

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



<b>I. CADASTRO DO PROPONENTE</b>	
Proponente:	Proponente: INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR
CNPJ: 31.037.402/0001-94	
E-mail: carina@institutoincluir.com.br	
Endereço: PASTOR MARTIN LUTHER KING JR.,126, bloco 9, sala 525, torre 1000 – Del Castilho, Rio de Janeiro/RJ – CEP 20765-000	
Telefone(DDD): 21 97105 1551	
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Aparecida Carina Alves de Souza	

<b>II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>	
Nº SLIE: 1915998-67	Nº Processo: 71000.053313/2019-27
Título: Pulsar Ano II	
Manifestação Desportiva: Educacional	
Modalidade(s) do projeto: Esportes paraolímpicos	

Local (is) de execução do projeto:

Instituto de Educação da UFRRJ - Rodovia BR 465, Km 07, s/n - Cep: 22790-880  
(conforme plano de trabalho, o projeto passou a ter o curso de forma online devido o Covid-19)

<b>III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO</b>
Duração: 12 meses
Período de realização (em caso de eventos):

<b>IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO</b>
<b>Público Alvo</b> Crianças - (0 a 12 anos): Adolescentes - (10 a 18 anos): Adultos - (18 a 59 anos): 120 Idosos - (a partir de 60 anos): Portadores de necessidades especiais:
<b>Beneficiário Direto: 120</b>
<b>Beneficiário Indireto:</b>
<b>Total de Beneficiário(s): 120</b>

*Ass*

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/data: Rio de Janeiro, 15 de fevereiro de 2022.



\_\_\_\_\_  
Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



**V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade.** Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

### OBJETO:

Este projeto configura-se como um curso teórico e prático para desenvolver profissionais da área de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras. Este projeto PULSAR, que contempla turmas com 120 professores de educação, educação física e áreas afins, e discute conceitos sobre paradesporto, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência, bem estar e saúde, é uma proposta colaborativa entre o Instituto SuperarAção que tem a expertise e notório saber na área do paradesporto e formação de professores no Brasil, Câmara Alemã que é a idealizadora do projeto e a German Sport University Cologne que tem renome no paradesporto e formação de professores, na Alemanha e irá chancelar o curso, além de ter elaborado junto ao Instituto SuperarAção os módulos teóricos e práticos que serão discutidos e disponibilizados aos professores antes do início curso. A universidade Alemã desenvolveu seis módulos e o Instituto SuperarAção desenvolveu três módulos, totalizando nove módulos. O projeto visa a participação de professores de educação física, professores que tenham interesse na educação inclusiva e áreas afins, para serem capacitados sobre o tema: PARADESPORTO. O projeto piloto foi realizado com sucesso em 2016, realizado de 2 de abril até 17 de setembro com a entrega dos certificados, junto com a Universidade da Alemanha. Nosso objetivo inicial foi deixar um legado para a cidade do Rio de Janeiro e formar professores no ano dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos Rio 2016, além de propor uma interface de conhecimentos. Atualmente com o projeto piloto validado em 2016 e com grande sucesso na formação da primeira turma, nosso objetivo consiste em multiplicar o legado pelo Brasil e outros países atuando numa área de grande impacto social que é o atendimento as pessoas com deficiência. Em 2017 foi realizada a segunda turma e em 2019 a terceira turma via lei de incentivo ao esporte, o que deu robustez e mais consistência ao projeto. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto e apresentar de forma clara e objetiva o que se pretende alcançar com o seu desenvolvimento. VI. METODOLOGIA - Descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte. crianças, jovens e adultos com deficiência, desenvolver através do treinamento

*Ass*

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, um atendimento mais digno e de excelência. O Instituto SuperarAção é uma instituição focada no esporte paraolímpico, e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência, por isso o desenvolvimento deste projeto de desenvolvimento de profissionais paradesportivos. Não só preocupado com a qualidade de vida e inserção social, mas também com a educação, o Instituto tem parcerias com instituições de renome para desenvolver sua missão. Reconhecido nacional, o Instituto desenvolve pessoas através do esporte e da educação. O Instituto SuperarAção evidencia ao longo do desenvolvimento do projeto PULSAR os impactos relacionados à formação profissional voltados a melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência e das práticas profissionais tão pouco desenvolvidas até então. 1- Intercâmbio técnico; 2- Divulgação das modalidades; 3- Construção de uma cultura esportiva; 4 Aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além do estímulo e divulgação do paradesporto. A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto SuperarAção para lidar com os alunos/atletas paraolímpicos através dos treinamentos e competições. Este posicionamento do Instituto SuperarAção contribuirá, por certo, para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva, permitindo assim o encontro de grandes atletas paraolímpicos, trazendo, em consequência, amplos benefícios para a sociedade, diminuir a discriminação, a falta de informação e investir no aprimoramento profissional. Nos últimos anos o esforço das pessoas que acreditam no esporte revelou promissores profissionais e solidificou o trabalho daqueles que já estão num grau mais elevado de experiência com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral. Trabalhamos para combater um problema social. A exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Este projeto é um curso teórico e prático para desenvolver profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, e contempla 03 turmas com 40 alunos cada para disponibilização de conceitos sobre paradesporto, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência, bem estar e saúde.

Serão 07 aulas por turma, que contemplam os módulos:

1. Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado
2. Aspectos Sociais da Pessoa Com Deficiência
3. Saúde da Pessoa Com Deficiência
4. Fundamentos Treino e Aprendizagem de Exercício Físico
5. Comunicação e Linguagem
6. Apoio na Educação Escola
7. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

## OBJETIVOS:

Objetivo 1 - Capacitar profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse na educação da inclusão e acessibilidade, e áreas afins, sobre o tema: PARADESPORTO.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objetivo 2 - Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do desenvolvimento, treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, um atendimento mais digno e de excelência.

Objetivo 3 – Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os alunos, e as universidades que colaboram na proposta de desenvolvimento de saberes e expertise na área do paradesporto.

*Acas*

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



**VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados,** descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

*Acas*

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Sobre a capacitação:

O projeto atenderá 120 alunos das áreas educação física, educação em geral e áreas afins, como psicologia, educação do campo, literatura, pedagogia, serviço social, enfermagem, entre outras, que participarão deste curso de capacitação em temas ligados ao esporte paraolímpico, inclusão e diversidade dentro do esporte e da educação.

Treinamento de RH  
Projeto Pulsar II

O Treinamento e Gerenciamento dos recursos humanos do projeto, inclui os processos que organizam e gerenciam a equipe do projeto. A equipe do projeto consiste em pessoas com papéis e responsabilidades designadas para a conclusão do projeto. O tipo e os membros da equipe do projeto podem mudar ao longo do projeto, de acordo com o desempenho e resultado apresentado. O treinamento do RH consiste em fidelizar a equipe, manter a excelência no atendimento e na execução das atividades, bem como reter o profissional qualificado dentro do campo da inclusão, apto a atender todos os tipos de deficiência.

Os Recursos Humanos do projeto serão treinados de acordo com a especificidade das modalidades e tipo de deficiência para atender os alunos de forma digna e com qualidade, sendo o treinamento para os coordenadores, professores e estagiários. O mercado não oferece profissionais totalmente capacitados na área do paradesporto, por isso a necessidade da capacitação de toda a equipe para atuar com as crianças, adolescentes e com as famílias dos alunos com deficiência. O objetivo deste trabalho é manter a qualidade e respeito no atendimento de forma que todos os participantes se sintam acolhidos, estimulados e principalmente respeitados.

É imprescindível que toda a equipe contratada pelo projeto tome conhecimento das diretrizes do Instituto Incluir dentro do projeto, da missão, visão e valores, desenvolva competências e passe por avaliação de desempenho.

Nosso compromisso é atuar lado a lado ao Brasil para a garantia dos direitos de todas as crianças e todos os adolescentes brasileiros, sem exceção.

Este treinamento contempla os temas abaixo:

- Modalidades do projeto x pessoa com deficiência:  
Atividade física adequada às possibilidades dos sujeitos e atividades recreativas no contexto inclusivo.
- Paradesporto:  
O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência.
- Inclusão:  
Diferentes demandas (esporte, educação, cultura, lazer, entre outras) das pessoas com deficiência, com vistas à multiplicação dos saberes fazeres demandados na formação em diversos espaços sociais.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



- Educação inclusiva:

Estimular uma nova forma de pensar/fazer educação, na perspectiva da inclusão, alinhados com a concepção de educação para a emancipação e afirmação da diversidade.

- Comunicação acessível:

A comunicação como chave da aprendizagem com aplicação de recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.

- Gestão do tempo:

Estimar os recursos da atividade: O processo de estimativa dos tipos e quantidade de material, pessoas, equipamentos ou suprimentos que serão necessários para realizar cada atividade, dentro e fora da piscina, na quadra, bem como o espaço que for necessário.

Estimar as durações das atividades: O processo de estimativa da duração das atividades realizadas por cada profissional, de atendimento aos familiares, aos alunos com desempenho para manter qualidade de vida e para aqueles que apresentam desempenho para o rendimento desportivo, de eventos esportivos, palestras educativas, orientações sobre cidadania, direitos e deveres, monitoramento de atestados médicos, frequência escolar e frequência em tratamentos de reabilitação.

- Desenvolver e controlar o cronograma da gestão de pessoas/projeto:

Desenvolver um plano de recursos humanos:

Processo de identificação e documentação das funções, responsabilidades, habilidades necessárias para trabalhar com pessoas com deficiências variadas e relações hierárquicas do projeto, além da criação de um plano de gerenciamento pessoal.

- Mobilizar a equipe do Projeto:

Processo de confirmação da disponibilidade dos recursos humanos e obtenção da equipe necessária para concluir as designações do projeto.

- Competências e habilidades:

- Competência técnica para a função;
- Postura ética;
- Profissionalismo;
- Pró-atividade;
- Dinamismo;
- Capacidade para trabalhar em equipe;
- Empatia;
- Controle emocional;
- Criatividade;
- Capacidade para atuar em situações adversas;
- Abertura à diversidade;
- Flexibilidade;

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



- Senso de urgência;
- Comunicação;
- Liderança;
- Disciplina;
- Visão de negócio.

Para que o treinamento traga bons resultados, é necessário que a equipe seja composta por pessoas habilitadas. Recomendamos que a seleção seja planejada antecipadamente, o que aumenta a probabilidade de bons resultados.

O treinamento de RH deve ter como uma de suas características a criatividade, no sentido de criar um treinamento que realmente apreenda as características desejadas para o bom funcionamento da equipe/projeto.

No treinamento de RH é imprescindível orientar quanto a importância do trabalho com profissionalismo. A exemplo do organograma e da clareza quanto ao conhecimento, quanto existência de descrições de todos os cargos, o mesmo tempo que dá ao colaborador/parceiro maior conhecimento do projeto, dá a empresa/instituto a possibilidade de poder exigir desse profissional melhores níveis de rendimento, afinal ele está orientado acerca, inclusive, do que dele se espera.

Expectativas do treinamento de RH ao elaborar e manter atualizado o desenho de cada cargo existente no projeto/proponente:

1. Auxiliar no processo de integração/capacitação do contratado (professor de educação física, estagiários e coordenadores);
2. Colaborar no processo de conhecimento das atividades que desenvolverá e a quem será subordinado ou coordenará;
3. Auxiliar no processo de compreensão da dinâmica institucional;
4. Esclarecer a importância do trabalho individual na cadeia produtiva do instituto/projeto, sensibilizando os profissionais para os prejuízos causados por faltas ao trabalho e posturas contrárias à eficiência;
5. Apresentar as tecnologias a serem utilizadas pelo profissional, para atender as metas do projeto;
6. Transmissão das informações contidas na descrição das ações do projeto e de cada modalidade por meio de uma linguagem de forma clara, favorecendo a diminuição de erros;
7. Capacitar os contratados (professor de educação física, estagiários, e coordenadores) sobre o lidar com o público alvo do projeto (pessoas com deficiência e seus familiares que vivem em vulnerabilidade social), para manter a qualidade no atendimento;
8. Favorecer as intervenções necessárias, corrigindo falhas ou promovendo as alterações necessárias ao processo;
9. Diminuir a rotatividade de pessoal. A entrada e saída de pessoal tem custo alto para empresa/instituto, além do desgaste da imagem perante a sociedade. Essa rotatividade influi também negativamente no clima organizacional;
10. Esclarecer a necessidade de um trabalho dotado de qualidade, para que a aceitação dos serviços ofertados pela empresa/instituto, reverta-se em prol de maior probabilidade de estabilidade dos empregos;

*Ass*

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



11. Enfatizar que o cumprimento do objeto planejado depende da produção individual e enfatizar os prejuízos que podem surgir em consequência do não alcance das metas traçadas. Nosso desejo é que os profissionais consigam compreender a importância do planejamento para a boa execução do projeto;

12. Colaborar para que a execução do projeto seja a mais participativa possível; para tanto é necessário a existência de um conhecimento satisfatório;

13. A clareza e o monitoramento das metas devem ser constantemente avaliados para que o resultado final seja o planejado.

- O trabalho de treinamento de RH é realizado todos os dias da execução do projeto, pois engloba todo o funcionamento do mesmo. Sendo assim o quadro de horário é integral, de acordo com o quadro das atividades listadas mês a mês.

- As reuniões serão mensais e obedecerão a programação de temas relacionados no cronograma abaixo.

Plano de Treinamento de RH - Cronograma Mensal				
fev/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: desenvolvimento de RH e relação do treinamento e do desenvolvimento. Programa de Desenvolvimento com toda a equipe do projeto. Auxílio no processo de recrutamento e seleção de novos professores; preparação e apresentação de reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
mar/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: desenvolvimento de RH e relação do treinamento e do desenvolvimento. Programa de Desenvolvimento com toda a equipe do projeto. Auxílio no processo de recrutamento e seleção de novos professores; preparação e	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19) 

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



			apresentação de reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto.	
abr/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: desenvolvimento e controle de cronograma de atividades – processo de análise das sequências das atividades, suas durações, recursos necessários e restrições do cronograma; monitoramento do andamento do projeto para atualização do seu progresso e gerenciamento das mudanças feitas na linha de base do cronograma; modalidades adaptadas e atualizações de acordo com o CPB (Comitê Paraolímpico Brasileiro); atualização e capacitação sobre a classificação funcional de cada modalidade/deficiência (assunto de extrema complexidade dentro do paradesporto nacional); preparação e apresentação de reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto e preparação dos profissionais para o atendimento.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19) <i>Acas</i>

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



mai/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: estipular e monitorar as metas de cada profissional; realizar pesquisa de clima; alinhar cargo e competência técnica e emocional; preparar e aplicar treinamentos individualizados e em grupo; preparar e apresentar reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto e preparar os profissionais para o atendimento.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
jun/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: atuar na gestão de mudança; dar suporte no desenvolvimento científico de cada profissional para gerar dados relevantes para o projeto; preparar os profissionais para o atendimento às famílias dos participantes; atuar no “lidar” com os tipos de deficiência.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
jul/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: planejamento e desenvolvimento da avaliação de estagiários e professores do projeto, com o objetivo de manter e sempre melhorar a qualidade do atendimento oferecido e preparar os profissionais para o atendimento.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19) 

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



ago/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
set/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores- para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: competência técnica para a função, postura ética, profissionalismo, pró-atividade, dinamismo, capacidade para trabalhar em equipe, empatia, controle emocional, criatividade, capacidade para atuar em situações adversas, abertura à diversidade, flexibilidade, senso de organização.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
out/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19) 
nov/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
dez/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



			paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	
dez/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)
fev/23	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores e professores - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Fechamento da capacitação apresentando os resultados para todos os profissionais envolvidos.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)

Todos os beneficiados do projeto são oriundos da rede de ensino, bem como 50% dos alunos oriundos de escola pública, em conformidade com o que determina o inciso I do art. 4º e 17 do Decreto nº 6.180/2007, in verbis:

Art. 4º. [...]

I - desporto educacional, cujo público beneficiário deverá ser de alunos regularmente matriculados em instituição de ensino de qualquer sistema, nos termos dos arts. 16 a 20 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, evitando-se a seletividade e a hipercompetitividade de seus praticantes, com a finalidade de alcançar o desenvolvimento integral do indivíduo e a sua formação para o exercício da cidadania e a prática do lazer;

Art. 17. Os projetos de desporto educacional, que visem à prática de atividade regular desportiva ou paradesportiva, deverão contemplar, no mínimo, cinquenta por cento dentre os beneficiários, de alunos regularmente matriculados no sistema público de ensino.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Carga horária:

As aulas serão realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8h às 12h no período de março de 2022 a janeiro de 2023. O projeto iniciará em 21 de fevereiro de 2022 para planejamento do projeto e de cada turma, contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos alunos e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos alunos.

Dessa forma:

Os meses 1, 5, 9 do projeto, que antecedem o início de cada uma das três turmas, servirão para planejamento do projeto e de cada turma, contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos alunos e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos alunos.

Realização do intercâmbio educacional: junho 2022 e setembro de 2022.

Serão formadas 3 turmas cujas aulas serão realizadas conforme relacionado abaixo:

A turma 1 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 12h no período de março a maio de 2022.

A turma 2 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 12h no período de julho a setembro de 2022.

A turma 3 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 12h no período de novembro de 2022 a janeiro de 2023.

As aulas serão realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet, em função do contexto do COVID 19.

Datas de cada turma

Turma 1 -> março, abril e maio

- . 19 março
- . 02 abril
- . 16 abril
- . 30 abril
- . 07 maio
- . 14 maio
- . 28 maio

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Turma 2 -> julho, agosto, setembro

- . 02 julho
- . 16 julho
- . 30 julho
- . 13 agosto
- . 27 agosto
- . 10 setembro
- . 24 setembro

Turma 3 -> novembro, dezembro, janeiro

- . 05 novembro
- . 19 novembro
- . 03 dezembro
- . 17 dezembro
- . 17 dezembro
- . 14 janeiro
- . 21 janeiro
- . 28 janeiro

Temas e conteúdos

O conteúdo será dividido em 7 módulos, sendo eles:

1. Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado
2. Aspectos Sociais da Pessoa Com Deficiência
3. Saúde da Pessoa Com Deficiência
4. Fundamentos Treino e Aprendizagem de Exercício Físico
5. Comunicação e Linguagem
6. Apoio na Educação Escola
7. Educação Especial na Perspectiva Inclusiva

Desenvolvimento dos módulos

Os módulos são desenvolvidos dentro de cada temática elencada para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. A serem desenvolvidos terão como base a formação de novos profissionais na área do paradesporto e da inclusão, entendendo a realidade da nossa sociedade brasileira que vive uma carência de conhecimento nessa área.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## Execução dos Módulos

Os módulos serão executados virtualmente no dia de cada aula, porém serão previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do paradesporto e da inclusão da pessoa com deficiência. Faremos testes pré liminares com cada professor, faremos reuniões de alinhamento de cada detalhe do curso, junto com a equipe de desenvolvimento de conteúdo pedagógico, assistência técnica em projetos e relações institucionais, coordenação, consultoria em marketing, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, design, produção de fotos e vídeos, e com os professores para que o curso seja de excelência e o intercâmbio educacional seja atingido.

## Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos

A metodologia é teórico prática para que os estudantes possam além da experiência teórica vivenciar algumas práticas inclusivas. Também faremos um trabalho coletivo ao final do curso para que todos possam expressar praticamente suas experiências ao logo do curso. Faremos vivências no campo virtual em salas de bate papo com pequenos grupos virtuais, possibilidade disponibilizada pelos aplicativos de reunião online, dividindo a turma em novos grupos para discussões e dinâmicas. Estamos buscando o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

\*\* Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

\*\* O Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto e não há parceria financeira.

Ao que se refere à colaboração das universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e de Koln na Alemanha, trata-se de chancela e elaboração do conteúdo dos módulos do curso em conjunto com o Instituto Incluir, e não há nenhuma transação financeira (doação nem cobrança de recursos financeiros) por essa colaboração.

\*\*Em relação à parceria para cessão de local de execução, esta seria realizada com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, mas em virtude do contexto da pandemia do COVID 19, e visto que há incertezas em relação à vacina para este vírus em nosso país, o curso passou a ser online, sem a necessidade de parceria para execução em ambiente físico de forma presencial. A instituição UFRRJ continua sendo parceira, porém no formato remoto.

## Local:

As aulas seriam realizadas no Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, mas diante do contexto da pandemia do COVID 19, e observando às orientações da Organização Mundial da Saúde, aos protocolos específicos de prevenção ao COVID 19, assim como às decisões da esfera governamental e da instituição UFRRJ, parceiro que cede o local de execução do projeto, o Instituto Incluir realizará o projeto de forma online, não presencial, sem nenhum prejuízo ao objeto e aos objetivos do projeto.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Seleção de alunos e recursos humanos (coordenadores e professores)

A seleção de alunos será feita através de edital público, com disponibilização de email institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção são: serão aceitos profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. O aluno deverá assinar carta de comprometimento com a presença estipulada pela coordenação do curso (75 por cento de presença no mínimo). Haverá prazo para a realização das inscrições, que deverão ser enviadas dentro do prazo estipulado pela coordenação. Os candidatos deverão enviar comprovação documental acerca da área em que atua/cursa.

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via email. As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Instituto Superar e as entrevistas serão feitas por vídeo conferência.

Os professores serão profissionais de excelência para executarem as aulas teóricas e práticas, mestres e doutores nas áreas abordadas, e que tenham experiência e títulos na área da inclusão.

A equipe de coordenadores (pedagógico e técnico) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional, e será responsável pela gestão e controle do planejamento para execução do projeto, contratação de RH e fornecedores/prestadores de serviço, acompanhamento e realização do projeto conforme calendário, e avaliação de metas e resultados.

## Intercâmbio educacional

Em junho e em setembro de 2022 ocorrerá o intercâmbio educacional entre Brasil e Alemanha, entre as universidades UFRRJ e de Koln, e o Instituto Incluir, com a ida da equipe do projeto à Universidade de Koln (Alemanha), e em seguida, em setembro de 2022, a recepção da responsável da Universidade de Koln pelo Incluir no Brasil para troca de conhecimento e experiência e visitas de campo, e entrega de certificados aos alunos.

Trata-se de intercâmbio entre instituições de educação, conforme plano de trabalho entre a UFRRJ (Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro) e a Universidade de Koln, no âmbito da parceria que o Instituto Incluir mantém com ambas, na ótica da acessibilidade e inclusão. Neste intercâmbio as instituições se comprometem a colaborar técnica e cientificamente no âmbito das suas competências específicas, designadamente na realização de colóquios, seminários e outras ações de natureza análoga, a serem programados. Consideramos 05 pessoas, sendo coordenadores, professores e equipe de gestão do Instituto Incluir, para irem à Alemanha, e 01 pessoa da Universidade de Kohl para vir ao Brasil. Essas atividades serão definidas e programadas em conjunto a partir do início do projeto, nas atividades de planejamento e gestão dos projetos, e reuniões.

Lanche:

Visto que o projeto será realizado de forma online, não haverá fornecimento de lanche.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Entrega de uniformes e material de divulgação:

A entrega do uniforme (camisetas) e do material de divulgação/didático (kit com ecobag, bloco de notas, caneta, pasta e squeeze) aos alunos e professores será feita até a primeira aula de cada turma pelos Correios ou por serviço de motoboy, e o custo será absorvido pelo Instituto Incluir e pago com recursos próprios, sem nenhum custo aos alunos.

Contexto da pandemia do COVID 19 e aulas online:

Em função do contexto atual da pandemia do COVID 19, as aulas do projeto serão realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet, sem custo nenhum adicional ao projeto nem aos alunos. Não haverá prejuízo à transmissão de conteúdo de forma integral e de qualidade nem ao cumprimento do objeto do projeto.

Condições de acessibilidade do projeto

Como forma para a democratização do acesso, tanto beneficiários diretos como indiretos, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, há a atuação de intérprete de libras em todas as aulas do projeto, o que garante a democratização do acesso a todos, e neste caso específico, a pessoas com deficiência auditiva, e também há audiodescrição para contemplar pessoas com deficiência visual.



## DESCRIÇÃO DO PROJETO



**VII. JUSTIFICATIVA:** Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

*Ass*

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## Políticas Públicas do Esporte Brasileiro

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos.

Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos.

Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência.

Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto Incluir desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então.

Entre esses impactos positivos podemos citar: 1-intercâmbio técnico; 2- divulgação das modalidades; 3- construção de uma cultura esportiva; 4- aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além do 5- estímulo e divulgação do paradesporto e de novas tecnologias no campo educacional.

A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os alunos paraolímpicos de seus projetos esportivos.

Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação.

O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Além disso, são revelados promissores profissionais que solidificam seu trabalho com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral.

Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006:

Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto adequa-se perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.



# DESCRIÇÃO DO PROJETO



**VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados:** – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, **bem como as metas de quantidade** – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica**

## **Metas Qualitativas:**

**Meta 1: Aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto.**

**Indicadores da Meta: Participação nas reuniões pedagógicas.**

**Instrumento de verificação: Ficha de frequência e fotos.**

**Meta 2: Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de acessibilidade/paradesporto/educação inclusiva da sociedade e das organizações parceiras.**

**Indicadores da Meta: Participação dos alunos e parceiros nas aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto.**

**Instrumento de verificação: Resultado do feedback ao longo do projeto/e fotos de participação nas reuniões.**

## **Metas Quantitativas:**

**Meta 1: Alto índice de frequência (75%) - que garante o aprimoramento/aprendizado dos alunos.**

**Indicadores da Meta: Participação nas aulas online.**

**Instrumento de verificação: Relatório de frequência e participação nos aplicativos e canais em que as aulas online serão disponibilizadas.**

**Meta 2: Inclusão de pelo menos 01 pessoa com deficiência nos atendimentos realizados no cotidiano dos alunos do curso.**

**Indicadores da Meta: Desenvolvimento de projetos e/ou atendimento para PCDs nas organizações parceiras; apresentação de case de sucesso.**

**Instrumento de verificação: Ficha de entrevista de pelo menos 01 pessoa com deficiência atendida e fotos.**

*Ass*

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



**IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração de ações e itens, conforme plano de trabalho autorizado pela Comissão Técnica.** Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos, devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicando como serão desenvolvidos. **Itens excluídos deverão constar, neste anexo como “excluídos” e na planilha orçamentária deverão continuar constando, porém com o valor R\$ 0,0 “zero”.**

*Ass*

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



Atividade(s) Fim:

## DESCRIÇÃO DE PROJETO

1 - RECURSOS HUMANOS - ATIVIDADE FIM - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Esta ação tem como objetivo principal a contratação de todos os profissionais que irão atuar no projeto para operar de forma que possamos obter seu perfeito funcionamento. Todos os profissionais aqui elencados são indispensáveis para coordenar, executar e auxiliar no projeto. Atuarão no projeto: 01 coordenador pedagógico, que será responsável por desenvolver, ministrar, acompanhar e avaliar projetos de capacitação, desenvolver e aplicar tecnologias de intervenção social, implantar, acompanhar e sistematizar oficinas esportivas, orientação e organização de eventos e outras atividades; 01 coordenador técnico, que será responsável por toda a produção, incluindo materiais, hospedagem, alimentação e transporte, e também será responsável pelas negociações junto a todos os fornecedores, realizando pesquisa de preço e negociação, avaliando preço X qualidade, contratando, e verificando os prazos de entrega das mercadorias e realização dos serviços; e 21 professores (especialistas, mestres e doutores) da área da educação para ministrarem as aulas. Serão 7 professores por turma, sendo 3 turmas, totalizarão 21 professores.

Os coordenadores serão contratados via PJ durante os 12 meses, e os professores serão contratados via RPA, visto que cada um ministrará apenas uma aula ao longo dos sete encontros de cada turma.

2 - ENCARGOS TRABALHISTAS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Tendo em vista a contratação de professores especializados (especialistas, mestres e doutores) via RPA, realizamos em cima do valor médio que será pago a cada profissional o cálculo de 20% + 11% referente aos encargos de INSS e IR

## DESCRIÇÃO DO PROJETO



### 3 - SERVIÇOS OPERACIONAIS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Assistência técnica em projetos e relações institucionais:

Assistência técnica em projetos e relações institucionais refere-se ao controle, acompanhamento, e avaliação de todas as atividades e etapas de execução do projeto, observando a lei de incentivo ao esporte e os objetivos e metas traçados pelo proponente, assim como ao controle e desenvolvimento das relações com as instituições com que o proponente realizará o intercâmbio educacional, conforme relacionado no plano de trabalho. Este profissional atua em conjunto com a coordenação do projeto, e com as áreas de desenvolvimento de conteúdo pedagógico, design, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, consultoria em marketing, e produção de fotos e vídeos.

Devido à pandemia do Covid 19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (assistência técnica em projetos e relações institucionais) atuará de forma a controlar, acompanhar e desenvolver as atividades e etapas do projeto observando o formato online do curso, além de fazer a articulação com as instituições que participarão do intercâmbio educacional do projeto. - item majorado em R\$ 115,80 por mês em função de ajuste orçamentário; esse item absorve o item 'prestação de contas' (atividade meio / 1.4), excluído devido à captação parcial.

Consultoria em marketing:

Contratação de uma empresa que presta consultoria em marketing, com o objetivo de gerar e agregar valor às marcas do projeto contribuindo para a reputação dos profissionais do projeto, alinhando as suas áreas de atuação de maneira correta no mercado; fazer a comunicação com o público-alvo.

Desenvolvimento de conteúdo online

Desenvolvimento de conteúdo e alinhamento da metodologia online visto que há intercâmbio educacional colaborativo entre o Instituto Incluir e a Universidade de Koln, o que demanda troca de informações e saberes e confecção de material didático de forma online, configurando o intercâmbio educacional desde o início do projeto e não somente presencialmente com a locomoção da equipe de intercâmbio educacional do Incluir para Alemanha e vinda de professores da Universidade de Koln ao Brasil.

Cabe observar que devido à pandemia do Covid 19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (desenvolvimento de conteúdo online) torna-se mais imprescindível ainda para o projeto atingir seus objetivos, visto que o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado online.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## Designer

Design atende ao desenvolvimento e elaboração do material físico (didático, de divulgação) e online (layout de material e conteúdo online), a fim de garantir que estes estejam adequados ao formato e objetivos do projeto e de que o conteúdo seja assimilado pelos alunos de forma completa. Cabe observar que devido à pandemia do Covid 19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (design) torna-se mais imprescindível ainda para o projeto atingir seus objetivos, visto que o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado online.

## Gestão em acessibilidade e comunicação acessível

Serviço inclui gerência de comunicação acessível voltada para as adaptações educacionais necessárias para atender pessoas com deficiência; Consultoria em acessibilidade.

## Intérprete de Libras

Intérprete de Libras para as aulas do curso. Se faz necessário por se tratar de um curso de inclusão.

## Produção de fotos

Produção de fotos para elaboração de material didático online e conteúdo online (o material desenvolvido para as aulas contém fotos relacionadas aos temas do curso), e para verificação das metas do projeto, inclusive para disponibilização aos alunos a fim de facilitar o atendimento das metas requeridas, como das metas qualitativas 1 e 2 (meta 1: aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto, cujo indicador da meta é a participação nas reuniões pedagógicas, o que é verificado e comprovado (instrumento de verificação) através de ficha de frequência e fotos e, meta 2: contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de acessibilidade/paradesporto/educação inclusiva da sociedade e das organizações parceiras, cujo indicador é a participação dos alunos e parceiros nas aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto, o que é verificado (instrumento de verificação) através do resultado do feedback ao longo do projeto de fotos de participação nas reuniões), e também da meta quantitativa 2 (meta 2: inclusão de pelo menos 01 pessoa com deficiência nos atendimentos realizados no cotidiano dos alunos do curso, cujos indicadores da meta são o desenvolvimento de projetos e/ou atendimento para PCDs nas organizações parceiras e apresentação de case de sucesso, o que será verificado (instrumento de verificação) através de ficha de entrevista de pelo menos 01 pessoa com deficiência atendida e fotos).

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## Produção de vídeos

Produção de vídeos corresponde à confecção de vídeos sobre os conceitos apresentados nos módulos do curso para disponibilização aos alunos e assimilação total do conteúdo, assim como cobertura videográfica do projeto, incluindo captação de entrevistas com alunos e professores, gravação das aulas online, que inclui o tratamento de imagem digital e som, inserção de trilha sonora e/ou som, e pack gráfico básico (inserção de logo, padronização de layout e mecanismos de acessibilidade em cada vídeo, como libras e audiodescrição para atender pessoas com deficiência auditiva, visual e com dificuldades específicas de aprendizagem). Cabe observar que devido à pandemia do Covid 19 e adequação do projeto de curso presencial para curso online, este item (produção de vídeos) torna-se mais imprescindível ainda para o projeto atingir seus objetivos, visto que o conteúdo e metodologia das aulas serão configurados para o aprendizado online, e a produção de vídeo aulas será mais uma demanda a ser cumprida por este prestador de serviço.

## 4 - CAMISETAS

Camisetas para os beneficiários do projeto (alunos), para os professores e para os coordenadores.

## 5 - HOSPEDAGEM E ALIMENTAÇÃO

### Coffee break

Alimentação para os alunos durante os encontros. 21 dias de coffee break. – item excluído pois as aulas serão ministradas em formato online.

### Diária Alemanha

Diária (contemplando hospedagem, alimentação e locomoção urbana), durante 20 dias para 5 pessoas na Alemanha. Preço da diária conforme planilha orçamentária disponível no site da LIE.

### Diária Brasil

Diária (contemplando hospedagem, alimentação e locomoção urbana), durante 20 dias para 1 pessoa no Brasil. Preço da diária conforme planilha orçamentária disponível no site da LIE. – item reduzido de 5 para 1 pessoa devido à captação parcial do projeto; esta redução não prejudica a execução do projeto nem o alcance das metas e objetivos propostos.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## 4 – TRANSPORTE E LOCOMOÇÃO

Locação de veículos

Locação de veículo para transporte da equipe técnica. Com motorista. – item excluído; as atividades serão online.

Passagens Aéreas Internacionais / Alemanha - Brasil – Alemanha

Deslocamento dos professores alemães. – item reduzido de 5 para 1 pessoa devido à captação parcial do projeto; esta redução não prejudica a execução do projeto nem o alcance das metas e objetivos propostos.

Passagens Aéreas Internacionais / Brasil - Alemanha – Brasil

Deslocamento dos diretores do projeto para a Alemanha.

## 7- MATERIAL DE EXPEDIENTE

## 8 - MATERIAL DIDÁTICO - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

Bloco de notas

Canetas

Ecobag para kit

Pastas

Pen drive

Squeeze

Para promoção do projeto e distribuição entre os envolvidos.

Atividade(s) Meio:

## 1 - SERVIÇOS DE TERCEIROS - PLEITO EFEITO DA LEI 11.438/06:

## CONTABILIDADE

Contratação de escritório que dará suporte contábil e fiscal quanto à análise dos serviços prestados, verificando as Notas Fiscais em relação a retenção de impostos devidos e emissão das guias para recolhimento, e executará escrituração contábil e elaboração de balanço e demonstrativos de resultado do exercício, assim como atenderá demandas das áreas fiscal, previdenciária e trabalhista.

Precificação baseada na planilha orçamentária, item 581.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



## COORDENAÇÃO JURÍDICA

Contratação de um escritório que dará assistência em toda a parte jurídica, nacional e internacional, necessária para a proteção do proponente da prova. Formatação de contratos e assistência em contratações.

## PRESTAÇÃO DE CONTAS

Empresa de soluções técnicas especializada em desenvolvimento e execução de projetos. Serviço área de gestão e desenvolvimento de projetos e pessoas; conhecimento técnico, experiência e habilidades específicas para atuar junto ao processo da LIE. Presta Assessoria junto ao ME; na Execução do Projeto quanto à utilização dos recursos incentivados, contratação de bens e serviços, informações sobre a legislação aplicada. – item excluído e absorvido pelo item ‘Assistência técnica em projetos e relações institucionais’, o que não prejudica a execução do projeto nem o alcance das metas e objetivos propostos.

## ASSESSORIA DE IMPRENSA

Assessoria de imprensa para trabalhar a exposição e promoção do projeto nas mídias impressas e digitais, sejam elas regionais e nacionais. Ferramenta importante para a prestação de contas dos investimentos.

## GESTÃO REDES SOCIAIS

Serviço inclui gerência de perfis nas redes sociais, produção de conteúdo com atualizações constantes, disseminação de informações relevantes sobre o curso e relacionados de acordo com o conceito e a marca, divulgação de informações institucionais, notícias, campanhas e ações, interação e relacionamento com os usuários e incentivo às menções positivas e recomendações.

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



<b>X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO</b>			
(2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.			
(3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.			
(4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.			
(5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.			
(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.			
(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).			
(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.			
<b>FONTES</b>	<b>ORIGEM DO RECURSO (7)</b>	<b>FINALIDADE (8)</b>	<b>VALOR (R\$)</b>
<b>ATIVIDADE(S) FIM</b>			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros recursos			
5. Receitas Previstas			
<b>6. VALOR PLEITEADO</b>			1.194.750,98
<b>ATIVIDADE(S) MEIO</b>			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros recursos			
5. Receitas Previstas			
<b>6. VALOR PLEITEADO</b>			137.900,04
<b>TOTAL GERAL</b>			1.332.651,02

<b>XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA</b>				
<b>AÇÃO Nº</b>	<b>DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)</b>	<b>PERÍODO DE EXECUÇÃO</b>		<b>VALOR POR AÇÃO</b>
		<b>INÍCIO</b>	<b>DURAÇÃO</b>	
<b>ATIVIDADE(S) FIM</b>				
1	Recursos humanos	Fev/22	12 meses	199.500,00
2	Encargos trabalhistas	Fev/22	12 meses	9.765,00
3	Serviços operacionais	Fev/22	12 meses	855.609,60
5	Uniformes	Fev/22	12 meses	18.471,00
6	Hospedagem e alimentação	Fev/22	12 meses	43.025,40
7	Transporte e locomoção	Fev/22	12 meses	44.999,98
8	Material de consumo/expediente	Fev/22	12 meses	3.619,00
9	Material didático	Fev/22	12 meses	19.761,00
<b>TOTAL ATIVIDADE FIM</b>				<b>1.194.750,98</b>

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



ATIVIDADE(S) MEIO				
1	Serviços operacionais	Fev/22	12 meses	72.000,00
2	Divulgação e promoção	Fev/22	12 meses	65.900,04
<b>TOTAL ATIVIDADE MEIO</b>				<b>137.900,04</b>
<b>TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM</b>				<b>1.332.651,02</b>
<b>ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS</b>			Valor	100.000,00
			Porcentagem	7,5
<b>TOTAL GERAL</b>				<b>1.432.651,02</b>

(\*) As ações aqui descritas deverão ser as mesmas identificadas no orçamento analítico