



INCLUIR

Relatório

2018

2019

2020



O Instituto Incluir é uma OSCIP com base no Rio de Janeiro e ações em várias cidades do Brasil e do mundo que estimula a transformação social e promove relações interculturais através de parcerias com atores que discutem inclusão e pluralidade ao redor do mundo.

Com o intuito de contribuir para uma sociedade mais equânime, nosso compromisso é construir uma sociedade mais igualitária sem negligenciar a liberdade dos indivíduos e as diferenças e atuar como empreendedores sociais. Trabalhamos na contramão de um problema social: a discriminação.

O Instituto Incluir foi fundado pela empreendedora social Carina Alves que há mais de 10 anos atua no Rio de Janeiro e atinge todo Brasil com os seus projetos sociais para promover a inclusão e a participação social da pessoa com deficiência através da educação, do esporte e cultura. O INCLUIR só é possível na coletividade e através de parcerias. Por isso nada disso seria possível sem ele: Patrick Souza, profissional de educação física, faz o impacto social reverberar através da inclusão e do paradesporto, e faz parte da proposta plural do Instituto Incluir.





Com foco no fomento da inclusão e através de parcerias público privadas nacionais e internacionais, desenvolvemos projetos na área da inclusão que mesclam atividade física, saúde, educação, cultura, formação de profissionais e atendimento às famílias que vivem em vulnerabilidade social com o objetivo de ampliar o acesso das pessoas com deficiência e suas famílias aos espaços sociais. Visamos ser referência internacional no desenvolvimento humano através da educação, cultura e esporte.

Desde o início de suas atividades, o Instituto Incluir vem contribuindo para o desenvolvimento de centenas de pessoas com deficiência por intermédio do esporte, da cultura e da educação. Sua missão é ser reconhecido nacional e internacionalmente no desenvolvimento humano através da educação, esporte e cultura, passando a atuar em nova linha de ação programática.

É um movimento que busca desenvolver habilidades físicas e psicológicas dos participantes, proporcionando qualidade de vida e bem estar social, e empodera profissionais no campo da inclusão com o intuito de contribuir para a autonomia social, além de sensibilizar a sociedade para a causa. Nosso compromisso é com as pessoas com deficiência. Queremos TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR e HUMANIZAR com ÉTICA, EXCELÊNCIA, TRANSPARÊNCIA e RESPONSABILIDADE SOCIAL, respeitando o SER HUMANO EM SUA INDIVIDUALIDADE.

Assim, o Instituto Incluir tem como foco a DIVERSIDADE HUMANA e a INCLUSÃO e de forma profissional traz uma proposta de pluralismo de ideias, estimula o protagonismo da pessoa com deficiência, propõe uma discussão saudável sobre educação para emancipação, esporte e cultura como ferramenta de inclusão. Vemos a possibilidade de incluir através da transformação, da democratização, e da humanização das relações sociais.



O Instituto está alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, também conhecidos como ODS's, que foram estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), substituindo os Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM). Os projetos do Incluir estão alinhados aos objetivos 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 13, 14 e 16.

2- Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável;

3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades;

4- Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos;

5- Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

8- Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos;

10- Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles;

11- Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis;

13- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos;

14 – Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável;



INCLUIR

16- Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

 **OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**

1 ERRADICAÇÃO DA POBREZA 	2 FOME ZERO E AGRICULTURA SUSTENTÁVEL 	3 SAÚDE E BEM-ESTAR 	4 EDUCAÇÃO DE QUALIDADE 
5 IGUALDADE DE GÊNERO 	6 ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO 	7 ENERGIA LIMPA E ACESSÍVEL 	8 TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO 
9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA 	10 REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES 	11 CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS 	12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS 
13 AÇÃO CONTRA A MUDANÇA GLOBAL DO CLIMA 	14 VIDA NA ÁGUA 	15 VIDA TERRESTRE 	16 PAZ, JUSTIÇA E INSTITUIÇÕES EFICAZES 
17 PARCERIAS E MEIOS DE IMPLEMENTAÇÃO 			

INSTITUTO INCLUIR



A cultura e a educação são excelentes ferramentas sociais e de melhoria dos índices de saúde. Percebe-se que os valores e atitudes têm sido os pontos principais de projetos sociais, como os do Instituto Incluir, que se propõem a desenvolver as competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas das crianças e jovens atendidos. A aprendizagem desses conteúdos atitudinais é fundamental para possibilitar às pessoas com deficiência o resgate e construção dos valores que propiciam a autonomia, a iniciativa, a transformação da realidade social, e a aquisição de conhecimentos com valores úteis e significativos ao cotidiano social. Pode propiciar também o respeito às diversidades existentes no grupo, bem como às limitações e individualidades de seus companheiros, e a formação da autonomia dos mesmos.

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos.

Relacionamos a seguir os projetos realizados pelo Instituto Incluir.

Literatura Acessível:

O Literatura Acessível surgiu em 2014. Destinado ao público infanto-juvenil, o Literatura Acessível prevê a produção, reprodução, e o lançamento de 04 livros paradidáticos, escritos pela idealizadora do projeto Carina Alves, em coletânea multiformato (braile, audiodescrição, libras e pictogramas) ou em exemplares sem mecanismos de acessibilidade. São histórias sobre pessoas com deficiência que se reinventam através do esporte e educação.



INCLUIR

**LITERATURA
ACESSÍVEL**





INCLUIR

Lançamento 2020 – Livro: Ico e o Mundo que queremos construir.

O quinto livro infantil da coletânea é uma homenagem à pessoa com autismo. A mensagem do Ico é: "ATÉ QUE TODOS CONHEÇAM E RESPEITEM".





INCLUIR

Feira Literária SESI Caxias – Novembro 2016.





INCLUIR

Semana Internacional de Acessibilidade e Cultura – Setembro 2016.





INCLUIR



Conexão Brasil-Alemanha: Stadtbibliothek – Maio 2016.



Semana literária na Escola Cambaúba com o tema "mulheres de palavra" – Outubro 2016.



INCLUIR



Semana literária na Escola Cambaúba com o tema "mulheres de palavra" – Outubro 2016.



O menino que escrevia com os pés no Colégio Newton Braga, conta histórias de inclusão – Setembro 2016.



INCLUIR



Foto: Arquivo pessoal.



INCLUIR



Lançamento do livro "A Princesa Que Tinha Um Cromossomo a Mais" – Agosto 2017.



A autora Carina Alves na noite de autógrafos do lançamento do livro "A Princesa Que Tinha Um Cromossomo a Mais" – Agosto 2017



Site Literatura Acessível: 100% acessível

<http://literaturaacessivel.com.br/>

Literatura Acessível - x +

Não seguro | literaturaacessivel.com.br

Ir para o conteúdo []

Acessibilidade ⓘ Contraste ⓘ

LITERATURA ACESSÍVEL

SOBRE O PROJETO COLEÇÕES AUTORAS PARCEIROS CONTATO

A menina que perdeu a perna

Ela viaja o mundo inteiro, conhece novas pessoas, culturas e idiomas. Sua inspiração sempre foi encantar pessoas com sua vontade de viver e se superar.

Conheça essa menina

A MENINA QUE PERDEU A PERNA

O MENINO QUE ESCREVA COM OS PÉS

A PRINCESA QUE TINHA UM CROMOSSOMO A MAIS

O MELHOR AMIGO DA BENGALA

Literatura Acessível - x +

Não seguro | literaturaacessivel.com.br

Sobre o projeto

O foco do projeto Literatura Acessível é a diversidade.

Contempla 4 histórias de outras 6 que ainda estão por vir, totalizando um box de 10 divertidas e conscientes trajetórias de vidas de pessoas com algum tipo de deficiência que se reinventam através do esporte, da educação e da cultura. São percursos que revelam o preconceito, a discriminação e ressignificação de identidade social de pessoas que vivem diante de uma sociedade excludente e se superam diante das adversidades da vida e de um cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade em que vivemos.

Os livros são paradidáticos e pensados para o público infanto-juvenil. Com a perspectiva de pluralismo de ideias, de forma lúdica e leve, o projeto aborda temas como: inclusão, empoderamento feminino, educação para emancipação, multilinguismo, refugiados, acessibilidade, respeito ao próximo, entre outros que envolvem uma pedagogia de diálogos..

Conheça mais do projeto



INCLUIR

Evento Encontros Literários – março 2020.



Encontros Literatura Acessível

Uma tarde de diálogos e contação de histórias sobre acessibilidade e Inclusão.

Data: 14/03

Horário: 16h

Local: Rua Sá Viana, 28 - Grajaú

WWW.LITERATURAACESSIVEL.COM.BR



Devido a pandemia pelo novo Corona vírus no Brasil, seguindo as orientações do Ministério da Saúde e da Organização da Saúde – OMS, cancelamos os nossos eventos por pedida de segurança. Nas nossas mídias sociais será informada a nova data e novas ações do projeto.



As ações do Instituto Incluir e do projeto Literatura Acessível não pararam durante a pandemia causada pelo COVID 19. Nossa diretriz e meta foi ficar em casa e em movimento constante. Para manter a nossa conexão, considerando a importância do projeto para as pessoas com e sem deficiência e seus familiares e para todos aqueles que se interessam por leitura e pela nossa causa, demos continuidade ao nosso trabalho de maneira remota e fizemos algumas ações durante esse período. Dentro das possibilidades de retorno, quando possível daremos início a novas ações presenciais e continuidade as que estavam previstas em nosso cronograma.

Ações durante a pandemia por COVID-19;

- ✓ E-books da Coletânea Literatura Acessível;
- ✓ Contação de histórias online através do YouTube;
- ✓ Atividades educativas de colorir e brincar com a temática dos livros;
- ✓ Exposição “Literatura Acessível nos trilhos da inclusão”;
- ✓ Distribuição de cestas básicas, cartões alimentação, máscaras e produtos de higiene e limpeza.



E-books da Coletânea Literatura Acessível

Para contribuir com as famílias nesse momento de pandemia do COVID 19, os 5 livros do Projeto Literatura Acessível estão em formato e-book.

O Instituto Incluir, o Instituto Ico Project e o LEPEDI (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão), na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, numa parceria inédita, disponibilizam para professores, alunos da rede pública, bibliotecas, espaços formais e não formais de educação, secretarias de educação, esporte, parceiros do terceiro setor, patrocinadores e para aqueles que se interessam pela nossa causa, todos os livros em formato digital, através de arquivos PDF. A ideia é democratizar a leitura e multiplicar as mensagens que os livros abordam. É mais uma oportunidade de dialogar com a inclusão.

A coleção reúne cinco obras escritas pela psicóloga, Mestra em Letras e Ciências Humanas e Doutoranda em Educação, integrante do LEPEDI (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão da UFRRJ), Carina Alves, fundadora do Instituto Incluir. Duas obras contam com a participação de Mari Meira, formada em Marketing e Administração, e o lançamento conta com Elyse Matos, fundadora do Instituto Ico Project, que tem como foco a causa do autismo.

A coletânea foi criada com o objetivo de sensibilizar crianças, jovens e escolas quanto à importância da inclusão, da acessibilidade e da diversidade humana. A série de livros lúdicos é inteiramente acessível: as obras estão disponíveis em multiformato - libras, braille, audiodescrição e pictograma.

Todos os livros falam sobre esporte e inclusão e estão disponíveis gratuitamente no nosso site. As versões em libras e audiodescrição estão disponíveis em nossa plataforma online acessível: <http://literaturaacessivel.com.br/ebook/>. Até o momento, atingimos números significativos no Brasil e em alguns países da América do Sul e



Europa, e estimamos que mais de 900 mil pessoas já tiveram acesso aos nossos livros. E cada vez mais esse número vem crescendo e tomando maior alcance no mundo.



Através de parcerias com as Secretarias Municipais de Educação disponibilizamos para aos alunos da rede municipal os nossos e-books gratuitamente. Destacamos abaixo alguns números conquistados até o momento.

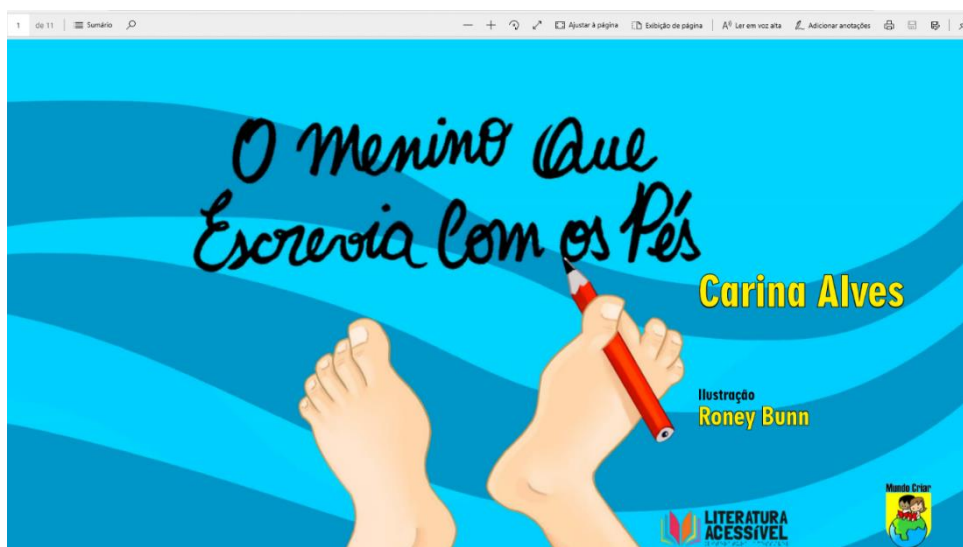
- ✓ Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro: 645 mil alunos;
- ✓ Secretaria de Esporte Lazer e Juventude do Estado do Rio de Janeiro: 200 mil alunos;
- ✓ Secretaria Municipal de Educação de Petrópolis: mais de 40 mil alunos;
- ✓ Secretaria Municipal de Educação de Volta Redonda: mais de 11.600 alunos;
- ✓ Subsecretaria Municipal da Pessoa com Deficiência do Rio de Janeiro: 5 mil alunos;
- ✓ Além disso, alcançamos vasta rede de professores de diversos estados e países como Paraná, São Paulo, Pará, Recife, Chile, Argentina, Espanha, Portugal, entre outros.



Link: <https://literaturaaccessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-A-menina-que-perdeu-a-perna.pdf>

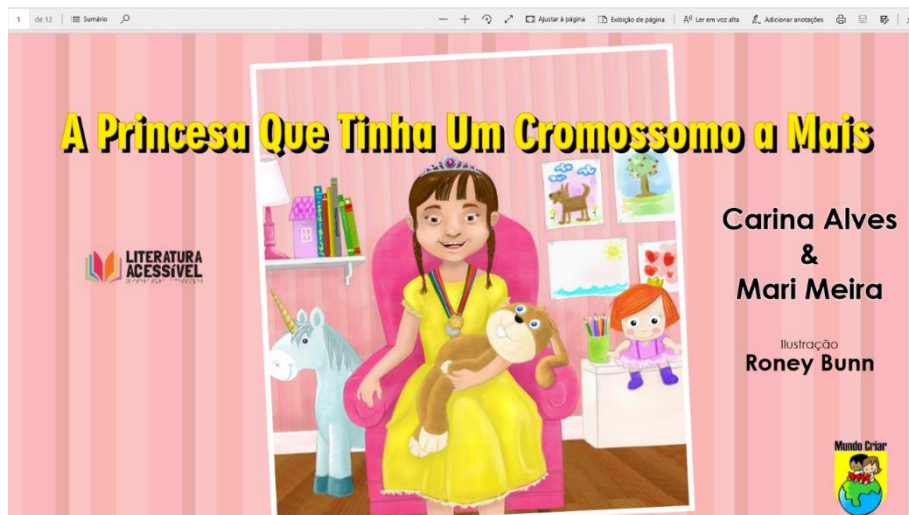


Link: <https://literaturaaccessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-menino-que-escrevia-com-os-pes.pdf>





Link: <https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-A-princesa-que-tinha-um-cromossomo-a-mais.pdf>



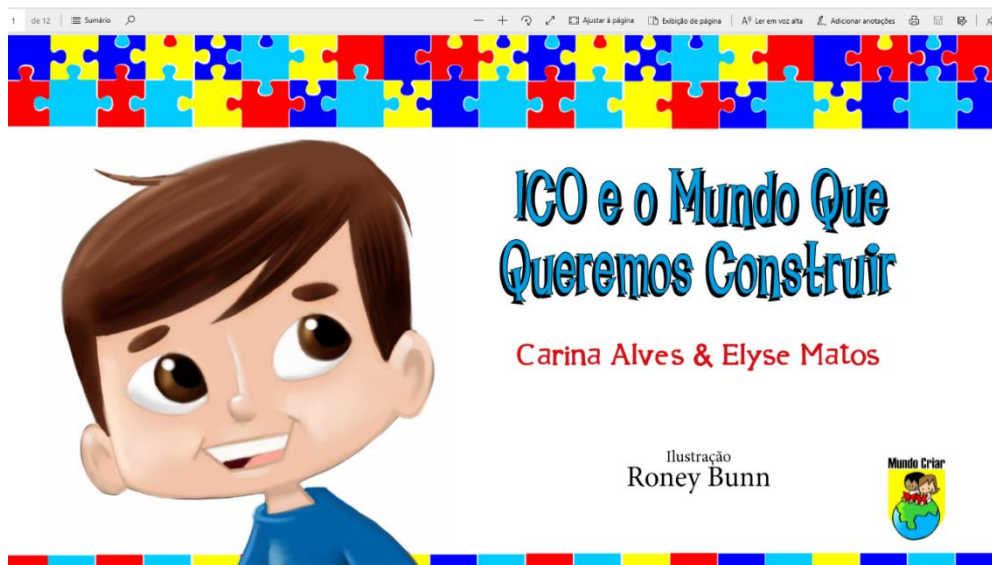
Link: <https://literaturaacessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Interativo-ebook-O-melhor-amigo-da-bengala.pdf>





INCLUIR

Link: <http://literaturaaccessivel.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Ebook-Ico-e-o-mundo-que-queremos-construir.pdf>

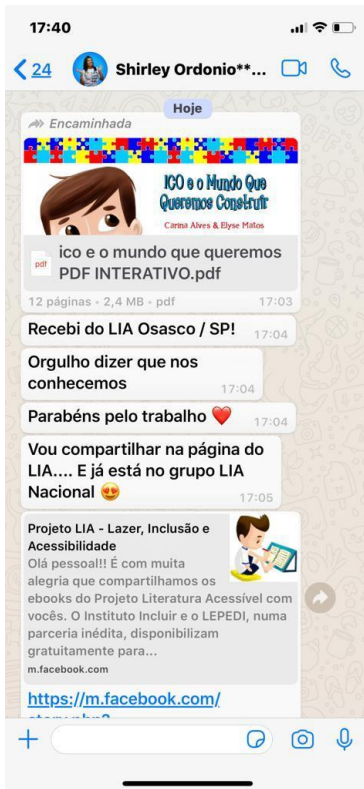


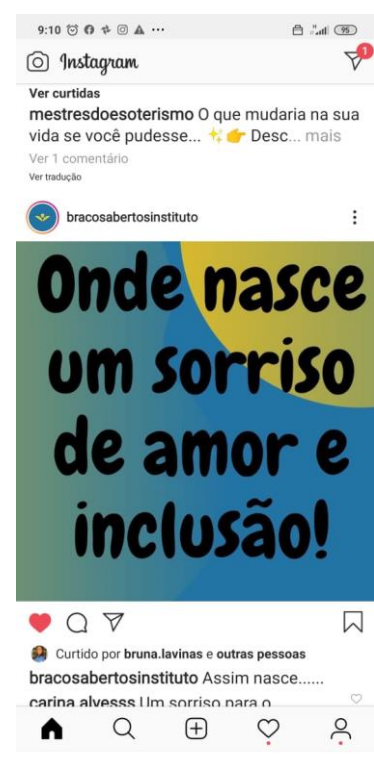


Campanha de divulgação e compartilhamento do e-book da coletânea Literatura Acessível.

A divulgação e o envio gratuito dos e-books para professores, alunos e pessoas que amam literatura são também um convite a conhecer o projeto Literatura Acessível e os livros da coletânea.











Divulgação dos e-Books em outros perfis nas redes sociais e sites.

São as parcerias que fazem os e-books chegarem a outras partes do Brasil e do mundo.





SECRETARIA DE MUNICIPAL DE ESPORTE E LAZER DE VOLTA REDONDA – junho 2020.

Link: <http://www.portalvr.com/smel/8-noticias/350-diversidade-humana-e-a-inclusao>

28/07/2020 PortalVR - Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - DIVERSIDADE HUMANA E A INCLUSÃO.

[Ir para o conteúdo \[1\]](#) | [Ir para o menu \[2\]](#) | [Ir para a busca \[3\]](#) | [Ir para o rodapé \[4\]](#) | [Página Principal](#) | [Alto contraste](#) | [Fale conosco](#)

DIVERSIDADE HUMANA E A INCLUSÃO //

A Prefeitura Municipal de Volta Redonda através da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer - SMEL , realizou uma parceria com o Instituto Incluir que tem como foco a DIVERSIDADE HUMANA e a INCLUSÃO.

O Instituto é uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) com base no Rio de Janeiro e ações em várias cidades do Brasil e do Mundo.

Esta parceria proporcionará através de vídeos, livros e informações disponibilizadas pelo Instituto, oportunizando a aprendizagem ao foco que se destina, abrangendo o Programa Volta Redonda em Movimento, atingindo crianças, adolescentes, jovens, adultos e a pessoa idosa dos Projetos CEM, PID, JAM e MIM de atendimentos da SMEL como também as famílias e a população de Volta Redonda que desejar este fortalecimento ao conhecimento, reinventar através do esporte, da educação e da Cultura.

<https://institutoincluir.com.br/>

Twitter | Contato

www.portalvr.com/smel/8-noticias/350-diversidade-humana-e-a-inclusao 1/2



INCLUIR

PREFEITURA DO RIO DE JANEIRO – Julho 2020

Link: <https://prefeitura.rio/educacao/prefeitura-oferece-novos-livros-e-videos-com-conteudo-inclusivo-para-alunos/>

28/07/2020 Prefeitura oferece novos livros e vídeos com conteúdo inclusivo para alunos - Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro - prefeitura.rio



(<http://capitalmundialdaarquitetura.rio/>)



(<https://prefeitura.rio>)

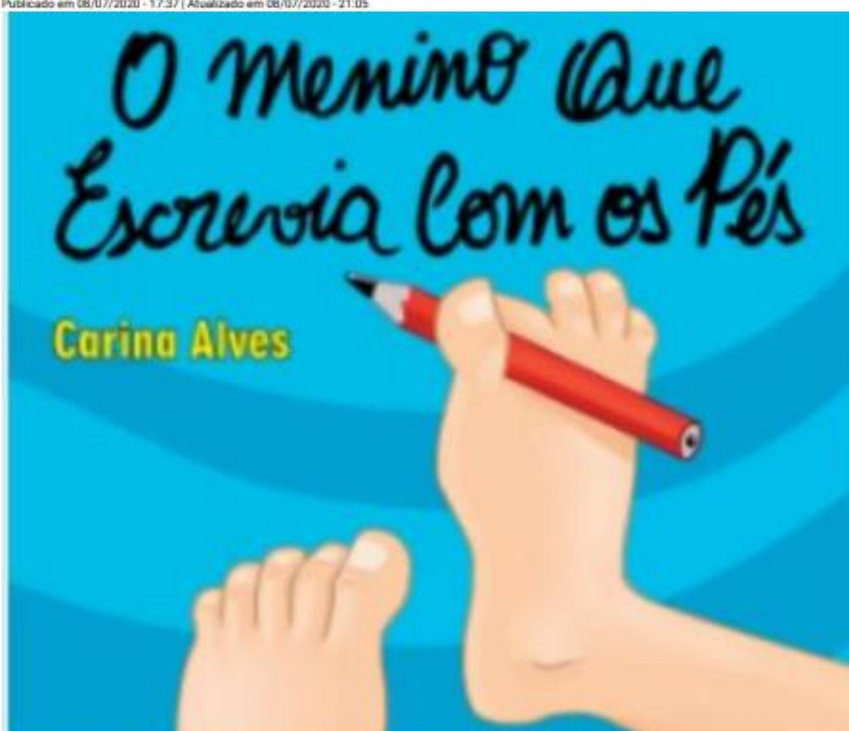


O que está procurando?



Prefeitura oferece novos livros e vídeos com conteúdo inclusivo

Publicado em 06/07/2020 - 17:37 | Atualizado em 06/07/2020 - 21:05



Material será publicado no aplicativo SME Carioca 2020 e na Sala de Leitura SME Carioca. Foto: Divulgação

A Prefeitura do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria Municipal de Educação, publica nesta quinta-feira, 9/7, cinco livros com conteúdo inclusivo no aplicativo SME Carioca 2020. São histórias que retratam as trajetórias de vidas de pessoas com algum tipo de deficiência que se reinventam através do esporte, da educação e da cultura. Os títulos também serão disponibilizados em formato de vídeo no Canal Sala de Leitura SME Carioca em três versões: narrados, com auto-descrição e em libras.

Os cinco livros criam experiências humanizadoras, reconhecendo que todos têm diferenças e oportunidades infinitas de aprender uns com os outros. São eles: O menino que escrevia com os pés; A princesa que tinha um cromossomo a mais; O menino loo e o mundo que queremos construir; A menina que perdeu a perna; O melhor amigo da bengala.

Os livros estão disponíveis em PDF no aplicativo SME Carioca 2020 (<https://app.vc3mecarioca2020>) e também podem ser acessados pelo site <https://literaturaacessivel.com.br/> (<https://literaturaacessivel.com.br/>). Já os vídeos podem ser assistidos na Sala de Leitura Virtual da SME (<http://www.youtube.com/c/SaladeLeituraSMECarioca>) (<http://www.youtube.com/c/SaladeLeituraSMECarioca>).

A divulgação dos livros e vídeos para os alunos da Rede Municipal de Ensino faz parte da parceria entre a Secretaria Municipal de Educação com o Instituto Incluir e com projeto Literatura Acessível.

Metas das Nações Unidas

Os temas abordados nos livros e as ações do projeto se alinham com duas das metas globais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável estabelecidos pela Assembleia Geral das Nações Unidas: Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos; e alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.

Um pouco sobre as obras

[= Voltar](#)

<https://prefeitura.rio/educacao/prefeitura-oferece-novos-livros-e-videos-com-conteudo-inclusivo-para-alunos/>

1/3



INCLUIR

28/07/2020 Prefeitura oferece novos livros e vídeos com conteúdo inclusivo para alunos - Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro - prefeitura.rio

- O menino que escrevia com os pés: Conta a história de Tico, um menino alegre que, após sofrer um acidente ao soltar bombas, perde as duas mãos e se reinventa por meio do esporte e da educação.
- A princesa que tinha um cromossomo a mais: É a história de uma menina que nasce com Síndrome de Down e se reinventa no cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade pós-moderna.
- O menino lóo e o mundo que queremos construir: Conta a história de um menino sensível que adora fazer perguntas e entrevistar pessoas. Sua mente funciona como um "banco de dados", cheia de ideias.
- A menina que perdeu a perna: Ela viaja o mundo inteiro, conhece novas pessoas, culturas e idiomas. Sua inspiração sempre foi encantar pessoas com sua vontade de viver e se superar.
- O melhor amigo da bengala: Com a narrativa de sua bengala, o personagem deste livro é uma pessoa que fala da sua vida e propõe reflexões sobre a invisibilidade da pessoa com deficiência.

Sala de Leitura

O canal, lançado recentemente, já conta com 95 vídeos, com conteúdos produzidos exclusivamente por professoras e escritores renomados, como Imortal da Academia Brasileira de Letras, Amalido Niskier, o bisneto do Imortal Monteiro Lobato, Ricardo Monteiro Lobato e Pedro Bandeira. Agora sob esta nova perspectiva, a partir da quarentena imposta pelo novo coronavírus, este espaço virtual quer garantir a continuidade do trabalho de leitura que em uma situação convencional estaria permeando o aprendizado nas 1.541 unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

A recomendação é que os professores indiquem o canal para os responsáveis apresentarem aos alunos em casa. Estudantes de outras redes de ensino e anos escolares também estão convidados para conferir a programação.

No aplicativo SME Carioca 2020

Para facilitar, o canal Sala de Leitura SME Carioca foi incluído no aplicativo SME Carioca2020, que já conta com mais de 5,4 milhões de acessos e tem permitido aos estudantes da maior rede municipal de ensino da América Latina darem continuidade aos estudos em casa. O link está disponível na área de Sala de Leitura, que também conta com os seguintes conteúdos: livros para leitura livre – disponibilizados para download gratuito – e desafios e atividades.

Acesse aqui o aplicativo: <https://app.vc/mecarioca2020> (<https://app.vc/mecarioca2020>).

Compartilhe

[https://api.whatsapp.com/send?text=Prefeitura oferece novos livros e vídeos com conteúdo inclusivo para alunos](https://api.whatsapp.com/send?text=Prefeitura%20oferece%20novos%20livros%20e%20v%C3%ADdeos%20com%20conte%C3%ADdo%20inclusivo%20para%20alunos%20-%20Prefeitura%20da%20Cidade%20do%20Rio%20de%20Janeiro%20-%20prefeitura.rio) [https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fprefeitura.rio%2Feducacao%2Fprefeitura-oferece-novos-livros-e-v%C3%ADdeos-com-conteudo-inclusivo-para-alunos%2F&display=popup](https://www.facebook.com/sharer/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fprefeitura.rio%2Feducacao%2Fprefeitura-text=Prefeitura-oferece-novos-livros-e-v%C3%ADdeos-com-conteudo-inclusivo-para-alunos%2F&display=popup) https://twitter.com/prefeitura_rio/status/1287456789012345678

Categoria: Educação (<https://prefeitura.rio/categoria/educacao/>), Rio Acontece (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-acontece/>), Rio Acontece Destaque (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-acontece-destaque/>), Rio Acontece Notícias (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-acontece-noticias/>), Rio Faz (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-faz/>), Rio Faz Destaque (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-faz-destaque/>), Rio Faz Notícias (<https://prefeitura.rio/categoria/rio-faz-noticias/>)
8 de julho de 2020

Marcadores: aplicativo sme (<https://prefeitura.rio/tag/aplicativo-sme/>) pandemia (<https://prefeitura.rio/tag/pandemia/>) prefeitura do rio de janeiro (<https://prefeitura.rio/tag/prefeitura-do-rio-de-janeiro/>) rio contra o corona (<https://prefeitura.rio/tag/rio-contra-o-corona/>) SME (<https://prefeitura.rio/tag/sme/>) SME CARIOCA 2020 (<https://prefeitura.rio/tag/sme-carioca-2020/>)

[← Voltar](#)

<https://prefeitura.rio/educacao/prefeitura-oferece-novos-livros-e-videos-com-conteudo-inclusivo-para-alunos/>



POST DA SECRETARIA DE ESPORTE, LAZER E JUVENTUDE DO RIO DE JANEIRO

Ico e o Mundo que queremos construir – Julho 2020

Link: <https://www.instagram.com/p/CCv6gyrFIY8/>

esportelazerjuventuderj

LEIA O E-BOOK E CONHEÇA O MENINO AUTISTA QUE AMA ESPORTE!

esportelazerjuventuderj A história de um menino autista, que encontrou no esporte a motivação para superar os desafios é contada através do e-book "Ico e o Mundo que queremos". Em uma parceria da @esportelazerejuventuderj e @instituto_incluir, você pode conhecer a paixão de Ico por praticar judô, atletismo e natação.

Este é um dos livros on-line da série @literatura_acessivel que conta a história de vida de outros 4 personagens que, com alguma deficiência, de nascença ou adquirida, superaram os desafios da #inclusão e da #diversidade por meio do #esporte. A ação é conduzida pela Superintendência de Inclusão Socioesportiva, criada pela Secretaria de Estado de Esporte, Lazer e Juventude para a condução do Programa RJ+Inclusão.

Acesse o site www.literaturaacessivel.com.br e saiba mais!

#RJInclusao #inclusaonoesporte #superação #acessibilidade #literatura #livrosinfantis #literaturaacessivel #RioDeJaneiro #OEstadoDoEsporte



A menina que perdeu a perna – Julho 2020.

Link: <https://www.instagram.com/p/CDBpkGDFcCY/>



Curtido por **carina.alvess** e outras pessoas

esportelazerjuventuderj O esporte é uma ferramenta de transformação, e Rosinha teve várias conquistas depois que começou praticar **#atletismo**. Esta é a história contada no e-book que apresentamos esta semana: "A menina que perdeu a perna".



Rosinha sofreu um acidente e teve a perna esquerda amputada. Com a ajuda de muletas, ela começa a praticar atletismo e se torna medalhista na modalidade Lançamento de Discos.

Esta história de superação faz parte da coleção de 5 livros infantis idealizados pela **@literatura_acessivel**, e que estão sendo disponibilizados on-line e gratuitamente através da parceria da **@esportelazerjuventuderj** e do **@instituto_incluir**.

Cada um dos personagens mostra suas **#conquistas** por meio do esporte, abordando questões como a **#inclusao** **#diversidade** e a melhora na **#autoestima** em crianças com alguma deficiência.

#RJInclusão **#esporteinclusivo**
#RioDeJaneiro **#OEstadoDoEsporte**

Ver todos os 4 comentários

patrickprofessor 🍌🍌🍌🍌🍌



24 de julho · Ver tradução



O Menino que escrevia com os Pés – Julho 2020.

Link: <https://www.instagram.com/p/CDT-THhn1WP/>



Curto por **carina.alvesss** e outras pessoas
esportelazerjuventuderj A Natação entrou na vida do Tico de uma forma inesperada e conquistou o coração desse menino sonhador e curioso, que se tornou medalhista na modalidade.

Mas até alcançar esta #conquista ele precisou #superar muitos #desafios e #dificuldades . Tico enfrentou a #diversidade de ser uma criança com deficiência física, tendo aprendido a escrever com os pés.

A história dele é contada no e-book "Tico, o menino que escrevia com os pés", do projeto @literatura_acessível, disponível gratuitamente e on-line, através de uma parceria da @esportelazerejuventuderj e do @instituto_incluir.

Acesse: www.literaturaacessivel.com.br conheça a história de Tico e de outros personagens que tiveram suas vidas transformadas pelo Esporte!

#RJInclusao #inclusaonoesporte #superação #acessibilidade #natação #natacaoparalimpica

Ver todos os 7 comentários

patrickprofessor Parabéns pela iniciativa @valneicostarosa @felipebornier 🙌👏 e toda equipe 🙌🙌🙌🙌🙌🙌

carina.alvesss Que honra fazer parte dessa



A Princesa que tinha um Cromossomo a mais – Agosto 2020.

Link: https://www.instagram.com/p/CDluLsQH2F_/



Curtido por **patrickprofessor** e outras pessoas

esportelazerjuventuderj Superando #desafios e situações de #discriminação, Caia, portadora da Síndrome de Down, e sua família conquistaram um final feliz e têm muita história para contar.

Incentivada por seu irmão, ela descobriu o atletismo e se tornou uma das melhores alunas da turma nas aulas de Educação Física. Caia ganhou o mundo e se tornou atleta paralímpica!

Esta história é contada no livro "A Princesa que tinha um Cromossomo a mais", obra #acessível on-line e gratuita, disponível por meio da parceria da @esportelazerejuventuderj com o projeto @literatura_acessível, do @instituto_incluir .

O título do livro é uma referência a síndrome causada por uma divisão celular anormal, que resulta em um material genético extra do #cromossomo21 .

O link para acesso ao e-book está disponível em @literatura_acessível. Conte a história de Caia a um criança, espalhe a esperança e ajude a promover a #diversidade .

#RJInclusao #inclusaonoesporte #superação #acessibilidade #diversidade

Ver todos os 5 comentários



INCLUIR

O Melhor amigo da Bengala – Agosto 2020.

Link: <https://www.instagram.com/p/CD3v-4in19Y/>



Curtido por **carina.alvesss** e outras pessoas
esportelazerejuventuderj Marquinhos é um menino alegre e brincalhão, que sofreu muito #preconceito por ter a perna direita mais fina que a esquerda, e ter que usar bengala.

Ele sempre gostou de futebol, mas correr era difícil, pois ele mancava. Então, decidiu treinar muito para se tornar o melhor goleiro do time. Já adulto, Marquinhos se apaixonou pela #bicicleta, e diante de tantas barreiras continua sua jornada de vida rumo a luta pela #acessibilidade.

"O Melhor Amigo da Bengala" encerra a coletânea de e-books disponíveis on-line e gratuitamente por meio da parceria da @esportelazerejuventuderj com a @literatura_acessível, do @instituto_incluir.

O esporte é capaz de transformar as pessoas, e as pessoas são capazes de transformar o mundo. Promover a #inclusão é responsabilidade de todos nós!

Espalhe essa história por aí, conte ela a uma criança. Sua atitude pode promover o grande estímulo que ela precisa para viver a inclusão!

#esporte #inclusão #RJInclusao #inclusaonoesporte #acessibilidade

Ver todos os 5 comentários



O Projeto Literatura Acessível esteve presente na revista eletrônica “FATO Amazônico” no mês de agosto de 2020 falando sobre literatura e inclusão.

<https://www.fatoamazonico.com/projeto-literatura-acessivel-traz-livros-que-reforcam-a-importancia-da-tematica-da-inclusao/>

12/09/2020

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão - Fato Amazônico

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão

29 de agosto de 2020



Compartilhe



O Projeto Literatura Acessível, série de livros inteiramente acessíveis, que visa a sensibilizar crianças e escolas quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, preparou um presente neste período de isolamento social: desde o último dia 12, também é possível assistir online a contações das histórias, com a atriz Bia Mussi e o artista cego Marcos Lima, idealizador do Projeto Histórias de Cego.

São versões com legendagem e audiodescrição, seguindo as exigências de acessibilidade da Secretaria Especial de Cultura, que podem ser encontradas em <https://linktr.ee/LiteraturaAcessivel>. “É uma forma de gerar um conteúdo virtual similar àquele que constaria dos encontros presenciais, com contações, previstas pelo projeto, em várias cidades do país”, diz Carina Alves, fundadora e diretora do Instituto Incluir, e responsável pela elaboração do projeto e autoria dos livros.

Em 12 de Agosto, foi ao ar a primeira contação, “Melhor amigo da Bengala” e em 24 de Agosto, foi a vez de “A princesa que tinha um cromossomo a mais”. Em Setembro, estão programados os lançamentos de “O menino que escrevia com os pés” (dia 7) e “A menina que perdeu a perna” (dia 18).

Também por conta da covid-19, o Projeto Literatura Acessível disponibilizou os títulos em formato ebook. Por meio de parcerias com secretarias de educação, esporte e da pessoa com deficiência de diversas cidades do Brasil, os ebooks já alcançam mais de dois milhões de alunos.

Psicóloga, Mestra em Letras e Ciências Humanas e doutoranda em Educação na Perspectiva Inclusiva, Carina Alves escreveu os livros, dois com participação de Mari Meira, e um, em parceria com Elyse Mattos, fundadora do Instituto Ico Project, voltado à causa do autismo. São obras de ficção, disponíveis em versões físicas e em ebooks em multiformato – Libras, braille, audiodescrição e pictograma – e multilinguismo – português e alemão.

<https://www.fatoamazonico.com/projeto-literatura-acessivel-traz-livros-que-reforcam-a-importancia-da-tematica-da-inclusao/>

1/2



O site “Diário do Surdo” traz no mês de agosto a matéria sobre o Literatura Acessível – Agosto 2020.

Link: <https://www.diariodosurdo.com.br/cultura/projeto-literatura-acessivel-traz-livros-que-reforcam-a-importancia-da-tematica-da-inclusao/>

12/05/2020

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão | Diário do Surdo

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão

30 de agosto de 2020



O Projeto Literatura Acessível, série de livros inteiramente acessíveis, que visa a sensibilizar crianças e escolas quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, preparou um presente neste período de isolamento social: desde o último dia 12, também é possível assistir online a contações das histórias, com a atriz Bia Mussi e o artista cego Marcos Lima, idealizador do Projeto Histórias de Cego.

São versões com legendagem e audiodescrição, seguindo as exigências de acessibilidade da Secretaria Especial de Cultura, que podem ser encontradas em <https://linktr.ee/LiteraturaAcessivel>. “É uma forma de gerar um conteúdo virtual similar àquele que constaria dos encontros presenciais, com contações, previstas pelo projeto, em várias cidades do país”, diz Carina Alves, fundadora e diretora do Instituto Incluir, e responsável pela elaboração do projeto e autoria dos livros.

Em 12 de Agosto, foi ao ar a primeira contação, “Melhor amigo da Bengala” e em 24 de Agosto, foi a vez de “A princesa que tinha um cromossomo a mais”. Em Setembro, estão programados os lançamentos de “O menino que escrevia com os pés” (dia 7) e “A menina que perdeu a perna” (dia 18).

Também por conta da covid-19, o Projeto Literatura Acessível disponibilizou os títulos em formato ebook. Por meio de parcerias com secretarias de educação, esporte e da pessoa com deficiência de diversas cidades do Brasil, os ebooks já alcançam mais de dois milhões de alunos.





INCLUIR

Literatura Acessível presente na revista eletrônica “VIVA” – Agosto 2020.

Link: <https://www.vivamt.com.br/2020/08/29/projeto-literatura-acessivel-traz-livros-que-reforcam-a-importancia-da-tematica-da-inclusao/>

12/09/2020 Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão | VivaMT



- [Início](#)
- [Na Baixada](#)
- [Esportes](#)
- [Cultura](#)
- [Polícia](#)
- [Saúde](#)
- [Economia](#)
- [Política](#)
- [Vídeos](#)

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão

29 de agosto de 2020 08:330 [comentários](#)

O Projeto **Literatura Acessível**, série de livros inteiramente acessíveis, que visa a sensibilizar crianças e escolas quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, preparou um presente neste período de isolamento social: desde o último dia 12, também é possível assistir online a **contações das histórias**, com a atriz Bia Mussi e o artista cego Marcos Lima, idealizador do Projeto Histórias de Cego.

São versões com legendagem e audiodescrição, seguindo as exigências de acessibilidade da Secretaria Especial de Cultura, que podem ser encontradas em <https://linktr.ee/LiteraturaAcessivel>. “É uma forma de gerar um conteúdo virtual similar àquele que constaria dos encontros presenciais, com contações, previstas pelo projeto, em várias cidades do país”, diz **Carina Alves**, fundadora e diretora do **Instituto Incluir**, e responsável pela elaboração do projeto e autoria dos livros.

Em 12 de Agosto, foi ao ar a primeira contação, “Melhor amigo da Bengala” e em 24 de Agosto, foi a vez de “A princesa que tinha um cromossomo a mais”. Em Setembro, estão programados os lançamentos de “O menino que escrevia com os pés” (dia 7) e “A menina que perdeu a perna” (dia 18).

Também por conta da covid-19, o Projeto Literatura Acessível disponibilizou os títulos em formato ebook. Por meio de parcerias com secretarias de educação, esporte e da pessoa com deficiência de diversas cidades do Brasil, os ebooks já alcançam mais de **dois milhões** de alunos.

Psicóloga, Mestra em Letras e Ciências Humanas e doutoranda em Educação na Perspectiva Inclusiva, Carina Alves escreveu os livros, dois com participação de **Mari Meira**, e um, em parceria com **Elyse Mattos**, fundadora do Instituto Ico Project, voltado à causa do autismo. São obras de ficção, disponíveis em versões físicas e em ebooks em multiformato – Libras, braille, audiodescrição e pictograma – e multilinguismo – português e alemão.

O Literatura Acessível é viabilizado pela Lei de Incentivo à Cultura, com Patrocínio do Instituto CCR e Supergasbras e Produção da Burburinho Cultural. A Realização é do Instituto Incluir, Superar, Secretaria

<https://www.vivamt.com.br/2020/08/29/projeto-literatura-acessivel-traz-livros-que-reforcam-a-importancia-da-tematica-da-inclusao/> 1/6



INCLUIR

12/09/2020

Projeto Literatura Acessível traz livros que reforçam a importância da temática da inclusão | VivaMT

Especial da Cultura, Ministério do Turismo, Pátria Amada Brasil Governo Federal.



Contações das histórias

12/08 – Melhor amigo da Bengala.

24/08 – A Princesa que tinha um cromossomo a mais.

07/09 – O Menino que escrevia com os pés.

18/09 – A Menina que perdeu a perna



O site “Roteirinho carioca” fala sobre as contações de histórias online do Projeto Literatura Acessível – Setembro 2020.

Link: <https://roteirinhocarioca.com.br/2020/03/01/literatura-acesivel-contacoes-das-historias-online/>

12/09/2020

Literatura Acessível – Contações das Histórias online – Roteirinho Carioca

LITERATURA ACESSÍVEL – CONTAÇÕES DAS HISTÓRIAS ONLINE

📌 Destaque, Online 87 Visualizações



O Projeto Literatura Acessível, série de livros inteiramente acessíveis, que visa a sensibilizar crianças e escolas quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, preparou um presente neste período de isolamento social: desde o último dia 12, também é possível assistir online a contações das histórias, com a atriz Bia Mussi e o artista cego Marcos Lima, idealizador do Projeto Histórias de Cego. São versões com legendagem e audiodescrição, seguindo as exigências de acessibilidade da Secretaria Especial de Cultura, que podem ser encontradas em <https://linktr.ee/LiteraturaAcessível>. “É uma forma de gerar um conteúdo virtual similar àquele que constaria dos encontros presenciais, com contações, previstas pelo projeto, em várias cidades do país”, diz Carina Alves, fundadora e diretora do Instituto Incluir, e responsável pela elaboração do projeto e autoria dos livros.

Em 12 de Agosto, foi ao ar a primeira contação, “Melhor amigo da Bengala” e em 24 de Agosto, foi a vez de “A princesa que tinha um cromossomo a mais”. Em Setembro, estão programados os lançamentos de “O menino que escrevia com os pés” (dia 7) e “A menina que perdeu a perna” (dia 18).

Também por conta da covid-19, o Projeto Literatura Acessível disponibilizou os títulos em formato ebook. Por meio de parcerias com secretarias de educação, esporte e da pessoa com deficiência de diversas cidades do Brasil, os ebooks já alcançam mais de dois milhões de alunos.

Psicóloga, Mestre em Letras e Ciências Humanas e doutoranda em Educação na Perspectiva Inclusiva, Carina Alves escreveu os livros, dois com participação de Mari Meira, e um, em parceria com Elyse Mattos, fundadora do Instituto Ico Project, voltado à causa do autismo. São obras de ficção, disponíveis em versões físicas e em ebooks em multiformato – Libras, braille, audiodescrição e pictograma – e multilinguismo – português e alemão.

<https://roteirinhocarioca.com.br/2020/03/01/literatura-acesivel-contacoes-das-historias-online/>

1/2



Contação de histórias online através do YouTube – Julho/Agosto 2020.

- A Menina que perdeu a perna: <https://youtu.be/2Ew6hOIPFsA>;
- A Princesa que tinha um cromossomo a mais: <https://www.youtube.com/watch?v=mLJyIMaJkAk&t=38s>;
- O Melhor Amigo de Bengala: <https://www.youtube.com/watch?v=C9m9rqcHfN0>;
- Ico e o Mundo que queremos construir: <https://www.youtube.com/watch?v=YXNj8xg3z5k>;



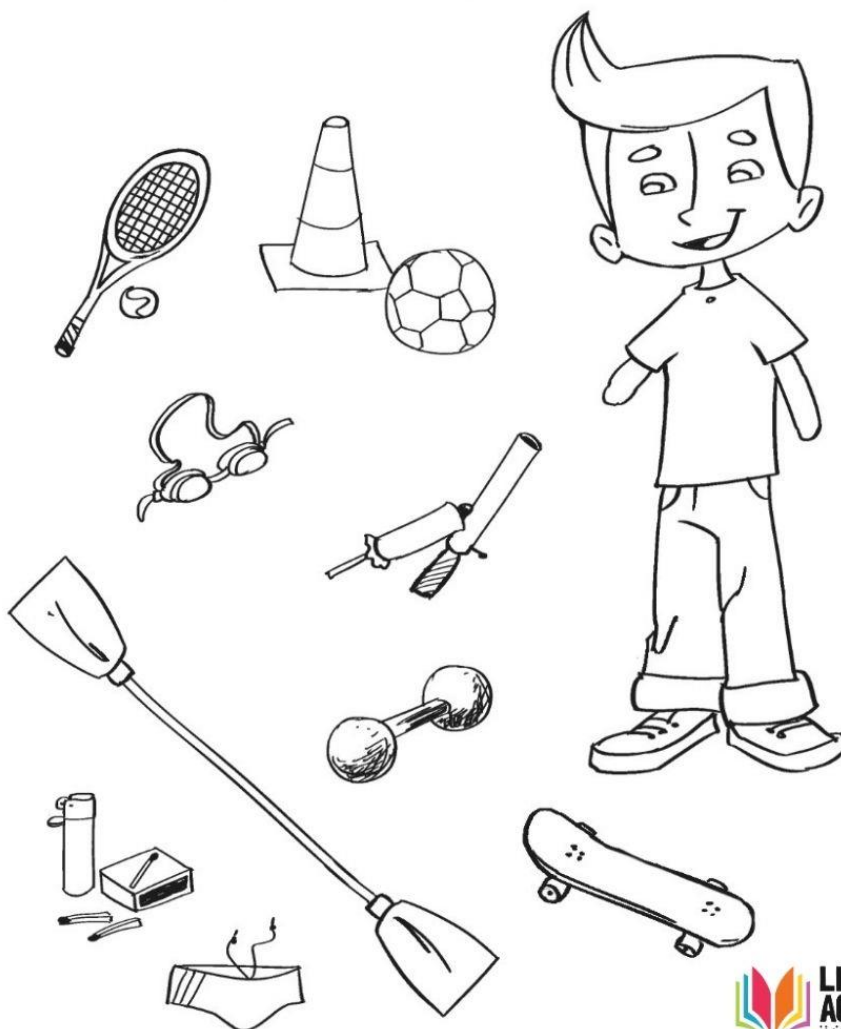


INCLUIR

Atividades educativas para colorir e brincar com a temática dos livros;

Material disponível gratuitamente no site <http://literaturaacessivel.com.br/>

Risque com um "x" os objetos que não devem ser manipulados por crianças e faça um círculo naqueles que o Tico usa para praticar seu esporte favorito.



**LITERATURA
ACESSÍVEL**



INCLUIR

Complete as frases colocando as palavras nos espaços abaixo e veja a palavra importante que se forma na coluna vertical.

- 1- a personagem da história nasceu com síndrome de ...
- 2- essa síndrome não é uma ...
- 3- o nome da personagem da história é ...
- 4- apesar das dificuldades ela se tornou uma grande ...
- 5- graças ao esporte ela viajou pelo ...
- 6- sua síndrome não impediu ela de ser uma pessoa ...
- 7- todas as pessoas podem ser incluídas na prática de ...

1	→		D		W	
2	→	D			Ç	
3	→			C		
4	→	A	T			
5	→		M			O
6	→	F			Z	
7	→	E	S			





INCLUIR

ATIVIDADES

Faça um círculo em volta das palavras importantes para tornar melhor a vida da pessoa com síndrome de down.

RESPEITAR

NEGAR

TRANSFORMAR

DISCRIMINAR

INCLUIR

COMPREENDER

REJEITAR

HUMANIZAR

RECUSAR

CRITICAR



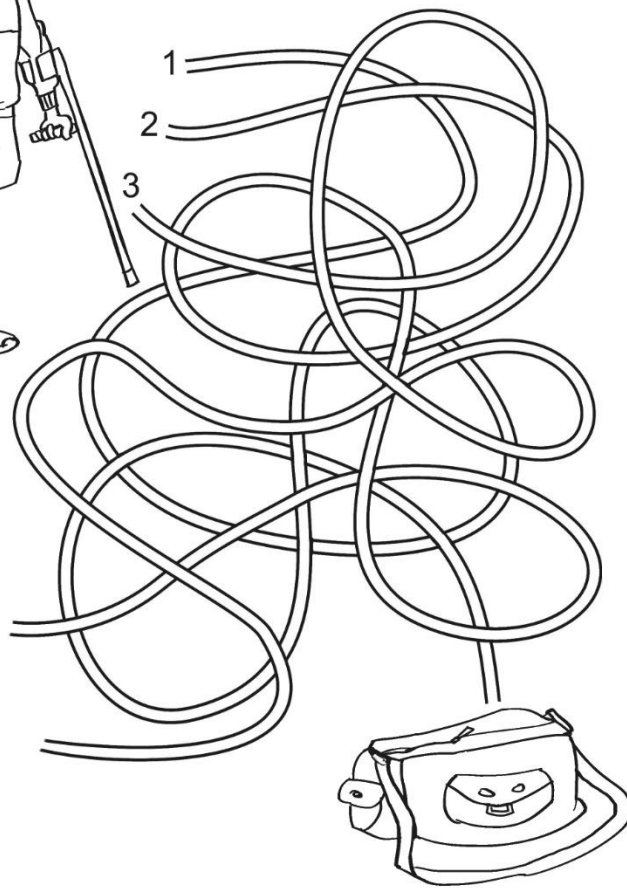
Passa pro lado 



INCLUIR



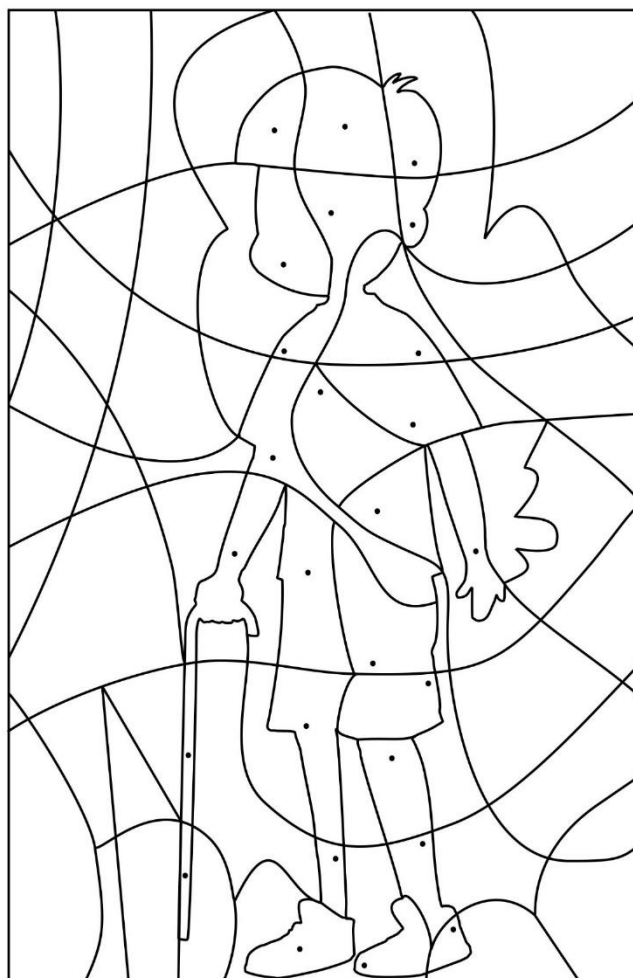
Rosinha está pronta para ir treinar.
Mas, qual o caminho para pegar sua bolsa de treinos?





INCLUIR

Pinte os pedacinhos com pontos para descobrir quais são os personagens neste desenho.

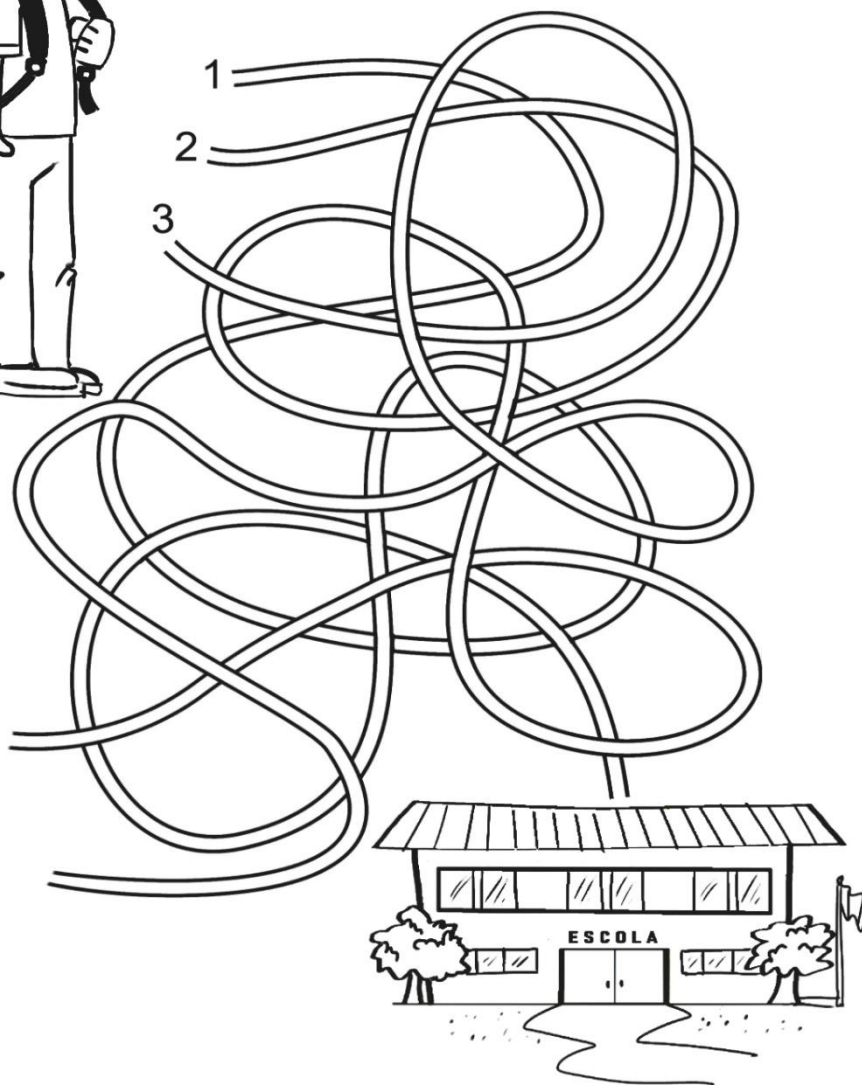




INCLUIR



**Ico está pronto para estudar.
Mas qual o caminho certo para chegar na escola?**





INCLUIR

Post nas mídias sociais da Prefeitura de Mangaratiba

Agosto 2020 - Link:

<https://www.facebook.com/1386917698220679/posts/2724938071085295/>



Prefeitura de Mangaratiba

@prefeiturademangaratiba - Prefeitura

Enviar mensagem

Página inicial Sobre Fotos Vídeos Mais ▾

Curtir

Q

...



Prefeitura de Mangaratiba

4 de agosto às 13:00 · 🌐

Hoje é dia de história!

Venha assistir a mais um episódio do "Hoje é dia de história", realizado pela Superintendência de Projetos Educacionais, da Secretaria Municipal de Educação, Esportes e Lazer. O projeto traz profissionais da Educação contando a história de um livro infantil para a criançada.

O objetivo do projeto é manter o contato dos alunos com os professores da Sala de Leitura, e com o trabalho realizado. São disponibilizados alguns vídeos por semana.

O episódio de hoje conta com a parceria entre a Diretoria de Educação Especial e Diversidade e o Instituto Incluir. "O melhor amigo da bengala", um e-book das autoras Carina Alves e Mari Meira, com ilustrações de Roney Bunn, foi narrado pela Assessora de Sala de Leitura, Claudia de Oliveira Gonçalves Soares. Ele conta com a tradução para LIBRAS da intérprete voluntária Adriana da Costa Teixeira, Assessora de Educação Inclusiva.



Carina Alves, Mariana Meira e outras 60 pessoas · 17 comentários · 24 compartilhamentos



INCLUIR

Post nas mídias sociais da Prefeitura de Mangaratiba

Agosto 2020 - Link:

<https://www.facebook.com/1386917698220679/posts/2725736971005405/>

PREFEITURA
MANGARATIBA
UM NOVO TEMPO

#FICA
Mano

PREFEITURA
MANGARATIBA
UM NOVO TEMPO

Prefeitura de Mangaratiba
@prefeiturademangaratiba - Prefeitura

Enviar mensagem

Página inicial Sobre Fotos Vídeos Mais ▾ Curtir 🔍 ⋮

Prefeitura de Mangaratiba
5 de agosto às 11:15 · 🌐

Educação oferece e-books com conteúdo inclusivo para alunos da rede municipal de ensino
Material está disponível no portal da SMEEL <https://www.mangaratiba.rj.gov.br/smeel/>, no link da Educação Inclusiva

A Secretaria de Educação, Esporte e Lazer (SMEEL) vai disponibilizar mais um conteúdo sobre inclusão para estudantes da rede municipal de ensino de Mangaratiba. Os e-books com conteúdo sobre inclusão estarão disponíveis a partir desta quarta-feira (5) na página da prefeitura, no portal da SMEEL <https://www.mangaratiba.rj.gov.br/smeel/>, no link da Educação Inclusiva.

Serão cinco livros com conteúdo inclusivo, desenvolvidos pelo Instituto Incluir. Os e-books trazem histórias que retratam as trajetórias de vida de pessoas com algum tipo de deficiência que se reinventam através do esporte, da educação e da cultura.

O título "O Melhor Amigo da Bengala" também será disponibilizado em formato de vídeo narrado e em LIBRAS, um trabalho belíssimo da Superintendência de Projetos da SMEEL.

Segundo o secretário da pasta, Hamilton Lopes de Lima, a ação foi possível devido a parceria da SMEEL, por meio da Diretoria de Educação Especial e Diversidade (DEED), e o Instituto Incluir, criador do projeto Literatura Acessível. "É um projeto que dá muito orgulho à equipe da SMEEL que está buscando alcançar a todos os estudantes durante o período de quarentena".

Alessandra Andrade, diretora da DEED e responsável pela parceria, acrescenta que o projeto tem uma proposta de multiplicidade. "Ele estimula o protagonismo da diversidade e propõe discussão saudável, na perspectiva inclusiva, dentro e fora das escolas".

SAIBA UM POUCO SOBRE CADA HISTÓRIA

- A menina que perdeu a perna: uma menina que perdeu a perna, em vez de ficar triste, resolve mudar a forma de encarar a vida.
- O menino que escrevia com os pés: esse livro conta a história de Tico, um menino alegre que, após sofrer um acidente ao soltar bombas, perde as duas mãos e se reinventa através do esporte e da educação.
- A Princesa que tinha um cromossomo a mais: é a história de uma menina que nasce com Síndrome de Down e se reinventa no cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade pós-moderna.



INCLUIR

- O melhor amigo da bengala: este livro surge da ideia de mostrar a pessoa com deficiência como protagonista de sua própria história. Com a narrativa de sua bengala, o personagem deste livro é uma pessoa que fala da sua vida e propõe reflexões sobre a invisibilidade da pessoa com deficiência.

- Ico e o mundo que queremos construir: essa é a história de um menino sensível que adora fazer perguntas e entrevistar pessoas. Sua mente funciona como um "banco de dados", cheia de ideia. O nome dele é Enrico. Mas podem chamá-lo de Ico!

DIÁRIO DE INFORMAÇÕES E ATIVIDADES EM TEMPO DE QUARENTENA DA SMEEL

O Melhor Amigo da Bengala
Carina Alves e Mari Moira
Ilustração Roney Bunn
LITERATURA ACESSÍVEL

O Menino Que Escrevia Com os Pés
Carina Alves
Ilustração Roney Bunn
LITERATURA ACESSÍVEL

ICO e o Mundo Que Queremos Construir
Carina Alves & Elyse Mal
Ilustração Roney Bunn

Material de apoio para estudos e atividades
Clique nos botões para acessar o conteúdo de cada área do Anceel

EDUCAÇÃO INFANTIL
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS INICIAIS)
ENSINO FUNDAMENTAL (ANOS FINAIS)
ESPORTES E LAZER
SALA DE LEITURA
EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Mariana Meira e outras 37 pessoas 2 comentários 30 compartilhamentos

Curtir Comentar Compartilhar

Mais antigos ▾



O Instituto Incluir em parceria com a CCR Metrô Bahia lança exposição inédita sobre literatura acessível e inclusão – setembro 2020.

A Exposição fica em cartaz de 17/09 a 04/10 na Estação de Metrô da Lapa. Essa Estação fica situada na Praça Carneiro Ribeiro, no bairro de Nazaré, em Salvador.

**LITERATURA ACESSÍVEL:
NOS TRILHOS DA INCLUSÃO**

EXPOSIÇÃO NO ESTADO DA BAHIA - BA
DE 17/09 À 04/10
EM CARTAZ NA ESTAÇÃO DE METRÔ DA LAPA

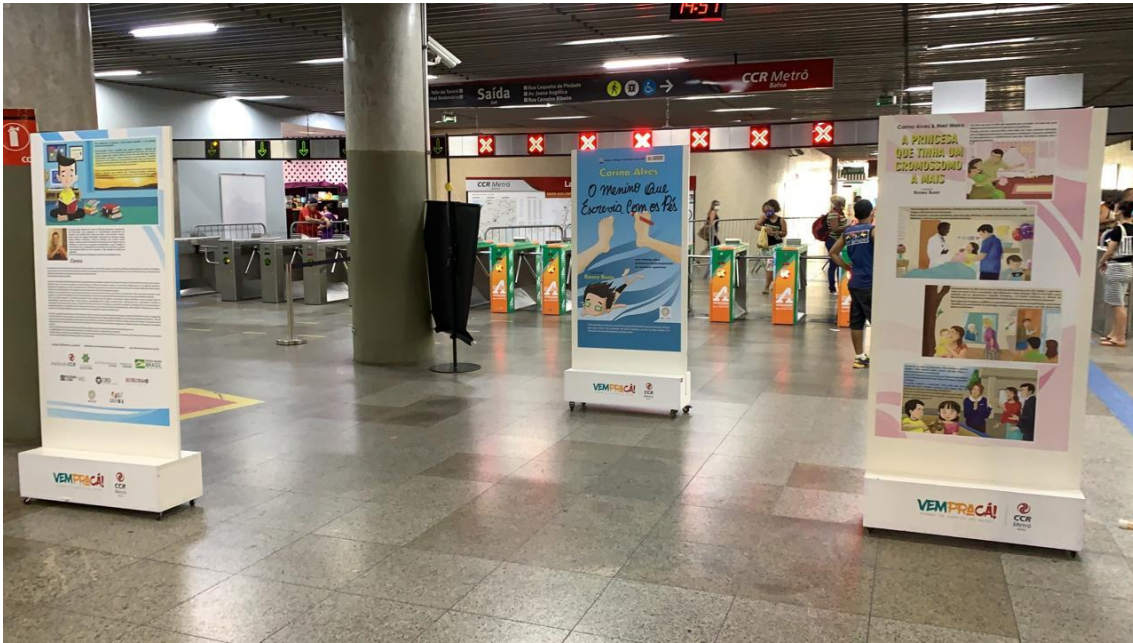
O Menino Que Escrevia Com os Pés
Carina Alves

A Princesa Que Tinha Um Cromossomo a Mais
Carina Alves & Mari Meira

Eu e o Mundo Que Quisemos Construir
Carina Alves & Elyse Mateo

INSTITUTO INCLUIR

CCR Metrô Bahia



Fotos da Estação de metrô da Lapa – setembro 2020.





Fotos da Estação de metrô da Lapa – setembro 2020.





INCLUIR



Fotos da Estação de metrô da Lapa – setembro 2020.



Fotos da Estação de metrô da Lapa – setembro 2020.





Matérias sobre a Exposição “Literatura Acessível: nos trilhos da Inclusão” – Setembro 2020.

Portal Aldeia nagô –

Link: <http://aldeianago.com.br/noticia-do-comportamento/24744-ccr-metro-bahia-lanca-exposicao-inedita-sobre-literatura-acessivel-e-inclusao-para-o-publico-infanto-juvenil>

02/10/2020 CCR Metrô Bahia lança exposição inédita sobre literatura acessível e inclusão para o público infanto-juvenil

Salvador, 02 de Outubro de 2020 Acesso aqui: Login Sair Lembre-me OK Esqueceu a senha? Cadastre-se

WWW.ALDEIANAGO.COM.BR ARRENDAMENTO CULTURAL

O GOVERNO QUE MAIS INVESTE EM SAÚDE NO BRASIL GOVERNO DO ESTADO

HOME MÚSICA FESTA TEATRO DANÇA CINEMA CURSO & EVENTO EXPOSIÇÃO FERA & MODA LITERARI

FOTOS ARTIGOS NOTÍCIAS GALERIAS QUEM SOMOS CONTATO ANÚNCIOS

Você está em » Home » Notícia do Comportamento » CCR Metrô Bahia lança exposição inédita sobre

CCR Metrô Bahia lança exposição inédita sobre literatura acessível e inclusão para o público infanto-juvenil

Qua, 16 de Setembro de 2020 17:55

Para celebrar o Dia Nacional da Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência, na próxima segunda-feira (21), a CCR Metrô Bahia traz para a Bahia uma exposição inédita com livros paradidáticos pensados para o público infanto-juvenil que contam trajetórias inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência. A mostra *Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão* apresenta histórias divertidas em quadrinhos mostrando a superação por meio do esporte, da educação e da cultura, e estará em cartaz de 17 de setembro a 4 de outubro, na Estação Lapa de Metrô.

Os livros são fruto de trabalho de dissertação de mestrado da autora Carina Alves que apostou na educação e inclusão das crianças visando sensibilizar a sociedade e estimular a busca por uma cultura inclusiva e humana. *O Menino que Escrevia com os Pés*, de 2016, conta a história de um garoto que perdeu as duas mãos após um acidente e se reinventa para seguir a vida. *A Pessoa que Luta um Osmossomo a Mão*, de 2017 – escrita em parceria com Mari Meira – fala sobre uma menina que nasce com Síndrome de Down; e *Jo e o Mundo que Queremos Construir*, de 2020, de consultoria com Elyse Matos, traz um conto sobre um menino com autismo.

Os livros abordam temas como inclusão, empoderamento feminino, educação para emancipação, multilinguismo, refugiados de guerra, acessibilidade e respeito ao próximo. “São percursos que revelam o preconceito, a discriminação e resignificação de identidade social de pessoas que vivem em uma sociedade excludente, e se superam diante das adversidades da vida e de um cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade em que vivemos”, destaca Carina Alves. Todos as obras são acessíveis e possuem versões em libras, braile, audiodescrição, pictogramas e multilinguismo (português e alemão), pensando nos livros de refugiados de guerra.

A exposição tem visitação gratuita e integra o programa *Mem pra Cê* que promove exposições e diversas outras ações que reforçam a pluralidade cultural, diversidade e inclusão durante todo o ano nas estações de metrô da cidade. A CCR Metrô Bahia também vai disponibilizar em seu site (www.ccrmetrobahia.com.br) um conteúdo lúdico do projeto com atividades para pintura e outras brincadeiras para a criançada. Quem quiser conhecer os livros na íntegra, basta acessar o www.institutoincluir.com.br.

SERVIÇO:
O que: Exposição *Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão*
Quando: De 17 de setembro a 4 de outubro
Onde: Estação Lapa de Metrô
A visitação é gratuita

Compartilhe:

< Anterior Próximo >

FOTOS DOS ÚLTIMOS EVENTOS

PARABÉNS ANIVERSARIANTES DO DIA

02 de Outubro

publicado

aldeianago.com.br/noticia-do-comportamento/24744-ccr-metro-bahia-lanca-exposicao-inedita-sobre-literatura-acessivel-e-inclusao-para-o-publico-... 1/3



Portal Alôalô Bahia - Link: <https://aloalobahia.com/notas/exposicao-inedita-sobre-literatura-acessivel-chega-a-salvador>

02/10/2020

Exposição inédita sobre literatura acessível chega a Salvador

Correio (https://www.correio24horas.com.br/)



(https://www.homedesign.com.br/)

17 SEP 2020

Exposição inédita sobre literatura acessível chega a Salvador



Para celebrar o Dia Nacional da Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência, na próxima segunda-feira (21), a CCR Metrô Bahia traz para a Bahia uma exposição inédita com livros paradidáticos pensados para o público infanto-juvenil que contam trajetórias inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência.

A mostra Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão apresenta histórias divertidas em quadrinhos mostrando a superação por meio do esporte, da educação e da cultura, e estará em cartaz de 17 de setembro a 4 de outubro, na Estação Lapa de Metrô, em Nazaré.

<https://aloalobahia.com/notas/exposicao-inedita-sobre-literatura-acessivel-chega-a-salvador>

1/9



INCLUIR

02/10/2020

Exposição inédita sobre literatura acessível chega a Salvador

Correio (<https://www.correio24horas.com.br/>)

Os livros são fruto de trabalho de dissertação de mestrado da autora Carina Alves que apostou na educação e inclusão das crianças visando sensibilizar a sociedade e estimular a busca por uma cultura inclusiva e humana. As obras abordam temas como inclusão, empoderamento feminino, educação para emancipação, multilinguismo, refugiados de guerra, acessibilidade e respeito ao próximo.

O Menino que Escrevia com os pés, de 2016, conta a história de um garoto que perdeu as duas mãos após um acidente e se reinventou para seguir a vida; A Princesa que tinha um Cromossomo a Mais, de 2017 – escrito em parceria com Mari Meira - fala sobre uma menina que nasce com Síndrome de Down; e Ico e o Mundo que Queremos Construir, de 2020, de coautoria com Elyse Matos, traz um conto sobre um menino com autismo.

Serviço

O quê: Exposição Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão

Quando: De 17 de setembro a 4 de outubro

Onde: Estação Lapa de Metrô (Nazaré)

A visitação é gratuita

Fotos: Divulgação. Siga o Insta @sitealobahia (<https://www.instagram.com/sitealobahia/>).

#exposição Literatura Acessível (/tags/?tag=xposição Literatura Acessível) #Estação Lapa de Metrô (/tags/?tag=Estação Lapa de Metrô) #Nazaré (/tags/?tag=Nazaré) #CCR Metrô Bahia (/tags/?tag=CCR Metrô Bahia)

(/facebook) (/whatsapp)



Estadão – Link: <https://brasil.estadao.com.br/blogs/vencer-limites/inclusao-de-criancas-com-deficiencia-e-tema-de-livros-didaticos-e-acessiveis/>



Inclusão de crianças com deficiência é tema de livros didáticos e acessíveis

Histórias têm protagonismo de uma menina com síndrome de Down, um menino autista e um garoto com as mãos amputadas. Projeto do Instituto Incluir está em exposição gratuita organizada pela CCR Metrô Bahia em Salvador.

Luiz Alexandre Souza Ventura
17 de setembro de 2020 | 13h51



ABERTURA EM LIBRAS (EM GRAVAÇÃO)

Ouça essa reportagem com **Audima** no player acima, acione a tradução do texto em Libras com **Hand Talk** no botão azul à esquerda ou acompanhe o vídeo no final da matéria produzido pela **Helpvox** com a interpretação na Língua Brasileira de Sinais.





INCLUIR

Descrição da imagem #pracegover: Na estação Lapa do metrô de Salvador (BA), uma mulher observa os totens da exposição *'Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão'*. A mulher é negra, tem cabelos curtos, veste blusa estampada, saia longa marrom e calça sapatos de cor creme. Está de costas para a câmera. Crédito: Divulgação.

Ico é autista, Caia tem síndrome de Down e Tico teve as duas mãos amputadas. As histórias das três personagens são contadas em livros didáticos e acessíveis escritos por Carina Alves, diretora do Instituto Incluir, e fazem parte do projeto [Leitura Acessível](#).

✎ as publicações têm versões em português e alemão, Libras, braille, audiodescrição e pictogramas.

"São percursos que revelam o preconceito, a discriminação e a resignificação da identidade social de pessoas que vivem em uma sociedade excludente, mas avançam diante das adversidades, de um cotidiano da barbárie, do preconceito instalado na sociedade", diz Carina.



'O Menino que Escrevia com os Pés' conta a história de Tico, que teve as duas mãos amputadas.

'A Princesa que tinha um Cromossomo a Mais', escrito em parceria com Mari Meira, narra a vida de uma menina que tem síndrome de Down.

'Ico e o Mundo que Queremos Construir', em coautoria com Elyse Matos, é um conto sobre um menino autista.

Quem quiser saber mais sobre os livros pode acessar a página literaturaaccessivel.com.br e também visitar a exposição gratuita que a [CCR Metrô Bahia](#) organizou em Salvador, na estação Lapa, até 4 de outubro.

REPORTAGEM COMPLETA EM LIBRAS (EM GRAVAÇÃO)

Vídeo produzido pela [Helpvox](#) com a versão da reportagem na Língua Brasileira de Sinais gravada pelo intérprete e tradutor Gabriel Finamore.

Para receber as reportagens do [#blogVencerLimites](#) no Whatsapp, mande 'VENCER LIMITES' para [+5511976116558](https://wa.me/5511976116558) e inclua o número nos seus contatos. Se quiser receber no Telegram, acesse t.me/blogVencerLimites.

blogVencerLimites@gmail.com

Facebook.com/VencerLimites

Twitter.com/VencerLimitesBR



Portal O que fazer na Bahia –
Link: <http://oquefazemabahia.com/2020/09/17/literatura-infanto-juvenil-de-inclusao/>

02/10/2020

Metrô faz exposição inédita de literatura infanto-juvenil de inclusão - O que fazer na Bahia



(1)



(<http://www.secom.ba.gov.br/2020/05/153750/Bahia-investe-mais-de-R-500-milhoes-em-obras-na-Saude.html>)

Metrô faz exposição inédita de literatura infanto-juvenil de inclusão

Comentários 0

Tweetar

Like 1

Share

Share

Para celebrar o Dia Nacional da Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência, na próxima segunda-feira (21), a CCR Metrô Bahia traz para a Bahia uma exposição inédita com livros paradidáticos pensados para o público infanto-juvenil que contam trajetórias inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência. A mostra Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão apresenta histórias divertidas em quadrinhos mostrando a superação por meio do esporte, da educação e da cultura, e estará em cartaz **de 17 de setembro a 4 de outubro**, na Estação Lapa de Metrô.

oquefazemabahia.com/2020/09/17/literatura-infanto-juvenil-de-inclusao/

1/7



02/10/2020

Metrô faz exposição inédita de literatura infanto-juvenil de inclusão - O que fazer na Bahia

Os livros são fruto de trabalho de dissertação de mestrado da autora Carina Alves que apostou na educação e inclusão das crianças visando sensibilizar a sociedade e estimular a busca por uma cultura inclusiva e humana. O Menino que Escrevia com os pés, de 2016, conta a história de um garoto que perdeu as duas mãos após um acidente e se reinventou para seguir a vida; A Princesa que tinha um Cromossomo a Mais, de 2017 – escrito em parceria com Mari Meira – fala sobre uma menina que nasce com Síndrome de Down; e Ico e o Mundo que Queremos Construir, de 2020, de coautoria com Elyse Matos, traz um conto sobre um menino com autismo.

Os livros abordam temas como inclusão, empoderamento feminino, educação para emancipação, multilinguismo, refugiados de guerra, acessibilidade e respeito ao próximo. "São percursos que revelam o preconceito, a discriminação e ressignificação de identidade social de pessoas que vivem em uma sociedade excludente, e se superam diante das adversidades da vida e de um cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade em que vivemos", destaca Carina Alves. Todas as obras são acessíveis e possuem versões em libras, braile, audiodescrição, pictogramas e multilinguismo (português e alemão), pensando nos filhos de refugiados de guerra.



(<http://oquefazernabahia.com/wp-content/uploads/2020/09/exposicao-metro-literatura-infantil-e1600356229258.jpg>)A exposição tem visitação gratuita e integra o programa Vem pra Cá que promove exposições e diversas outras ações que reforçam a pluralidade cultural, diversidade e inclusão durante todo o ano nas estações de metrô da cidade. A CCR Metrô Bahia também vai disponibilizar em seu site (www.ccrmetrobahia.com.br) um conteúdo lúdico do projeto com atividades para pintura e outras brincadeiras para a criançada. Quem quiser conhecer os livros na íntegra, basta acessar o www.institutoincluir.com.br.



(<http://oquefazernabahia.com/wp-content/uploads/2020/09/exposicao-no-metro.jpg>)

Divulgação

Exposição Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão

Quando: De 17 de setembro a 4 de outubro

oquefazernabahia.com/2020/09/17/literatura-infanto-juvenil-de-inclusao/

2/7



Portal Bahia Social – Link: <https://bahiasocial.com.br/ccr-metro-bahia-lanca-exposicao-sobre-literatura-acessivel-e-inclusao/>

02/10/2020 CCR Metrô Bahia lança exposição sobre literatura acessível e inclusão | Bahia Social

sexta-feira, 2 outubro, 2020

bahia SAÚDE E BEM ESTAR

CCR Metrô Bahia lança exposição sobre literatura acessível e inclusão

by Bahia Social in Literatura

Home > Literatura

0 COMPARTILHAMENTOS

Share Tweet

Para celebrar o Dia Nacional da Luta pelos Direitos das Pessoas com Deficiência, na próxima segunda-feira (21), a **CCR Metrô Bahia** traz para a Bahia uma exposição inédita com livros paradidáticos pensados para o público infanto-juvenil que contam trajetórias inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência. A mostra *Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão* apresenta histórias divertidas em quadrinhos mostrando a superação por meio do esporte, da educação e da cultura, e estará em cartaz de 17 de setembro a 4 de outubro, na



INCLUIR

02/10/2020



LIFESTYLE

CCR Metrô Bahia lança exposição sobre literatura acessível e inclusão | Bahia Social

POLÍTICA

ENTREVISTA

FOFUCA

SAÚDE E BEM-ESTAR



uma cultura inclusiva e humana. *O Menino que Escrevia com os pés*, de 2016, conta a história de um garoto que perdeu as duas mãos após um acidente e se reinventou para seguir a vida; *A Princesa que tinha um Cromossomo a Mais*, de 2017 – escrito em parceria com Mari Meira – fala sobre uma menina que nasce com Síndrome de Down; e *Ico e o Mundo que Queremos Construir*, de 2020, de coautoria com Elyse Matos, traz um conto sobre um menino com autismo.

Os livros abordam temas como inclusão, empoderamento feminino, educação para emancipação, multilinguismo, refugiados de guerra, acessibilidade e respeito ao próximo. “São percursos que revelam o preconceito, a discriminação e ressignificação de identidade social de pessoas que vivem em uma sociedade excludente, e se superam diante das adversidades da vida e de um cotidiano da barbárie do preconceito instalado na sociedade em que vivemos”, destaca Carina Alves. Todas as obras são acessíveis e possuem versões em libras, braille, audiodescrição, pictogramas e multilinguismo (português e alemão), pensando nos filhos de refugiados de guerra.

A exposição tem visitação gratuita e integra o programa *Vem pra Cá* que promove exposições e diversas outras ações que reforçam a pluralidade cultural, diversidade e inclusão durante todo o ano nas estações de metrô da cidade. A CCR Metrô Bahia também vai disponibilizar em seu site (www.ccrmetrobahia.com.br) um conteúdo lúdico do projeto com atividades para pintura e outras brincadeiras para a criançada. Quem quiser conhecer os livros na íntegra, basta acessar o www.institutoincluir.com.br.

SERVIÇO:

O quê: Exposição *Literatura Acessível: nos trilhos da inclusão*

Quando: De 17 de setembro a 4 de outubro

Onde: Estação Lapa de Metrô

A visitação é gratuita

 Share

 Tweet

 Share





INCLUIR



Ministério do Turismo, Instituto CCR e Supergasbras apresentam:

Coletânea

LITERATURA
ACESSÍVEL

Diálogos e contação de histórias sobre acessibilidade e inclusão! Histórias inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência que se reinventaram através do esporte, a educação e cultura.

Aponte a câmera do seu celular para o código abaixo e confira as versões acessíveis das histórias:



WWW.LITERATURAACESSIVEL.COM.BR
@LITERATURA_ACESSIVEL
FACEBOOK.COM/LITERATURAACESSIVEL



Patrocínio



Apoio Institucional



Produção



Realização



SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DO
TURISMO





Outras matérias com a idealizadora do Projeto Literatura Acessível, Carina Alves, em jornais e revistas.

28 | O GLOBO

| Rio |

Domingo 25.3.2018

Carina Alves nasceu em São João de Meriti, na Baixada Fluminense. Os pais vieram do interior de Minas e não tinham sequer o ensino médio. Já ela angariou-se à educação. "O poder do ser humano está no conhecimento", diz essa psicóloga de 38 anos, especialista em psicologia do esporte, mestre em letras e ciências humanas e doutoranda em educação especial pela UFRJ. De família humilde, sempre foi ligada ao social. De uns anos para cá, seu foco são pessoas com deficiência. Na Federação das Indústrias do Estado do Rio (Firjan), implantou dois projetos de natação adaptada no Sesi. Em 2012 foi para o Instituto Superar (superar.com), que atende com pessoas de 5 a 30 anos com deficiência. Fundado em 2007 pelo jornalista Marcos Malafaia, ele já beneficiou 24 mil alunos. Carina entrou como psicóloga, passou a gestora de projetos e, em 2015, assumiu a presidência. O Instituto presta serviços como consultoria sobre acessibilidade: "A OLA, por exemplo, cumpriu a lei de cotas, mas não sabia lidar com os funcionários com deficiência." São muitas novidades. Em maio o Superar se expande para São Paulo e Minas. Em breve, vai ministrar para os alunos cursos de capacitação para o mercado de trabalho e lançar, com a Universidade da Saúde e o Conselho Federal de Educação Física, uma pós em Educação Física adaptada e especial. E será feito um documentário, em parceria com o projeto Cinemão, sobre o instituto. Carina é escritora infantojuvenil. Ela tem transformado sua dissertação, sobre dez histórias de atletas com deficiência, em livros. Já saíram "O menino que escrevia com os pés" e "A menina que tinha um cromossomo a mais" (com Mari Meira). É o projeto Literatura Acessível, com as obras sendo lançadas em vários formatos: Libras, pictogramas, Braille, audiodescrição.

• Como você foi parar nessa área?

Ainda na faculdade, estagiei nas áreas jurídica e hospitalar. No Centro Integrado de Atendimento à Mulher, atendia vítimas de violência doméstica. E na Santa Casa via gente morrer todo dia. Era muita dor e sofrimento, mexia demais comigo. Por vezes voltava para casa chorando. Até que fiz um curso sobre o paradesporto e me descobri. O público é de pessoas com deficiência, mas quando elas chegam ao esporte há uma virada de superação. Não estão deprimidas, se lamentando.

• E como funciona o Instituto Superar?

O objetivo é o desenvolvimento humano por meio do esporte paralímpico e da educação. Uma das regras para permanecer no projeto é receber



MAURO VENTURA
mventura@oglobo.com.br

Dois cafés e a conta com...

Carina Alves

Psicóloga que preside o Instituto Superar fala de como detecta atletas paralímpicos ao mesmo tempo em que descobre talentos para a vida



comando do professor. Imagine 80 alunos juntos, com vários tipos de deficiência? Todo mundo tem que obedecer, senão vira zona. Mas tudo envolvendo afeto. Muitos professores não sabem como agir, mas nosso programa Pulsar capacita profissionais para lidar com atletas com qualquer tipo de deficiência. Outro programa é o Detecção de Talentos Paralímpicos. O Superar formou nomes como Caio Amorim (natação), Marcelo Collet (triathlon), Lucas Prado e Diogo Ualisson (velocistas) e

Débora Benevides (paracanagem), Washington Nascimento, da Cidade de Deus, não foi convidado para a Rio 2016. Ficou desanimado, parou de treinar, mas nós o convencemos a voltar a competir, e já foi para a seleção brasileira de atletismo. A Tuany Barbosa era atleta de judô do Flávio Carrato, se lesionou num tombo, passou meses internada e quase amputou a perna. A deficiência a deprimiu. Moradora do Jacaré, dizia: "Minha única oportunidade era o esporte. Acabou o esporte vou

fazer o que da vida?" Aqui descobriu o paradesporto, virou arremessadora de peso e em dois meses de treino já tinha conquistado medalha.

• E quem não chega a virar atleta de ponta?

Além de detectar esportistas de alta performance, descobrimos talentos para a vida. É o caso do nadador Matheus Guilherme, de 21 anos, que entrou no Superar em 2010. Ele é cadeirante, seu sonho é ser locutor esportivo. Graças a uma parceria que temos com o IBMR, ele cursa jornalismo com bolsa integral e trabalha na universidade como auxiliar administrativo. Já a Jéssica, de 14 anos, teve meningite há três. Ficou surda e perdeu os braços e as pernas. Está desde dezembro com a gente, fazendo natação adaptada. Ela é alegre, faz vídeos motivacionais na internet. O Pablo, de 19 anos, teve tumor cerebral aos 9. Ele nos procurou agora, está no vôlei sentado, ganhou condicionamento e aprendeu a andar sozinho. É um dos vários talentos que não resultam necessariamente em medalhas, mas que trazem inspiração. Deficiência não significa incapacidade.

• Vocês atendem também as famílias?

Sim. É preciso cuidar de quem cuida. Mais de 50% das mães tinham níveis altíssimos de estresse. Elas se anulam, viram cuidadoras dos filhos, passam horas em centros de reabilitação, consultas, exames, projetos sociais. A maioria para de trabalhar. Uma disse: "Só corro para lá e para cá com meu filho." Para começar fizemos um trabalho de reeducação alimentar. Várias crianças estavam acima do peso, então tínhamos que mudar primeiro a rotina das mães. As nutricionistas ensinaram novos hábitos e deram oficinas de culinária. Também cuidamos da saúde emocional delas, com técnicas de respiração e de relaxamento. E incluímos atividades físicas como aulas de dança e localizada. Com isso, a ansiedade abaixou, a autoestima melhorou, várias perderam peso.

• Qual o retorno que você tem das mães?

Elas dizem que no Superar trocam ideias, desabafam, dividem os problemas, melhoram a mente, ganham tranquilidade e segurança, aprendem a se cuidar. Uma delas contou: "Saio daqui renovada. A gente tem muita dificuldade de encontrar um tratamento, alguém com quem conversar, se abrir, dividir experiências. Aqui a gente se socializa com outras mães, vê que tem pessoas passando por problemas às vezes até maiores. Essa troca faz com que a gente consiga resolver coisas que achava sem solução." Como me disse essa mãe, no Instituto Superar elas encontram quem as ame e lhes dê atenção. Assim, conseguem se revigorar e continuar na caminhada. •



CARIOCA NOTA 10 > *Carina Alves*

■ **Atitude transformadora:** está à frente do Instituto Superar, voltado a esportistas com deficiência física ou mental



“A ideia é investir no desenvolvimento das pessoas para o esporte e para a vida”

Em 2009, chegou às mãos da psicóloga Carina Alves uma edição da extinta revista do Instituto Superar, voltado ao ensino do esporte para jovens com deficiência física ou mental. Ela gostou tanto do que leu sobre o trabalho desenvolvido que, em 2012, pediu demissão do antigo emprego para ocupar uma vaga na organização, criada pelo jornalista Marcos Malafaia. Três anos depois, Carina teria um novo e grande desafio pela frente: assumir o comando da entidade. “O Marcos resolveu tocar outras iniciativas fora do Brasil e, como era ele que fazia a captação de recursos, vários patrocinadores saíram. Ficamos só com os estagiários. Muita gente achou que iríamos fechar”, lembra a presidente do instituto, a quem coube a tarefa de arregaçar as mangas para conseguir novos apoiadores. Hoje, o projeto atende, gratuitamente, 100 pessoas, com idade de 5 a 30 anos, ganhou polos em São Paulo e Minas Gerais e possui quinze profissionais contratados, entre professores de educação física, nutricionistas e psicólogos. “Trabalhamos com todos os tipos de deficiência. Nosso foco é detectar talentos na natação e no atletismo, mas também contribuir com quem não pretende se tornar um atleta. A ideia é investir no desenvolvimento das pessoas para o esporte e para a vida”, explica Carina.

Além do treinamento esportivo, o instituto é responsável por mais quatro projetos, entre os quais o Educar Campeões, que garante aos participantes bolsa integral em universidades parceiras, e o Natação Adaptada para o Mar, realizado em conjunto com a Equipe 15, formada por profissionais do Corpo de Bombeiros. Em paralelo à administração de tantas ações, Carina ainda investe, do próprio bolso, na literatura acessível. “Contei a história de dez atletas com deficiência na minha tese de mestrado. Ai pensei: o que fazer com esse material? Resolvi escrever um livro infantil por ano”, revela a psicóloga, mestre em letras e ciências humanas e doutoranda em educação especial na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ). Três títulos já foram publicados: *A Menina que Perdeu a Perna*, *O Menino que Escrevia com os Pés* e *A Princesa que Tinha Um Cromossomo a Mais* (em coautoria com Mari Meire), todos lançados em braille, audiodescrição, libras e pictograma. “Vamos às escolas, falamos sobre diversidade e deixamos os livros lá”, conta a escritora, que pretende captar recursos para ampliar sua campanha literária neste ano.

Heloiza Gomes | helogomes.vejario@gmail.com

LEANDRO MAZZINI
COLUNA
ESPLANADA

NEGÓCIO ELEITORAL

É grande negócio ser 'dono' de partido no Brasil - e isso explica a lista de mais de 30 na fila no Tribunal Superior Eleitoral...

Heini? O PMB (Partido da Mulher Brasileira) até poucos meses atrás tinha um homem como único deputado federal...

Um faz diferença Por ter apenas um senador - embora sem deputados federais -, o PTSC se livrou da lista dos R\$ 900 mil...

Lavajatório O PMDB (R\$ 282 milhões), PT (217 milhões), PSDB (R\$ 191 milhões) e PP (R\$ 130 milhões) lideram a lista...

Aterrissagem! O Ijuiz Mauro Pena Rocha, da Associação de Municípios da Grande Florianópolis...



TUCANOS DO TERROIR afirmam que o senador Acácio Neves quis mudar o nome do Tucano e que as respostas vão apagar nos resultados das convenções estaduais...

Perdeu, tucano Das pastas mais visitadas por prefeitos, o Ministério das Cidades, com obras de saneamento e comando da Minha Casa, deve sair do PSDB para um partido do Centrão.

Tem um O PP, proporcionalmente a bancada mais fiel ao presidente Temer na Câmara hoje, vai ganhar mais um ministério.

A ver navios Para atender o PRB, o presidente Temer, quando assumiu, transferiu a Secretaria da Pesca do Ministério da Agricultura para o Ministério da Indústria e Comércio Exterior...

Estaduais Segue o esforço dos estados para salvar suas loterias diante da proposta da Lotex de dar exclusividade a empresa privada em todo o país...

A conferir O que será de uma Polícia Federal cujo diretor-geral é apoiado por José Sarney e o vice foi candidato derrotado a deputado federal pelo PMDB em 2014?

Com Equipos DP, SP e PE reportagem@colunasesplanada.com.br Twitter @colunasesplanada Facebook /Coluna Esplanada. Leia mais em odia.com.br

OPINIÃO

CRÔNICAS E ARTIGOS



Desfazendo a 'ideologia de gênero' no Brasil

Paula Drummond Professora do Instituto de Relações Internacionais da PUC-Rio

passagem da filósofa norte-americana Judith Butler pelo país acasou enorme furor dentro e fora das redes sociais. Em São Paulo, onde debata democracia, grupos de manifestantes se enfrentavam a favor e contra sua presença...

EDUARDO PIERRE e-mail: pierre@odia.com.br

A única diferença



Carina Alves Psicóloga e diretora-presidente do Instituto Superar

Como passar pelo primeiro dia do Enem e não refletir sobre inclusão? Sempre é tempo de mudar e de estimular o pluralismo de ideias...

Sobre justiça, leis e salsichas

Ruy Chaves Especialista em Educação

Confesso, sou ignorante. Sei que não sei, mas creio em Ihering: O fim do Direito é a paz; o meio de atingi-lo, a luta. O Direito não é simples ideia, é força viva. A Justiça traz em uma das mãos a balança, com que pesa o Direito...

O DIA DISQUE REDAÇÃO: 2222-8099 E 9892-1888 ASSINATURA: 3295-4000 CENTRAL DE ATENDIMENTO AO LEITOR: 3295-4040
Presidente: Marcos Salles
Editor-Chefe: Fernando Azeiteiro
Diretor de Publicidade: Daniel Alvares



Era uma vez alguém com deficiência

Livros infantis se tornam ferramenta de inclusão

Um projeto literário voltado para a inclusão de crianças com deficiência nas escolas não tem critério com deficiência. Mas fazemos estas visitas para que os outros também que estejam criando o nosso

Carla Alves, presidente do Instituto Incluir

deficiência e mobilidade reduzida. Já a terceira publicação, "A menina que tinha um coraçãozinho azul", lançado no ano passado, é uma parceria entre as duas amigas.

Formada em Psicologia, Carla explica que as li-



Literatura acessível. Carla Alves (à esquerda) e Mariana (à direita) apresentam livros em uma visita às escolas.

terias privilegiam temas como superação, coragem e autoestima, indo contra as estereótipos padronizados.

— Todas as pessoas com os quais trabalhamos (no Instituto) estão fora do padrão, são um corpo diferente, com a falta diferente, que não necessariamente organizada. Por isso, deixamos de falar que é considerado como padrão e focamos na diversidade. Queremos mostrar às crianças vários tipos de deficiência — explica Carla.

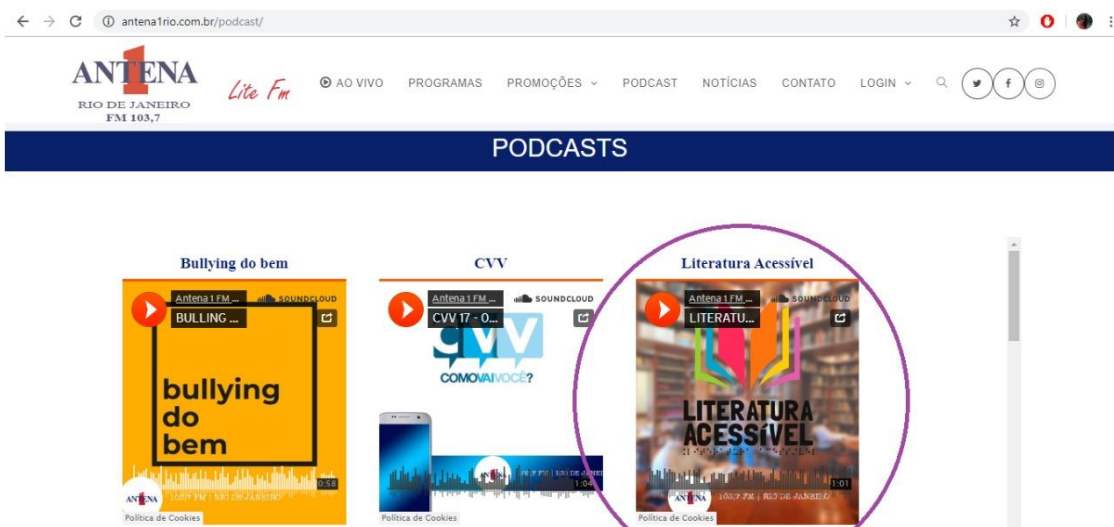
Para que os projetos possam entrar na rotina por si mesmos, existe a possibilidade de oferecer os livros em diferentes formatos e linguagens, com vídeos em libras, pictogramas (para crianças com

alta), além disso, o segundo livro lançado está disponível em libras no canal do projeto no YouTube (letasraacessivel).

— Nosso trabalho literário publicado até o momento está disponível em áudio e vídeo. Para que isso aconteça, estamos trabalhando com o projeto de literatura acessível do Instituto Incluir.

— Assim como as escolas não têm crianças com deficiência, elas também não têm livros para elas. É importante que ocorram ações locais, por exemplo, e tenhamos que entender certas formas de aprendizagem — diz Carla, acrescentando que, em seus projetos literários, pretende incluir um personagem cadeirante e outro com deficiência visual.

Matéria Publicada também no jornal **O GLOBO Rio**





Os livros da coletânea Literatura Acessível foram citados na matéria sobre pessoas com deficiência, que destaca boas opções de livros acessíveis no Blog Vencer Limites, do Jornal Estadão – Agosto 2020.

Link: <https://brasil.estadao.com.br/blogs/vencer-limites/livros-para-ler-ouvir-ver-e-tocar/>



Livros para ler, ouvir, ver e tocar

Dois projetos gratuitos têm muitas opções com recursos de acessibilidade. 'Literatura Acessível', do Instituto Incluir, leva contações de histórias online para crianças, com títulos próprios como 'Melhor amigo da Bengala', 'A princesa que tinha um cromossomo a mais', 'O menino que escrevia com os pés' e 'A menina que perdeu a perna'. E a Secretaria da Pessoa com Deficiência de SP acaba de inaugurar uma biblioteca com clássicos da literatura mundial que têm audiodescrição, legendas, interpretação em Libras e leitura simples. Obras como 'Peter Pan', 'Volta ao Mundo em 80 Dias', 'O Menino no Espelho' e 'O Menino Azul' já estão no catálogo.

Luiz Alexandre Souza Ventura
25 de agosto de 2020 | 18h21

*Ouçã essa reportagem com **Audima** no player acima ou acompanhe a tradução em Libras com **Hand Talk** no botão azul à esquerda.*



<https://brasil.estadao.com.br/blogs/vencer-limites/livros-para-ler-ouvir-ver-e-tocar/>

5/4



INCLUIR

26/08/2020

Livros para ler, ouvir, ver e tocar



Descrição da imagem #pracegover: Cópia da tela da versão acessível do livro 'Volta ao mundo em 80 dias', de Júlio Verne', que tem a capa original do livro do lado esquerdo, com o título em francês, e uma intérprete de Libras do lado direito. **Crédito: Reprodução.**

Dois projetos que compartilham literatura com acessibilidade gratuitamente estão disponíveis e têm muitos títulos. São iniciativas que promovem a inclusão, reforçam o hábito da leitura e ampliam o conhecimento sobre o universo da pessoa com deficiência.

'**Literatura Acessível**', do **Instituto Incluir**, apresenta uma série de livros para sensibilizar crianças e escolas sobre a importância da inclusão e da acessibilidade ([clique aqui para conhecer](#)). Além de publicar os ebooks 'Melhor amigo da Bengala', 'A princesa que tinha um cromossomo a mais' e 'O menino que escrevia com os pés' com versões em Libras, braile, audiodescrição, pictograma em português e alemão, o projeto compartilha as contações das histórias online, com a atriz Bia Mussi e o escritor Marcos Lima, autor de '**Histórias de Cego**'.

PUBLICIDADE



Ads by Trends

As contações têm legendagem e audiodescrição. "É uma forma de gerar um conteúdo virtual similar aos encontros presenciais", diz Carina Alves, diretora do Instituto Incluir e autora dos quatro livros, dois com participação de Mari Meira, e um, em parceria com Elyse Mattos, fundadora do Instituto Ico Project, voltado à causa do autismo. São obras de ficção, disponíveis em versões físicas e em ebooks em multiformato – Libras, braile, audiodescrição e pictograma – e multilinguismo – português e alemão.

<https://brasil.estadao.com.br/blog/vencer-limites/livros-para-ler-ouvir-ver-e-tocar/>

2/4



INCLUIR

26/08/2020

Livros para ler, ouvir, ver e tocar

Outra boa proposta é a **biblioteca virtual inaugurada pela Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência de São Paulo (SEDPcD)**, que já tem 13 títulos, entre os quais estão clássicos da literatura mundial, com leitura simples, audiodescrição, narração e texto em português, legendas, animação das imagens, tradução e interpretação em Libras e leitura fácil. O projeto é fruto de uma parceria com o Centro de Tecnologia e Inovação (CTI) e a ONG Mais Diferenças. ([clique aqui para conhecer](#)).

Na lista de obras estão 'Peter Pan', de J.M. Barrie; 'Volta ao Mundo em 80 Dias', de Júlio Verne; 'O Menino Azul', de Cecília Meireles e Lúcia Hiratsuka; 'O Menino no Espelho' de Fernando Sabino, além de outros nove títulos.

“É uma contribuição à equiparação de oportunidades e ao fortalecimento das políticas, programas e projetos relativos aos direitos das pessoas com deficiência, com ênfase no acesso ao livro e à leitura, introduzindo a questão da acessibilidade e inclusão, de forma articulada e transversal”, diz a secretária Célia Leão. Estão previstas no programa oficinas de formação e sensibilização de profissionais da educação, cultura, assistência social, bibliotecários, mediadores de leitura e outros profissionais interessados nas práticas acessíveis e inclusivas voltadas à leitura.

Para receber as reportagens do **#blogVencerLimites** no Whatsapp, mande **'VENCER LIMITES'** para **+5511976116558** e inclua o número nos seus contatos. Se quiser receber no Telegram, acesse t.me/blogVencerLimites

VencerLimites.com.br é um espaço de notícias sobre o universo das pessoas com deficiência integrado ao portal **Estadão**. Nosso conteúdo também está acessível em Libras com a solução Hand Talk, e áudio, com a ferramenta Audim

Todas as informações publicadas no blog, nas nossas redes sociais, enviadas pelo Whatsapp ou Telegram são produzidas e publicadas após checagem e comprovação. Compartilhe apenas informação de qualidade e jamais fortaleça as 'fake news'. Se tiver dúvida verifique

Mande mensagem, crítica ou sugestão para blogVencerLimites@gmail.com. E acompanhe o **#blogVencerLimites** nas redes sociais
[Facebook.com/VencerLimites](https://www.facebook.com/VencerLimites)
[Twitter.com/VencerLimitesBR](https://twitter.com/VencerLimitesBR)
[Instagram.com/blogVencerLimites](https://www.instagram.com/blogVencerLimites)

<https://brasil.estadao.com.br/blogs/vencer-limites/livros-para-ler-ouvir-ver-e-tocar/>

3/4



Artigos escritos pela Fundadora e Diretora Presidente do Instituto Incluir, Carina Alves.

Portal LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/carina-alves-a7536033/>

LinkedIn Entrar Cadastre-se agora

Carina Alves
Diretora na Instituto Incluir

View articles by Carina Alves

LITERATURA ACESSÍVEL JÁ CHEGA A MAIS DE DOIS...
August 7, 2020

QUEM SOFRE AINDA MAIS COM A COVID-19
July 20, 2020

LinkedIn © 2020 Sobre nós Acessibilidade Contrato do Usuário Política de Privacidade do LinkedIn Política de Cookies Política de Direitos Autorais Política da Marca Controles de visitantes
Diretrizes da Comunidade Idioma



INCLUIR

Julho 2020 - Link: https://www.linkedin.com/pulse/quem-sofre-ainda-mais-com-covid-19-carina-alves?trk=portfolio_article-card_title

30/07/2020 QUEM SOFRE AINDA MAIS COM A COVID-19

LinkedIn Entrar Cadastre-se agora



depositphotos

QUEM SOFRE AINDA MAIS COM A COVID-19

 **Carina Alves** [Follow](#)
Diretora na Instituto Incluir 5 2 0

Carina Alves
Diretora do Instituto Incluir

A pandemia da covid-19, que já se arrasta há mais de quatro meses, e segue causando mortes e levando milhares aos hospitais públicos e privados, atingiu em cheio um grupo que já enfrenta no dia a dia os males da exclusão: o das pessoas com deficiência. Por conta de fazerem parte de grupo de risco, crianças, jovens e adultos foram obrigados a uma quarentena ainda mais rigorosa.

Se, por um lado, pode ser visto como mecanismo de proteção, este isolamento compulsório privou a todos não apenas do contato com outras pessoas, como também da continuidade de tratamentos que faziam e da inserção social representada pela escola e por projetos socioesportivos.

<https://www.linkedin.com/pulse/quem-sofre-ainda-mais-com-covid-19-carina-alves/?trackingId=AE3oMW3yRQmM%2BYcaWdhYkA%3D%3D> 1/3



INCLUIR

30/07/2020

QUEM SOFRE AINDA MAIS COM A COVID-19

LinkedIn

Entrar

Cadastre-se agora

psicológico online e a uma nutrição supervisionada. Todo nosso esforço foi feito no sentido de não deixar nossos alunos desassistidos.

As dificuldades por que passam são tantas, que precisamos pensar até em um mecanismo que compensasse a falta do lanche que oferecemos durante as atividades dos nossos projetos. Juntamente com outras instituições, nos mobilizamos, e conseguimos que o Ministério da Cidadania baixasse uma portaria prevendo a possibilidade de trocar os lanches por cestas básicas, que distribuímos mensalmente às famílias de nossos alunos.

Pois é, a covid-19 escancarou como ainda somos um país imensamente desigual, em que tantos têm pouco ou quase nada. Ao fazer esta constatação, o Terceiro Setor precisou revisitar suas práticas, e voltar aos tempos do provimento das necessidades mais básicas: comida, produtos de higiene...

Nossa linha de atuação conjuga Educação, Cultura e Esporte. Defendemos uma educação emancipadora, que proporcione autonomia ao sujeito, com ou sem deficiência. E vemos o Esporte como fator de ressignificação de identidade, aí sim, especialmente da pessoa com deficiência.

Inúmeros são os exemplos de jovens que nos procuraram, e que apresentaram progresso significativo na autoestima e em sua forma de se inserir na sociedade. Sabemos que, infelizmente, as pessoas com deficiência serão as últimas a ingressar no chamado "novo normal", seja ele como for. Torna-se, portanto, imperioso que os ajudemos em tudo o que for possível nesta travessia.

Publicado por



Carina Alves
Diretora na Instituto Incluir

Seguir

A Covid-19 pegou em cheio as pessoas com deficiência. Por fazerem parte de grupo de risco, crianças, jovens e adultos foram obrigados a uma quarentena ainda mais rigorosa, e em muitos casos foram privados da continuidade dos tratamentos e dos projetos socioesportivos, que ajudavam em sua inserção social. Serão os últimos a retomar a rotina, e precisam da ajuda de todos para fazer esta travessia da forma menos sofrida possível. #deficiência #InstitutoIncluir #covid19 #exclusão #esporte #novonormal #ressignificação #TerceiroSetor #projetos #isolamento #Quarentena

2 comments



Sign in to leave your comment



Marcel Spadoto
Netweaving, Governança Corporativa, Desenvolvimento de Pessoas, Carreira, Vendas, Marketing, Networking e Negócios

1 sem

Temos que refletir!

Gostei Responder

<https://www.linkedin.com/pulse/quem-sofre-ainda-mais-com-covid-19-carina-alves/?trackingId=AE3oMW3yRQmM%2BYcaWdhYkA%3D%3D>

2/3



Agosto 2020 - Link: https://www.linkedin.com/pulse/literatura-aces%C3%ADvel-j%C3%A1- chega-mais-de-dois-milh%C3%B5es-pessoas-alves?trk=portfolio_article-card_title

11/08/2020

LITERATURA ACESSÍVEL JÁ CHEGA A MAIS DE DOIS MILHÕES DE PESSOAS

LinkedIn

Entrar

Cadastre-se agora



depostphotos

LITERATURA ACESSÍVEL JÁ CHEGA A MAIS DE DOIS MILHÕES DE PESSOAS



Carina Alves | [Follow](#)
Diretora no Instituto Incluir

7 0 0

Carina Alves

Diretora do Instituto Incluir

Em meio à tristeza pelo sofrimento com a pandemia da covid-19, ao menos um motivo para celebrar: mais de dois milhões de jovens, famílias e escolas de todo o Brasil e de outros países já acessaram a coleção de livros acessíveis que o Instituto Incluir criou, batizada **Literatura Acessível**, e que passamos a disponibilizar no formato ebook por conta do isolamento social. Acessos feitos na Argentina, Chile, Espanha e Portugal se somam aos milhões feitos por aqui, por meio de parcerias que desenvolvemos junto a diversos órgãos públicos de Educação, Esportes e Inclusão.

https://www.linkedin.com/pulse/literatura-aces%C3%ADvel-j%C3%A1- chega-mais-de-dois-milh%C3%B5es-pessoas-alves?trk=portfolio_article-card_title

1/4



INCLUIR

11/08/2020

LITERATURA ACESSÍVEL JÁ CHEGA A MAIS DE DOIS MILHÕES DE PESSOAS

LinkedIn

Entrar Cadastre-se agora



A coleção, já disponível na plataforma www.literaturaaccessivel.com.br, com versões das obras em vídeos com Audiodescrição e Libras, reúne cinco obras de ficção, embora inspiradas em exemplos reais de pessoas com as quais convivi, nestes 20 anos de trabalho junto à pessoas com deficiência. "O melhor amigo da bengala", "A princesa que tinha um cromossomo a mais", "Tco e o mundo que queremos construir", "O menino que escrevia com os pés" e "A menina que perdeu a perna" trazem, de forma lúdica, histórias que estimulam o protagonismo da diversidade, e propõem uma discussão saudável sobre inclusão, dentro e fora das escolas. O público-alvo do projeto, que traz uma proposta de multiplicidade e estimula o protagonismo da diversidade, é a faixa que vai dos 5 aos 12 anos, na rede pública de Ensino.

https://www.linkedin.com/pulse/literatura-accessivel-ja-chega-mais-de-dois-milhoes-pessoas-alves?trk=portfolio_article-card_title



INCLUIR

11/08/2020

LITERATURA ACESSÍVEL JÁ CHEGA A MAIS DE DOIS MILHÕES DE PESSOAS

LinkedIn

Entrar

Cadastre-se agora



ICO e o Mundo Que Queremos Construir

Carina Alves & Elyse Mato

Ilustração
Roney Bunn



Um dos livros, "Ico e o mundo que queremos construir", foi escrito em parceria com Elyse Matos, e fundadora do Instituto Ico Project, que tem como foco o autismo, em homenagem ao seu filho que nasceu com o espectro autista. Mari Meira, com quem trabalhei no Instituto Superar, também participa da produção dos livros e, em dois, foi coautora.

A coleção conta com outro grande parceiro, o artista, desenhista e ilustrador Roney Bunn, que deixou as obras incríveis para a criançada. Os livros são inteiramente acessíveis, disponíveis em multiformato – Libras, Braille, audiodescrição e Pictograma – e multilinguismo – português e alemão.

Nosso objetivo, ao criar a série de livros, foi sensibilizar crianças e escolas no Brasil e no mundo quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade. Inicialmente, o projeto tinha por objetivo levar a coleção a escolas de diversas cidades brasileiras, mas, como todo o mundo, fomos apanhados em cheio pela pandemia e tivemos de nos adaptar.

Com nosso público em casa, corremos para migrar para o ambiente digital todo o conteúdo, enquanto costurávamos parcerias com secretarias de diversos estados e cidades, a primeira delas junto à Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro, maior rede de educação da América Latina, com mais de 640 mil alunos.

A ela, seguiram-se órgãos de Petrópolis (RJ), Volta Redonda (RJ), e dos estados de Santa Catarina, São Paulo, Paraná, Ceará e Pará, e do Distrito Federal. Quando o isolamento social chegar ao fim, a coleção Literatura Acessível será lançada em rodadas de contação das histórias em escolas do Rio de Janeiro, Cabo Frio (RJ), São Paulo, Jundiá (SP), Lauro de Freitas (BA), Bonito (MS), Porto Alegre (RS), Canoas (RS) e Belém (PA).

E aí, tá esperando o que pra espalhar esta super novidade?

Publicado por



Carina Alves
Diretora no Instituto Incluir

Seguir

Na pandemia, criamos ebooks dos cinco livros da coleção "Literatura Acessível", e já conseguimos atingir mais de 2 milhões de crianças no Brasil e em alguns outros países. Neste artigo, apresento o projeto e seus resultados. #LiteraturaAcessível #InstitutoIncluir #Ico #ebooks #Acessibilidade #protagonismo #livros #braille #audiodescrição #Pictogramas #libras #CarinaAlves

0 comments



article-
comment_image

Sign in to leave your comment

Mais de Carina Alves 2 artigos

https://www.linkedin.com/pulse/literatura-acessivel-ja-chega-mais-de-dois-milhoes-pessoas-alves?trk=portfolio_article-card_title

3/4



Matéria no site Universo da Inclusão

Abril 2020.

Não seguro | universodainclusao.com.br/noticias/2020/04/07/projetoliteraturaacessiveltemcolecadedelivrosdisponibilizadanoambienteonline/ ☆ | 0 | 0

Fique por dentro do mundo da Inclusão! 📅 21 de abril de 2020



HOME NOTÍCIAS + EMPREGABILIDADE COLUNISTAS MULTIMÍDIA + EVENTOS + A REVISTA ASSINATURA ANUNCIE FEIRA CIDADE DA INCLUSÃO 🔍

CULTURA • NOTÍCIAS

Projeto 'Literatura Acessível' tem coleção de livros disponibilizada no ambiente on-line

🕒 7 de abril de 2020 🕒 4 Min Leitura

Com o objetivo de sensibilizar crianças e escolas no Brasil quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, o Instituto Incluir lança uma série de livros, a "Coletânea Literatura Acessível", disponíveis em multiformato – Libras, Braille, Audiodescrição e Pictograma. O projeto foi um dos contemplados no 4º Edital Instituto CCR de Projetos Culturais, por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, e suas atividades presenciais ainda serão programadas. Neste período de quarentena, a instituição disponibiliza os livros no ambiente on-line – literaturaacessivel.com.br – com o intuito de levar a cultura da inclusão a pais e filhos e educadores.

Os livros serão lançados em rodadas de contação das histórias em escolas de trechos das concessionárias CCR AutoBA, CCR ViaLagos, ViaRio, CCR Metrô Bahia, CCR MSVia e CCR ViaSul, mas já estão disponíveis no site por meio de vídeos com Audiodescrição e Libras. Os títulos são O menino que escrevia com os pés, O melhor amigo da bengala, A princesa que tinha um cromossomo a mais e A menina que perdeu a perna. "Desenvolvemos o site para que oferecesse o máximo de acessibilidade aos visitantes, seguindo padrões e metodologias de instituições nacionais e internacionais, e logo teremos a contação de histórias de todos os livros na versão virtual para a criançada acessar", conta Carina Alves, Diretora-Presidente do Instituto Superar e Fundadora do Instituto Incluir.

Idealizadora do projeto, Carina explica que o público-alvo do "Literatura Acessível" é a faixa que vai dos 5 aos 12 anos, na rede pública de Ensino: "O projeto traz uma proposta de multiplicidade, estimula o protagonismo da diversidade e propõe uma discussão saudável, na perspectiva inclusiva, dentro e fora das escolas". Este projeto é possível pelo fato de ter sido aprovado pelo Ministério da Cidadania, através da Secretaria Especial da Cultura e Governo Federal.

Um pouco mais sobre a coletânea

A coleção reúne quatro obras escritas e inspiradas no trabalho da psicóloga, escritora, empreendedora e ativista social, Mestre em Educação e doutoranda em Educação, na perspectiva inclusiva, Carina Alves, Diretora do Instituto Superar e Fundadora do Instituto Incluir, com a participação de outras autoras parceiras, como Mari Meira, administradora de empresas e marketing. Ainda haverá o quinto livro em uma parceria inédita com Elyse Matos, advogada, Mestre

em Direito Francês, Europeu e do Comércio Internacional pela Université Sorbonne (Paris II) e fundadora do Instituto Ico Project que tem como foco o autismo, em homenagem ao seu filho

na Broward College na Flórida, Honey Bunn que deixa as ostras incríveis para as crianças.

Sobre o Instituto CCR: Com 5 anos de existência, o Instituto CCR é uma entidade privada sem fins lucrativos que nasceu com o objetivo de estruturar a gestão de projetos de Responsabilidade Social apoiados há mais de 15 anos pelo Grupo CCR. Por meio do Instituto CCR são viabilizados projetos com recursos próprios da companhia e oriundos de leis de incentivo, com foco prioritário em quatro áreas: Cultura e Esporte; Educação e Cidadania; Meio Ambiente e Segurança Viária; Saúde e Qualidade de Vida. Comprometido com o desenvolvimento sustentável, socioeconômico e cultural nas regiões onde atua, o Grupo CCR se orgulha de ter levado cerca de 600 projetos para mais de 150 cidades no Brasil e no exterior, que, desde 2003, já beneficiaram 10,7 milhões de pessoas com investimentos de R\$ 291 milhões em projetos estruturados. Saiba mais em <http://www.institutoccr.com.br>.

Sobre o Instituto Incluir: O Instituto tem como foco a diversidade humana e a inclusão. De forma profissional, traz uma proposta de pluralismo de ideias, estimula o protagonismo da pessoa com deficiência, propõe uma discussão saudável sobre Educação para Emancipação e Esporte e Cultura como ferramenta de participação social. Trabalhamos na contramão de um problema social: A discriminação.

Estamos alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis e através da parceria público privada, nacionais e internacionais, desenvolvemos projetos inclusivos, com o objetivo de ampliar o acesso das pessoas com deficiência aos espaços sociais e promover uma cultura de inclusão. Fonte Assessoria

Por: Marco Gouveia

Tags: [acessibilidade](#) [literatura](#) [Literatura Acessível](#) [livros](#) [universo da inclusao](#)



INCLUIR

Post nas mídias sociais do Universo da Inclusão
Abril 2020

Projeto 'Literatura Acessível' tem coleção de livros disponibilizada no ambiente on-line

7 de abril de 2020 · Comente

Com o objetivo de sensibilizar crianças e escolas no Brasil quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, o Instituto Incluir lança uma série...

LEIA MAIS

CULTURA · NOTÍCIAS



Projeto 'Literatura Acessível' tem coleção de livros disponibilizada no ambiente on-line

7 de abril de 2020 · 4 Min Leitura


Com o objetivo de sensibilizar crianças e escolas no Brasil quanto à importância da temática da inclusão e da acessibilidade, o Instituto Incluir lança uma série de livros, a "Coletânea Literatura Acessível", disponíveis em multiformato - Libras, Braille, Audiodescrição e Pictograma. O projeto foi um dos contemplados no 4º Edital Instituto CCR de Projetos Culturais, por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, e suas atividades presenciais ainda serão programadas. Neste período de





INCLUIR

 **UNIVERSIDADE**
VAMOS INCLUSÃO 


ainda serão programadas. Neste período de quarentena, a instituição disponibiliza os livros no ambiente on-line – literaturaacessivel.com.br – com o intuito de levar a cultura da inclusão a pais e filhos e educadores.

Os livros serão lançados em rodadas de contação das histórias em escolas de trechos das concessionárias CCR AutoBA, CCR ViaLagos, ViaRio, CCR Metrô Bahia, CCR MSVia e CCR ViaSul, mas já estão disponíveis no site por meio de vídeos com Audiodescrição e Libras. Os títulos são O menino que escrevia com os pés, O melhor amigo da bengala, A princesa que tinha um cromossomo a mais e A menina que perdeu a perna. “Desenvolvemos o site para que oferecesse o máximo de acessibilidade aos visitantes, seguindo padrões e metodologias de instituições nacionais e internacionais, e logo teremos a contação de histórias de todos os livros na versão virtual para a criança acessar”, conta Carina Alves, Diretora-Presidente do Instituto Superar e Fundadora do Instituto Incluir. 

 **UNIVERSIDADE**
VAMOS INCLUSÃO 

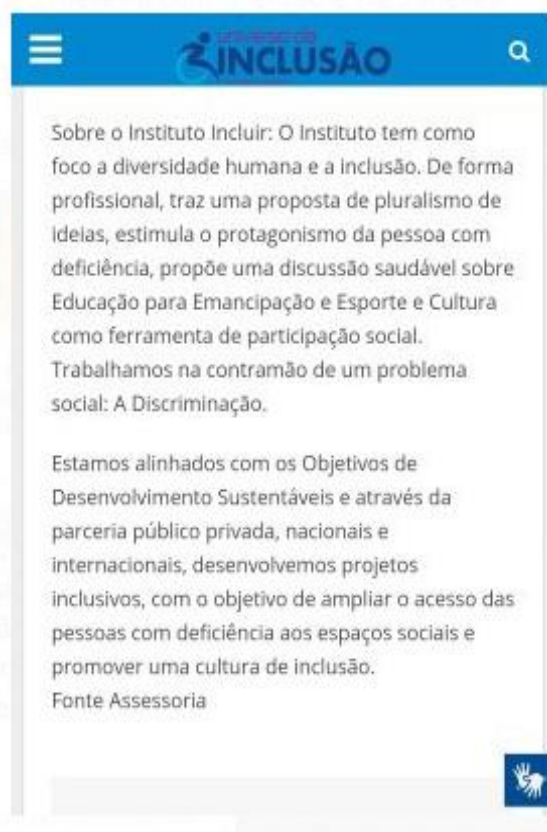
“O projeto traz uma proposta de multiplicidade, estimula o protagonismo da diversidade e propõe uma discussão saudável, na perspectiva inclusiva, dentro e fora das escolas”. Este projeto é possível pelo fato de ter sido aprovado pelo Ministério da Cidadania, através da Secretaria Especial da Cultura e Governo Federal.

Um pouco mais sobre a coletânea

A coleção reúne quatro obras escritas e inspiradas no trabalho da psicóloga, escritora, empreendedora e ativista social, Mestre em Educação e doutoranda em Educação, na perspectiva inclusiva, Carina Alves, Diretora do Instituto Superar e Fundadora do Instituto Incluir, com a participação de outras autoras parceiras, como Mari Meira, administradora de empresas e marketing. Ainda haverá o quinto livro em uma parceria inédita com Elyse Matos, advogada, Mestre em Direito Francês, Europeu e do Comércio Internacional pela Université Sorbonne (Paris II) e fundadora do Instituto Ico Project que tem como foco o autismo, em homenagem ao seu filho que nasceu com autismo. Também 

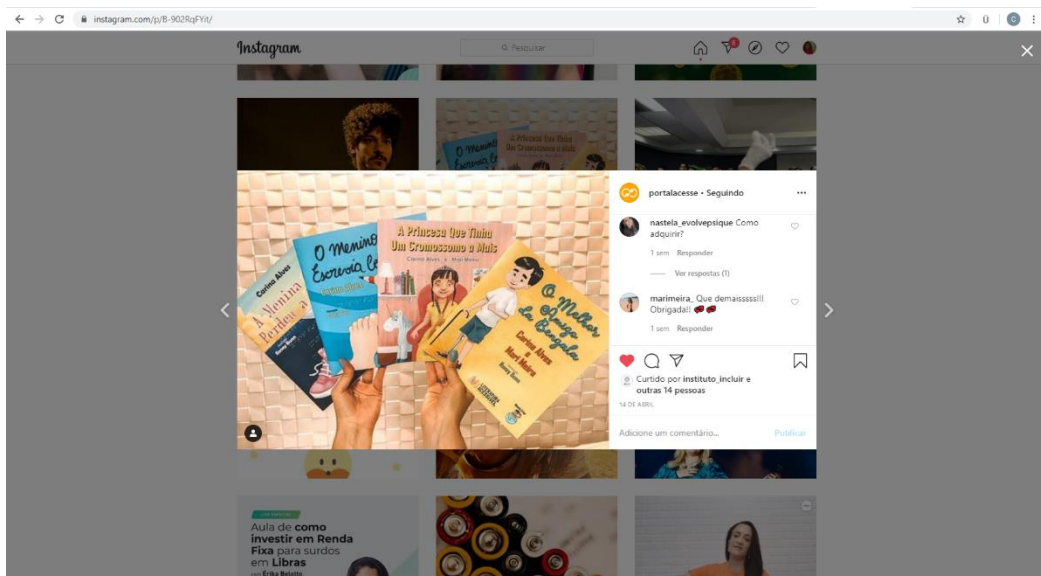


INCLUIR



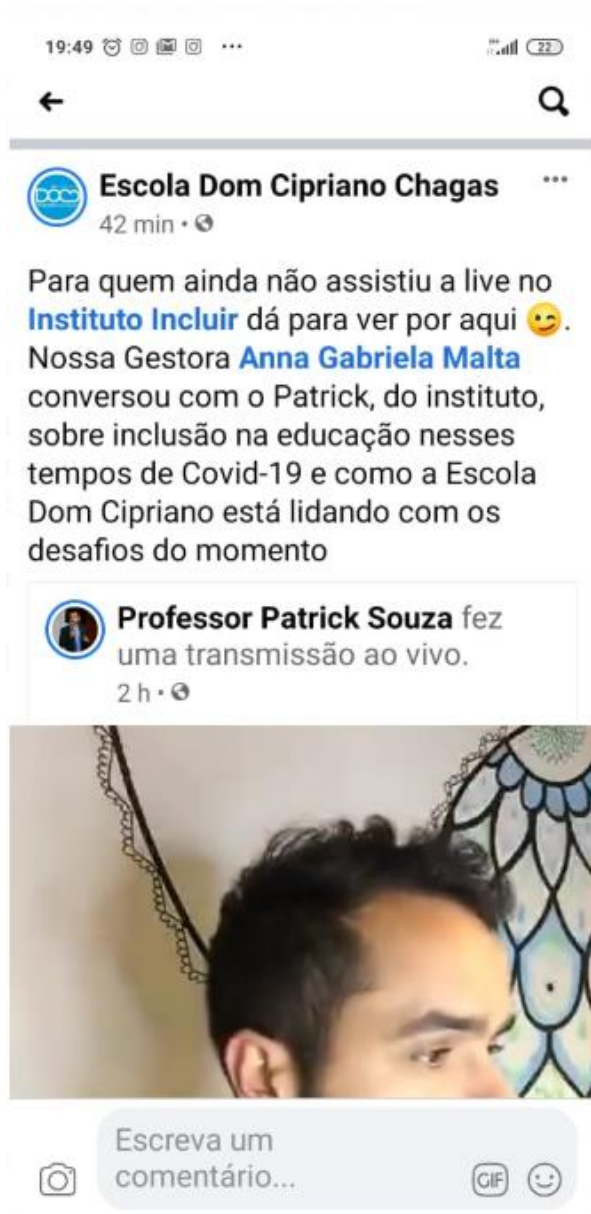
O Instituto Incluir, através do Projeto Literatura Acessível, foi recomendado pelo maior portal de inclusão e acessibilidade do Brasil.

Portal Acesse: <https://www.instagram.com/p/B-902RqFYit/>





O Instituto Incluir foi citado nas mídias sociais da Escola Dom Cipriano Chagas e nas mídias do perfil @inclusive_br, uma comunidade escolar de pessoas interessadas em dialogar sobre inclusão e em serem ponte entre conhecimento científico e o chão da escola. Live realizada com a participação do Diretor de Esportes do Instituto Incluir, Patrick Souza, e da Ana Gabriela Malta, Gestora da Escola Dom Cipriano Chagas.





INCLUIR

Parceria Incluir e Revista Nova Família - Julho 2020

Link: <https://revistanovafamilia.com.br/a-revista-nova-familia-firma-parceria-com-instituto-incluir/>

03/07/2020

A Revista Nova Família firma parceria com Instituto Incluir - Nova Família



Pesquisar

A Revista Nova Família firma parceria com Instituto Incluir

junho 12, 2020 . Inovação, Inspiração



INSTITUTO
INCLUIR

A Revista Nova Família firma parceria com Instituto Incluir

A Revista Nova Família, com o intuito e o desejo de continuar a trilhar pelos caminhos já traçados e seguindo seus pilares que são a família e suas nuances, suas diversidades e suas transformações na sociedade, encontra nessa etapa da escalada parceiros para ampliar o universo cultural e dos seus leitores.

O Instituto Incluir <https://institutoincluir.com.br> e o Instituto ICO Project Capacitação vêm para somar e formar uma nova família, cada um com sua especificidade, mas todos com o mesmo objetivo que é o apoio às famílias fornecendo formação e capacitação às pessoas com deficiência, à pessoa em espectro **autista** bem como formação de profissionais que atuam nessa área.

O Instituto Incluir, o Instituto Ico Project e o Lepedi (Laboratório de Pesquisa em Educação, Diversidade e Inclusão) da UFRRJ considerando o advento da **pandemia**, dentro do Projeto Literatura Acessível, disponibilizam e-books para professores, alunos e alunas da rede pública, bibliotecas, espaços formais e não formais de Educação. Esse material trata da importância da inclusão, da acessibilidade e da diversidade humana.

A Revista Nova Família (www.revistanovafamilia.com.br), se propõe com muito orgulho e satisfação a promover semanalmente todos os eventos e adventos desenvolvidos pelos institutos parceiros e também a participar na produção dos projetos.

<http://literaturaacessivel.com.br/>

<https://revistanovafamilia.com.br/a-revista-nova-familia-firma-parceria-com-instituto-incluir/>

1/2



INCLUIR

Link: <https://revistanovafamilia.com.br/parceiros-pela-inclusao/>

03/07/2020

Parceiros pela Inclusão - Revista Nova Família



Parceiros pela Inclusão

junho 15, 2020 · Educação, Inspiração



Parceiros pela Inclusão

O Instituto Incluir (www.institutoincluir.com.br) e o LEPEDI/UFRJ (Laboratório de estudos e pesquisas em educação, diversidade e inclusão – www.lepedi-ufrj.com.br) e a Revista Nova Família (www.revistanovafamilia.com.br) se uniram na missão de lançar ebooks com o objetivo de auxiliar famílias, escolas, espaços formais e não formais de Educação nesse momento de **pandemia**.

Além de assinarem um termo de parceria com a secretaria municipal de Educação do Rio de Janeiro, por meio do qual os mais de 645 mil alunos da rede pública terão acesso aos livros digitais da coleção Literatura Acessível (www.literaturaaccessivel.com.br), também disponibilizaram para uma grande rede de educadores em todo o Brasil e alguns países como Uruguai, Chile, Espanha, Portugal e Argentina.

<https://revistanovafamilia.com.br/parceiros-pela-inclusao/>

1/2



INCLUIR

03/07/2020

Parceiros pela Inclusão - Revista Nova Família



Criada com o objetivo de sensibilizar crianças e escolas quanto à importância da temática da inclusão e da **acessibilidade**, a série de livros é inteiramente acessível: as obras estão disponíveis em multiformato – Libras, Braille, Audiodescrição e Pictograma – e multilinguismo – em português e alemão.

A coleção reúne cinco obras escritas pela idealizadora do projeto, psicóloga, Mestre em Letras e Ciências Humanas e doutoranda em Educação na perspectiva inclusiva Carina Alves (Instagram: carina.alvess), Fundadora do Instituto Incluir, em duas obras contam com a participação de Mari Meira, formada em **marketing** e administração e a quinta obra e lançamento, conta com a participação da advogada e fundadora do Instituto Ico Project (www.icoproject.com.br), Elyse Matos que tem sua dedicação voltada a causa do autismo.

*Por Instituto Incluir

<https://revistanovafamilia.com.br/parceiros-pela-inclusao/>

2/2



Parceria do Projeto Literatura Acessível e Senac – Maio 2020

Link: <https://www.rj.senac.br/noticias/educacao/literatura-acessivel-para-todos-a-todo-tempo/>

25/08/2020 Literatura Acessível – para todos, a todo tempo - Senac RJ

 [Sobre o Senac](#) [Faculdade Senac RJ](#) [Início »](#)

[Unidades](#) [Notícias](#) [Notícias »](#)

Literatura Acessível – para todos, a todo tempo

[Economia criativa](#) [Inovação e Tecnologia](#) [Gestão de Negócios](#)

[Hospitalidade](#) [Estilo de Vida](#) [Institucional](#)

Literatura Acessível – para todos, a todo tempo

22/05/2020

Promover a diversidade e a inclusão não é um favor – é um compromisso.

EDUCAÇÃO



Promover a diversidade e a inclusão não é um favor – é um compromisso. Por isso, o Senac RJ apoia o Projeto Literatura Acessível, que estimula o protagonismo da diversidade e propõe diálogos sobre inclusão dentro e fora das escolas.

Criado por Carina Alves e Mariana Meira, o projeto traz livros paradidáticos e de literatura infantojuvenil em formatos acessíveis – libras e audiodescrição. São quatro histórias:

<https://www.rj.senac.br/noticias/educacao/literatura-acessivel-para-todos-a-todo-tempo/>

1/2



INCLUIR

25/08/2020

Literatura Acessível – para todos, a todo tempo - Senac RJ

- O Menino que Tinha Uma História Para Contar;
- O Menino Que Escrevia Com Os Pés;
- A Menina Que Tinha Um Cromossomo A Mais;
- A Menina Que Perdeu A Perna.

A tradução dos livros para libras e a audiodescrição das histórias, que estão disponíveis gratuitamente em vídeos do YouTube, foram realizadas com o apoio de instrutores do Senac RJ. Você pode encontrar esses títulos clicando [aqui](#).

Além de ser uma boa pedida para momentos entre pais e filhos durante o isolamento social, essa é uma ótima oportunidade de começar – ou aprofundar – uma conversa com as crianças sobre a importância da inclusão e da diversidade.

EDUCAÇÃO

Literatura Acessível – para todos, a todo tempo



Promover a diversidade e a inclusão não é um favor – é um compromisso.

<https://www.rj.senac.br/noticias/educacao/literatura-acessivel-para-todos-a-todo-tempo/>

2/2



Parceria do Projeto Literatura Acessível e a Revista Viver Curitiba – Junho 2020.

Link: <https://vivercuritiba.com.br/para-promover-inclusao-projeto-literatura-acessivel-disponibiliza-livros-gratuitos-a-criancas/>

25/08/2020

Para promover inclusão, Projeto Literatura Acessível disponibiliza livros gratuitos à crianças - VIVER

VIVER



Home **Família**
Para promover inclusão, Projeto Literatura Acessível disponibiliza livros gratuitos à crianças

FAMÍLIA

Para promover inclusão, Projeto Literatura Acessível disponibiliza livros gratuitos à crianças

REDAÇÃO 15 DE JUNHO DE 2020



O MUNDO MUDOU.
Cuidar da saúde é mais importante do que nunca.



Série de livros tem o intuito de promover respeito e tolerância, além de contar com diversos formatos, como em Braille, Libras e audiodescrição

O Instituto Incluir, o Ico Project e o Lepedi, numa parceria inédita, disponibilizam gratuitamente para professores, alunos da rede pública, bibliotecas, espaços formais e não formais de educação, os ebooks do Projeto Literatura Acessível.

<https://vivercuritiba.com.br/para-promover-inclusao-projeto-literatura-acessivel-disponibiliza-livros-gratuitos-a-criancas/>

1/2



INCLUIR

25/08/2020

Para promover inclusão, Projeto Literatura Acessível disponibiliza livros gratuitos à crianças - VIVER



A coletânea foi criada com o objetivo de sensibilizar crianças, jovens e escolas quanto à importância da inclusão, da acessibilidade e da diversidade humana. A série de livros lúdicos é inteiramente acessível: as obras estão disponíveis em multiformato – Libras, Braille, Audiodescrição e Pictograma – e multilinguismo – em português e alemão.

[-VEJA TAMBÉM: Escola de Piraquara dribla falta de acesso à tecn](#)

A coleção reúne quatro obras escritas pela Psicóloga, Mestre em Letras e Ciências Humanas e Doutoranda em Educação, integrante do LEPEDI (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão), Carina Alves, Fundadora do Instituto Incluir. Duas obras contam com a participação da Mari Meira, formada em Marketing e administração e o lançamento que é a quinta obra, conta com Elyse Matos, a fundadora do Instituto Ico Project, com foco na causa do autismo.

As versões em libras e audiodescrição estão disponíveis [neste link](#) para crianças e adultos.



Outros Projetos do Instituto Incluir

Mães Mais Que Especiais

O projeto e exposição **Mães Mais Que Especiais** estará em breve em exposição nos shoppings e galerias de arte para você curtir e apreciar o amor dessas mães lindas e cheias de histórias pra contar.

Esse projeto conta através de imagens a trajetória de mães cuidadoras de crianças e jovens com algum tipo de deficiência, sem deixar de revelar sua beleza, sua luta, e seus sonhos.

Por isso, queremos compartilhar com vocês esse gesto de amor do fotógrafo Jayme Rocha, e também agradecer à Marah Duarte, cabeleireira e maquiadora que abrilhantou as imagens com o seu toque de carinho e profissionalismo.





Formação Profissional

O Projeto PULSAR é uma proposta colaborativa entre o Instituto Incluir, com sua expertise na área do paradesporto e na formação de professores no Brasil, a Câmara Brasil-Alemanha do Rio de Janeiro, idealizadora do projeto, e a Deutsche Sporthochschule Köln, instituição de renome no paradesporto e na formação de professores na Alemanha, e que irá chancela o curso.

Lançamento Programa Pulsar

pulsar
Programa de Capacitação para Profissionais Paradesportivos

O Presidente do Sistema FIRJAN, Eduardo Eugenio Gouvêa Vieira, o Presidente da Câmara de Comércio e Indústria Brasil-Alemanha, Dr. Gerhard Haase e a Presidente do Instituto Superar, Carina Alves de Souza, convidam para o lançamento oficial do Pulsar - Programa de Capacitação para Profissionais Paradesportivos.

Data: 31 de março, das 16h às 18h

Local: Av. Graça Aranha, 01 – 2º andar
Centro – Rio de Janeiro

Confirmação: Renata De Lorenzi - eventos1@ahk.com.br
Tel. / Fax: (+55 21) 2224 2123 / 110

Organização

Parceiros

Apoiadores Institucionais

Visando alcançar um maior público, o Pulsar foi apresentado e aprovado pela Lei Federal de Incentivo ao Esporte. Configura-se como um curso teórico e prático para o desenvolvimento de profissionais das áreas de educação física e afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição e enfermagem. Em 2019, a 1ª turma foi ministrada na



Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro para 50 alunos e a 2ª turma foi ministrada no MAR – Museu de Arte do Rio - para mais 50 alunos.



Turma do Curso Pulsar – Ano 2017



Turma do Curso Pulsar – 1ª turma – 2019.



Turma do Curso Pulsar – 2ª turma – 2019.





O Pulsar Programa de Capacitação para Profissionais Paradesportivos é uma parceria, parceria com a AHK - Câmara de Comércio do Rio de Janeiro e Deutsche Sporthochschule, em Koln na Alemanha.

#Partner In Energy Transition





Associação de Comércio Exterior do Brasil


INCLUIR


Deutsche Sporthochschule Köln
German Sport University Cologne

Pulsar

Alie a sua marca à essa transformação

Da parceria AHK Rio, Instituto Incluir e a Universidade Alemã de Esportes de Colônia (Deutsche Sporthochschule Köln), o PULSAR foi idealizado em 2016 com sua primeira turma, e desde então vem formando centenas de profissionais conectados às demandas de acessibilidade e inclusão.

Seu nome reflete o movimento, a dinâmica, a energia e a emoção traduzidos em batimentos acelerados e que descrevem tão bem este programa, que, entre outras atividades, promove o intercâmbio educacional Brasil-Alemanha e a parceria das cidades irmãs Rio de Janeiro e Colônia com o tema acessibilidade. O Pulsar é uma formação teórica e prática voltada para o desenvolvimento de profissionais das áreas de educação, educação física, educação do campo e afins, além de áreas como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição e enfermagem.

Neste ano, o programa contempla e discute conceitos sobre educação inclusiva, acessibilidade, paradesporto, inclusão, diversidade, legislação para PcDs, saúde e bem-estar. A proposta é fornecer elementos necessários para que possam desenvolver uma atuação inclusiva na área da educação, esporte e saúde.

Características do curso

- Aulas teóricas e práticas;
- Professores especialistas no tema;
- Visita a projetos de inclusão e projetos de referência em acessibilidade do espaço público;
- Certificado emitido pela AHK Rio com a chancela do Instituto Incluir e da Deutsche Sporthochschule Köln, instituição de renome na área da inclusão e na formação de professores na Alemanha, que irá chancelar o curso;
- Verifique conosco a possibilidade de enquadramento da sua empresa na lei de incentivo.

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#Partner In Energy Transition



Linhas de Pesquisa

As pesquisas desenvolvidas pelo Instituto Incluir visam a promoção da saúde, qualidade de vida e bem estar da pessoa com deficiência.

A equipe profissional multidisciplinar nas áreas de nutrição, psicologia, fisioterapia, educação física, coordenação, assistência social e medicina realiza avaliações e coleta de informações junto aos beneficiários de nossos projetos. São realizadas coletas de dados através de exames de sangue, coleta de saliva, testes psicológicos, IMC, anamnese das áreas envolvidas, entre outras avaliações.

As pesquisas tem como objetivo levantar dados, diagnosticar, e intervir no estilo de vida de pessoas com deficiência para estimular e promover a melhoria de saúde e qualidade de vida do nosso público atendido.



Fotos cedidas pelo Centro Universitário Augusto Motta – UNISUAM. Junho 2016.



Programa de Formação Pós Graduação

Integrantes do Instituto incluir fazem parte do corpo docente da Pós Graduação Lato Sensu sobre Educação Física Inclusiva. Trata-se de um programa de formação 100% online da CBI of Miami (Child Behavior Institute) em parceria com o Centro Universitário Celso Lisboa.

link <https://www.cbiofmiami.com/pos-educacao-fisica-inclusiva>



DURAÇÃO: 24 MESES - INÍCIO: 15/06/2020

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

100% ONLINE

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

 CARLOS EDUARDO MONTEIRO M.Sc.	 Esp. RENATA FERREIRA	 LUCELMO LACERDA Ph.D.	 MIRIAM MAIMENTI Ph.D.	 PATRÍCIA VISÁRIO Ph.D.	
 PAULO CHEREGUINI Ph.D.	 ANDRÉ TRINDADE M.Sc.	 CARINA ALVES M.Sc.	 DANIELLE DAMASCENO M.Sc.	 MARCELO COLONNA M.Sc.	 SIMONE MONTEIRO M.Sc.
 ROSANA FACHADA M.Sc.	 Esp. ALESSANDRA MACHADO	 Esp. ALINE ROSA	 Esp. FERNANDA CARNEIRO	 Esp. MARIANA FENTA	 Esp. PATRICK GONÇALVES

www.cbiofmiami.com/pos-educacao-fisica-inclusiva



INCLUIR

100%
ONLINE

DURAÇÃO: 24 MESES - INÍCIO: 15/06/2020

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

CARINA ALVES M.Sc.



- Psicóloga, Empreendedora social, Escritora. Especialista em Psicologia do Esporte, com formação em Wellness pela University of Wisconsin.
- Mestra em Letras e Ciências Humanas e Doutoranda em Educação, na perspectiva Inclusiva pela UFRRJ.
- Idealizadora do Projeto Literatura acessível e Fundadora do Instituto Incluir.
- Com vasta experiência na área da psicologia esportiva, manejo do stress, gestão da inteligência emocional e na área da inclusão.



www.cbiofmiami.com/pos-educacao-fisica-inclusiva



Carina Alves

Psicóloga, Empreendedora social, Escritora.

Especialista em Psicologia do Esporte, com formação em Wellness pela University of Wisconsin.

Mestra em Letras e Ciências Humanas e Doutoranda em Educação, na perspectiva Inclusiva pela UFRRJ.

Idealizadora do Projeto Literatura acessível e Fundadora do Instituto Incluir.

Com vasta experiência na área da psicologia esportiva, manejo do stress, gestão da inteligência emocional e na área da inclusão.





INCLUIR

100% ONLINE

DURAÇÃO: 24 MESES - INÍCIO: 15/06/2020

PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA

Esp. **PATRICK GONÇALVES**



- Diretor de Esportes, com Bacharelado e Licenciatura Plena em Educação Física. Pós Graduado em Nutrição Esportiva e habilitado pela Academia Paralímpica Brasileira APB-CPB.
- Analista Comportamental e compartilha suas experiências como palestrante credenciado dos livros "O Poder da AÇÃO" e "Poder e Alta Performance".
- Docente em programas de Pós-graduação na área do esporte para Pessoas com Deficiência



www.cbiofmiami.com/pos-educacao-fisica-inclusiva



Patrick de Souza Gonçalves

Diretor de Esportes, com Bacharelado e Licenciatura Plena em Educação Física.

Pós Graduado em Nutrição Esportiva e habilitado pela Academia Paralímpica Brasileira APB-CPB.

Formação em Coach Integral Sistêmico pela FEBRACIS, com certificado pela Florida Christian University - FCU.

Analista Comportamental e compartilha suas experiências como Palestrante credenciado dos livros O Poder da Ação e Poder e Alta Performance.

Empreendedor, Co Fundador e proprietário da Empresa JAYOGA. Docente em programas de Pós-graduação na área do esporte para Pessoas com Deficiência.



@instituto_incluir



/vamosincluir



Instituto Incluir

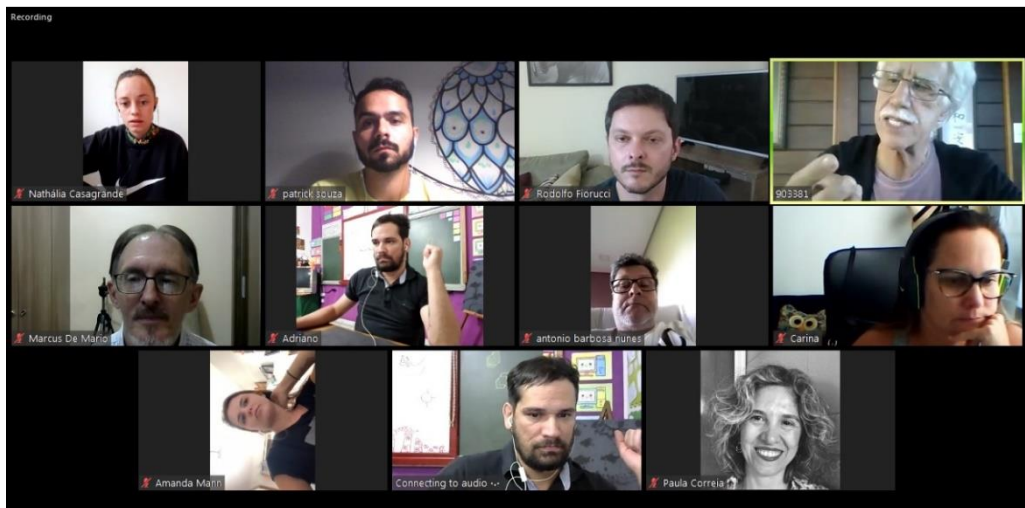


INCLUIR

Instituto Ecohabitare, Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão - LEPEDI e Professor José Pacheco.

Por intermédio do Instituto Ecohabitare e LEPEDI (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão), situado dentro da Universidade Federal do Rio de Janeiro – (UFRRJ), o Instituto Incluir participou do encontro realizado com o Professor José Pacheco e outros profissionais da educação no Brasil.





Palestra fechada para o grupo de pesquisa do Laboratório de Bociências da Motricidade Humana - UNIT – UNIRIO com o Diretor de Esportes do Instituto Incluir, Patrick Souza.

TV

Palestra:
**SISTEMA DE CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL
NA NATAÇÃO PARALÍMPICA: O QUE É, COMO FUNCIONA
E SUAS APLICAÇÕES NO PARADESPORTO!**

LABIMH



COM:
Patrick Souza
DIRETOR DE ESPORTES NO INSTITUTO INCLUIR

14/05 às 09h00

URL da reunião: <https://meet.google.com/yhs-ozdc-dmz>



INCLUIR

Durante a pandemia, a equipe do Instituto Incluir, transmite através da música *Paciência*, interpretada por Lenine, uma mensagem de que “a vida é rara” para todos os seus alunos, as famílias atendidas e a todos que se interessam pela nossa causa.





Lenine - Paciência (Lenine In Cité)

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=SWm1uvCRfvA>

**Compositores: Carlos Eduardo Carneiro De Albuquerque Falcao / Oswaldo Lenine
Macedo Pimentel**

Letra de Paciência © Universal Music Publishing Group

Mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma
Até quando o corpo pede um pouco mais de alma
A vida não para
Enquanto o tempo acelera e pede pressa
Eu me recuso faço hora vou na valsa
A vida tão rara

Enquanto todo mundo espera a cura do mal
E a loucura finge que isso tudo é normal
Eu finjo ter paciência
E o mundo vai girando cada vez mais veloz
A gente espera do mundo e o mundo espera de nós
Um pouco mais de paciência

Será que é o tempo que lhe falta pra perceber
Será que temos esse tempo pra perder
E quem quer saber
A vida é tão rara, tão rara

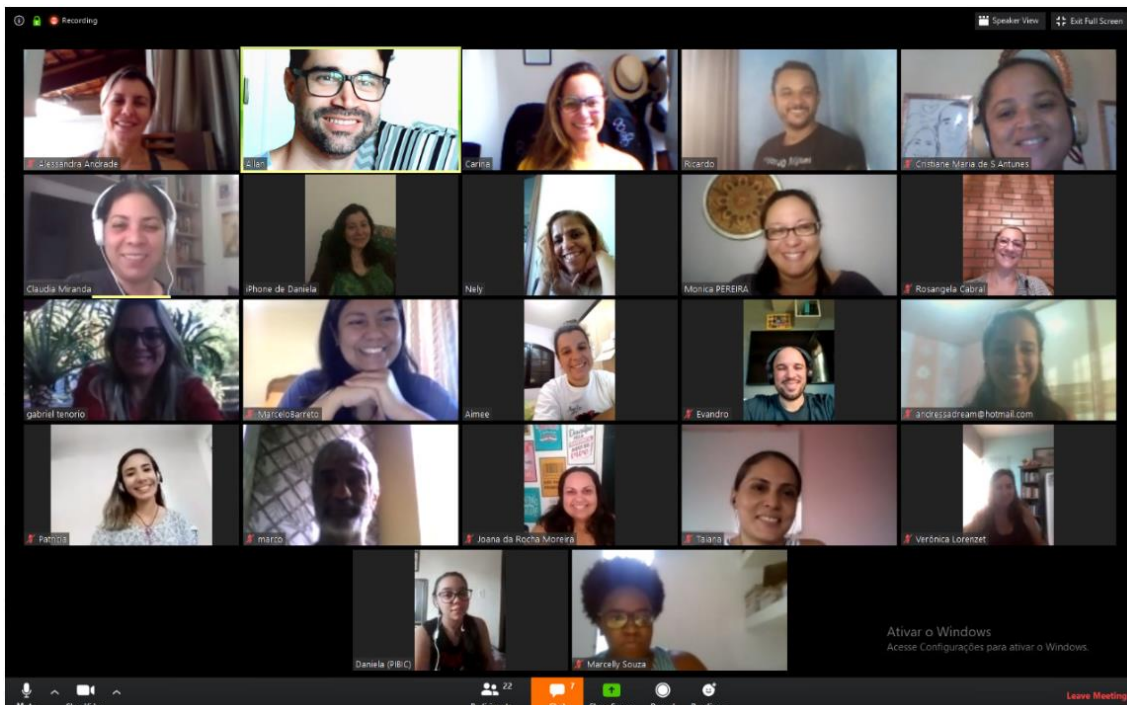
Mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma
Até quando o corpo pede um pouco mais de alma
Eu sei, a vida não para
A vida não para não

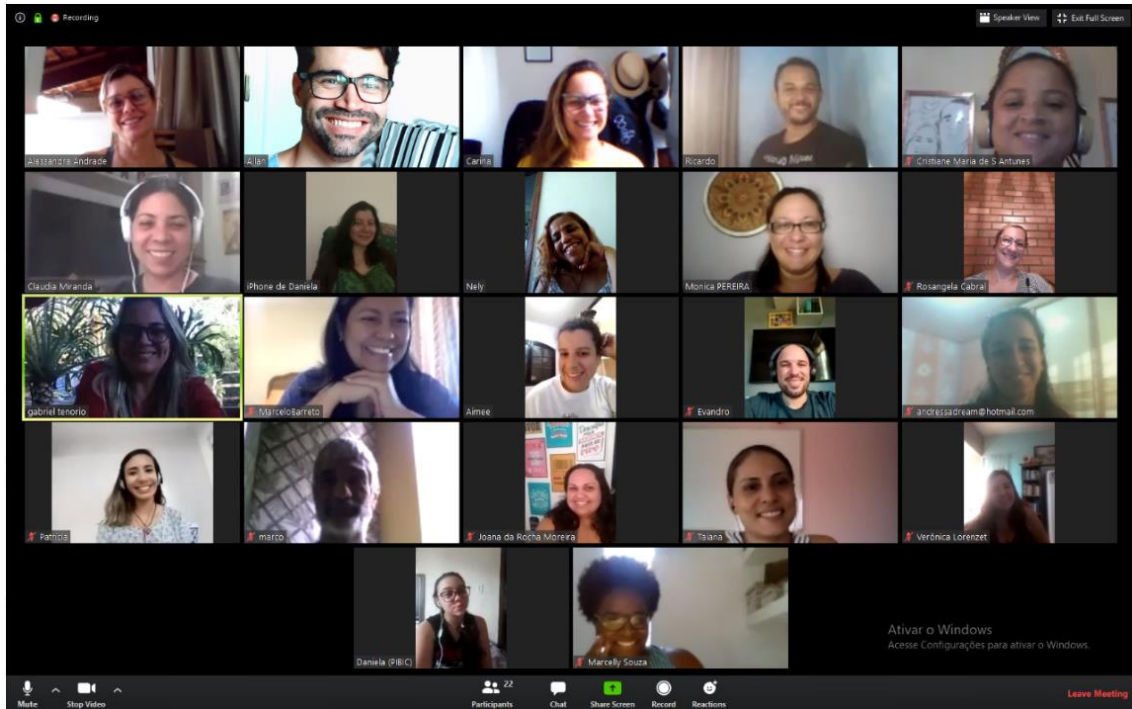
A vida não para não



COVID-19 e Inclusão

O Instituto Incluir, através da Fundadora e Diretora Presidente Carina Alves, participa da reunião com o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão – LEPEDI - sobre novas maneiras de atuação inclusiva e elaboração de atividades formativas de interação à distância, para pais e professores. Um diálogo sobre as experiências, angústias e ansiedades por conta da pandemia provocada pela Covid-19. Trata-se de diálogo importante para planejar e estabelecer novas diretrizes no universo inclusivo e na readaptação da pessoa com deficiência em todos os ambientes do seu cotidiano após o fim do isolamento social com a retomada das atividades presenciais.







INCLUIR





Produção Científica Nacional e Internacional

Realização de pesquisa científica e publicação em congressos, simpósios, seminários, debates e fóruns. Elencamos indicadores em nossos projetos que medem a satisfação, a percepção de saúde e bem estar, e a frequência dos nossos alunos/beneficiários. Além disso, apresentamos cases de sucesso que vivenciamos ao longo dos anos; não podemos deixar de levar para o mundo nossas experiências enriquecedoras e de tamanha relevância.

Através da produção científica que o conhecimento produzido no Instituto Incluir é difundido e democratizado para a sociedade com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento humano e mostrar resultados proporcionais à relevância de suas ações.



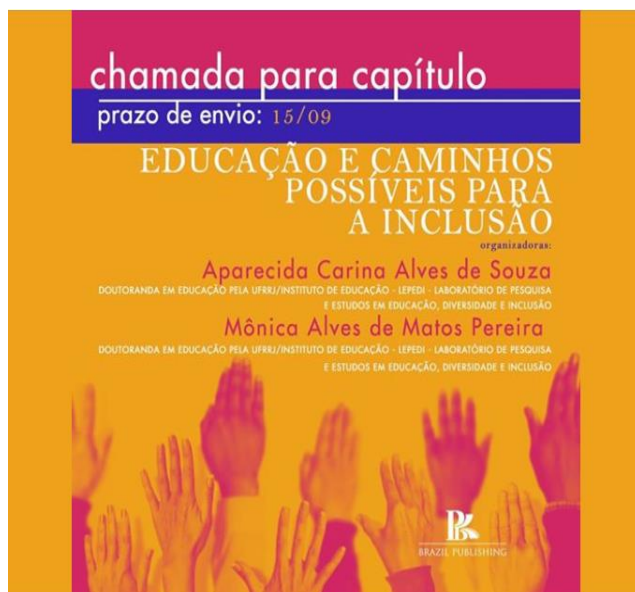
Carina Alves, Fundadora e Diretora Presidente do Instituto Incluir participando do IV Congresso Paradesportivo Internacional – Novembro 2018.



Encontro sobre saúde e qualidade de vida na universidade Vicerrectoria de Bienestar Universitario, na Colômbia – Abril 2018.



VI Congresso Paralímpico Internacional Novembro 2018.



Um novo projeto que surge e pode ser interessante unir forças. A ideia é fazer uma interface entre Educação, Esporte e Cultura.

Se você tem interesse acesse o link:

<https://aeditora.com.br/coletanea-pensar-a-educacao/>



INCLUIR

30/07/2020

Coletânea Pensar a Educação | A Editora

chamada para capítulo
EDUCAÇÃO E CAMINHOS
POSSÍVEIS PARA
A INCLUSÃO
prazo de envio: 15/09

Educação e caminhos possíveis para a inclusão

Aparecida Carina Alves de Souza
Mônica Alves de Matos Pereira

Esta coletânea tem como objetivo tecer a reflexão crítica sobre educação, esporte, cultura e seus princípios inclusivos, respeitando os direitos sociais, apresentando a inclusão como ponto principal e tendo como perspectiva a educação contra a barbárie, na busca pela emancipação humana em contraponto a uma sociedade que mata e banaliza a exclusão, assim como uma colcha de retalhos sobre os tempos em que temos vivido, onde a tendência da sociedade capitalista é igualar a todos, impossibilitando a legitimação dos direitos sociais. Sobre essa perspectiva, nossa intenção é trazer ao debate questões relevantes das áreas educacionais, sociais e políticas, a fim de, produzir conhecimentos que emancipem.

Pensando a Inclusão em Educação, na perspectiva de uma educação para todos e expressa, dentro de um contexto educacional amplo, a realização de uma coletânea pedagógica consciente para alcançar metas e objetivos educacionais que maximizem a participação e minimizem as barreiras à aprendizagem experienciadas por todos os alunos, independentemente de suas características físicas, sociais, culturais e econômicas.

Neste ambiente, a coletânea busca agregar contribuições de pesquisadores e pesquisadoras na área de educação e afins, que dialoguem com estratégias educacionais que fomente a construção de uma consciência verdadeira que se desdobre em ações de impacto positivo na sociedade.

<https://aeditora.com.br/coletanea-pensar-a-educacao/>

1/1



Artigo de autoria do nosso Diretor de Esportes, Patrick Souza, para o Portal Aceso sobre a importância do esporte na vida das pessoas com deficiência publicado hoje no maior portal sobre inclusão e acessibilidade do Brasil – setembro 2020.

Portal Aceso – link: <https://www.portalacese.com/esporte-pessoas-com-deficiencia/>

02/10/2020

A importância do esporte na vida das pessoas com deficiência - Portal Aceso

A importância do esporte na vida das pessoas com deficiência

By Patrick de Souza - 28 de setembro de 2020



especialista destaca a importância do esporte adaptado para pessoas com deficiência (Foto: Arquivo pessoal)

Quando pensamos em esporte é muito comum já imaginarmos um perfil atlético, rendimentos acima da média e resultados expressivos para os seus praticantes. O senso comum associa a prática esportiva a uma condição exclusivamente dos atletas de alto rendimento.

Analisando este cenário, trago uma perspectiva que vai além do movimento pelo movimento. Uma visão do potencial transformador e educacional que a prática esportiva pode proporcionar na vida das **pessoas com deficiência**.

Não posso deixar de citar uma das figuras mais importantes nesse movimento paradesportivo, que em 1948, o Dr. Ludwig Guttmann organizou uma competição esportiva que envolvia veteranos da Segunda Guerra Mundial com lesão na medula espinhal. O evento foi realizado em Stoke Mandeville, na Inglaterra.

Para além da visão competitiva, o médico, assim que assumiu o hospital, acreditava numa proposta de reabilitação através do esporte, que com o passar dos anos se tornaram o que nós conhecemos hoje como as paralimpíadas ou jogos paralímpicos, que é o maior evento esportivo para atletas com alguma deficiência.

<https://www.portalacese.com/esporte-pessoas-com-deficiencia/>

1/3




INCLUIR

02/10/2020

A importância do esporte na vida das pessoas com deficiência - Portal Aceso

Esporte adaptado

Para muitos é o único caminho do SIM onde encontrarão acolhimento, novos desafios para desenvolverem suas potencialidades e que os darão mais motivos para continuar.

Independente se indivíduo conseguirá chegar ao topo do pódio, precisamos identificar os fatores agregadores que vão além das medalhas tais como: autonomia funcional, reintegração social, saúde física e emocional, controle do stress, bem estar, resiliência e outros. 

Com as atividades aquáticas esses benefícios se ampliam um pouco mais. Os ganhos são proporcionados pelas características físicas da água que reduzem o peso corporal quando estamos imersos e também ajudam a controlar nossa pressão arterial, que para alguns indivíduos devido a suas características se torna algo essencial.

E acima de tudo precisa ser seguro e prazeroso para o praticante da modalidade.

Oporcione mais movimentos na vida das pessoas com deficiência e obtenha mais saúde. Quanto à escolha da melhor prática esportiva, procure sempre um profissional de Educação Física habilitado e qualificado para melhor atendê-lo.

Estamos ainda distantes de um mundo plenamente inclusivo e acessível, pois isso vem acontecendo ao longo dos anos e décadas. Hoje, graças aos avanços da medicina e das leis, já conseguimos encontrar mais oportunidades e lugares preparados para atender esse público.

O importante é se manter ativo todos os dias para uma vida mais saudável e longa.

Patrick de Souza

Patrick de Souza é diretor de Esportes, com Bacharelado e Licenciatura Plena em Educação Física, pós-graduado em Nutrição Esportiva e habilitado pela Academia Paralímpica Brasileira APB-CPB. Empreendedor, é cofundador da Empresa JAYOGA. Docente em programas de pós-graduação na área do esporte para pessoas com deficiência.



Formação de professores da rede municipal de Itaguaí-RJ – Fevereiro 2020.

Sensibilização de professores da rede municipal em Itaguaí sobre diversidade com foco na pessoa com deficiência através de palestra, oficinas e rodas de conversa.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=TbycFgQluzE&feature=youtu.be>





Instituto Incluir nas mídias da Prefeitura de Itaguaí-RJ - Evento realizado em parceria com a Empresa Vale – Fevereiro 2020.

facebook.com/prefeituraitaguai/

Prefeitura de Itaguaí

12 de fevereiro

Com o objetivo de instruir os profissionais de educação da rede pública, a Secretaria de Educação e Cultura de Itaguaí organizou um Seminário para Mobilização e Sensibilização para falar de alunos com necessidades especiais, incluindo o CEMAE. O seminário teve o apoio da empresa Vale e do Instituto Incluir. Veja como foi: <https://bit.ly/2SEJmH1>

Itaguaí e a Fundação Vale promovem a Educação Inclusiva na rede pública de ensino

20 Curtir 2 comentários 7 compartilhamentos

Saiba mais Enviar mensagem

Luz Carlos de Jesus e 1 outra pessoa curtiram isso ou fizeram check-in

1.219 check-ins

Sobre Ver tudo

Itaguaí

Rua General Quintino Bocaiuva, 636
23815310 Itaguaí

Como chegar

(21) 3782-9000

Enviar mensagem

www.itaguai.rj.gov.br

Organização governamental

Abre amanhã Fechado agora

Sugerir edições

Transparência da Página Ver mais

O Facebook está mostrando informações para ajudar você a entender melhor o propósito de uma Página. Veja as ações das pessoas que administram e publicam conteúdo.

Página criada em 30 de abril de 2015

Páginas curtidas por esta Página

Blog Política RJ Curtir

Ministério Público... Curtir

instagram.com/p/B8ezLP1pRg/

Instagram

Volta às aulas em todas

Itaguaí e a Fundação Vale promovem a Educação Inclusiva na rede pública de ensino

Com o objetivo de instruir os profissionais de educação da rede pública, a Secretaria de Educação e Cultura de Itaguaí organizou um Seminário para Mobilização e Sensibilização para falar de alunos com necessidades especiais, incluindo o CEMAE. O seminário teve o apoio da empresa Vale e do Instituto Incluir.

Veja como foi em nosso site.

#itaguai #educacao #cultura #cemaee #alunosespeciais #itaguai

11 sem

12 de FEVEREIRO

Adicione um comentário... Publicar



17:17

itaguaí.rj.gov.br/noticia

ITAGUAÍ

Veja abaixo todas as datas e horários das reuniões

[CONTINUE LENDO](#)



ITAGUAÍ E A FUNDAÇÃO VALE PROMOVEM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Projeto foi uma parceria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura com a empresa Vale

[CONTINUE LENDO](#)

ITAGUAÍ E A FUNDAÇÃO VALE PROMOVEM EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO

[Início](#) [Noticias](#) [Educação e Cultura](#)



Projeto foi uma parceria da Secretaria Municipal de Educação e Cultura com a empresa Vale

A Secretaria de Educação e Cultura de Itaguaí organizou um Seminário para Mobilização e Sensibilização dos profissionais de educação da rede pública no dia 07/02, no Teatro Municipal. O objetivo é instruí-los para que possam trabalhar o que foi aprendido durante o evento com os alunos com necessidades especiais de toda rede municipal de ensino, incluindo o CEMAAE. O seminário teve o apoio da empresa Vale e do Instituto Incluir e contou com a presença da subsecretária de Educação, Cristiane Fiorotti, os coordenadores de equipe de Educação Especial e a diretora do Departamento Geral de Ensino, Cláudia Valéria.

Palestrantes do evento, a psicóloga de esporte Carne Alves e o professor de Educação Física Patrick Souza explicaram que lidar com crianças que têm necessidades especiais exige paciência, disponibilidade, força de vontade, empatia e amor. Para eles, as melhores ferramentas de inclusão são: a cultura, o esporte e a educação. Também ressaltaram a importância de materiais adaptados para esses alunos e aproveitaram para falar do projeto literatura acessível e gratuito do Instituto Incluir, que disponibiliza livros em Braille.

O seminário também teve a participação da blogueira e primeira publicitária com síndrome de Down no Brasil, Luísa Camargos; do publicitário e funcionário da empresa Vale, Marcelo Saraiva; do aluno de E. M. Fusao Fukamati, Lincoln Pinheiro da Costa; e da mãe do aluno, Sandra.

A blogueira e publicitária Luísa Camargos foi Mestre de Cerimônia do evento e também representou a AVC. Ela fez um relato de sua experiência e trajetória, inspirando a todos com sua alegria contagiante, força de vontade e superação.

O tema abordado gerou um debate saudável entre os profissionais presentes, que compartilharam suas experiências dentro e fora da sala de aula, como o caso contado pela professora dos anos iniciais do CEMAAE, Michele Alves, que relatou que na instituição onde se graduou não tinha suporte para um colega de classe que era cego.

Após vários relatos de experiências humanitárias, a diretora do DGE, Cláudia Valéria, ressaltou a importância do ingrediente que não pode faltar na educação especial. Segundo ela, o professor pode ter mil certificados de mestrado ou doutorado, mas se não tiver amor, tudo será em vão e com certeza esse profissional não poderá atuar com crianças que tenham necessidades especiais, principalmente no CEMAAE. Ao final, ela parabenizou os profissionais da unidade que, além de responsivos e comprometidos, também contagiam e fazem a diferença pelo amor que dedicam às crianças e jovens com necessidades especiais.



Procurar ...

FACEBOOK

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

- Prefeitura continua realizando serviços de obras nos bairros
- Prefeitura utiliza técnica de adubação mais barata para ajudar produtores agrícolas
- Prefeitura realiza transporte de profissionais da Saúde e Assistência Social durante pandemia
- Empresa Vale doa 20 mil máscaras e 18 mil luvas ao hospital de Itaguaí
- Prefeitura instala câmeras de videovigilância em Itaguaí

MAIS BUSCADOS

- Consulta de processos
- IPTU
- Jornal oficial
- Contracheque Online
- Notícias
- Acesso à informação
- Licitações/Contratos
- Contas públicas
- Concursos
- ISS



[VISUALIZAR JORNAIS](#)



Atendimentos e orientações nutricionais



Daniela matos, nutricionista do Instituto Superar fazendo o acompanhamento nutricional – junho 2015.

Atividades esportivas na praia com as alunas, alunos e seus familiares



I Festival da Diversidade – Setembro 2018.



INCLUIR



I Festival da Diversidade – Setembro 2018.



IV Festival da Diversidade – Novembro 2019.



Nossa Embaixadora: SABRINA HALBOUT

Ao lançarmos o Instituto Incluir pensamos: quem nos representa?

De imediato pensamos nela: SABRINA HALBOUT.

A Sabrina tem 13 anos, é muito feliz com sua família e acrescenta:

" Há um detalhe em mim que pode mudar muita coisa para uns e pode mudar nada para outros: o meu braço esquerdo. Nasci com focomelia, uma doença que me faz não ter o antebraço, e para completar o pacote, eu tenho escoliose idiopática. Para muitos de vocês isso pode ser horrível ou até mesmo desesperador, mas pra mim isso não passa de um mínimo detalhe, que não me impede de fazer nada! Eu canto, danço, faço natação, faço amizades, me apaixono e faço tudo o que uma garota de 13 faz, como por exemplo, ter sonhos. Meu sonho é fazer faculdade de Patologia forense na Coreia do Sul, e trabalhar como médica legista, tipo CSI".

Nossa embaixadora é a nossa inspiração! Pensar na Sabrina é pensar numa menina jovem que luta diariamente contra o preconceito da sociedade, e que tem muitos sonhos, que batalha e estuda muito para alcançar seus objetivos.





Nosso Embaixador: MARCOS LIMA

Marcos Lima, jornalista, cego, Youtuber, influenciador digital, palestrante; um comunicador nato e um grande parceiro.

Ele também é aquele que representa.

SIM! Ele nos representa e é embaixador do Instituto Incluir.

“Comecei no instituto Incluir quando ainda era Superar. E depois de tantos trabalhos conjuntos, agora sou nomeado embaixador. Uma honra e uma responsabilidade. Esse Instituto começou como uma equipe de esporte de alto rendimento para pessoas com deficiência. Aos poucos, no entanto, eles foram mudando o foco, desenvolvendo cada vez mais atividades de cidadania através do esporte, que é algo em que eu acredito muito. Eu mesmo passei por essa mudança, de falar só de esporte em alto rendimento para ver as vantagens do esporte como ferramenta de inclusão. Vamos incluir!!!”





INCLUIR

Selos e Certificações



Nosso site é acessível à comunidade surda com total acessibilidade em libras.



O Instituto Incluir, através do Projeto Literatura Acessível, tem o selo de acessibilidade digital que certifica os portais eletrônicos que cumprem com critérios de acessibilidade estabelecidos nacional e internacionalmente.




Fazemos parte de outros Projetos e Campanhas

Projeto Psi online

A equipe de psicologia do Instituto Incluir faz parte do Projeto Psi online, um projeto social de atendimento psicológico online. Um ato de inclusão e acolhimento em um momento delicado em que se está vivendo devido ao isolamento social pela pandemia do COVID-19 no Brasil. É uma rede de amor, acolhimento e inclusão.



O PSIS ON-LINE É UM PROJETO SOCIAL DE ATENDIMENTO ON-LINE



VOCÊ É PSICÓLOGO(A)?
JUNTE-SE A NÓS! ENTRE PARA A EQUIPE!

VOCÊ DESEJA SER ATENDIDO?
ENTRE EM CONTATO ATRAVÉS DO NOSSO SITE.

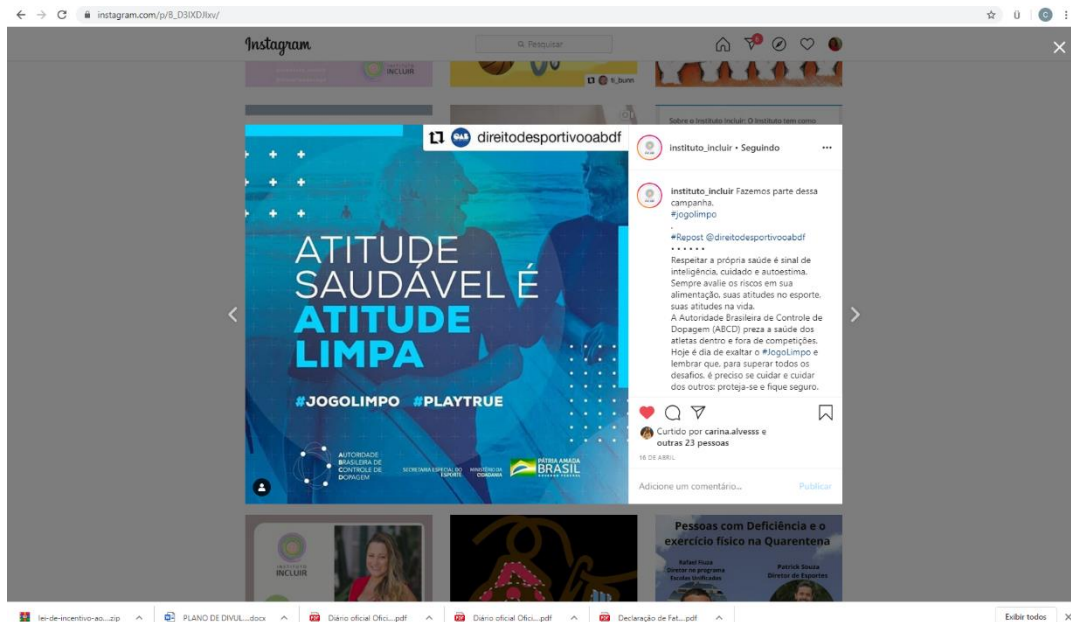
CONTATO | psisonline.com.br
| [@psisonlineoficial](https://www.instagram.com/psisonlineoficial)



Campanha #jogolimpo

A Autoridade Brasileira de Controle de Dopagem (ABCD) preza a saúde dos atletas dentro e fora de competições. A hashtag [#JogoLimpo](#) lembra que, para superar todos os desafios, é preciso se cuidar e cuidar dos outros, se proteger e ficar seguro. Respeitar a própria saúde é sinal de inteligência, cuidado e autoestima. Sempre avalie os riscos em sua alimentação, suas atitudes no esporte, e suas atitudes na vida.





Campanha sobre a Lei de Incentivo ao Esporte através das nossas mídias digitais

A Lei de Incentivo ao Esporte, Lei Nº 11.438/2006, tem a intenção de fomentar a prática de atividades esportivas no país. Sabe como funciona?

As empresas podem deduzir até 1% do imposto de renda devido em cada período de apuração, as pessoas físicas podem deduzir o máximo de 6% a partir das doações. Primeiro, a pessoa ou empresa colabora com determinada quantia para um dos projetos aprovados pelo governo. Feita a contribuição, na próxima declaração do imposto de renda, os respectivos valores podem ser subtraídos do imposto devido. No ano corrente seguinte, o valor do incentivo (respeitando os limites) voltará na forma de restituição ou abatimento no Imposto de Renda.



E assim é a Lei de Incentivo ao Esporte, um mecanismo que estimula doações de pessoas físicas e jurídicas a projetos esportivos aprovados pela Secretaria Especial do Esporte.

Permite que empresas e pessoas físicas invistam parte do que pagariam de Imposto de Renda em projetos esportivos aprovados pela Secretaria Especial do Esporte do Ministério da Cidadania.

INSTITUTO INCLUIR

Campanha contra o assédio e o abuso.

Contribuindo com a campanha Safeguarding Athletes from Harassment and Abuse, do Comitê Olímpico Internacional (COI), alinhado com a ONU MULHERES e o Comitê Olímpico Brasileiro (COB), o Instituto Incluir aderiu à campanha contra o assédio e o abuso sexual. Trazemos uma ferramenta de informação para capilarizar o tema do enfrentamento ao abuso, assédio sexual e moral, nas instituições voltadas aos esportes de base, nas escolas e em todos os locais, inclusive nas organizações da sociedade civil que promovem o esporte.



INCLUIR





Nosso compromisso com a agenda 2030 da ONU vai além dos ODS,s.

Deixamos aqui o registro da nossa responsabilidade em assegurar uma educação inclusiva e Equitativa de qualidade e em assegurar uma vida saudável, a promover o bem-estar para todos, em todas as idades e alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.





30º aniversário do ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.

Com o intuito de debater as dificuldades e os novos desafios que envolvem a efetiva implementação do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, o Instituto Incluir vem reunindo profissionais de todas as áreas, pais, mães e cuidadores de crianças e adolescentes, e todas as pessoas interessadas no tema, para reflexões e debates.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) definiu a criança e o adolescente como sujeitos de direitos e reconheceu a condição peculiar de desenvolvimento em que se encontram, reiterando a necessidade de prioridade absoluta na proteção de seus direitos como dever da família, da sociedade e do Estado. Nessa nova perspectiva, o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente também assegurou medidas socioeducativas de responsabilização dos adolescentes que incorrem em atos infracionais.

Apesar dos avanços obtidos a partir do ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente e, desde 2016, do Marco Legal da Primeira Infância, milhões de crianças e adolescentes brasileiros ainda vivem em situação de risco e vulnerabilidade.



No ano em que completa seu 30º aniversário, a pandemia do novo Coronavírus é mais uma agravante para essas crianças e adolescentes mais vulneráveis. Com o isolamento social imposto como medida necessária para prevenção ao contágio da Covid-19, muitas famílias brasileiras estão confinadas em casa e, em muitos casos, enfrentando as privações decorrentes do desemprego, da redução da renda familiar, da falta de segurança e das condições precárias de moradia, além do adoecimento mental e físico.

Essa situação já tem provocado o aumento de violações de direitos que também atingem crianças e adolescentes, tais como maus-tratos, abuso e exploração sexual, inclusive a que ocorre por meio de aliciamento digital para fins de disseminação de material sexual.











A importância da acessibilidade também na comunicação.

Aprendendo um pouco mais sobre comunicação e atitude acessível.

Podemos ter uma atitude acessível quando humanizamos nossas relações. E nossa comunicação também pode ser positiva, respeitosa e acessível.

Comunicação e Atitude Acessível



-  Não estigmatizar pessoas com deficiência (Boazinha, triste, etc.)
-  Não se referir a pessoa com deficiência como "o deficiente", pois ela é uma pessoa.
-  Não associar deficiência a doença.
-  Não superestimar pessoas com deficiência, utilizando expressões como pessoas especiais, exemplos de superação.
-  Não conversar com um adulto com deficiência como se conversa com uma criança.
-  Não se referir à pessoa surda como surda-muda.





Campanha BioDIVERSIDADE – setembro 2020.

O Instituto Incluir, alinhado com os ODS 3, 10 e 16, luta para assegurar uma vida saudável, promover bem estar, reduzir as desigualdades e promover sociedades inclusivas para o desenvolvimento sustentável e construir relações responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

Nesta direção, em parceria com a Supergasbrás e o Núcleo de Educação Ambiental - Bosque da Barra, estamos participando da Campanha "BioDiversidade - Respeito à Diversidade, Igualdade de Direitos e Inclusão" e convidamos vocês para acompanharem nossas ações!!

- Conscientização sobre os cuidados e a preservação com o planeta;
- Entrega de livros e contações de histórias para famílias de crianças e jovens com deficiência que vivem em vulnerabilidade social;
- Atividades esportivas adaptadas;
- Encontros de arte e educação;
- Rodas de conversa com mulheres e meninas.





Alunos e suas famílias, Equipe do Instituto Incluir e Equipe Supergasbrás na Campanha BioDIVERSIDADE – setembro 2020.





INCLUIR





Lembramos que a Campanha BioDIVERSIDADE ocorreu obedecendo todos os critérios de segurança devido a COVID-19.

- Utilizamos máscara e disponibilizamos máscaras durante o evento;
- Aferimos a temperatura dos nossos alunos, equipe técnica e convidados;
- Disponibilizamos álcool líquido 70% em borrifadores;





A Campanha BioDIVERSIDADE foi matéria na versão online da Revista Nova Família em outubro de 2020.

Link: <https://revistanovafamilia.com.br/instituto-incluir-esporte-para-pessoas-com-deficiencia-e-sua-familia>

04/11/2020

Instituto Incluir: esporte para pessoas com deficiência e sua família - Nova Família



Com muita ALEGRIA e orgulho, que nós do Instituto Incluir trazemos mais esta ação de sucesso em prol da causa das pessoas com deficiência.

Respeitando todos os protocolos de biossegurança estabelecidos pelos órgãos de **saúde** (<https://www.revistanovafamilia.com.br/o-que-e-atencao-primaria-e-quais-seus-beneficios-na-saude/>) competentes.

INCLUIR é atitude e o ESPORTE é saúde. Compartilhe essa ideia.

<https://youtu.be/VHESnEDYSRE>

***Fonte: Instituto Incluir**

Nos acompanhe nas redes sociais:

<https://www.instagram.com/portalnovafamilia/>
(<https://www.instagram.com/portalnovafamilia/>)

<https://www.facebook.com/revnovafamilia>
(<https://www.facebook.com/revnovafamilia>)

<https://www.linkedin.com/in/revistanovafamilia/>
(<https://www.linkedin.com/in/revistanovafamilia/>)

<https://www.youtube.com/user/revistanovafamilia>
(<https://www.youtube.com/user/revistanovafamilia>)



Instituto Incluir:
esporte para pessoa 
com deficiência e sua
família

📅 outubro 17, 2020 · Bem-Estar, Inspiração



Instituto Incluir: esporte para pessoas com deficiência e sua família

← ARTIGO ANTERIOR

Cristo Redentor abençoa a natureza brasileira, como parte das ações do Festival...
(<https://revistanovafamilia.com.br/cristo-redentor-abencao-a-natureza-brasileira-como-parte-das-acoes-do-festival-um-dia-no-parque>)

ARTIGO SEGUINTE →

A importância da castração na vida do pet (<https://revistanovafamilia.com.br/a-importancia-da-castracao-na-vida-do-pet>)

<https://revistanovafamilia.com.br/instituto-incluir-esporte-para-pessoas-com-deficiencia-e-sua-familia>

1/10



INCLUIR

Campanha Semear para Incluir – novembro 2020.

DIA 12 DE NOVEMBRO

SEMEAR PARA INCLUIR

Oficinas de educação ambiental, palestras e mais de
120 mudas de plantas disponíveis para o plantio.

SEJAM GRANDES OU PEQUENAS, SUAS AÇÕES IMPORTAM.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU agenda 2030 ODS 13 e 15.



Organizadores:



Preocupado com o meio ambiente e com a educação ambiental dos nossos alunos, o Instituto Incluir em parceria com a Mangue e Tal, desenvolveu oficinas para cuidar do nosso planeta. Através deste evento iremos atender os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU na agenda 2030, em especial os ODS 2, 3, 11, 13 e 14.



O encontro foi planejado com muito carinho desde antes da pandemia mundial e será realizado respeitando todas as regras de biossegurança, para que todos possam estar em contato com a natureza de forma segura.

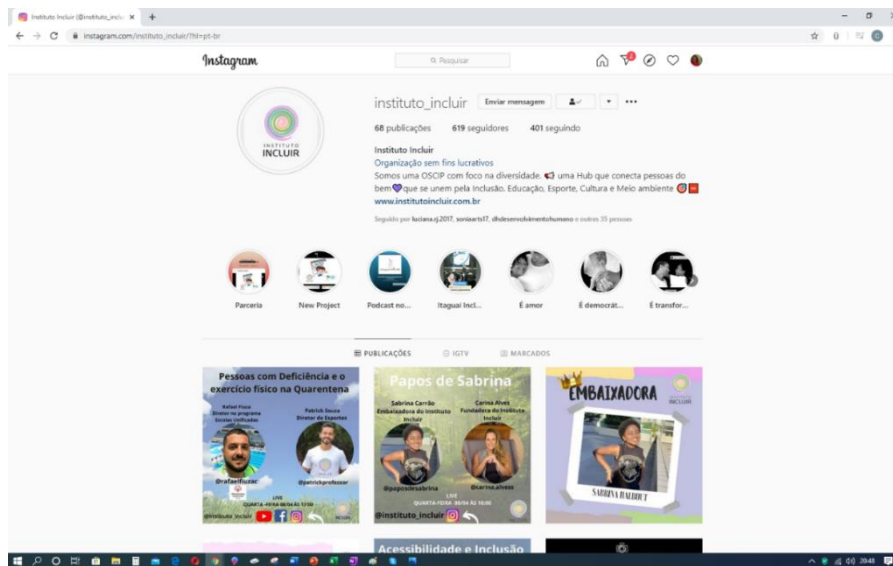
Em parceria com a Mangue e Tal, iremos apresentar novas palavras, novas atividades e atitudes sustentáveis para que os alunos e suas famílias possam dividir esse conhecimento com outras pessoas. Através dos encontros, trocas, bate papos e oficinas, iremos aprender germinar, plantar, e gerar nosso próprio alimento, e com isso teremos alimentos livres de agrotóxicos e venenos. Quando plantamos ajudamos na limpeza do ar, e quando reutilizamos e reciclamos, deixamos de enviar mais plástico para os rios e mares, diminuimos o impacto nos lixões, e ainda protegemos os animais marinhos contra o micro plástico e os resíduos plásticos nos mares.



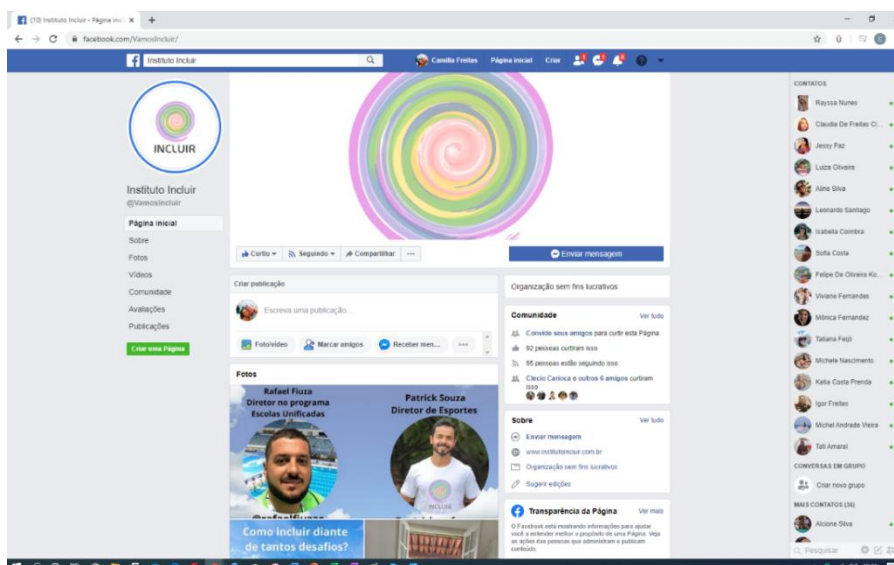
Mídias sociais, YouTube e Podcast Incluir

Nossas redes sociais e mídias funcionam como ferramenta de acolhimento e interação de relevância em tempos de pandemia.

Instagram @ instituto_incluir



Facebook: @vamosincluir



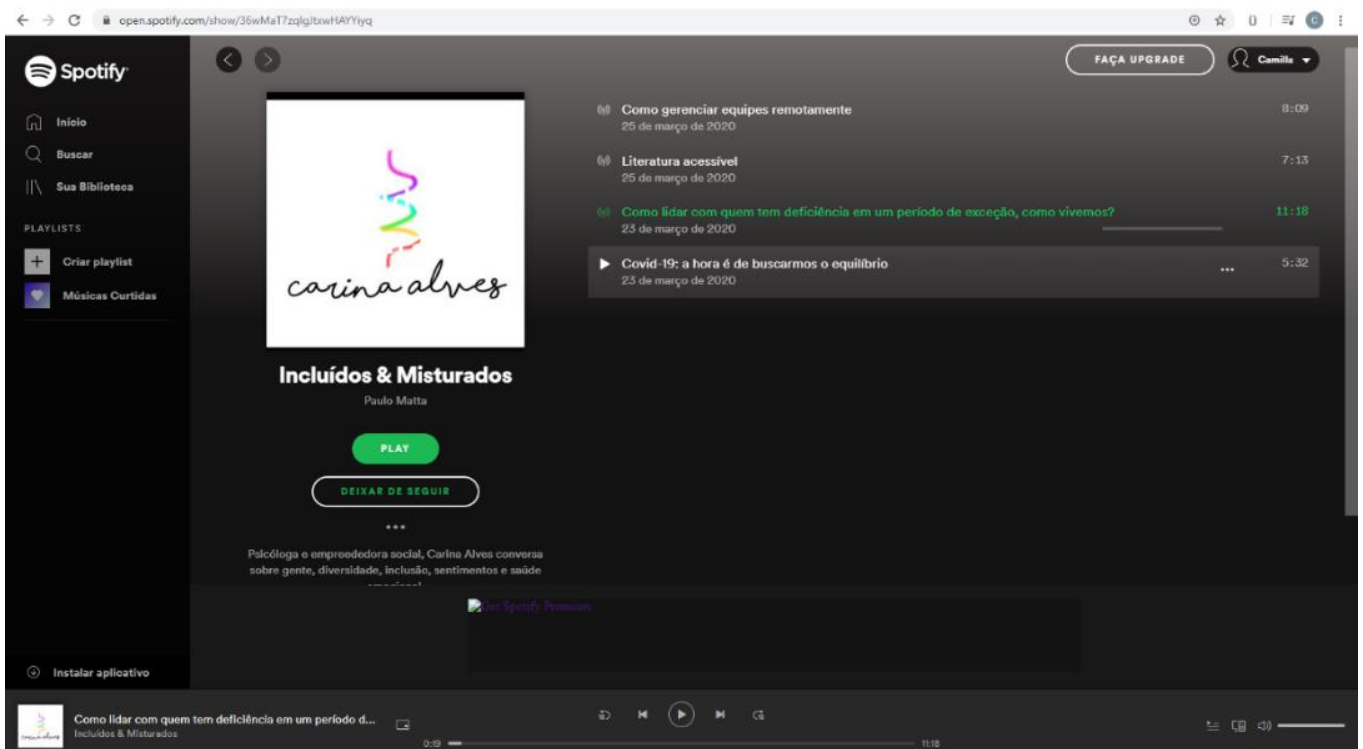


Podcast Incluídos & Misturados

Disponível nas plataformas *Spotify* e *Anchor*, contém informações e um espaço aberto para o diálogo com diferentes temas postados diariamente. São episódios de 10 a 12 minutos que contam com a participação de um jornalista, moderador das entrevistas. Os episódios são gravados com muito carinho para as mães e famílias atendidas em nossos projetos e para todos aqueles que se interessam pela nossa causa.

Spotify: <https://open.spotify.com/show/36wMaT7zqlgJtxwHAYYiyq>

Anchor: <https://anchor.fm/incluidos-e-misturados/episodes/Especial-Como-ser-o-amanh---Cludia-Werneck-edo3m5>





Podcast Incluídos & Misturados e convidados especiais



Participação da fundadora da Escola de Gente, Claudia Werneck, no episódio “Como será o amanhã”. Um bate papo sobre inclusão e terceiro setor com ela e Carina Alves.

Participação de Pedro Salomão, escritor, autor de vários livros, empreendedor nato e um super parceiro.



Este episódio traz uma conversa com Allan Damasceno e Carina Alves sobre as Interfaces da Inclusão.



Participação de José Pacheco no episódio sobre Educação e Inclusão!



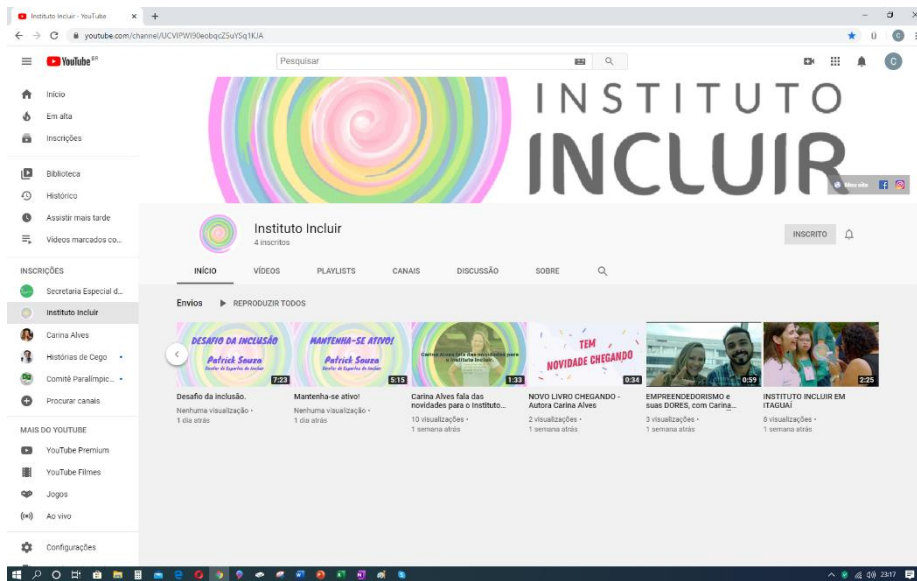
Episódio com a Isabel Gimenes, Subsecretária da Pessoa com Deficiência e Tecnologia da Prefeitura do Rio de Janeiro.

Diálogo com Valnei Costa - Superintendente de Inclusão e ações Sócioesportivas da Secretaria Estadual de Esporte do Rio de Janeiro.

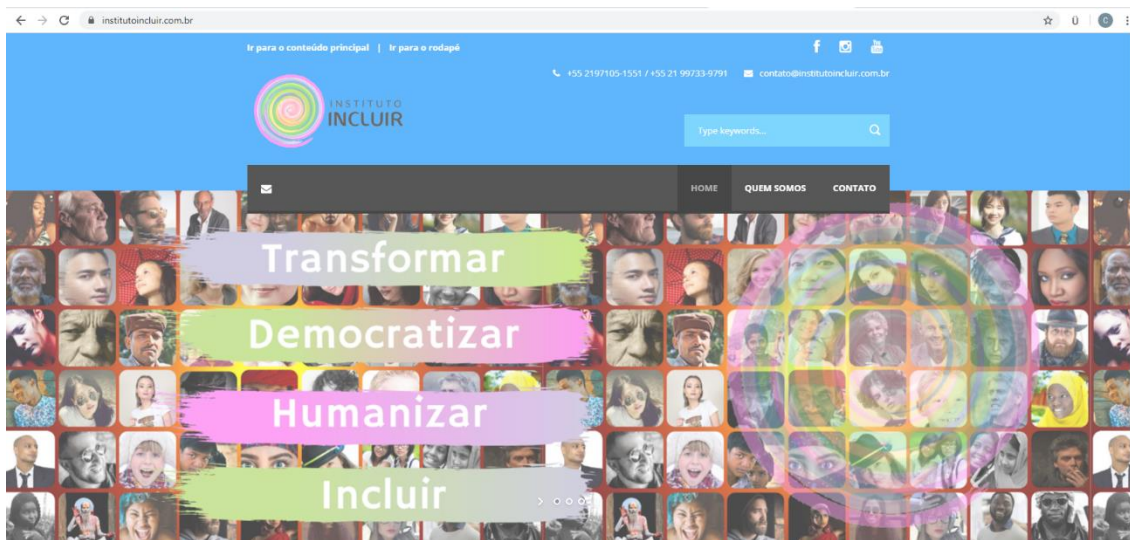




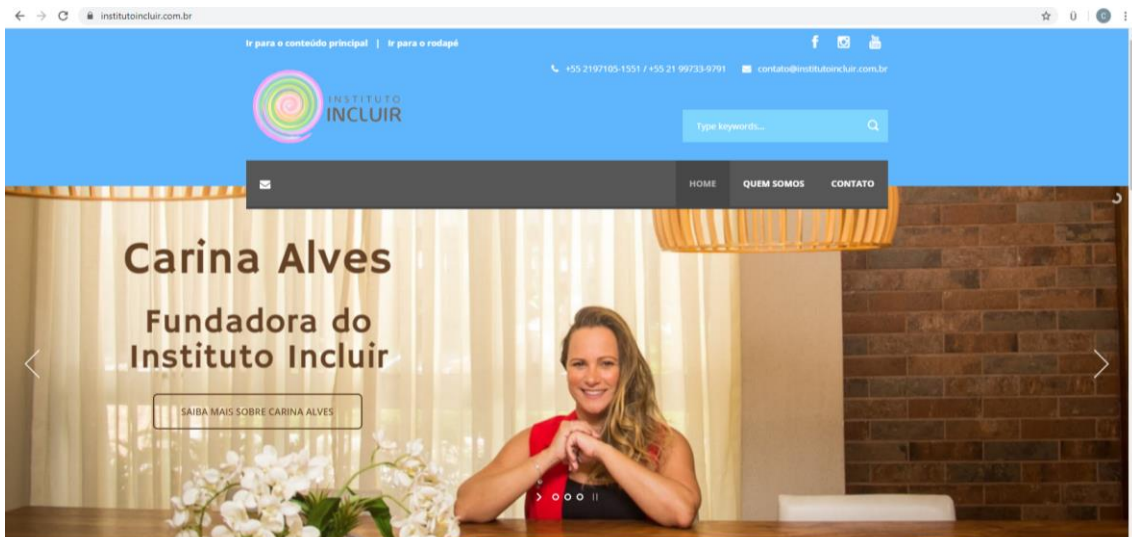
YouTube Instituto Incluir



Site: www.institutoincluir.com.br



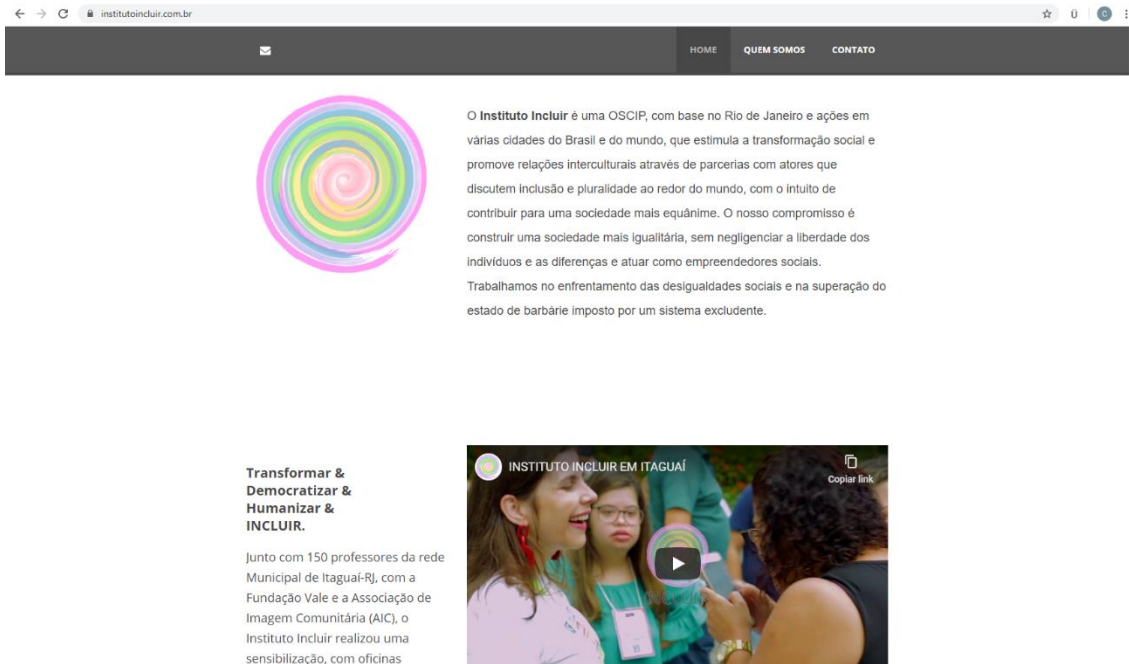
O Instituto Incluir tem como foco a DIVERSIDADE HUMANA e a INCLUSÃO.



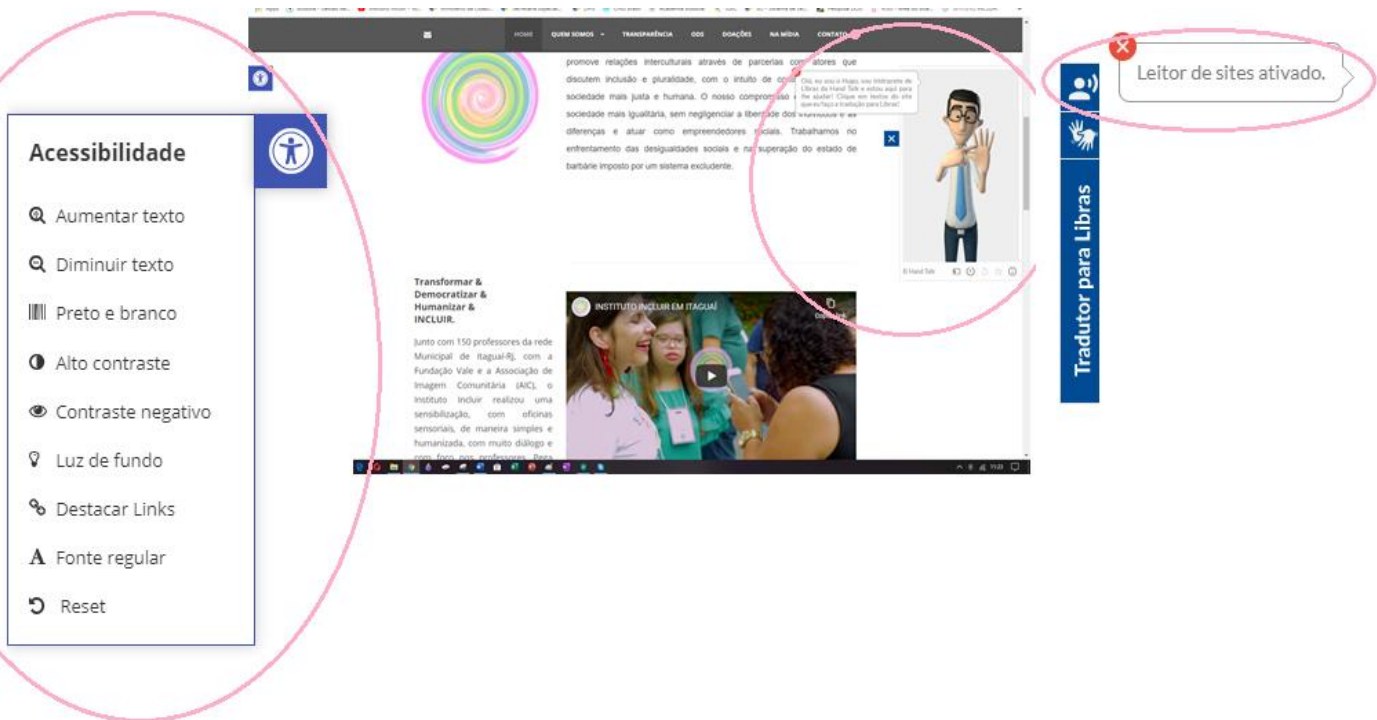
O Instituto Incluir tem como foco a DIVERSIDADE HUMANA e a INCLUSÃO.



O Instituto Incluir tem como foco a DIVERSIDADE HUMANA e a INCLUSÃO.



Acessibilidades do site Incluir





Lives realizadas diariamente durante a pandemia COVID-19

Bate papo sobre INCLUSÃO

Valnei Costa
Superintendente de Esportes para PCDs SEELJE

Patrick Souza

Fique em casa!
#RJContraO
Coronavirus
#RJ

@valneicostarosa @patrickprofessor

LIVE
Quinta-feira 02/04 às 17:00

@instituto_incluir



Qual a realidade das mães de crianças com AUTISMO nessa Quarentena?

Aline Menezes
Mãe do Miguel e Benício
enganjada na causa do TEA

Patrick Souza

@irmaosnotea @patrickprofessor

LIVE
Quarta-feira 01/04 às 17:00

@instituto_incluir



O que a Pessoa com Síndrome de Down está fazendo nesta Quarentena?

Luísa Camargos
1ª Relações Públicas com Síndrome de Down do Brasil

Patrick Souza
Diretor de Esportes

@lusrcamargos @patrickprofessor

LIVE
SÁBADO 04/04 ÀS 10:00

@instituto_incluir



Desafios da Inclusão Educacional em Tempos de Exclusão

Allan Damasceno
Coordenador do LEPEDI

Carina Alves
Fundadora do Instituto Incluir

@allanrochadamasceno @carina.alvess

LIVE
SEXTA-FEIRA 03/04 ÀS 16:00

@lepedi.ufrj





Papo com Sabrina

Sabrina Carrão
Embaixadora do Instituto Incluir

Carina Alves
Fundadora do Instituto Incluir



@paposdesabrina @carina.alvess

LIVE
QUARTA-FEIRA 08/04 ÀS 10:00

@instituto_incluir    

Acessibilidade e Inclusão em Pauta

Clodoaldo Silva
Campeão Paralímpico

Patrick Souza
Diretor de Esportes



@tubaraoparalimpico @patrickprofessor

LIVE
SEGUNDA-FEIRA 06/04 ÀS 17:00

@instituto_incluir    

Vida em COMUNIDADE

Marcelo Anunnunção
Viajante, Gestor de TI e Pesquisador de Comunidades

Patrick Souza
Empreendedor & Diretor de Esportes



@tchelaum @patrickprofessor

LIVE
QUINTA-FEIRA 16/04 ÀS 17:00

Pessoas com Deficiência e o exercício físico na Quarentena

Rafael Fiuza
Diretor no programa Escolas Unificadas

Patrick Souza
Diretor de Esportes



@rafaelfiuzac @patrickprofessor

LIVE
QUARTA-FEIRA 08/04 ÀS 17:00

@instituto_incluir    



O Esporte de Rendimento para Pessoas Com Deficiência

Renata Rodrigues Patrick Souza

@profrenatarodrigues @patrickprofessor

LIVE
SEXTA-FEIRA 17/04 ÀS 11:00



www.institutoincluir.com.br
@institutoincluir



Não percam nossa live - 27/04 as 15h

Boas Histórias de cego com Marcos Lima

No Instagram do Instituto Incluir

Carina Alves Marcos Lima

LIVE
27/04
15h

www.institutoincluir.com.br
@instituto_incluir
@historiasdecego



Formação profissional da Pessoa com Deficiência

Giovanni Eschenazi
Assistente da Gerência de Lazer do Departamento Nacional do Sesc
@giovannieschenazi

Patrick Souza
Diretor de Esportes
@patrickprofessor

LIVE
SEXTA-FEIRA 01/05 ÀS 17:00



www.institutoincluir.com.br
@institutoincluir



Live
2/5 9h
Sábado

Empreendedorismo Social um modelo de sucesso.

Patrick Souza
Diretor de Esportes no Instituto Incluir

Vivi Campos
Academia de neuroventas





 **LIVE**
SAÚDE EMOCIONAL EM TEMPOS DIFÍCEIS

 **SUZE LINO**
FUNDADORA DA SAGACE
ASSESSORIA DE CASAMENTOS
@SUZELINO

07/05
16h

 **CARINA ALVES**
PSICÓLOGA E FUNDADORA DO INSTITUTO INCLUIR
@INSTITUTO_INCLUIR

As dificuldades da escola em tempos de COVID-19

Anna Gabriela Malta
Gestora Institucional da Escola

Patrick Souza
Diretor de Esportes

 @escoladomcipriano

 @patrickprofessor

ESCOLA DOOM CIPRIANO CHAGAS

LIVE
SEGUNDA-FEIRA
11/05 ÀS 17:00

@instituto_incluir



LITERATURA ACESSÍVEL: DIALOGANDO SOBRE MULTIFORMATO E MULTILINGUISMO

Portugal

 **Isabela Damaceno**
Pesquisadora do Lepedi

Brasil

 **Carina Alves**
Pesquisadora do Lepedi

PAP DE INCLUSÃO

17/07, às 16h

  **YouTube**
LEPEDI UFRRJ

Além de Lives promovidas pelo Instituto Incluir, a nossa Fundadora e Diretora Presidente, Carina Alves e o nosso Diretor de Esportes, Patrick Souza vem participando de



INCLUIR

PMVR TV
VOLTA REDONDA

LIVE SEXTA | 07.08 | 10H

Acesse pelo canal do Youtube: **PMVRTV**

COMO DRIBLAR OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA PRÁTICA ESPORTIVA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Convidado:
Patrick Souza

- Profissional de Educação Física pela UNESLUAM
- Pós-graduado em Nutrição Esportiva pela UGF
- Pós-graduado em Coach Integral Sistêmico pela FEBRACS-FCU
- Diretor de Esportes no Instituto INCLUIR

VOLTA REDONDA



VII CICLO DE PALESTRAS EM NATAÇÃO
INTERNACIONAL

NATAÇÃO PARA CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
Prof. Carlos Eduardo Monteiro (Brasil) - 28/09 - 16h

SWIM CAMP: BUSCANDO A EVOLUÇÃO TÉCNICA NO ESPORTE
Prof. Rodolfo Rodrigues da Conceição (Brasil) - 06/10 - 16h

EXERCÍCIO CLÍNICO AQUÁTICO: UMA ESPECIALIZAÇÃO COM FUTURO
Prof. Rui Pires (Portugal) - 13/10 - 16h

NATAÇÃO PARALÍMPICA, NATAÇÃO ADAPTADA OU NATAÇÃO INCLUSIVA?
Prof. Patrick de Souza Gonçalves (Brasil) - 20/10 - 16h

HIDROGINÁSTICA: ESTRATÉGIAS PARA AULAS DE SUCESSO!
Prof. Cristina Senra (Tinoça) (Portugal) - 27/10 - 16h

ORGANIZAÇÃO DE UMA ESCOLA DE NATAÇÃO
Prof. Nuno Santos (Portugal) - 27/10 - 17h30min

Inscrição e transmissão: www.guilhermetucher.com.br


evento gratuito - online - com certificado

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS (CICSA-20)

Minicurso com Carina Alves.
Psicóloga, escritora, ativista social e pesquisadora do LEPEDI - UFRRJ.

LITERATURA ACESSÍVEL
A DIVERSIDADE QUE ENCANTA
19/08 ÀS 14H

Link para inscrição:
<https://www.even3.com.br/cicsa2020/>



Carina Alves



III Seminário de Educação Especial Inclusiva
XIV Semana das Licenciaturas

Palestra
"A importância da Literatura Infantojuvenil em Multiformato"

Palestrante
Carina Alves
No Estado do Espírito Santo - ES

Assista em:
Youtube.com/FaculdadeNM
Facebook.com/FaculdadeNovoMilenioOficial

05 de outubro de 2020 19 horas





Saúde em Educação Física
Seja um profissional de Educação Física de alta performance
+14/10 +19h
Via Google Meet
Palestrante
Prof. Patrick Souza
Instituto Incluir
Mediador
João Mandarino
Professor UNISUAM

Vou participar 29 outubro
YouTube
MARATONA DO LIVRO
Wak Editora
Inscreva-se no canal da Wak Editora no YouTube e fique por dentro de toda a programação!

Programa Inclusão em (Con)fluência – Julho 2020.

O Instituto Incluir em parceria com o Laboratório de Estudos e Pesquisa em Educação, Diversidade e Inclusão - LEPEDI, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ inauguram o Programa Inclusão em (Com)fluência, um bate papo online através do YouTube que fala de temas sobre a diversidade, escola, esporte, cultura, 3º setor, acessibilidade, comunicação acessível e outros temas transversais.

O Programa acontece uma vez por mês, traz um convidado, é mediado pela nossa Fundadora e Diretora Presidente, Carina Alves e o Professor Allan Damasceno, referência na área de educação inclusiva no Rio de Janeiro e responsável pelo Laboratório de Estudos e Pesquisa em Educação, Diversidade e Inclusão - LEPEDI, da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ e tem acessibilidade em libras.



INCLUSÃO EM (CON)FLUÊNCIA

COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL

22/07, quarta-feira às (Brasil: 16h, Portugal: 20h)

YOUTUBE
Lepedi UFRRJ



CÉLIA SOUSA
Portugal



MEDIADORES
Brasil



Julho 2020

INCLUSÃO EM (CON)FLUÊNCIA

Cultura e Inclusão: o que é possível realizar via leis de incentivo?

23/09, quarta-feira às 16 horas



YOUTUBE
Lepedi UFRRJ



Willian Brunelli
INTÉRPRETE DE LIBRAS



PRISCILA SEIXAS
Rio de Janeiro



MEDIADORES
Rio de Janeiro



Agosto 2020

INCLUSÃO EM (CON)FLUÊNCIA

Família e Deficiência: do luto à luta!

19/08, quarta-feira às 16 horas

YOUTUBE
Lepedi UFRRJ



FÁTIMA MINETTO
Paraná



MEDIADORES
Rio de Janeiro



Setembro 2020

INCLUSÃO EM (CON)FLUÊNCIA

Políticas Públicas e TEA: da maternidade ao ativismo social.

21/10, quarta-feira às 16 horas



YOUTUBE
Lepedi UFRRJ



Willian Brunelli
INTÉRPRETE DE LIBRAS



ELYSE MATTOS
Curitiba



MEDIADORES
Rio de Janeiro



Outubro 2



Formação de Professores junto à Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro/RJ – Agosto 2020.

A Fundadora e Diretora Presidente do Instituto Incluir, Carina Alves, fala para 600 professores da rede municipal do Rio de Janeiro sobre a importância da comunicação e da literatura na vida dos alunos e estudantes.

Estimados professores seguem nossos próximos encontros.

Formação de Professores -
Secretaria Municipal de Educação / RJ

Sinta o Som
no
Percurso Literário

Gerência de Leitura

LITERATURA ACESSÍVEL

LEPEDI

Dia 12/08 às 10h: A literatura e a Comunicação Acessível com Carina Alves, idealizadora do projeto Literatura Acessível. Psicóloga, doutoranda em educação na perspectiva inclusiva pela UFRRJ e pesquisadora pelo LEPEDI.

Dia 19/08 às 10h: Literatura indígena: modos de usar, com o escritor e Professor Daniel Munduruku.

Dia 26/08 às 10h: A literatura infanto-juvenil como potencializadora de práticas antirracistas com Joana Oscar. Joana é professora na SME RJ, especialista em educação das relações étnico-raciais pelo CEFET/RJ e mestre em educação UFRJ.



O projeto: Literatura Acessível foi idealizado e realizado por Carina Alves, que também é a fundadora do Instituto INCLUIR. Através dos livros são narradas, de forma lúdica e inspiradora, histórias inspiradas em seu trabalho que revelam as dificuldades enfrentadas por pessoas com algum tipo de deficiência e seus familiares. Evidenciam o cotidiano de superação e mostram como é possível transformar através do novo. É possível mudar uma família, uma escola, uma sociedade e você!

Pensar a inclusão é pensar também em acessibilidade. Conheça o livro traduzido e adaptado em Libras e a contação narrada nos vídeos disponibilizados no Canal da Sala de Leitura.



Conheça o E-book no APP da SME CARIOCA, em Sala de Leitura, Livros para Leitura Livre.

<https://pwa.app.vc/smecarioca2020#/group/21250049>



Comunicação Acessível - Comunicar é possível...para TODOS – novembro 2020.

A nossa Fundadora e Diretora Presidente, Carina Alves, esteve na coordenação de mais uma formação em Comunicação Acessível. Um intercâmbio de saberes, trocas, reflexões e muito amor pela Comunicação e pela Inclusão.

O evento é uma parceria entre Brasil e Portugal através do Instituto Politécnico de Leiria - IPLEIRIA/CRID - Centro de Recursos para a Inclusão Digital, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ e Instituto Incluir, e contou com a participação da Professora Célia Souza, que é Doutorada em Ciências da Educação, Especialidade Comunicação pela UNEX. Coordena desde 2006 o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do Politécnico de Leiria. Docente de Carreira do Politécnico de Leiria. Investigadora Integrada do Centro de Investigação interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa. É membro da direção da Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (SUPERA). Na última década tem desenvolvido projetos nas áreas das Tecnologias de Apoio e da Comunicação Aumentativa e colaborado como consultora nas áreas da acessibilidade e inclusão com diferentes entidades nacionais e internacionais entre as quais se destaca trabalho de consultoria para implementação da legislação da educação inclusiva com o Governo de Cabo Verde. É Autora e Coautora em diferentes publicações nacionais e internacionais nas áreas das Tecnologias de Apoio, Comunicação Aumentativa e Educação Inclusiva. Recebeu em 2007 o Troféu Afonso Lopes Vieira, na Categoria de Comunicação pelo Semanário Região de Leiria, em 2015 o Prémio Iniciativa de Alto Potencial em Inovação e Empreendedorismo Social, com o Projeto de Leitura Inclusiva Partilhada (PLIP), e Projeto Mil brinquedos Mil Sorrisos, pelo Mapa de Inovação e Empreendedorismo Social (MIES) em 2017 o Prémio "EKUIzador do Ano" pela Associação LEQUE, em 2018 o Prémio "Acesso Cultura 2018" com o projeto do livro multiformato "A rainha das Rosas". Como hobby escreve histórias infantis.



INCLUIR

COMUNICAÇÃO ACESSÍVEL

Comunicar é possível... para todos!



Célia Sousa

Doutorada em Ciências da Educação, Especialidade Comunicação pela UNEX. Coordena desde 2006 o Centro de Recursos para a Inclusão Digital (CRID), do Politécnico de Leiria. Docente de Carreira do Politécnico de Leiria. Investigadora Integrada do Centro de Investigação interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa. É membro da direção da Sociedade Portuguesa de Engenharia de Reabilitação e Acessibilidade (SUPERA).





Organização de eventos esportivos e culturais

Curadoria da exposição paraolímpica no eMuseu do Esporte – Maio 2020.

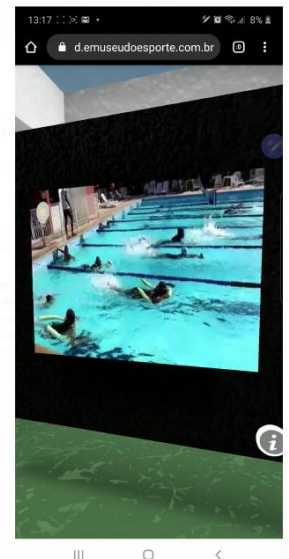
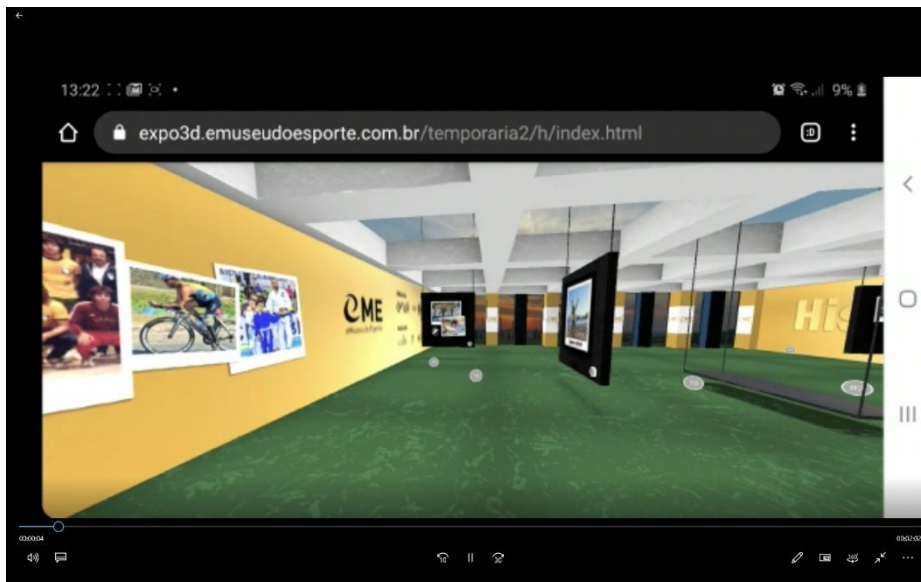
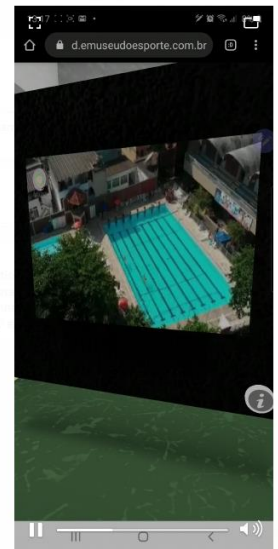
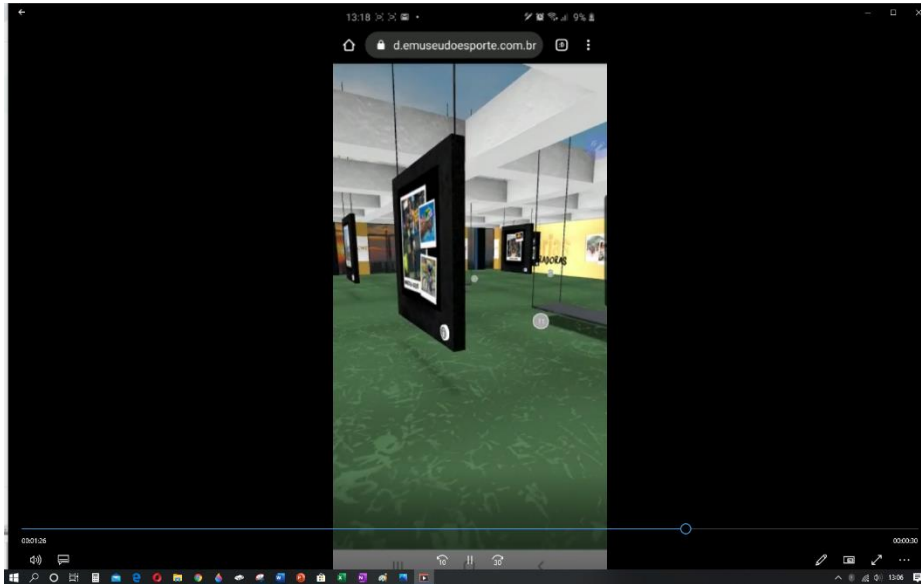
A abertura da primeira exposição virtual temporária realizada dia 8 de maio de 2020 foi montada de forma colaborativa. Todo material apresentado faz parte do acervo pessoal de fãs, atletas, ex-atletas e de entidades esportivas. Os visitantes podem conhecer diversas histórias inspiradoras sobre o esporte olímpico e paraolímpico. Em uma das experiências, um avatar em 3D conduz a visita guiada ao museu. Esperamos pela sua participação. Visite em emuseudoesporte.com.br

Maio 2020 - Link: https://www.instagram.com/p/B_7Nh1GpxtA/





INCLUIR





Mídias sociais do eMuseu – maio 2020

eMuseu do Esporte
@emuseu.esporte

eMuseu do Esporte
eMuseu do Esporte

Patrocínio: enel, GOVERNO DO ESTADO RIO DE JANEIRO, GAMA, SIBITECS

eMuseu do Esporte
4 h

O @instituto_incluir nasceu com o objetivo de ser referência internacional no desenvolvimento humano através da educação, cultura e esporte, estimulando a transformação social e reinventando novas formas de fazer esporte. Tãmanha missão estã na nossa exposiçãõ colaborativa temporãria com um lindo painel em vídeo mostrando parte do trabalho deles. O Instituto, inclusive, é curador das ações paralimpicas do eMuseu, colocando sua expertise no campo da diversidade humana.

"Minha máxima gratidãõ pela oportunidade de estar perto de uma amiga e profissional que adoro trabalhar, que é a idealizadora desse projeto, Bianca Gama, e também por poder colaborar com a rede do paradesporto nacional num projeto de tamanha relevãncia como esse", diz Carina Alves, fundadora e Diretora Executiva do Instituto Incluir.

Acesse em www.emuseudoesporte.com.br ou cõrre no link da nossa bio do Instagram! #Paralimpicadas #Museu #eMuseu

Descriçãõ da imagem #PraCegoVer

O post do eMuseu mostra uma jovem, em ambiente de museu, usando um óculos 3D. Ela estã quase no centro da imagem, apreciãndo à sua frente um painel de exposiçãõ com um vídeo mostrando criançãs na piscina. No alto direito da imagem estãõ as palavras Exposiçãõ Colaborativa e abaixo dela o nome do instituto. No canto inferior direito da arte estã a logo do eMuseu!

Exposição Colaborativa
Instituto Incluir

Saiba mais em www.emuseudoesporte.com.br

Comunidade
Nenhuma classificaçãõ ainda

Convide seus amigos para curtir esta Pãgina
612 pessoas curtiram isso
620 pessoas estãõ seguindo isso
Daniela Matos e 1 outra pessoa curtiram isso

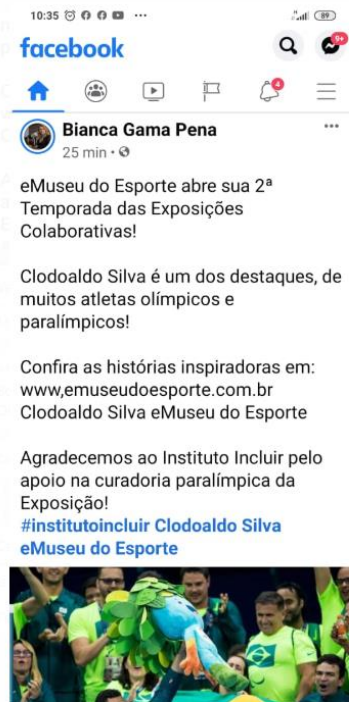
Sobre
21981649039
Normalmente responde em um dia
www.emuseudoesporte.com.br

Transparência da Pãgina
Pãgina criada em 5 de abril de 2020

Pãginas relacionadas
Bianca Gama Pena - Empresa
Projeto IMMA - Faculdade e universidade
Bibi Bombom - Produto/serviço



Link: <https://www.facebook.com/bgamapena/posts/3606935475989557>



Instagram

🔍 Pesquisar




 emuseudoesporte_oficial • Seguir

 emuseudoesporte_oficial O @instituto_incluir, curador das ações paralímpicas do eMuseu, coloca sua expertise no campo da diversidade humana em prol do esporte! Nosso parceiro está com um painel na expo temporária colaborativa! Acesse em www.emuseudoesporte.com.br ou corre no link da nossa bio! #Paralimpíadas #eMuseu

Descrição da imagem #PraCegoVer

O post do eMuseu mostra uma jovem, em ambiente de museu, usando um óculos 3D. Ela está quase no centro da imagem, apreciando à sua frente um painel de exposição. No alto direito da



 Curtido por carina.alvess e outras 9 pessoas

HÁ 3 HORAS

Adicione um comentário...

Publicar



Publicação da exposição do eMuseu no site do Conselho Regional de Educação Física – CREF1. Maio de 2020

Link: https://cref1.org.br/em-movimento/museu-virtual-sobre-o-esporte-brasileiro-abre-exposicoes-colaborativas/?preview=true&_thumbnail_id=14527



Conselho Regional de Educação Física
Primeira Região RJ/ES

(<https://cref1.org.br/>)

Início (<https://cref1.org.br/>) :: Notícias (<https://cref1.org.br/noticias/>)
:: Em Movimento (<https://cref1.org.br/category/em-movimento/>)
:: **Museu virtual sobre o esporte brasileiro abre exposições colaborativas**

Notícias

11/05/2020 – Em Movimento (<https://cref1.org.br/category/em-movimento/>), Oportunidade (<https://cref1.org.br/category/oportunidade/>), Pesquisa e Inovação (<https://cref1.org.br/category/pesquisa-e-inovacao/>)

Museu virtual sobre o esporte brasileiro abre exposições colaborativas

Um museu virtual dedicado à história do esporte está matando a saudade dos fãs em meio à pandemia do novo Coronavírus. O eMuseu do Esporte abriu recentemente o período de exposições colaborativas Olímpica e Paralímpica, tendo a última recebido a curadoria do Instituto Incluir. ~~Todo o material apresentado faz parte do acervo pessoal de fãs, atletas, ex-atletas e de entidades esportivas. O conteúdo pode ser acessado através deste link (<https://www.emuseudoesporte.com.br/>).~~

No processo de curadoria, o Instituto Incluir selecionou mais de 15 instituições para exibir seus conteúdos em duas temporadas de exposições. A primeira vai até o dia 21 de maio, com destaque para as mostras olímpicas com a atleta de beach tennis Tatiana Flores; de Djan Madruga no triathlon; e da Confederação Brasileira de Basquete, entre outros. Nas exposições da modalidade paralímpica, os visitantes poderão conhecer a história do Davzinho do Surf; do triatleta Marcelo Collet; além do Instituto Benjamin Constant e o Clube de Regatas Vasco da Gama. De 22 de maio a 5 de junho, os destaques serão Camila Bombana no Arco e Flecha, Yanca Costa no surfe; e Clodoaldo Silva, medalhista paralímpico na natação.

>Acesse a exposição virtual eMuseu do Esporte (<https://www.emuseudoesporte.com.br/>)



(<https://www.emuseudoesporte.com.br/>)

Para o Diretor de Esportes do Instituto Incluir, Patrick Souza, ter acesso a esse tipo de conteúdo é de suma importância neste momento. “Além de incentivar que as pessoas fiquem em casa, através deste projeto, eles terão contato com atletas renomados do movimento olímpico e paraolímpico”.

Bianca Gama detalha que a ideia, nascida nas aulas de doutorado, se transformou em um projeto incubado no Departamento de Inovação da Uerj (InovaUerj), com objetivo de dar visibilidade a iniciativas e pessoas ligadas ao esporte em geral. “A intenção é criar um museu através da construção colaborativa de toda a sociedade, incentivando, promovendo, divulgando e registrando a importância que o esporte tem em nossas vidas, como agente de transformação social, além de mostrar a enorme paixão que desperta”, salientou.

O eMuseu foi lançado oficialmente no dia 19 de abril, com estreia da exposição temporária virtual Ciência x Mitos: na Copa de 1970 de futebol, de curadoria e acervo do Prof. Dr. Lamartine da Costa. Lançado em abril, o eMuseu tem o apoio da Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa.

Em junho, serão inauguradas oito galerias permanentes, com um tour virtual imersivo.

Publicado em: Em Movimento (<https://cref1.org.br/category/em-movimento/>), Oportunidade (<https://cref1.org.br/category/oportunidade/>), Pesquisa e Inovação (<https://cref1.org.br/category/pesquisa-e-inovacao/>)

COMPARTILHE



Postos de Atendimento
Com o objetivo de atender todos os membros e profissionais da Educação Física e CREF1, foram criadas unidades de atendimento em todo o território brasileiro.

Plano de Saúde
Sejane, parceira com o CREF1, oferece planos de saúde exclusivos para os profissionais de Educação Física.

Acesso a informação
Portal de transparência do Conselho Regional de Educação Física de Rio de Janeiro e Espírito Santo.

Fale Conosco
Rio de Janeiro: 21 2511-0000 (atendimento 24h) / 21 2511-0001 (atendimento 24h) / 21 2511-0002 (atendimento 24h) / 21 2511-0003 (atendimento 24h) / 21 2511-0004 (atendimento 24h) / 21 2511-0005 (atendimento 24h) / 21 2511-0006 (atendimento 24h) / 21 2511-0007 (atendimento 24h) / 21 2511-0008 (atendimento 24h) / 21 2511-0009 (atendimento 24h) / 21 2511-0010 (atendimento 24h) / 21 2511-0011 (atendimento 24h) / 21 2511-0012 (atendimento 24h) / 21 2511-0013 (atendimento 24h) / 21 2511-0014 (atendimento 24h) / 21 2511-0015 (atendimento 24h) / 21 2511-0016 (atendimento 24h) / 21 2511-0017 (atendimento 24h) / 21 2511-0018 (atendimento 24h) / 21 2511-0019 (atendimento 24h) / 21 2511-0020 (atendimento 24h) / 21 2511-0021 (atendimento 24h) / 21 2511-0022 (atendimento 24h) / 21 2511-0023 (atendimento 24h) / 21 2511-0024 (atendimento 24h) / 21 2511-0025 (atendimento 24h) / 21 2511-0026 (atendimento 24h) / 21 2511-0027 (atendimento 24h) / 21 2511-0028 (atendimento 24h) / 21 2511-0029 (atendimento 24h) / 21 2511-0030 (atendimento 24h) / 21 2511-0031 (atendimento 24h) / 21 2511-0032 (atendimento 24h) / 21 2511-0033 (atendimento 24h) / 21 2511-0034 (atendimento 24h) / 21 2511-0035 (atendimento 24h) / 21 2511-0036 (atendimento 24h) / 21 2511-0037 (atendimento 24h) / 21 2511-0038 (atendimento 24h) / 21 2511-0039 (atendimento 24h) / 21 2511-0040 (atendimento 24h) / 21 2511-0041 (atendimento 24h) / 21 2511-0042 (atendimento 24h) / 21 2511-0043 (atendimento 24h) / 21 2511-0044 (atendimento 24h) / 21 2511-0045 (atendimento 24h) / 21 2511-0046 (atendimento 24h) / 21 2511-0047 (atendimento 24h) / 21 2511-0048 (atendimento 24h) / 21 2511-0049 (atendimento 24h) / 21 2511-0050 (atendimento 24h) / 21 2511-0051 (atendimento 24h) / 21 2511-0052 (atendimento 24h) / 21 2511-0053 (atendimento 24h) / 21 2511-0054 (atendimento 24h) / 21 2511-0055 (atendimento 24h) / 21 2511-0056 (atendimento 24h) / 21 2511-0057 (atendimento 24h) / 21 2511-0058 (atendimento 24h) / 21 2511-0059 (atendimento 24h) / 21 2511-0060 (atendimento 24h) / 21 2511-0061 (atendimento 24h) / 21 2511-0062 (atendimento 24h) / 21 2511-0063 (atendimento 24h) / 21 2511-0064 (atendimento 24h) / 21 2511-0065 (atendimento 24h) / 21 2511-0066 (atendimento 24h) / 21 2511-0067 (atendimento 24h) / 21 2511-0068 (atendimento 24h) / 21 2511-0069 (atendimento 24h) / 21 2511-0070 (atendimento 24h) / 21 2511-0071 (atendimento 24h) / 21 2511-0072 (atendimento 24h) / 21 2511-0073 (atendimento 24h) / 21 2511-0074 (atendimento 24h) / 21 2511-0075 (atendimento 24h) / 21 2511-0076 (atendimento 24h) / 21 2511-0077 (atendimento 24h) / 21 2511-0078 (atendimento 24h) / 21 2511-0079 (atendimento 24h) / 21 2511-0080 (atendimento 24h) / 21 2511-0081 (atendimento 24h) / 21 2511-0082 (atendimento 24h) / 21 2511-0083 (atendimento 24h) / 21 2511-0084 (atendimento 24h) / 21 2511-0085 (atendimento 24h) / 21 2511-0086 (atendimento 24h) / 21 2511-0087 (atendimento 24h) / 21 2511-0088 (atendimento 24h) / 21 2511-0089 (atendimento 24h) / 21 2511-0090 (atendimento 24h) / 21 2511-0091 (atendimento 24h) / 21 2511-0092 (atendimento 24h) / 21 2511-0093 (atendimento 24h) / 21 2511-0094 (atendimento 24h) / 21 2511-0095 (atendimento 24h) / 21 2511-0096 (atendimento 24h) / 21 2511-0097 (atendimento 24h) / 21 2511-0098 (atendimento 24h) / 21 2511-0099 (atendimento 24h) / 21 2511-0100 (atendimento 24h) / 21 2511-0101 (atendimento 24h) / 21 2511-0102 (atendimento 24h) / 21 2511-0103 (atendimento 24h) / 21 2511-0104 (atendimento 24h) / 21 2511-0105 (atendimento 24h) / 21 2511-0106 (atendimento 24h) / 21 2511-0107 (atendimento 24h) / 21 2511-0108 (atendimento 24h) / 21 2511-0109 (atendimento 24h) / 21 2511-0110 (atendimento 24h) / 21 2511-0111 (atendimento 24h) / 21 2511-0112 (atendimento 24h) / 21 2511-0113 (atendimento 24h) / 21 2511-0114 (atendimento 24h) / 21 2511-0115 (atendimento 24h) / 21 2511-0116 (atendimento 24h) / 21 2511-0117 (atendimento 24h) / 21 2511-0118 (atendimento 24h) / 21 2511-0119 (atendimento 24h) / 21 2511-0120 (atendimento 24h) / 21 2511-0121 (atendimento 24h) / 21 2511-0122 (atendimento 24h) / 21 2511-0123 (atendimento 24h) / 21 2511-0124 (atendimento 24h) / 21 2511-0125 (atendimento 24h) / 21 2511-0126 (atendimento 24h) / 21 2511-0127 (atendimento 24h) / 21 2511-0128 (atendimento 24h) / 21 2511-0129 (atendimento 24h) / 21 2511-0130 (atendimento 24h) / 21 2511-0131 (atendimento 24h) / 21 2511-0132 (atendimento 24h) / 21 2511-0133 (atendimento 24h) / 21 2511-0134 (atendimento 24h) / 21 2511-0135 (atendimento 24h) / 21 2511-0136 (atendimento 24h) / 21 2511-0137 (atendimento 24h) / 21 2511-0138 (atendimento 24h) / 21 2511-0139 (atendimento 24h) / 21 2511-0140 (atendimento 24h) / 21 2511-0141 (atendimento 24h) / 21 2511-0142 (atendimento 24h) / 21 2511-0143 (atendimento 24h) / 21 2511-0144 (atendimento 24h) / 21 2511-0145 (atendimento 24h) / 21 2511-0146 (atendimento 24h) / 21 2511-0147 (atendimento 24h) / 21 2511-0148 (atendimento 24h) / 21 2511-0149 (atendimento 24h) / 21 2511-0150 (atendimento 24h) / 21 2511-0151 (atendimento 24h) / 21 2511-0152 (atendimento 24h) / 21 2511-0153 (atendimento 24h) / 21 2511-0154 (atendimento 24h) / 21 2511-0155 (atendimento 24h) / 21 2511-0156 (atendimento 24h) / 21 2511-0157 (atendimento 24h) / 21 2511-0158 (atendimento 24h) / 21 2511-0159 (atendimento 24h) / 21 2511-0160 (atendimento 24h) / 21 2511-0161 (atendimento 24h) / 21 2511-0162 (atendimento 24h) / 21 2511-0163 (atendimento 24h) / 21 2511-0164 (atendimento 24h) / 21 2511-0165 (atendimento 24h) / 21 2511-0166 (atendimento 24h) / 21 2511-0167 (atendimento 24h) / 21 2511-0168 (atendimento 24h) / 21 2511-0169 (atendimento 24h) / 21 2511-0170 (atendimento 24h) / 21 2511-0171 (atendimento 24h) / 21 2511-0172 (atendimento 24h) / 21 2511-0173 (atendimento 24h) / 21 2511-0174 (atendimento 24h) / 21 2511-0175 (atendimento 24h) / 21 2511-0176 (atendimento 24h) / 21 2511-0177 (atendimento 24h) / 21 2511-0178 (atendimento 24h) / 21 2511-0179 (atendimento 24h) / 21 2511-0180 (atendimento 24h) / 21 2511-0181 (atendimento 24h) / 21 2511-0182 (atendimento 24h) / 21 2511-0183 (atendimento 24h) / 21 2511-0184 (atendimento 24h) / 21 2511-0185 (atendimento 24h) / 21 2511-0186 (atendimento 24h) / 21 2511-0187 (atendimento 24h) / 21 2511-0188 (atendimento 24h) / 21 2511-0189 (atendimento 24h) / 21 2511-0190 (atendimento 24h) / 21 2511-0191 (atendimento 24h) / 21 2511-0192 (atendimento 24h) / 21 2511-0193 (atendimento 24h) / 21 2511-0194 (atendimento 24h) / 21 2511-0195 (atendimento 24h) / 21 2511-0196 (atendimento 24h) / 21 2511-0197 (atendimento 24h) / 21 2511-0198 (atendimento 24h) / 21 2511-0199 (atendimento 24h) / 21 2511-0200 (atendimento 24h) / 21 2511-0201 (atendimento 24h) / 21 2511-0202 (atendimento 24h) / 21 2511-0203 (atendimento 24h) / 21 2511-0204 (atendimento 24h) / 21 2511-0205 (atendimento 24h) / 21 2511-0206 (atendimento 24h) / 21 2511-0207 (atendimento 24h) / 21 2511-0208 (atendimento 24h) / 21 2511-0209 (atendimento 24h) / 21 2511-0210 (atendimento 24h) / 21 2511-0211 (atendimento 24h) / 21 2511-0212 (atendimento 24h) / 21 2511-0213 (atendimento 24h) / 21 2511-0214 (atendimento 24h) / 21 2511-0215 (atendimento 24h) / 21 2511-0216 (atendimento 24h) / 21 2511-0217 (atendimento 24h) / 21 2511-0218 (atendimento 24h) / 21 2511-0219 (atendimento 24h) / 21 2511-0220 (atendimento 24h) / 21 2511-0221 (atendimento 24h) / 21 2511-0222 (atendimento 24h) / 21 2511-0223 (atendimento 24h) / 21 2511-0224 (atendimento 24h) / 21 2511-0225 (atendimento 24h) / 21 2511-0226 (atendimento 24h) / 21 2511-0227 (atendimento 24h) / 21 2511-0228 (atendimento 24h) / 21 2511-0229 (atendimento 24h) / 21 2511-0230 (atendimento 24h) / 21 2511-0231 (atendimento 24h) / 21 2511-0232 (atendimento 24h) / 21 2511-0233 (atendimento 24h) / 21 2511-0234 (atendimento 24h) / 21 2511-0235 (atendimento 24h) / 21 2511-0236 (atendimento 24h) / 21 2511-0237 (atendimento 24h) / 21 2511-0238 (atendimento 24h) / 21 2511-0239 (atendimento 24h) / 21 2511-0240 (atendimento 24h) / 21 2511-0241 (atendimento 24h) / 21 2511-0242 (atendimento 24h) / 21 2511-0243 (atendimento 24h) / 21 2511-0244 (atendimento 24h) / 21 2511-0245 (atendimento 24h) / 21 2511-0246 (atendimento 24h) / 21 2511-0247 (atendimento 24h) / 21 2511-0248 (atendimento 24h) / 21 2511-0249 (atendimento 24h) / 21 2511-0250 (atendimento 24h) / 21 2511-0251 (atendimento 24h) / 21 2511-0252 (atendimento 24h) / 21 2511-0253 (atendimento 24h) / 21 2511-0254 (atendimento 24h) / 21 2511-0255 (atendimento 24h) / 21 2511-0256 (atendimento 24h) / 21 2511-0257 (atendimento 24h) / 21 2511-0258 (atendimento 24h) / 21 2511-0259 (atendimento 24h) / 21 2511-0260 (atendimento 24h) / 21 2511-0261 (atendimento 24h) / 21 2511-0262 (atendimento 24h) / 21 2511-0263 (atendimento 24h) / 21 2511-0264 (atendimento 24h) / 21 2511-0265 (atendimento 24h) / 21 2511-0266 (atendimento 24h) / 21 2511-0267 (atendimento 24h) / 21 2511-0268 (atendimento 24h) / 21 2511-0269 (atendimento 24h) / 21 2511-0270 (atendimento 24h) / 21 2511-0271 (atendimento 24h) / 21 2511-0272 (atendimento 24h) / 21 2511-0273 (atendimento 24h) / 21 2511-0274 (atendimento 24h) / 21 2511-0275 (atendimento 24h) / 21 2511-0276 (atendimento 24h) / 21 2511-0277 (atendimento 24h) / 21 2511-0278 (atendimento 24h) / 21 2511-0279 (atendimento 24h) / 21 2511-0280 (atendimento 24h) / 21 2511-0281 (atendimento 24h) / 21 2511-0282 (atendimento 24h) / 21 2511-0283 (atendimento 24h) / 21 2511-0284 (atendimento 24h) / 21 2511-0285 (atendimento 24h) / 21 2511-0286 (atendimento 24h) / 21 2511-0287 (atendimento 24h) / 21 2511-0288 (atendimento 24h) / 21 2511-0289 (atendimento 24h) / 21 2511-0290 (atendimento 24h) / 21 2511-0291 (atendimento 24h) / 21 2511-0292 (atendimento 24h) / 21 2511-0293 (atendimento 24h) / 21 2511-0294 (atendimento 24h) / 21 2511-0295 (atendimento 24h) / 21 2511-0296 (atendimento 24h) / 21 2511-0297 (atendimento 24h) / 21 2511-0298 (atendimento 24h) / 21 2511-0299 (atendimento 24h) / 21 2511-0300 (atendimento 24h) / 21 2511-0301 (atendimento 24h) / 21 2511-0302 (atendimento 24h) / 21 2511-0303 (atendimento 24h) / 21 2511-0304 (atendimento 24h) / 21 2511-0305 (atendimento 24h) / 21 2511-0306 (atendimento 24h) / 21 2511-0307 (atendimento 24h) / 21 2511-0308 (atendimento 24h) / 21 2511-0309 (atendimento 24h) / 21 2511-0310 (atendimento 24h) / 21 2511-0311 (atendimento 24h) / 21 2511-0312 (atendimento 24h) / 21 2511-0313 (atendimento 24h) / 21 2511-0314 (atendimento 24h) / 21 2511-0315 (atendimento 24h) / 21 2511-0316 (atendimento 24h) / 21 2511-0317 (atendimento 24h) / 21 2511-0318 (atendimento 24h) / 21 2511-0319 (atendimento 24h) / 21 2511-0320 (atendimento 24h) / 21 2511-0321 (atendimento 24h) / 21 2511-0322 (atendimento 24h) / 21 2511-0323 (atendimento 24h) / 21 2511-0324 (atendimento 24h) / 21 2511-0325 (atendimento 24h) / 21 2511-0326 (atendimento 24h) / 21 2511-0327 (atendimento 24h) / 21 2511-0328 (atendimento 24h) / 21 2511-0329 (atendimento 24h) / 21 2511-0330 (atendimento 24h) / 21 2511-0331 (atendimento 24h) / 21 2511-0332 (atendimento 24h) / 21 2511-0333 (atendimento 24h) / 21 2511-0334 (atendimento 24h) / 21 2511-0335 (atendimento 24h) / 21 2511-0336 (atendimento 24h) / 21 2511-0337 (atendimento 24h) / 21 2511-0338 (atendimento 24h) / 21 2511-0339 (atendimento 24h) / 21 2511-0340 (atendimento 24h) / 21 2511-0341 (atendimento 24h) / 21 2511-0342 (atendimento 24h) / 21 2511-0343 (atendimento 24h) / 21 2511-0344 (atendimento 24h) / 21 2511-0345 (atendimento 24h) / 21 2511-0346 (atendimento 24h) / 21 2511-0347 (atendimento 24h) / 21 2511-0348 (atendimento 24h) / 21 2511-0349 (atendimento 24h) / 21 2511-0350 (atendimento 24h) / 21 2511-0351 (atendimento 24h) / 21 2511-0352 (atendimento 24h) / 21 2511-0353 (atendimento 24h) / 21 2511-0354 (atendimento 24h) / 21 2511-0355 (atendimento 24h) / 21 2511-0356 (atendimento 24h) / 21 2511-0357 (atendimento 24h) / 21 2511-0358 (atendimento 24h) / 21 2511-0359 (atendimento 24h) / 21 2511-0360 (atendimento 24h) / 21 2511-0361 (atendimento 24h) / 21 2511-0362 (atendimento 24h) / 21 2511-0363 (atendimento 24h) / 21 2511-0364 (atendimento 24h) / 21 2511-0365 (atendimento 24h) / 21 2511-0366 (atendimento 24h) / 21 2511-0367 (atendimento 24h) / 21 2511-0368 (atendimento 24h) / 21 2511-0369 (atendimento 24h) / 21 2511-0370 (atendimento 24h) / 21 2511-0371 (atendimento 24h) / 21 2511-0372 (atendimento 24h) / 21 2511-0373 (atendimento 24h) / 21 2511-0374 (atendimento 24h) / 21 2511-0375 (atendimento 24h) / 21 2511-0376 (atendimento 24h) / 21 2511-0377 (atendimento 24h) / 21 2511-0378 (atendimento 24h) / 21 2511-0379 (atendimento 24h) / 21 2511-0380 (atendimento 24h) / 21 2511-0381 (atendimento 24h) / 21 2511-0382 (atendimento 24h) / 21 2511-0383 (atendimento 24h) / 21 2511-0384 (atendimento 24h) / 21 2511-0385 (atendimento 24h) / 21 2511-0386 (atendimento 24h) / 21 2511-0387 (atendimento 24h) / 21 2511-0388 (atendimento 24h) / 21 2511-0389 (atendimento 24h) / 21 2511-0390 (atendimento 24h) / 21 2511-0391 (atendimento 24h) / 21 2511-0392 (atendimento 24h) / 21 2511-0393 (atendimento 24h) / 21 2511-0394 (atendimento 24h) / 21 2511-0395 (atendimento 24h) / 21 2511-0396 (atendimento 24h) / 21 2511-0397 (atendimento 24h) / 21 2511-0398 (atendimento 24h) / 21 2511-0399 (atendimento 24h) / 21 2511-0400 (atendimento 24h) / 21 2511-0401 (atendimento 24h) / 21 2511-0402 (atendimento 24h) / 21 2511-0403 (atendimento 24h) / 21 2511-0404 (atendimento 24h) / 21 2511-0405 (atendimento 24h) / 21 2511-0406 (atendimento 24h) / 21 2511-0407 (atendimento 24h) / 21 2511-0408 (atendimento 24h) / 21 2511-0409 (atendimento 24h) / 21 2511-0410 (atendimento 24h) / 21 2511-0411 (atendimento 24h) / 21 2511-0412 (atendimento 24h) / 21 2511-0413 (atendimento 24h) / 21 2511-0414 (atendimento 24h) / 21 2511-0415 (atendimento 24h) / 21 2511-0416 (atendimento 24h) / 21 2511-0417 (atendimento 24h) / 21 2511-0418 (atendimento 24h) / 21 2511-0419 (atendimento 24h) / 21 2511-0420 (atendimento 24h) / 21 2511-0421 (atendimento 24h) / 21 2511-0422 (atendimento 24h) / 21 2511-0423 (atendimento 24h) / 21 2511-0424 (atendimento 24h) / 21 2511-0425 (atendimento 24h) / 21 2511-0426 (atendimento 24h) / 21 2511-0427 (atendimento 24h) / 21 2511-0428 (atendimento 24h) / 21 2511-0429 (atendimento 24h) / 21 2511-0430 (atendimento 24h) / 21 2511-0431 (atendimento 24h) / 21 2511-0432 (atendimento 24h) / 21 2511-0433 (atendimento 24h) / 21 2511-0434 (atendimento 24h) / 21 2511-0435 (atendimento 24h) / 21 2511-0436 (atendimento 24h) / 21 2511-0437 (atendimento 24h) / 21 2511-0438 (atendimento 24h) / 21 2511-0439 (atendimento 24h) / 21 2511-0440 (atendimento 24h) / 21 2511-0441 (atendimento 24h) / 21 2511-0442 (atendimento 24h) / 21 2511-0443 (atendimento 24h) / 21 2511-0444 (atendimento 24h) / 21 2511-0445 (atendimento 24h) / 21 2511-0446 (atendimento 24h) / 21 2511-0447 (atendimento 24h) / 21 2511-0448 (atendimento 24h) / 21 2511-0449 (atendimento 24h) / 21 2511-0450 (atendimento 24h) / 21 2511-0451 (atendimento 24h) / 21 2511-0452 (atendimento 24h) / 21 2511-0453 (atendimento 24h) / 21 2511-0454 (atendimento 24h) / 21 2511-0455 (atendimento 24h) / 21 2511-0456 (atendimento 24h) / 21 2511-0457 (atendimento 24h) / 21 2511-0458 (atendimento 24h) / 21 2511-0459 (atendimento 24h) / 21 2511-0460 (atendimento 24h) / 21 2511-0461 (atendimento 24h) / 21 2511-0462 (atendimento 24h) / 21 2511-0463 (atendimento 24h) / 21 251



INCLUIR

Distribuição de cestas básicas, kits de higiene e máscaras para os nossos alunos/beneficiários e familiares durante a pandemia. Eventos coordenados pelo Diretor de Esportes, Patrick Souza – Abril/Maio/Junho/Julho/Agosto 2020.





INCLUIR





INCLUIR





INCLUIR





Em época de COVID-19 o Instituto Incluir faz campanha para que as pessoas possam ficar em casa e se manter em movimento.

Março 2020

27/04/2020

E-mail de institutoincluir.com.br - Fwd: [Test] Instituto Incluir: A COVID-19 não pode nos parar!



Estamos em casa, mas não vamos parar.
O MOVIMENTO continua!

Diante da pandemia do novo coronavírus, o [Instituto Incluir](#) está seguindo as orientações da [Organização Mundial da Saúde \(OMS\)](#) e do [Ministério da Saúde](#) e mantendo o distanciamento social desde 16 de março.

Estamos todos em casa: **profissionais e alunos, atletas e seus familiares.**



Mensagem da Fundadora do Instituto, Carina Alves: Vamos propor novas maneiras de acolhimento durante a pandemia! Espero que vocês gostem! Fiquem ligados!

#FiqueEmCasa

Todas as aulas e treinos, bem como as atividades esportivas e atendimentos sociais e de nutrição e psicologia, ofertadas para **pessoas com deficiência** e seus familiares, foram suspensas após o anúncio da transmissão comunitária da COVID-19.

Nossa diretriz e meta é **ficar em casa** e em movimento constante para manter a conexão entre a grande família Incluir.

Vamos unir forças e entendimento em relação ao momento que estamos passando.
Vamos passar por tudo isso juntos!



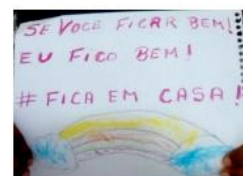
<https://mail.google.com/mail/u/2?ik=7ce794e595&view=pt&search=all&permmsgid=msg-Fl%3A1663969536571855441&siml=msg-Fl%3A1663969...> 1/5

27/04/2020

E-mail de institutoincluir.com.br - Fwd: [Test] Instituto Incluir: A COVID-19 não pode nos parar!



Nosso aluno **Nicholas Silva**, de 13 anos, mandou esse recado de **amor e consciência** neste momento tão delicado!



Em casa sim, mas o Incluir não pode parar!

O público atendido pelo **Instituto Incluir** vive em extrema vulnerabilidade social, o que redobra os nossos cuidados de orientação e amparo.

Considerando a importância do projeto para **pessoas com deficiência e seus familiares**, mantemos as atividades virtuais através de **video aulas**, **comunicação por call**, **podcasts**, mensagens por **whatsapp** e redes sociais como **Instagram** e **Facebook**.

Incluídos e Misturados

O podcast **Incluídos e Misturados** é o mais novo canal de comunicação do **Instituto Incluir**.

Ao longo dos episódios, **Carina Alves** e o jornalista **Paulo Roberto Matta** falam sobre **diversidade, inclusão, sentimentos e saúde emocional**.

<https://mail.google.com/mail/u/2?ik=7ce794e595&view=pt&search=all&permmsgid=msg-Fl%3A1663969536571855441&siml=msg-Fl%3A1663969...> 2/5



27/04/2020

E-mail de institutoincluir.com.br - Fwd: [Test] Instituto Incluir: A COVID-19 não pode nos parar!

A ideia é trazer **informação relevante** com pitadas de **delicadeza** para atingir todas as pessoas e promover o **diálogo!**



27/04/2020

E-mail de institutoincluir.com.br - Fwd: [Test] Instituto Incluir: A COVID-19 não pode nos parar!

com deficiência a se tornarem **mais ativos e mais participativos** na rotina da casa.



Promovendo bem-estar: O professor Patrick mostra como a rotina da casa pode ajudar a manter o corpo em movimento no **vídeo** informativo.

O professor também propõe um **desafio** para **manter a hidratação** das pessoas com deficiência de uma **forma lúdica e divertida!** Sempre com a participação de toda família!

Durante esse período de quarentena, estamos produzindo conteúdo sobre:

-  Higienização correta das mãos
-  Manutenção das atividades físicas em casa
-  Imunidade e alimentação saudável
-  Cuidados com a saúde emocional, busca do equilíbrio, do autoconhecimento e do autocuidado



Elixir da saúde: No vídeo ao lado, o professor Patrick apresenta uma atividade feita com uma garrafa de água e canetinhas coloridas, que proporciona momentos de diversão e saúde.

Como o quadro é dinâmico, estamos o tempo todo avaliando possíveis novas medidas. Portanto, por favor, fiquem atentos aos nossos canais de comunicação oficiais.



Corpo em movimento

Pensando em não deixar os nossos alunos e familiares sem atividade/exercício físico, o professor **Patrick Souza** trouxe dicas sobre atividades de nosso dia a dia que ajudam as pessoas

<https://mail.google.com/mail/u/2?ik=7ce794e595&view=pt&search=all&permmsgid=msg-fk:3A1663969536571855441&siml=msg-fk:3A1663969...> 3/5

Clique aqui e saiba como ajudar o Instituto Incluir a continuar promovendo qualidade de vida para pessoas com deficiência!



Julho 2020



JUNTOS podemos superar os impactos da pandemia!



Olá, << Test First Name >>!

Como vão as coisas por aí? Espero que estejam bem!

O momento em que estamos vivendo, sem dúvidas, é delicado para todos. E essa realidade é mais dura para as famílias que vivem em situação de vulnerabilidade socioeconômica e têm, dentro de casa, alguma pessoa com deficiência. É um grande desafio tornar esse ambiente estruturado para o desenvolvimento dessas pessoas.



Geni, mãe do Caio, 13 anos, com deficiência intelectual, contou que está enfrentando as dificuldades do isolamento, mas com o apoio do Incluir, segue otimista de que tão logo tudo estará bem.

Assim como Geni, Eliane, mãe de Sabrina, 13 anos, pessoa com deficiência física e Leonardo, 14 anos, com transtorno do espectro autista, contou como está sendo o dia-a-dia para seus filhos na pandemia e a importância que a convivência e a prática de atividade física têm para o desenvolvimento motor, intelectual e psicológico de cada um deles.



"Agora, no isolamento, tive a grata satisfação de não sermos abandonados, pelo contrário, todos os profissionais, estagiários, professores, têm, diariamente, entrado em contato nos dando sugestões riquíssimas de atividade física, de atividade para levantar o emocional de nossos filhos e nosso também, enquanto familiar. Isso tem sido muito importante, um apoio nesse momento difícil de isolamento." Eliane

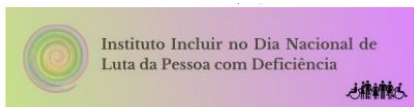
Muito obrigada pelo seu apoio! Sem ele, não conseguiríamos ajudar essas famílias.
Um grande abraço,
Carina Alves
Presidente do Instituto Incluir.



Transformar &
Democratizar &
Humanizar &
INCLUIR

"Agradeço a preocupação e o cuidado que todos da Equipe do Instituto estão tendo, ao preparar e enviar as aulas, ao enviar uma mensagem de apoio, estar sempre por perto, querendo saber como nós estamos (...). Eu e minha família gostaríamos de agradecer todo o afeto, força, todo o carinho, as mensagens de otimismo. Um abraço virtual e até breve. Saudades." Geni

Setembro 2020



PRECISAMOS LUTAR POR UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA!

No dia 21 de setembro, comemoramos o Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência. Nesta data, mais do que nunca, precisamos nos conscientizar sobre a importância de desenvolver meios para tornar a sociedade mais inclusiva. E o Instituto Incluir, há mais de 10 anos, luta por uma sociedade mais acessível por meio do esporte, educação e da cultura.

EXPOSIÇÃO INÉDITA EM FORMATO ACESSÍVEL!



No dia 21 de setembro, o Instituto Incluir em parceria com a CCR Metrô Bahia, inaugura a exposição de livros paradidáticos para o público infanto-juvenil inspiradas em personagens com algum tipo de deficiência. A exposição traz divertidas histórias em quadrinhos que mostram a ressignificação de identidade social através das narrativas.



BATE-PAPO SOBRE INCLUSÃO E CULTURA!!!

No dia 23/09, teremos um super bate-papo no Programa Inclusão em (Con)fluência com nossa Diretora Carina Alves (UFRRJ) e Priscila Seixas (UFF) sobre o Terceiro Setor e os possíveis caminhos para Inclusão.

INCLUSÃO EM (CON)FLUÊNCIA
Cultura e Inclusão: o que é possível realizar via leis de incentivo?
23/09, quarta-feira às 16 horas
YOUTUBE
Lepedi UFRRJ
William Bruschelli INTERPRETE DE LIBRAS
PRISCILA SEIXAS Rio de Janeiro
MEDIADORES Rio de Janeiro



Na Lei de Incentivo ao Esporte, temos um programa de formação profissional com metodologia consolidada, para capacitação de 600 profissionais em todo o Brasil, além de, núcleos de esporte adaptado para pessoas com e sem deficiência.



O Instituto Incluir possui projetos de promoção da cultura acessível, aprovados na Lei de Incentivo à Cultura, que proporcionam a pessoa com deficiência o contato com diversas formas artísticas e estimulam a prática inclusiva.

CLIQUE AQUI PARA NOS APOIAR!



This email was sent to balia.mosca@viva.br
[why did i get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
Instituto Superar - Estrada do Magarça, 6629 - Guaratiba - Rio de Janeiro, RJ 23031-204 - Brazil





Ação "Falando sobre Diversidade" – Outubro 2020

A Celeo Redes e o Instituto Incluir promovem contação de histórias online para os filhos dos seus funcionários, com o objetivo de celebrar o dia das crianças e despertar a criançada para a questão da inclusão de forma lúdica e divertida!

A nossa Fundadora e Diretora, Carina Alves, junto com a contadora de histórias Bia Mussi, apresentaram o livro: Ico e o mundo que queremos construir a aproximadamente 50 crianças.

CONVITE ESPECIAL | Dia das Crianças Super Energizadas

Convidamos nossas crianças de todas as idades a participarem de uma manhã super divertida com direito a contação de história de forma lúdica e leve, abordando temas como inclusão, respeito e diversidade.

Participe!

Dia: 09.10

Das 10:00h às 11:00h

[CLIQUE AQUI](#)

celeoredes
#juntosadistancia

INCLUIR

Essa é a história de um menino sensível que adora fazer perguntas e entrevistar pessoas. Sua mente funciona como um "banco de dados", cheia de ideia. O nome dele é Enrico. Mas podem chamá-lo de Ico!

COM
Carina Alves
Autora

Bia Mussi
Contadora de Histórias



INCLUIR



Feliz Dia das Crianças

12 DE OUTUBRO

Em comemoração ao Dia das Crianças, disponibilizamos 5 livros infantis e atividades que abordam temas como inclusão, respeito e diversidade de forma lúdica para as crianças. Esse material pode ser baixado gratuitamente.

CLIQUE AQUI

celebreRedes
#juntosadistância

INCLUIR

"Quem escreve um livro cria um castelo, quem o lê mora nele."
Mentiroso **Lybato**

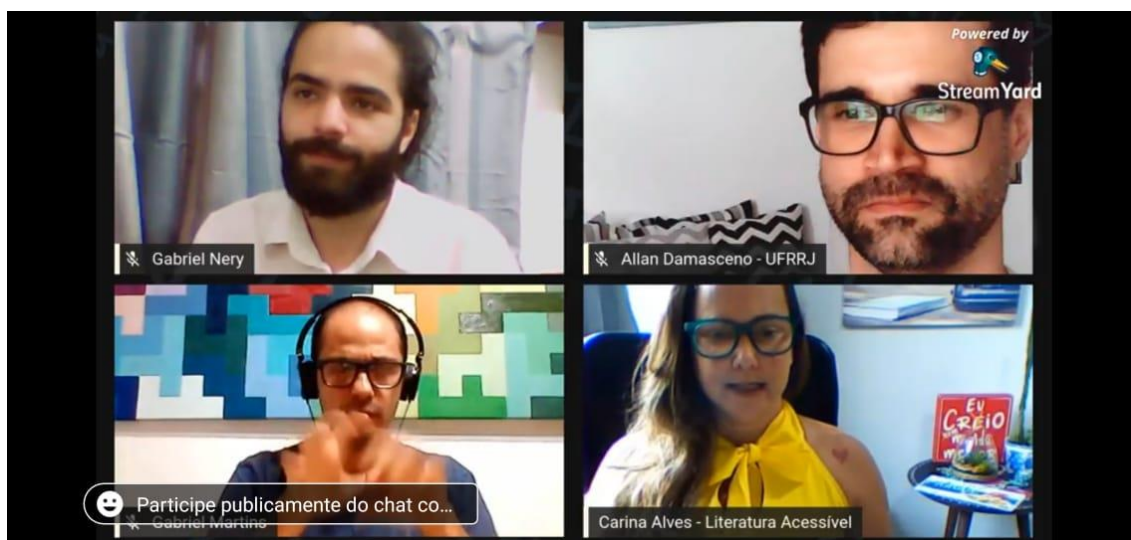


Literatura Acessível: Histórias de/para inclusão – Outubro 2020.

A quarta e última Roda de conversa do mês de outubro, da série de lives "Dialogando sobre Inclusão", debate hoje o trabalho realizado pela doutoranda Carina Alves e seu orientador Allan Damasceno, mediado pela bolsista Caroline Costa.

Transmitido ao vivo em 26 de out. de 2020 através do canal do YouTube Acinc UFJF

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=xSCqBMz4Zr0&feature=youtu.be>





INCLUIR

O Instituto Incluir está presente na 55ª News do Instituto CCR – outubro 2020.

Com o apoio do Instituto CCR, a CCR Metrô Bahia realizou na Estação Lapa, do metrô em Salvador, no período de 17 de setembro a 04 de outubro, a exposição Literatura Acessível, nos Trilhos da Inclusão.

EDIÇÃO 55 - 29/10/2020
News
INSTITUTO CCR

A INCLUSÃO
EM EVIDÊNCIA

A CCR Metrô Bahia realizou, de 17 de setembro a 4 de outubro, a exposição Literatura Acessível: Nos Trilhos da Inclusão, na estação Lapa de metrô. A mostra, que faz parte do programa Vem pra cá, apresenta histórias em quadrinhos sobre superação por meio de esporte, educação e cultura. Além disso, ela foi inspirada nos livros do projeto Literatura Acessível, uma iniciativa apoiada pelo Instituto CCR.

Acesse e saiba mais:
www.institutoccr.com.br

Instituto CCR | **nosso mundo** CCR | UMA BOM CARREIRA





Organização estratégica e inclusão das pessoas com deficiência nos Jogos Estudantis do Rio de Janeiro - outubro 2020.

Link: <https://www.instagram.com/p/CG8LmJGiGSY/>



instituto_incluir • Seguindo
Rio de Janeiro, Rio de Janeiro



instituto_incluir Na data de hoje o nosso diretor de esportes, prof^o Patrick Souza, participou, a convite da Superintendência de Ações Sócio Esportivas RJ+ Inclusão, de reunião para organização estratégica e inclusão das pessoas com deficiência nos Jogos Estudantis do Rio de Janeiro, um evento organizado pela SEELJE, e que inclui



Curtido por **carina.alvess** e outras 51 pessoas

HÁ 5 DIAS

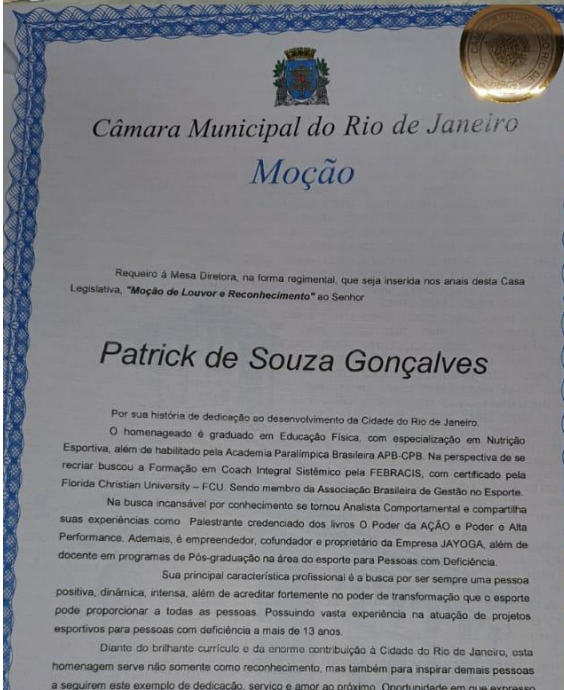
Adicione um comentário...

Publicar



Moção Honrosa – novembro 2020.

Nosso diretor de esportes, professor Patrick Souza, recebeu uma moção de louvor e reconhecimento aos serviços prestados através do esporte para as pessoas com deficiência. Tal homenagem foi cedida pela Câmara Municipal do Rio de Janeiro através do vereador Filipe Michel, atual presidente da frente parlamentar da Educação Física e da Saúde Mental da Câmara.





Jogos Estudantis do Rio de Janeiro – Edição 2020 – novembro e dezembro 2020.

O Instituto Incluir tem a honra de participar dos Jogos Estudantis do Rio de Janeiro – Edição 2020. Esse ano a organização dos Jogos amplia a participação das pessoas com deficiência e possibilita jovens PCD's, de 12 a 17 anos, a participarem de competições socio esportivas nas modalidades atletismo, natação e *eSports*.

O evento, promovido pelo Governo do Estado do Rio de Janeiro, por meio da Secretaria de Estado de Esporte, Lazer e Juventude, seguirá protocolos rígidos de segurança e saúde, devido à pandemia por Covid-19.

Essa edição tem várias novidades e a inclusão de modalidades para jovens estudantes com deficiência é uma grande conquista. Já é sabido a importância do esporte na vida das pessoas com deficiência e da importância do esporte como ferramenta de inclusão e este evento se torna uma celebração do desporto escolar, inclusivo e participativo, mesmo em tempos de pandemia.



INCLUIR

As inscrições são gratuitas para jovens estudantes de escolas públicas e particulares de todo o Estado e as competições aconteceram online. A equipe de esportes do Instituto Incluir está dando todo o suporte e auxílio nas inscrições dos seus alunos e participará das modalidades natação e eSports com 15 alunos.





Serviços prestados pelo Instituto Incluir

✓ **Mentoria e treinamento em diversidade:**

Alinhamos a cultura da diversidade e inclusão com a cultura da empresa, desenvolvendo experiências educacionais para promover a diversidade e a inclusão em diferentes espaços e ambientes com conteúdo prático e inovador;

✓ **Cursos, palestras, workshops, jogos interativos e rodas de conversa:**

Desenvolvemos experiências imersivas e empáticas que tem como principal objetivo aprofundar a reflexão e fazer com que as pessoas se abram para um comportamento mais inclusivo, através de treinamentos em multiformatos e customizados;

✓ **Mentoria em acessibilidade:**

Produção de recursos de acessibilidade através de produção de conteúdo acessível; produção de *closed caption* e validação com equipe de surdos; produção de roteiro, gravação e mixagem de audiodescrição; produção, gravação e finalização de libras em vídeo; respaldo acadêmico; elaboração, desenvolvimento e execução de material audiovisual; validação de audiodescrição com equipe de pessoas com deficiência visual;

✓ **Produção de conteúdos educativos, acessíveis e inclusivos:**

Utilizamos o poder da tecnologia para construir conexões, compartilhar informações e possibilitar a formação de pessoas com alto poder de transformação. Acesse e explore nosso ambiente virtual e conheça a nossa rede de especialistas, biblioteca de conteúdos e aprendizagem social. O melhor



conhecimento sobre diversidade e inclusão disponíveis em um só lugar - www.institutoincluir.com.br.

✓ **Gestão e administração de projetos incentivados na versão semipresencial e totalmente online:**

Gestão de recursos humanos, gestão financeira, coordenação geral e gestão administrativa à distância. Temos em nosso portfólio projetos no Rio de Janeiro, em São Paulo (Suzano) e em Minas Gerais (Uberlândia).

✓ **Elaboração e execução de projetos esportivos e paradesportivos e mentoria em todas as fases do projeto:**

Elaboração e cadastro de projeto, e assessoria e mentoria na gestão de projetos ligados ao meio esportivo e paradesportivo, principalmente, no que tange às possibilidades de obtenção de recursos via leis de incentivo.



Esquema referente aos atendimentos semipresenciais desenvolvidos pelo Instituto Incluir

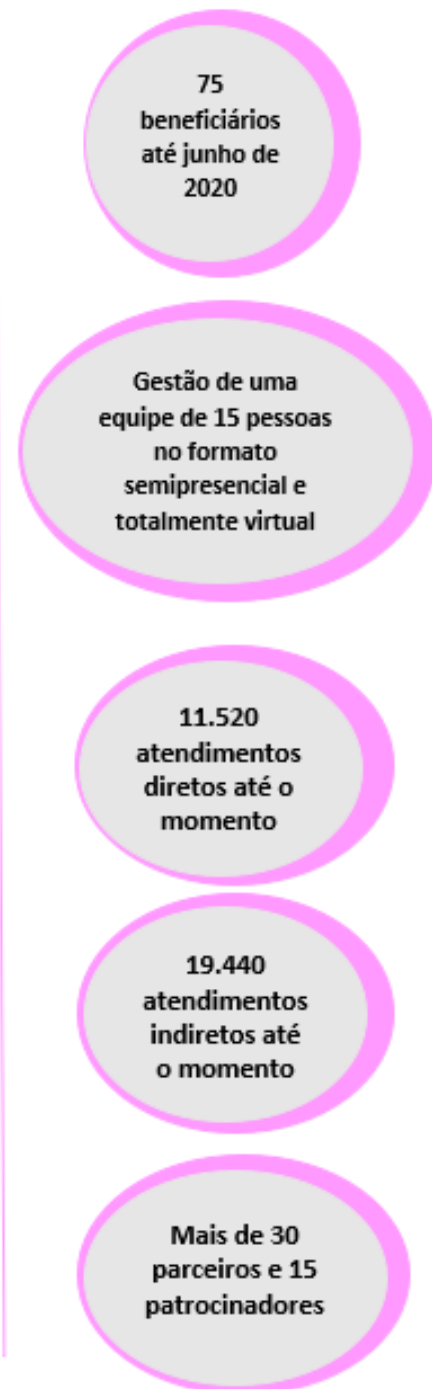
Ano 2017/2018

Rio de Janeiro, Suzano e Uberlândia



Ano 2019/2020

Rio de Janeiro e Suzano





Com a palavra, Carina Alves

“O ano de 2020 começou com novas perspectivas e novos desafios, nossa metodologia de impacto social tem evoluído a cada ano e temos tido o reconhecimento gradativo de nossos parceiros, clientes e nosso público.

Quero dividir com todos vocês as novidades previstas para 2020 e contextualizá-las no tempo!

Minha primeira grande ressignificação profissional veio quando decidi migrar do setor privado para o terceiro setor; ao descobrir possibilidades de mudar, e consequentemente, dar a minha contribuição para melhorar o mundo.

Nesse contexto, desenvolvemos modelo de atuação no terceiro setor amparado no investimento social privado que me fez acreditar que poderíamos causar impactos sociais positivos ao reverberar o modelo de investimento e oferecer contrapartidas sociais aos patrocinadores.

Esse modelo parte da crença de que não podemos aceitar o trivial, foi quando resolvi estudar mais e entender o que de fato dialogava com a minha personalidade e a minha real missão em desenvolver ações sociais de impacto através de uma instituição sólida e perene.

A energia dessa realização me fez sonhar mais alto e articular junto com pessoas novas possibilidades de inclusão, definindo a área que gostaria de me dedicar e o propósito de contribuir para uma sociedade mais justa e mais equânime.

A partir de agora passo a me dedicar a uma missão importantíssima.



Nessa nova etapa estamos trazendo para a sociedade uma nova forma de atuação e uma centelha inovadora e plural, que guarda a minha identidade e que tem uma proposta de desenvolver ações e programas de inclusão voltada à educação.

*É com grande felicidade e certa do meu compromisso de seguir atuando com grande dedicação ao terceiro setor que compartilho com vocês a criação do **INSTITUTO INCLUIR!***

A partir de agora nossas ações estarão voltadas a essa nova instituição, com novos propósitos, oferecendo novas parcerias à sociedade que carece de projetos de inovadores de impacto social.

Conto com todos vocês na construção dessa nova instituição e, antecipadamente, agradeço a parceria e o comprometimento de todos com o desenvolvimento dessa causa!”

Aparecida Carina Alves de Souza
Fundadora e Diretora Presidente