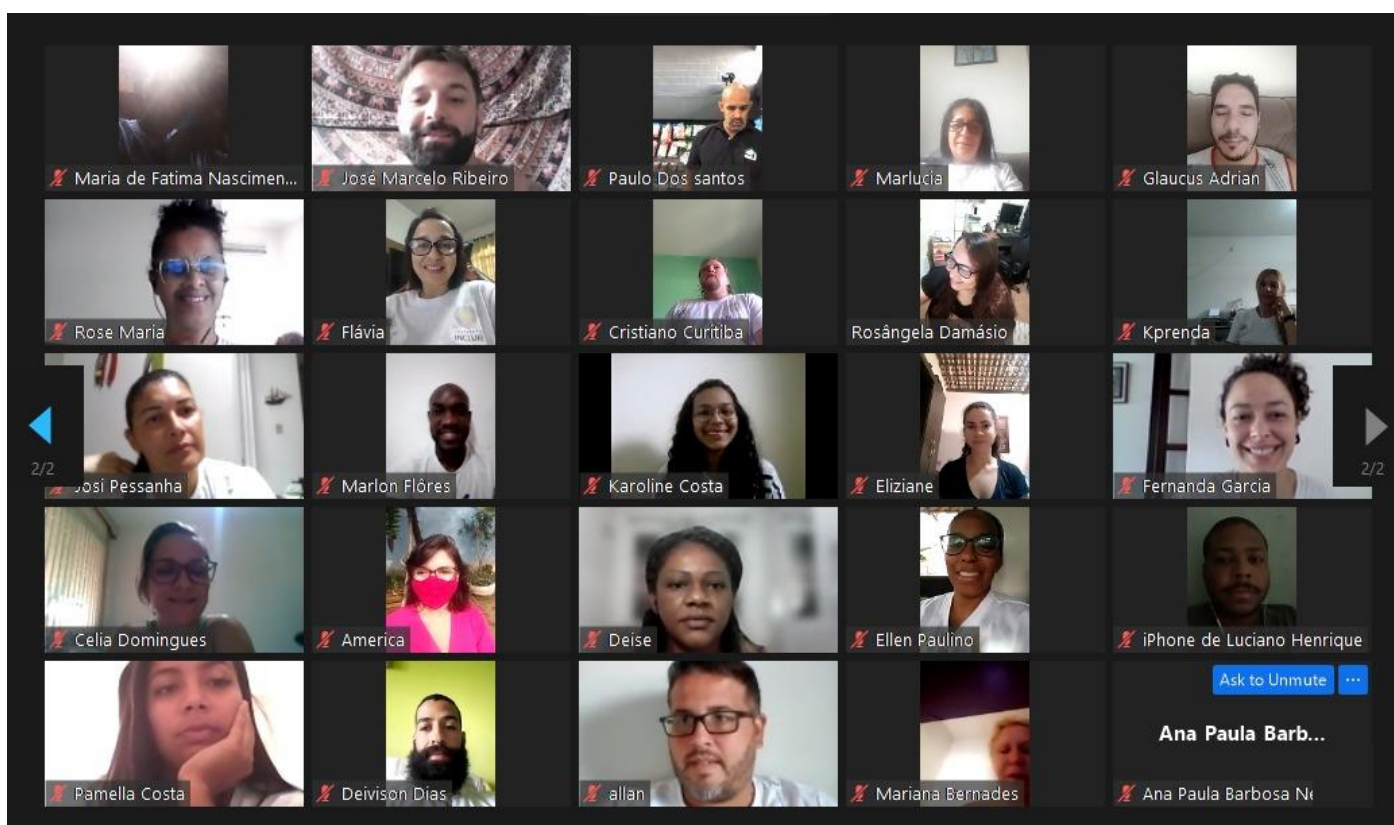
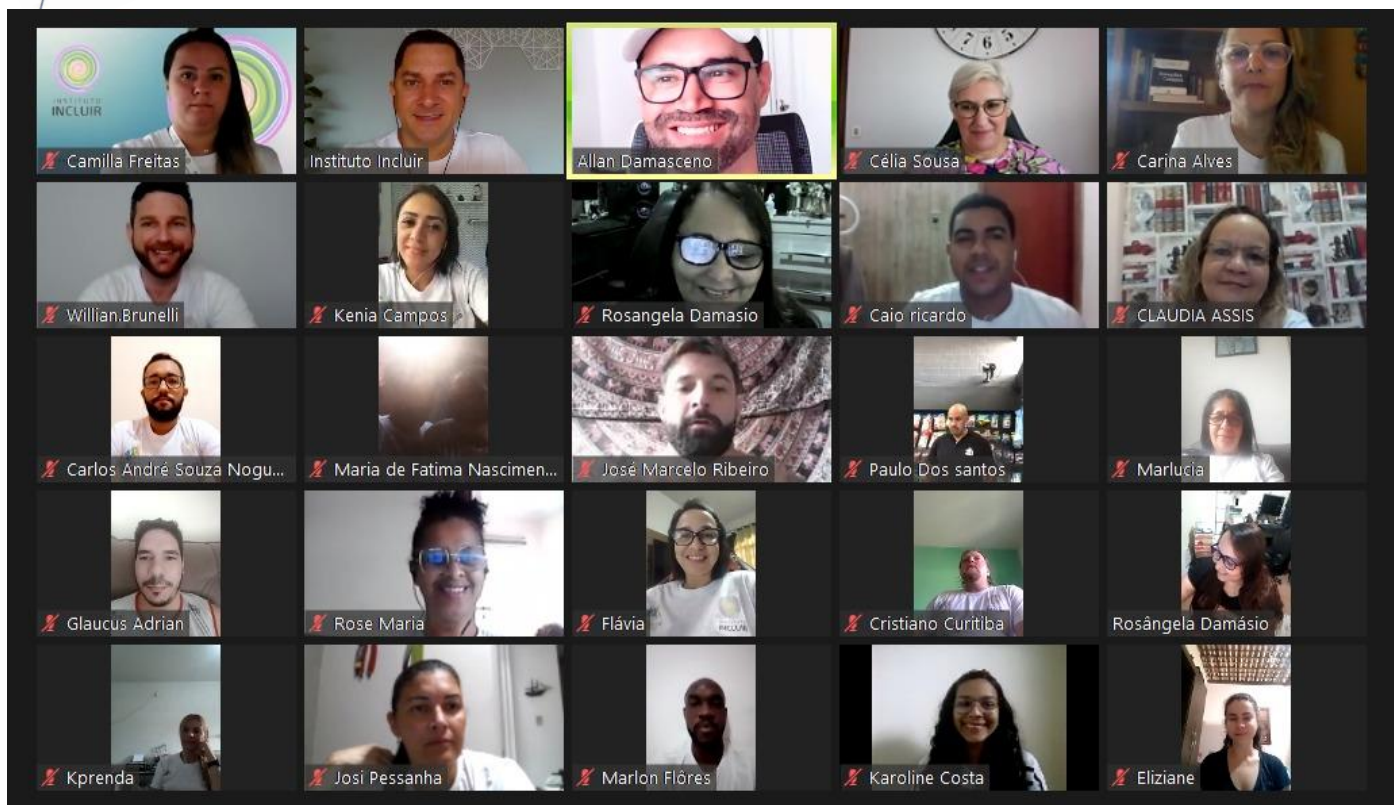
Parabéns professora, gostei muito do formato da aula.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 6: Profª Célia Souza.

Acaas





Aces

Feedback da aula 6 (turma 2):

De **Marcelly Rodrigues** para Todos:

vou deixar meu apoio aqui. quero agradecer por esta grande e linda oportunidade. há esperança na educação porque a educação é a esperança. Obrigada Camilla pelas ajudas e a todos os profs! adorei aprender sobre a inclusão e acredito que estou aprimorada. Vamos juntos construindo uma educação equitativa, acessível. uma sociedade que respeite as diferenças. muita gratidão por esta oportunidade. que muitos possam ter essa experiência e formação também!

De **Fabiana** para Todos:

Vou deixar meu apoio aqui 😊
Eu venho agradecer a todos que participaram do curso... Começando pelo pessoal da direção por ter nos proporcionados essa experiência maravilhosa, fico muito feliz por terem se preocupados em escolher os melhores professores 😍
Agradeço TB a cada professor a didática utilizada durante a aula foi a melhor possível 😊
Agradeço TB a cada aluno. Enfim agradeço a todos vou levar esse legado pra vida e por em prática é claro!!
Rio de Janeiro

De **Kprenda** para Todos:

A Camila, Karina, Clécio a Prof Celia e a todos outros palestrantes um muito obrigada por essa chance de conhecimento!!

De **Karoline Costa** para Todos:

O microfone do meu computador está com problema então deixarei aqui. Sou karoline professora de Ed. Física, Rio de Janeiro, Mesquita. Gostaria de agradecer imensamente a todos da equipe, professores, patrocinadores. O curso me provocou de maneira muito positiva, me instigou a querer mais e não me conformar, mas sim produzir e fazer a diferença, como colocado no início pela professora. As dinâmicas, temáticas, materiais e disponibilidade e cuidado dos professores ao ministrar as aulas foram enriquecedores. Grata também aos meus colegas com suas trocas e partilhas. Muita gratidão e motivação

De **Marlon Flôres** para Todos:

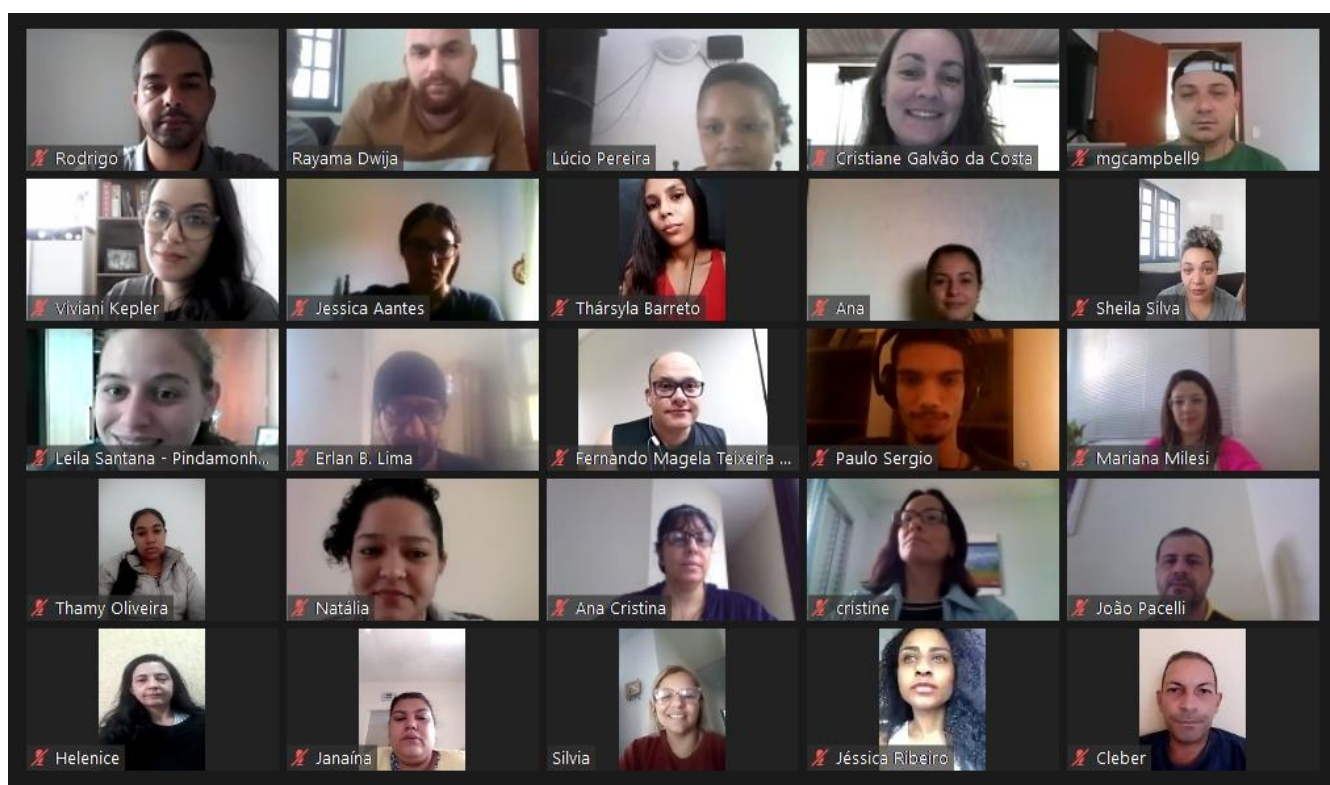
Deixarei meu agradecimento aqui.
Foi excelente e fundamental para meu crescimento pessoal e profissional. agradeço imensamente essa oportunidade e todo carinho de todos os envolvidos. agradeço também minha parceira de dupla Célia Domingues que foi fundamental nesse processo. Gratidão !!



Lei de Incentivo
ao Esporte

**** Comprovação da meta com atividades da Turma 3:**

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 1: Professor Patrick Souza.





Feedback da 1ª aula (turma 3):

Acas

De Constantina Pereira Morais ... para Todos:

Muito bom. Essa dinâmica nos faz sentir na pele, as limitações que um aluno com Deficiência Visual enfrenta. A orientação e mobilidade constitui uma das ferramentas importante para ajudar o aluno com DV

De Regina Aragão para Todos: 11:27 AM

Perfeito professor

De Leonardo Ferreira para Todos: 11:29 AM

Achismo só dificulta o processo. Muito bom !

Essa troca está sendo muito valiosa.

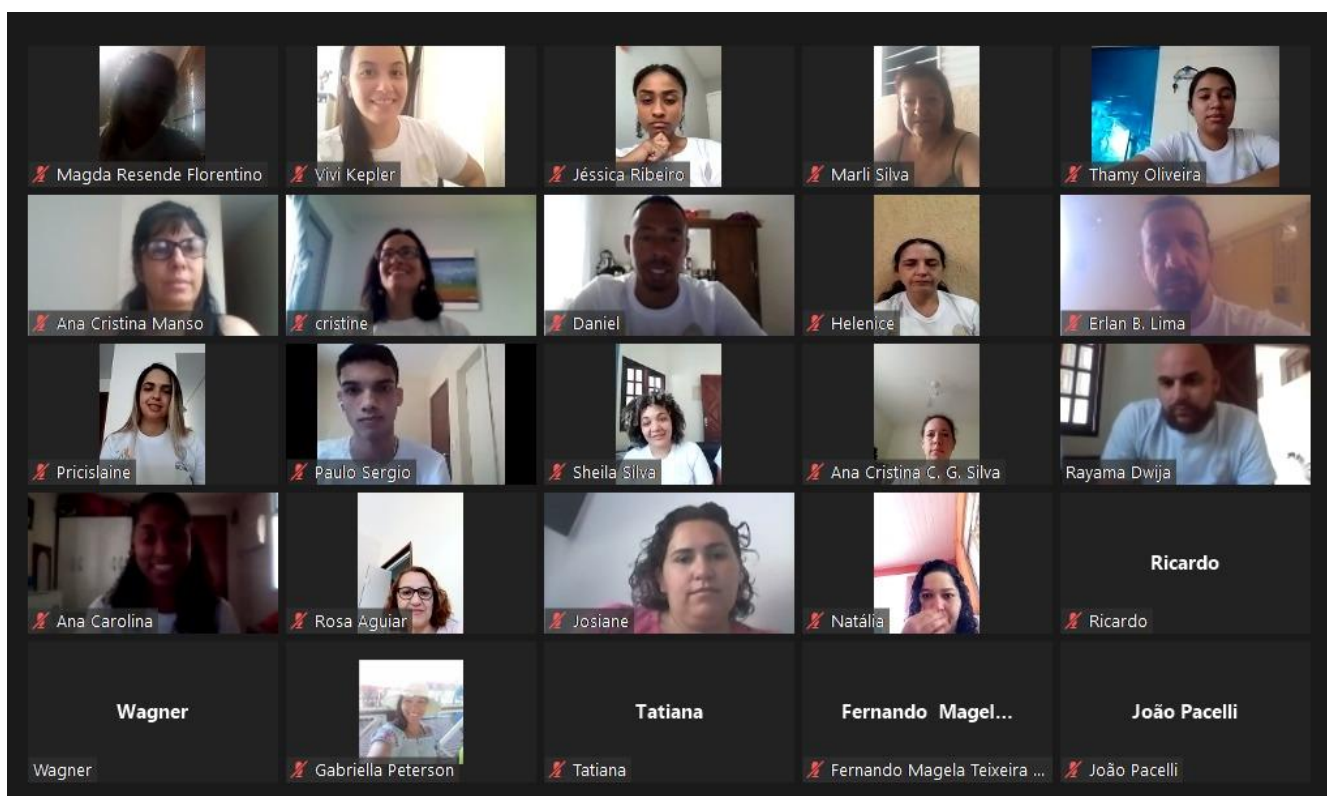
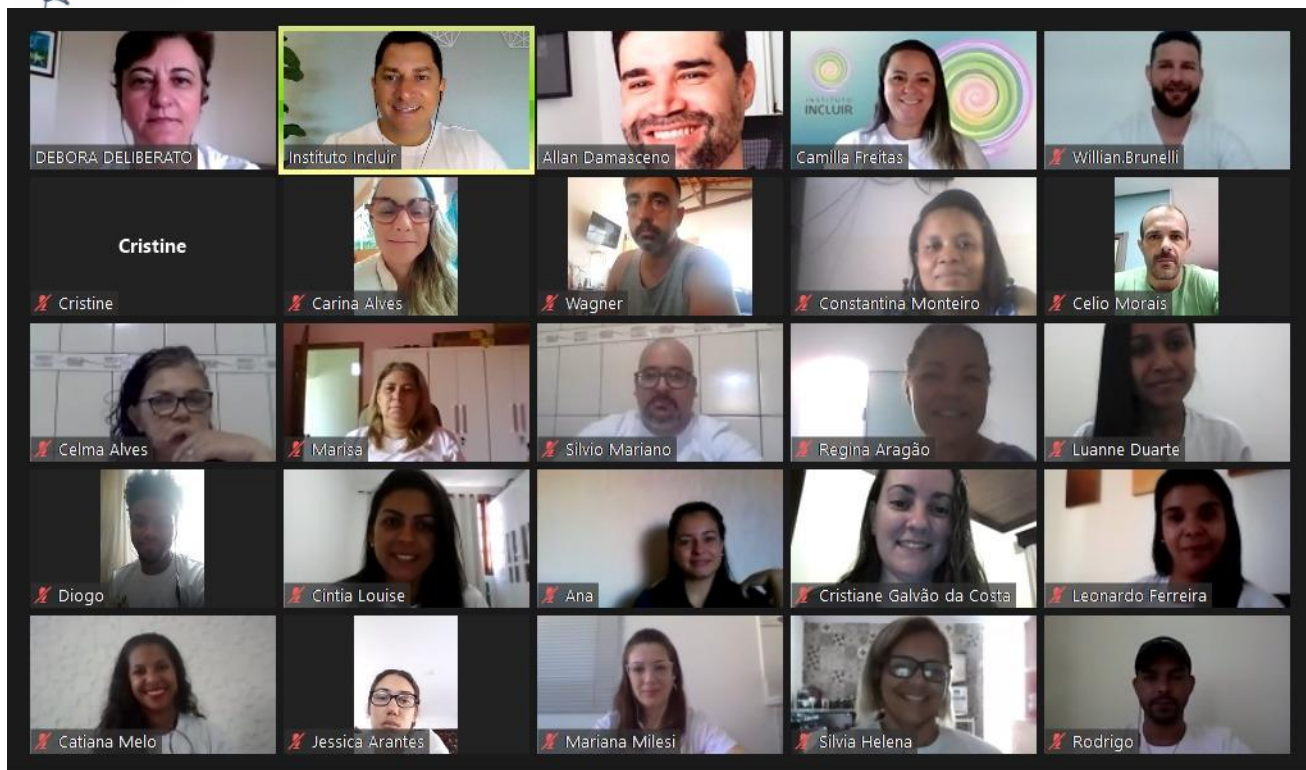
Como diz Madalena Freire, nem nossas digitais são iguais.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 2: Professora Débora Deliberato.

Acas





Feedback da 2ª aula (turma 3):

Tatiana para Todos

T

Tudo e linguagem! A gente se comunica até com o olhar

Celma Alves para Todos

CA

Para que o vínculo comunicativo se estabelecer de maneira efetiva, é necessário que a família e toda comunidade escolar participe do processo.

Constantina Monteiro para Todos

C

Hoje em dia se fala muito sobre comunicação alternativa e aumentativa. Gostaria que a professora esclarecesse sobre as diferenças entre esses dois conceitos. Obrigada

Celma Alves para Todos

CA

Para que o vínculo comunicativo se estabelecer de maneira efetiva, é necessário que a família e toda comunidade escolar participe do processo.

Rodrigo para Todos

R

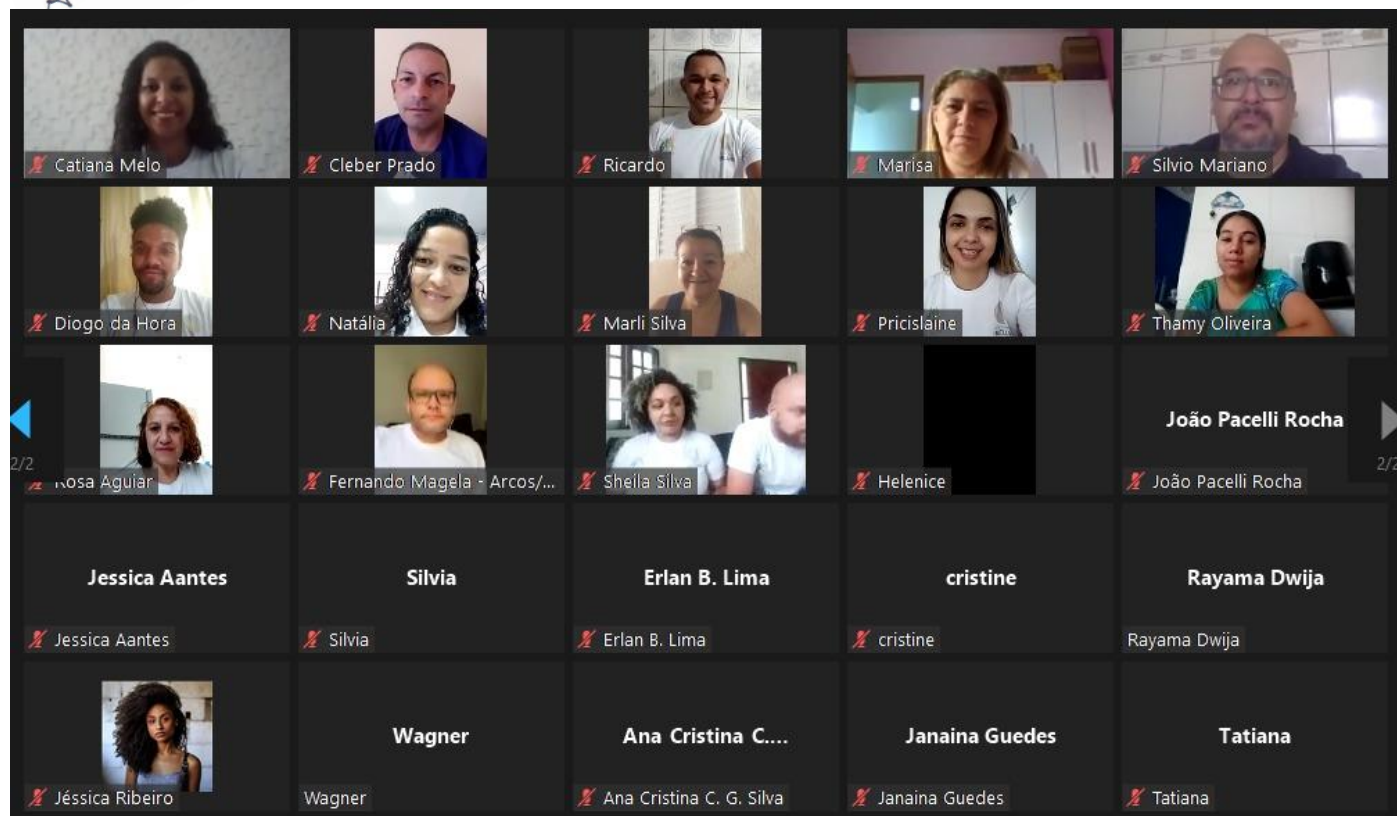
Nesse período de Pandemia, aprendemos muito mais sobre como se comunicar com nossos alunos de inclusão. Pois cada um exige uma forma de comunicação e as professoras da Educação Inclusiva nos ajuram muito.



Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 3: Professora Cátia Walter.



Aces





Feedback da 3ª aula (turma 3):

Acas

Antonia Romao para Todos

AR

Que aula maravilhosa!!!

Janaina Guedes para Todos

JG

Nossa que aula !! Show...

Leila Santana - Pindamonh... para Todos

LS

Também estou amando a aula, vocês tinham razão, essa professora é excelente !!!

Eliane Maciel para Todos

EM

Trabalho muito interessante!!! Que evolução! Me fez refletir sobre os alunos na sala de aula. O que fazer com um aluno Autista severo (não verbal) numa sala de aula/escola com 25 alunos, cuja mediação não possui conhecimentos específicos para lidar com a situação? Muito bom conhecer sobre a Comunicação Alternativa! Agregando muito.

Celma Alves para Todos

CA

Amandoooo...Muito aprendizado. Gratidão.

Carina Alves para Todos

CA

Que aula!!!

Leila Santana - Pindamonh... para Todos

LS

Também estou amando a aula, vocês tinham razão, essa professora é excelente !!!

Celma Alves para Todos

CA

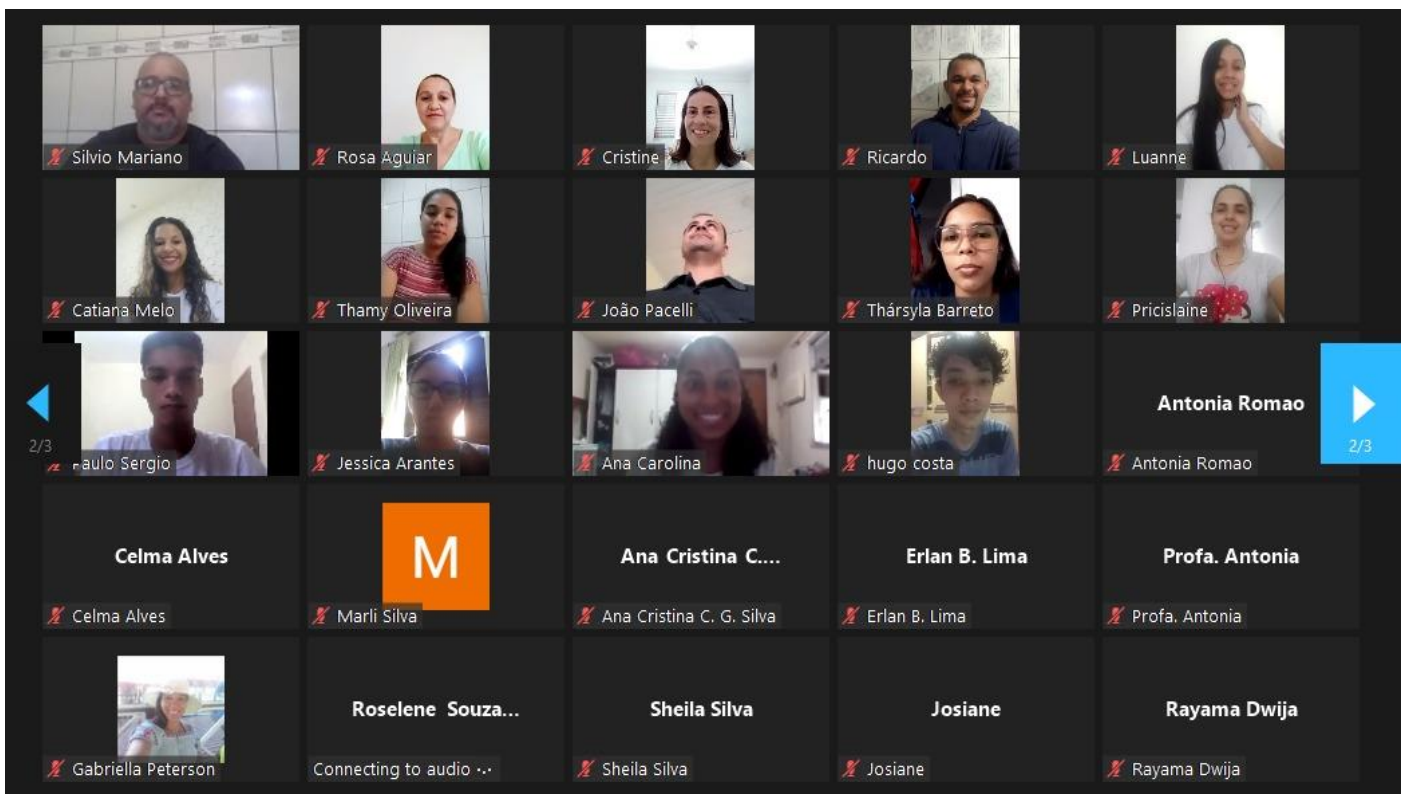
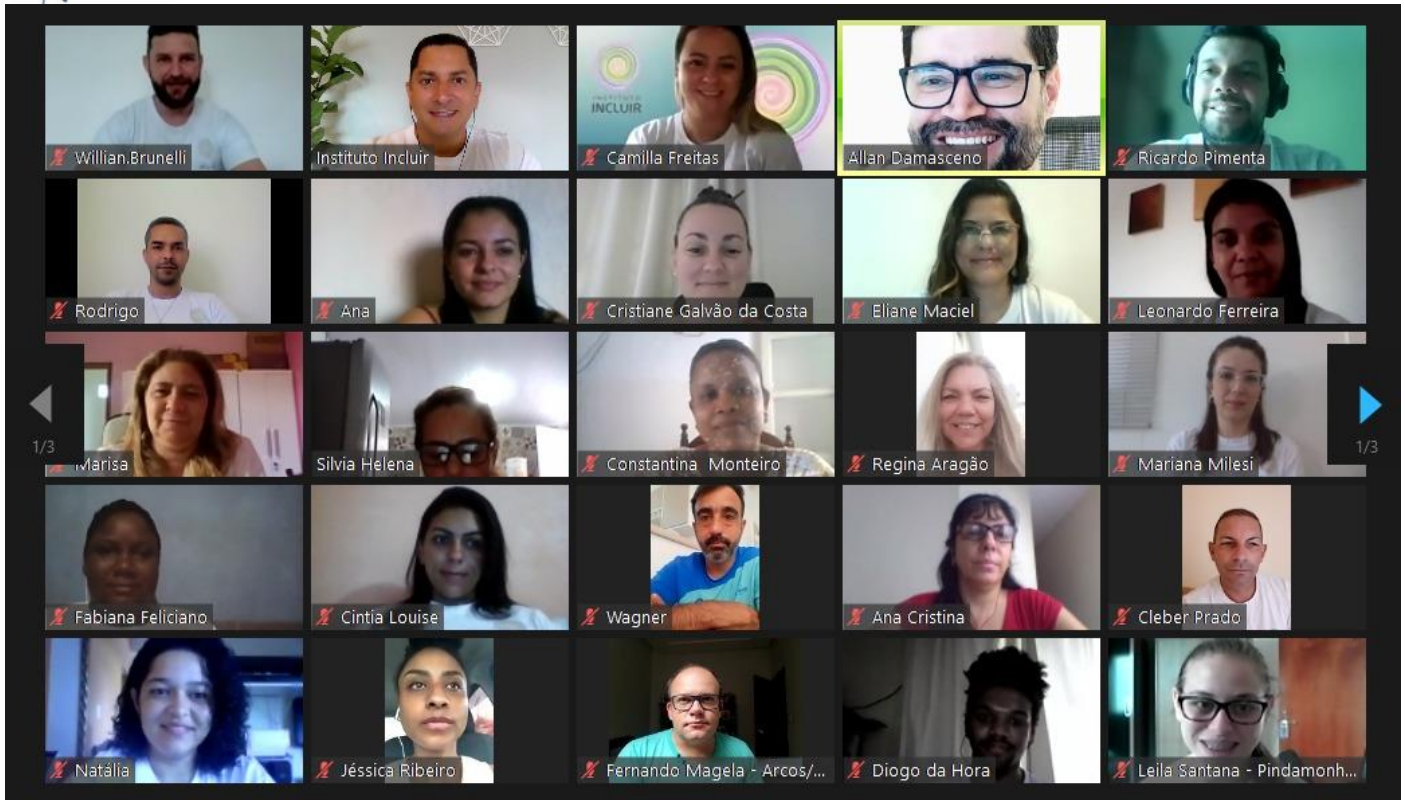
Pessoal, quero parabenizar o professor interprete de libras.. Incansável. Obrigada Professor.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 4: Professor Ricardo Pimenta.

Acas





Feedback da 4ª aula (Turma 3):

Acas

— □ ×

▼ **Bate-papo**

Leonardo Ferreira para Todos

LF Esplêndido!! Parabéns!!

Carina Alves para Todos

CA Ficou lindo né....eu
amei!

Vamos colocar o link lá
no grupo depois para
todos terem acesso

Cristiane Galvão da Costa para Todos

CG Maravilhoso! Parabéns
pela conquista e pelo
trabalho!

Fabiana Feliciano para Todos

FF Parabéns Miguel por
sua trajetória.

Ana Carolina para Todos

AC Obrigada por ter
compartilhado sua
história conosco Miguel

Regina Aragão para Todos

RA Parabéns!! E que mais
Miguel estude e
trabalhe onde quiser

Celma Alves para Todos

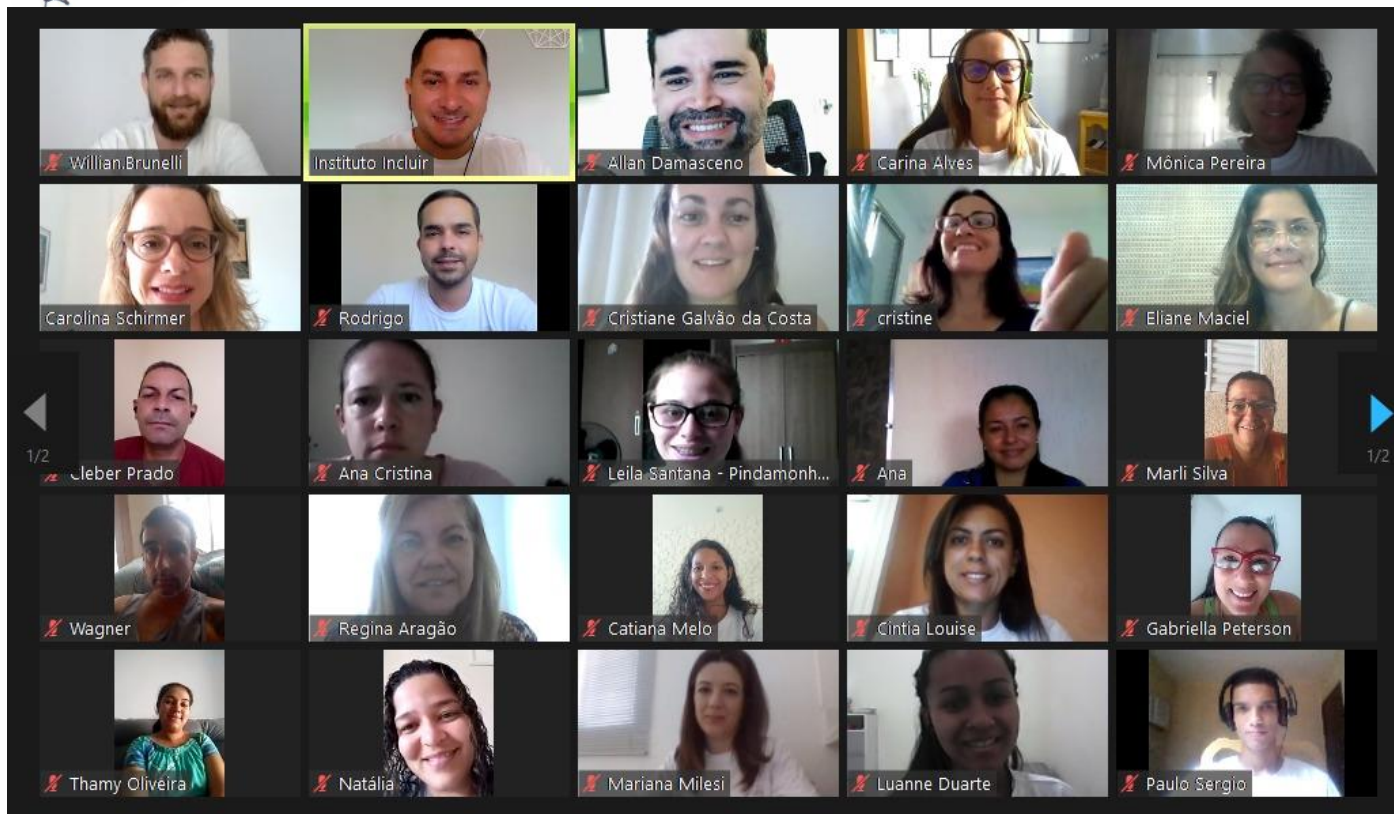
CA Pessoal, quero
parabenizar o professor
interprete de libras..
Incansável. Obrigada
Professor.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 5: Professora Carolina Schirmer.

Acas





Feedback da 5ª aula (Turma 3):

Janaína Guedes para Todos

JG

Foi muito bom ,esclarecedora a aula de hoje Camila.

Catiana Melo para Todos

CM

Muito bom! Esse curso está sendo muito agregador com os professores e troca de todos.

Constantina Pereira Morai... para Todos

CP

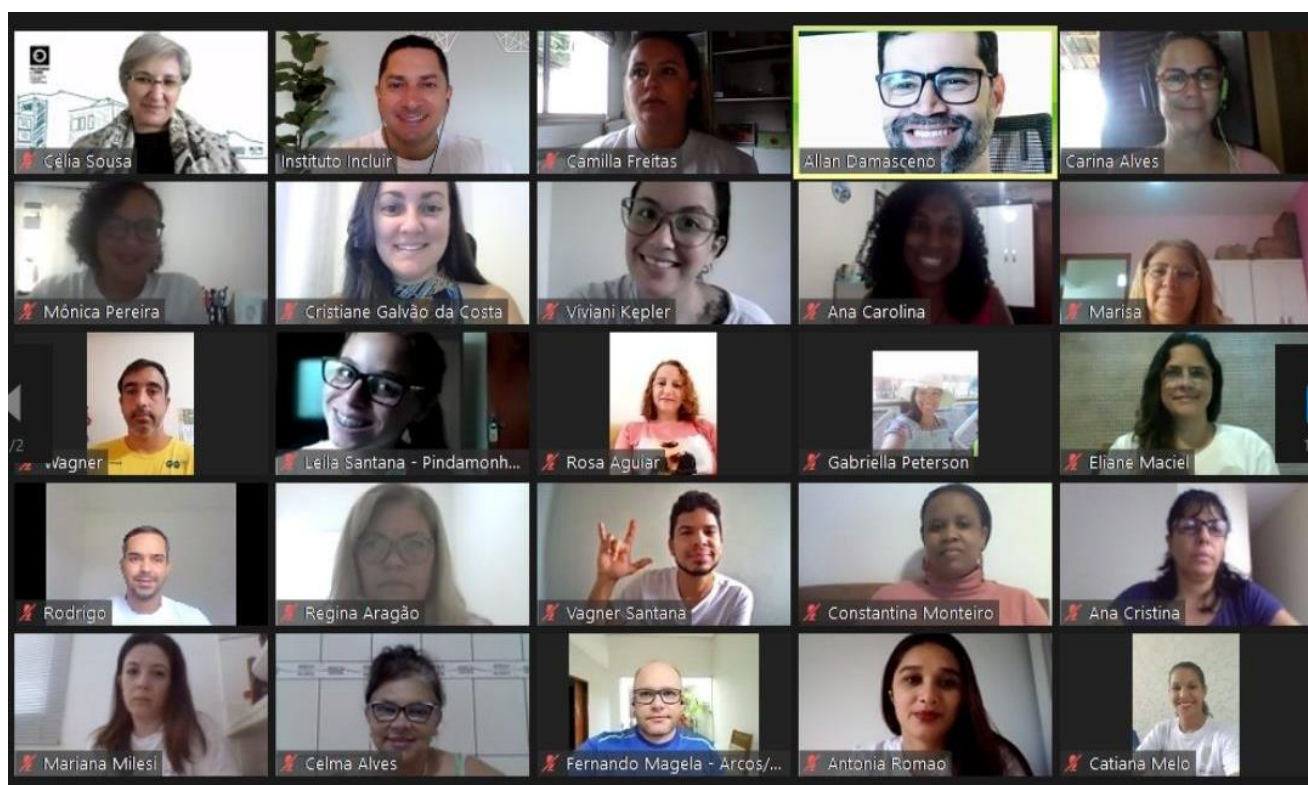
Obrigada, a aula foi bastante pertinente. Estou aprendendo muito e com certeza essa aula contribui para a melhoria da minha prática. Obrigada Equipa.

Celma Alves para Todos

CA

Excelente, professora.

Presença e participação dos Professores, equipe pedagógica, coordenadores do curso e alunos uniformizados – Aula 6: Professora Celia Souza.





Lei de Incentivo
ao Esporte



Feedback da 6ª aula (Turma 3):

Acas

Constantina Monteiro para Todos

10:22 AM

CM

Agradeço a oportunidade de participar nesse curso, essas aulas me proporcionaram novas ideias, inovações e criatividade permitindo o ressignificar a minha prática pedagógica, em prol das crianças com necessidades específicas. Estamos longe no espaço físico, mas perto virtualmente. Se fosse presencial não teria a possibilidade de participar nesse curso. Obrigada Professora Célia Sousa!! Obrigada Instituto Incluir por existir!!



Relatório de frequência – turma 1:



Lista de Presença - Projeto EsportivaMENTE						
Processo nº 71000.051781/2019-67						
Nº SLIE: 1916174-31						
Turma 1						
Matrícula	Aluno (a)	13/03/2021	27/03/2021	10/04/2021	24/04/2021	08/05/2021
1	2021.1.01 Alan Martins de Oliveira	P	P	P	F	P
2	2021.1.02 Alcilene Costa de Magalhães	P	P	P	P	P
3	2021.1.03 Alessandra Santiago Rolim Bandeira	DESISTÊNCIA				
3	2021.1.05 DANIELA EVELYN CASTRO	P	P	P	P	P
4	2021.1.04 Ana Carolina Sabino dos Santos	P	F	P	P	P
5	2021.1.05 Ana Cristina Faria	P	P	F	F	F
6	2021.1.06 Ana Paula dos Santos Mendonça	P	P	P	P	P
7	2021.1.07 Ana Paula Sabchuk	P	P	P	P	P
8	2021.1.08 Anacelis Monteiro Bezerra	P	P	P	P	P
9	2021.1.09 Anderson Luis Martins de Oliveira	P	F	P	P	P
10	2021.1.10 Ariane Carlos Castilho Pereira	P	P	P	P	P
11	2021.1.11 Barbara Moço Paçóti	P	P	P	F	P
12	2021.1.12 Célia Polati	P	P	F	P	P
13	2021.1.13 Chisane Barboza Pavan	P	P	P	P	P
14	2021.1.14 Crislayne de Oliveira da Silva	P	P	P	P	P
15	2021.1.15 Daniela Moares Melo	P	P	P	F	F
16	2021.1.16 Deison Gonçalves Lage	P	P	P	P	P
17	2021.1.17 Diogo Felipe Rennó Martinez	P	F	F	F	F
18	2021.1.18 Drieli de Araújo Xavier	P	P	P	P	P
19	2021.1.19 Fabiana Soares de Oliveira	P	P	P	P	F
20	2021.1.20 Gabriela França dos Santos Paixão	P	P	P	P	P
21	2021.1.21 Gabriela Freire da Silva	P	P	P	P	P
22	2021.1.22 Gustavo Lessa dos Santos	P	P	P	F	P
23	2021.1.23 Hans Müller de Araújo Souza	P	P	P	P	P
24	2021.1.24 Indyra Dias da Costa	P	P	P	P	P
25	2021.1.25 Isabela Damasceno Cruz	P	P	P	P	P
26	2021.1.26 Isis de Jesus Venâncio Filgueiras	P	P	P	P	P
27	2021.1.27 Jailson Pereira Costa	P	F	F	F	F
28	2021.1.28 João Paulo de Carvalho Costa	P	P	P	F	P
29	2021.1.29 José Augusto de Mattos Filho	DESISTÊNCIA				
29	2021.1.29 Geovane Lima Carvalho	P	P	P	P	P
30	2021.1.30 Juliana Ferreira Gouvêa	P	P	P	P	P
31	2021.1.31 Juliana Ribeiro dos Santos	P	P	P	P	P
32	2021.1.32 Larissa de Souza Peres	P	P	P	P	P
33	2021.1.33 Luciana Rodrigues	P	P	P	P	P
34	2021.1.34 Lucinéia Ayres Coutinho da Silva	P	P	P	P	F

35	2021.1.35 Marcelle Passos Russino	P	P	P	P	P
36	2021.1.36 Maria de Guila Souza	P	P	P	P	P
37	2021.1.37 Maria das Graças Dantas de Moraes	P	P	F	F	F
38	2021.1.38 Melissa de Lima Macedo	P	F	P	P	P
39	2021.1.39 Natália Lucia de Lima França	P	P	P	P	P
40	2021.1.40 Pamela Karina de Melo Gois	DESISTÊNCIA				
41	2021.1.41 Quêzia Malachias Silva	P	F	F	F	F
42	2021.1.42 Regiane Conceição dos Santos	P	P	P	P	P
43	2021.1.43 Renata de Melo Cardoso Palmares	P	P	P	P	P
44	2021.1.44 Rosineide da Silva Vizzoni de Souza	P	P	P	P	P
45	2021.1.45 Ruy Dias de Freitas	P	P	P	P	P
46	2021.1.46 Sabrina Venturin Ramos	P	P	F	P	P
47	2021.1.47 Samuel Figueiredo de Oliveira	P	P	F	P	P
48	2021.1.48 Tatiane Ferreira da Silva	P	P	P	P	P
49	2021.1.49 Vitória Leite Alencar	P	P	P	P	P
50	2021.1.50 Willians Douglas Barbosa de Oliveira	P	P	P	F	P

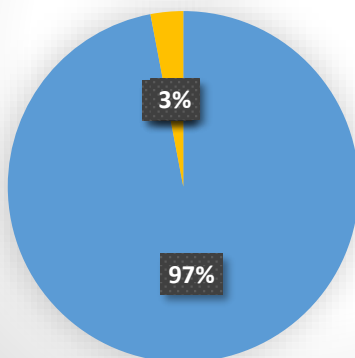
Legenda: Presença: P Falta: F Falta Justificada: FJ

OBSERVAÇÕES:

O aluno José Augusto Mattos Filho desistiu do curso antes da primeira aula, automaticamente foi desligado e substituído pelo aluno Geovane Lima Carvalho.

Acas

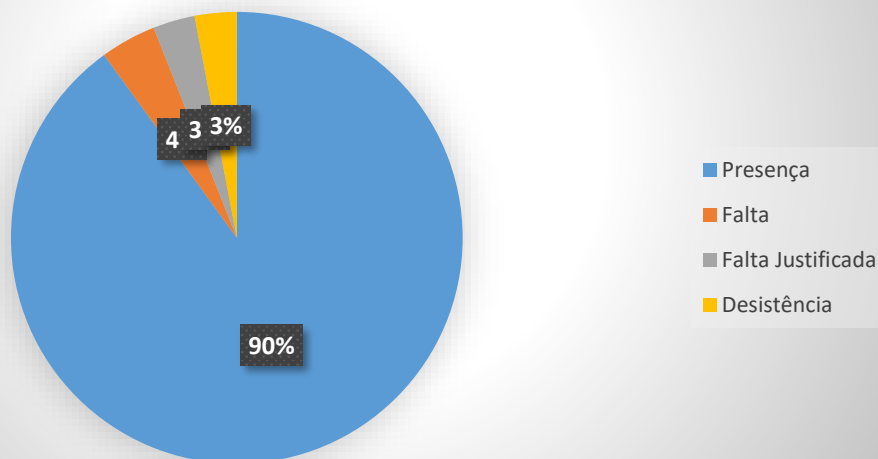
Frequência de alunos na 1ª aula - Tema: Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência - Profº Ricardo Pimenta - Dia 13.03.21



- Presença
- Falta
- Falta Justificada
- Desistência

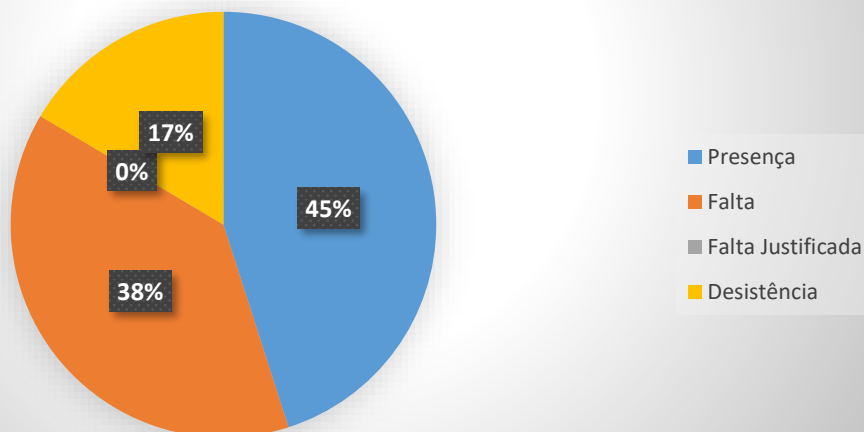


**Frequência de alunos na 2ª aula - Tema:
Comunicação Acessível (aula 1)- Profª Cátia
Walter- Dia 27.03.21**



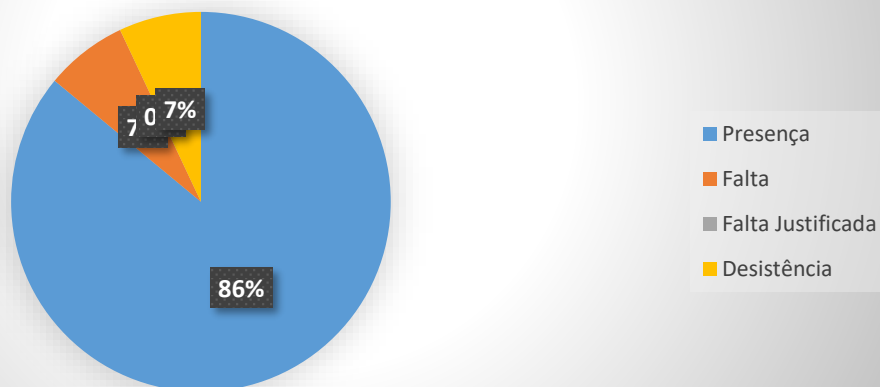
Acas

**Frequência de alunos na 3ª aula - Tema:
Comunicação e Linguagem Inclusiva (Aula
1)- Profª Rita Bersch e Profª Renata Bonotto
- Dia 10.04.21**



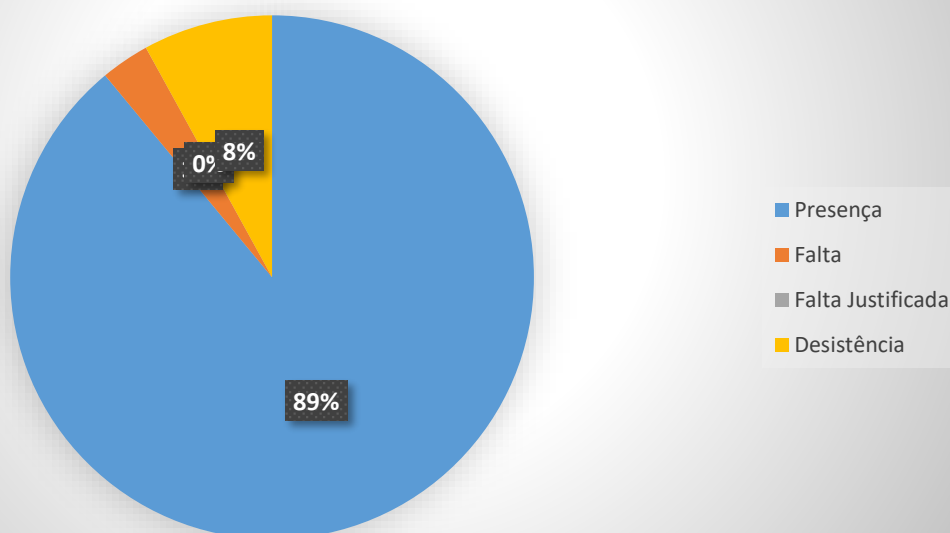


**Frequência de alunos na 4ª aula - Tema:
Comunicação e Linguagem Inclusiva (Aula 2)-
Profª Carolina Schirmer - Dia 24.04.21**



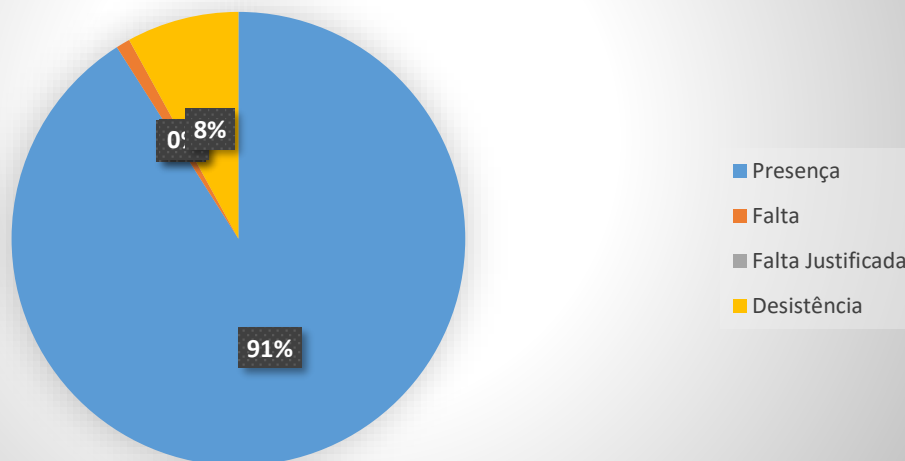
Acas

**Frequência de alunos na 5ª aula - Tema:
Diversidade no Esporte - Profº Patrick Souza -
Dia 08.05.21**



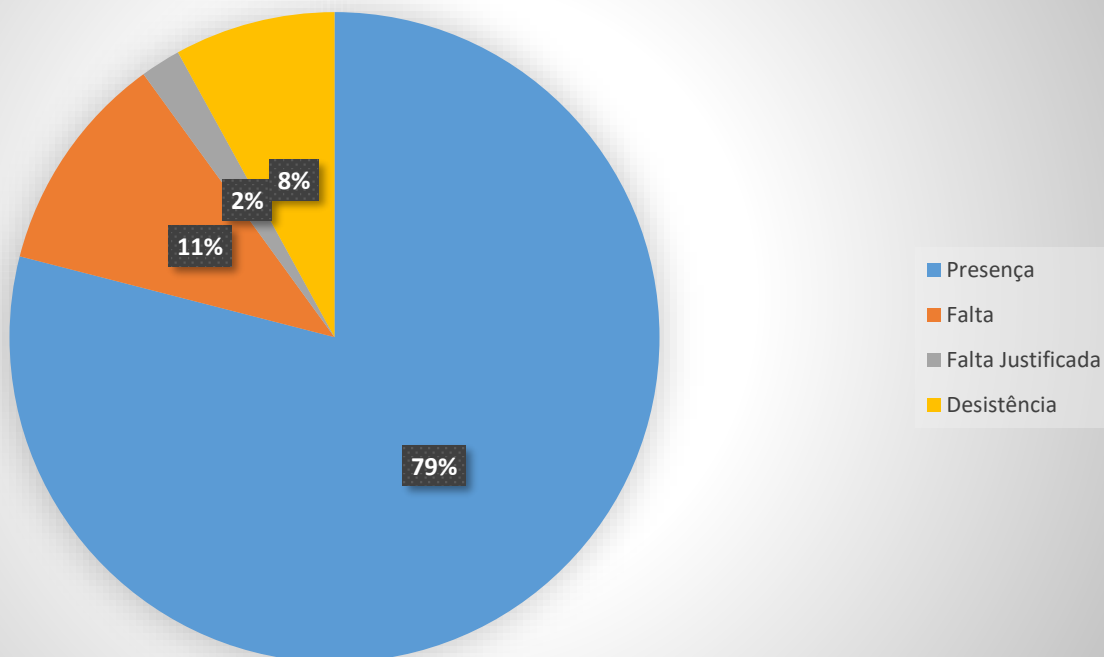


Frequência de alunos na 6ª aula - Tema: Comunicação Acessível (Aula 2) - Profª Célia Souza - Dia 22.05.21



Acas

Frequência no Curso





Acas

Relatório de frequência – turma 2:



Lista de Presença - Projeto EsportivaMENTE - Turma 2							
Processo nº 71000.051781/2019-67							
Nº SLIE: 1916174-31							
Turma 2							
Matrícula	Aluno (a)	10/07/2021	24/07/2021	14/08/2021	28/08/2021	11/09/2021	25/09/2021
1	2021.2.01	Adriana Renata Sathler de Queiroz	P	FJ	P	P	P
2	2021.2.02	Aline dos Santos Ribeiro	P	P	P	P	FJ
3	2021.1.03	Allan Filipe Lima de Sousa	P	P	P	P	P
4	2021.2.04	América Torres da Silva Cavalcante	P	P	P	P	P
5	2021.2.05	Ana Paula Barbosa Neves Arsenio	P	P	P	P	P
6	2021.2.06	Beatriz da Silva Fogliano	P	F	F		Desistência
7	2021.2.07	Caio Ricardo Ferreira da Silva	P	P	F	P	P
8	2021.2.08	Carlos André Souza Nogueira	P	P	P	P	P
9	2021.2.09	Célia Domingues da Silva	P	P	P	P	P
10	2021.2.10	Claudia Regina Lima de Assis	P	P	P	FJ	P
11	2021.2.11	Cristiano Kusbick Poll	P	P	P	P	FJ
12	2021.2.12	Deise Fernando dos Santos	P	P	P	P	P
13	2021.2.13	Deivison Oliveira Dias	P	P	P	P	P
14	2021.2.14	Eliane Moreira Geraldino	P	P	P	P	F
15	2021.2.15	Eliziane Batista dos Santos	P	FJ	P	P	P
16	2021.2.16	Ellen de Souza Santos Paulino	P	P	P	P	P
17	2021.2.17	Fabiana Gomes dos Santos	P	P	P	P	P
18	2021.2.18	Fernanda Medeiros Garcia	P	P	P	FJ	P
19	2021.2.19	Fernando Barros Mendes	P	P	P	FJ	P
20	2021.2.20	Flávia Farias de Oliveira de Rezende	P	P	P	P	P
21	2021.2.21	Giuliano do Amaral Câmara	P	F	F		Desistência
22	2021.2.22	Glaiucus Adrían Pinheiro de Souza	P	P	P	FJ	P
23	2021.2.23	José Marcelo Gonçalves Ribeiro	P	P	P	P	P
24	2021.2.24	Josemara Henrique da Silva Pessanha	P	P	P	P	P
25	2021.2.25	Kaio Eduardo Silva Lima	P	P	P	P	P
26	2021.2.26	Karoline Maria Souza da Costa	P	P	P	P	P
27	2021.2.27	Katli Prenda de Souza	P	P	P	P	P

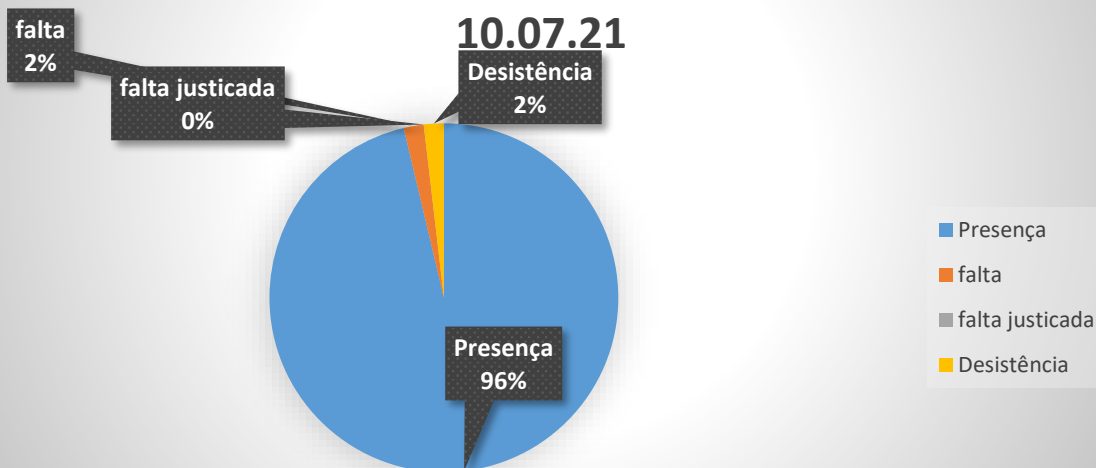


28	2021.2.28	Kenia Campos Ribeiro	P	P	FJ	P	P	P
29	2021.2.29	Luciano Henrique Caetano de Oliveira	P	P	P	P	P	P
30	2021.2.30	Luis Alberto Marques Kede Filho	P	F	F			Desistência
31	2021.2.31	Marcelly Santos Rodrigues de Souza	P	P	P	FJ	P	P
32	2021.2.32	Marcelo Soares	P	F	F			Desistência
33	2021.2.33	Maria Basilio Thomas	P	P	P	P	P	P
34	2021.2.34	Maria de Fátima Nascimento de Oliveira Silva	P	FJ	P	P	P	P
35	2021.2.35	Maria Margarete Pereira de Souza	P	P	P	P	P	P
36	2021.2.36	Maria Valdílene Cipriano Da Costa	P	P	P	P	P	P
37	2021.2.37	Mariana Bernardes Gouveia	P	P	P	P	P	P
38	2021.2.38	Marlon Flôres Mestre Sala	P	P	P	P	FJ	P
39	2021.2.39	Marlucia de Souza Friaça	P	P	P	P	P	P
40	2021.2.40	Nayane Leonardo Lúcio	P	F	F			Desistência
41	2021.2.41	Pâmela De Souza Costa Dos Santos	P	P	P	P	P	P
42	2021.2.42	Paulo Ferreira de Souza	F	F				Desistência
43	2021.2.43	Paulo Ricardo dos Santos	P	P	P	P	P	P
44	2021.2.44	Rafael da Costa de Oliveira	P	F	F			Desistência
45	2021.2.45	Raquel de Oliveira Eccard	P	P	P	P	P	P
46	2021.2.46	Renata Silva Cabral Cortes	P	P	P	P	P	P
47	2021.2.47	Renner de Sousa Costa	P	F	F			Desistência
48	2021.2.48	Rosana Barcelos de Oliveira	P	P	P	P	P	P
49	2021.2.49	Rosangela Damásio da Silva	P	P	P	P	P	P
50	2021.2.50	Rose Maria de Souza	P	P	P	P	P	P
51	2021.2.51	Samuel Silva de Jesus	P	P	P	P	P	P
52	2021.2.52	Sidney da Silva	P	P	P	P	P	P
53	2021.2.53	Sidney Reis Costa	P	P	P	P	P	P
54	2021.2.54	Viviany da Silva Brughago	P	F	F			Desistência

Legenda: Presença: P Falta: F Falta Justificada: FJ

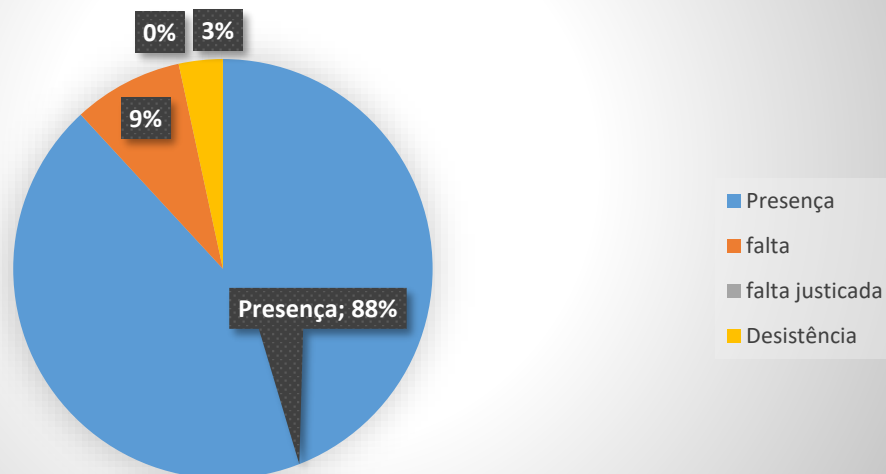
OBSERVAÇÕES:

Frequência de alunos na 1ª aula - Tema: Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência - Profº Ricardo Pimenta - Dia



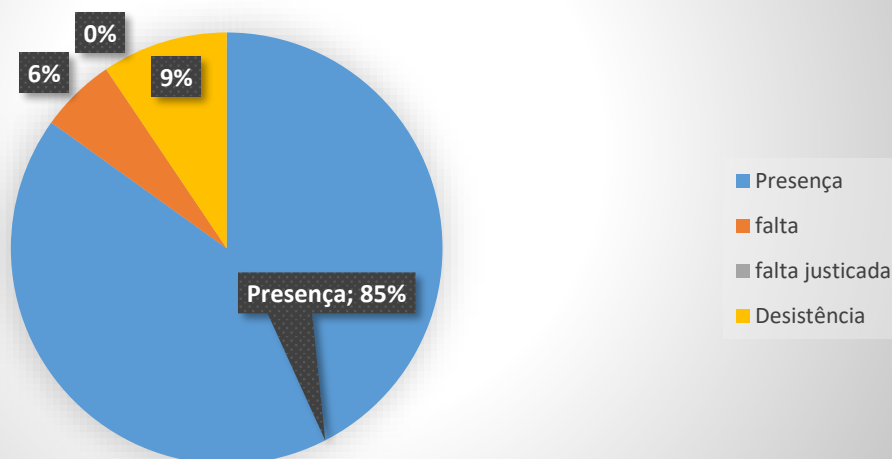


**Frequência de alunos na 2ª aula - Tema:
Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª
Débora Deliberato - Dia 24.07.21**



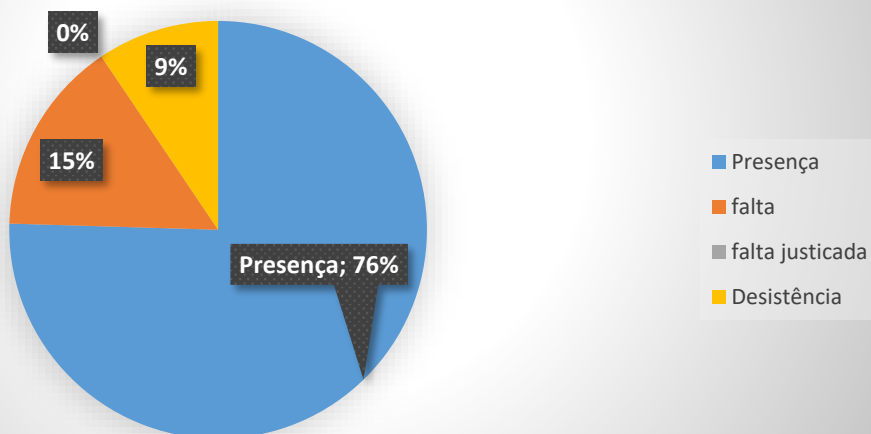
Ac

**Frequência de alunos na 3ª aula - Tema:
Diversidade no Esporte – Profº Patrick Souza -
Dia 14.08.21**



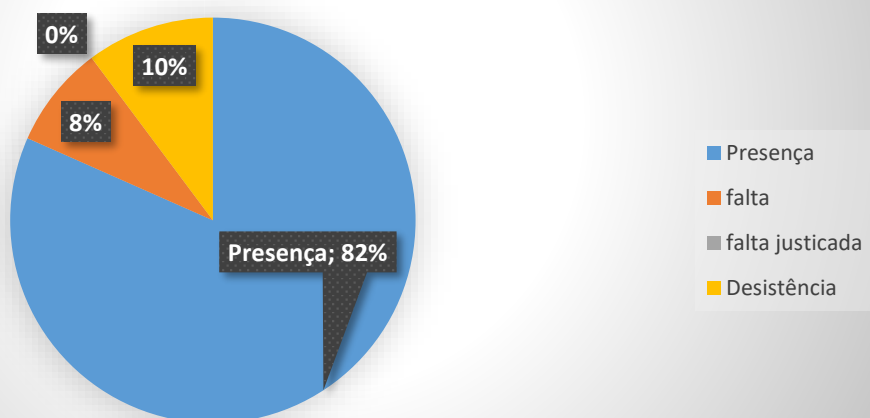


**Frequência de alunos na 4ª aula - Tema:
Comunicação Acessível – Profª Cátia Walter -
Dia 28.08.21**



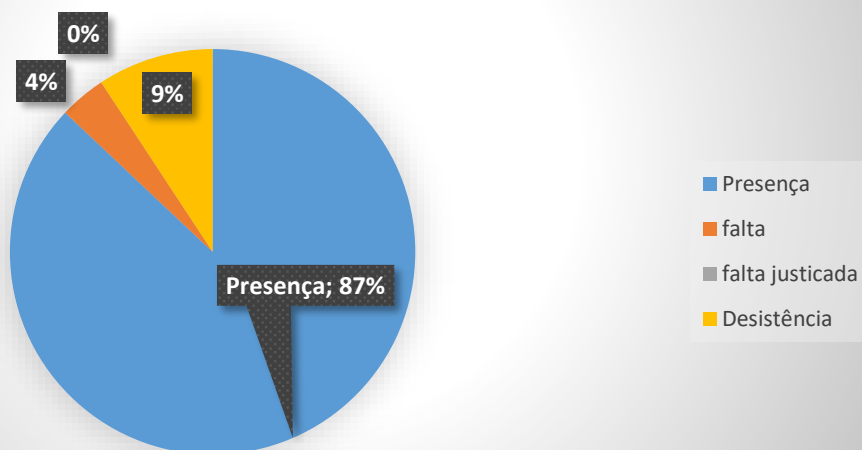
Acas

**Frequência de alunos na 5ª aula - Tema:
Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª
Carolina Schirmer - Dia 11.09.21**



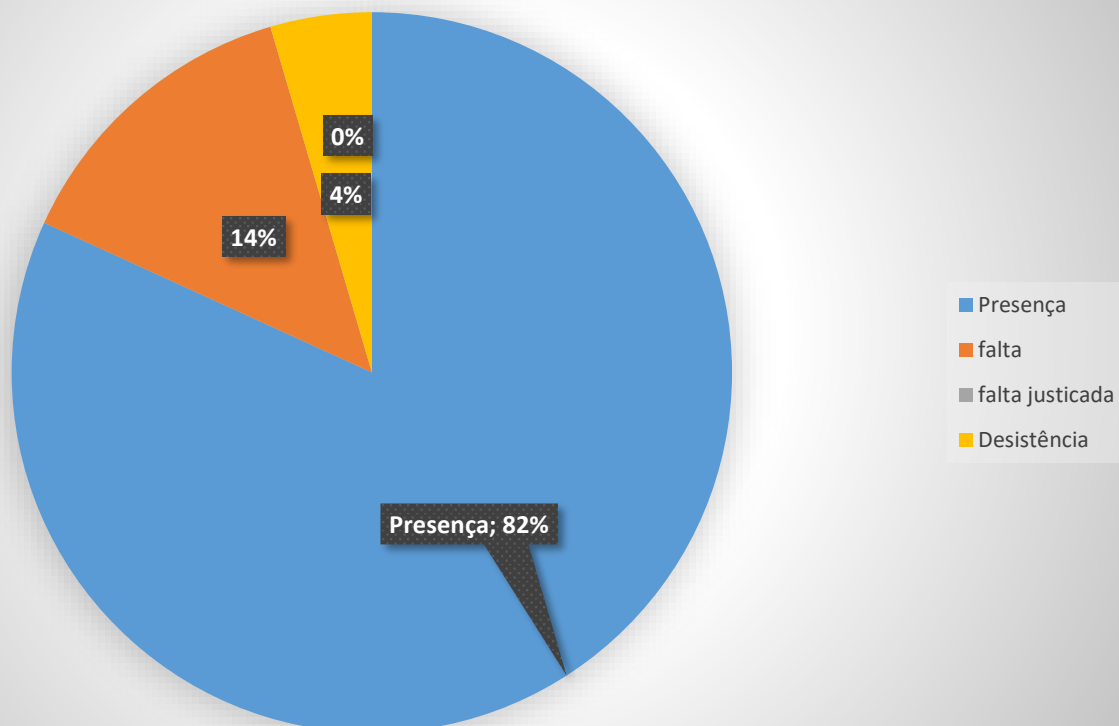


Frequência de alunos na 6ª aula - Tema: Comunicação Acessível – Profª Célia Souza - Dia 25.09.21



Acas

Frequência no curso





• Relatório de frequência – turma 3:



Lista de Presença - Projeto EsportivaMENTE							
Processo nº 71000.051781/2019-67							
Nº SLIE: 1916174-31							
Turma 3							
Matrícula	Aluno (a)	13/11/2021	27/11/2021	04/12/2021	18/12/2021	05/02/2022	19/02/2022
1	2021.3.01	Ana Beatriz Oliveira Silva	P	F	F	Desistência	
2	2021.3.02	Ana Carolina Batista Souza	P	P	P	P	P
3	2021.3.03	Ana Cristina de Carvalho Guimarães	P	P	P	P	P
4	2021.3.04	Ana Cristina Oliveira Costa Marso	P	P	P	P	P
5	2021.3.05	Ana Elza Mazzini do Nascimento Santos	P	P	F	F	Desistência
6	2021.3.06	André Luis Fernandes	P	F	F	Desistência	
7	2021.3.07	Antônia Alves de Oliveira Romão	P	P	P	P	P
8	2021.3.08	Catiana Floriano de Melo	P	P	P	P	P
9	2021.3.09	Celso Moraes Rosa	P	P	P	P	P
10	2021.3.10	Celma Alves Pereira	P	P	P	P	P
11	2021.3.11	Cintia Louise dos Santos	P	P	P	P	P
12	2021.3.12	Constantina Estrela Monteiro	P	P	P	P	P
13	2021.3.13	Cleber Luis do Prado	P	P	P	P	F
14	2021.3.14	Cristiane Galvão da Costa	P	P	P	P	P
15	2021.3.15	Cristine Conforto Simão	P	P	P	P	P
16	2021.3.16	Daniel Bento Abreu	P	P	P	P	P
17	2021.3.17	Danielle Ribeiro Rodrigues da Silva	P	P	P	P	P
18	2021.3.18	Diogo da Hora Moura	P	P	P	P	P
19	2021.3.19	Eliane Maciel Vieira	P	P	P	P	P
20	2021.3.20	Eliângela Ramos Pinheiro	P	P	F	F	Desistência
21	2021.3.21	Erlan Barbosa De Lima	P	P	P	P	P
22	2021.3.22	Fabiana Feliciano de Souza	P	P	P	P	P
23	2021.3.23	Fernando Magela Teixeira	P	P	P	P	P
24	2021.3.24	Gabriella Giglio Peterson	P	P	P	P	P
25	2021.3.25	Helenice Aparecida Rocha Antunes	P	P	P	P	P
26	2021.3.26	Hugo Costa Tavares	P	P	P	P	P
27	2021.3.27	Jessica Arantes Borges	P	P	P	P	P
28	2021.3.28	Jessica dos santos Ribeiro	P	P	P	P	P
29	2021.3.29	João Parelli Rocha Filho	P	P	P	P	P
30	2021.3.30	José Rodrigo de Campos	P	P	P	P	P
31	2021.3.31	Josiane Loyola de Amorim Cunha	P	P	P	P	P
32	2021.3.32	Leila de Freitas Santana	P	P	P	P	P
33	2021.3.33	Luanne Duarte	P	P	P	P	P



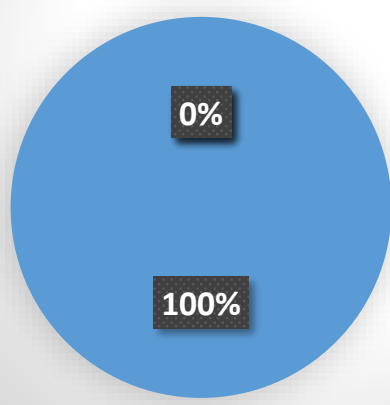
34	2021.3.34	Luiz Henrique de Lima	P	F	F	Desistência	
35	2021.3.35	Luiz Ricardo Alves Pessoa Roza	P	P	P	P	P
36	2021.3.36	Magda Resende Correa Florentino	P	P	F	F	Desistência
37	2021.3.37	Marcos Vinícius de Souza Mendes	P	P	P	P	P
38	2021.3.38	Mariana Moreira da Veiga Milesi	P	P	P	P	P
39	2021.3.39	Marisa Carpinetti Ramos	P	P	P	P	P
40	2021.3.40	Marli Pereira da Silva	P	P	P	P	P
41	2021.3.41	Maurício Gomes Campbell	P	P	P	P	P
42	2021.3.42	Monica dos Santos Miranda	P	P	P	P	Desistência
43	2021.3.43	Natália Cristina Figueiredo dos Santos	P	P	P	P	P
44	2021.3.44	Paulo Sergio Avelino dos Santos	P	P	P	P	P
45	2021.3.45	Pricislaine Barbosa Teixeira	P	P	P	P	P
46	2021.3.46	RAYANA DWUA SZAINWELD DA SILVA	P	P	P	P	P
47	2021.3.47	Regina Celia Aragão da Silva	P	P	P	P	P
48	2021.3.48	Renata Capobianco	P	P	P	P	Desistência
49	2021.3.49	Roberta da Silva Madureira	P	P	P	P	Desistência
50	2021.3.50	Rosa Aguiar de Oliveira	P	P	P	P	P
51	2021.3.51	Roselene Goulart	P	P	P	P	P
52	2021.3.52	Sergio Augusto Ribeiro dos Santos	P	P	P	P	Desistência
53	2021.3.53	SHEILA MÁRIA DA SILVA	P	P	P	P	P
54	2021.3.54	Silvia Helena Pereira Rosa	P	P	P	P	P
55	2021.3.55	Silvio Cesar Mariano	P	P	P	P	P
56	2021.3.56	Tamy Lélia Moreira de Oliveira Ribeiro	P	P	P	P	P
57	2021.3.57	Tatiana Moreira Maramaldo Costa	P	P	P	P	Desistência
58	2021.3.58	Thárylia Barreto Rodrigues	P	P	P	P	P
59	2021.3.59	Mariana Moreira da Veiga Milesi	P	P	P	P	P
60	2021.3.60	Viviani Kepler Santa Rosa	P	P	P	P	P
61	2021.3.61	Wagner Fernandes da Silva Filho	P	P	P	P	P

Legenda: Presença: P Falta: F Falta Justificada: FJ

OBSERVAÇÕES:

Acas

Frequência de alunos na 1ª aula -
Tema: Diversidade no Esporte -
Profº Patrick Souza - Dia 13.11.21



- Presença
- Falta
- Falta Justificada
- Desistência



Frequência de alunos na 2ª aula - Tema: Comunicação e Linguagem Inclusiva (1ª aula) - Profª Debora Deliberato - Dia 27.11.21



Acas

Frequência de alunos na 3ª aula - Tema: Comunicação Acessível (1ª aula) - Profª Catia Walter - Dia 04.12.21



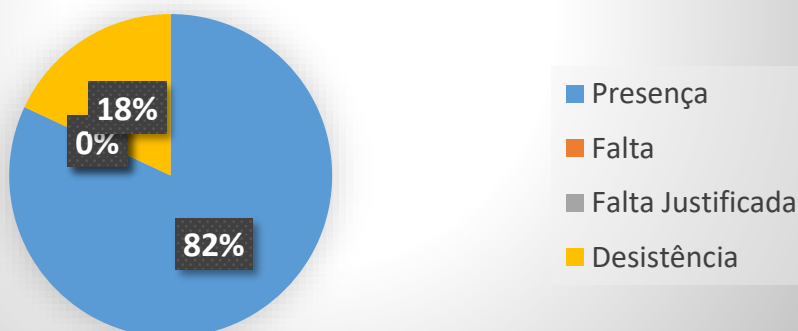


Frequência de alunos na 4ª aula - Tema: Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência - Profº Ricardo...



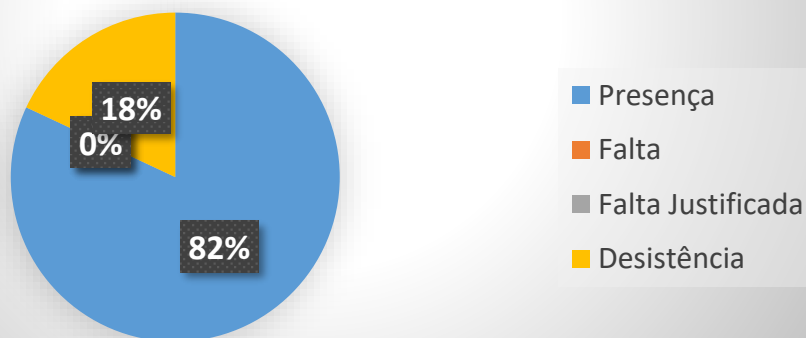
Acas

Frequência de alunos na 5ª aula - Tema: Comunicação e Linguagem Inclusiva (2ª Aula) - Profª Carolina Schirmer - Dia 05.02.22



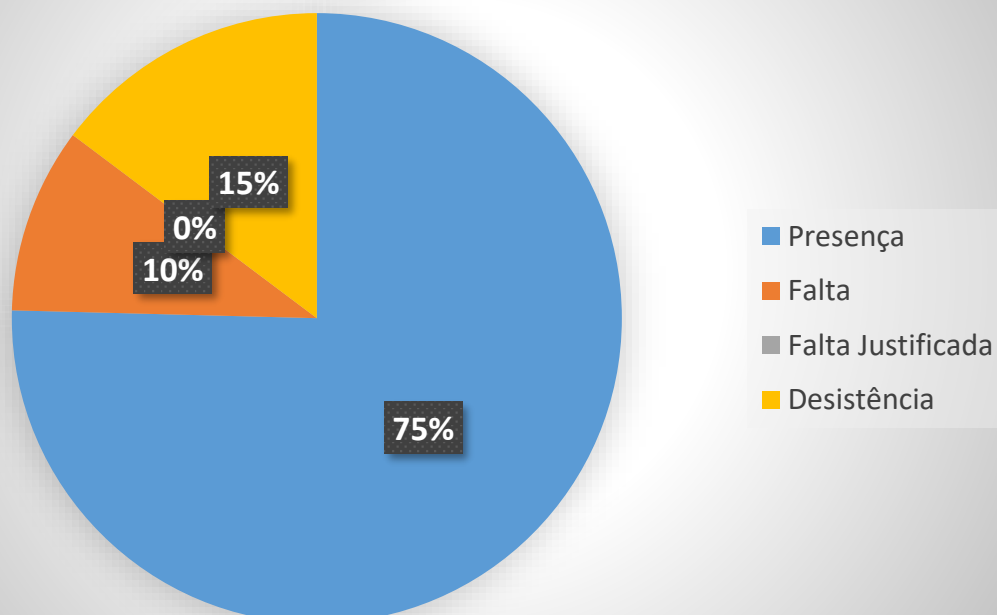


Frequência de alunos na 6ª aula - Tema: Comunicação Acessível (2ª Aula) - Profª Célia Souza - Dia 19.02.22



Acas

Frequência dos alunos no curso





Depoimento Prof. Juliana Ferreira Gouvea

Em tempos de pandemia a escola assumiu formatos que nunca havíamos experimentado. Nunca pensamos a educação básica distante do abraço e dentro da tela fria de um celular ou computador. Entretanto, a necessidade do cuidado com a preservação da vida nos levou a esse lugar distante do isolamento social. Nesse contexto, a educação especial, principalmente, a qual ainda não experimenta seus dias inclusivos, sofreu com mais uma barreira: a tecnológica.

O que a pandemia não levou de nós, professores, foi a coragem de desafiar nossos limites e tentar chegar àqueles que ocupavam nossa rotina presencialmente e que por um longo tempo se manteriam à distância dos dados de internet.

Assim, eu, professora Juliana e muitos colegas, temos trabalhado incansavelmente e obtivemos casos em que percebemos que conseguimos alcançar, mesmo que não da mesma maneira, alguns de nossos alunos.

Nesse simples e breve relato apresento o André. Um pré-adolescente do 8º ano do ensino fundamental, meu aluno em 2020 de Língua Espanhola na Escola Municipal IPEG, localizada em Jardim Palmares, no bairro Santa Cruz, Rio de Janeiro. Lecionar para um aluno com deficiência a distância já seria um grande desafio, ainda mais para uma língua estrangeira. André é um menino alegre, que gosta de jogos e tem seu próprio tempo para aprender. Um detalhe de sua vivência é sua deficiência intelectual e seu carente processo de alfabetização. Logo, decidi que faria vídeos semanais para ele. Adaptei o mesmo conteúdo de sua turma e enviei os vídeos. Certo dia, após enviar um vídeo intitulado "Saludos" recebi a resposta de um dos meus alunos em áudio acompanhado da emoção da diretora da escola. Nesse áudio André, da sua casa, aceitou o meu desafio e respondeu: "Hola" (o cumprimento "oi" em Espanhol). Interessante que ele foi o único a enviar uma resposta e senti que o caminho da empatia foi o passo mais acertado em tempos tão difíceis. Outras aulas vieram, outros vídeos e atividades, porém até hoje ecoa no meu coração de professora a voz que respondeu de longe ao chamado da educação: "Hola" como esperança para todos nós.

Link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=eWE2qX1rQ1g&list=PL24vFyzkQRBU-evvM8Ks-N2_G3jxODt&index=7



ANDRÉ



PROF. JULIANA e ALUNO ANDRÉ



Acas



Case de Sucesso – Turma 2:

Acas



Sou Célia Domingues da Silva, atuo na educação há vinte e seis anos, mas vinte e três na prática da Educação Especial. Minha primeira formação é na fonoaudiologia, embora anos depois percebi a importância da pedagogia para melhor compreender o campo educacional, embora meu ensino médio tenha sido formação de professores, que por sinal de excelência, e muito contribuiu para minha formação, que continua acontecendo gradativamente.

Então iniciei minhas práticas educacionais no município de Belford Roxo com turmas multisseriadas com várias deficiências na mesma turma e com idades diferentes, depois passei pela sala de recursos (não havia políticas públicas no momento que atuei), pela itinerância acompanhando os estudantes nas escolas, pois já iniciávamos o movimento de inclusão, e por um período de oito anos conduzi a educação especial na Secretaria de Educação, fazendo parte da pasta de Educação Especial, e que nesse período pude aprender, trocar experiências, contribuir com formações dentre outros campos da educação. Porém fui firmando minhas leituras, estudos e práticas com os surdos. Nesse período os dispositivos legais para educação de surdos tomavam um lugar no campo da linguística, fortalecendo a cultura surda no território brasileiro dentre outros aspectos da políticas educacionais.

O Instituto Incluir com o Curso de Extensão (Esportivamente) ressignificou e possibilitou a resiliência na minha prática com temas e conceitos atualizados, como “capacitismo”, “comunicação alternativa” diferente de “comunicação aumentativa”, e não somente através de conteúdos mas com as experiências que foram nos apresentados durante o curso. Então instigada a aprender mais, iniciei em minhas práticas observações importantes para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem para o meu aluno, embora hoje faço parte ao departamento pedagógico de outro município, que também faz parte da Baixada Fluminense, nesse sentido fazendo com que promova projetos para atender a demanda local e favorecer uma aprendizagem e formação com riquezas de detalhes, lembrando que participação da Prof^a Célia Sousa com sua simplicidade e muita experiência, que ricamente contribuiu com práticas de um outro país (Portugal) e só faz me aumentar ir mais além, e acreditar que não estamos sozinhos, mas que existe um mundo de oportunidades.

Encerro esse texto com muita gratidão no coração pela aprendizagem aprendida e abrindo espaço para novos tempos, e que façamos a diferença aonde estivermos feito nossas escolhas.



Case de Sucesso – Turma 3:

Depoimento Daniel Bento – turma 3.

A participante Jade, é uma adolescente com paralisia cerebral, uma lesão neurológica geralmente causada pela falta de oxigênio no cérebro ou isquemia cerebral que pode acontecer durante a gravidez, durante o parto ou até a criança completar 2 anos. A criança com paralisia cerebral possui uma forte rigidez muscular, alterações do movimento, da postura, falta de equilíbrio, falta de coordenação e movimentos involuntários.

Jade ama a piscina, mas sente muitas dores para conseguir entrar e principalmente para sair da piscina pela escada, dessa forma nossa participante perde muito tempo de aula tentando entrar e principalmente tentando sair da piscina. Como uma forma de ajuda-la em aproveitar mais o tempo de aula e não sentir dores, o professor teve a ideia de colocá-la em seus ombros e ajudá-la a entrar e principalmente sair da piscina de forma rápida e segura.

Essa e outras formas de atendimento surgiram a partir das aulas no Curso EsportivaMENTE, onde eu pude apreender novas formas de comunicação e interação com a pessoa com deficiência e proporcionar a ela o melhor atendimento. Eu nunca havia trabalhado com PcD anteriormente, logo este curso fez toda a diferença na minha vida neste momento, já que estou estagiando e trabalhando com pessoas com diferentes deficiências diariamente.

Para cego ver: Nessa foto nós vemos um homem dentro da piscina com uma adolescente de maiô, short, touca preta e óculos de natação azuis, a adolescente está sobre os ombros do rapaz, e ele está ajudando-a a sair da piscina, temos duas pranchas azuis e um macarrão azul ao lado direito da adolescente, ao seu lado esquerdo há a escadinha da piscina, ao fundo temos grades cinzas e azuis e a borda de uma outra piscina após as grades.





7 COMPROVANTE DE EXECUÇÃO DO PDLIE

- 7.1 Capacitação, treinamento e desenvolvimento de profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse nas áreas de educação, inclusão, acessibilidade, e áreas afins, com foco no PARADESPORTO e COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL, e proporcionar um atendimento mais digno e de excelência a pessoas com deficiência;
- 7.2 Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através desta formação que ofereceu aulas online/ao vivo através do Zoom, aos sábados.
- 7.3 Além de promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, através da presença de toda a equipe de gestão, os alunos, nos quais conseguimos alcançar cursistas das cinco regiões do Brasil, cursistas da França, Lisboa e Cabo Verde, e as universidades que colaboram na proposta de desenvolvimento de saberes e expertise na área do paradesporto, representada não somente pela parceria da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, mas também através dos professores e cursistas, ainda, em formação acadêmica.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Release acadêmico profissional do professor > <https://www.instagram.com/p/CMPfPoJsNgl/>

As aulas sobre o Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência foram ministradas pelo professor Ricardo Pimenta, que tem uma trajetória no esporte adaptado, na educação física inclusiva, no desenvolvimento e aprendizagem motora e nos estudos sobre os transtornos do desenvolvimento na infância, especialmente com os trabalhos desenvolvidos com crianças com Transtorno do Espectro Autista e Transtornos de Aprendizagem.

Integralização e socialização foram palavras chaves em sua aula, o acesso e acessibilidade de um(a) aluno(a) com deficiência na escola e o real significado de uma escola inclusiva. Ricardo levou dados estatísticos, no qual demonstram que 22% das crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência são analfabetos, por exemplo, apresentou o esporte como um agente de desenvolvimento e capaz de transformar a realidade das pessoas com deficiência. E que, incapacidade é um termo usado para ser superado!

O professor abordou sobre a história do paradesporto e caminhou para o diálogo de como a emancipação da pessoa com deficiência através do esporte, vem acontecendo ao longo dos anos. Essa linha do tempo é muito bem explicada com conceitos e práticas do dia a dia da atuação do professor Pimenta, pautado em todos os conceitos teóricos disponíveis. Aborda esse início a partir de dois nomes: Robson Sampaio de Almeida e Sérgio Seraphin Del Grande, e aborda outros tantos conceitos que fazem os cursistas não queiram que termine a aula.

Milhares de pessoas com deficiência pelo Brasil encontram hoje no esporte uma possibilidade, seja de lazer, seja para reabilitação, ou até mesmo como profissão. Atletas de ponta são revelados continuamente, tornando o Brasil uma potência paralímpica, como mostra a campanha realizada na paralimpíada de Londres, em 2012, em que o país terminou em 7º lugar no ranking entre 165 nações competidoras, com 21 medalhas de ouro, 14 de prata e 8 de bronze.

Antes deles as pessoas com deficiência não contavam com o esporte como ferramenta de inclusão social. Ambos plantaram uma semente que germinou, cresceu e se solidificou. Milhares de pessoas com

Acas



deficiência pelo Brasil encontram hoje no esporte uma possibilidade, seja de lazer, seja para reabilitação, ou até mesmo como profissão. Atletas de ponta são revelados continuamente, tornando o Brasil uma potência paralímpica, como mostra a campanha realizada na parolimpíada de Londres, em 2012, em que o país terminou em 7º lugar no ranking entre 165 nações competidoras, com 21 medalhas de ouro, 14 de prata e 8 de bronze.

✓ O Paradesporto ajuda pessoas com deficiência a praticar esportes, desde o início até a grandes competições regionais, estaduais, nacionais e internacionais.

As aulas ocorreram respectivamente nas datas: Turma 1: 13.03.21; Turma 2: 10.07.21; e Turma 3: 18.12.21.

TURMA 1

The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are three video thumbnails for participants: Camilla Freitas, Ricardo Pimenta, and Clécio Souza. The main content is a slide with a colorful background of wavy lines in shades of blue, green, yellow, and purple. The slide features the word 'Lim' in red, followed by the word 'impedimentos' in large black font. Below this, there is a section titled 'Artigo 1 – Propósito' with the following text: 'Pessoas com deficiência são aquelas que têm de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.' At the bottom of the slide, it says 'INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE'. The Zoom interface includes a chat window on the right and a toolbar at the bottom.

Acas

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Recording

You are viewing Ricardo Pimenta's screen

View Options

Talking: Ricardo Pimenta

Igualdad

Equidad

© 2017 Robert Wood Johnson Foundation. Pueden ser reproducidos con atribución.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Unmute Start Video

Participants 51 Chat Share Screen Record Reactions

Leave

A incapacidade, em muitos, é a “marca da deficiência”. Assim, passível de estigmatizá-la e imputar à pessoa única e exclusiva responsabilidade para ultrapassar seus limites físicos, sensoriais ou intelectuais.

[Brasil, 2008](#)

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Kiki Faria

Ruy Dias

Rosineide Vizz...

Ricardo Pimenta

Unmute Stop Video

Participants 53 Chat Share Screen Record Reactions

Leave



Ass

Zoom Meeting You are viewing Ricardo Pimenta's screen View Options

Recording

Princípios básicos para modificações no conteúdo de esporte:

- Os jogos não são sagrados, mas as pessoas são!
- Você pode modificar qualquer jogo para incluir qualquer pessoa.
- Incluir os alunos com deficiência nas tomadas de decisões sobre as adaptações aos jogos e às atividades.
- Receba também informações de colegas sem deficiência antes de criar e implementar modificações

Participants: João Paulo, Carina Alves, Ricardo Pimenta, Camilla Freitas

Unmute Stop Video Participants (49) Chat Share Screen Record Reactions Leave

TURMA 2

Zoom Reunião Gravando

Se não pensarmos nas "incapacidades" ... ?

Participants: Luis Marques, Camilla Freitas, Ricardo Pimenta, Carina Alves, Instituto Incluir, Paulo dos Santos, Allan Damasceno, Beatriz



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Participantes (62)

Localizar um participante

Camilla Freitas (Coanfitrião, eu)

1

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

*fideia

De CLAUDIA ASSIS para Todos:

Acredito que a Equidade é uma forma de assegurar condições, através de diversas adequações que podem ser realizadas, a fim de para desenvolver a participação e aprendizagem da pessoa com deficiência.

De r_roro_2006@hotmail.com para Todos:

adequar para que todos possam participar e se sentir incluso...

Para: Todos Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 62 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

DIVERSIDADE

- Maximizar as práticas
- Para todos e com todos
- **PROTAGONISMO**
- **Nada sobre nós, sem nós**
Sasaki, 2007

Allan Damasceno Celia Domingues Camilla Freitas

Eliziane Fernando Me... Adriana Sathler

Fernanda Ga... Instituto Incluir Carina Alves

Luis Marques Beatriz Ricardo Pimenta

Paulo dos Sa... CLAUDIA ASSIS Marlon Flóres

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Participantes (61)

Localizar um participante

Camilla Freitas (Coanfitrião, eu)

2

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Mim para Ricardo Pimenta: (Mensagem direta)

Professor, vamos dar uma pausa de 5 minutos as 10:50h e as 11h o Miguel entra, pode ser ?

De Ricardo Pimenta para Mim: (Mensagem direta)

Pode sim!

De Mim para Ricardo Pimenta: (Mensagem direta)

Combinado.

Para: Rica... (Mensagem direta) Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 61 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Eliziane Celia Domingues Fernando Me... Camilla Freitas

Adriana Sathler Fernanda Ga... Instituto Incluir Carina Alves

Luis Marques Allan Damasceno Beatriz Ricardo Pimenta

Paulo dos Sa... CLAUDIA ASSIS Marlon Flóres Rose Maria

Cristiano Curi... Paulo Willian ... Maria Kenia

Pensar além do corpo



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

Visualizar

Participantes (60)

Localizar um participante

CF Camilla Freitas (Coanfitrião: eu)

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De mim para r_ro_2006@... : (mensagem direta)

Eu achei que fosse, só queria confirmar. Obrigada.

De r_ro_2006@... para Mim: (Mensagem direta)

eu não to ligando a câmera toda hora.. pq trava e minha conexão cai..

De Josi Pessanha para Todos:

Excelente fala, Miguel! As oportunidades são escassas. Ainda temos muita precariedade com relação às políticas públicas

Para: r_ro... (Mensagem direta) Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Zoom Meeting Controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (60), Bate-papo, Compartilhar tela, Gravar, Reações, Mais, Sair

Acas

Turma 3:

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Silvio Mariano

Silvio Mariano

Camilla Freitas

Ana Cristina C...

Ana Cristina C. G. Silva

Celma Alves

Celma Alves

Ricardo Pimenta

Fonte: Disability Awareness. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=225Q0HvVW4>

Zoom Meeting Controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (50), Bate-papo, Compartilhar tela, Gravar, Reações, Mais, Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Silvio Mariano
Silvio Mariano

Camilla Freitas

Regina Aragão
Regina Aragão

Celma Alves
Celma Alves

Ricardo Pimenta

Desativar mudo | Interromper Vídeo | Segurança | Participantes (51) | Bate-papo | Compartilhar tela | Gravar | Reações | Mais | Sair

Acas

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Modelo médico biológico X Modelo Social (educacional inclusivo)

Reabilitação = lesão/alívio das dores/corpo físico/corpo útil

Inclusão = Diversidade corporal; Modelo de inclusão e democratização; Resignificação das práticas corporais.

[Bisol et al., 2017; Bampi et al. 2010](#)

Celma Alves
Celma Alves

Camilla Freitas

Catiana Melo
Catiana Melo

Ricardo Pimenta

William Brunelli

Desativar mudo | Interromper Vídeo | Segurança | Participantes (52) | Bate-papo | Compartilhar tela | Gravar | Reações | Mais | Sair



Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Ricardo Pimenta

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Reconhecer as diferenças é reconhecer a Inclusão - Princípios da Educação Inclusiva

Igualdade	Equidade	Diversidade
<ul style="list-style-type: none">Singularidades devem ser consideradas e atendidas.Oportunidades de ingresso, permanência e participação nas atividades.Direito a aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none">Equidade pressupõe reconhecer que as necessidades são diferentes.Compromisso em reverter situações de exclusão.Oportunizar as adequações inclusivas necessárias.	<ul style="list-style-type: none">Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais.Compreender os contextos sociais e culturais.Respeitar as diferenças.

INSTITUTO INCLUIRE - ESPORTIVAMENTE

Ricardo Pimenta

Camilla Freitas

Allan Damasceno

Celma Alves

Celma Alves

Desativar mudo

Interromper Vídeo

Segurança

Participantes 50

Bate-papo

Compartilhar tela

Gravar

Reações

Mais

Sair

Em ambas as turmas, o professor Ricardo Pimenta trouxe um atleta paradesportivo, convidado a participar de um bloco da sua aula para contar um pouco do esporte, da sua experiência de iniciação esportiva, no esporte e na vida e de emancipação, onde após a fala do atleta, foi aberto blocos de perguntas e a interação em todas as turmas, foi muito positiva. Os alunos interagiram com o convidado, puderam tirar suas dúvidas, perguntar, comentar, foi um diferencial em suas aulas, uma experiência enriquecedora, que deu muito certo.

Na turma 1 contamos com a presença do atleta Leandro de Oliveira, do Gooball, e na segunda e terceira turma, com o atleta de surf adaptado, Miguel Longo.

Turma 1:

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Turma 2:

Acas

Zoom Reunião

Gravando

Participantes (60)

Localizar um participante

CF Camilla Freitas (Coanfitrião, eu)

3

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De r_roro_2006@... para Mim: (Mensagem direta)

Eu achei que fosse, só queria confirmar. Obrigada.

De r_roro_2006@... para Mim: (Mensagem direta)

eu não to ligando a câmera toda hora.. pq trava e minha conexão cai..

De Josi Pessanha para Todos:

Excelente fala, Miguel! As oportunidades são escassas. Ainda temos muita precariedade com relação às políticas públicas

Para: r_ro... (Mensagem direta) Arquivo

Participantes

Celia Domingues	VIVIANY BRUG...	Beatriz Fogliano	Allan Damasceno	Camilla Freitas
Eliziane	Fernando Men...	Adriana Sathler	Fernanda Garcia	Instituto Incluir
Carina Alves	Luis Marques	Beatriz	Paulo dos Sant...	CLAUDIA ASSIS
Miguel Longo	Paulo Willian B...	Ellen Paulino	Karolline Costa	Cristiano Curti...
sidney da silva	Henrique Caetano	Rosé Maria	Rozangela Da...	Kenia

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

NADA SOBRE NÓS SEM NÓS.

@MIGUEL.LONGO / MIGUEL.LONGO@LEITE.COM / MIGUEL.LONGO@UFPAJ.BR / @ADAPTEVEPOSTIBRAIL

Celia Domingues	Allan Damasceno	Camilla Freitas
Eliziane	Fernando Me...	Adriana Sathler
Fernanda Ga...	Instituto Incluir	Carina Alves
Luis Marques	Beatriz	Ricardo Pime...
Paulo dos Sa...	CLAUDIA ASSIS	Miguel Longo

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Miguel Longo

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

MINHA HISTÓRIA COM O ESPORTE

Celia Domingues	Allan Damasceno	Camilla Freitas
Eliziane	Fernando Me...	Adriana Sathler
Fernanda Ga...	Instituto Incluir	Carina Alves
Luis Marques	Beatriz	Ricardo Pime...
Paulo dos Sa...	CLAUDIA ASSIS	Miguel Longo

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 62 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 3:

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Miguel Longo Visualizar Opções

Gravando Visualizar

MINHA HISTÓRIA COM O ESPORTE

Participants: Ricardo Pimenta, Camilla Freitas, Miguel Longo, Instituto Incluir

Ativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Miguel Longo Visualizar Opções

Gravando Visualizar

MINHA HISTÓRIA COM O ESPORTE

Participants: Ricardo Pimenta, Camilla Freitas, Miguel Longo, Instituto Incluir

Ativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 50 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

EsportivaMENTE



INSTITUTO INCLUIR

PROFESSORA CÁTIA WALTER

Dia 27/03/21	Comunicação Acessível
2ª aula	

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE



PROFESSORA CÁTIA WALTER

Turma 02 - 4ª aula - Dia 28/08/21

Comunicação Acessível

INSTITUTO INCLUIR

ESPORTIVAMENTE



PROFESSORA CÁTIA WALTER

Comunicação Acessível

Turma 03 - 3ª aula - Dia 04/12/21

EsportivaMENTE

INSTITUTO INCLUIR

COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL



INCLUIR

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE



COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL

Acas

Release acadêmico profissional do professor > <https://www.instagram.com/p/CMz2BmGHj6a/>

Uma das duas aulas de Comunicação Acessível, previstas no curso, em ambas as turmas foi ministrada pela professora Cátia Walter, Fonoaudiologia e Doutora em Educação Especial, tem vasto conhecimento em atuação na área de comunicação alternativa.

A professora destacou na aula os tipos de acessibilidade na comunicação, quando ela é inclusiva, como e porque nos comunicamos, falou sobre o desenvolvimento das habilidades de atenção compartilhada e o que fazer frente as dificuldades de comunicação, apresentando a turma um vasto exemplo de como atuar no dia a dia com essas dificuldades e mostrando as diferentes forma de comunicação, colocando que qualquer pessoa que não consegue se expressar por meio da fala articulada e funcional necessita da COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA.

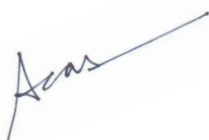
A professora trouxe conteúdos muito ricos, com muitas dicas de atuação no dia a dia independente da área de atuação do aluno, e falou que ter uma comunicação acessível também é essencial para a inclusão das pessoas com deficiência na sociedade. Tornar essa comunicação acessível significa adaptar as informações contidas em um texto, por exemplo, para que todas as pessoas, inclusive aquelas que tenham alguma deficiência intelectual, possam ter plena compreensão de seu conteúdo. As adequações devem ser feitas tanto na forma quanto no conteúdo da mensagem.

Entre os assuntos foi falado que a acessibilidade para as pessoas com deficiências não se resume a adaptação de estruturas, vias e transportes. A comunicação também deve ser acessível e promover a inclusão de deficientes físicos e intelectuais. Uma comunicação é inclusiva quando é acessível: possibilita que todas as pessoas possam acessá-la e consumi-la; usa linguagem de amplo entendimento (não excluindo pessoas com baixa escolaridade, ou que não tenham conhecimento de outros idiomas); usa as terminologias corretamente; não reproduz estereótipos, mas traz representatividade; respeita, valoriza e dá voz à pluralidade da população.

Essa aula foi extremamente importante, pois a nossa equipe, atenta as necessidades de melhorias em realizar ações para uma melhor execução das aulas online, estabeleceu uma nova dinâmica no momento das aulas ao vivo, com mais intervalos, espaço para as perguntas e etc.

As aulas ocorreram respectivamente nas datas: Turma 1: 27.03.21; Turma 2: 28.08.21; e Turma 3: 04.12.21.

Turma 1:





Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Catia Walter

Visualizar Opções

Gravando

Catia Walter está falando...

Visualizar

E na ausência da fala.....?

- Qualquer pessoa que não consegue se expressar por meio da fala articulada e funcional necessita da **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 51 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Bate-papo

para expressar as necessidades de sobrevivencia

De Ana Cristina Faria - Kiki para Todos:
<https://www.institutoannullivian.org.br/quemsomos>

será este o instituto citado pela professora?

De Mim para Todos:
Ana Cristina, não esqueci de você, vamos perguntar a professora.

De Ana Cristina Faria - Kiki para Todos:
kkkk eu sei que nao.

De Renata Palmares para Todos:
gente, muita angústia!

caramba! que bacana a interação...

Para: Todos

Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Catia Walter

Visualizar Opções

Gravando

Catia Walter está falando...

Visualizar

Speech-Generating Devices – SGDs

Dispositivos Geradores de Fala (DGF)

- São sistemas eletrônicos de CAA usados para ampliar ou substituir a comunicação de indivíduos com graves deficiências de fala.
- Os DGF são importantes para pessoas que têm meios limitados de interagir verbalmente, pois permitem que os indivíduos se tornem participantes ativos nas interações de comunicação.

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Bate-papo

marco bern...

De Anacelis para Todos:
Professora Cátia, já começo o PEC's adaptado, gostaria de saber se a senhora me autoriza a adaptá-lo para usar no hospital? é maravilhoso o seu trabalho e minha intenção além da assistência ao cuidado é poder criar um processo de inclusão na estrutura hospitalar piauiense que ainda está engatinhando, precisamos despertar nós outros profissionais a capacidade de inclusão e comunicação o mais efetivo possível. Desde já agradeço o conhecimento e dizer que estou me transformando, me tornando uma pessoa, uma enfermeira e uma docente melhor. Palavra de Hoje por ter sido aceitando curso é GRATIDÃO.

1 nova mensagem

Para: Todos

Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Acas



Turma 2:

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Catia Walter

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

E na ausência da fala.....?

- Qualquer pessoa que não consegue se expressar por meio da fala articulada e funcional necessita da **COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA**

Desativar mudo Interromper Vídeo

Participantes 37

Bate-papo

Compartilhar tela

Gravar

Reações

Sair

Participants: Instituto Incluir, Camilla Freitas, Rosângela Damásio, Catia Walter, Willian Brunelli

Aces

Zoom Reunião

Gravando

Atenção Compartilhada – experimento com diferentes patologias

Participantes (36)

Localizar um participante

Camilla Freitas (Eu)

Instituto Incluir (Anfitrião)

Convidar Ative Meu Som

Bate-papo

<https://www.abpee.net/editora.php>
<http://www.isaacbrasil.org.br/>
<https://arasaac.org/>
@ lateca_uerj

Esses slides e materiais complementares já estão disponíveis na plataforma.

Nesse material tem os sites que a professora está falando.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Participants: Instituto Incluir, Camilla Freitas, Rosângela Damásio, Catia Walter, Willian Brunelli




Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

O que observamos aqui?



Participantes (39)

Localizar um participante

CF Camilla Freitas (Eu) [Mute] [Video Off]

Instituto Incluir (Anfitrião) [Mute] [Video Off]

Convidar Ative Meu Som

Bate-papo

<http://www.isaacbrasil.org.br/>
<https://arasaac.org/>
@ lateca_uerj

Esses slides e materiais complementares já estão disponíveis na plataforma.

Nesse material tem os sites que a professora está falando.

<https://www.institutoansullivian.org.br/>

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos [Dropdown] [Icons]

Digite a mensagem aqui...

Zoom Reunião

Gravando

Comunicação Alternativa – Histórico

- Início na década de 70 no Brasil
- Escola Quero-quero em São Paulo foi a primeira a utilizar o método Bliss
- Na década de 80 outras escolas especiais ou na clínica fonoaudiológica e na terapia ocupacional inicia o uso do PCS
- Na década de 90 as pesquisas científicas começam a testar diferentes sistemas de CAA
- A partir do ano 2000 a CAA invade as escolas regulares como apoio ao movimento de inclusão

Participantes (39)

Localizar um participante

RC Renata Cabral [Mute] [Video Off]

RD Rosângela Damásio [Mute] [Video Off]

Convidar Ative Meu Som

Bate-papo

<http://www.isaacbrasil.org.br/>
<https://arasaac.org/>
@ lateca_uerj

Esses slides e materiais complementares já estão disponíveis na plataforma.

Nesse material tem os sites que a professora está falando.

<https://www.institutoansullivian.org.br/>

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Instit... (Mensagem direta) [Dropdown] [Icons]

Digite a mensagem aqui...

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

Participantes (38)

Localizar um participante

CF Camilla Freitas (Eu)

Instituto Incluir (Anfitrião)

Convidar Ative Meu Som

Bate-papo

Esses slides e materiais complementares já estão disponíveis na plataforma.

Nesse material tem os sites que a professora está falando.

<https://www.institutoannullivian.org.br/>

De Cristiano Curitiba para Todos: parece autista

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Participantes 38 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Sair

Acas

Turma 3:

Zoom Reunião


Você está visualizando a tela de Catia Walter

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Vídeo – análise do professor o uso da CAA



Participantes

49

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Reações Mais Sair

Participantes (3):

- Catia Walter
- Camilla Freitas
- Allan Damasceno

Ana Carolina

Ana Carolina



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Catia Walter Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Atividades Pedagógicas e CAA

UERJ - IHA - Escola Francisco de Castro

Participants: Catia Walter, Camilla Freitas, Regina Aragão, Allan Damasceno, Instituto Incluir, Celma Alves, Silvia, Eliane Maciel

Zoom controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (50), Bate-papo, Compartilhar tela, Reações, Mais, Sair

Acas

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Catia Walter Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Marcos entrou na sala de espera Admitir Visualizar X

Pranchas Contextualizadas uso portáteis

Participants: Catia Walter, Camilla Freitas, Regina Aragão, Allan Damasceno, Instituto Incluir, Celma Alves, Silvia, Eliane Maciel

Zoom controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (50), Bate-papo, Compartilhar tela, Reações, Mais, Sair




Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Catia Walter Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Uso de diferentes formas de CAA para intermediar o diálogo – CASB-RP



Participant grid:

- Catia Walter
- Camilla Freitas
- Allan Damasceno
- Regina Aragão
- Mariana Milesi
- Willian Brunelli
- Ana Cristina
- Rodrigo

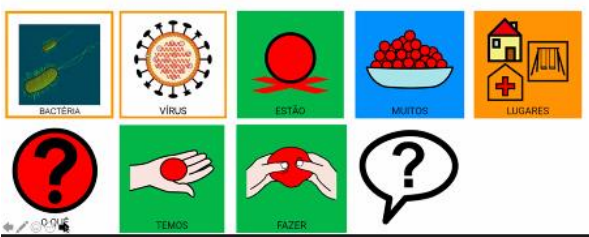
Zoom controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (50), Bate-papo, Compartilhar tela, Reações, Mais, Sair

Acas

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Catia Walter Visualizar Opções

Gravando Visualizar

Então como promover o uso da CAA em tempos de pandemia????



Participant grid:

- Allan Damasceno
- Camilla Freitas
- Regina Aragão
- Celma Alves
- Thamy Oliveira
- Catia Walter
- Willian Brunelli
- Carina Alves

Zoom controls: Desativar mudo, Interromper Vídeo, Segurança, Participantes (49), Bate-papo, Compartilhar tela, Reações, Mais, Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Catia Walter

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

A CAA para as pessoas com Transtorno do Espectro Autista – TEA

- Início na década de 90 – sinais manuais, gestos e sistemas de símbolos.
- PECS – final da década de 90 – somente 1 estudo.
- PECS-Adaptado ao CFN – 2000 em diante .
- Treinamento funcional da linguagem – uso de gestos + pictogramas – poucos estudos no Brasil
- Símbolos gráficos em atividades acadêmicas – auxiliam a compreensão, mas não são sistemas de comunicação alternativa.
- Vocalizadores e I pads – a partir de 2010 – poucos estudos no Brasil
- **MITOS – A CAA prejudica a fala - no Brasil ainda se pensa assim.**

Participants: Catia Walter, Camilla Freitas, Regina Aragão, Allan Damasceno, Instituto Incluir, Celma Alves, Silvia, Eliane Maciel

Desativar áudio Interromper Vídeo Segurança Participantes 50 Bate-papo Compartilhar tela Reações Mais Sair

Acas

EsportivaMENTE

INSTITUTO INCLUIR

PROFESSORA RITA BERSCH

Dia 10/04/21 | Comunicação e Linguagem Inclusiva

3ª aula

EsportivaMENTE

INSTITUTO INCLUIR

COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM INCLUSIVA

Release acadêmico profissional do professor > <https://www.instagram.com/p/CNYQaTHHwtB/>

A terceira aula do curso e a primeira aula sobre “Comunicação e Linguagem Acessível” foi com as professoras Rita Bersch, referência na área de comunicação e linguagem no Brasil, com experiência na área



da tecnologia assistiva, comunicação alternativa, acesso ao computador e a recursos pedagógicos com acessibilidade, e a professora Renata Bonotto, que desde 2011 tem se dedicado à temática do autismo, desenvolvimento da linguagem e da comunicação no autismo, aplicações e utilização de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), aprendizagem e desenvolvimento de pessoas com deficiência.

Ambas as professoras destacaram as barreiras sociais que envolvem a questão da comunicação e linguagem. Ensinaram aos alunos a trabalharem e utilizarem as pranchas de comunicação acessível, orientando inclusive como confeccionar as pranchas para que cada aluno adapte de acordo com a sua realidade.

Esta aula aconteceu no dia 10.04.21 (Turma 1).

Turma 1:

SOCIEDADE

AS BARREIRAS SÃO SOCIAIS:

ATITUDINAIS:

- PRECONCEITO
- ESTERÉOTIPOS
- DISCRIMINAÇÃO

INACESSIBILIDADE

- ARQUITETÔNICA
- COMUNICACIONAL
- DOS SERVIÇOS

AS ORGANIZAÇÕES SÃO INACESSÍVEIS NOS PROCEDIMENTOS E PRÁTICAS QUANDO SÃO INFLEXÍVEIS!

NO MODELO SOCIAL, A PESSOA COM DEFICIÊNCIA DEVE SER A QUE CONDUZ AS ESCOLHAS. SEMPRE!

ESPORTES

FUTEBOL

Search Picto

QUE PLATAFORMA SENSACIONAL!!!!

FUTEBOL

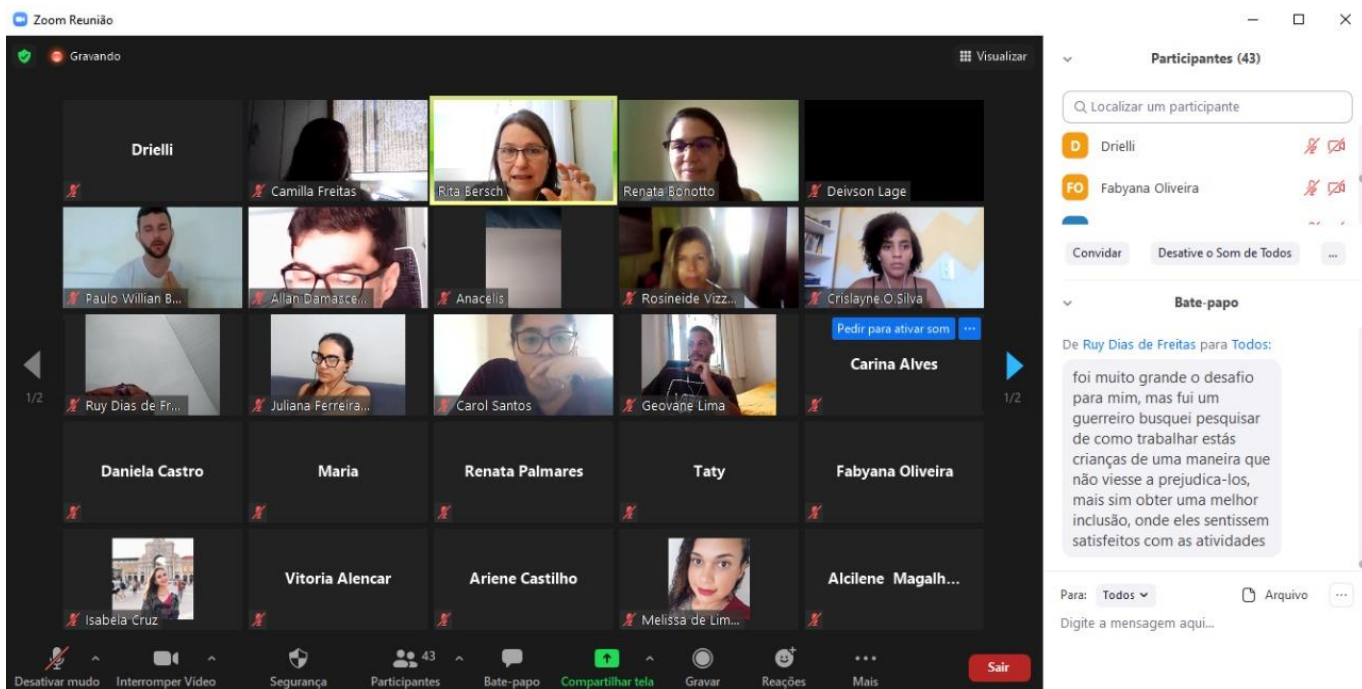
ahahhahaha

De Luciana Rodrigues para Todos: tecnologia maravilhosa esse picto4me

Acas



**Lei de Incentivo
ao Esporte**



Por incompatibilidade de horário da professora Rita Bersch e afim de buscar sempre o melhor corpo docente para o curso, as aulas de “Comunicação e Linguagem Acessível” das turmas 2 e 3 foi ministrada pela professora Debora Deliberato.

As aulas ocorreram respectivamente nas datas: Turma 2: 24.07.21; e Turma 3: 27.11.21.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²



Na turma 2, A segunda aula do curso e a primeira aula sobre Comunicação e linguagem Inclusiva, foi ministrada pela professora Debora Deliberato. Nesta aula a professora Debora traz bastante conteúdo sobre o tema e alinha de forma ampla com os alunos sobre a acessibilidade comunicacional, comunicação alternativa, formas e habilidades de comunicação e etc.

A Comunicação e Linguagem Inclusiva, é um possível instrumento de transformação social para além da binariedade e polarização social que enfrentamos nesse momento da história. Ou seja, é a materialização da promoção da igualdade e tem por objetivo desconstruir a ideia do masculino como universal, promovendo a igualdade de gênero e a inclusão.

Abordou entre outros assuntos, conteúdos que envolve considerar formatos e recursos para que todos possam ter acesso à informação, considerando uma diversidade de pessoas com e sem deficiência. Ela fala que esse tema tem uma proposta dizer que a linguagem inclusiva é possibilitar uma comunicação que não exclua ou diminua algum grupo de pessoas, mas sem modificar o idioma e que promover uma comunicação inclusiva é promover e conscientizar sobre diversidade. É garantir lugares de fala e oportunidades para diálogo.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO

Visualizar Opções

Gravando

DEBORA DELIBERATO está falando...

Visualizar

Apresentação de Slides do PowerPoint - Template - Esportivamente - Módulo 02 - Aula 02 - Profª Debora Deliberato - PowerPoint

unesp

Comunicação e
Linguagem Inclusiva

Slide 2 de 142

Desativar mudo Interromper Vídeo Participantes 51 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Sair

Zoom Reunião

Gravando

Apresentação de Slides do PowerPoint - Template - Esportivamente - Módulo 02 - Aula 02 - Profª Debora Deliberato - PowerPoint

Karoline Costa

Camilla Freitas

Instituto Incluir

DEBORA DELIBE...

Carina Alves

Paulo Willian ...

Cristiane Par...

Fernando Me...

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Aca

Zoom Reunião

Gravando

IMPORTANTE

Aquisição e desenvolvimento Linguagem normal

Semânticos
Sintáticos
Morfológicos
Pragmáticos

Lingua ↔ Fala

COMUNICAÇÃO

(SAUSSURE, 1995; MENYUK, 1975)

Karoline Costa

Camilla Freitas

INCLUSÃO Instituto Incluir

DEBORA DELIBER...

Carina Alves

Paulo Willian ...

Cristiane Par...

Fernando Me...

Bate-papo

De Mim para DEBORA D...: (Mensagem direta)

Professora, podemos fazer o primeiro intervalo.

De r_roro_2006@hotmail.com para Todos:

nossa professora que interessante isso... e por que muitas vezes a gente não compreende o pq dessa agressividade.. E tentar de alguma forma modificar isso como você falou sobre o rótulos.

De Raquel ECCARD para Todos:

muito importante saber identificar o que a criança quer.

Para: DEB... (Mensagem d) Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Zoom Reunião

Gravando

LINGUAGEM

FATORES AMBIENTAIS

FATORES BIOLÓGICOS

Condições Favoráveis

Karoline Costa

Camilla Freitas

DEBORA DELIBER...

Paulo Willian ...

Rose Maria

Henrique Caetano

Cristiano Curi...

Carlos André...



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

O ENTENDIMENTO DAS HABILIDADES

Os sorrisos, o choro e as vocalizações das crianças com necessidades complexas de comunicação nem sempre são compreendidos.

- > Inconsistência
 - Movimentos involuntários demonstrados pelas crianças, os movimentos decorrentes de reflexos patológicos podem ser interpretados.
- > Desinteresse ou como rejeição a uma pessoa ou objeto.
 - O choro, a birra ou mesmo um comportamento inadequado podem ser manifestação do querer ou não querer.
 - Entender os reais motivos.
 - A observação dos diferentes comportamentos e sua frequência deve ser registrado.

(DELIBERATO, 2010, 2017, 2020)

Karoline Costa

Camilla Freitas

DEBORA DELIBE...

Paulo Willian ...

Fernando Mendes

Henrique Caetano

Cristiano Curitiba

Raquel ECCA...

Bate-papo

Debora, Obrigada!! Gostaria de saber se esse material abordado vai está disponível pra gente?

De maria margarete pereira Ma... para Todos:
minha net tá ficando ruim

De VIVIANY BRUGHNAGO para Todos:
Fala perfeita professora!!!!

De Celia Domingues para Todos:
Infelizmente em nosso país, não trabalha com esse olhar das habilidades, sempre com o olhar da patologia....sempre o diagnóstico e laudo em primeiro lugar

Para: M10A_3G (Mensagem direta)

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Encerrar

Turma 3:

Acas

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar



Instituto Incluir

Camilla Freitas

DEBORA DELIBERATO

Allan Damasceno

Allan Damasceno

Willian Brunelli

Ana

Leonardo Ferreira

Antonia Romão

Eliane Maciel

Celma Alves

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 58 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acad

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO

Gravando

Visualizar

Visualizar

Localizar um participante

Participantes (58)

- CF Camilla Freitas (Coanfitrião, eu)
- Instituto Incluir (Anfitrião)

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

Coregas.

Rodrigo para Todos

Nesse período de Pandemia, aprendemos muito mais sobre como se comunicar com nossos alunos de inclusão. Pois cada um exige uma forma de comunicação e as professoras da Educação Inclusiva nos ajudam muito.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Paul... (Mensagem direta)

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 58 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

IMPORTANTE

Aquisição e desenvolvimento Linguagem normal

Semânticos Sintáticos Morfológicos Pragmáticos

Língua Fala

COMUNICAÇÃO

(SAUSSURE, 1995; MENYUK, 1975)

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO

Gravando

Visualizar

Visualizar

Localizar um participante

Participantes (58)

Bate-papo

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 58 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Instituto Incluir Camilla Freitas

Allan Damasceno

DEBORA DELIBERATO Allan Damasceno

Willian.Brunelli Ana

Leonardo Ferreira Antonia Romão

Eliane Maciel Celma Alves

Imagem de uma sala de aula com alunos e uma professora.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de DEBORA DELIBERATO Visualizar Opções

Gravando

LINGUAGEM E FALA/SINAL

FALA É A MANIFESTAÇÃO ORAL DA LINGUAGEM

Processos que se interdependem e que guardam entre si um denominados comum

FALA E SINAL NÃO PODEM SER SIMPLEMENTE REDUZIDOS A AOTOS MOTORES

Participantes (57)

Localizar um participante

Camilla Freitas (Coanfitrião, eu) Instituto Incluir (Anfitrião)

Bate-papo

Constantina Monteiro para Todos

Hoje em dia se fala muito sobre comunicação alternativa e aumentativa. Gostaria que a professora esclarecesse sobre as diferenças entre esses dois conceitos. Obrigada

Leonardo Ferreira para Todos

1 nova mensagem

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Paul... (Mensagem direta)

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 57 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

EsportivaMENTE

INSTITUTO INCLUIR



PROFESSORA CAROLINA SCHIRMER

Dia 24/04/21 | **Comunicação e Linguagem Inclusiva**

4ª aula

INSTITUTO INCLUIR

EsportivaMENTE



PROFESSORA CAROLINA SCHIRMER

Turma 02 - 5ª aula - Dia 11/09/21

Comunicação e Linguagem Inclusiva

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²



Release acadêmico profissional do professor > <https://www.instagram.com/p/CN7Pc4on2Ek/>

As aulas sobre “Comunicação e Linguagem Acessível” foram ministradas pela professora Carolina Schirmer, Pós Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Doutora em Educação pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro, integrante do Grupo de Pesquisa Linguagem e Comunicação Alternativa e coordenadora do Laboratório de Tecnologia e Comunicação Alternativa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação (PROPEd) da UERJ. Nesta aula a professora deu uma visão ampla nos conteúdos e trabalhou com o grupo estudos de casos utilizando ferramentas digitais disponíveis, como a divisão de salas e juntos, os alunos trabalharam diferentes casos, correlacionando teoria e prática, em uma aula com muita troca de informações e ricos conteúdos e vivências pessoais que despertam nos cursitas ideias de atuação e adaptação de metodologias de atuação e atendimento a pessoa com deficiência nos seus espaços de atuação. A transformação que o mundo passou, passa também pela transformação no uso de recursos comunicacionais acessíveis e pela acessibilidade digital, que, na prática, significa derrubar as barreiras físicas e de comunicação com este grupo.

As aulas ocorreram respectivamente nas datas: Turma 1: 24.04.21; Turma 2: 11.09.21; e Turma 3: 05.01.22.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 1:

Zoom Reunião - Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Laboratório de Tecnologia e Comunicação Alternativa (LATECA)
http://www.lateca-uerj.net/

Situações Problemas!!
Questionamentos Comuns que surgem!!

Diagrama: Um círculo dividido em três setores: Pesquisa, Ensino e Extensão. Uma seta aponta do setor de Extensão para o texto "Situações Problemas!!".

- Alunos de graduação e pós graduação
- Famílias
- Professores
- Profissionais da área da Saúde
- Pessoas com deficiência!

Chat (Bate-papo):

- De Ju Ribeiro para Todos: não consigo ligar hj problema aqui
- De Maria Souza para Todos: Desculpe nso posso agora
- De Ju Ribeiro para Todos: to por aqui
- De Maria Souza para Todos: Abrir a câmera agora, pardos
- De Lucinéia para Todos: Bom dia. Desculpa tive um probleminha não consegui abrir a câmera
- De Carina Alves para Todos: Como o nosso curso professora, é Extensão

Zoom Reunião - Gravando

Grid de Participantes: Carol Santos, Camilla Freitas, Rosineide Viz..., Vitoria Leite..., Chisane Pavani, ANA PAULA ME..., Carina Alves, Crislayne O.Si..., Ariene Castilho, Juliana Ferré..., Carolina Schirmer, Tatiane Ferré..., Anaçelis, Ruy Dias de..., Paulo Willian..., Renata Palmares, Sabrina Vent..., Alcilene Mag..., Isabela Cruz, Fabyana Oliveira.

Chat (Bate-papo):

Caso Lauro
Lauro, com dez anos de idade, tem um diagnóstico de paralisia cerebral causada por falta de oxigenação perinatal. Apresenta comprometimento motor classificado como quadriparesia. O seu tronco é hipotônico apresentando dificuldades para sustentar a cabeça e sentar sem apoio; seus braços e pernas são hipertônicos e isto diminui sua movimentação voluntária. Usa fraldas e cadeira de rodas. Suas maiores habilidades são:

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Visualizar Opções

Gravando

LABORATORIO DE TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA
http://www.lateca-uerj.net/

Situações Problemas!!!
Questionamentos Comuns que surgem!!!

Pesquisa Ensino Extensão

FAPERJ CNPq CAPES

Visualizar

Carolina Schirmer

Camilla Freitas

Sidney Reis

Allan Damasceno

William Brunelli

Bate-papo

De Celia Domingues para Todos:
Carina terá uma terceira edição do Curso?...Já comentei tanto sobre o Curso, tem um grupo interessado.

De Mim para Sidney Reis: (Mensagem direta)
Vai tirar agora.

De Fernanda Garcia para Todos:
está aparecendo uma mensagem de que não estou habilitada a abrir a câmera

De Mim para Celia Domi...: (Mensagem direta)
Oi Célia, vamos ter a terceira turma em novembro (a data eu preciso confirmar). Vamos abrir edital, passamos essas informações nas redes sociais do Incluir.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Celia... (Mensagem direta)

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 44 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Visualizar Opções

Gravando

Trabalho colaborativo, reflexivo e crítico!

- Metodologia da Problematização;
- Estudos de Caso;
- Autoscopia.

Visualizar

Carolina Schirmer

Camilla Freitas

Allan Damasceno

William Brunelli

Rose Maria

Bate-papo

De Celia Domingues para Todos:
Carina terá uma terceira edição do Curso?...Já comentei tanto sobre o Curso, tem um grupo interessado.

De Mim para Sidney Reis: (Mensagem direta)
Vai tirar agora.

De Fernanda Garcia para Todos:
está aparecendo uma mensagem de que não estou habilitada a abrir a câmera

De Mim para Celia Domi...: (Mensagem direta)
Oi Célia, vamos ter a terceira turma em novembro (a data eu preciso confirmar). Vamos abrir edital, passamos essas informações nas redes sociais do Incluir.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Sidney Reis (Mensagem direta)

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 45 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

Carolina Schirmer	Camilla Freitas	Allan Damasceno	Willian Brunelli
Rosé Maria	José Passanha	Deise	Katia Prenda
Fernando Mendes	Ellen Paulino	Instituto Incluir	Maria de Fatima Nas...
r_roro_2006@ho...	Carlos André So...	Carina Alves	Paulo dos Santos
r_roro_2006@hotmail...	Carlos André Souza ...	Carina Alves	Paulo dos Santos
Raquel ECCARD	Ana Paula Barb...	Glauceus Adrian	Kaio Lima
Ana Paula Barbosa N...	Glauceus Adrian	Kaio Lima	

Bate-papo

informações nas redes sociais do Incluir.

De Celia Domingues para Todos:

Prof Carolina, acredito se essa metodologia ativa, um trabalho colaborativo independente de ser público alvo da educação especial ou não, teríamos excelentes resultados...as escolas pensam muito em modelos tradicionais...dificuldades em renovar suas práticas ou se permitir formas que contribuirão no processo do ensino aprendido...excelente observação.

De r_roro_200... para Mim: (Mensagem direta)

bom dia camilla e a Rosana Barcellos de oliveira

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Sidney Reis (Mensagem direta)

Digite a mensagem aqui...

Acas

Turma 3

Zoom Reunião

Gravando

Visualizar

Carolina Schirmer	Camilla Freitas
Mônica Pereira	Willian Brunelli
Allan Damasceno	Carina Alves
Cristiane Galvão da Costa	Lella Santana - Pindamo...

Desativar mudo Interromper Vídeo Participantes 43 Bate-papo Compartilhar tela Reações Aplicativos Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Instituto Incluir

Camilla Freitas

Eliane Maciel

Eliane Maciel

Carolina Schirmer

Thamy Oliveira

Thamy Oliveira

Rodrigo

Willian Brunelli

Allan Damasceno

Desativar mudo

Interromper Vídeo

Participantes 47

Bate-papo

Compartilhar tela

Reações

Aplicativos

Mais

Sair

Zoom Reunião

Gravando

LINGUAGEM

FATORES AMBIENTAIS

FATORES BIOLÓGICOS

CONDIÇÕES FAVORÁVEIS PARA A AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Instituto Incluir

Camilla Freitas

Eliane Maciel

Eliane Maciel

Carolina Schirmer

Thamy Oliveira

Thamy Oliveira

Regina Aragão

Carina Alves

Viviani Kepler

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Condições ambientais e biológicas

Diversidade!

Diferentes Habilidades

Instituto Incluir

Camilla Freitas

Eliane Maciel

Eliane Maciel

Carolina Schirmer

Thamy Oliveira

Thamy Oliveira

Regina Aragão

Carina Alves

Viviani Kepler

Desativar áudio Interromper Vídeo Participantes 46 Bate-papo Compartilhar tela Reações Aplicativos Mais Sair

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Carolina Schirmer

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Instituto Incluir

Camilla Freitas

Allan Damasceno

Carolina Schirmer

Thamy Oliveira

Regina Aragão

Viviani Kepler

Carina Alves

Desativar áudio Interromper Vídeo Participantes 44 Bate-papo Compartilhar tela Reações Aplicativos Mais Sair

Bate-papo

De mim para Todos

CF Turma, podem abrir o microfone para responder a professora. Fiquem a vontade.

Antonia Romao para Todos

AR Utilizo algumas figuras com um aluno autista na construção de algumas rotinas escolares, tanto na sala de recursos como na sala de aula.

Agora no começo do ano construo junto com a professora que ira receber o aluno

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Acas

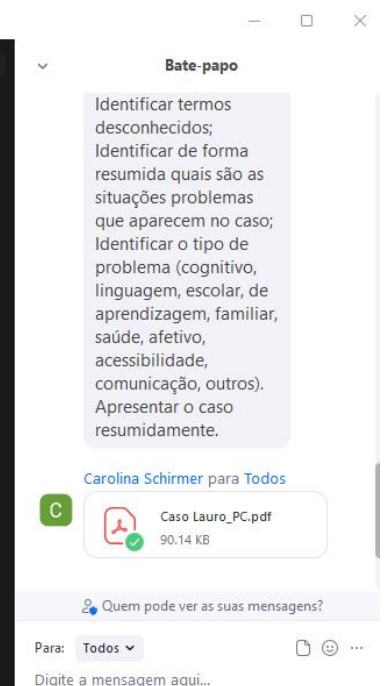
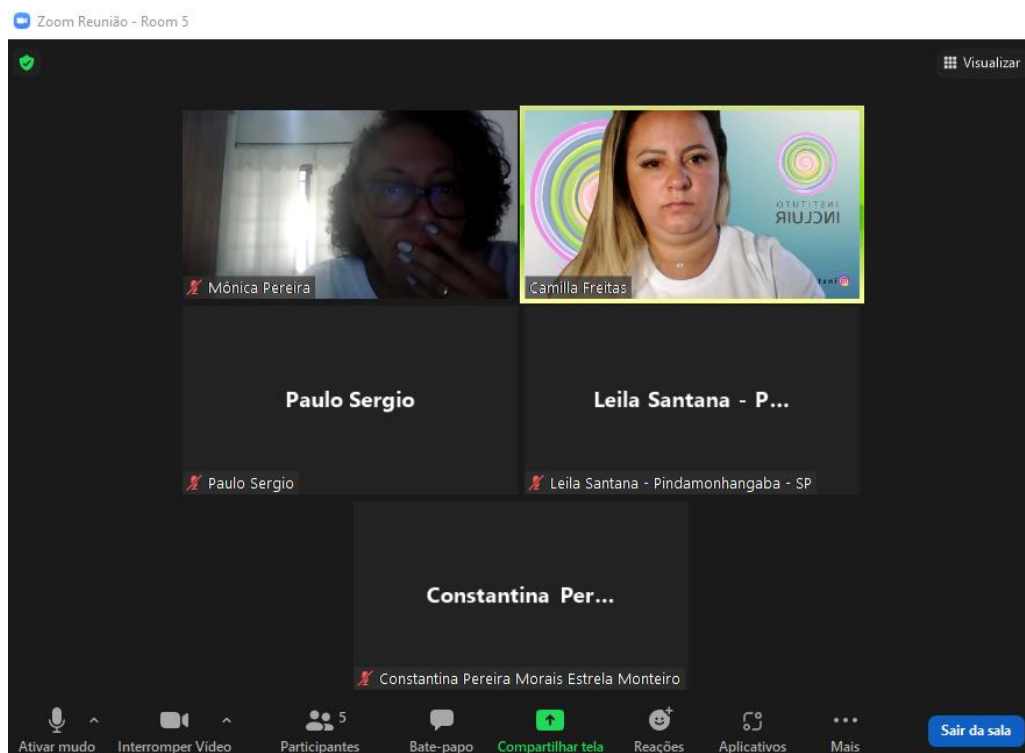
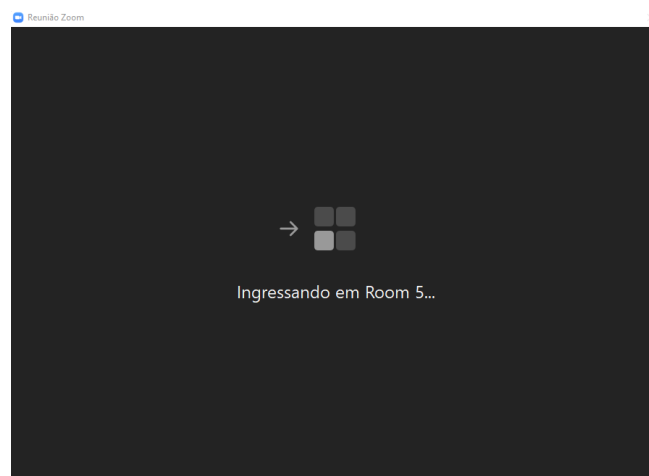


Lei de Incentivo
ao Esporte

Para as suas aulas, a professora Carolina em determinado momento, ela solicitava a nossa equipe que dividissem os alunos em sala e assim em grupos para realizar um estudo de caso e posterior discussão em grupo.

A dinâmica dessa etapa da aula era feita da seguinte forma: a professora disponibilizava os casos previamente, e online, ia passando de grupo em grupo para dar suporte aos alunos e tirar dúvidas. A professora dava um tempo para essa discussão em grupos menores e após todos retornarem para um único grupo, solicitava um representante de cada grupo para falar e todos tinham a palavra posteriormente para um complemento, além dos alunos, de outros grupos poderem se pronunciar também.

Essa dinâmica funcionou muito bem nas turmas 2 e 3, os alunos contribuíram bastante, trocaram muito, foi uma importante conexão acadêmica, uma vez que tivemos alunos de todas as regiões do Brasil nas turmas. Já a turma 1, era mais introvertida, não gostou e não participou igual as outras duas turmas.





**Lei de Incentivo
ao Esporte**

Zoom Reunião - Room 5

Mônica Pereira
Camilla Freitas
Carolina Schirmer
Marli Silva
Constantina Per...
Paulo Sergio
Leila Santana - P...
Ativar mudo Interromper Vídeo Participantes Bate-papo Compartilhar tela Reações Aplicativos Mais Sair da sala

Bate-papo

problema (cognitivo, linguagem, escolar, de aprendizagem, familiar, saúde, afetivo, acessibilidade, comunicação, outros). Apresentar o caso resumidamente.

Paulo Sergio para Todos
PS ok

Constantina Pereira Morai... para Todos
CP ok

Carolina Schirmer para Todos
C Caso Lauro_PC.doc 35.50 KB

Quem pode ver as suas mensagens?

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

EsportivaMENTE
INSTITUTO INCLUIR
PROFESSOR PATRICK SOUZA
Dia 08/05/21 | Diversidade no Esporte
5ª aula

EsportivaMENTE
INSTITUTO INCLUIR
PROFESSOR PATRICK SOUZA
Turma 02 - 3ª aula - Dia 14/08/21
Diversidade no Esporte

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²



Acad

Release acadêmico profissional do professor > <https://www.instagram.com/p/COFZcm7rp18/>

As aulas sobre “Diversidade no Esporte” foram ministradas pelo professor Patrick Souza, Bacharel e Licenciatura Plena em Educação Física, Pós-graduação em Nutrição Esportiva e habilitado pela Academia Paralímpica Brasileira APB-CPB, Docente em programas de Pós-graduação na área do esporte para Pessoas com Deficiência, membro associado da ABRAGESP – Associação Brasileira de Gestão no Esporte e Diretor de Esportes do Instituto Incluir.



O professor preparou uma aula dinâmica, muito interativa e tecnológica com possibilidade de testes de conhecimento online durante a exposição dos conteúdos, uma aula totalmente expositiva, com muita interação entre alunos e professor. Fez um apanhado da história do esporte e mostra o esporte como conhecemos nos dias atuais, trazendo diversos benefícios para a sociedade, desde a inclusão social, tirando crianças e jovens das ruas e de situações de vulnerabilidade, até a melhora da qualidade de vida de quem o pratica. Fala de diversas modalidades esportivas, nomenclaturas, classificação funcional e como o esporte tem o poder de mudar vidas e servir como ferramenta de luta contra a violência, o racismo, a intolerância e o sexismo.

A prática esportiva vai muito além das disputas dentro dos estádios e ginásios. Ao aliar esporte na rotina é possível permitir que crianças e jovens se sintam participantes da sociedade, além de possibilitar que eles desenvolvam habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico, psicológico e para o processo educacional.

O reconhecimento do esporte como canal de socialização positiva ou de inclusão social é revelado pelo crescente número de projetos esportivos destinados aos jovens das classes populares, mas o que hoje é símbolo da inclusão social, é também fruto de muitas lutas passadas desde a antiguidade até a atualidade e dias futuros. Na Grécia Antiga, só os homens brancos podiam praticar esportes nas primeiras Olimpíadas, séculos depois, os negros tiveram suas primeiras participações e mais recentemente, em meio ao século XX que aí então as mulheres puderam competir. E mesmo podendo competir há uma elitização dentro dos esportes e o que pode ser para todos, algumas vezes acaba sendo para poucos.

O esporte tem sido um grande aliado da política nacional na hora de divulgar uma imagem positiva do Brasil para o mundo. Desenvolver o cidadão através de práticas esportivas é um método que vem dando certo em todo o país. Afinal, não é de hoje que se escuta falar em crianças e adolescentes que mudam suas vidas após participar de projetos sociais. O que mais falta é a conscientização da igualdade dos seres humanos, tanto como forma de viver, quanto pelos direitos e deveres.

As aulas ocorreram respectivamente nas datas: Turma 1: 08.05.21; Turma 2: 14.08.21; e Turma 3: 13.11.21.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 1

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

app.edupulses.io PIN: 849374 Participantes 34

QUAL SEU NÍVEL DE CONHECIMENTOS SOBRE O ESPORTE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA?

Ranking de votações (%)

Nível de conhecimento	Porcentagem
Não conheço nada	6%
Sei que existe mas não sei onde acontece	6%
Conheço pouco e tenho interesse	27%
Tive um pequeno contato no estágio	21%
Não trabalho diretamente mas sei onde os atendimentos acontecem na minha cidade	24%
Sou completamente envolvido com a causa	16%

● Não conheço nada ● Sei que existe mas não sei onde acontece ● Conheço pouco e tenho interesse
● Tive um pequeno contato no estágio ● Não trabalho diretamente mas sei onde os atendimentos acontecem na minha cidade ● Sou completamente envolvido com a causa

Participantes (41)

Localizar um participante

- Célia Polati
- Chisane Pavani
- Crislayne O.Silva
- Deison Lage

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

o celular não abre tão rápido. Porém, estou acompanhando tudo. 😊

De Tatiane Ferreira para Todos: idem

Para: Todos Arquivo

Desativar áudio Interromper vídeo Segurança Participantes 41 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Zoom Reunião

Gravando

Participantes (43)

Localizar um participante

- MARCELE RUSSANO
- Melissa de Lima Macedo

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

outro e se não estivermos preparado a gente reproduz a fala e ficamos presos a um ciclo de falta de conhecimento

De Isabela Cruz para Todos: Não vejo bem o vídeo

travando muito. Não sei se para todos está assim.

Para: Patri... (Mensagem d) Arquivo

Imagine uma surpresa assim!!

Junior X

Gustavo Lessa Camilla Freitas

João Paulo Carv...

Patrick Souza Crislayne O.Silva

Isabela Cruz

Geovane Lima Rosineide Vizz...

Juliana Ferreira... Alan Martins Allan Damasce...

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2:

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

MOSTRAR BARRA DE TAREFAS EXIBIR CONFIGURAÇÕES ENCERRAR APRESENTAÇÃO DE SLIDES

0:15:26 09:06

Esporte e valores no Brasil

A UNESCO acredita que o esporte seja um indicador de transformação social, desenvolvimento humano e empoderamento das jovens. É uma plataforma de inclusão, participação no desenvolvimento de atletas de elite e na superação de estereótipos. A Organização também age em questões ligadas ao uso de substâncias proibidas em esportes de alto rendimento (doping).

A UNESCO no Brasil busca reforçar seu papel de catalisadora de ações que incluam o esporte como elemento de inclusão social e de uma cultura de paz.

Slide 12 de 128

Próximo ...

Sem Anotação es.

Maria valdinei Cipri...

Camilla Freitas

Allan Damasceno

Maria

Patrick Souza

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Participantes (49)

Localizar um participante

- AS Adriana Sathler
- A ALLAN
- AD Allan Damasceno
- A America
- AP Ana Paula Barbosa Neves Arsen...

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

Mto boa essa dinâmica mesmo...interessante.

De Celia Domingues para Todos:
Esse vídeo sempre faz me ficar emocionada....aff

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Ass

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

MOSTRAR BARRA DE TAREFAS EXIBIR CONFIGURAÇÕES ENCERRAR APRESENTAÇÃO DE SLIDES

0:09:30 09:58

Esporte performance

É importante pelos efeitos que exerce sobre a sociedade, tem tendência de ser praticado por talentos esportivos, isso o impede de ser uma manifestação

A crítica combate o capitalismo presente a ele, que o vincula a negócios financeiros, com efeitos sociais negativos, onde os campees são usados como instrumentos de reprodução da marca patrocinadora, que reflete o sistema capitalista, abaixo alguns fatores positivos:

- Um meio de progresso nacional e intercâmbio internacional;
- Geração de turismo;
- Efeito imitação, onde exerce grande influência no esporte popular;

Slide 21 de 128

Próximo ...

Sem Anotação es.

Eliane Moreira...

Eliane Moreira Geral...

Camilla Freitas

Camilla Freitas

Allan Damasceno

Allan Damasceno

Carina Alves

Carina Alves

Patrick Souza

Desativar mudo Iniciar Vídeo Segurança Participantes 49 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Participantes (49)

Bate-papo

De Sidney Reis para Todos:
boa essa colocação do Sidney e melhor ainda a explicação do professor

De Katia Prenda para Todos:
As explicações do professor Patrick são ótimas

De Maria de Fatima Nascimento... para Todos:
estamos de volta

De CLAUDIA ASSIS para Todos:
Muito legal! Gostei de fazer um planejamento desta forma.

De Rose Maria para Todos:
PERFEITOOOOO

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Patrick Souza Visualizar Opções

Gravando Visualizar

MOSTRAR BARRA DE TAREFAS EXIBIR CONFIGURAÇÕES ENCERRAR APRESENTAÇÃO DE SLIDES

0:05:20 09:54

As três dimensões sociais do esporte: Esporte-Educação.

- Esporte Educação: Tem o equívoco histórico no entendimento, pois deveria ter um conteúdo fundamentalmente educativo, mas em vez disso reproduz as competições de alto nível, ele ainda tem três áreas de atuação:
 - A Integração social, Desenvolvimento psicomotor e atividade física educativa.

A prática esportiva como educação social é indispensável no desenvolvimento da personalidade, nos processos de emancipação e na formação da cidadania.

Próximo s...
Sem Anotações.

Sidney Reis
Sidney Reis
Camilla Freitas

Allan Damasceno
Allan Damasceno

Carina Alves
Carina Alves
Patrick Souza

Slide 19 de 128

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 47 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Zoom Reunião Você está visualizando a tela de Patrick Souza Visualizar Opções

Gravando Visualizar

MOSTRAR BARRA DE TAREFAS EXIBIR CONFIGURAÇÕES ENCERRAR APRESENTAÇÃO DE SLIDES

0:48:36 12:58

Esportivamente Obrigado!

INSTITUTO INCLUIR

Slide 128 de 128

Eliziane iPhone de Lucia...
Camilla Freitas Carina Alves
Patrick Souza Usuário
Willian Brunelli ALLAN
Allan Damasceno Maria Valdirene Cipri...

Bate-papo

De Karoline Costa para Todos:
Show professor! muito obrigada, saí com mais vontade de estudar

De Deivison Dias para Todos:
parabéns 🍌🍌🍌

De marlu para Todos:
Muito obrigada!!! Parabéns!!!

De Raquel ECCARD para Todos:
show foi ótima aula.

De Carlos André Souza Nogueira para Todos:
Parabéns professor, ótima aula.

De Adriana Sathler para Todos:
parabéns. muito bom!

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Carin... (Mensagem direta)

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 47 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹³

Zoom Reunião


Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

A educação física é o ponto de entrada para a participação em atividades físicas ao longo da vida. Mundialmente, muitas das principais causas de morte estão relacionadas as doenças não comunicáveis (non-communicable diseases- NCD) associadas à inatividade física, como obesidade, doenças cardíacas, derrame, câncer, doenças respiratórias crônicas e diabetes. Para garantir que sejam obtidos benefícios plenos, são necessários: investimento público, ambiente solidário e oferta de um programa de alta qualidade. (UNESCO)



Patrick Souza

Camilla Freitas

Constantina Per...

Constantina Pereira ...

Carina Alves

Celma Alves

Daniel

Celma Alves

Josiane

Josiane

Cintia Louise

Ricardo

https://us02we...

https://us02web.zoo...

Desativar mudo

Interromper Vídeo

Segurança

Participantes 68

Bate-papo

Compartilhar tela

Gravar

Reações

Mais

Sair

Turma 3:


Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar



Patrick Souza

Camilla Freitas

Carina Alves

Serginho dos Santos

Daniel

Celma Alves

Daniel

Celma Alves

M

Thamy Oliveira

Marli Silva

Thamy Oliveira

Ricardo

Leonardo Ferreira

Participantes (67)

Localizar um participante

Sala de espera (1)

Mensagem

AL André Luis Fernandes

Convidar

Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Mim para Todos:

De Celma Alves para Todos:

Sonho com esta realidade dentro das Escolas Publicas. Alunos com Deficiência na Escola Publica geralmente não são incluídos no Esporte e muita vezes nem das aulas.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo

Interromper Vídeo

Segurança

Participantes 68

Bate-papo

Compartilhar tela

Gravar

Reações

Mais

Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Conceito de esporte adotado pela BNCC

A Base também considera as práticas derivadas dos esportes. Tais práticas são as possíveis adequações feitas em função do interesse do grupo participante, do material disponível, do espaço existente, entre outras.

Neste sentido, é correto afirmar que quando um grupo de alunos joga com raquetes feitas de papelão ou utiliza um banco no lugar da mesa, está praticando tênis de mesa. Mesmo que o grupo não esteja seguindo todas as regras estipuladas para o esporte e não esteja utilizando o material específico.

isto abre um grande leque de possibilidades pra o trabalho da Educação Física na escola.

Participantes (65)

Localizar um participante

Instituto Incluir - ... (Anfitrião)

Patrick Souza (Coanfitrião)

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

dinâmica.

De Erlan B. Lima para Todos: suei

ficou meia boca, e sem uma "orelha", mas firme. rs

De Jessica Aantes para Todos: consegui

De Ricardo para Todos: eu sempre me proponho a aprender uma coisa nova. Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 65 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

app.edupulses.io/events/projection/show/110542

app.edupulses.io PIN: 110542 Participantes 33

O QUE É DIVERSIDADE NO ESPORTE PRA PRA VOCÊ?

é cada um conseguir participar (e realizar as ações) da modalidade escolhida. diversidade no esporte é respeitar as diferenças e possibilitar o direito a toda e desenvolver a todos independente de suas habilidades tornar o esporte acessível a todos, todos fazendo tudo!

é atender a todos nas atividades **inclusão** vida equidade é possibilitar a participação de todos **respeito** acesso para todos **respeito** são as infinitas possibilidades no esporte **respeito** igualdade **respeito** poder fazer com que todos participem da sua melhor forma. **respeito** é a prática que inclui a todos!

inclusão equidade respeito

vida equidade respeito, tolerância! encontrar o melhor em cada um

oportunidades

união amor oportunidades

inclusão de qualquer pessoa

Participantes

Constantina Per... Janaína

Constantina Pereira ... Janaína

https://us02we...

Instituto Incluir - Cléci... https://us02web.zoo...

Marisa Ricardo

Marisa Ricardo

Regina Aragão Leonardo Ferreira

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 62 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

app.edupulses.io PIN: 110542 Participantes 44

TEMOS DUAS PESSOAS, UMA NORMAL E A OUTRA DEFICIENTE! QUAL FORMA CORRETA DE SE EXPRESSAR?

1º uma com e outra sem deficiência. 7 9 2

2º Pessoa sem deficiência e pessoa com deficiência. 2 3 1

3º uma normal e a outra com deficiência 1 10 9

4º uma normal e a outra com necessidade especial 1 11 10

Patrick Souza

Camilla Freitas

Constantina Per...

Constantina Pereira ...

Janaina

Marisa

Instituto Incluir - Cléci...

Marisa

Ricardo

Ricardo

Regina Aragão

Silvio Mariano

Silvio Mariano

Leonardo Ferreira

Sair

Ativar mudo

Interromper Vídeo

Segurança

Participantes 62

Bate-papo

Compartilhar tela

Gravar

Reações

Mais

Acaas

deficiente! Qual forma correta de se expressar?


uma normal e a outra deficiente

uma normal e a outra com necessidade especial

uma normal e a outra portadora de deficiência

uma normal e a outra com deficiência

uma com e outra sem deficiência.





Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Patrick Souza

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

app.edupulses.io PIN: 110542 Participantes 41

QUAL SEU NÍVEL DE CONHECIMENTOS SOBRE O INCLUSÃO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ESPORTE ?

Nível de Conhecimento	Ranking de Votações (%)
Não conheço nada	0%
Sei bem pouco sendo sincero	45%
tive uma matéria na faculdade e nada mais	18%
meu 1º estágio ou contato	0%
Sou completamente envolvido com a causa em outras ações	30%

Constantina Per...
Constantina Pereira ... Janaína

Instituto Incluir - Cléci...
https://us02we...
https://us02web.zoo...

Marisa
Ricardo

Regina Aragão
Leonardo Ferreira

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 63 Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Acas

EsportivaMENTE

PROFESSORA CÉLIA SOUSA

Dia 22/05/21 | **Comunicação Acessível**

6ª aula

EsportivaMENTE

PROFESSORA CÉLIA SOUSA

Turma 02 - 6ª aula - Dia 25/09/21

Comunicação Acessível



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



Acas

Release acadêmico profissional da professora: https://www.instagram.com/p/CaDS_VrpYA2/

Uma das aulas de “Comunicação Acessível” foram ministradas pela professora Célia Souza, Doutora em Ciências da Educação, Especialidade Comunicação pela UNEX, Coordenadora desde 2006 o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do Politécnico de Leiria. Investigadora Integrada do Centro de Investigação Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa. É membro da direção da Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (SUPERA). Na última década tem desenvolvido projetos nas áreas das Tecnologias de Apoio e da Comunicação Aumentativa e colaborado como consultora nas áreas da acessibilidade e inclusão com diferentes entidades nacionais e internacionais, entre as quais se destaca o trabalho de consultoria para implementação da legislação da educação inclusiva com o Governo de Cabo Verde.



A professora apresentou a visão mundial em termos de comunicação acessível, com inúmeras possibilidades de comunicação e trabalhos realizados em Portugal que giram em torno da comunicação diferentes formas. Transmitiu em sua aula muitos conhecimentos, carinho e deixou todos encantados com as inúmeras possibilidades de balhos que podemos desenvolver com a PcD através da comunicação.

A professora é também a coordenadora do CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, é nossa parceira nesta formação e chancela internacionalmente o curso, traz uma abordagem ampliada de comunicação acessível e apresenta uma visão mundial sobre o tema.

Acas

Turma 1:

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa - CRID/ESECS/POLIT...

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Como garantir o acesso à comunicação?

- Através da escrita clara.
- Assim como outras estratégias inclusivas, que podem ser o uso de **imagens**, **legendas**, braille, infografia, entre outros.

Participantes (39)

Localizar um participante

AD Allan Damasceno

AP Ana Paula

ANA DAIS A MENDONÇA

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Isabela Cruz para Todos: thanks ;D

De Alan Martins para Todos: kkkk

De Alcilene Magalhães PA para Todos: to aqui...

Para: Todos Arquivo

Digite a mensagem aqui...

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa - CRID/ESECS/POLIT...

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Comunicação Aumentativa

Diagram illustrating communication components: pessoas, imagens, sons, e outros.

Participantes (40)

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Turma 2:

Acas

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa

Visualizar Opções

Gravando

Visualizar

Participantes (34)

Localizar um participante

- SR Sidney Reis
- W Willian Brunelli
- MG Mariana Gouvea
- RD Rosângela Damásio

1

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Kprenda para Todos:

Bm dia!

Prazer em conhece-la professora

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes Bate-papo Compartilhar tela Gravar Reações Mais Sair

“Comunicar é possível para TODOS...”

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Carina Alves

Allan Damasceno

Camilla Freitas

Instituto Incluir

Célia Sousa

Zoom Reunião

Gravando

Participantes (37)

Localizar um participante

- PD Paulo Dos santos
- RD Rosângela Damascio

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

kkk Deus abençoe o boteco

De Maria de Fatima Nascimento... para Todos:

Excelente professora essa colocação da educação alimentar! 🍌

De Kprenda para Todos:

Já estudei em uma escola que proibia doces e nós compravamos por cima do muro.

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Expressar sentimentos, partilhar informação, dizer piadas, interagir com os outros..., enfim comunicar, faz parte da essência do ser humano.
A **comunicação** humana, implica interações e envolve ações, palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; podemos afirmar que é o modo como o Homem se exprime, trabalha, se diverte e ama.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Carina Alves

Camilla Freitas

Allan Damasceno

Instituto Incluir

Célia Sousa



Zoom Reunião

Gravando

Os **símbolos gráficos** são imagens que representam visualmente uma palavra ou conceito com o objetivo de clarificar e facilitar a sua compreensão. São usados por todas as pessoas no dia a dia (e.g., sinais de trânsito) e podem ser particularmente úteis, por exemplo, para pessoas que estão a aprender **uma segunda língua**, pessoas com **dificuldades de memória, demência** ou outra **lesão cerebral**, pessoas com **dislexia, disartria ou dificuldades espaciais/temporais/organizacionais**, **pessoas com deficiências auditivas**, **pessoas com perturbações do espectro do autismo ou pessoas que não saibam ler**. Os sistemas de símbolos podem ajudar na comunicação, promover a independência e a participação, desenvolver a literacia e a aprendizagem, e permitir o acesso a informação.

os símbolos ajudam as pessoas com dificuldades em comunicar através de texto.

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Célia Sousa

Camilla Freitas

Celia Domingues

Instituto Incluir

Allan Damasceno

Participantes (42)

Localizar um participante

Maria Valdilene Costa

Mariana Bernardes

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

aprendizagem do meu aluno. Boa fala, obrigada!!

De Celia Domingues para Todos:

Prof Célia....tenho essa fala...tabm....faço essa relação Professor X Médico....eu já falo parte cirúrgica...caso não de certo...pronto...óbito....aos alunos...viram zumbins

De Celia Domingues para Todos:

o material ficará disponível ?

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: r_ror... (Mensagem direta)

Digite a mensagem aqui...

Acas

Zoom Reunião

Gravando

Produtos de apoio de baixo desenvolvimento tecnológico

Tarefas Matinais do João

1	acordar	par de cama	vestir roupa	calçar chinelo
2	ir ao banheiro	lavar as mãos	beber líquido	passar no cabelo
3	vestir-se	vestido ao calças	vestir a camisa	calçar os sapatos
4	arrumar o quarto	guardar a roupa	retornar a cama	lavar café

Imagem de uma tabela de comunicação Com símbolos SPC que representam um conjunto de atividades matinais. Exemplo: relógio despertador, cama, roupa e chinelo

INSTITUTO INCLUIR - ESPORTIVAMENTE

Celia Domingues

Celia Domingues

Célia Sousa

Camilla Freitas

Instituto Incluir

Allan Damasceno

Participantes (40)

Localizar um participante

Maria Valdilene Costa

1

Convidar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Mim para r_roro_200... (Mensagem direta)

Esse material está disponível na plataforma.

De Mim para Todos:

Esse material está disponível na plataforma.

De Celia Domingues para Todos:

obrigada! Acabei não olhando antes....

podem concluir ,Prof

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Gravando

Produtos de apoio de elevado desenvolvimento tecnológico



Imagens de digitalizadores de voz

INSTITUTO INCLUIR - EMPREENDEDOR

Celia Domingues

- Celia Domingues
- Célia Sousa
- Camilla Freitas
- Instituto Incluir
- Allan Damasceno

Participantes (40)

Localizar um participante

Maria Valdiléne Costa

1

Enviar Desative o Som de Todos

Bate-papo

De Mim para r_rora_200... (Mensagem direta)

Esse material está disponível na plataforma.

De Mim para Todos:

Esse material está disponível na plataforma.

De Celia Domingues para Todos:

obrigada! Acabei não olhando antes...

podem concluir ,Prof

Quem pode ver as suas mensagens? Gravação ligada

Para: Todos

Digite a mensagem aqui...

Acas

Turma 3

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

Expressar sentimentos, partilhar informação, dizer piadas, interagir com os outros..., enfim comunicar, faz parte da essência do ser humano.

A **comunicação** humana, implica interações e envolve ações, palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; podemos afirmar que é o modo como o Homem se exprime, trabalha, se diverte e ama.

INSTITUTO INCLUIR - EMPREENDEDOR

Allan Damasceno

- Instituto Incluir
- Camilla Freitas
- Allan Damasceno
- Célia Sousa
- Carina Alves
- Cristiane Galvão da Costa
- Viviani Kepler
- Rosa Aguiar

Desativar mudo Interromper Vídeo Segurança Participantes 46 Bate-papo Compartilhar tela Reações Aplicativos Mais Sair



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa

Opções de visualização

Gravando

Visualizar

De acordo com a American Speech-Language-Hearing Association (ASHA), a comunicação aumentativa e alternativa envolve o estudo e, quando necessário, a compensação de incapacidades temporárias ou permanentes, de limitações nas atividades e de restrições à participação de pessoas com perturbações severas na produção e/ou compreensão da linguagem, incluindo os modos falados e escritos da comunicação .

Instituto Incluir

Camilla Freitas

Célia Sousa

Allan Damasceno

Carina Alves

Viviani Kepler

João Pacelli

João Pacelli

Mônica Pereira

Sair

Desativar mudo

Interromper Vídeo

Segurança

Participantes 48

Bate-papo

Compartilhar tela

Reações

Aplicativos

Mais

Acas

7.1.1 Teste de plataforma acesso a plataforma com o professor e convidado

Além das reuniões pedagógicas entre a equipe para alinhamentos e diretrizes do desenvolvimento das metodologias pedagógicas, dinâmicas da aula, apresentações e etc, foram realizados testes de acesso e conexão com os professores na tentativa de nos anteceder e minimizar os problemas de conexão, reprodução de áudio e vídeo, apresentação do conteúdo do professor e dinâmica das aulas.

Essa reunião acontecia de 2 a 3 dias antes da aula entre o professor, a equipe de coordenação do curso e a equipe de médias. Nesse teste era exposto ao professor um pouco da história do Instituto Incluir, perfil dos alunos, regiões alcançadas, número de conexões online no dia da aula, fazíamos a reprodução de áudio e vídeo, caso o professor fosse utilizar essa ferramenta online, além de conexão a internet e acessos a plataforma zoom.



Lei de Incentivo
ao Esporte

>>>> TURMA 1:

1ª AULA - Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência – Profº Ricardo Pimenta.



Acas

2ª AULA – Comunicação Acessível – Profª Catia Walter.





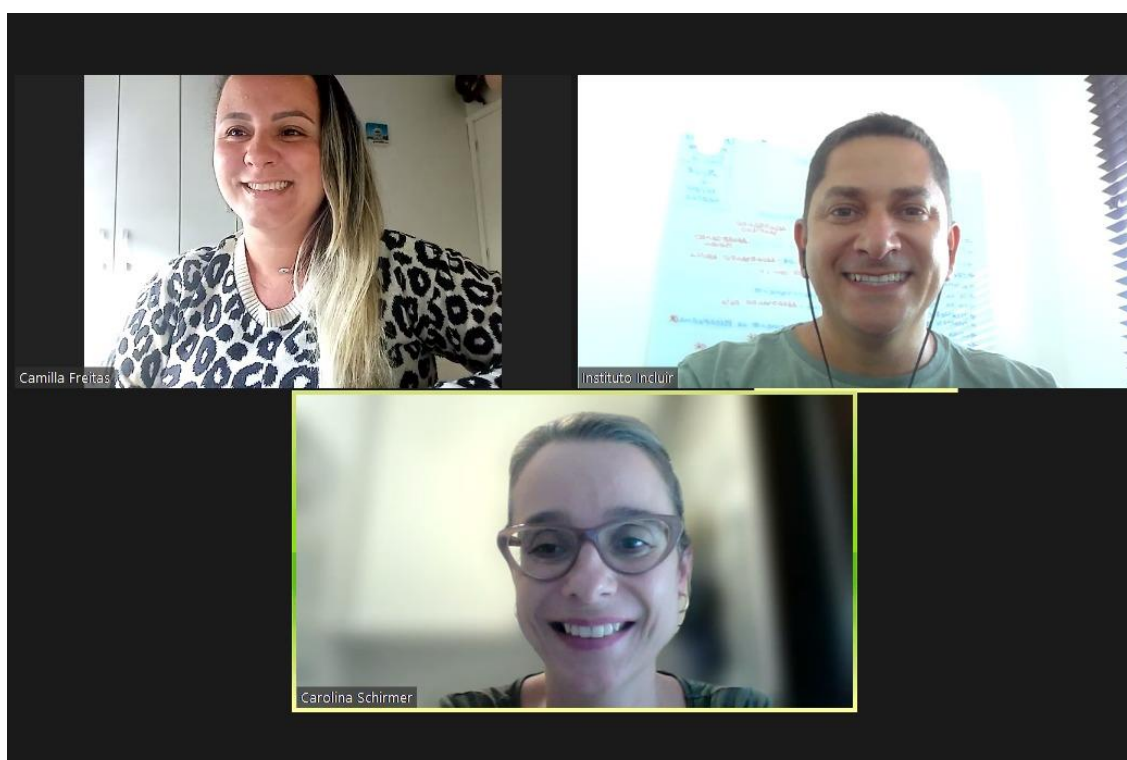
Lei de Incentivo
ao Esporte

3ª AULA – Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª Rita Bersch e Renata Bonotto.



Acas

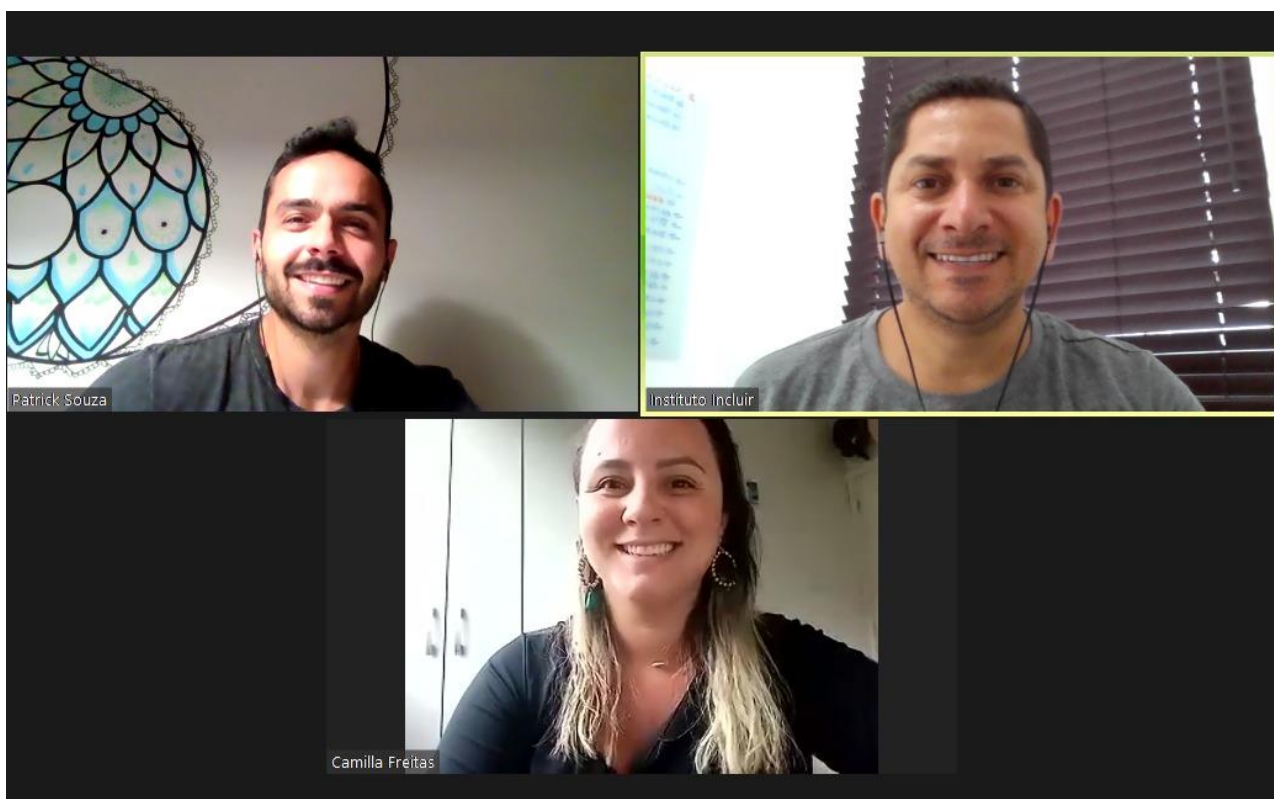
4ª AULA – Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª Carolina Schirmer.



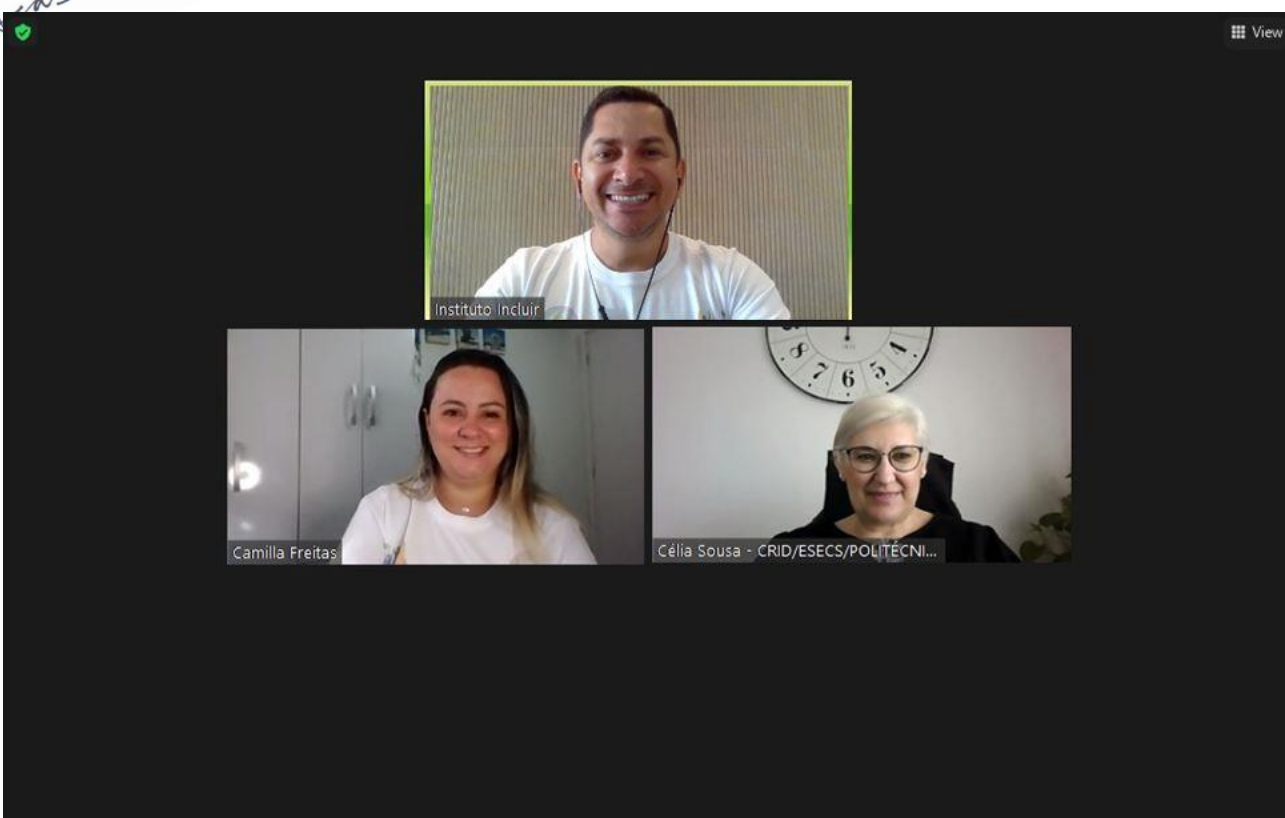


Lei de Incentivo
ao Esporte

5ª aula: Diversidade no Esporte – Profº Patrick Souza.



6ª aula: Comunicação Acessível – Profª Célia Sousa



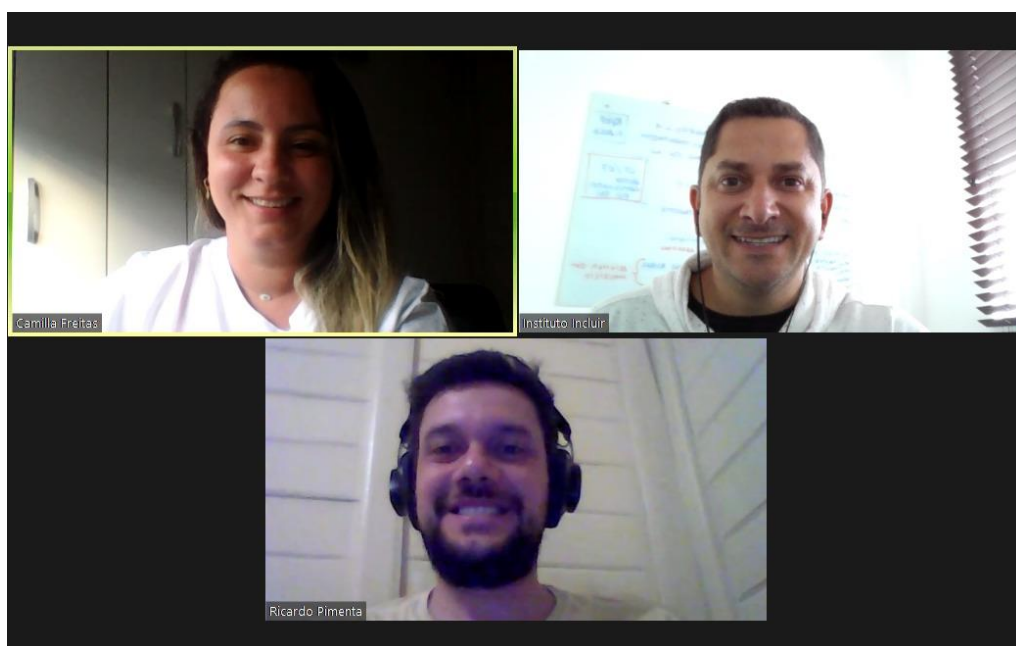


Lei de Incentivo
ao Esporte

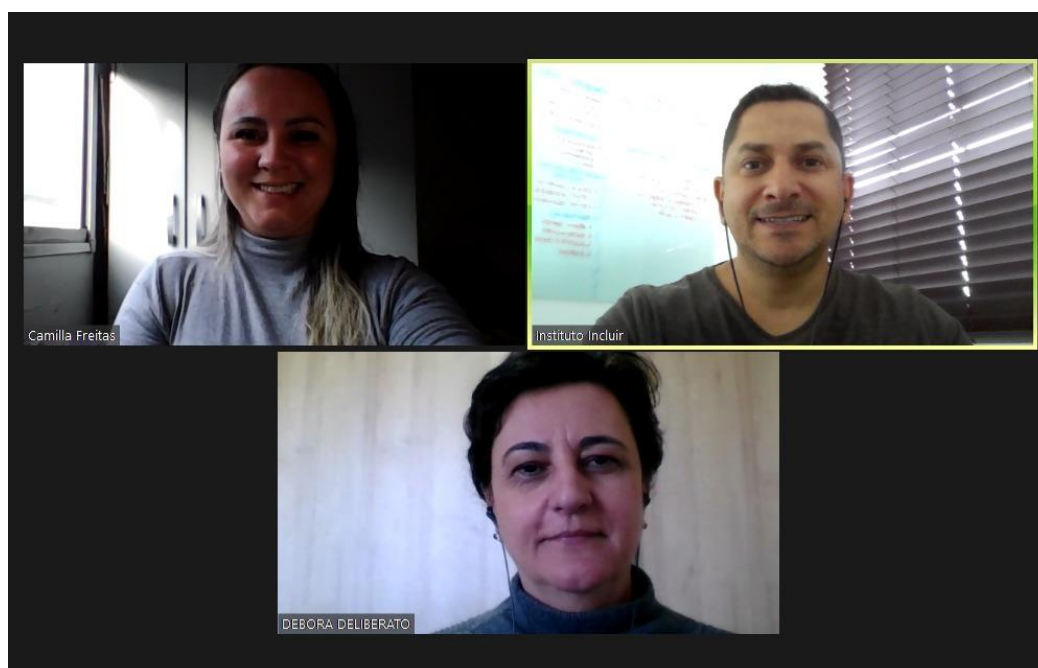
>>>> TURMA 2:

Acas

1ª AULA - Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência – Profº Ricardo Pimenta.

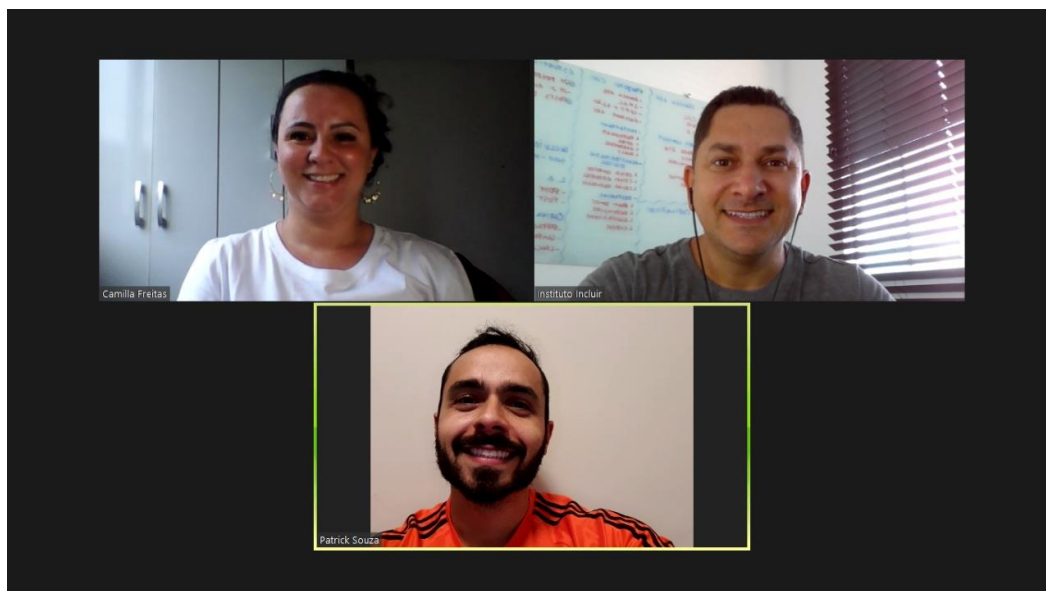


2ª AULA – Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª Debora Deliberato.

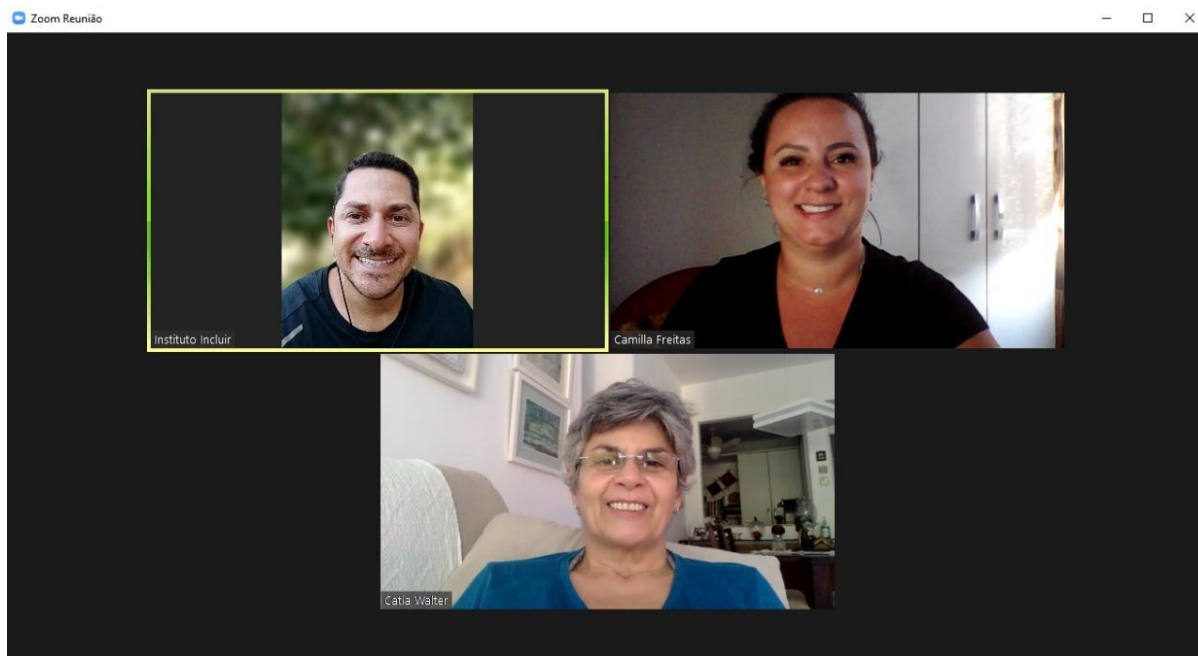


Acas

3ª aula: Diversidade no Esporte – Profº Patrick Souza.



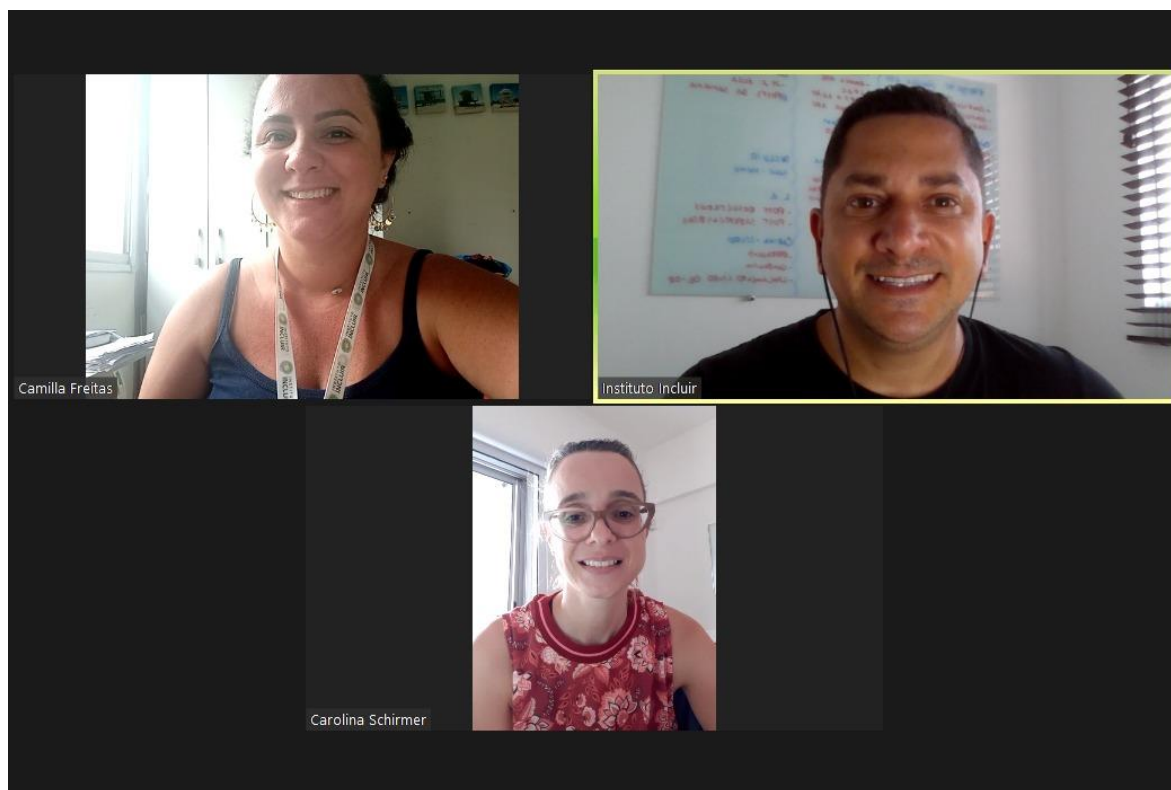
4ª AULA – Comunicação Acessível – Profª Catia Walter.





Lei de Incentivo
ao Esporte

5ª AULA – Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª Carolina Schirmer.



Acas

6ª aula: Comunicação Acessível – Profª Célia Sousa.





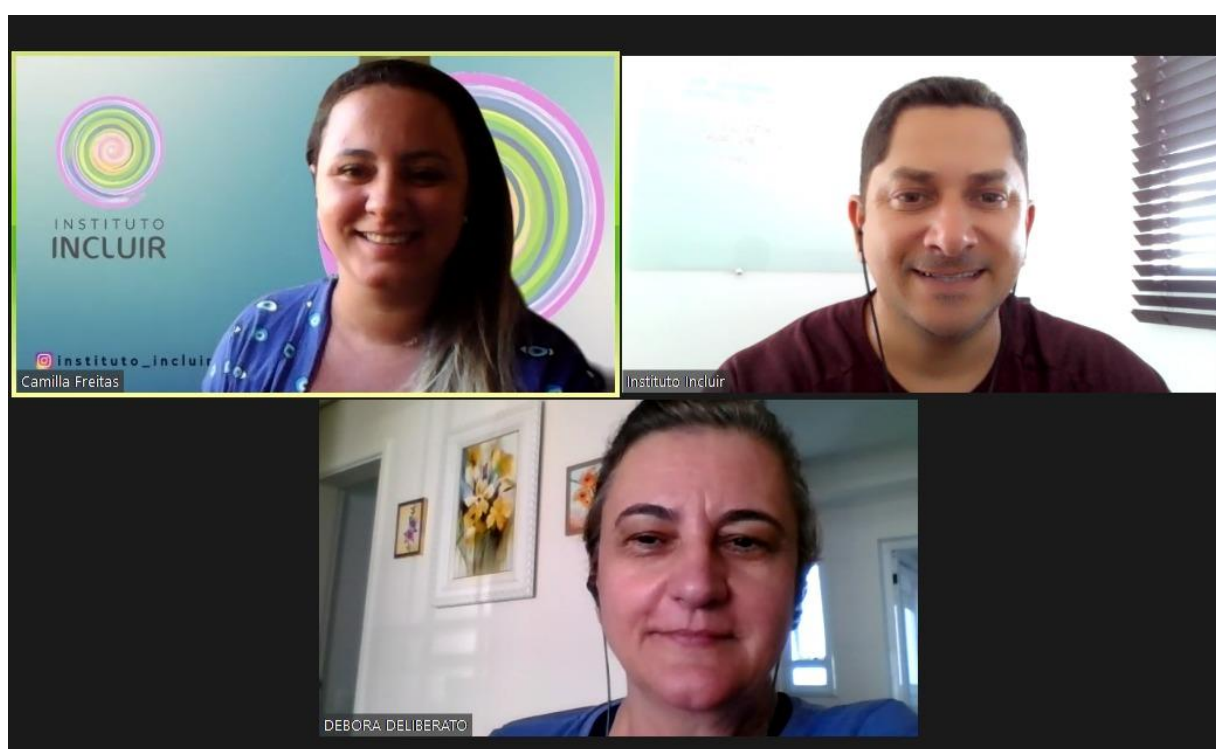
>>>> TURMA 3:

1ª aula: Diversidade no Esporte – Profº Patrick Souza.



Acas

2ª AULA – Comunicação e Linguagem Inclusiva – Profª Debora Deliberato.



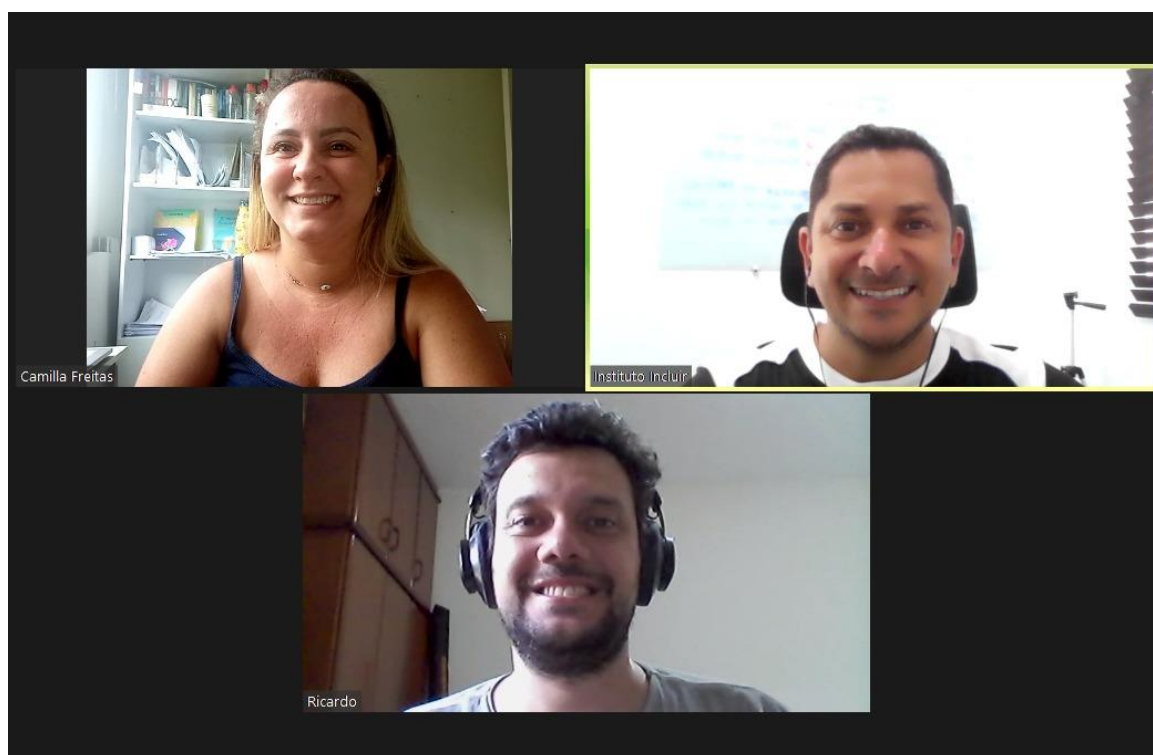


Lei de Incentivo
ao Esporte

3ª AULA – Comunicação Acessível – Profª Catia Walter.



4ª AULA - Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência – Profº Ricardo Pimenta





Lei de Incentivo
ao Esporte

6ª aula: Comunicação Acessível – Profª Célia Sousa.



8- Equipe Pedagógica EsportivaMENTE

Para o bom andamento do projeto, ter uma boa equipe fez toda a diferença na execução e sucesso deste projeto. Essa equipe pensou em todos os detalhes, elencou um corpo docente de peso, com os nomes referência nas suas respectivas academias, mestres e doutores na área da inclusão, diversidade, comunicação e esporte e esteve no suporte full time aos alunos antes, durante e após a execução das aulas e do curso.

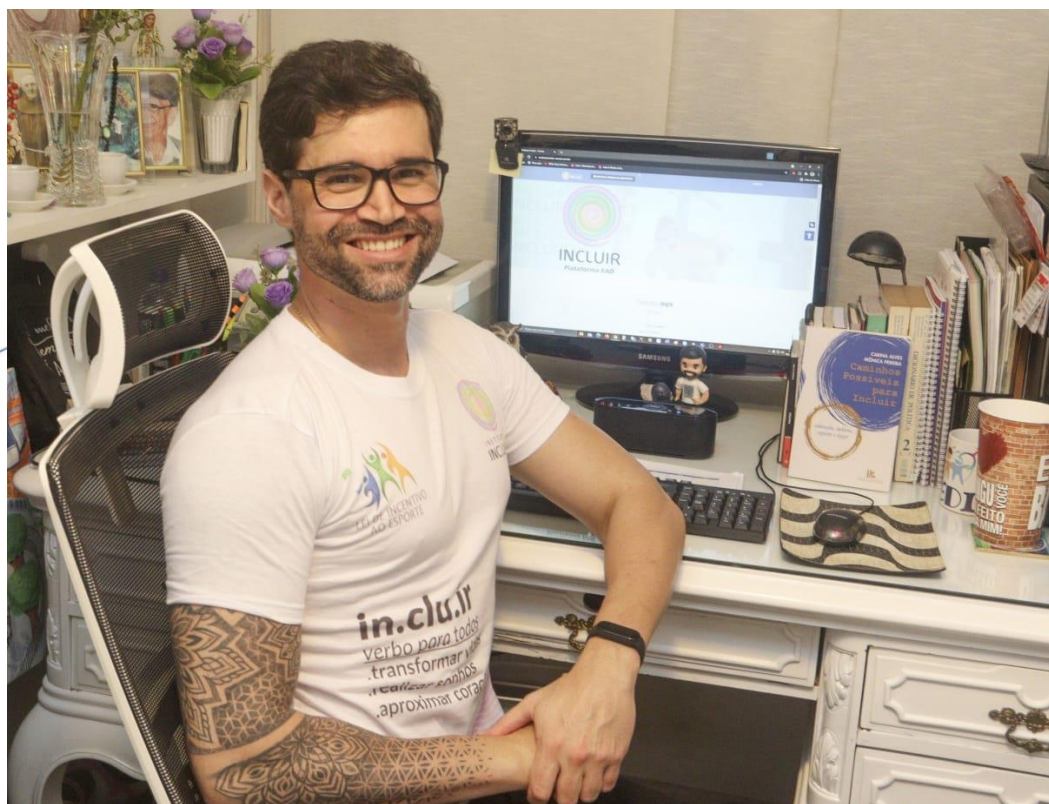


Carina Alves, Fundadora e Diretora Presidente do Instituto Incluir.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Professor Dr. Allan Damasceno, coordenador pedagógico do curso.



Camilla Freitas, faz a Gestão dos Projetos no Instituto Incluir e atuou no EsportivaMente na coordenação do curso.

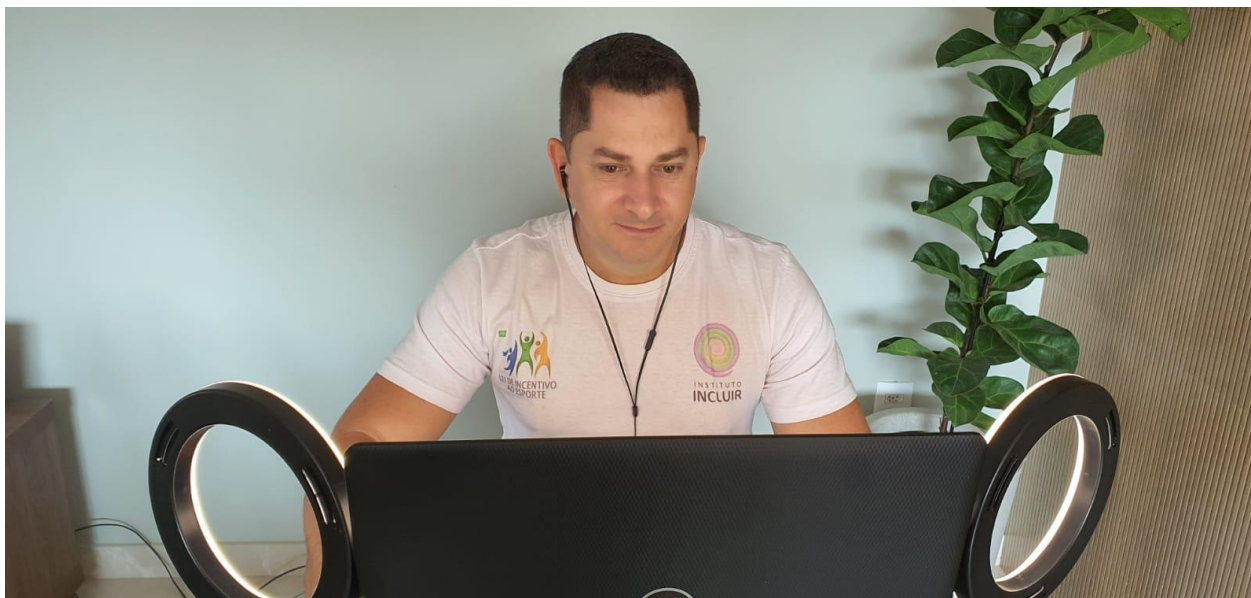




Lei de Incentivo
ao Esporte

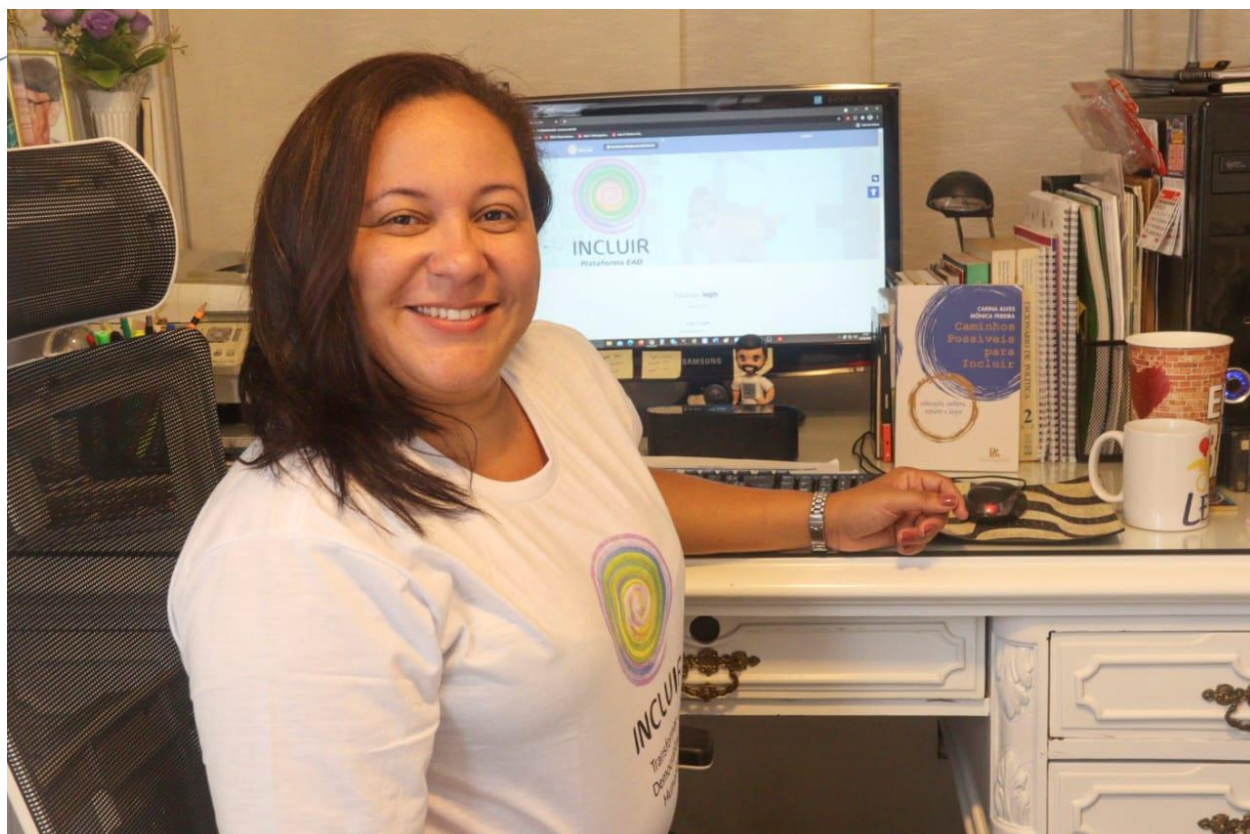
Clécio Souza, cuida das mídias sociais do Instituto Incluir e atua no EsportivaMente na gestão de todo o conteúdo online do curso.

Acas



Mônica Pereira, gestão de projetos educacionais e empregabilidade no Instituto Incluir

Acas



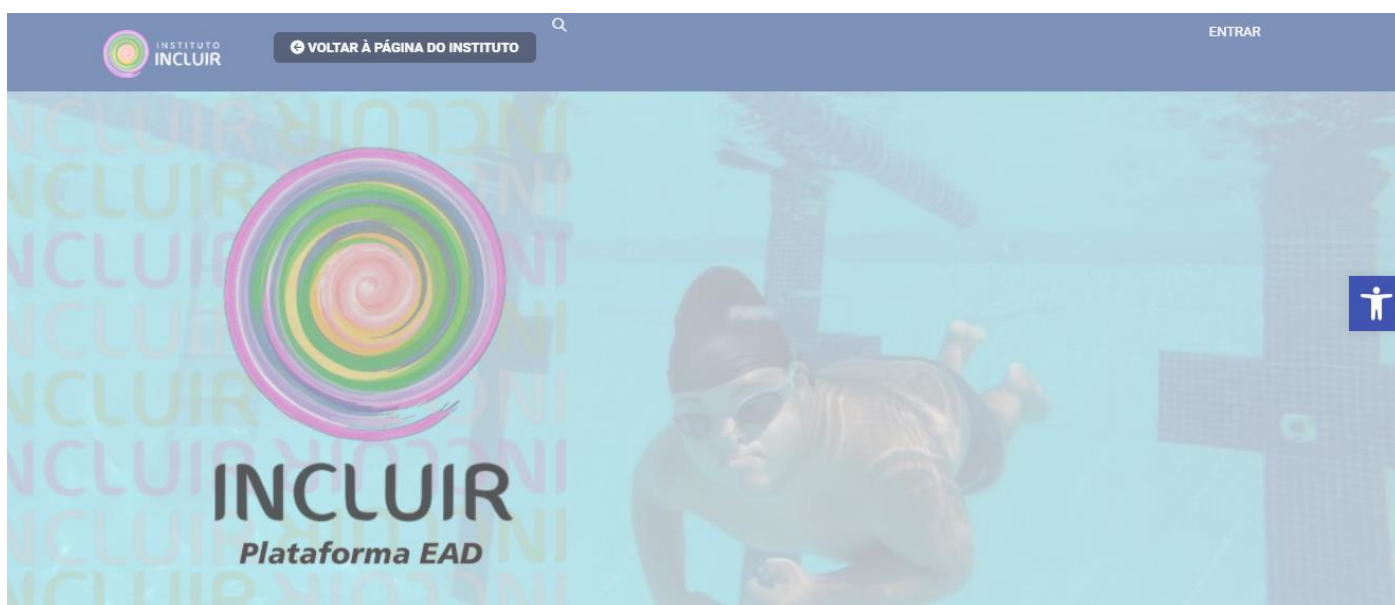


9- Plataforma EAD disponibilizada a todos os alunos gratuitamente

A equipe de tecnologia do Instituto Incluir criou uma plataforma própria para a realização do curso, na qual é possível, mediante a cadastro prévio, acessar todo o conteúdo armazenado. Este recurso foi disponibilizado gratuitamente a todos os alunos e armazenou todo o material pedagógico disponibilizado pelos professores.

Na plataforma, armazenamos o currículo dos professores, publicamos avisos e informações importantes, além do conteúdo preparado pelo professor de acordo com o tema da aula, material complementar também disponibilizado pelo professor, uma biblioteca virtual repleta de conteúdo: sugestão de livros, artigo científico, cartilhas, vídeos e etc. e os formulários de satisfação das aulas.

Site: <https://institutoincluir-cursos.com.br/>



Faça seu **login**.

Acesse já!

Login / Logout

Nome de usuário:

Senha:

Mantenha-me autenticado

Entrar

[Perdi a Senha](#)

O que você pode fazer por aqui:



9.1 Suporte aos alunos no acesso e utilização da plataforma EAD:

Para os alunos que sinalizaram dificuldade em acessar a plataforma, estivemos o tempo todo no suporte para que ele tivesse todas as condições de acesso e acompanhamento do material disponibilizado pelos professores.

Passo 1: Recebimento do e-mail.

Passo 2: Clicar em "Ativar sua conta".

Passo 3: Clicar no termo de compromisso e cessão de imagem e ler com atenção para que você tenha ciência das regras e orientações do curso. Isso é importante!! Após, aceite o termo de compromisso e cessão de uso de imagem (na mesma página).

Passo 4: No campo "Chave de ativação" ativar, copiar e colar o código que enviamos por e-mail no mesmo campo ("Chave de ativação") que está na plataforma. Caso o campo já esteja preenchido como chave de ativação, precisa clicar em "Ativar".



E-mail Recebido

Instituto Incluir

Ola Camilla - Incluir,

Ola Alana Assunção,

O Curso Esportivamente Te foi enviado mais uma vez!

Quando o e-mail não chega o sistema automaticamente o e-mail é enviado. Portanto, por favor, confira o e-mail em sua caixa de correio. É necessário que você tenha o e-mail cadastrado no sistema de comunicação de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Após o envio, você se encontra a cada 24 horas e poderá acompanhar as aulas, sendo a mesma disponibilizada para download, ou através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino, através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino.

Curso Esportivamente Te enviou o e-mail de acesso ao curso. Clique no link abaixo para acessar o curso.

Curso Esportivamente Te enviou o e-mail de acesso ao curso. Clique no link abaixo para acessar o curso.

Após acessar a plataforma para acessar o curso, você poderá acompanhar as aulas através do sistema de acesso a plataforma de ensino.

Inclurando suas informações de login (ID).

Plataforma EAD

Ativar sua Conta

Se o e-mail não chegou a obter seu "ID" único, você poderá criar esse ID através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Se o e-mail não chegou a obter seu "ID" único, você poderá criar esse ID através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Se aparecer uma mensagem de chave inválida, não se assuste! Entre em contato conosco que solucionamos.

Ativar sua Conta

Se o e-mail não chegou a obter seu "ID" único, você poderá criar esse ID através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Se o e-mail não chegou a obter seu "ID" único, você poderá criar esse ID através do nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Após fazer o passo a passo você está na nossa plataforma EAD, então selecione o Curso Esportivamente 2 e tenha acesso a todo o nosso conteúdo.

Parabéns e seja bem vindo!

9.2 Aulas assíncronas disponibilizadas aos alunos



CURSO: Esportivamente - ATIVIDADES ASSÍNCRONAS (30 H)

• Vídeos com debates e conteúdos teóricos

TEMÁTICA	LINK
INFO DE INCLUSÃO: Formação de Profissionais em Formação ou Profissionais em Formação que atua em inclusão	https://www.youtube.com/watch?v=Zm8-VST4
INFO DE INCLUSÃO: Cultura, Política e História em Inclusão: Com a Palavra dos Profissionais	https://www.youtube.com/watch?v=HWS9F0W48
INFO DE INCLUSÃO: Da filosofia intelectual em Foco - O diálogo sobre Representação Social	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
LE PE DEB AGUO: Paixão Jovem Core 30: Inclusão em Educação - Desafios Atuais (PARTE I)	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
LE PE DEB AGUO: Paixão Jovem Core 30: Inclusão em Educação - Desafios Atuais (PARTE II)	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
INFO DE INCLUSÃO: Teatralização e Espetáculo em Educação: Neurogostoso (vídeo)	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
LE PE DEB AGUO: Paixão Jovem Core 30: Inclusão e Cinema em Educação	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
INFO DE INCLUSÃO: Gênero e Sexualidade em Educação: Diversidade em Debate	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
INCLUSÃO E INTELIGÊNCIA: Paixão Jovem Core 30: Inclusão em Educação	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
INFO DE INCLUSÃO: Da filosofia intelectual em Foco - O diálogo sobre Representação Social	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G
LE PE DEB AGUO: Paixão Jovem Core 30: Inclusão, Comunicação e Democracia	https://www.youtube.com/watch?v=U3D8W6G



A quem possa não encontrar o conteúdo em vídeo, recomendamos o acesso ao conteúdo em áudio, disponível em nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Leitura recomendada (selecione a(s) que desejar)

Recomendamos mais a leitura de documentos (textos, artigos, etc.), entre outros conteúdos teóricos disponíveis em nosso sistema de acesso a plataforma de ensino de acordo com o e-mail de contato que você cadastrou no sistema.

Sugestão de FILMES (selecione a(s) que desejar)

O cinema, também conhecido como sétima arte, tem a capacidade de transportar o ser humano para outros realidades. Além disso, a linguagem audiovisual traz como vantagem a possibilidade de ser usado como um recurso para promover a reflexão e a articulação de conhecimentos nos processos de ensino-aprendizagem. A seguir, apresentamos uma lista de filmes a serem assistidos, organizados por temas, para o debate do conteúdo de educação especial.

Diversidade Física

- Amargo Regresso (1978)
- As Sete Idades (2012)
- Carne Trêmula (1997)
- Dr. Fantástico (1964)
- Espíritos Indomáveis (1990)
- Fato Anjo Velho (1987)
- Ferugem e Ossos (2012)
- Galos, Uma História Verdadeira (1987)
- Inclusão (2011)
- Johnny Vain & Guerra (1978)

Diversidade Intelectual

- A História de Um Diferente - City Down (2018)
- Berry & Cores Cores em Conflito (2018)



- Miradouro (2004)
- Quando Só o Coração Vê (2018)
- Paiz (2004)
- Um Clarão nas Trevas (2007)
- Vermeil e Branco (2008)

Diversidade Auditiva

- A Dançarina - The Dancer - La Danseuse (2018)
- A Música e o Silêncio (1996)
- Adorável Professor - Mr. Holland (1993)
- Black (2008)
- E Se Você é Surdo - And Your Name is Jonah (1978)
- Filhos do Silêncio - Children of a Lesser God (1986)
- Los Amigos (1973)
- No de quem você fala - Neverending Story (2008)

Diversidade Social

- Nunca é Tarde - And Now Tomorrow (2014)
- O País dos Surdos (2010)
- O Piano (1998)
- O Segredo de Rosewater (2019)
- Por Amor - Pessoa (1978) (2008)
- Quanto Mais Você - O que é a Vida (2008)
- Tercera Mão (2018)
- Zona de Guerra - Copeland (2018)

10. Kit de estudo oferecido e entregue aos alunos



**Lei de Incentivo
ao Esporte**

Em ambas as turmas, foi oferecido um kit de estudos com pasta, ecobag, squeeze, caneta, bloco de notas e pen drive para as anotações pertinentes a aula.

Para a entrega e envio dos kits aos alunos foi montada uma logística de entrega, para os alunos que residem no Rio de Janeiro a entrega foi feita através de motoboy e os que residem fora do Rio de Janeiro, o envio foi através dos Correios.

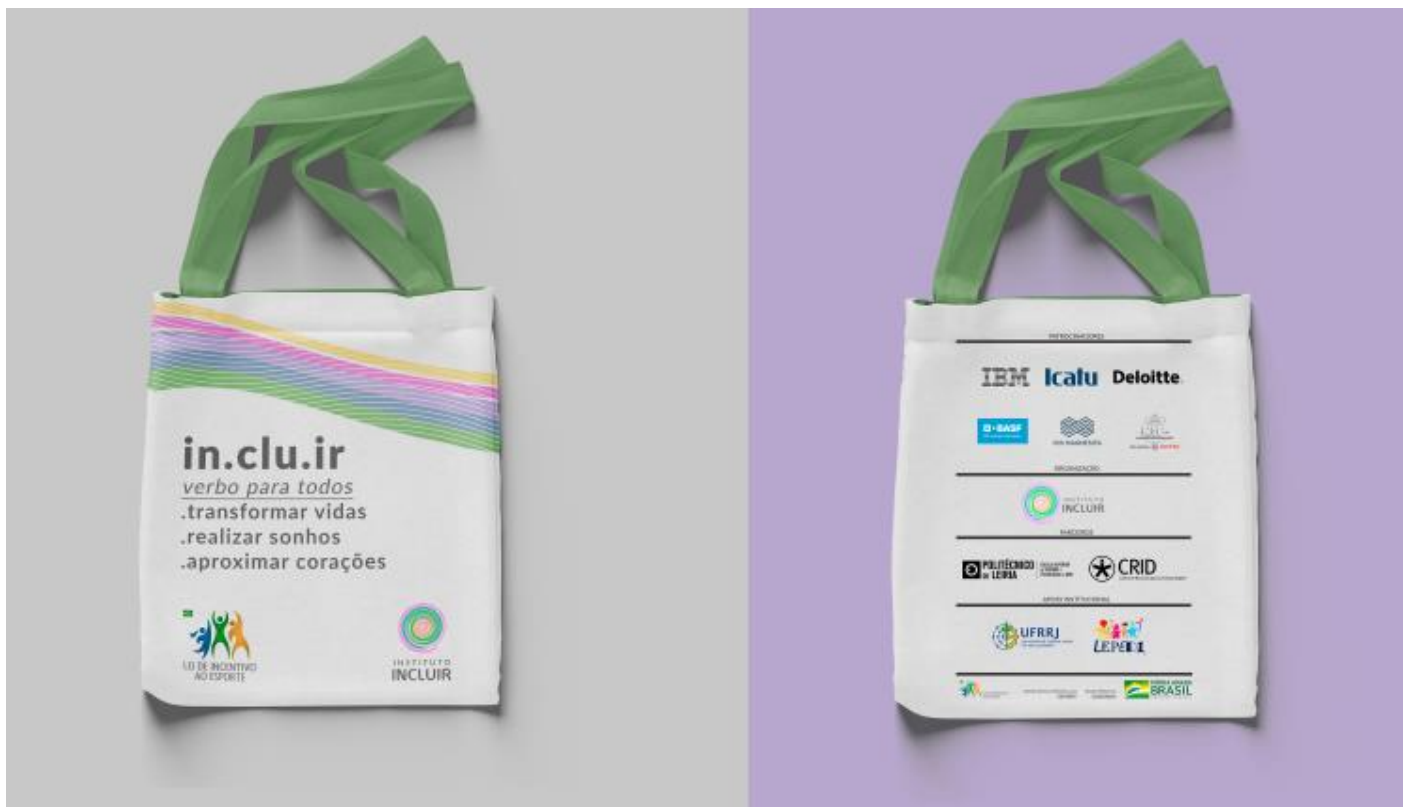
O Kit de estudos é composto de uma blusa, uma pasta, um bloco de notas, um pen drive, uma squeeze, uma caneta e uma ecobag.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte





Lei de Incentivo
ao Esporte¹²



Acas





11. Entrega de uniforme e material de divulgação

Montagem dos kits de uniformes e materiais para entrega aos alunos

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



As caixas são para envio dos kits pelos Correios, os que são entregues por motoboy são identificados com o nome e endereço de cada aluno. Ambas as entregas são sem custo para o aluno e são monitoradas até que o aluno esteja com seu kit em mãos.

Acas





Lei de Incentivo ao Esporte

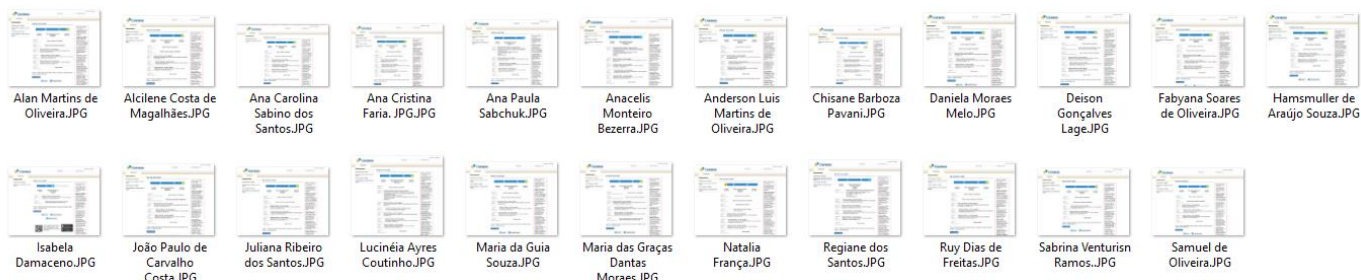
8	2021.1.20	Gabriela França dos Santos Paixão 01.gabrielafranca@gmail.com	(21) 97990-2274	RUA ANTÔNIO CARLOS BELCHIOR, 200, CAMPO GRANDE- RJ. BLOCO 4, APARTAMENTO 401. CONDOMÍNIO RIO SAMBA – cep: 23092093.	Rio de Janeiro/RJ	x Rick Paiva
9	2021.1.21	Gabriela Freire da Silva gabrielafreire1998@gmail.com <i>antonio melo</i>	(21) 974654663	Rua Professora Celita Rodrigues de Andrade, Lote 1 Quadra 7- Jardim Marajoara. CEP: 26410250. Ponto de referência: Rua da fábrica Granado. Antes do Colégio e atrás de umas lojas	Japeri/RJ	Maria Julia Dutra F. de Silveira
10	2021.1.29	Geovane Lima Carvalho	(21) 99788-1996	Rua Ana Silva, 434, antigo 134 – Pechincha – Jacarepaguá. Rio de Janeiro/RJ.	Rio de Janeiro/RJ	
11	2021.1.22	Gustavo Lessa dos Santos gabrielafreire1998@gmail.com	(21) 98788-3720	Estrada Guandu do Sape, 1450, bl. 08 apto 403 - Campo Grande- CEP: 23.095-072 Ponto de referência: Condomínio de prédio da Rossi que fica entre a academia Marinho e o posto de gasolina.	Rio de Janeiro/RJ	x Gustavo Lessa
12	2021.1.24	Indyra Dias da Costa indyradias24@gmail.com	(21) 97172-9626	Rua Anhanguera, Bairro Bandeirante, número 28. CEP: 26.286 – 390 Ponto de referência: Na rua do gol show, portão verde	Nova Iguaçu/RJ	mark Ribeiro
13	2021.1.26	Isis de Jesus Venâncio Filgueiras isisvenancio@yahoo.com.br	(21) 96949-8634	Rua E, Lote 2, Quadra 3, Mário Lombardi - Campo Grande. CEP 23.068-180 Ponto de refer Ponto de referência: Próximo à Estrada do Campinho, na rua da loja de material de construção do Grupo TMC	Rio de Janeiro/RJ	Fábio
14	2021.1.29	Jose Augusto de Mattos-Filho guthojr@hotmail.com	(21) 99518-0257	Rua-Professor-Bastos,98 –Fundos–CEP: 23.027-370	Pedra-de-Guaratiba/RJ	DESISTÊNCIA
14	2021.1.30	Juliana Ferreira Gouvêa jgouvea@hotmail.com	(21) 98227-1947	Estrada do Campinho, 121 apto 102 - Condomínio Thutson Park - Campo Grande - cep: 23.070-220 Ponto de Referência: perto da loja cultural Elza Osbourne de Campo Grande	Rio de Janeiro/RJ	André Marcelo de Souza WALACE PORTeiro

Acas

15	2021.1.32	Larissa de Souza Peres jfgouvea@hotmail.com	(21)99721-7623	Rua Waldir Pedro de Medeiros, 85. Bairro: São Miguel - Seropédica - Cep:23893725 Ponto de referência: A entrega será feita no mercado da família.	Rio de Janeiro/RJ	
16	2021.1.33	Luciana Rodrigues luciana.brasilrj@yahoo.com.br	(21) 97966-9607	Rua Mendes Tavares, 22 apto 404 - Vila Isabel. CEP 20560-050 Ponto de referência: Praça Barão de Drumond (onde há pizzaria Parmê) e posto de saúde Maria Augusta Estrella.	Rio de Janeiro/RJ	
17	2021.1.35	Marcele Passos Russano celisincro@yahoo.com.br	(21) 98883-3279	Rua Noronha Torrezaço, 97/1202 - Santa Rosa - cep: 24240185 Ponto de referência: Perto do supermercado Hortifruti.	Niterói/RJ	Paulo Roberto
18	2021.1.38	Melissa de Lima Macedo celisincro@yahoo.com.br	(21) 97980-5899	Avenida Geremário Dantas, 480 - bl 14pto 403 - cep: 22740-010 Pechincha - Jacarepaguá	Rio de Janeiro/RJ	Priscilla
19	2021.1.41	Quêzia Malachias Silva qmalachias@gmail.com	(21) 96421- 9947	Rua Luisa Dias Martins, 105 - bloco 5/ato 308 - Jardim Alvorada - CEP: 26.265-190	Nova Iguaçu/RJ	DESISTÊNCIA
20	2021.1.43	Renata de Melo Cardoso Palmares remecax@yahoo.com.br	(21) 99895 - 5662	Rua Noronha Torrezaço, 407 - apto 901 - bloco 11 - Santa Rosa - CEP: 24240-181	Niterói/RJ	x Cosme Ferreira
21	2021.1.44	Rosineide da Silva Vizzoni de Souza rvsvizzoni@gmail.com	(21) 99931-3614	Rua Degas, 400 bl.05/210 - Del Castilho. Condomínio Norte Village - CEP: 20.771-580 Rua 37, nº 20 - Boa Esperança - CEP: 23.894-614 - Seropédica/RJ	Rio de Janeiro/RJ	x Camilla
22	2021.1.48	Tatiane Ferreira da Silva tatyneferre@hotmail.com	(21) 96475-4071	Ponto de referência: Av H. Rua sem saída, uma rua antes do salão de festas skinas. Casa portão grande azul caneta	Seropédica/RJ	Tatiane F. de S.
23	2021.1.49	Vitória Leite Alencar vitorialeacar97@gmail.com	(21) 99812-1568	Rua Buarque de Macedo, 68 - apto 404 - cep: 22220-030. Flamengo. OBS: Porteiro irá receber.	Rio de Janeiro/RJ	x Vitoria
24	2021.1.50	Willians Douglas Barbosa de Oliveira wiliansdouglas@hotmail.com	(21) 98237-7783	Rua Manoel Teixeira da Costa n°54 Jardins - Seropédica-RJ. Cep: 23890-082 Ponto de referência: km41	Seropédica /RJ	Willians L ENTREGUE Nº48



Comprovante de envio via Correios – turma 1



Esportivamente 2021.1							
Entrega de material alunos fora do Rio de Janeiro							
IDENTIFICAÇÃO E CONTATO/ALUNO							
	Matrícula	Aluno (a)	Telefone	Endereço	Município/Cidade	Código de rastreio	Data de chegada no Endereço
1	2021.1.01	Alan Martins de Oliveira	(77) 99198-6656	Travessa Newton Juazeiro, 16 – Centro – CEP: 46540-000	Ibipitanga/BA	PM905706072BR	26/04
2	2021.1.02	Alcilene Costa de Magalhães	(91) 991430842	Rua Estrada do Caixaparah, no 02 - Bairro Levilândia CEP 67015-520,	Ananindeua/PA	PM905706090BR	30/04
3	2021.1.03	Alessandro Santiago-Rezim Banderla	(27) 99995-6008	Rua Teófilo Costa, 430 – Edifício Regência apto-502 – Jardim Camburi	Vitória/ES	DESISTÊNCIA	XXXXXXXXXXXX
4	2021.1.04	Ana Carolina Sabino dos Santos	(35) 99714-9455	Rua João Velani, 213 - Bairro: Mãe Rainha - CEP: 37.757-000	Poço Fundo/MG	PM905706130BR	20/04
5	2021.1.05	Ana Cristina Faria	(11) 976556-336	Rua Verbo Divino, 1061 - 84B74 - Chácara Santo Antônio - CEP: 04.719-002	São Paulo/SP	PM905706024BR	19/04
6	2021.1.07	Ana Paula Sabchuk	(42) 99908-35-43	Rua Darci Corsini, no 10 Loteamento Galileu Dabul, cep: 84950-000	Venceslau Brás/PR	PM905706055BR	19/04 (retirar na agência)
7	2021.1.08	Anacelis Monteiro Bezerra	(86) 99822-6544	Condomínio Morada Nova II, Q-021-BL02 – APTO 302 – MORADA NOVA, CEP: 64.023-200(222)	Teresina/PI	PM905706038BR	26/04 buscar na agência dos correios
8	2021.1.09	Anderson Luis Martins de Oliveira	(91) 98128-7500	Rua da Pedreira, 103 - Residencial Ideal BR - Bloco 13/apto 504 - Bairro Guanabara. CEP:67110280	Ananindeua/PA	PM905706112BR	04/05
9	2021.1.13	Chisane Barboza Pavani	(11) 97697-9473/ (11) 4476-3464	Rua Cubatão, 114 - Vila Clarisse - CEP: 09.250-730	Santo André/SP	PM109806825BR	18/04
10	2021.1.15	Daniela Moares Melo	(91)9-9259-5482	Trav. Just Chermont N:1432. CEP: 68.800-000	Breves/PA	PM109806803BR	05/05



11	2021.1.16	Deison Gonçalves Lage	(33) 991172815	Avenida Beira Lago, 163 - Bairro Altinópolis. Cep: 35053-040	Governador Valadares/MG	PM109806817BR	22/04
12	2021.1.17	Diogo Felipe Renó Martinez	(84) 99827-8891	Rua Vale do Assú, 361- Nova Esperança - CEP: 59.143-405	Parnamirim/RN	DESISTÊNCIA	XXXXXXXXXXXX
13	2021.1.19	Fabyana Soares de Oliveira	(84) 99101 - 5936	AV. DOS CAIPÓS, 3015. COND. VILLÁGIO VERITÁ, APT. FLORENCE 404. CEP: 59067-400	Natal/RN	PM109806848BR	22/04
14	2021.1.23	Hansmuller de Araújo Souza	(85) 99965-0920	Rua D, 58 - Conjunto Vila Velha. Cep: 60349-040	Fortaleza/CE	PM905706041BR	03/05
15	2021.1.25	Isabela Damaceno Cruz	+351 938347755	Parque Empresarial da Granja - Pavilhão 23 Estrada Casal do Bagulho - Granja de Alpriate CP: 2625-607 . Vialonga – Portugal. Telefone: +351 938 347 755	Portugal	RR041718153BR	Em trânsito
16	2021.1.27	Jailson Pereira Costa	(83) 98412-3732	Rua Direitos Humanos, 140 – Bairro Várzea Grande – CEP: 20.620-000	Medina/MG	DESISTÊNCIA	XXXXXXXXXXXX
17	2021.1.28	João Paulo de Carvalho Costa	(94) 99201-0351	Avenida JK, 1990 - Bairro: Setor Universitário. Conceição do Araguaia-Pará. CEP:68540-000	Conceição do Araguaia/PA	PM109806834BR	06/05
18	2021.1.31	Juliana Ribeiro dos Santos	(38) 99823-3291	Rua Minas Gerais, 64 - Monte Belo - CEP: 39.665-000	Carbonita/MG	PM109806750BR	19/04
19	2021.1.34	Lucinéia Ayres Coutinho da Silva	(27) 99943-4746	Rua Santo Antônio, Lote 13 - Quadra 86 - Bairro São Francisco Jacarajá - CEP: 29.175-213	Serra/ES	PM905706109BR	26/04
20	2021.1.36	Maria da Guia Souza	(84) 99984-6580	Rua João da Mata Toscano Neto, 04 – Florânia. Bairro: Paz e Amor - CEP: 59.335-000.	Florânia/RN	PM905706086BR	23/04
21	2021.1.37	Maria das Graças Dantas de Moraes	(84) 99611-4338	Avenida Marcellino Cruz, 653 - Tenente Laurentino Cruz - Rio Grande do Norte/RN – cep: 59338-000	Tenente Laurentino Cruz/RN	PM889830697BR	29/04
22	2021.1.39	Natália Lucia de Lima França	(11) 94656-3302	Rua Antônio Fortino, 98 - Parque Independência. Cep: 05875-220	São Paulo/SP	PM109806794BR	06/05
23	2021.1.40	Pamela Karina de Melo-Gois	(83) 99607-7927	Rua-Estudante Kelly Samara Gouveia de Oliveira, 38 apto-401 José Américo	João Pessoa/PB	DESISTÊNCIA	XXXXXXXXXXXX
24	2021.1.42	Regiane Conceição dos Santos	(75) 99908-7426	Distrito de Humildes - Conjunto Planolar - Rua D, 70. CEP: 44135-000	Feira de Santana/BA	PM905706126BR	20/04

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Comprovante de entrega via motoboy – Turma 2

LEPEDI UFRJ INCLUIR POLITÉCNICO da LEIRIA CRID

Esportivamente 2021.2
Entrega de material alunos residentes do Rio de Janeiro

IDENTIFICAÇÃO E CONTATO/ALUNO

Aluno (a)	E-mail	Telefone	Endereço	Município/Cidade	Confirmação/rubrica de recebimento
1 Rosana Barcelos de Oliveira	barcellosrosana883@gmail.com	(21) 98915-2470	Rua Imack do Amaral, 22 – Santíssimo – CEP: 23093-300 REFERÊNCIA: Próximo ao posto sete da lira	Rio de Janeiro/RJ	<i>Rosana Barcelos de Oliveira</i>
5 Célia Domingues da Silva	celiafonoub@gmail.com	(21) 96426-5392	Rua Capitão Rubens, 01 - BLOCO 7 - 202 - Marechal Hermes – Cap: 21610-290. REFERÊNCIA: Referência Depósito da aeronáutica, Maternidade Alexander Fleming, Igreja Nossa Senhora das Graças.	Rio de Janeiro/RJ	<i>RUBENIO ALMEIDA</i>
7 Fernando Barros Mendes	fernandobmendes@gmail.com	(21) 96498-3564	Av. Geremário Dantas, 342 – Tanque – Rio de Janeiro/ CEP. 22735-015	Rio de Janeiro/RJ	<i>Fernando Barros Mendes</i>
8 Katia Prenda de Souza	katiaprenda@hotmail.com	21 98660-5668	Avenida Cesário de Melo, 960 apto 101 - Augusto Vasconcelos, Rio de Janeiro -RJ – CEP: 23085110 REFERÊNCIA: Sobre a casa de ração quase em frente ao mercado Bianca	Rio de Janeiro/RJ	<i>Katia Prenda de Souza</i>
9 Sidney da Silva	mariedefatimanoliveirasilva@gmail.com	(21) 99964-7396	Rua 87 casa 21 - lote 4 - Bairro Boa Esperança - Seropédica/RJ REFERÊNCIA: Av Bento Rodrigues no/a depois do posto de saúde mutirão a segunda rua a direita em	Rio de Janeiro/RJ	<i>Sidney da Silva</i>

Acas

LEPEDI UFRJ INCLUIR POLITÉCNICO da LEIRIA CRID

10 Eliane Moreira Geraldino	elianemoreirageraldino@mail.com	(21) 99391-5131	frente a chácara esperança contornar pela esquerda e no final da rua 87 uma casa com muro de granito, escrito sítio no portão de garagem, no portão de pedestre tá rua 87 quadra 21 lot 04. O Google maps trás até a chácara esperança. Rua 83 - Lote 15 - Quadra 13 - Boa Esperança – Seropédica – cep: 23894-242 REFERÊNCIA: Praça do coração	Rio de Janeiro/RJ	<i>Eliane Moreira Geraldino</i>
11 Maria de Fátima Nascimento de Oliveira Silva	mariedefatimanoliveirasilva@gmail.com professorsidneysilva244@gmail.com	(21) 98650-6200	Rua 87 casa 21 - lote 4 - Bairro Boa Esperança - Seropédica/RJ REFERÊNCIA: Av Bento Rodrigues no/a depois do posto de saúde mutirão a segunda rua a direita em frente a chácara esperança contornar pela esquerda e no final da rua 87 uma casa com muro de granito, escrito sítio no portão de garagem, no portão de pedestre tá rua 87 quadra 21 lot 04. O Google maps trás até a chácara esperança.	Rio de Janeiro/RJ	<i>Maria de Fátima Nascimento de Oliveira Silva</i>
12 Paulo Ricardo dos Santos	pricardoji@gmail.com	(21) 98190-5925	Rua Santa Luísa, 131 - casa 101 - Maracanã - CEP: 20550-155 REFERÊNCIA: Praça Niterói.	Rio de Janeiro/RJ	<i>Paulo Ricardo dos Santos</i>
13 Fernanda Medeiros Garcia	fernanda.garcia@empodera.org.br	(21) 98315-5351	Rua das Conchas, 28 - Casa 2 - Sobrado - Piratininga - Niterói- CEP: 24.358-412 REFERÊNCIA: 3ª Rua após a igreja do Jardim Imbuí.	Niterói/RJ	<i>Fernanda Medeiros Garcia</i>
15 Aline dos Santos Ribeiro	ribeiroaline852@gmail.com	(21) 98782-7519	Rua Dom Antônio de Almeida Moraes Jr., 54 – Engenhoça – CEP: 24110-637	Niterói/RJ	<i>Aline dos Santos Ribeiro</i>



Lei de Incentivo ao Esporte

		LEPEDI		UFRRJ		INCLUIR		POLITÉCNICO DE LEIRIA		CRID	
16	Marcelo Soares	professormarcelosoares72@gmail.com	(21) 983157072	REFERÊNCIA: Ao lado da praça do DPO da Engenhoca	Rio de Janeiro/RJ	Dobereiro					
18	Marcelly Santos Rodrigues de Souza	cecellyrodrigues1404@gmail.com	(21) 99942-2963	Rua Sebastiana Maria de Souza, Q.F - L5 - Boa Esperança - Seropédica - Cep: 23894714 REFERÊNCIA: em frente a escola Municipal Nelson Fernandes Nunes (também conhecido como pastorzinho)	Rio de Janeiro/RJ	Marcelly de Souza					
19	Maria Basílio Thomas	julianafsa@gmail.com - está sem e-mail no momento	21 99382- 1033	Rua Manoel Duarte, 49 - São Francisco- Niterói - CEP: 24360520 REFERÊNCIA:	Niterói/RJ	Aparelho					
20	Karoline Maria Souza da Costa	costa.karoline@hotmail.com	(21) 98392-2362	X Avenida Santa Cruz, 3101 - casa 07 - Padre Miguel - CEP: 21810006 REFERÊNCIA:	Rio de Janeiro/RJ	Karoline Costa					
22	Marion Flóres Mestre Sala	marionflores.ms@gmail.com	(21)974538951	Praça Saica nº5 Brás de Pina - CEP: 21215170 REFERÊNCIA:	Rio de Janeiro/RJ	Marion					
24	Maria Margarete Pereira de Souza	mariaeducacao66@gmail.com	(21) 98727-9226	Rua Ricardo Xavier da Silveira, 13 - Parada Morabi - Duque de Caxias/RJ - Cep: 25265230 REFERÊNCIA: beirando a linha férrea, depois da rua Pequim.	Duque de Caxias/RJ	Margarite de Souza					
26	Mariucia de souza Friaça	marluciasfriaça@yahoo.com.br	(21) 96425-9211	Rua Indalutuba, 204 - Irajá - Sobrado - CEP: 21.231-000 REFERÊNCIA: Essa rua fica em frente aos Correios da Estrada da Água Grande	Rio de Janeiro/RJ	Mariucia					
27	Rafael da Costa de Oliveira	faeljaredrevil@gmail.com	(21)96592-8865	RUA ADILSON slater, Casa 71. Cep: 23062332, Bairro: Inhoaíba-RJ REFERÊNCIA: Santa Bertilha	Inhoaíba-RJ	Ana Elvira					

Acas

		LEPEDI		UFRRJ		INCLUIR		POLITÉCNICO DE LEIRIA		CRID	
28	Deivison Oliveira Dias	deivison.odias@gmail.com	(21) 98434-7956	Av. Geremário Dantas, 342 - Tanque - Rio de Janeiro/ CEP. 22735-015	Rio de Janeiro/RJ						
30	Ana Paula Barbosa Neves Arsenio	anapaularsenio@hotmail.com	(21) 98085-1066	Rua Manoel Feijó, s/n - lote 14 - quadra 93 - Fundos - CEP: 26.298-120 - Jardim Guandu - Nova Iguaçu REFERÊNCIA: Rua da Igreja Amor de Deus (portão branco)	Nova Iguaçu/RJ	Ana Paula B. N. Arsenio					
31	Rosângela Damásio da Silva	rosangeladamasiodova@gmail.com	(21) 99625-1828	Rua Pedro Firmino Brabosa, 31 - Quadra 19 - lote 07 - Boa Esperança - Seropédica - CEP: 23894-846 REFERÊNCIA: Casa de esquina murro salpicado na rua do lanche da Mônica	Rio de Janeiro/RJ	Rosângela D. da Silva					
32	Adriana Renata Sathier de Queiroz	ar.sathier@gmail.com	(21) 99829-2622	Avenida Rene Laclette 100 bl.4 ap.302, Recreio dos Bandeirantes, CEP 22790-303. REFERÊNCIA: Condomínio (Jardins do recreio) fica atrás do restaurante Ragazzo. Rua de esquina com avenida das Américas 15000	Rio de Janeiro/RJ	Adriana Renata					
34	Beatriz da Silva Fogliano	foglianoib@gmail.com	(21) 98767-3560	Travessa Legal, Quadra M, Lote 3. Santa-sofia / Seropédica, RJ. CEP: 23895805. REFERÊNCIA:	Rio de Janeiro/RJ	Beatriz da Silva					
35	Henrique Luciano	lucianohenrique195@gmail.com	(21) 97197-4939	Av. Geremário Dantas, 342 - Tanque - Rio de Janeiro/ CEP. 22735-015							
36	Ellen de Souza Santos Paulino	ellenespaulino@gmail.com	(21) 99454-1239	Av. Geremário Dantas, 342 - Tanque - Rio de Janeiro/ CEP. 22735-015	Rio de Janeiro						

Ass



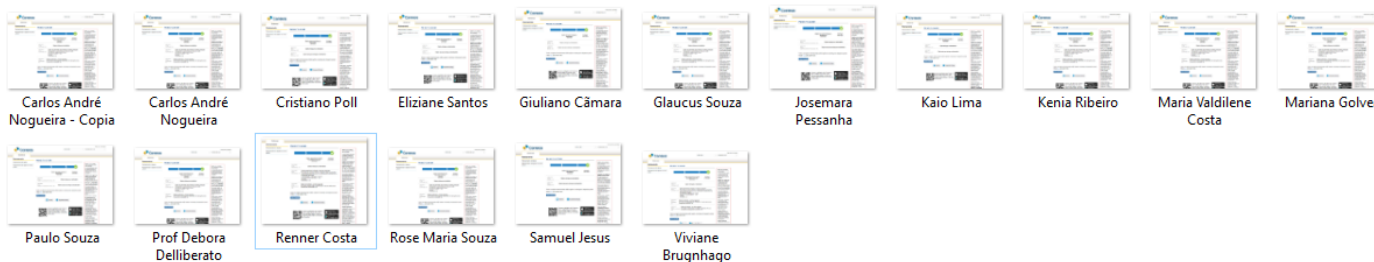
Lei de Incentivo ao Esporte

42	Nayane Leonardo Lúcio	nayane.leo@gmail.com	(21) 98208-0494	Rua Atalaia, 239 - Parque Santa Eugênia - Queimados - CEP: 26.313-140 REFERÊNCIA: Segunda rua atrás da Gardel	Queimados/RJ <i>S. Lúcio</i>
43	Luis Alberto Marques Kede Filho	luiskede@10@gmail.com	(21) 99276-0469	Rua Arlete Danon, 89 - Bairro Danon - Nova Iguaçu - CEP: 26.270-350 REFERÊNCIA:	Nova Iguaçu/RJ <i>Arlete</i>
44	Fabiana Gomes dos Santos	f270879@gmail.com	(21) 96453-9624	Estrada da Pedra n103 apt404 Santa Cruz - CEP: 23.520-241 REFERÊNCIA: Prédio em frente ao BRT Curral Falso	Rio de Janeiro/RJ <i>Wendell R. S. Dato</i>
45	Pamella De Souza Costa Dos Santos	pamella.scs@gmail.com	(21) 97168-6751	Rua Argentina, nºs/n, quadra 19 lote 12 casa 2 cep: 23810-301 REFERÊNCIA: Ao lado TG BAZAR	Itaguaí/RJ <i>Bryan L. Gabute</i>
46	Caio Ricardo Ferreira da Silva	caioricardo.ferreira@hotmail.com	(21) 96633-5634	Rua Oscar Cardoso Vieira Braga. Número 2. CEP: 23815-470. Bairro: Centro. REFERÊNCIA: Academia nova podium (pedir para entregar para o professor Caio)	Itaguaí/RJ <i>+ C</i>
47	Flávia Farias de Oliveira de Rezende	flaviarfariador@gmail.com	(21)99114-5078	Rua Um, Nº191, casa 2, Conjunto Alvorada. Bairro: Santa Cruz - Rio de Janeiro/RJ - CEP.: 23565-513 REFERÊNCIA: Rua um , fica após a creche municipal santa Terezinha	Rio de Janeiro/RJ <i>*Favare fariador</i>
48	Allan Filipe Lima de Sousa	allanlima@edu.itaguai.rj.gov.br	(21) 99350-9817	Av. Santos Dumont casa 1 lote 18quadra 96- Vila Ibirapitanga - cep: 23.811-440 REFERÊNCIA:	Itaguaí/RJ <i>x</i> <i>CRSA 03</i>

49	Claudia Regina Lima de Assis	cau.u@hotmail.com	(21) 98631-9488 - watzap (21) 97186-9183	Rua Cabo Basílio Junior, 378 - Paciência - cep: 23.066-130 REFERÊNCIA: Avenida Brasil Km 51, virar no primeiro retorno a esquerda após o depósito do supermercado Guanabara, em seguida a primeira entrada a direita. Virar a primeira esquerda e por último a terceira esquerda.	Rio de Janeiro/RJ <i>x</i>
	Renata Silva Cabral Cortes	renatinhacortes@hotmail.com	(21) 97818-5053	Rua Rio das Flores, 150 - Boa Esperança - Seropédica - CEP: 23.840-858 REFERÊNCIA: localização enviada via Whatsapp.	Seropédica/RJ <i>x</i>
	José Marcelo Gonçalves Ribeiro	josemarcelo.ef@gmail.com	(21) 98282-9273	Rua Amélia Louzada, 140 apto 101 OU 301 - CEP: 23.815-180 REFERÊNCIA:	Itaguaí/RJ <i>x</i>
	Sidney Reis Costa	nevbahia2006@gmail.com	(21) 97995-3365	Rua , Euclides da Cunha Lot 14 quadra 59 - Bairro, vila Ibirapitanga Cep 23811770 Referência: próximo a creche Maria Cristina padela no sase	Itaguaí/RJ <i>x</i>
	Rachel de Oliveira Eccard	raqueleccard@gmail.com	(21) 96415-4966	Av. Canal 88 lote dois - Santa Cruz - CEP: 23.575.070 REFERÊNCIA: segunda rua após o muro do quartel na Padre Guilherme Decaminada	Santa Cruz/RJ <i>x</i>
50	América Torres da Silva Cavalcante	americadia@yahoo.com.br	(21) 991680690	Rua Gustavo de Andrade, 201, Casa 2. Irajá, Rio de Janeiro, RJ. CEP: 21235-500 REFERÊNCIA: Na esquina com a Av. Monsenhor Félix tem a E.M. Alfredo de Paula Freitas	Rio de Janeiro/RJ <i>x</i>



Comprovante de envio via Correios – turma 2



EsportivaMENTE 2021.2						
Entrega de material alunos fora do Rio de Janeiro						
IDENTIFICAÇÃO E CONTATO/ALUNO						
	Aluno (a)	Telefone	Endereço	Município/Cidade	Código de rastreio	Data de chegada no endereço
2	Renner de Sousa Costa	(85) 99856-8073	Rua Santa Rita de Cássia, Nº 57 - CEP: 62685000	Paraipaba/CE	PM905713348BR	23/07
3	Maria Valdilene Cipriano Da Costa	(74) 99980-3919	Avenida Antônio Carlos Magalhães, 998 - Centro - cep 44940-000	Central/BA	PM905713303BR	12/07
4	Samuel Silva de Jesus	(73) 99170-5388	Rua J, 26 A - Água Branca – CEP: 45206 709	Jequié/BA	PM905713277BR	12/07
6	Rose Maria de Souza	(11) 97601-4373	Avenida Santo Afonso, 844 - Jardim Miriam – CEP: 04426-000	São Paulo/SP	PM905713325BR	12/07
14	Josemara Henrique da Silva Pessanha	(22) 99915-9421	Rua Américo Diniz, 7 - Jardim das Acácias - CEP: 28.021-283	Campos dos Goytacazes/RJ	PM905713422BR	16/07
17	Paulo Ferreira de Souza	(84) 99678-5005	Rua Damião Valério, 189 - Ten. Laurentino Cruz – RN – CEP: 59.338.000	Ten. Laurentino Cruz - RN	PM905713317BR	13/07
21	Carlos André Souza Nogueira	(77) 99916-0221	Rua Manoel Novaes, 102 A - Distrito de Mutans – Bahia – CEP: Cep 46430000	Guanambi/BA	PM905713294BR	22/07

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Comprovante de entrega via motoboy – Turma 3

LEPEXI UFRRJ INCLUIR POLITÉCNICO DE LEIRIA CRID

Esportivamente 2021.3
Entrega de material alunos residentes do Rio de Janeiro

IDENTIFICAÇÃO E CONTATO/ALUNO

Aluno (a)	E-mail	Telefone	Endereço	Município/Cidade	Confirmação/rubrica de recebimento
Tatiana Moreira Maramaldo Costa	tatianacosta007@rioeduca.net	Tel: 2213-3038 (21) 99530-5045	Rua Soares da Costa, 58/403 – Tijuca. CEP: 20.520-100 Referência: Rua da entrada lateral do shopping 45 na praça Saens Pena	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Erlan Barbosa De Lima	erlanlima@id.uff.br	(21) 98609-3878	RUA DO ABÍO, N 52; CEP: 23070-370, Campo Grande. Referência: Rua da Academia Movement e do Bar e barbearia Barbetrand	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Luiz Ricardo Alves Pessoa Roza	luizricardo_sla@hotmail.com	(21) 98409-4400	Rua Canadá Oeste n° 61 Quadra 26 – Itaguaí Jardim América - CEP: 23810-060 Referência: Perto de uma praçinha	Itaguaí/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Gabriella Giglio Peterson	gabriellapeterson23@gmail.com	(21) 98225-5828	Av. Tenente Coronel Muniz de Aragão, 1695 bloco 3 apto 1003. CEP: 22.765-007 Referência: Condomínio Caminhos da Barra 1	Rio de Janeiro	<i>[Handwritten signature]</i>
Catiana Floriano de Melo	catianaflores@hotmail.com	(21) 96436-5364	Av. Embaixador Abelardo Bueno 1 – Ed. Dimension, prédio Ayrton Senna 2 sala 420, CEP: 22.775-040.	Rio de Janeiro	<i>[Handwritten signature]</i>

Acas

LEPEXI UFRRJ INCLUIR POLITÉCNICO DE LEIRIA CRID

			Referência: ao lado da Perinatal		
Viviani Kepler Santa Rosa	vivianikepler@gmail.com	(21) 96403-5937	Estrada dos Três Rios, 400 apto 303 - Freguesia, Jacarepaguá. CEP: 22.745-005. Referência: Prédio em cima do Subway	Rio de Janeiro	<i>[Handwritten signature]</i>
Monica dos Santos Miranda	monica@riosolidario.org	(21) 99202-9314	Travessa Eurícles de Matos, 17 – Laranjeiras. CEP: 22.240-010 Referência: Rio Solidário	Rio de Janeiro /RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Marcos Vinícius de Souza Mendes	marcossouza.kinho@gmail.com	(21) 99330-0029	Rua Suez, 342 - Jardim Guandu - Nova Iguaçu. CEP: 26.298-180. Referência: Rua próxima do campo bom Jesus. Km35	Nova Iguaçu/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Danielle Ribeiro Rodrigues da Silva	danieller254@gmail.com	(21) 96746-7599	Praça Henrique Gonzales, 150 - bloco 24 - 503 - Thomas Coelho. CEP: 20.750-370 Referência: Em frente à estação de trem de Tomaz Coelho.	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Cintia Louise dos Santos	cintia_louise@yahoo.com.br	(21) 96681-1450	Rua do Cantor, 30 - Guaratiba. CEP: 23.035-310 Referência: Segunda casa da rua. Rua da lotérica	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>
Jessica dos santos Ribeiro	ribeiro.jessicads@gmail.com	(21) 99336-2783	Rua Campos Altos, lote 5 qdr. E. Vila Adelaide. Campo Grande. CEP: 23.013-290 Referência: Casa verde ao lado da padaria, próximo ao campo da Vila Adelaide	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Handwritten signature]</i>



Lei de Incentivo ao Esporte

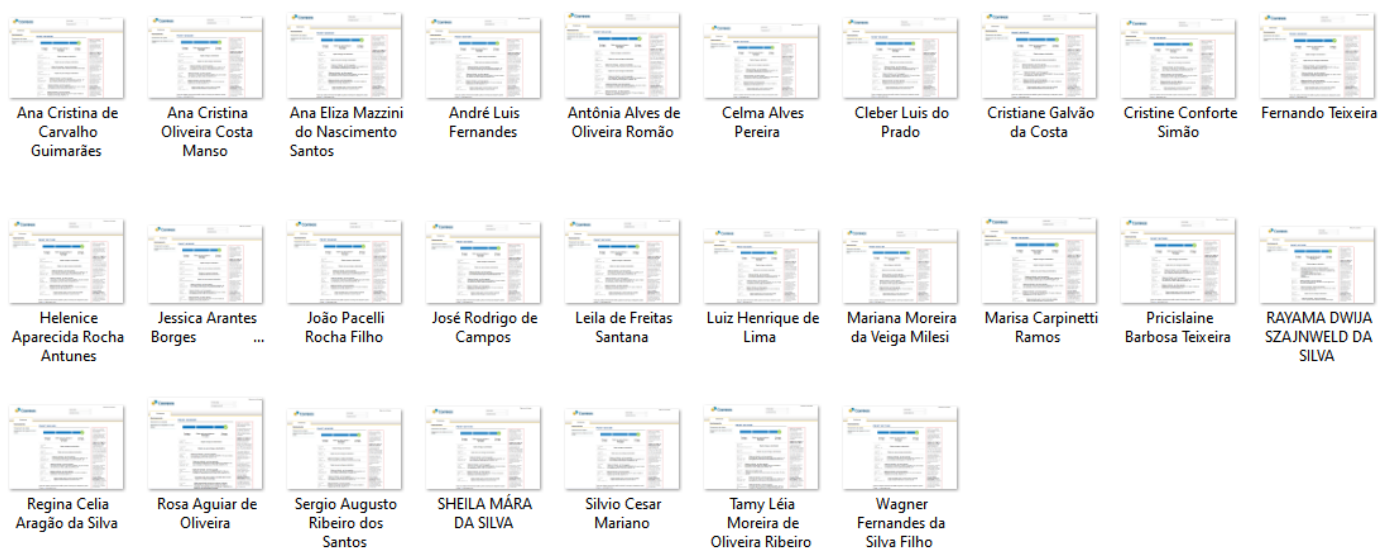
Paulo Sergio Avelino dos Santos	paulosergio12@hotmail.com	(21) 98267-6731	Condomínio Capemi Íris, 2104, Bloco 5, apartamento 508, Campo Grande, RJ, cep: 23.070-000 Referência: Próximo à regional de Campo Grande e ao lado da Praça dos Estudantes.	Rio de Janeiro/RJ	<i>Mariane dos Santos</i>
Hugo Costa Tavares	hugocosta436@gmail.com	(21) 98731-8713	Estrada Mato Grosso, 425 - Lagoinha, CEP: 26.296-000 Referência: No Delma's hortifruti que fica ao lado do mercado do Zezinho.	Rio de Janeiro/RJ	<i>Hugo Costa</i>
Ana Carolina Batista Souza	carol_batista@hotmail.com	(21) 98116-8082 (21) 99858-7752	Rua Tipiti, nº: 57, apartamento 101, Bairro Ipiranga, Nova Iguaçu - CEP: 26293-585 Referência: atrás do ambulatório naval da marinha.	Nova Iguaçu/RJ	<i>Ana Carolina Batista</i>
Fabiana Feliciano de Souza	felicianofaby@gmail.com	(21) 97232-6621	Rua Josefa Domingos, da Silva s/nº lote 28 qd. 13 - Boa Esperança. CEP: 23.894-666 Referência: ao lado do bar do Sr. Júlio	Seropédica/RJ	<i>Fabiana F. de Souza</i>
Josiane Loyola de Amorim Cunha	josianeloyolacunha@gmail.com	(21) 99768-7858	Rua Moanoel Antonio de Barros, 11 - Campo Grande. Referência:	Rio de Janeiro/RJ	<i>Enviado pelos Correios - Sumário na conferência de índices p/ entrega via metubox</i>
Daniel Bento Abreu	daniel721bento@hotmail.com	(21) 969291276	Rua Senador Nabuco, 150 apto 1011 bloco 2. CEP: 20.551-230. Vila Isabel. Referência: Rua paralela a Torres Homem	Rio de Janeiro/RJ	<i>[Signature]</i>

Luanne Duarte	luanneduarte@hotmail.com	(21) 99727-6919	Rua Tharsis e Paula, 113 (sobrado). Fazenda Caxias. Seropédica. CEP: 23.895-175 Referência: Em frente à loja Nilgon	Seropédica/RJ	<i>Nilson Moffati</i>
Diogo da Hora Moura	dhm12hora@gmail.com	(21) 97522-4063	Rua Sena, número 232, Lote 6 Quadra X. Lagoinha. CEP: 26.296-207. Referência: atrás do bar do Dindão, ou próximo a padaria e casa de ração.	Nova Iguaçu/RJ	<i>Diogo da Hora Moura</i>
Magda Resende Correa Florentino	magdarende@ufrrj.br	(21) 97554-5538	Rua Walcreuze Guimarães, 149 - Boa Esperança. Cep: 23.896-458. Referência: Rua do Grêmio, primeira a direita primeira a esquerda, quinta casa com Jardim na frente	Seropédica/RJ	<i>Magda Resende C. Florentino</i>
Thársyla Barreto Rodrigues	tharsylabarretoufrrj@gmail.com	(21) 96904-3985	Rua Joaquina de Jesus Paiva, 20 casa 1. São Fernando, Santa Cruz. CEP: 23.565-370. Referência: Depois da Empresa Ternium Brasil	Rio de Janeiro/RJ	<i>Thaysyla Barreto</i>
Eliane Maciel Vieira	eliana-mv@hotmail.com	(21) 99547-7176	Rua Marcellio Dias, lote 36 Quadra 20. Campo Lindo. CEP: 23.898-036. Referência: Em frente à Merceria Marques	Seropédica/RJ	<i>Eliane Maciel Vieira</i>
Natália Cristina Figueiredo dos Santos	nataliafsantos@yahoo.com.br	(21) 99130-4735	Rua Jersey, 901. Jardim Guandu. Nova Iguaçu. CEP: 26.298-138. Referência: próximo ao Colégio Estadual José Bonifácio	Nova Iguaçu/RJ	<i>[Signature]</i>

Acas



Comprovante de envio via Correios – turma 3



Acas



Esportivamente 2021.3						
Entrega de material alunos fora do Rio de Janeiro						
IDENTIFICAÇÃO E CONTATO/ALUNO						
	Aluno (a)	Telefone	Endereço	Município/Cidade	Código de rastreio	Data de chegada no endereço
	Fernando Magela Teixeira magelagold@gmail.com	(37) 99845-4600	Rua: Cunha e Xavier, 191, Bairro Bunitis, Arcos/MG - Cep: 35.588-000	Arcos/MG	PM957185686BR	17/11
	Cristiane Galvão da Costa cristiane_gc@hotmail.com	(48) 99991-4671	Rua Dejonida Silveira, 698. FUNDOS - Agronômica - CEP: 88.025-500	Florianópolis/SC	PM957185655BR	19/11
	Antônia Alves de Oliveira Romão antonia_romao@guaraedu.com.br	(12) 98160-6469	RUA JOSÉ MONTEIRO DE ANDRADE N 320 PARQUE MONDESIR. CEP: 12.609-160	Lorena/SP	PM957185641BR	19/11
	João Pacelli Rocha Filho joao_pacelli@guaraedu.com.br	(12) 99750-6601	Rua Jorge Amado, 91 - Vila Bela. CEP: 12522-540	Guaratinguetá/SP	PM957185669BR	18/11
	Cleber Luis do Prado cleber_prado@guaraedu.com.br	(12) 99194-5267	Rua José Honório de Oliveira, 94. Parque São Francisco. CEP: 12.509-140	Guaratinguetá/SP	PM957185690BR	18/11
	RAYAMA DWIJA SZAJNWELD DA SILVA rayamadwija@gmail.com	(12) 982216399	Rua DOM BOSCO, 1094 CENTRO - CRUZEIRO/SP. CEP 12701-250	Cruzeiro/SP	PM957185765BR	23/11
	SHEILA MÁRA DA SILVA sheilamsilva88@gmail.com	(12) 981726232	A. Dr. THEODORO QUARTIM BARBOSA, 2445. SEGUNDO RETIRO. CRUZEIRO-SP. CEP 12712-000	Cruzeiro/SP	PM957185791BR	18/11
	Marisa Carpinetti Ramos marisa.ramos@guaraedu.com.br	(12) 99775-3289	Rua Tiradentes, 40 - Bairro: São Gonçalo. CEP: 12.502-190.	Guaratinguetá/SP	PM957185624BR	18/11



Rosa Aguiar de Oliveira rosa.almeida@guaraedu.com.br	(12) 3133-1776	Rua Embaixador Italo Zappa, 72 Vila dos Comerciantes 1. Bairro: São Francisco. Cep: 12.509-690	Guaratinguetá/SP	PM957185845BR	17/12
Silvio Cesar Mariano marianosilviomariano@gmail.com	(12) 99658-5358	Rua Professor Lindolfo Gomes, 10 - Centro. CEP 12525-000	Potim/SP	PM957185672BR	17/11
Cristine Conforte Simão cristine.sima@guaraedu.com.br	(12) 99763-5454	Rua Gustavo Mollica , 279 - apto 9B - Portal das Colinas. CEP: 12.516-010.	Guaratinguetá/SP	PM957185880BR	18/11
Silvia Helena Pereira Rosa silviajulio@rebecca@gmail.com	(12) 98227-4724	Rua Marinete Barros Costa, 42 - Pedro Leme. CEP: 12.580-000.	Roseira/SP	PM957185893BR	18/11
Ana Cristina de Carvalho Guimarães anacristina.carvalho@guaraedu.com.br	(12) 98146-9599	Rua Noel Lourenço de Lima, 203 - Parque do Sol. CEP: 12.518-150	Guaratinguetá/SP	PM957185638BR	19/11
Sergio Augusto Ribeiro dos Santos sergio.augusto@guaraedu.com.br	(12) 98114-2697	Av. Carlindo Luiz dos Santos, 179 - Santa Edwiges. CEP: 12.604-420	Lorena/SP	PM957185805BR	20/11
Helenice Aparecida Rocha Antunes helenicerantunes@gmail.com	(12) 99730-5581	Rua João Ramalho, 76 - Campo do Galvão. CEP: 12505-180	Guaratinguetá/SP	PM957185774BR	19/11
Leila de Freitas Santana leila.freitasantana@guaraedu.com.br	(12) 98843-8562 (12) 3105-4676	Rua Valério Francisco, 159 - Centro. CEP 12.570-000	Aparecida/SP	PM957185743BR	17/11
Pricislaine Barbosa Teixeira pricislaine.teixeira@guaraedu.com.br	(12) 93300-9739	Carlos Bressola n 116. Bairro: Ana Rosa. CEP 12705130	Cruzeiro/SP	PM957185709BR	17/11
Regina Celia Aragão da Silva aragao@regina@gmail.com	(12) 99792-5464	AV. George W. G. Nogueira, 2045. Apto 105 Jardim do Vale. CEP 12.519-240	Guaratinguetá SP	PM957185814BR	19/11
José Rodrigo de Campos joserodrigo.campos@guaraedu.com.br	(12) 98814-9035	Rua Maria do Carmo Guimarães França, número 345, Bairro São Manoel. CEP. 12.512-350	Guaratinguetá/SP	PM957185788BR	19/11
André Luiz Fernandes andre.handebol12@gmail.com	(12) 99162-1566	Rua Odila Vieira de Barros, no 52, Bairro Vila São Paulo. CEP: 12.405-590	Pindamonhangaba/SP	PM957185876BR	18/11



Jessica Arantes Borges jessica-edfisica@hotmail.com	(12) 99134-5138	Rua Vereador Jose Francisco Alves dos Santos, 155. CEP: 12.412-150	Pindamonhangaba/SP	PM957185828BR	18/11
Ana Eliza Mazzini do Nascimento Santos anamazz19@gmail.com	(12) 99108-1208	Rua Remy Benedito Silva, 61. CEP: 12.607-530	Lorena/SP	PM957185859BR	19/11
Ana Cristina Oliveira Costa Manso anacristina.manso@hotmail.com	(12) 99707- 6735	Travessa Bom Jesus, 4 Margem Esquerda. Cep 12.630-000	Cachoeira Paulista/SP	PM957185862BR	18/11
Wagner Fernandes da Silva Filho wagner.filho@guaraedu.com.br	(12) 98159-3347	Av. Helvino de Moraes, 1000, Vila São José, AP 401, bloco 16, CEP 12.070-450	Taubaté /SP	PM957185712BR	17/11
Mariana Moreira da Veiga Milesi mariana.milesi@guaraedu.com.br	(12) 99180-7090	Alameda Capitão João Moreira, de Almeida, 313 - Vila Passos. CEP: 12.605-290	Lorena/SP	PM957185831BR	18/11
Luiz Henrique de Lima luizhenrique_paraiba@hotmail.com	(12) 98886-3739	Rua Rangel Pestana, 562 - Alto das Almas. CEP: 12.503-090	Guaratinguetá/SP	PM957185726BR	18/11
Thamy Léia Moreira de Oliveira Ribeiro thamylmoribeiro@gmail.com	(12) 99663-7716	Rua Lagoinha, 200 - Jardim Trabalhista. CEP: 12.630-000	Cachoeira Paulista/SP	PM957185730BR	25/11
Celma Alves Pereira celma.silvio@gmail.com	(12) 99782-3592	Rua Profa Lindolfo Gomes, 10 Centro. CEP: 12.525-000	Potim/SP	PM957185757BR	18/11

* Os alunos identificados com o status de DESISTÊNCIA, não receberam o kit já que desistiram do curso, antes da primeira aula.

Acas



12- Breafing e Resultados

Turma 1:

Capacitamos e certificamos na turma 1 cerca de 48 profissionais de diferentes áreas de atuação sobre o tema paradesporto, diversidade, inclusão e comunicação acessível. Empoderando esses profissionais para atuarem com segurança no seu dia a dia.

Durante as aulas foi possível dialogar, mostrar e despertar ideias de novas maneiras de atuação e comunicação com a pessoa com deficiência seja no esporte, seja no hospital, seja na fisioterapia ou na sala de aula, fomos além, mostramos que o ato de comunicar vai muito além da fala, desta forma estimulamos a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através das aulas e da capacitação desses profissionais.

A turma 1 do curso EsportivaMENTE foi uma turma diversificada, com diferentes perfis de alunos, profissões e áreas de atuação no atendimento a pessoa com deficiência. Atingimos os Estados de Ibipitanga/BA, Ananindeua/PA, Vitória/ES, Poço Fundo/MG, São Paulo/SP, Rio de Janeiro/RJ, Venceslau Brás/PR, Teresina/PI, Santo André/SP, Breves/PA, Governador Valadares/MG, Parnamirim/RN, Natal/RN, Fortaleza/CE, Medina/MG, Conceição do Araguaia/PA, Carbonita/MG, Serra/ES, Florânia/RN, Tenente Laurentino Cruz/RN, João Pessoa/PB, Feira de Santana/BA, Itabuna/BA, Cachoeiro do Itapemirim/ES, Salvador/BA e Alverca do Ribatejo, Portugal, afim de promover um intercâmbio educacional e de saberes entre os alunos, professores e toda equipe que colaboram na proposta de desenvolvimento das aulas, do curso e que estiveram presente nas aulas.

Acas



Resultados do Projeto - Turma 1:

48

Nº de alunos que receberam o curso de Abril a Junho de 2021

79%

Frequência dos alunos nas aulas

**125
Inscritos**

Batemos a meta de 50 inscritos para a primeira turma em menos de 5 dias de inscrições abertas;

**Cerca de 7
mil
beneficiários**

**Mais de 1.620
atendimentos
diretos**

**Mais de 4.860
atendimentos
indiretos**

Equipe pedagógica e coordenação do curso full time no atendimento e suporte aos alunos e professores.

Tivemos um corpo docente de peso, com nomes renomados e referências na área da educação inclusiva, acessibilidade e esporte adaptado no Brasil;

Utilizamos a plataforma EAD própria do Instituto Incluir

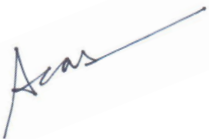
Turma 2:

Tivemos 54 alunos inscritos na turma 2, capacitamos e certificamos cerca de 45 alunos. Mais de 550 beneficiários diretos e 1.500 beneficiários indiretos (número referente as turmas 1 e 2);

Fizemos até o momento, cerca de 3.620 atendimentos diretos e 8.000 atendimentos indiretos;

Através do EsportivaMENTE – turma 2, alcançamos as nas cidades do Rio de Janeiro/RJ, em Paraipaba/CE, Central/BA, Jequié/BA, São Paulo/SP, Niterói/RJ, Campos dos Goytacazes/RJ, Ten. Laurentino Cruz/RN, Guanambi/BA, Parnamirim/RN, Duque de Caxias/RJ, Araçuaí/MG, Eugenópolis/MG, Piaçabuçu/AL, Nova Iguaçu/RJ, Cáceres/MT, Juiz de Fora/MG, em Curitiba/PR, São Cristóvão/SE, Queimados/RJ e Itaguaí/RJ.

Estivemos com alunos e profissionais de diferentes áreas de atuação sobre o tema paradesporto, diversidade, inclusão e comunicação acessível. Empoderando esses profissionais para atuarem com segurança no seu dia a dia.



Acas



Resultados do Projeto - Turma 2:

49

Nº de alunos que receberam o curso de Julho a setembro de 2021

82%

Frequência dos alunos nas aulas

54
Inscritos

Cursistas inscritos para a turma 2

Cerca de 15 mil beneficiários

3.550 atendimentos diretos

Mais de 10mil atendimentos indiretos

Equipe pedagógica e coordenação do curso full time no atendimento e suporte aos alunos e professores.

Tivemos um corpo docente de peso, com nomes renomados e referências na área da educação inclusiva, acessibilidade e esporte adaptado no Brasil;

Utilizamos a plataforma EAD própria do Instituto Incluir

Acas

Turma 3:

Chegamos ao final das 3 turmas com aulas online e ao vivo pelo Zoom com conteúdo que abordam temas como paradesporto, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência, bem estar e saúde;

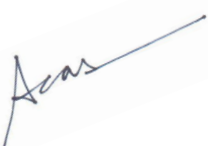
Um corpo docente de peso, com nomes renomados e referências na área da educação inclusiva, acessibilidade, comunicação acessível e esporte adaptado no Brasil;

Utilizamos uma plataforma EAD, própria do Instituto Incluir, onde os alunos podem fazer download dos conteúdos disponibilizados pelos professores;

Tivemos uma equipe pedagógica e coordenação do curso full time no atendimento e suporte aos alunos e professores.

Atendemos em nossas turmas professores, pessoas que pensam políticas públicas em diversidade e inclusão nas escolas, pedagogos, secretarias de educação das esferas municipal e estadual do Rio de Janeiro e de todo o Brasil;

Através do EsportivaMENTE, a sua marca está presente nas cidades do Rio de Janeiro/RJ, em Ibipitanga/BA, Ananindeua/PA, Vitória/ES, Serra/ES, Cachoeiro do Itapemirim/ES, Poço Fundo/MG, Teresina/PI, Breves/PA, Paraipaba/CE, Central/BA, Jequié/BA, São Paulo/SP, Niterói/RJ, Campos dos Goytacazes/RJ, Ten. Laurentino Cruz/RN, Guanambi/BA, Parnamirim/RN, Natal/RN, Duque de Caxias/RJ, Araçuaí/MG, Medina/MG, Eugenópolis/MG, Carbonita/MG, Conceição do Araguaia/PA, João Pessoa/PB, Feira de Santana/BA, Itabuna/BA, Piaçabuçu/AL, Fortaleza/CE, Nova Iguaçu/RJ, Cáceres/MT, Juiz de Fora/MG, em Curitiba/PR, São Cristóvão/SE, Queimados/RJ e Itaguaí/RJ e Lisboa/Portugal.





Resultados do Projeto - Turma 3:

55

Nº de alunos que receberam o curso de outubro de 2021 a fevereiro de 2022.

82%

Frequência dos alunos nas aulas

62
Inscritos

Cursistas inscritos para a turma 3

Mais de 20
mil
beneficiários

5.600
atendimentos
diretos

Mais de 18mil
atendimentos
indiretos

Equipe pedagógica e coordenação do curso full time no atendimento e suporte aos alunos e professores.

Tivemos um corpo docente de peso, com nomes renomados e referências na área da educação inclusiva, acessibilidade e esporte adaptado no Brasil;

Utilizamos a plataforma EAD própria do Instituto Incluir

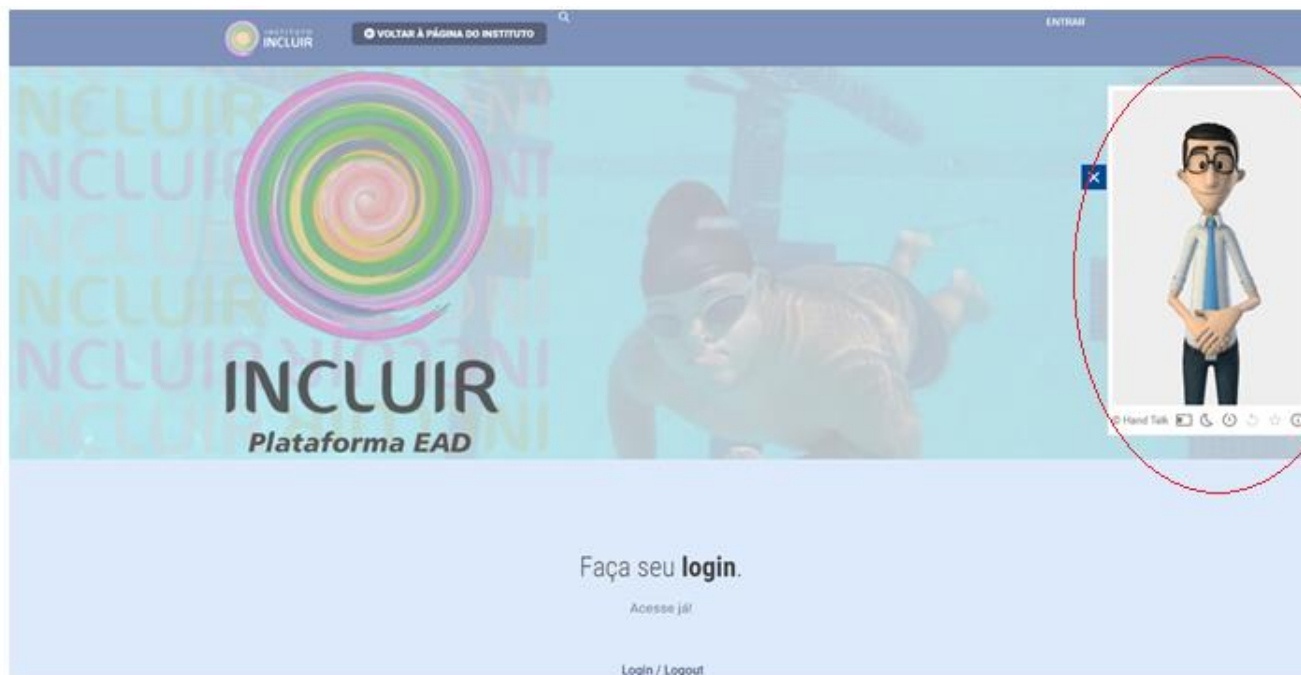
Acas



13- Condições de Acessibilidade do projeto

13.1 Acessibilidade a plataforma EAD

A plataforma EAD do curso disponibiliza o Hand Talk, que simultaneamente conteúdos em português para a língua brasileira de sinais e tem por objetivo a inclusão social de pessoas surdas, além de outras ferramentas acessíveis como aumento e diminuição de texto, cores e fontes de escrita.



13.2 Acessibilidade nas aulas

Além da acessibilidade na plataforma EAD, todas as aulas foram acompanhadas por um intérprete de libras que viabilizou a comunicação entre pessoas ouvintes e pessoas com deficiência auditiva, ou entre surdos, por meio da Língua Brasileira de Sinais e a língua oral corrente, o português.

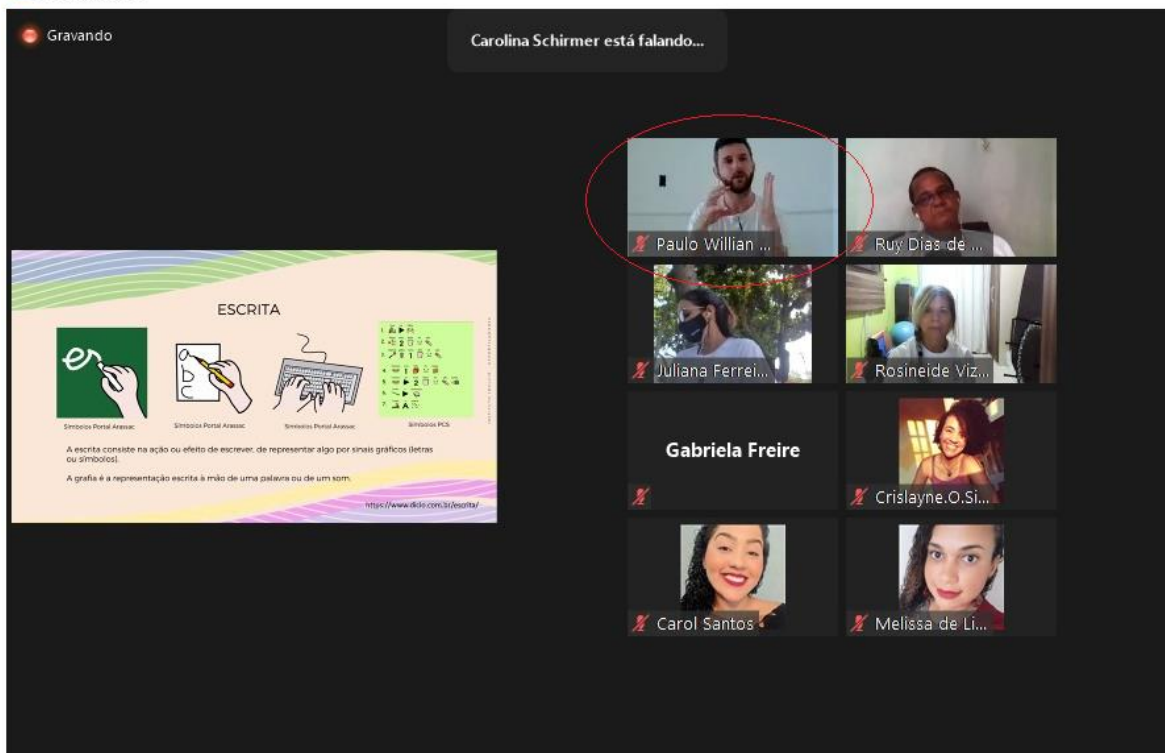
Tais ferramentas foram fundamentais na execução do projeto, pois contamos em ambas as turmas alunos com cegueira total e alunos com baixa visão que conseguiram acompanhar perfeitamente o curso. Além disso, solicitamos previamente a todos os professores que providenciassem materiais pedagógicos acessíveis para contemplar todos os alunos.

A acessibilidade é um instrumento necessário para a eliminação das barreiras sociais, as quais impedem o pleno exercício de direitos por parte das pessoas com deficiência. É através da acessibilidade que tal grupo de indivíduos se insere na sociedade em suas diversas áreas, como educação, trabalho, lazer etc.

À medida que a internet e outras tecnologias digitais se tornam cada vez mais predominantes na vida diária, não é difícil argumentar que a acessibilidade digital é um direito civil para pessoas com deficiência. Sem acessibilidade nossos beneficiários teriam muita dificuldade ou seriam impedidos de serem contemplados com o Esportivamente, seu conteúdo e informações. Além disso, a ideia de que a acessibilidade só beneficia pessoas com deficiência é um dos mitos mais comuns sobre o assunto, é uma ferramenta onde todos saem ganhando.

Acas

Zoom Reunião

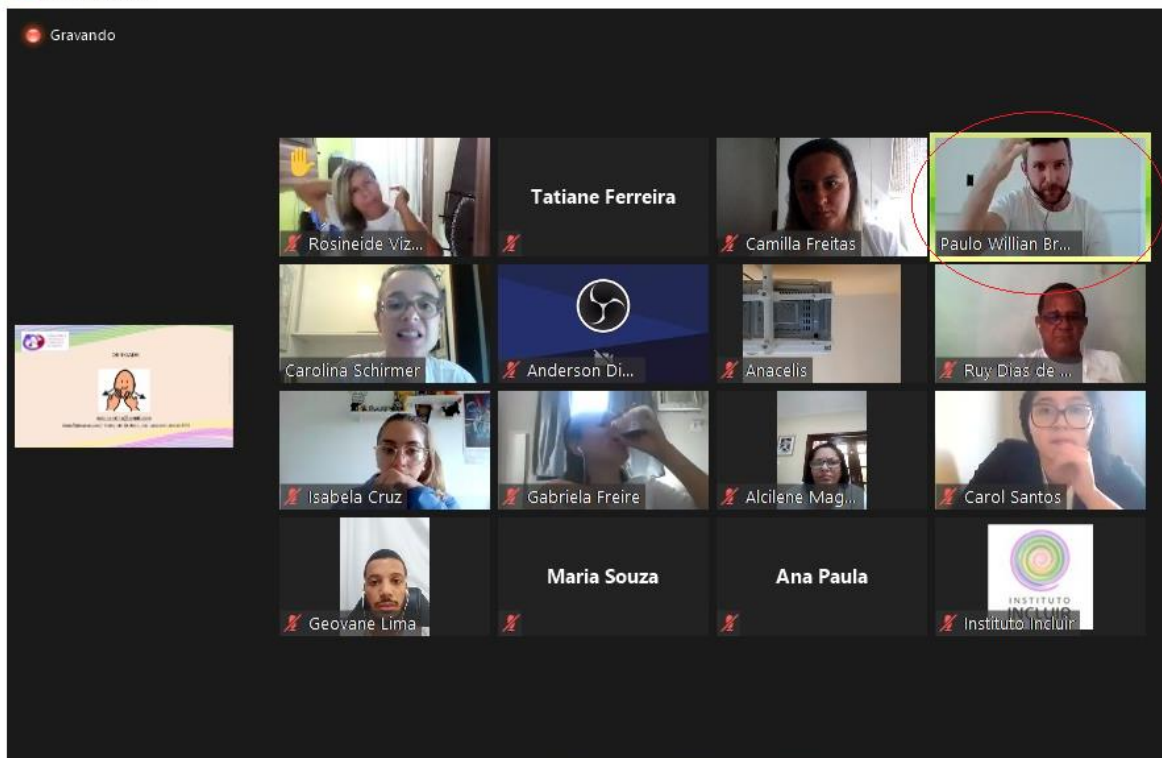


The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, it says "Gravando" (Recording) and "Carolina Schirmer está falando..." (Carolina Schirmer is speaking...). The main content is a slide titled "ESCRITA" (WRITING). The slide includes four icons: a hand writing on a green board, a hand writing on a whiteboard, hands typing on a keyboard, and a grid of symbols. Below the icons, there is text explaining that writing is the action or effect of writing, representing something by graphic symbols (letters or symbols), and that a graphic is the written representation of a word or sound. The URL <https://www.ifllo.com.br/escrita/> is at the bottom. On the right side, there is a grid of video thumbnails for participants: Paulo Willian..., Ruy Dias de..., Juliana Ferrei..., Rosineide Viz..., Gabriela Freire, Crislayne O.Si..., Carol Santos, and Melissa de Li... A red circle highlights the thumbnails for Paulo Willian and Ruy Dias de... The Zoom logo is visible in the top left corner of the meeting window.



Lei de Incentivo
ao Esporte

Zoom Reunião



Zoom Reunião

Você está visualizando a tela de Célia Sousa - CRID/ESECS/POLIT...

Visualizar Opções

Como garantir o acesso à comunicação?

- Através da escrita clara.
- Assim como outras estratégias inclusivas, que podem ser o uso de **imagens**, **legendas**, braille, infografia, entre outros.

Participantes:

- Célia Sousa - CRID/...
- Camilla Freitas
- Paulo Willian Bru...
- Allan Damasceno

Acas

14- Certificado Entregue aos cursistas com chancela Internacional

O EsportivaMENTE é uma proposta colaborativa entre o Instituto Incluir, que tem notório saber na área do paradesporto no Brasil, e as Universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e, de Leiria, em Portugal, ambas com expertise na área inclusiva e que irão chancelar o curso, além de elaborar junto ao Instituto os conteúdos teóricos que serão discutidos e disponibilizados antes do início curso.

Essa será a primeira vez do projeto de formação via lei de incentivo ao esporte, considerando o sucesso dos trabalhos desenvolvidos pelo Instituto e seus parceiros na área da inclusão. Como se trata de uma parceria colaborativa e intercâmbio educativo, ambos os parceiros se reuniram e elaboraram com um material de alta qualidade para garantir a excelência do curso, desenvolvendo aulas dinâmicas e conteúdos pedagógicas adaptados e inclusivos, e conteúdos teóricos com inovações e totalmente alinhados com o fenômeno da inclusão.

O Incluir tem em seu histórico uma trajetória de formação na área da inclusão. Com o objetivo de ampliar o conhecimento na área do paradesporto, inclusão e da diversidade, nosso objetivo é trazer mais inovação com o projeto de formação, com parceiros e novas tecnologias sociais para o esporte brasileiro. O IPL, Instituto Politécnico de Leiria e o CRID, centro de referência na inclusão digital, são referências nessa área em Portugal, dentro da Universidade de Leiria, e são nossos novos parceiros na área do paradesporto. Também a UFRRJ - Universidade federal Rural do Rio de Janeiro, através do LEPEDI - Laboratório de pesquisa na área da inclusão, está junto conosco nesse curso de formação com objetivos alinhados aos nossos: de incluir, transformar e formar cidadãos e por isso também assinam nosso certificado com chancela internacional.

Acas



CERTIFICADO EsportivaMENTE

in.clu.ir
verbo para todos

- transformar vidas
- realizar sonhos
- aproximar corações

Certificamos que a Aluna **CAMILLA DE PAULA FREITAS** participou do curso **EsportivaMENTE 2021 - TURMA 1**, com carga horária de 60 horas, no período de 13/03/2021 a 22/05/2021.

Este curso é uma cooperação bilateral entre Brasil e Portugal através do CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, do Instituto Politécnico de LEIRIA - IPL, ambos em Portugal, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, por intermédio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI - UFRRJ) e o Instituto Incluir: Transformar, Democratizar & Humanizar.

Célia Sousa
Profª Dra. Célia Sousa
CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital

Allan Damasceno
Profº Dr. Allan Damasceno
Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão - LEPEDI

Carina Alves
Carina Alves
Diretora Presidente do Instituto Superar



INSTITUTO INCLUIR · ESPORTIVAMENTE



CONTEÚDOS CURRICULARES

- Comunicação Acessível: Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.
- Comunicação e Linguagem Inclusiva: A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.
- Diversidade no esporte: Manifestações da sociedade vividas através do esporte: preconceitos tais como o racismo, a intolerância, a homofobia; representatividade e protagonismo de todas e todos; Respeito à diversidade e tolerância no esporte; Habilidades fundamentais para o desenvolvimento físico e psicológico no processo educacional; Recursos pedagógicos e métodos para atender o público-alvo da educação especial através do esporte e para inclusão; Debates e relatos de casos.
- Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência: A construção social da deficiência física; Possibilidades de inclusão através do esporte e da educação; O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência; Acesso, participação e Inclusão Social das pessoas com deficiência à prática esportiva; Educação e socialização para Emancipação; Princípios do trabalho inclusivo e vivência de aspectos inclusivos através do esporte; A Educação Física escolar como agente de inclusão; Atividade física adequada às possibilidades dos sujeitos; Atividades recreativas no contexto inclusivo.

15- LEGADO ESPORTIVAMENTE

Com a proposta de deixar um legado para a sociedade, foi sugerido aos alunos que fizessem a produção de um conteúdo áudio visual com os ou um dos conteúdos do curso e produzissem vídeos sobre a temática que aprenderam durante os meses em que estiveram conosco. Todas as turmas tomaram, propomos a realização em dupla, disponibilizamos as orientações e os alunos começaram a produção.

Esta dinâmica foi muito agregadora para nós, como equipe e para os cursistas que tiveram a parceria de um colega de outro estado do Brasil ou país, um verdadeiro intercâmbio de saberes, de cultura, uma troca muito rica e que deu resultados fantásticos.

Nossa equipe pedagógica fez uma curadoria dos trabalhos e os que alcançaram o objetivo foram publicados no YouTube do Instituto Incluir, muito conteúdo educacional de valor, agregador e inclusivo.

Todo esse conteúdo está separado por turma e pode ser acessado através do link: <https://www.youtube.com/c/InstitutoIncluir/videos>

Acas



Lei de Incentivo ao Esporte

The screenshot shows a YouTube channel page for 'Esportivamente'. At the top, there is a search bar and navigation tabs for 'INÍCIO', 'VÍDEOS', 'PLAYLISTS', 'COMUNIDADE', 'CANAIS', and 'SOBRE'. Below this, a grid of video thumbnails is displayed. Each thumbnail includes the video title, the number of views, and the upload date. The videos are organized into several rows, with titles such as 'Trabalho final - Milena Rodarte e Maria Cristina Oliveira e José Monteiro', 'Trabalho Final - Ana Cristina e Helene Aparecida', 'Trabalho Final - Rayama Dwiija e Shella Mara', and 'Depoimento da cursista Viviane Kepler'. The thumbnails also feature the 'Esportivamente' logo and a 'CC BY-NC' license icon.

Veja também: https://www.youtube.com/watch?v=4k_JHvngJg
<https://www.youtube.com/watch?v=2RdijWkiZzE>
<https://www.youtube.com/watch?v=kq7O47dHUIg>

Acas

15.1 Orientações para confecção do trabalho disponibilizada aos alunos.

The collage displays four pages of a document titled 'ORIENTAÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DO TRABALHO DE FIM DE SEMANA'. The document is organized into sections with numbered headings. The visible sections include:

- 1. OBJETIVO DO TRABALHO:** Explains the purpose of the final work as a means of evaluating the student's learning and skills.
- 2. FORMATAÇÃO:** Provides specific guidelines for the document's layout, including margins, font size, and spacing.
- 3. CONTEÚDO:** Details the required content, such as the need for a title page, introduction, and a clear conclusion.
- 4. ENTREGA:** Specifies the deadline, submission location, and the format in which the work should be presented.

 The document also features logos of various institutions at the top, including LEPISA, LFRSU, and others. The text is presented in a clear, organized manner, with bullet points and numbered lists used to convey the instructions effectively.



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Acas



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, ESPORTE,
LAZER E CULTURA

Trabalho final "EsportivaMENTE"

PRODUÇÃO DE UM CURTA-METRAGEM SOBRE O TEMA:

"Inclusão da Pessoa com Deficiência e Acessibilidade: desafios contemporâneos".

REALIZAÇÃO:

Atividade poderá ser realizada em dupla. Reiterando os protocolos de segurança no período da pandemia de COVID-19, recomenda-se enfaticamente que as medidas de proteção das autoridades sanitárias sejam adotadas e, preferencialmente, se considere a possibilidade de utilizar o ambiente doméstico como locação (cenário para gravação). Da mesma forma, recomenda-se que a dupla trabalhe virtualmente para a construção colaborativa do curta-metragem.

CONTEÚDOS DO CURSO A SEREM CONSIDERADOS NA PRODUÇÃO:

- **Comunicação Acessível:** Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Noções de comunicação aumentativa (todo o tipo de comunicação que substitua, amplie ou suplemente a comunicação); Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível.
- **Comunicação e Linguagem Inclusiva:** A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais; Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.
- **Diversidade no esporte:** Manifestações da sociedade vividas através do esporte: preconceitos tais como o racismo, a intolerância, a homofobia; representatividade e protagonismo de todas e todos; Respeito à diversidade e tolerância no esporte; Habilidades fundamentais para o desenvolvimento



Lei de Incentivo
ao Esporte

16- Depoimento dos cursistas:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=OEVtxLPxDVg>



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wLA-40MDtK0>



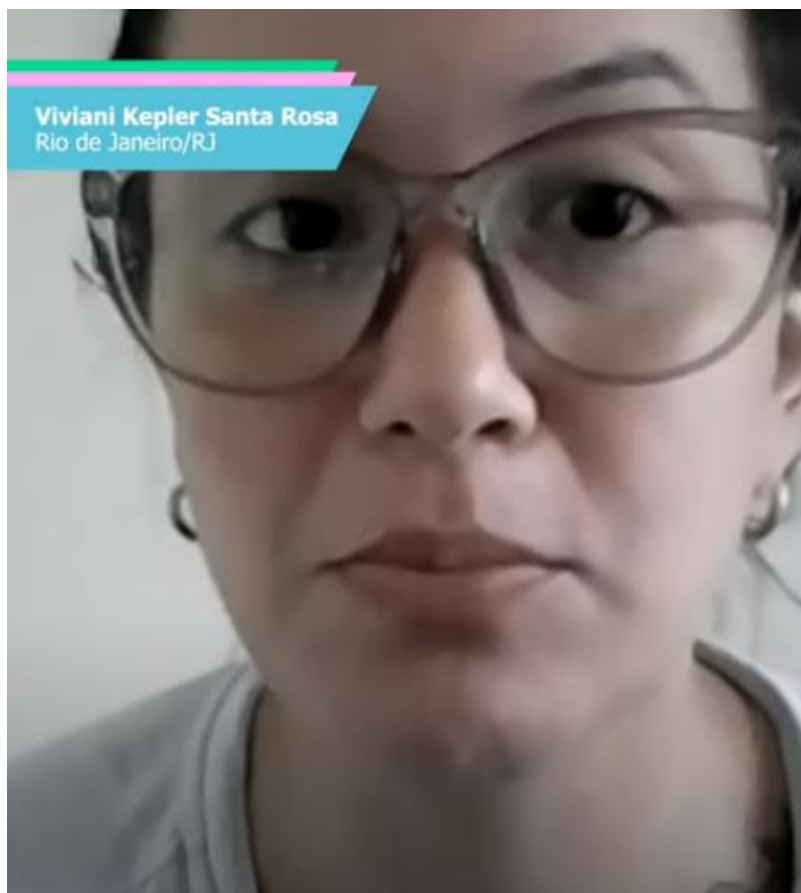
Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-NHHbsSd070>



17- Release com menção do patrocinador

O Instituto Incluir fez as suas ações de divulgação nas suas mídias sociais com aprovação prévia da sua Fundadora e Diretora Presidente, Carina Alves, que acompanha todo o processo de criação das artes e textos. Ao longo da nossa atuação procuramos estabelecer uma relação de confiança e parceria com os nossos parceiros e patrocinadores, e durante o processo de execução dos projetos divulgamos a marca da Lei de Incentivo, e das marcas patrocinadoras, e ressaltamos a importância e relevância da realização, apoio e patrocínio de projetos sociais para ambas as partes.

Ao iniciar o projeto solicitamos a aprovação das marcas da Lei de Incentivo, solicitamos as marcas aos patrocinadores e parceiros, que mediante a autorização prévia nos autorizou a publicação da marca em nosso site e uso de hastags para posts. Somos muito presentes nas redes sociais, principalmente no Instagram (@instituto_incluir). Ao longo do projeto nossa equipe estabeleceu números de posts a serem feitos antes e após as aulas, sobre os assuntos abordados naquela semana, além desses posts, foram preparados pequenos vídeos com conteúdo das aulas e postados e ao final da turma 1, fizemos, para cada patrocinador, um vídeo com depoimentos dos alunos sobre as aulas e sobre o curso.

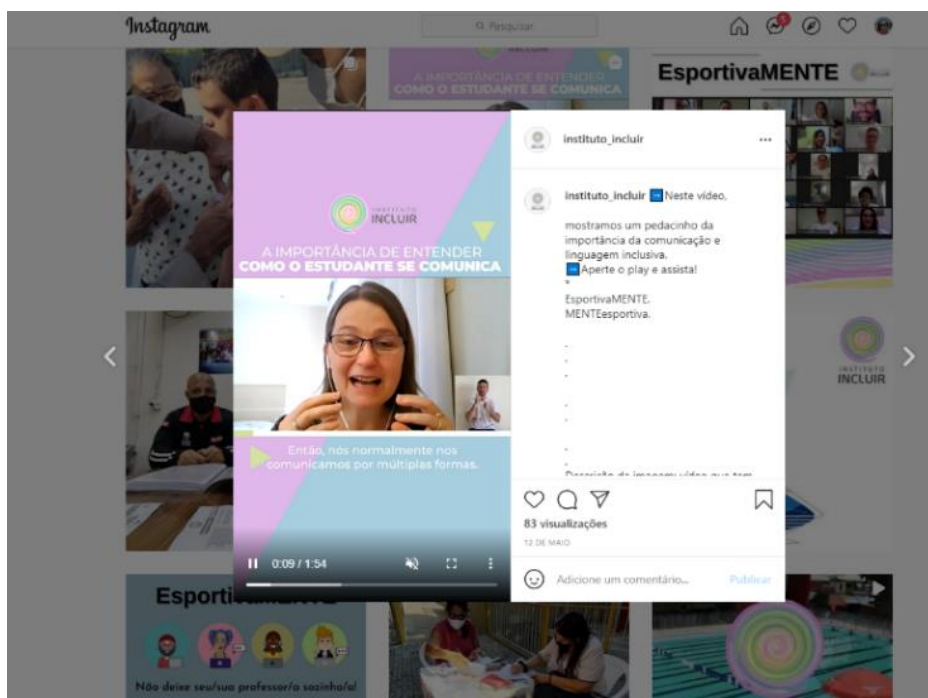


Lei de Incentivo
ao Esporte

Divulgação da marca no site: <https://institutoincluir.com.br/parceiros-e-patrocinadores/>



- Vídeos curtos sobre as aulas: <https://www.instagram.com/p/CNVPMkQjNpC/>
<https://www.instagram.com/p/COxo-G4LEhJ/>
<https://www.instagram.com/p/CQhH5gbAxLv/>
<https://www.instagram.com/p/CS-NnqmFkOE/>
<https://www.instagram.com/p/CTnSOuLPgil/>
<https://www.instagram.com/p/CTz-osxhocY/>
<https://www.instagram.com/p/CUPzLuYIUG7/>

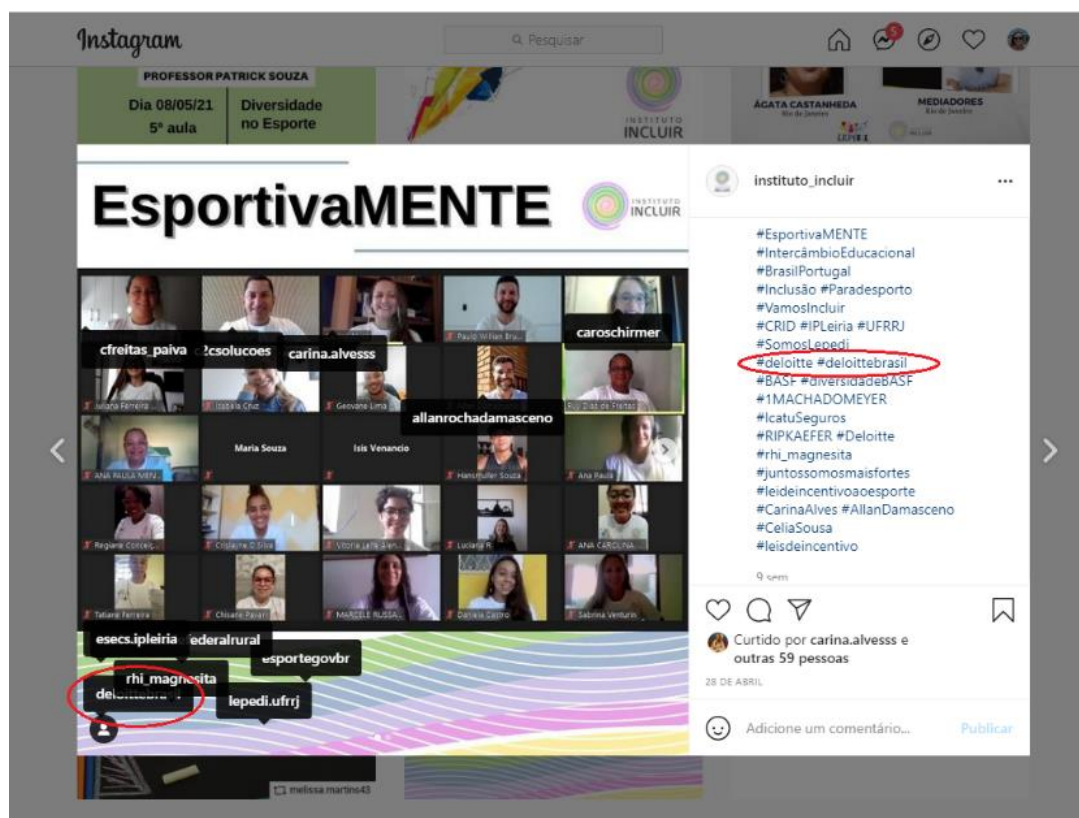


Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

- Uso das Hastags: <https://www.instagram.com/p/CONUHciLhHe/>



18- INCLUIR NA MÍDIA

Entendemos ao longo desses anos de atuação a grande importância da comunicação e da divulgação, para isso estimulamos a visibilidade do nosso projeto e Organização, a partir da produção de pautas com interesse e apelo jornalístico para serem divulgadas na imprensa, validando cada vez mais a importância da Formação, do projeto, das nossas ações e da nossa atuação.

A assessoria de imprensa apresentou o projeto junto à imprensa, além de tornar o todo: a organização e os profissionais referências em suas áreas, consolidando todo o trabalho desenvolvido através de matérias, conseguindo inserções relevantes nos grandes veículos de comunicação, entrando em cena como uma grande aliada para promover conhecimento e o crescimento.

Durante a realização do projeto estivemos na mídia com as publicações:

Acas



- ✓ Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - Mundo Adaptado – Link: <https://mundoadaptado.com.br/blog/projeto-esportivamente-forma-profissionais-para-atuar-junto-a-pessoa-com-deficiencia>

Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência



Gabriela Coelho

📅 9 Jul ⌚ 2 min de leitura

Depois do sucesso com a primeira turma, que reuniu cursistas de 12 estados e, até, uma de Portugal, terão início neste sábado as aulas da segunda turma do projeto EsportivaMente, concebido pelo Instituto Incluir, em parceria com o Instituto Politécnico de Leiria e o Centro de Referência em inclusão digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ).



Compartilhar

Acas



deficiência, e contempla aulas por meio de uma plataforma digital.

Presidente do Instituto Incluir, a psicóloga, empreendedora social e doutoranda em Educação Carina Alves destaca o êxito do projeto: “O foco do EsportivaMente na comunicação acessível, na educação inclusiva e no esporte para todos despertou grande interesse, assim como o diploma binacional (Brasil/Portugal) que o projeto confere na conclusão do curso”.

Assim como a primeira turma, a segunda será composta por 50 cursistas, que assistirão a aulas no formato remoto, por meio da sala de Zoom do Instituto Incluir. Os realizadores do EsportivaMente comemoram a abrangência que o projeto alcançou. “Tínhamos como uma das metas atrair cursistas das regiões Norte e Nordeste. Já na primeira turma, tivemos cursistas de cidades do interior do Pará, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Paraíba, entre outros”, acrescenta Carina Alves.

Cada etapa do projeto tem aulas por um período de três meses. Os alunos dispõem de uma biblioteca virtual, hospedada nos sites do Instituto Incluir e do LEPEDI/UFRRJ. De acordo com Carina, eles enaltecem o formato do curso: “Por morarem em cidades distantes dos grandes centros, muitos se ressentiam da falta de oportunidades de formação, e dizem que o EsportivaMente preencheu esta lacuna”.

O trabalho de conclusão de curso prevê a produção, por duplas de cursistas, de documentários de no máximo dez minutos de duração, tratando de práticas inclusivas. Os vídeos são requisito indispensável para a obtenção dos certificados do curso, emitidos pelas instituições envolvidas em sua realização. Todos os vídeos estarão disponíveis no canal do YouTube do Incluir.

O EsportivaMente é uma realização do Instituto Incluir, com parceria do




Compartilhar

Acas



- ✓ DIFUNDIR - Release_ Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - julho 2021 - link:
http://www.difundir.com.br/site/c_mostra_release.php?emp=5806&num_release=252851&ori=V;



- Home
- Serviços
- Assessorias
- Jornalistas
- Blogueiros

Pesquisa

por palavra

por editoria

Busca

Pesquisa avançada

- Incluir release
- Meus releases
- Clipping
- Dúvidas (FAQ)
- Indique
- Condições
- Sobre
- Contato

RSS

O que é RSS ?

O que é Mobile ?

twitter

O que é Twitter ?

Difundir 997 curtidas

Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência

[Enviar](#) [Imprimir](#) [Fonte](#) [No Blog](#)

Compartilhar:

Depois do sucesso com a primeira turma, que reuniu cursistas de 12 estados e, até, uma de Portugal, terão início neste sábado as aulas da segunda turma do projeto EsportivaMente, concebido pelo Instituto Incluir, em parceria com o Instituto Politécnico de Leiria e o Centro de Referência em Inclusão Digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ).

Viabilizado graças à Lei Federal de Incentivo ao Esporte, o projeto é voltado à formação de profissionais das áreas de Esporte, Educação e Cultura com foco na inclusão para o trabalho junto a pessoas com deficiência, e contempla aulas por meio de uma plataforma digital.

Presidente do Instituto Incluir, a psicóloga, empreendedora social e doutoranda em Educação Carina Alves destaca o êxito do projeto: "O foco do EsportivaMente na comunicação acessível, na educação inclusiva e no esporte para todos despertou grande interesse, assim como o diploma binacional (Brasil/Portugal) que o projeto confere na conclusão do curso".

Assim como a primeira turma, a segunda será composta por 50 cursistas, que assistirão a aulas no formato remoto, por meio da sala de Zoom do Instituto Incluir. Os realizadores do EsportivaMente comemoram a abrangência que o projeto alcançou. "Tínhamos como uma das metas atrair cursistas das regiões Norte e Nordeste. Já na primeira turma, tivemos cursistas de cidades do interior do Pará, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Paraíba, entre outros", acrescenta Carina Alves.

Cada etapa do projeto tem aulas por um período de três meses. Os alunos dispõem de uma biblioteca virtual, hospedada nos sites do Instituto Incluir e do LEPEDI/UFRRJ. De acordo com Carina, eles analisam o formato do curso: "Por morarem em cidades distantes dos grandes centros, muitos se ressentiam da falta de oportunidades de formação, e dizem que o EsportivaMente preencheu esta lacuna".

O trabalho de conclusão de curso prevê a produção, por duplas de cursistas, de documentários de no máximo dez minutos de duração, tratando de práticas inclusivas. Os vídeos são requisito indispensável para a obtenção dos certificados do curso, emitidos pelas instituições envolvidas em sua realização. Todos os vídeos estarão disponíveis no canal do YouTube do Incluir.

O EsportivaMente é uma realização do Instituto Incluir, com parceria do Instituto Politécnico de Leiria e do Centro de Referência em Inclusão Digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ). O projeto tem patrocínio da IBM, Icatu Seguros, BASF, Magnesita, RFP, e apoio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

Editoria: [Educação](#) [Esportes](#)

Tipo: [Pauta](#) [Data Publicação](#)

Acas



- ✓ JorNow - Notícia_ Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - julho 2021 - Link:
http://www.jornow.com.br/jornow/noticia.php?idempresa=5806&num_release=252851&ori=C

Início
Tecnologia
Saúde
Negócios
Variedades
Contato
Institua
Incluir Notícia

Imagens em Destaque



[Mais imagens](#)

Sexta-Feira, 07 de Janeiro de

Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - 08/07/21

[Imagens](#) [Contato](#) [Compartilhar](#)

Depois do sucesso com a primeira turma, que reuniu cursistas de 12 estados e, até, uma de Portugal, terão início neste sábado as aulas da segunda turma do projeto EsportivaMente, concebido pelo Instituto Incluir, em parceria com o Instituto Politécnico de Leiria e o Centro de Referência em Inclusão Digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDU/UFRRJ).

Viabilizado graças à Lei Federal de Incentivo ao Esporte, o projeto é voltado à formação de profissionais das áreas de Esporte, Educação e Cultura com foco na inclusão para o trabalho junto a pessoas com deficiência, a contenciosa aulas por meio de uma plataforma digital.

Presidente do Instituto Incluir, a psicóloga, empreendedora social e doutoranda em Educação Carina Alves destaca o êxito do projeto: "O foco do EsportivaMente na comunicação acessível, na educação inclusiva e no esporte para todos despertou grande interesse, assim como o diploma binacional (Brasil/Portugal) que o projeto confere na conclusão do curso".

Assim como a primeira turma, a segunda será composta por 50 cursistas, que assistirão a aulas no formato remoto, por meio da sala de Zoom do Instituto Incluir. Os realizadores do EsportivaMente comemoram a abrangência que o projeto alcançou: "Tratamos como uma das metas atrair cursistas das regiões Norte e Nordeste. Já na primeira turma, tivemos cursistas de cidades do interior do Pará, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Paraíba, entre outras", acrescenta Carina Alves.

Cada etapa do projeto tem aulas por um período de três meses. De alunos dispõem de uma biblioteca virtual, hospedada nos sites do Instituto Incluir e do LEPEDU/UFRRJ. De acordo com Carina, eles enfatizam o formato do curso: "Por morarem em cidades distantes dos grandes centros, muitos se ressentiam da falta de oportunidades de formação, e dizem que o EsportivaMente preencheu esta lacuna".

O trabalho de conclusão de curso prevê a produção, por duplas de cursistas, de documentários de no máximo dez minutos de duração, tratando de práticas inclusivas. Os vídeos são requisito indispensável para a obtenção dos certificados do curso, emitidos pelas instituições envolvidas em sua realização. Todos os vídeos estarão disponíveis no canal do YouTube do Incluir.

O EsportivaMente é uma realização do Instituto Incluir, com parceria do Instituto Politécnico de Leiria e do Centro de Referência em Inclusão Digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDU/UFRRJ). O projeto tem patrocínio da SIM, Scatu Seguros, BANC, Hignesta, RUP, e apoio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte.

Indique esta notícia:

Seu nome

Seu e-mail

Nome indicado

E-mails dos indicados (separados por vírgulas)

Mensagem (opcional)

Reproduza na caixa de texto, o código anti-spam abaixo

1 V 1

Entre em Contato com o responsável pela notícia:

Seu nome

Seu e-mail

Mensagem

Reproduza na caixa de texto, o código anti-spam abaixo

1 V 1

Acas



- ✓ Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência - julho 2021
link: <https://negociosemfoco.com/amp/?releaseid=1915506>



Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência

f t in

📍 Rio de Janeiro 📅 08/07/2021 ⌚ 14h42

Aulas da segunda turma começam em Julho e se estendem por três meses



<https://negociosemfoco.com/amp/?releaseid=1915506>

1/5

Acas



Carina Alves

Depois do sucesso com a primeira turma, que reuniu cursistas de 12 estados e, até, uma de Portugal, terão início neste sábado as aulas da segunda turma do projeto EsportivaMente, concebido pelo Instituto Incluir, em parceria com o Instituto Politécnico de Leiria e o Centro de Referência em inclusão digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ).



Curso completo
de program
com certifi
internacior

Viabilizado graças à Lei Federal de Incentivo ao Esporte, o projeto é voltado à formação de profissionais das áreas de Esporte, Educação e Cultura com foco na inclusão para o trabalho junto a pessoas com deficiência, e contempla aulas por meio de uma plataforma digital.

Presidente do Instituto Incluir, a psicóloga, empreendedora social e doutoranda em Educação Carina Alves destaca o êxito do projeto: “O

Acas



Acas

foco do EsportivaMente na comunicação acessível, na educação inclusiva e no esporte para todos despertou grande interesse, assim como o diploma binacional (Brasil/Portugal) que o projeto confere na conclusão do curso”.

Assim como a primeira turma, a segunda será composta por 50 cursistas, que assistirão a aulas no formato remoto, por meio da sala de Zoom do Instituto Incluir. Os realizadores do EsportivaMente comemoram a abrangência que o projeto alcançou. “Tínhamos como uma das metas atrair cursistas das regiões Norte e Nordeste. Já na primeira turma, tivemos cursistas de cidades do interior do Pará, Rio Grande do Norte, Bahia, Ceará e Paraíba, entre outros”, acrescenta Carina Alves.



**Curso completo
de program
com certifi
internacio**

Cada etapa do projeto tem aulas por um período de três meses. Os alunos dispõem de uma biblioteca virtual, hospedada nos sites do Instituto Incluir e do LEPEDI/UFRRJ. De acordo com Carina, eles enaltecem o formato do curso: “Por morarem em cidades distantes dos grandes centros, muitos se ressentiam da falta de oportunidades de formação, e dizem que o EsportivaMente preencheu esta lacuna”.

O trabalho de conclusão de curso prevê a produção, por duplas de cursistas, de documentários de no máximo dez minutos de duração,



Ass

09/07/2021

Projeto EsportivaMente forma profissionais para atuar junto à pessoa com deficiência

tratando de práticas inclusivas. Os vídeos são requisito indispensável para a obtenção dos certificados do curso, emitidos pelas instituições envolvidas em sua realização. Todos os vídeos estarão disponíveis no canal do YouTube do Incluir.

O EsportivaMente é uma realização do Instituto Incluir, com parceria do Instituto Politécnico de Leiria e do Centro de Referência em inclusão digital (CRID), em Portugal, e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (LEPEDI/UFRRJ). O projeto tem patrocínio da IBM, Icatu Seguros, BASF, Magnesita, RIP, e apoio da Lei Federal de Incentivo ao Esporte.



Curso completo
de program
com certifi
internacior

Mais informações:

institutoincluir.com.br



- ✓ Politécnico de Leiria e Instituto Incluir do Rio de Janeiro renovam protocolo na área da Inclusão e Acessibilidade - out 21. Link: <https://tintafresca.net/index.php/2021/10/23/politecnico-de-leiria-renova-protocolo-com-instituto-incluir-do-rio-de-janeiro-para-a-promocao-de-projetos-e-eventos-na-area-da-inclusao-e-acessibilidade/>

01/08/2022 13:52



Jornal de arte,
cultura & cidadania

- [Página Inicial](#)
- [Ambiente](#)
- [Artes](#)
- [Desporto](#)
- [Economia](#)
- [Educação](#)
- [Música](#)
- [Património](#)
- [Saúde](#)
- [Sociedade](#)
- [Estatuto Editorial](#)
- [Ficha técnica / Contactos](#)

Politécnico de Leiria e Instituto Incluir do Rio de Janeiro renovam protocolo na área da Inclusão e Acessibilidade



Edição: 261 Diretor: Mário Lopes Data: 2022/8/1

Para a promoção de projetos e eventos nesta área

Politécnico de Leiria e Instituto Incluir do Rio de Janeiro renovam protocolo na área da Inclusão e Acessibilidade

2021-10-23 20:08:42



Célia Sousa, Carina Alves e Pedro Morouço

Reforçar a cooperação na promoção de projetos e eventos na área da Inclusão e Acessibilidade é o desígnio do protocolo que foi, no dia 22 de outubro, renovado entre o diretor da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Politécnico de Leiria, Pedro Morouço, e a presidente do Instituto Incluir do Rio de Janeiro, Carina Alves. O protocolo prevê a avaliação de respostas mais adequadas às pessoas com deficiência, orientação e apoio na aquisição e utilização de equipamentos informáticos no âmbito da comunicação aumentativa/alternativa, a prestação de serviços à comunidade, nomeadamente

Acas



traduções, serviço docente e de formação, consultoria, auditorias e trabalhos de investigação e desenvolvimento. O protocolo inclui ainda a realização de colóquios, seminários e outras ações da mesma natureza, estágios curriculares, científicos e técnicos, e o intercâmbio de informação técnica e científica.

As duas instituições têm mantido um contacto desde 2017, no âmbito do qual a coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID) da ESECS, Célia Sousa, tem colaborado com o Instituto Incluir em diferentes áreas, nomeadamente conferências no âmbito da Comunicação Acessível e apoio na área da literatura acessível, tendo adaptado alguns livros infantis para linguagem pictográfica. A presidente do Instituto Incluir já tinha visitado anteriormente a ESECS e o CRID, e ambas as instituições começaram a trabalhar numa parceria que tem como objetivo desenvolver projetos com o lema "Diversidade Humana e a Inclusão".

«Estes protocolos e esta cooperação na área da Inclusão e Acessibilidade fazem a diferença na vida das Pessoas com Deficiência, e contribuem para a uma sociedade mais inclusiva e equitativa, desmistificando a deficiência através da apresentação de soluções concretas que facilitam a vida quotidiana, ao nível das necessidades mais básicas, como o caso da comunicação», afirma Célia Sousa, coordenadora do CRID.

Uma das primeiras ações a concretizar-se no âmbito deste protocolo será a visita da equipa do Instituto Incluir ao CRID, em janeiro de 2022, para a realização de uma formação em Comunicação Alternativa e Aumentativa, e Acessibilidade. Seguir-se-á, em março de 2022, uma visita de Célia Sousa ao Instituto Incluir do Rio de Janeiro, no Brasil.

«Assinar este protocolo enche-me de alegria. A parceria que iniciámos com a professora Célia Sousa, que é uma figura central no desenvolvimento de pesquisas e orientação de novos profissionais dos cinco continentes que em Portugal realizam mestrado, doutoramento e pós-doutoramento, faz-me acreditar que é possível trabalhar para alcançar a equidade social», afirma Carina Alves, presidente do Instituto Incluir.

«Mais de um bilião de pessoas em todo o mundo convive com algum tipo de deficiência. O número só aumenta, independente do regime de governo, da moeda de cada país, das temporadas de moda, da tendência de momento a cada estação do ano. Perante este cenário não podemos cruzar os braços, e através desta parceria tenho a certeza que muitos frutos serão colhidos na perspetiva inclusiva e vamos



01/08/2022 13:52

Politécnico de Leiria e Instituto Incluir do Rio de Janeiro renovam protocolo na área da Inclusão e Acessibilidade

construir um mundo mais justo para todas as pessoas», acrescenta.

No âmbito da cooperação com o CRID, Carina Alves vai também participar, amanhã, pelas 12h30, no FOLIO – Festival Literário Internacional de Óbidos, na Tenda Vila Literária, para dar a conhecer os projetos de literatura acessível, desenvolvidos por ambas as instituições, subordinados ao tema “E se entrasse numa livraria e pedisse um livro multiformato?”.

O CRID do Politécnico de Leiria é considerado uma referência internacional na área da inclusão, detendo um *know-how* único e tendo trabalho feito a favor da sociedade, que é possível encontrar em poucos locais no mundo. Premiada nacional e internacionalmente, contribui ativamente para sagrar Leiria como a cidade mais inclusiva do País: criou a primeira biblioteca braille no ensino superior do país, adapta regularmente obras literárias para braille, criou o primeiro guião multiformato a nível mundial (para o Mosteiro da Batalha). Dotou todos os espaços de restauração da Praça Rodrigues Lobo, espaço histórico emblemático de Leiria, com ementas multiformato, e desenvolveu os folhetos inclusivos do Itinerário Jubilar de Fátima em 2017, trabalho reconhecido pelo Papa Francisco através de uma carta de agradecimento, pelo trabalho desenvolvido em prol das Pessoas com Deficiência.

Já o Instituto Incluir atua há mais de 10 anos no Rio de Janeiro e em todo o Brasil com projetos sociais para promover a inclusão e a participação social da pessoa com deficiência através da educação, do desporto e da cultura. Com o propósito de fomentar a inclusão, o Instituto Incluir desenvolve projetos que combinam atividade física, saúde, educação inclusiva, cultura, formação profissional e atendimento às famílias que vivem em vulnerabilidade social.

Fonte: Midlandcom

Comentários:

Deixe uma resposta

Campos obrigatórios marcados com *



- ✓ Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro para duas semanas de intercâmbio - Notícias do Centro – janeiro 2022 - Link: <https://noticiasdocentro.pt/politecnico-de-leiria-recebe-instituicoes-do-rio-de-janeiro-para-duas-semanas-de-intercambio/>

17/01/2022 11:34 Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro para duas semanas de intercâmbio - Notícias do Centro

NDC (https://noticiasdocentro.pt)



LEIRIA (HTTPS://NOTICIASDOCENTRO.PT/CATEGORY/LEIRIA/)

Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro para duas semanas de intercâmbio

NDC Por NOTÍCIAS DO CENTRO (HTTPS://NOTICIASDOCENTRO.PT/AUTHOR/ADMIN/) 3 dias atrás

f (...)

0



Uma equipa do Instituto Incluir e do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) está de visita ao Politécnico de Leiria durante duas semanas, para um intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade. A comitiva foi recebida no passado dia 11 de janeiro.

Ao longo destas duas semanas a equipa do Instituto Incluir e o coordenador do LEPEDI, Allan Damasceno, vão participar numa formação em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Acessibilidade, para conhecerem as diferentes tecnologias de apoio e participarem em mesas redondas sob a temática do desporto adaptado, nomeadamente com os professores e coordenador da pós-graduação em Desporto Atividade Física Adaptados da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS).

Privacidade

Acas



- ✓ Instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico com o Politécnico de Leiria – Janeiro 2022 –
Link: <http://pt.cision.com/cp2013/ClippingDetails.aspx?id=686c6795-8366-4408-97f0-7704120bb3ea&analises=1&userId=e267a80e-1d5c-4aa4-819c-f7fbba60dfc3>

CISION

ID: 96985078

Diário de Leiria

17-01-2022

Meio: Imprensa

País: Portugal

Período: Diária

Âmbito: Regional

Pág: 2

Cores: Cor

Área: 14,38 x 17,02 cm²

Cortes: 1 de 1



Instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico com o Politécnico de Leiria

ENSINO SUPERIOR Uma equipa do Instituto Incluir e do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) está de visita ao Politécnico de Leiria durante duas semanas, para um intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade.

Ao longo de duas semanas, a equipa do Instituto Incluir vai participar numa formação em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Acessibilidade, para conhecerem as diferentes tecnologias de apoio e participarem em mesas redondas sob a temática do desporto adaptado.

Já no próximo dia 20, os representantes do Instituto Incluir vão participar no encontro 'O Desporto, um caminho para a Equidade Social', agendado para as 17h00, no auditório 2 da ESECS, numa organização conjunta com o município de Leiria.

O Politécnico de Leiria e o Instituto Incluir têm mantido uma colaboração desde 2019, no âmbito da qual a coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID),



Comitiva foi recebida no passado dia 11

Célia Sousa, tem trabalhado com o Instituto Incluir e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão em diferentes áreas, nomeadamente na promoção de conferências sobre comunicação acessível e apoio no âmbito da literatura acessível, tendo adaptado alguns livros infantis para linguagem pictográfica.

"Esta parceria com o Instituto Incluir tem sido muito enriquecedora. O trabalho em equipa e entre instituições é fundamental para conseguirmos contribuir para uma sociedade mais justa e inclusiva", afirma Célia Sousa, citada em comunicado.

Também Carina Alves, presidente do Instituto Incluir, defende que a parceria mantida

com o Politécnico de Leiria e o LEPEDI/UFRRJ contribui para a criação de uma sociedade mais inclusiva e equitativa: "O nosso compromisso é envolvermo-nos e colaborarmos de forma global".

As duas instituições têm trabalhado numa parceria cujo objectivo passa pelo desenvolvimento de projectos com o lema 'Diversidade Humana e a Inclusão'. Em Outubro de 2021, renovaram um protocolo que prevê a avaliação de respostas mais adequadas às pessoas com deficiência, orientação e apoio na aquisição e utilização de equipamentos informáticos no âmbito da comunicação aumentativa/alternativa, a prestação de serviços à comunidade. 4

Acas



- ✓ Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade - Link: <https://tintafresca.net/index.php/2022/01/14/politecnico-de-leiria-recebe-instituicoes-do-rio-de-janeiro-para-duas-semanas-de-intercambio-cientifico-nas-areas-da-inclusao-e-acessibilidade/>

17/01/2022 11:41



Jornal de arte,
cultura & cidadania

- [Página Inicial](#)
- [Ambiente](#)
- [Artes](#)
- [Desporto](#)
- [Economia](#)
- [Educação](#)
- [Música](#)
- [Património](#)
- [Saúde](#)
- [Sociedade](#)
- [Estatuto Editorial](#)
- [Ficha técnica / Contactos](#)

Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade



Edição: 254

Diretor: Mário Lopes

Data: 2022/1/17

Através do Instituto Incluir e Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade

2022-01-14 21:36:54

Uma equipa do Instituto Incluir e do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ) está de visita ao Politécnico de Leiria durante duas semanas, para um intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade. A comitiva foi recebida no passado dia 11 de janeiro.

Ao longo destas duas semanas a equipa do Instituto Incluir e o coordenador do LEPEDI, Allan Damasceno, vão participar numa formação em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Acessibilidade, para conhecerem as diferentes tecnologias de apoio e participarem em mesas redondas sob a temática do desporto adaptado, nomeadamente com os professores e coordenador da pós-graduação em Desporto Atividade Física Adaptados da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS).

Já no próximo dia 20 de janeiro, quinta-feira, os representantes do Instituto Incluir vão participar no encontro "O Desporto, um caminho para a Equidade Social", agendado para as 17h00, no auditório 2 da ESECS. Numa organização conjunta com o município de Leiria, o encontro conta igualmente com a presença do vice-presidente da Delegação Distrital de Leiria da Associação Portuguesa de Deficientes (APD), Manuel Silva e Sousa. Através deste evento pretende-se estabelecer uma troca de experiências entre os dois países, nomeadamente através da prática desportiva.

<https://tintafresca.net/index.php/2022/01/14/politecnico-de-leiria-recebe-instituicoes-do-rio-de-janeiro-para-duas-semanas-de-intercambio-cientifico-nas-areas-da-inclusao-e-acessibilidade/>

1/4

17/01/2022 11:41

Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade



Delegações do Politécnico de Leiria, do Instituto Incluir e da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

O Politécnico de Leiria e o Instituto Incluir têm mantido uma colaboração desde 2019, no âmbito da qual a coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), Célia Sousa, tem trabalhado com o Instituto Incluir e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão em diferentes áreas, nomeadamente na promoção de conferências sobre comunicação acessível e apoio no âmbito da literatura acessível, tendo adaptado alguns livros infantis para linguagem pictográfica.

«Esta parceria com o Instituto Incluir tem sido muito enriquecedora. O trabalho em equipa e entre instituições é fundamental para conseguirmos contribuir para uma sociedade mais justa e inclusiva», afirma Célia Sousa.

Também Carina Alves, presidente do Instituto Incluir, defende que a parceria mantida com o Politécnico de Leiria e o LEPEDI/UFRRJ contribui para a criação de uma sociedade mais inclusiva e equitativa: «O nosso compromisso é envolvemo-nos e colaborarmos de forma global».

As duas instituições têm trabalhado numa parceria cujo objetivo passa pelo desenvolvimento de projetos com o lema "Diversidade Humana e a Inclusão". Em outubro de 2021 renovaram um protocolo que prevê a avaliação de respostas mais adequadas às pessoas com deficiência, orientação e apoio na aquisição e utilização de equipamentos informáticos no âmbito da

<https://tintafresca.net/index.php/2022/01/14/politecnico-de-leiria-recebe-instituicoes-do-rio-de-janeiro-para-duas-semanas-de-intercambio-cientifico-nas-areas-da-inclusao-e-acessibilidade/>

2/4

Acas



17/01/2022 11:41

Politécnico de Leiria recebe instituições do Rio de Janeiro em intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade

comunicação aumentativa/alternativa, a prestação de serviços à comunidade, nomeadamente traduções, serviço docente e de formação, consultoria, auditorias e trabalhos de investigação e desenvolvimento.

O Politécnico de Leiria e o Instituto Incluir acreditam que a promoção destas ações faz a diferença na vida das Pessoas com Deficiência, desmistificando a deficiência através da apresentação de soluções concretas que facilitam a vida quotidiana, ao nível das necessidades mais básicas, como o caso da comunicação.

Fonte: Midlandcom

Comentários:

Deixe uma resposta

Nome

Ainda não há comentários nenhuns.

<https://intafresca.net/index.php/2022/01/14/politecnico-de-leiria-recebe-instituicoes-do-rio-de-janeiro-para-duas-semanas-de-intercambio-cientifico-nas-areas-da-inclusao-e-acessibilidade/>

3/4

- ✓ “POLITÉCNICO DE LEIRIA RECEBE O INSTITUTO INCLUIR PARA DUAS SEMANAS DE INTERCÂMBIO O Instituto Incluir, Organização que atua em...” – janeiro 2022 – link: https://www.instagram.com/p/CY1cksWsn72/?utm_medium=copy_link

17/01/2022 15:01

Comissao Taquara no Instagram: "POLITÉCNICO DE LEIRIA RECEBE O INSTITUTO INCLUIR PARA DUAS SEMANAS DE INTERCÂMBIO O Instituto Incluir, Organização que atua em..."

Instagram

POLITÉCNICO DE LEIRIA

comissaoaquara_cref1 • Seguir

durante duas semanas para um intercâmbio científico nas áreas de Inclusão e Acessibilidade. A Equipe do @incluir conta com a presença do @patrickprofessor, profissional de Educação Física e membro da Comissão de Gestão do @cref1, além de ser morador de Jacarepaguá e atuante na região! As Comissões de Jacarepaguá apoiam o trabalho do Instituto Incluir e trabalham em parceria com a organização, afinal, JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

3 h

patrickprofessor 2 h Responder

Curtido por **patrickprofessor** e outras 10 pessoas

HÁ 3 HORAS

https://www.instagram.com/p/CY1cksWsn72/?utm_medium=copy_link

1/3

Acas



- ✓ Universidade Federal do Rio de Janeiro estreita laços com Politécnico de Leiria – janeiro 2022 – link: <https://www.ensino.eu/ensino-magazine/politecnico/2022/universidade-do-rio-de-janeiro-visita-leiria/#>

17/01/2022 11:43

Universidade Federal do Rio de Janeiro estreita laços com Politécnico de Leiria

Diretor Fundador: João Ruivo | Diretor: João Carrega | Ano: XXIII

f i t y w PEsquisar 🔍 Links Loja Virtual Edição Impressa Arquivo Newsletter

ENSINO MAGAZINE

POLITÉCNICO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO ESTREITA LAÇOS COM POLITÉCNICO DE LEIRIA

📅 16-01-2022

O Politécnico de Leiria acolhe, durante duas semanas, equipa do Instituto Incluir e do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI) da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). A visita, confirmou ao Ensino Magazine o IPEleiria, surge no âmbito do intercâmbio científico nas áreas da Inclusão e Acessibilidade.

Desde o dia 11 de janeiro e durante duas semanas, os docentes e investigadores brasileiros acompanhados do coordenador do LEPEDI, Allan Damasceno, vão participar numa formação em Comunicação Alternativa e Aumentativa e Acessibilidade.

O objetivo passa por "conhecerem as diferentes tecnologias de apoio e participarem em mesas redondas sob a temática do desporto adaptado, nomeadamente com os professores e coordenador da pós-graduação em Desporto Atividade Física Adaptados da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS)", explica a nota enviada à nossa redação.

Já no próximo dia 20 de janeiro, quinta-feira, os representantes do Instituto Incluir vão participar no encontro "O Desporto, um caminho para a Equidade Social", agendado para as 17h00, no auditório 2 da ESECS. Numa organização conjunta com o município de Leiria, o encontro conta igualmente com a presença do vice-presidente da Delegação Distrital de Leiria da Associação Portuguesa de Deficientes (APD), Manuel Silva e Sousa. Através deste evento pretende-se estabelecer uma troca de experiências entre os dois países, nomeadamente através da prática desportiva.

Recorde-se que o Politécnico de Leiria e o Instituto Incluir têm mantido uma colaboração desde 2019, no âmbito da qual a coordenadora do Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), Célia Sousa, tem trabalhado com o Instituto Incluir e com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão em diferentes áreas, nomeadamente na promoção de conferências sobre comunicação acessível e apoio no âmbito da literatura acessível, tendo adaptado alguns livros infantis para linguagem pictográfica.

Citada na mesma nota, Célia Sousa sublinha que "esta parceria com o Instituto Incluir tem sido muito enriquecedora. O trabalho em equipa e entre instituições é fundamental para conseguirmos contribuir para uma sociedade mais justa e inclusiva".

Por sua vez, Carina Alves, presidente do Instituto Incluir, e também citada na mesma nota, defende que a parceria mantida com o Politécnico de Leiria e o LEPEDI/UFRRJ contribui para a criação de uma sociedade mais inclusiva e equitativa: "O nosso compromisso é envolvermo-nos e colaborarmos de forma global", assegura.

De referir que as duas instituições têm trabalhado numa parceria cujo objetivo passa pelo desenvolvimento de projetos com o lema "Diversidade Humana e a Inclusão". Em outubro de 2021 renovaram um protocolo que prevê a avaliação de respostas mais adequadas às pessoas com deficiência, orientação e apoio na aquisição e utilização de equipamentos informáticos no âmbito da comunicação aumentativa/alternativa, a prestação de serviços à comunidade, nomeadamente traduções, serviço docente e de formação, consultoria, auditorias e trabalhos de investigação e desenvolvimento.



Acas

19- Intercâmbio Educacional.

O intercâmbio educacional tem como objetivo principal, possibilitar o aprendizado que é potencializado pelo contato direto com a universidade envolvida, com a cultura, costumes e pela possibilidade de intensa e imersiva interação com a universidade, com o local e o ambiente visitado.

Fazer um intercâmbio educacional possibilita que o entendimento cultural, profissional e pessoal sejam expandidos através das vivências proporcionadas, pelo conhecimento adquirido, pelo desenvolvimento e pela troca de habilidades. Ter o conhecimento de uma outra cultura e o convívio com costumes, hábitos e valores diferentes dá sentido a uma nova perspectiva de mundo, renova as ideias, expande o pensamento e dá o foco necessário para o desenvolvimento de novas possibilidades seja a abertura de horizontes, uma ponte para fazer novas amizades, conhecer novas culturas, estilos de vidas, rever valores, aprender sobre respeito mútuo entre as diferentes nações do mundo.

17.1 Brasil x Portugal

A equipe Incluir embarcou com muita expectativa, focada e muito feliz com a programação preparada pela Professora Célia Sousa, coordenadora do CRID – Centro de Recursos para Inclusão Digital. Embarcaram com destino final Leiria, Portugal: Carina Alves, Fundadora e Diretora Executiva do Instituto Incluir, Allan Damasceno, Coordenador pedagógico do curso EsportivaMENTE, Clécio Souza, integrante da equipe de mídias, Brunela Martins, integrante da equipe de Prestação de Contas e Patrick Souza, um dos professores que esteve conosco durante as três aulas.

O período de realização do intercâmbio foi de 09 a 29 de janeiro de 2022, por motivo de doença (Covid-19) uma das integrantes da equipe não pode embarcar junto com o grupo, mas embarcou posteriormente. Houve alterações no horário do voo, logo, até a chegada em Portugal, a equipe teve alguns problemas devido a essa alteração, mas chegou bem e preparada para iniciar as atividades, que começou com uma cerimônia de recepção que o IPLEIRIA – Instituto Politécnico de Lieria. Tal recepção foi transmitida ao vivo pelo YouTube, e teve o objetivo de estreitar o diálogo, apresentar o projeto e prospecções.

Vocês sabem o que vamos fazer na Europa?



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=JfL8DzW0tc4>



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Cerimônia de recepção que o IPLEIRIA – Instituto Politécnico de Lieria

Conteúdo na íntegra: <https://youtu.be/-8Z2Oc36Des>





Lei de Incentivo
ao Esporte



Chat ao vivo

Chat ao vivo 3



Curta o chat ao vivo! Não se esqueça de proteger sua privacidade e seguir nossas diretrizes da comunidade.

[SAIBA MAIS](#)



12:27 Alex Pires Boa.



12:27 Camilla Freitas Equipe Incluir no Brasil acompanhando vocês !!!



Participe publicamente do chat ...



Chat ao vivo

Principais mensagens 6



12:27 Camilla Freitas Equipe Incluir no Brasil acompanhando vocês !!!



12:39 Brunela Martins Parceria de sucesso: Incluir e IPL!



12:43 Luciana Medeiros Bela parceria 🙌🙌🙌



12:54 Carol Zen os melhores com os melhores!!!



Curta o chat ao vivo! Não se esqueça de proteger sua privacidade e seguir nossas diretrizes da comunidade.

[SAIBA MAIS](#)



Participe publicamente do chat ...

As atividades seguiram a programação, nossa equipe foi conhecendo de perto o trabalho e setores do CRID - Centro de Recursos para Inclusão Digital, de todo o IPLEIRIA – Instituto Politécnico de Lieria, participando das oficinas preparadas para a nossa equipe, apresentando nosso trabalho, conhecendo o que outros profissionais e parceiros fazem em Portugal e dialogando sobre Impacto e Inovação Social.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²



Célia Sousa - Dra. em Educação, Coordenadora do CRID (centro de referência em inclusão digital), professora do Instituto Politécnico de Leiria, professora do curso EsportivaMENTE, uma referência na área da inclusão em todo o mundo e, nossa parceira nas ações voltadas para a comunicação acessível e uma grande mentora nos projetos educacionais que contemplam pessoas com necessidades específicas de aprendizagem.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



Todos os dias uma nova oportunidade para aprender algo novo, inovador e com altíssimo impacto na sociedade.

Link: <https://www.instagram.com/p/CYsAPMapHAf/>

Allan

O Projeto EsportivaMENTE, aprovado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte, contemplou um intercâmbio acadêmico do Instituto Incluir e o nosso parceiro nacional, o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão, o LEPEDI/UFRRJ, no Brasil, representado pelo seu Fundador e Coordenador Allan Damasceno.

Através da confiança e cooperação acadêmica, o Intercâmbio, durante toda a sua execução esteve a todo vapor e com muitas atividades junto aos nossos parceiros internacionais, o Instituto Politécnico de Leiria, o Centro de Referência em Inclusão Digital e a Escola de Educação e Ciências Sociais.



Lei de Incentivo
ao Esporte



A equipe de intercâmbio do projeto Esportivamente participou de diversas atividades acadêmicas no Instituto Politécnico de Leiria e na Escola Superior de Ciências Sociais com os temas: acessibilidade, paradesporto, diversidade humana, inclusão?



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Dias de muitas oportunidades para aprendermos algo novo, inovador e com altíssimo impacto para a sociedade.

Link: <https://www.instagram.com/p/CYtnR7JpsGj/>

Oficina sobre Comunicação Acessível com o professor Luís Vicente do Centro de Referência em Inclusão Digital - CRID/IPLEIRIA, em Portugal.



Visita as instalações da Escola Superior de Artes e Design e da Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar





Lei de Incentivo
ao Esporte

O Instituto Politécnico tem cinco Escolas Superiores. Nossa equipe conheceu três escolas em cidades diferentes aqui em Portugal. São elas: Leiria, Caldas da Rainha e Peniche.

- Em Leiria a Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (nosso pólo de intercâmbio);
- Em Caldas da Rainha a Escola Superior de Artes e Design (está entre as trinta melhores do mundo);
- Em Peniche a Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Oficina sobre recursos acessíveis

Link: https://www.instagram.com/p/CZKxFcuLP_6/





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas

Defendemos o descanso sem culpa, por isso também registramos momentos de pausa.





Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Instituto Politécnico de Leiria abre suas portas para a troca de conhecimentos. Link: <https://www.instagram.com/p/CYv3fu-pLjs/>



Tivemos a oportunidade de fazer visitas técnicas para novos projetos. Abaixo, a equipe foi até a cidade de Nazaré, capital das ondas gigantes.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte²

Visita a Porto de Mós, um dos castelos mais acessíveis de Portugal. Acessibilidade feita pelo CRID – Centro de Recursos para Inclusão Digital.

Link: <https://www.instagram.com/p/CYwulNbjMGd/>



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

Participamos do Encontro: O DESPORTO: UM CAMINHO PARA EQUIDADE SOCIAL com a presença da presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

O Encontro foi transmitido ao vivo pelo YouTube, onde toda a equipe do Incluir e os alunos do curso, no Brasil, puderam participar.

ENCONTRO:

"O Desporto: um caminho para a Equidade Social"

20 de janeiro | 17h - 19h | Auditório 2 | ESECS

- Oradores:

Manuel Silva (Associação Portuguesa de Deficiência)

Carina Alves (Instituto Incluir do Brasil)

Link para a inscrição dos participantes (Inscrição obrigatória - gratuita):

<https://forms.gle/wRPWeZi466imMT1w5>

Youtube:

<https://www.youtube.com/c/ESECSPolitécnicodeLeiria>

ENCONTRO
"O DESPORTO : UM CAMINHO PARA EQUIDADE SOCIAL"

HOJE

17h - 19h
Horário de Portugal

MANUEL SILVA
(ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIÊNCIA)

CARINA ALVES
(INSTITUTO INCLUIR DO BRASIL)

AUDITÓRIO 2 - ESECS

Contamos com a presença de todos!

>>>>>>>>>

Link para a inscrição dos participantes (Inscrição obrigatória - gratuita):
<https://forms.gle/wRPWeZi466imMT1w5>

Youtube:
<https://www.youtube.com/c/ESECSPolitécnicodeLeiria>

ENCONTRO "O DESPORTO: UM CAMINHO PARA A EQUIDADE SOCIAL"



SCAN ME



20 de janeiro | 17h – 19h | Auditório 2 | ESECS

ORADORES:

MANUEL SILVA
(ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIÊNCIA)

CARINA ALVES
(INSTITUTO INCLUIR DO BRASIL)

Link para a inscrição dos participantes (Inscrição obrigatória - gratuita):
<https://forms.gle/wRPWeZi466imMT1w5>

Youtube: <https://www.youtube.com/c/ESECSPolitécnicodeLeiria>



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

- É sobre formação.
- É sobre diálogos.
- É sobre equidade social.
- É sobre desporto.

Acas

Nossa participação, através da nossa fundadora Carina Alves, na conferência sobre: "O Desporto: um caminho para equidade social".

Link: <https://www.instagram.com/p/CZBUB1MPGoL/>





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Chat ao vivo

Principais mensagens 18

Castelini Excelente projeto de literatura acessível! Parabéns ao Instituto Incluir! Parabéns Carina Alves e equipe!

14:43 Hugo Costa Boa tarde...



Curta o chat ao vivo! Não se esqueça de proteger sua privacidade e seguir nossas diretrizes da comunidade.

[SAIBA MAIS](#)

14:51 Camilla Freitas 🥰🥰🥰

14:53 Monica Pereira Ótimas reflexões! Obrigada Carina!

Participe publicamente do chat ...

burburinho_cultural 14min
Ver tradução >

E para você que também quer acompanhar o @instituto_incluir em PORTUGAL

Fica aqui o convite para o encontro que será transmitido online! :)

instituto_incluir

ENCONTRO
"O DESPORTO: UM CAMINHO PARA A EQUIDADE SOCIAL"

20 de janeiro | 17h – 19h | Auditório 2 | ESECS

ORADORES:
MANUEL SILVA (ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE DEFICIÊNCIA)
CARINA ALVES (INSTITUTO INCLUIR DO BRASIL)

Link para a inscrição dos participantes (inscrição obrigatória - gratuita):
<https://forms.gle/wRPV6Zi466mPT1w3>

Youtube: <https://www.youtube.com/c/ESECSPolitecnicoDeLeiria>

esecs.ipleiria

instituto_incluir Fica aqui o nosso convite para você

Adicionar isso ao seu story >

Enviar mensagem

@instituto_incluir
@carina.alves
@brunelamartins
@patrickprofessor
@erickas_paiva
@clecio_carioca

O Desporto, um caminho para a Equidade Social...
m.youtube.com

YouTube

O Desporto, um caminho para a Equidade Social

20 assistindo agora

16 Não gostei Compartilhar Salvar Denunciar

ESECS - Politécnico de Leiria
856 inscritos

INSCRITO

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

A equipe Incluir está a todo vapor nas oficinas do intercâmbio Brasil Portugal: Oficina de recursos digitais acessíveis.



Oficina de Acessibilidade: Conhecendo mais sobre o BRAILE

Link: <https://www.instagram.com/p/CY6fvU9BfH/>

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Uma parceria entre Instituto Incluir, Lepedi/UFRRJ, Instituto Politécnico de LEIRIA e Editorial Casa fizemos a entrega do livro (volume II) "Caminhos Possíveis para Incluir" na Biblioteca da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (campus 1)



O Instituto Incluir preparou para a equipe do CRID (Centro de Recursos para Inclusão Digital) uma oficina sobre mídias acessíveis, o uso das ferramentas digitais, e as possibilidades de inclusão para todos, numa perspectiva sistêmica. Foi um dia incrível de aprendizado. Estamos muitos felizes com a troca de conhecimentos.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte²⁰



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Participamos da gravação de mais um episódio do podcast Incluídos e Misturados.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Link: <https://www.instagram.com/p/CY8ktIKJUD1/>



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Pensar EQUIDADE é o que nos trouxe até aqui. A equipe Incluir e o CRID (Centro de Recursos para Inclusão Digital) de mãos dadas num trabalho incansável pela inclusão.



O CRID, junto ao IPLEIRIA convidou seus parceiros de Lisboa e preparou para a equipe do Instituto Incluir uma oficina sobre braille, o uso das impressoras, e as possibilidades de inclusão para todos, numa perspectiva sistêmica.

Foi um dia incrível de aprendizado. Estamos muito felizes com a troca de conhecimentos.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Oficina de esporte adaptado: O esporte como ferramenta de inclusão com o profº Raul Antunes, demonstrando práticas adaptadas e inclusivas.

Link: https://www.instagram.com/p/CZG7P4_p0jh/

Equipe Incluir no Intercâmbio Brasil x Portugal.



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



O diretor da ESECS - Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, do Politécnico de LEIRIA, Pedro Morouço nos recebeu e nos acolheu de maneira muito generosa, o que nos deixa muito alegres e entusiasmados com o intercâmbio fruto de uma longa parceria entre o CRID - Centro de Recursos para Inclusão Digital e Instituto Incluir.

▪ Certos de que a prosperidade é nossa aliada, agradecemos todo o carinho presencial após 12 meses de trabalho remoto, através do projeto EsportivaMENTE, aprovado via Lei Federal de Incentivo ao Esporte.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Depoimentos:

→ Depoimento do Depoimento do Sr^o Rui Pedrosa Presidente do Politécnico de Leiria.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZPlpnqJ3bm/>



→ Depoimento do Pedro Morouço, diretor da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZOZJTjzWY/>

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

→ Depoimento da Prof^o Célia Souza, coordenadora do crid – Centro De Referência para Inclusão Digital.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZNRZuPJWly/>



→ Depoimento da prof^o Marta Nogueira.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZIDESfJeKh/>



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

→ Depoimento do prof^o Raul Antunes.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZJkEZpRhL/>



→ Depoimento do técnico superior Luís Vicente

Link: https://www.instagram.com/p/CZMFn1YpJ_s/



Acas

Visita técnica da equipe do Instituto Incluir junto a equipe do Politécnico de Leiria, ao Museu de Leiria.



Lei de Incentivo
ao Esporte

A acessibilidade foi feita pelo Centro de Referência em Inclusão Digital, o CRID – Centro de Recursos para Inclusão Digital, nosso parceiro institucional.



Acas



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte





Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Oficina de paradesporto: A cidade de Leiria é a capital europeia do desporto em 2022, no intercâmbio, o professor Patrick Souza participou da amostra dos jogos adaptados com o professor Raul Antunes e alunos da Escola Superior de Ciências Sociais.

Teve vôlei sentado, arremesso, tripela e goalball, onde consegui levar pra casa esse presente que aparece no final do vídeo. O placar final da partida foi 7x2 para o time do professor Patrick, sendo 3 gols marcados por ele.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZPQIV-pJVK/>



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas



Oficina esportivo pedagógica com o Prof Dr Raul Antunes, da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, com a equipe Incluir.





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

Carina Alves, fundadora e presidente do Instituto Incluir, fala sobre o intercâmbio.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZRMAicppQ7/>



Patrick Souza, Diretor de Esportes no Instituto Incluir e um dos professores do curso EsportivaMNETE, fala sobre o intercâmbio.

Link: <https://www.instagram.com/p/CZRz7Ptp00T/>

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte

Allan Damasceno, conselheiro do Instituto Incluir, fala sobre o intercâmbio Brasil - Portugal

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GFkyizhd5DM>



Clécio Souza, CEO C2C Soluções Digitais, fala sobre o intercâmbio Brasil - Portugal

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=MVtounEtKaU>



Um apanhado geral de tudo que aconteceu no intercâmbio do projeto EsportivaMENTE em Portugal.



Lei de Incentivo
ao Esporte

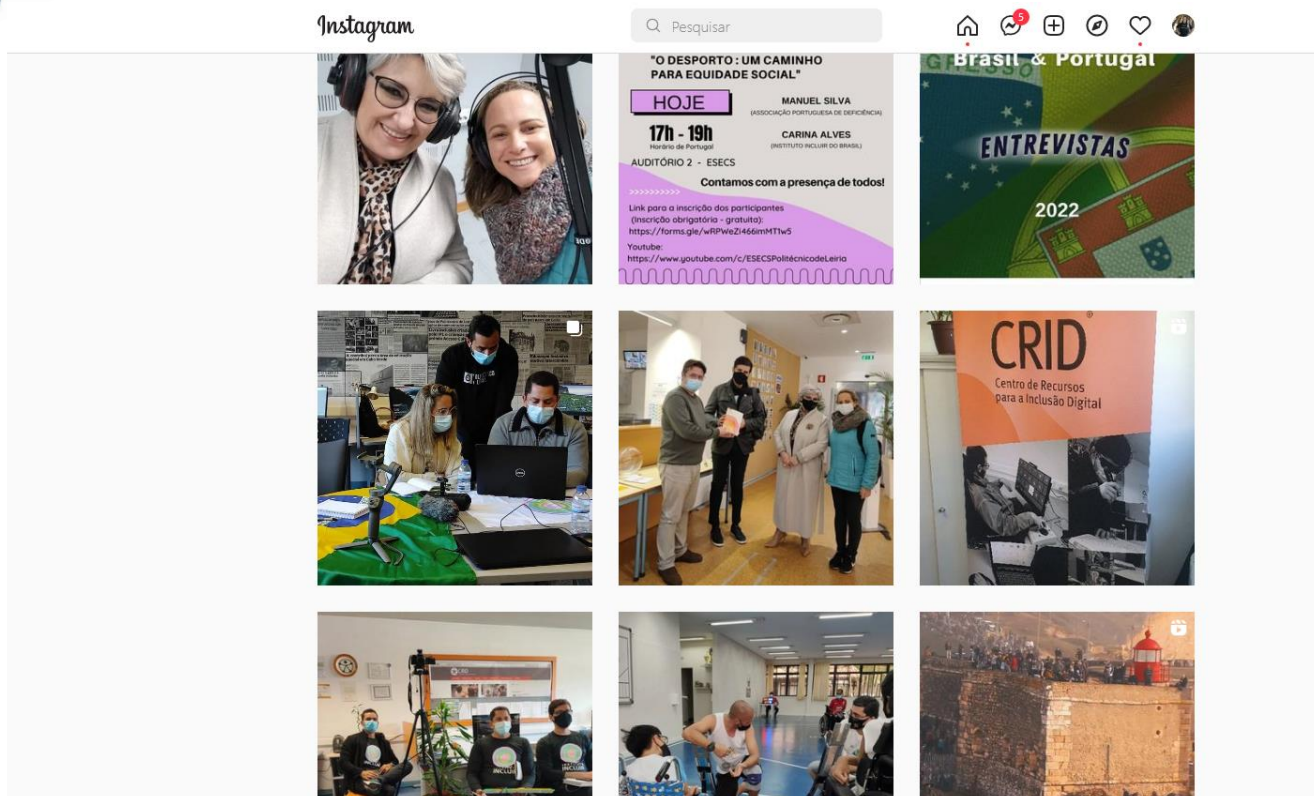
Link: <https://youtu.be/zvj9Kj517fg>



Todo esse conteúdo da viagem, com fotos e vídeos está disponibilizado nas nossas redes sociais:
Instagram: @instituto_incluir e YouTube: Instituto Incluir.

Acas

Instagram: https://www.instagram.com/instituto_incluir/





Lei de Incentivo
ao Esporte

YouTube: <https://www.youtube.com/c/InstitutoIncluir/videos>

A equipe Incluir e a equipe do IPléria/CRID em encontro sobre acessibilidade em museus.

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}

A equipe do Instituto Incluir agradece a Leiria pela acolhida.



Acas

17.2 Portugal x Brasil

O período de realização do intercâmbio Portugal x Brasil foi de 04 de fevereiro a 08 de março de 2022, por motivo de doença (Covid-19), onde por ter outros compromissos em Portugal, a equipe de Leiria não pode ficar mais tempo.

Sua chegada foi recepcionada pela nossa fundadora e diretora executiva Carina Alves, que preparou uma programação cheia de conhecimento e muitas trocas. Encontramos dificuldade nesse sentido, já que a vinda da equipe de Leiria foi próxima ao período do carnaval, logo, haviam muitas atividades que gostaríamos de ter feito, mas que estavam fechados, aa exemplo da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ.

Foi uma honra em receber, dialogar e construir ao lado da Prof^a Célia Sousa, coordenadora do CRID – Centro de Recursos para Inclusão Digital no Instituto Politécnico de Leiria. As nossas reuniões do intercâmbio Portugal Brasil já iniciaram e mais projetos estão por vir.



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Conhecendo as vulnerabilidades do Brasil: Visitamos a Escola Quilombola Cafundá Astrogilda com a Professora Dra. Célia Sousa.

Acas



Biodiversidade e acessibilidade foram os temas desta pauta do bloco da inclusão, numa segunda feira de Carnaval.





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas



Reunião com a equipe do Brasil e Portugal durante o intercâmbio para troca de conhecimentos do projeto EsportivaMENTE: Instituto Incluir, Lepedi/UFRRJ, Politécnico de LEIRIA, CRID colaborando juntos para mudanças e transformações globais.





Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

Como ser sustentável e acessível?

Assim tem sido nossos dias de encontros e reuniões: pensar, pesquisar e planejar ações de impacto social.





Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

Reunião no Ministério da Cidadania, com a Secretaria Nacional do Paradesporto (SNPAR): Secretário Nacional de Paradesporto Agtonio Guedes, Politécnico de LEIRIA/CRID: Professora Célia Sousa e Instituto Incluir: Carina Alves. Um diálogo e alinhamentos sobre projetos.



Reunião no Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações com o Secretário Nacional, Paulo Alvim, o CRID do POLITÉCNICO DE LEIRIA e Instituto Incluir para diálogos e alinhamentos sobre projetos de tecnologia acessível.



Lei de Incentivo
ao Esporte



Reunião no Ministério da Cidadania, com a Secretária Nacional da Lei de Incentivo ao Esporte, Michelle Vinecky, o CRID do POLITÉCNICO DE LEIRIA: professora Célia Sousa e Instituto Incluir: Carina Alves para diálogos e alinhamentos sobre projetos incentivados via lei federal do esporte.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



Visita e reunião junto ao Conselho Regional de Educação Física - CREF-RJ, com o vice presidente André Fernandes, a gestora de relacionamento Viviane Kepler, a coordenadora do CRID (Centro de Recursos para Inclusão Digital) da ESECS (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais) do Politécnico de LEIRIA - Portugal Profª Célia Sousa, nosso diretor de esportes Patrick Souza e o gestor das Tecnologias acessíveis, Clécio Souza - C2C Soluções Digitais.

Fortalecemos nossas ações e estruturamos novas possibilidades voltadas para os mais de 58 mil profissionais de Educação Física no Rio de Janeiro e Espírito Santo.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



A Prof^ª Dra. Célia Sousa, Coordenadora do CRID (Centro de Recursos para Inclusão Digital) da ESECS (Escola Superior de Educação e Ciências Sociais) do Politécnico de LEIRIA - Portugal, esteve presente em nosso projeto esportivo no Rio de Janeiro, onde pode acompanhar de perto as atividades e também dialogar com os responsáveis dos participantes sobre demandas específicas sobre acessibilidade e inclusão.

Acas



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas

Equidade social: Como parte do nosso intercâmbio, a profª Célia Souza fez uma visita em nosso polo esportiva, onde desenvolvemos a modalidade natação para pessoas com e sem deficiência no Rio de Janeiro. A profª, que é a coordenadora do CRID, pode entender um pouco melhor nossa metodologia na área do esporte e também dialogar abertamente com os responsáveis dos participantes deste projeto.

Link: <https://www.instagram.com/p/CaspItbFxdI/>





Lei de Incentivo
ao Esporte

Reunião entre Politécnico de LEIRIA, UCS (Universidade Caxias do Sul) e Instituto Incluir. Novos laços acadêmicos na área da formação para inclusão.



Encontro entre Politécnico de LEIRIA, UFRGS (Universidade Federal do Rio Grande do Sul), C2C Soluções Digitais e Instituto Incluir.

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte

Conferência “Comunicação Acessível e Inclusão”

O Instituto Incluir, o LEPEDI - Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI/UFRRJ) e o CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital do Instituto Politécnico de Leiria convidam para a Conferência: "Comunicação Acessível e Inclusão", com a Profª Drª Célia Souza, Coordenadora do CRID/IPLeiria.

► Na conferência terá também o encerramento do curso EsportivaMENTE, com entrega oficial dos certificados e lançamento do livro "Caminhos possíveis para Incluir: Diversidade & Inclusão", uma realização da parceria Lepedi/UFRRJ e Instituto Incluir.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AO9hI7xnZnk>

Acas

INSTITUTO INCLUIR, LEPEDI/UFRRJ E CRID/IPLEIRIA CONVIDAM...

Conferência: “Comunicação Acessível e Inclusão”

07/03/2022 - 14 às 18h

MUSEU DE ARTE DO RIO - MAR

**Praça Mauá, 5 - Centro
Rio de Janeiro**

**EVENTO PRESENCIAL E GRATUITO
COM VAGAS LIMITADAS**



**Profª Drª Célia Sousa
(Instituto Politécnico
de Leiria/Portugal)**

Projeto EsportivaMENTE

LINK DE INSCRIÇÃO NA BIO





Lei de Incentivo
ao Esporte





Lei de Incentivo
ao Esporte

Após 12 meses do curso/projeto EsportivaMENTE chegou a hora do encerramento, com a conferência "Comunicação Acessível e Inclusão" e a entrega de certificados.

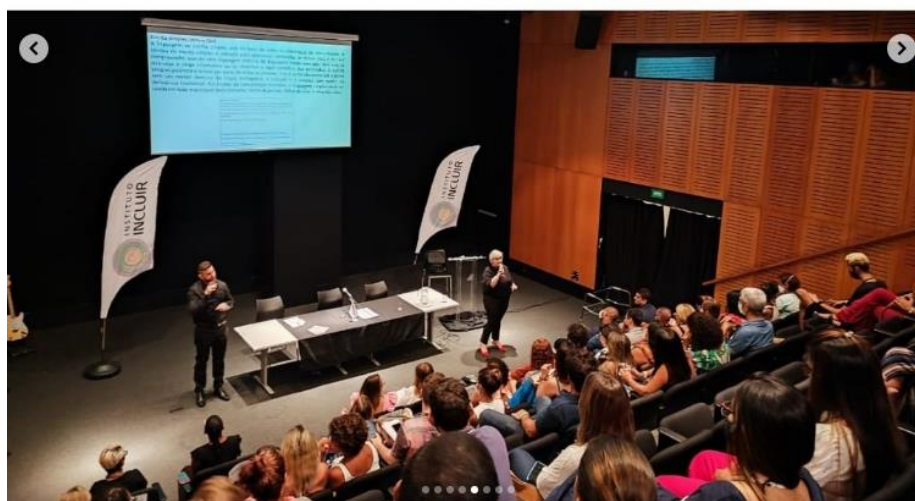


Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Momento de encerrar um ciclo e abrir novas possibilidades. O projeto EsportivaMENTE (aprovado na lei federal de incentivo ao esporte) encerrou, e novos outros estão chegando. Obrigada amigos, amigas e todos os parceiros envolvidos.



Heloisa Aguiar, Presidente da ONG RioSolidário

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Equipe Lepedi – Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão.



Major Simone (PMERJ) veio nos prestigiar.



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Professora Carolina Schirmer, professora das 3 turmas do curso EsportivaMENTE.



Belle Provenzano, parceira do Instituto Incluir nos projetos de meio ambiente.

Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte

A cantora Tay Araujo, parceira do Instituto Incluir na execução de projetos de empoderamento feminino e abrilhantou nosso evento com a sua música.



Lançamento do livro Caminhos Possíveis para Incluir



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Autores do volume III da Coletânea Caminhos Possíveis para Inclusão.



Autores da Coletânea Caminhos Possíveis para Inclusão com Rafaella Lupetina, referência em surdocegueira no Brasil.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

Projeto EsportivaMENTE

Alguns Resultados:

70 cidades do Brasil;

3 países;

200 cursistas formados;

3 mil horas de atendimento;

Todo o curso com mecanismos de acessibilidade.

Acas

Rumo a versão !!





Lei de Incentivo
ao Esporte

No mês de março de 2022, fora do intercâmbio Brasil x Portugal, mas em decorrência da nossa visita ao Instituto Politécnico de Leiria e recepção a equipe de Portugal no Brasil, recebemos o presidente do Politécnico de LEIRI, Sr^o Rui Pedrosa e a Vice-presidente Sr^a Rita Cadima. Eles estiveram em nosso polo de natação no Rio de Janeiro para uma visita em um de nossos projetos esportivos voltados para pessoas com e sem deficiência, conheceram um pouco da nossa atuação e do trabalho que desenvolvemos no Brasil.

Acas

Esporte transforma, educa, humaniza e inclui.





Lei de Incentivo
ao Esporte^{BR}



A Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, parceira do Instituto Incluir nos projetos de cooperação bilateral, recebeu a visita do Reitor e da Vice-reitora (lá chamados de Presidente e Vice-Presidente) do Politécnic de Leiria, o Prof. Dr. Rui Pedrosa e a Profa. Dra. Rita Cadima.

A comitiva portuguesa também foi recebida pelo Reitor da UFRRJ, Prof. Dr. Roberto Rodrigues, o Coordenador de Relações Internacionais e Interinstitucionais da UFRJ, Prof. Dr. José Luis Luque, a Diretora do Instituto de Educação, Profa. Dra. Ana Cristina dos Santos, e o nosso Conselheiro Consultivo e Coordenador do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (Lepedi/UFRRJ), Prof. Dr. Allan Damasceno.

As ações de cooperação técnico-acadêmica firmadas entre as instituições no ano de 2019 foram renovadas em prol da construção dos conhecimentos entre o Centro de Recursos para Inclusão Digital (CRID), da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS), e o Lepedi/Instituto de Educação.

Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas





Lei de Incentivo
ao Esporte



Acas



20- Comprovante de divulgação do PDLIE

Através das camisetas e do material de estudos intitulado kit de estudos, entregue aos alunos, beneficiário direto do projeto potencializa a divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte a partir da comunicação visual destes itens aos cursistas, aos beneficiários indiretos, aqueles que abraçam a nossa causa, aos futuros cursistas interessados no projeto e às empresas parceiras e patrocinadoras do Instituto Incluir.

As atividades do projeto, juntamente com as peças promovem e dá conhecimento a Lei de Incentivo ao Esporte, imprescindível para a realização do projeto, de forma ampla e eficaz com a exposição para um grande quantitativo de pessoas e empresas, inclusive em mídias impressas e digitais.

Acas

CAMISAS



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte





Lei de Incentivo
ao Esporte



PEN DRIVES



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas



CANETAS

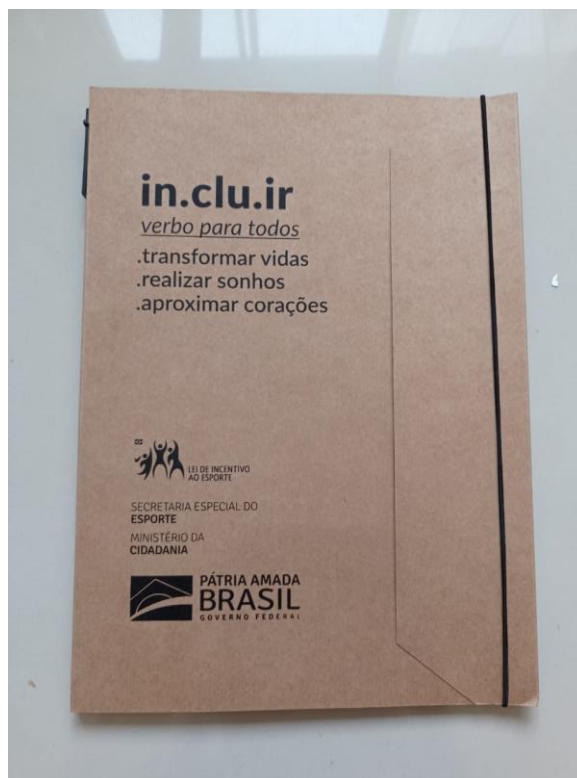




Lei de Incentivo
ao Esporte

Acas

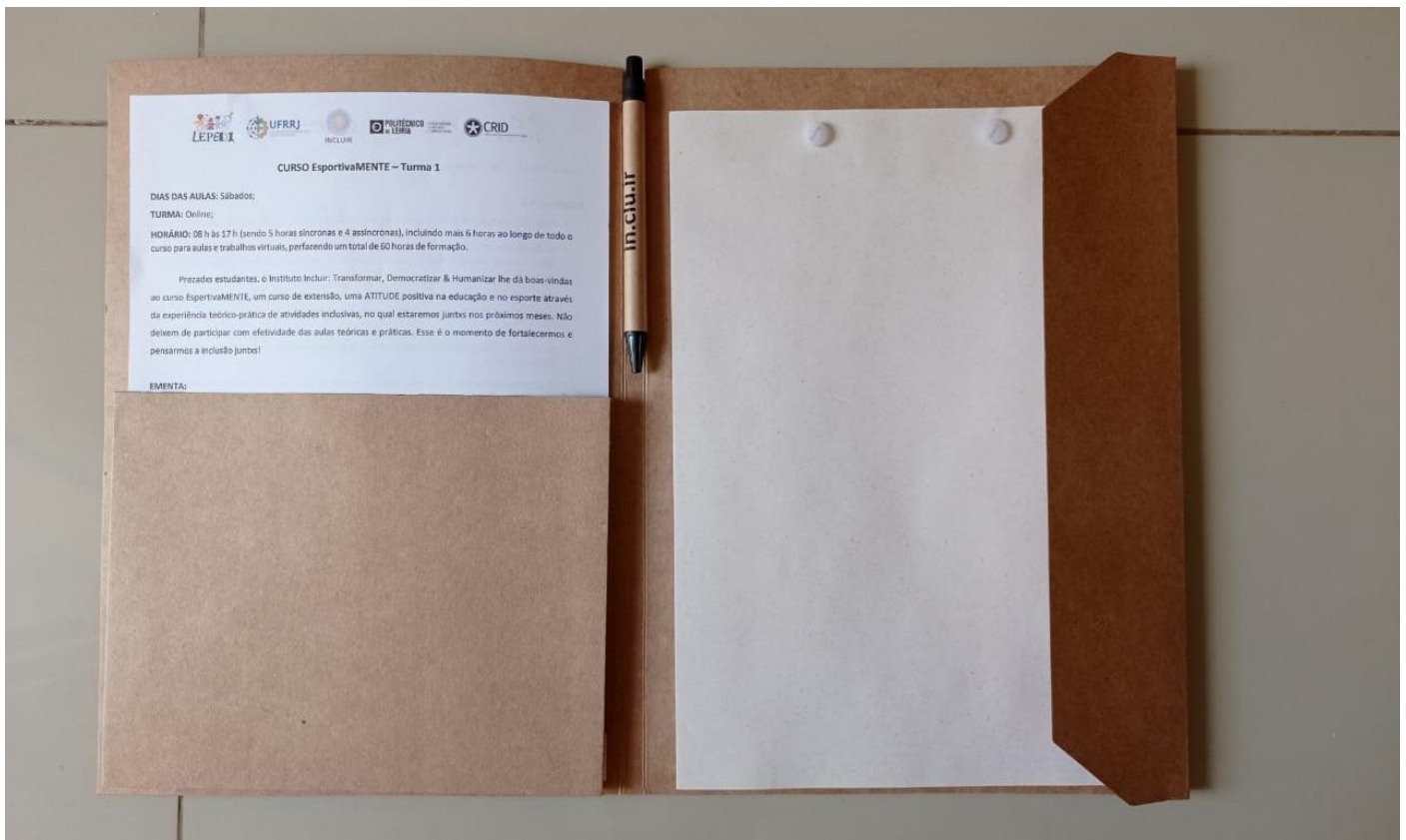
PASTAS



Acaas



Lei de Incentivo
ao Esporte



BLOCO DE NOTAS





Lei de Incentivo
ao Esporte



ECOBAG

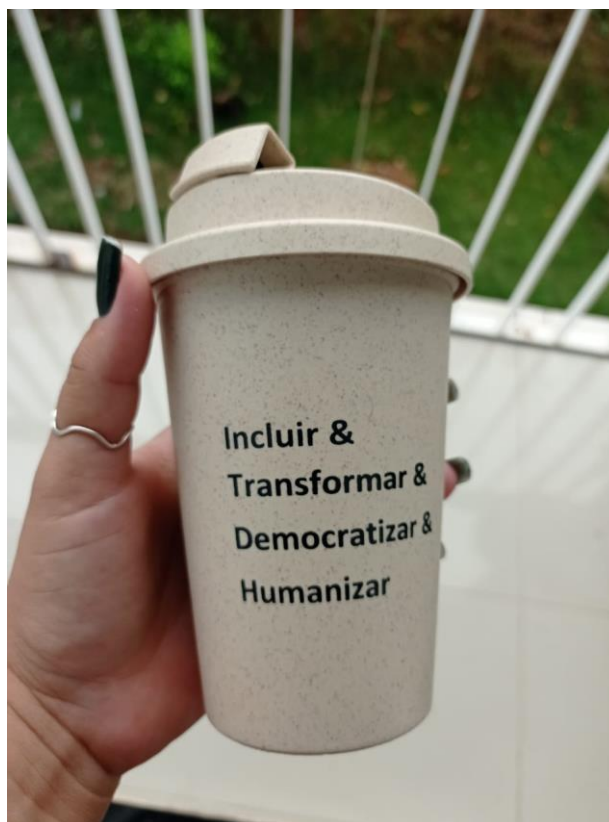


Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

SQUEEZE



Acas



Lei de Incentivo
ao Esporte



21- OBJETIVO DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL - ODS

Estamos alinhados a Agenda 2030 da ONU através dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

A ONU e seus parceiros no Brasil estão trabalhando para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. São 17 objetivos ambiciosos e interconectados que abordam os principais desafios de desenvolvimento enfrentados por pessoas no Brasil e no mundo.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. Estes são os objetivos para os quais as Nações Unidas estão contribuindo a fim de que possamos atingir a Agenda 2030 no Brasil.

⇒ Ressaltamos que o Instituto Incluir está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, também conhecidos como ODS, que foram estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM).

Os ODS foram ratificados por todos os países da ONU e entraram em vigor no dia 1º de janeiro de 2016, tendo como prazo o ano de 2030 para serem implementados. Os 17 Objetivos e 169 metas que envolvem temáticas como: a erradicação da pobreza, igualdade de gênero, redução de desigualdades, segurança alimentar, energia, saneamento, mudanças climáticas, entre outras.

Os projetos do Incluir estão alinhados aos objetivos 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 e 16.

ODS 2- Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;

ODS 3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

ODS 4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

ODS 5- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

ODS 8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;

ODS 10- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;

ODS 11- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;

ODS 13- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;

ODS 14 – Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;

ODS 16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.





Lei de Incentivo
ao Esporte¹²

 **OBJETIVOS**  **DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA 	2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL 	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 
5 IGUALDADE DE GÊNERO 	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO 	7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL 	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO 
9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA 	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS 
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA 	14 VIDA NA ÁGUA 	15 VIDA TERRESTRE 	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES 
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO 			

INSTITUTO
INCLUIR

Acas

22- PONTOS POSITIVOS E NEGATIVOS x LIE

22.1 Pontos Positivos

- Reuniões mensais da LIE abertas aos proponentes de forma online;
- Abertura da diretoria da Lei de Incentivo ao Esporte para dialogar com os proponentes, quando solicitado;
- Transmissão online “ao vivo” da reunião mensal da LIE pelo YouTube;
- Possibilidade de diálogo sobre melhorias para a LIE de forma a otimizar o processo proponente x LIE;
- Melhorias com a Portaria 424/2020;
- Melhorias na forma de envio da prestação de contas.

22.2 Pontos Negativos

- Não se aplica

23- SUGESTÕES E MELHORIAS x LIE

- Maior facilidade de contato com o analista e/ou técnico da LIE;
- Prorrogação da vigência da LIE;
- Aumento das alíquotas de dedução;

Acas

24- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Numa história toda pautada em preconceito e rejeição, no passado, a pessoa com deficiência possuía pouca expectativa de vida, permanecendo em suas casas e sendo isoladas da sociedade. Contudo, com o desenvolvimento do fenômeno da inclusão, a sociedade passou e ainda passa por um processo no qual adquire maior conscientização da importância e das capacidades da pessoa em condição de deficiência. Com isso, a pessoa com deficiência tem, aos poucos, encontrado uma realidade diferente, na qual ela vem adquirindo, a possibilidade de se sobressair e mostrar seus valores e capacidades.

O esporte adaptado tornou-se, por conseguinte, uma das maneiras pela qual esses indivíduos podem mostrar suas capacidades e adquirirem aceitação social ao invés da exclusão, além de todos os benefícios fisiológicos e de reabilitação proporcionados pela prática esportiva. Com essa perspectiva, as pessoas com deficiência que praticam um esporte adaptado têm cada vez mais se dedicado e esforçado em busca de altos

níveis de desempenho como uma forma de ultrapassar as barreiras do isolamento social ao qual têm sido submetidos durante tantos anos (WIECZOREK, et al., 2007).

O quadro fica mais sério tendo em vista que a tendência dos profissionais de educação é ressaltar, no diagnóstico, os aspectos limitantes da deficiência. Os professores raramente têm o esclarecimento e esclarecem ou informam aos familiares de pessoas com deficiência as possibilidades de desenvolvimento, as formas de superação das dificuldades, os locais de orientação familiar, os recursos de aprendizagem, os centros de educação e de terapia.

A deficiência física pode ser entendida, conforme afirma Costa (1995), citado por Cidade e Freitas (2002), como algum tipo de alteração no corpo que limite ou dificulte a realização de uma tarefa, podendo ser esta ocasionada por problemas ortopédicos, neurológicos ou resultante de alguma má-formação. Entende-se, portanto, de acordo com o Decreto número 3298, de 1999, regulamentador da lei número 7853 de 24/12/1989 sobre a Política Nacional Para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, citado por Conde, Sobrinho e Senatore (2006), deficiência física como qualquer alteração em segmentos corporais que comprometa a função física destes.

Deve-se olhar para qualquer indivíduo primeiramente como uma pessoa, pessoa esta que possui uma deficiência, porém a deficiência é secundária, ou seja, não se deve enxergar primeiramente nem focar a deficiência quando se olha para uma pessoa com deficiência, mas sim olhá-la como ser humano. Afinal, deve-se ter consciência de que todas as pessoas possuem diferenças e necessidades diferentes umas das outras, sendo estas diferenças apenas mais nítidas em algumas pessoas do que em outras.

A ONU alerta que 80% das pessoas que vivem com alguma deficiência residem nos países em desenvolvimento. No total, 150 milhões de crianças (com menos de 18 anos de idade) tem alguma deficiência, segundo o UNICEF. Entre as pessoas mais pobres do mundo, 20% têm algum tipo de deficiência.

25- AGRADECIMENTOS

O Instituto Incluir gostaria de agradecer a Lei Federal de Incentivo ao Esporte e a todos os nossos patrocinadores e parceiros.

Parabéns por apoiarem o desenvolvimento humano através da Lei Federal de Incentivo ao Esporte e muito obrigada, sem vocês, nada do que foi exposto neste relatório seria possível acontecer.

Acas



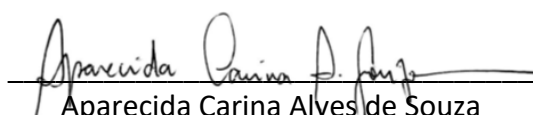
Lei de Incentivo
ao Esporte



O Projeto EsportivaMENTE é um projeto aprovado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte, patrocinado pelas empresas IBM, ICATU, Deloitte, Basf, RHI Magnesita, RIP e Machado Meyer, e executado pelo Instituto Incluir.

A Instituição agradece a Lei Federal de Incentivo ao Esporte, por permitir que empresas possam patrocinar projetos com esse, e também agradece aos patrocinadores, pois através da parceria desses atores é possível oferecer formação para pessoas no âmbito da acessibilidade, inclusão, diversidade, esporte e educação inclusiva.

Obrigada a Lei de Incentivo ao Esporte e todos os parceiros e patrocinadores envolvidos neste processo.


Aparecida Carina Alves de Souza
Fundadora e Diretora Presidente
Instituto Incluir