

DESCRIÇÃO DO PROJETO



I. NÚMERO DE CADASTRO DO PROPONENTE (login)	02RJ181232019
Proponente: INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR	
CNPJ: 31.037.402/0001-94	
E-mail: carina@institutoincluir.com.br	
UF: RJ	
Cidade: RIO DE JANEIRO	
Endereço: PASTOR MARTIN LUTHER KING JR., 126, bloco 9, sala 525, torre 1000 – Del Castilho, Rio de Janeiro/RJ – CEP 20765-000	
Telefone(DDD): (21)97105-1551	
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Aparecida Carina Alves de Souza	

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	Nº SLIE: 1915784-36
Título: Brasil Diversidade	
Manifestação Desportiva: Participação	
Modalidade(s) do projeto: Bocha Natação Voleibol Sentado	

Local (is) de execução do projeto:

Sesi Jacarepaguá

RJ

Rio de Janeiro

Pechincha

Av. Geremário Dantas, 342 - Jacarepaguá, Rio de Janeiro - RJ, 22735-015

Telefone: 4002-0231

Sesi Suzano

SP

Suzano

Av. Sen. Roberto Símonsens, 550 - Jardim Imperador, Suzano - SP, 08673-270

Telefone: (11) 4741-9650

Acas

III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO:	
DATA DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO	Duração: 10 (dez) meses
IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO	
Público Alvo Qtd: 30 - Crianças - (0 a 12 anos). Qtd: 50 - Adolescentes - (10 a 18 anos). Qtd: 20 - Adultos - (18 a 59 anos). Qtd: 0 - Idosos - (a partir de 60 anos). Qtd: 90 – Pessoas com deficiência. (10% não PCD)	
Beneficiário Direto: 100	
Beneficiário Indireto: 0	
Total de Beneficiário(s): 100	

DESCRIÇÃO DE PROJETO



PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/data: Rio de Janeiro, 23 de fevereiro de 2021.



Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

Ministério do
Esporte



DESCRIÇÃO DE PROJETO



V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

OBJETO:

Através do projeto Brasil Diversidade, contemplar as modalidades natação adaptada, bocha adaptada e volei sentado, já realizadas pelo Instituto Incluir e atender 100 crianças, jovens e adultos com algum tipo de deficiência e seus familiares, que vivem em vulnerabilidade social; além disso, avaliação física, pedagógica e social, e desenvolvimento biopsicosocial, treinamento cognitivo, e oficinas de inclusão. A adoção da prática esportiva é fator determinante para elevação da qualidade de vida das pessoas com ou sem algum tipo de deficiência nos dias atuais, em que as pressões da civilização moderna, inseridas num acelerado processo de urbanização e globalização, imprimem novas rotinas para a sociedade. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos. Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos. Nesta perspectiva, temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com e sem deficiência com o intuito de promover a verdadeira inclusão, desenvolver através da prática esportiva suas habilidades físicas e psicológicas, além da descoberta de novos talentos dentro do esporte paraolímpico que vem crescendo muito nos últimos anos por conta dos talentos em potencial que historicamente viviam dentro de suas casas, e por conta de novos investimentos/crescimento, já podem encontrar oportunidades de atividades esportivas, e por isso se posicionarem na sociedade de forma mais digna. Também temos o intuito de detectar talentos para a vida, encorajar jovens para estudar, trabalhar e ser cidadãos de bem, que possam andar pelas ruas e serem reconhecidos como pessoas e, não como algo estigmatizado. Entendemos, ao longo da história das pessoas com deficiência, que a verdadeira inclusão se dá quando num mesmo ambiente se relacionam pessoas com e sem deficiência, pois o contrário disso, seria apenas uma integração. Com isso, nos sentimos na obrigação de abrir vagas do projeto para pessoas ditas normais para que de fato possamos promover a inclusão dentro da diversidade que o ser humano apresenta. O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte adaptado e na educação, e prioriza as atividades esportivas para pessoas com deficiência, por isso o desenvolvimento deste projeto de escolinha voltado para a natação adaptada, volei sentado e bocha. Não só preocupado com a qualidade de vida e inserção social, mas também com a educação, o Instituto tem parcerias com instituições de ensino superior para encaminhar os atletas que já terminaram o ensino médio, para o ensino superior. Entendemos que aqueles que ainda não terminaram o ensino médio ou fundamental precisam de suporte e, fazemos um trabalho de encorajamento para que o jovem volte para a sala de aula. Para os que já estão estudando, fazemos um acompanhamento do desenvolvimento cognitivo. É desenvolvimento humano através do esporte e da educação. Nas oficinas/atividades esportivas trabalhamos os valores do esporte, visando formar cidadãos.

Ass

OBJETIVOS:

Esporte: oferecer as modalidades natação paraolímpica/volei sentado/bocha adaptada/oficinas sensoriais, para o estímulo e desenvolvimento das habilidades motoras e detecção de talentos no paradesporto.

Educação: oferecer oficinas pedagógicas/valores do esporte/universidade/retorno escolar, com o envolvimento educacional.

Saúde: proporcionar um espaço de melhoria de qualidade de vida/cuidar de quem cuida (para as famílias), com atendimento, orientações e palestras da atividade física.

Avaliações: física, pedagógica e social, para alinhar os aspectos físicos e cognitivos preparando o aluno/atleta para ser um cidadão pleno, com todas as suas habilidades estimuladas e trabalhadas de acordo com suas potencialidades

No novo contexto mundial, reinserir os alunos e responsáveis na sociedade pós pandemia do COVID - 19 e conduzi-los à retomada de suas tarefas e rotinas em condições físicas e emocionais dignas através do esporte, que contribui na melhoria dos aspectos biológico (melhoria e preservação da condição cardiorrespiratória), psicológico (diminuição do nível de ansiedade e estresse), e social (diminuição dos efeitos do isolamento social).

Disponibilizar capacitação profissional técnica e esportiva à equipe técnica do projeto (professores e estagiários de E.F.) acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, com acompanhamento periódico dos profissionais e disponibilização de conteúdo e conhecimento ligados às modalidades do projeto e à PCD, a fim de melhorar as condições de trabalho em áreas de vulnerabilidade social e com condições financeiras restritas, e assim promover o melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas pelos profissionais no atendimento aos alunos do projeto.



DESCRIÇÃO DE PROJETO



VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

Critérios de seleção de alunos:

A seleção de alunos será feita através de entrevistas com os professores de educação física. Indivíduos menores de idade terão que apresentar-se acompanhados de responsável maior de idade. Indivíduos em idade escolar terão que comprovar matrícula em instituição de ensino e boletins bimestrais a fim de comprovação de frequência e desempenho. Indivíduos com deficiência deverão apresentar laudo médico da deficiência. Todos os indivíduos candidatos ao projeto deverão apresentar atestado médico com liberação para a prática de exercício físico.

Regras para ingresso e permanência no projeto:

Ao ser recebido no projeto, o aluno passará por uma avaliação para detectar seu condicionamento físico-técnico e será direcionado para o grupo compatível. Será solicitada a assinatura de termo de compromisso elaborado pelo Instituto Incluir especificamente para o projeto, no qual estão explícitos os critérios de seleção, direito de imagem, de desligamento e os benefícios oferecidos pelo projeto.

Caso qualquer das exigências não seja cumprida, o aluno será desligado do projeto. Alunos que estão em idade universitária poderão ter auxílio no acesso à universidade através de parcerias do Instituto Incluir com instituições de ensino.

Modalidades x polos:

As modalidades serão distribuídas nos polos da seguinte forma:

Polo Rio: natação para 60 alunos.

Polo Suzano: bocha e vôlei sentado para 40 alunos.

Dias e horários das aulas:

Polo Rio:

- modalidade natação

- aulas 4 vezes por semana, 4 horas por aula, de terça-feira a sexta-feira, no contra turno escolar, na parte da tarde de 13h às 15h, em local acessível que possibilite o direito de ir e vir dos alunos e responsáveis. serão 4 turmas de 15 alunos cada em dias alternados de terça a sexta. Ex: turma 1 -> terça e quinta às 13:00 (15 alunos) + turma 2 -> terça e quinta às 14:00 (15 alunos) + turma 3 -> quarta e sexta às 13:00 (15 alunos) + turma 4 -> quarta e sexta às 14:00 (15 alunos), totalizando 60

Acas

Polo Suzano:

- modalidades vôlei sentado e bocha adaptada

- aulas 5 vezes por semana, às terças e quintas de 17h às 21h, sendo de 17h às 19h bocha adaptada e de 19h às 21h voleibol sentado, aos sábados das 08h às 12h, sendo de 08h às 10h bocha adaptada e de 10h às 12h voleibol sentado, e às segundas e sextas de 17h às 19h, sendo as duas modalidades simultaneamente.

Avaliações físicas e eventos:

As avaliações físicas serão aplicadas 2 vezes por semana, no turno da tarde, em local acessível, no mesmo estabelecimento onde ocorrem as aulas de cada polo; haverá agenda de atendimentos individuais e em grupo para atender à demanda do projeto.

Os alunos poderão participar de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto.

Aulas e contexto da pandemia do Covid 19 (ou outra força maior):

Em função do contexto atual da pandemia do COVID 19, as aulas do projeto poderão ser adaptadas e realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet, sem custo nenhum adicional ao projeto nem aos alunos, caso seja mandatório em função de decretos das prefeituras onde os polos do projeto estão localizados. Não haverá prejuízo à transmissão de conteúdo de forma integral e de qualidade nem ao cumprimento do objeto do projeto.

Capacitação profissional técnica e esportiva – treinamento de RH:

O Treinamento de RH será aplicado através de reuniões de equipe (coordenadores, professores e estagiários) e estudo de casos de forma online ou presencial, a depender da pandemia do COVID 19, semanalmente, para capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Frequência: 1 reunião por semana, a combinar data e horário, conforme os temas relacionados por mês no cronograma abaixo.



abr/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: desenvolvimento de RH e relação do treinamento e do desenvolvimento. Programa de Desenvolvimento com toda a equipe do projeto. Auxílio no processo de recrutamento e seleção de novos professores e estagiários; preparação e apresentação de reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
mai/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: desenvolvimento e controle de cronograma de atividades - processo de análise das sequências das atividades, suas durações, recursos necessários e restrições do cronograma; monitoramento do andamento do projeto para atualização do seu progresso e gerenciamento das mudanças feitas na linha de base do cronograma; modalidades adaptadas e atualizações de acordo com o CPB (Comitê Paraolímpico Brasileiro); atualização e capacitação sobre a classificação funcional de cada modalidade/deficiência (assunto de extrema complexidade dentro do paradesporto nacional); preparação e apresentação de reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto e preparação dos profissionais para o atendimento às famílias dos participantes.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
jun/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: estipular e monitorar as metas de cada profissional; realizar pesquisa de clima; alinhar cargo e competência técnica e emocional; preparar e aplicar treinamentos individualizados e em grupo; preparar e apresentar reuniões sobre o funcionamento e desenvolvimento do projeto e preparar os profissionais para o atendimento às famílias dos participantes.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
jul/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: atuar na gestão de mudança; dar suporte no desenvolvimento científico de cada profissional para gerar dados relevantes para o projeto; preparar os profissionais para o atendimento às famílias dos participantes; atuar no "líder" com os tipos de deficiência.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
ago/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Ações: planejamento e desenvolvimento da avaliação de estagiários e professores do projeto, com o objetivo de manter e sempre melhorar a qualidade do atendimento oferecido e preparar os profissionais para o atendimento às famílias dos participantes.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
set/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
out/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Abordagem dos temas: competência técnica para a função, postura ética, profissionalismo, pró-atividade, dinamismo, capacidade para trabalhar em equipe, empatia, controle emocional, criatividade, capacidade para atuar em situações adversas, abertura à diversidade, flexibilidade, senso de organização.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
nov/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
dez/21	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP
jan/22	Reuniões e treinamento RH	carga horária: 5 horas	Reunião da equipe - coordenadores, professores e estagiários - para planejamento da execução das atividades do projeto e avaliação de resultados. Capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, ao paradesporto, à inclusão, à educação inclusiva e à comunicação acessível. Fechamento da capacitação apresentando os resultados para todos os profissionais envolvidos.	online ou presencial se possível (ref. Pandemia COVID 19)	Rio de Janeiro/RJ e Suzano/SP

Acas

- Temas e conteúdos abordados:
 - Modalidades do projeto x pessoa com deficiência:
Atividade física adequada às possibilidades dos sujeitos e atividades recreativas no contexto inclusivo.
 - Paradesporto:
O esporte no cotidiano da pessoa com deficiência.
 - Inclusão:
Diferentes demandas (esporte, educação, cultura, lazer, entre outras) das pessoas com deficiência, com vistas à multiplicação dos saberes fazeres demandados na formação em diversos espaços sociais.
 - Educação inclusiva:
Estimular uma nova forma de pensar/fazer educação, na perspectiva da inclusão, alinhados com a concepção de educação para a emancipação e afirmação da diversidade.
 - Comunicação acessível:
A comunicação como chave da aprendizagem com aplicação de recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.
 - Competências e habilidades; planejamento e controle de atividades.

Enviamos em anexo a este plano de trabalho o documento 'Plano de Treinamento de RH e Cronograma Mensal' para apreciação.

Seleção de coordenadores, professores e estagiários:

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via email.

As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Instituto Incluir e as entrevistas poderão ser feitas por vídeo conferência ou de forma presencial.

Para a execução do projeto será necessária a contratação de uma equipe técnica e de apoio. O projeto somente fará contratação de profissionais de educação física credenciados pelo CREF (Conselho Regional de Educação Física), para ensinamento dos fundamentos técnicos das modalidades e desenvolvimento físico global.

A equipe de coordenadores (de inclusão, geral e técnico esportivo) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional.

É preciso ter disponibilidade para participar da capacitação profissional disponibilizada pelo projeto a fim de adquirir conhecimentos e experiência para o atendimento com excelência aos alunos do projeto.

Tanto os professores quanto os estagiários contratados compõem uma equipe especializada para acompanhamento dos alunos, e serão responsáveis pelas atividades diárias e pelo desenvolvimento físico e técnicos dos alunos, e atuarão em conjunto com o coordenador administrativo de inclusão, com o coordenador geral, e com o coordenador técnico esportivo.



Parceria financeira (não há) e para uso de local de execução:

Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e não haverá parceria financeira para sua execução. O Instituto Incluir é o único responsável pela execução do projeto e não há parceria financeira. Serão estabelecidas apenas parcerias para uso de local de execução em cada polo, sem custo, e estas serão firmadas a partir de assinatura de termo de cessão de espaço físico.

Condições de acessibilidade do projeto

Como forma de democratização do acesso conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, ambos os polos possuem condições de acesso à pessoa com deficiência, que é o público alvo do projeto, e terão condições adequadas para a prática da bocha adaptada, do vôlei sentado, e da natação, caracterizando polos totalmente acessíveis.

Polo Rio com apoio de guarda vida:

No polo Rio, onde será realizada a modalidade natação, haverá profissional habilitado como guarda vida para a prevenção de acidentes e salvamentos.

Fonte de recurso advinda do projeto:

Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

Lanche:

Haverá fornecimento de lanche diário aos alunos dos polos do projeto composto por biscoito integral, suco, fruta desidratada, amendoim/castanha e barra de cereal.



DESCRIÇÃO DE PROJETO



VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

O esporte já demonstrou ser uma excelente ferramenta educacional e social, e valores e atitudes são determinantes para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas. A aprendizagem desses conteúdos atitudinais é fundamental para possibilitar o resgate e a construção dos valores que propiciam autonomia, iniciativa, transformação da realidade social, aquisição de conhecimentos com valores úteis e significativos ao cotidiano social, respeito às diversidades, às limitações e individualidades de cada um.

Este projeto visa promover uma nova expectativa na vida dos alunos através do esporte, e assim gerar o desenvolvimento de cidadania e o aumento da autoestima, que irão refletir no crescimento social, escolar, laboral de cada aluno. Nosso projeto propõe transformar vidas através da prática esportiva e reinserção na sociedade no momento pós pandemia.

Desde o início de suas atividades, o Instituto vem contribuindo para o desenvolvimento esportivo e educacional de pessoas com deficiência por intermédio do esporte e da educação, o que é potencializado pela capacitação profissional técnica e esportiva acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, para desporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, disponibilizada aos profissionais que atuam no projeto.

Ressaltamos os dados publicados pelo IBGE que revelam que 24,5% da população brasileira tem algum tipo de deficiência.

Ainda segundo dados do IBGE deficiência motora é a segunda causa com maior número de incidência no país correspondendo a 13,3 milhões de pessoas das quais 5,3% são homens e 8,5% são mulheres. No Rio de Janeiro existem 1.492.577 pessoas com idades entre 15 e 65 anos com algum tipo de deficiência.

A prefeitura do Rio de Janeiro fechou na segunda quinzena do mês de Janeiro de 2017, 22 unidades de Vilas Olímpicas no município, deixando de atender a 3.500 pessoas com deficiência com atividades esportivas.

Essa realidade se repete em várias regiões do país e precisa ser modificada.

O Instituto tem atuado na transformação desse cenário com projetos aprovados e executados via lei de incentivo.

A Lei 13.146/15, Estatuto da Pessoa com Deficiência, tem alguns dos seus objetivos direcionados para assegurar e promover condições de igualdade e exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadã.

O Projeto Brasil Diversidade atende ao estatuto e possibilita uma perspectiva além da deficiência, onde, ao invés de receberem a pena e a comiseração da população, os alunos receberão sim, láureas pelas suas honrosas conquistas no âmbito esportivo.

Trabalhamos para combater um problema social, a exclusão, sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006.

Assim, através da Lei de Incentivo ao Esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte.

Verifica-se então que este projeto adequa-se perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei nº 11.438 de 2006 e em especial ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

Ass

DESCRIÇÃO DE PROJETO



VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados: – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, **bem como as metas de quantidade** – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica**

Metas Qualitativas:

Meta 1:

Melhoria na qualidade de vida.

Indicador: Percepção de saúde e bem-estar.

Aferição através de ficha de monitoramento aplicada aos alunos e responsáveis para avaliação da percepção de saúde, sono, força e flexibilidade, respiração e autoestima.

Meta 2:

Aprimoramento científico e profissional dos profissionais envolvidos no projeto através da capacitação disponibilizada pelo projeto.

Indicador: participação nos treinamentos disponibilizados pelo Instituto Incluir.

Instrumento de verificação: fotos, frequência nos treinamentos e apresentação de relatórios de aplicação dos temas abordados no treinamento - paradesporto, inclusão, educação inclusiva, comunicação acessível – nas aulas.

Meta 3:

Contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiados.

Indicadores: qualidade de vida dos beneficiados.

Instrumento de verificação: entrevista com os responsáveis e aplicação de escala de avaliação de qualidade de vida (EQV).

Metas Quantitativas:

Meta 1:

Mínimo de 90% de satisfação dos beneficiários com local das atividades/uniforme/material/profissionais oferecidos pelo projeto.

Indicadores: local de atividades/uniforme/material e profissionais disponibilizados pelo projeto adequados e de excelência.

Instrumento de verificação: ficha de satisfação para avaliação dos itens local de atividades/uniforme/material e profissionais oferecidos pelo projeto.

Meta 2:

Mínimo de assiduidade de 50% dos inscritos nas turmas.

Indicador: frequência.

Aferição: lista de frequência aplicada pelos professores e estagiários.

Ass