

DESCRIÇÃO DO PROJETO



| |
|--|
| I. CADASTRO DO PROPONENTE |
| Proponente: INSTITUTO INCLUIR |
| CNPJ: 31.037.402/0001-94 |
| E-mail: carina@institutoincluir.com.br |
| Endereço: Avenida Pastor Martin Luther King Jr., 126, bloco 9, sala 525, torre 1000, Del Castilho – CEP 20765-000 |
| Telefone(DDD): 21 97105 1551 |
| Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Aparecida Carina Alves de Souza |

| |
|--|
| II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO |
| Nº SLIE: 2000917 Nº Processo: 71000.052844/2020-36 |
| Título: Incluir nas Comunidades - Detecção de Talentos na Diversidade |
| Manifestação Desportiva: participação |
| Modalidade(s) do projeto: natação e vôlei sentado |

Local (is) de execução do projeto:

Polo Suzano – Suzano/SP: Av. Sen. Roberto Símonsens, 550 - Jardim Imperador, Suzano - SP, 08673-270

Polo Jacarepaguá – Rio de Janeiro/RJ: Av. Geremário Dantas, 342 - Jacarepaguá, Rio de Janeiro - RJ, 22735-015

Polo Centro – Rio de Janeiro/RJ: Rua Rivadávia Corrêa, 188 - Gamboa - Rio de Janeiro / RJ

| |
|--|
| III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO |
| Duração: 10 meses (a partir de maio de 2022) |
| Período de realização (em caso de eventos): n/a |

| |
|--|
| IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO |
| Público Alvo |
| Crianças - (0 a 12 anos): 62 |
| Adolescentes - (10 a 18 anos): 63 |
| Adultos - (18 a 59 anos): 25 |
| Idosos - (a partir de 60 anos): n/a |
| Portadores de necessidades especiais: 135 |
| Beneficiário Direto: 150 |
| Beneficiário Indireto: 300 |

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Total de Beneficiário(s): 450

PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/data: Rio de Janeiro, 07/03/2022.



Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Atender 150 indivíduos com ou sem deficiência por mês, 04 vezes na semana, e proporcionar o aprendizado das modalidades esportivas natação e vôlei sentado.

Promover a realização de clínicas e ações com profissional da área de inclusão/acessibilidade/diversidade a fim de influenciar positivamente os alunos do projeto com exemplos de vida e de superação.

Desenvolver conceitos de cidadania e desenvolvimento social através do esporte, promovendo inclusão social. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos, e, na perspectiva do desenvolvimento humano, pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos, principalmente no momento de retomada das ações presenciais pós pandemia.

Promover a prática de atividade física proporcionando uma vida mais saudável.

Reinserir os alunos e responsáveis na sociedade pós pandemia do COVID -19 e conduzi-los à retomada de suas tarefas e rotinas em condições físicas e emocionais dignas através do esporte, que contribui na melhoria dos aspectos biológico (melhoria e preservação da condição cardiorrespiratória), psicológico (diminuição do nível de ansiedade e estresse), e social (diminuição dos efeitos do isolamento social).

Incentivar o espírito competitivo de forma saudável através de torneios e competições esportivas.

Promover o desenvolvimento de cada aluno através do esporte, e contribuir para melhorias nas áreas da saúde, da família, da escola, e de convívio social.

Disponibilizar orientação nutricional aos responsáveis pelos alunos a fim de garantir a saúde global através do esporte e de alimentação adequada.

Cuidar dos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções, através da ação "Cuidar de quem Cuida", com disponibilização de atividades físicas e atendimento psicológico enquanto aguardam os alunos finalizarem a aula.

Disponibilizar capacitação profissional técnica e esportiva à equipe técnica do projeto (professores de E.F., psicólogo, nutricionista, e estagiários) acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, com acompanhamento periódico dos profissionais e disponibilização de conteúdo e conhecimento ligados às modalidades do projeto e à PCD, a fim de melhorar as condições de trabalho em áreas de vulnerabilidade social e com condições financeiras restritas, e assim promover o melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas pelos profissionais no atendimento aos alunos do projeto.

Avaliar o desenvolvimento dos alunos através de avaliações física, nutricional, pedagógica e social, e psicológica a fim de alinhar os aspectos físicos e cognitivos do aluno e prepará-lo para ser um cidadão pleno, com todas as suas habilidades estimuladas

DESCRIÇÃO DO PROJETO



e trabalhadas de acordo com suas potencialidades.

VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as

DESCRIÇÃO DO PROJETO



atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

Ao ser recebido no projeto, o aluno passará por uma avaliação para detectar seu condicionamento físico-técnico e será direcionado para o grupo compatível.

O aluno deverá comprovar sua assiduidade no colégio/escola, ou os que estão em idade universitária poderão ter auxílio no acesso à universidade através de parcerias do Instituto Incluir com instituições de ensino.

As aulas de cada modalidade acontecerão 4 vezes por semana, de terça a sexta, no contra turno escolar, na parte da tarde de 13h às 17h, em local acessível que possibilite o direito de ir e vir dos alunos e responsáveis.

A segunda-feira é reservada para reuniões de equipe e estudo de casos, e para a capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível. Esta capacitação também ocorrerá junto à coordenação do projeto de forma presencial, nas visitas da equipe de gestão aos polos, nos polos localizados no Rio de Janeiro e de forma online no polo localizado em Suzano.

Os encontros de orientação nutricional e de orientação psicológica acontecerão 2 vezes por semana no local das aulas, sempre no contra turno escolar, no turno da tarde.

As avaliações físicas e pedagógicas serão aplicadas 2 vezes por semana, no turno da tarde, em local acessível, no mesmo estabelecimento onde ocorrem as aulas; haverá agenda de atendimentos individuais e em grupo para atender a demanda do projeto.

A ação Cuidar de Quem Cuida se direciona aos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções. Nesta ação, serão disponibilizadas atividades físicas e atendimento psicológico aos responsáveis enquanto aguardam os alunos finalizarem a aula.

Além das aulas, os alunos poderão participar de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto.

Serão realizadas 02 competições esportivas a fim de estimular a competitividade de forma saudável, em que todos os alunos ganharão medalhas, e em que serão distribuídos troféus aos times/grupos.

Em caso de pandemia/força maior que impossibilite a realização das aulas presenciais e atendimento aos alunos e responsáveis, nossas atividades serão adaptadas e disponibilizadas através de meios online, com a utilização de aplicativos, plataformas, redes sociais para disponibilização de aulas com atividades físicas, orientações nutricionais, sugestões de leitura e acerca das atividades.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



As modalidades serão distribuídas nos polos da seguinte forma:

Polo Suzano: vôlei sentado para 30 alunos

Polo Jacarepaguá: natação para 60 alunos.

Polo Centro: vôlei sentado para 30 alunos.

Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e não haverá parceria financeira para sua execução.

Serão estabelecidas parcerias para uso de local de execução, que terão condições adequadas para a prática das modalidades esportivas, e são totalmente acessíveis.

Haverá guardião de piscina habilitado presente durante as aulas de natação.

Seleção de profissionais:

Para a seleção dos profissionais que atuarão no projeto, será feita triagem de currículos, entrevista (presencial ou online), e análise de documentação, inclusive a conferência dos registros obrigatórios juntos aos conselhos profissionais, quando houver.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



DESCRIÇÃO DO PROJETO



VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

O esporte já demonstrou ser uma excelente ferramenta educacional e social, e valores e atitudes são determinantes para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas. A aprendizagem desses conteúdos atitudinais é fundamental para possibilitar o resgate e a construção dos valores que propiciam autonomia, iniciativa, transformação da realidade social, aquisição de conhecimentos com valores úteis e significativos ao cotidiano social, respeito às diversidades, às limitações e individualidades de cada um.

Este projeto visa promover uma nova expectativa na vida dos alunos através do esporte, e assim gerar o desenvolvimento de cidadania e o aumento da autoestima, que irão refletir no crescimento social, escolar, laboral de cada aluno. Nosso projeto propõe transformar vidas através da prática esportiva e reinserção na sociedade no momento pós pandemia.

Desde o início de suas atividades, o Instituto vem contribuindo para o desenvolvimento esportivo e educacional de pessoas com deficiência por intermédio do esporte e da educação, o que é potencializado pela capacitação profissional técnica e esportiva acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, disponibilizada aos profissionais que atuam no projeto.

Ressaltamos os dados publicados pelo IBGE que revelam que 24,5% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. Ainda segundo dados do IBGE deficiência motora é a segunda causa com maior número de incidência no país correspondendo a 13,3 milhões de pessoas das quais 5,3% são homens e 8,5% são mulheres. No Rio de Janeiro existem 1.492.577 pessoas com idades entre 15 e 65 anos com algum tipo de deficiência.

A prefeitura do Rio de Janeiro fechou na segunda quinzena do mês de Janeiro de 2017, 22 unidades de Vilas Olímpicas no município, deixando de atender a 3.500 pessoas com deficiência com atividades esportivas. Essa realidade se repete em várias regiões do país e precisa ser modificada. O Instituto tem atuado na transformação desse cenário com projetos aprovados e executados via lei de incentivo.

A Lei 13.146/15, Estatuto da Pessoa com Deficiência, tem alguns dos seus objetivos direcionados para assegurar e promover condições de igualdade e exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadã. Este projeto atende ao estatuto e possibilita uma perspectiva além da deficiência, onde, ao invés de receberem a pena e a comiseração da população, os alunos receberão sim, lãureas pelas suas honrosas conquistas no âmbito esportivo.

Este projeto apenas será possível através da utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006, a qual viabiliza a integração público privada na atuação junto à sociedade a fim de transformar a realidade de pessoas com deficiência.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados: – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, bem como as metas de quantidade – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Metas Qualitativas:

Meta:

~~Diminuição da vulnerabilidade social e reinserção na sociedade momento pós pandemia.~~

Indicador:

~~Participação nas palestras sobre cidadania/direitos/deveres/valores do esporte.~~

Instrumento de Verificação:

~~Relatório de frequência e participação.~~

Meta:

~~Inclusão social.~~

Indicador:

~~Inserção no projeto e participação em todos os eventos esportivos/pedagógicos e culturais promovidos pelo projeto;~~

Instrumento de Verificação:

~~Ficha de inserção no projeto e participação em todos os eventos esportivos/pedagógicos e culturais promovidos pelo projeto;~~

Meta:

~~Melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas aplicadas pelos profissionais do projeto nas aulas.~~

Indicador:

~~Participação da equipe técnica do projeto (professores de E.F., nutricionista e estagiários) na capacitação profissional técnica e esportiva disponibilizada pelo projeto.~~

Instrumento de Verificação:

~~Lista de presença nos eventos de capacitação às segundas feiras, e trimestralmente de forma presencial junto à coordenação do projeto.~~

Meta: Estimular a participação e o potencial de comprometimento dos beneficiários nas aulas.

Indicador: Índice de aproveitamento dos beneficiados nas aulas oferecidas.

Instrumento de Verificação: Análise do rendimento dos beneficiados no histórico desportivo, consolidada em relatório.

Meta: Favorecer, por meio da prática esportiva, a sociabilidade dos jovens na região.

Indicador: Pesquisa de opinião dos participantes.

Instrumento de Verificação: Aplicação de questionários com a coleta de depoimentos dos beneficiários, registro em vídeo e fotográfico das atividades.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Metas Quantitativas:

Meta:

~~Orientação nutricional e psicológica 2 vezes por semana aos alunos e responsáveis pelos alunos.~~

Indicador:

~~Frequência e número de atendimentos, palestras e oficinas nutricionais.~~

Instrumento de Verificação:

~~Lista de frequência nos atendimentos/palestras/oficinas.~~

Meta:

Avaliação da assiduidade contando com 50% dos inscritos em cada turma.

Indicador:

Frequência nas aulas.

Instrumento de Verificação:

Lista de frequência dos alunos.

Meta:

~~A presença de pelo menos um profissional da área de inclusão/acessibilidade/diversidade por semestre a fim de influenciar positivamente os alunos do projeto~~

~~com exemplos de vida e de superação.~~

Indicador:

~~Frequência no evento.~~

Instrumento de Verificação:

~~Lista de frequência dos alunos no evento.~~

Meta: Reduzir em 5% o sedentarismo dos participantes.

Indicador: Exame físico.

Instrumento de Verificação: Relatório comparativo entre as avaliações físicas no início e ao final do projeto.