

DESCRIÇÃO DO PROJETO



I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: INSTITUTO INCLUIR
CNPJ: 31.037.402/0001-94
E-mail: carina@institutoincluir.com.br
Endereço: Avenida Pastor Martin Luther King Jr., 126, bloco 9, sala 525, torre 1000, Del Castilho – CEP 20765-000
Telefone(DDD): 21 97105 1551
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Aparecida Carina Alves de Souza

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO	
Nº SLIE: 2000746	Nº Processo: 71000.051083/2020-03
Título: Brasil Diversidade Ano II	
Manifestação Desportiva: participação	
Modalidade(s) do projeto: bocha e vôlei sentado	

Local (is) de execução do projeto:

Estaremos vinculados com a Secretaria Municipal de Esportes em Parauapebas.

Parauapebas \ Pará

Rua: Buriti - quadra especial - Bairro Novo Brasil

Cep 68515-000

Complexo esportivo novo Brasil

Parauapebas/PA

Estaremos vinculados com a APAE local em Ipatinga.

Ipatinga \ MG

Av. 26 de Outubro, 1595 - Bela Vista, Ipatinga - MG, 35160-208, Brazil, CEP 35160-208, Brasil.

Estaremos vinculados com a Secretaria Municipal de Assistência Social em Itaguaí.

Itaguaí \ RJ

Rua General Bocaíuva, 880 – Centro, Itaguaí CEP; 23815-310

DESCRIÇÃO DO PROJETO



III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO

Duração: 12 meses (a partir de maio de 2022)

Período de realização (em caso de eventos): n/a

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

Público Alvo

Crianças - (0 a 12 anos): 30

Adolescentes - (10 a 18 anos): 30

Adultos - (18 a 59 anos): 20

Idosos - (a partir de 60 anos): n/a

Portadores de necessidades especiais: 72

Beneficiário Direto: 80

Beneficiário Indireto: 160

Total de Beneficiário(s): 240

PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/data: Rio de Janeiro, 13/04/2022.

Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Objeto do Projeto

Oportunizar a 80 crianças, jovens e adultos com deficiência o aprendizado das modalidades bocha adaptada e vôlei sentado, 3 vezes/semana, de terça a sexta, em contraturno escolar, de 13h a 17h, em 3 pólos (Itaguaí/RJ, 27 alunos; Parauapebas/PA, 27 alunos; Ipatinga/MG, 26 alunos); transmitir valores do esporte; facilitar o acesso à universidade/retorno escolar; disponibilizar orientação nutricional e psicológica; promover atividades que proporcionem saúde biopsicossocial no período pós pandemia; capacitar a equipe técnica, composta pelos professores e estagiários de E.F., pelo nutricionista e pelo psicólogo, através de capacitação profissional técnica e esportiva acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, para esporte, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, a fim de proporcionar melhor aproveitamento das práticas didáticas pedagógicas e técnicas, e atendimento de excelência aos alunos. As aulas presenciais podem ser adaptadas em caso de pandemia/adversidade.

Objetivos do Projeto

- 1 – Atender 80 indivíduos com ou sem deficiência por mês, 03 vezes na semana, e proporcionar o aprendizado das modalidades esportivas bocha adaptada e vôlei sentado.
- 2 – Desenvolver conceitos de cidadania e desenvolvimento social através do esporte, promovendo inclusão social. A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos, e, na perspectiva do desenvolvimento humano, pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos, principalmente no momento de retomada das ações presenciais pós pandemia.
- 3- Promover a prática de atividade física através da prática da bocha adaptada e do vôlei sentado, proporcionando uma vida mais saudável.
- 4 – Promover a realização de clínicas e ações com atletas e profissionais renomados a fim de influenciar positivamente os alunos do projeto com exemplos de vida e de superação.
- 5 – Incentivar o espírito competitivo de forma saudável através de torneios e competições esportivas.
- 6 – Promover o desenvolvimento de cada aluno através do esporte, e contribuir para melhorias nas áreas da saúde, da família, da escola, e de convívio social.
- 7 – Disponibilizar a transmissão de valores do esporte.
- 8 – Facilitar o acesso à universidade/retorno escolar.
- 9 – Cuidar dos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções, através da ação “Cuidar de quem Cuida”, com disponibilização de atividades físicas enquanto aguardam os alunos finalizarem a aula, e orientação psicológica.
- 10 – Disponibilizar orientação nutricional aos responsáveis pelos alunos a fim de garantir a saúde global através do esporte e de alimentação adequada.
- 11 – Avaliar o desenvolvimento dos alunos através de avaliações física, nutricional, psicológica, pedagógica e social, a fim de alinhar os aspectos físicos e cognitivos do aluno e prepará-lo para ser um cidadão pleno, com todas as suas habilidades estimuladas e trabalhadas de acordo com suas potencialidades.
- 12 - Reinsere os alunos e responsáveis na sociedade pós pandemia do COVID -19 e conduzi-los à retomada de suas tarefas e rotinas em condições físicas e emocionais dignas através do esporte, que contribui na melhoria dos aspectos biológico (melhoria e preservação da condição cardiorrespiratória), psicológico (diminuição do nível de ansiedade e estresse), e social (diminuição dos efeitos do isolamento social).

DESCRIÇÃO DO PROJETO



13 – Disponibilizar capacitação profissional técnica e esportiva à equipe técnica do projeto (professores e estagiários de E.F., nutricionista e psicólogo) acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, com acompanhamento periódico dos profissionais e disponibilização de conteúdo e conhecimento ligados às modalidades do projeto e à PCD, a fim de melhorar as condições de trabalho em áreas de vulnerabilidade social e com condições financeiras restritas, e assim promover o melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas pelos profissionais no atendimento aos alunos do projeto.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

Ao ser recebido no projeto, o aluno passará por uma avaliação para detectar seu condicionamento físico-técnico e será direcionado para o grupo compatível. O aluno deverá comprovar sua assiduidade no colégio/escola, ou os que estão em idade universitária poderão ter auxílio no acesso à universidade através de parcerias do Instituto Incluir com instituições de ensino.

As aulas de cada modalidade acontecerão **03** vezes por semana, de terça-feira a sexta-feira, no contra turno escolar, na parte da tarde de 13h às 17h, em local acessível que possibilite o direito de ir e vir dos alunos e responsáveis.

A segunda-feira é reservada para reuniões de equipe e estudo de casos, e para a capacitação profissional técnica e esportiva sobre temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível. Esta capacitação também ocorrerá junto à coordenação do projeto de forma presencial, trimestralmente, nas visitas da equipe de gestão aos polos.

Os encontros educacionais e de orientação nutricional e psicológica acontecerão 2 vezes por semana no local das aulas, sempre no contra turno escolar, no turno da tarde.

As avaliações físicas e pedagógicas serão aplicadas 2 vezes por semana, no turno da tarde, em local acessível, no mesmo estabelecimento onde ocorrem as aulas; haverá agenda de atendimentos individuais e em grupo para atender a demanda do projeto.

A ação Cuidar de Quem Cuida se direciona aos responsáveis pelos alunos, na maior parte mulheres que absorvem toda a carga e responsabilidade familiar e exercem múltiplas funções. Nesta ação, serão disponibilizadas atividades físicas aos responsáveis enquanto aguardam os alunos finalizarem a aula, e orientação psicológica.

Além das aulas, os alunos poderão participar de eventos esportivos, educacionais e sociais que estimulam a diversidade e a inclusão durante a execução do projeto. Serão realizadas 02 competições esportivas a fim de estimular a competitividade de forma saudável, em que todos os alunos ganharão medalhas, e em que serão distribuídos troféus aos times/grupos.

Em caso de pandemia/força maior que impossibilite a realização das aulas presenciais e atendimento aos alunos e responsáveis, nossas atividades serão adaptadas e disponibilizadas através de meios online, com a utilização de aplicativos, plataformas, redes sociais para disponibilização de aulas com atividades físicas, orientações nutricionais, sugestões de leitura e acerca das atividades.

As modalidades serão distribuídas nos polos da seguinte forma:

Polo Itaguaí: vôlei sentado e bocha para 27 alunos.

Polo Parauapebas: vôlei sentado e bocha para 27 alunos.

Polo Ipatinga: vôlei sentado e bocha para 26 alunos.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



Vale ressaltar que o projeto é totalmente gratuito e não haverá parceria financeira para sua execução.

Serão estabelecidas parcerias para uso de local de execução, que terão condições adequadas para a prática da bocha adaptada e do vôlei sentado, e são totalmente acessíveis.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

O esporte já demonstrou ser uma excelente ferramenta educacional e social, e valores e atitudes são determinantes para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, produtivas e cognitivas. A aprendizagem desses conteúdos atitudinais é fundamental para possibilitar o resgate e a construção dos valores que propiciam autonomia, iniciativa, transformação da realidade social, aquisição de conhecimentos com valores úteis e significativos ao cotidiano social, respeito às diversidades, às limitações e individualidades de cada um.

Este projeto visa promover uma nova expectativa na vida dos alunos através do esporte, e assim gerar o desenvolvimento de cidadania e o aumento da autoestima, que irão refletir no crescimento social, escolar, laboral de cada aluno. Nosso projeto propõe transformar vidas através da prática esportiva e reinserção na sociedade no momento pós pandemia.

Desde o início de suas atividades, o Instituto vem contribuindo para o desenvolvimento esportivo e educacional de pessoas com deficiência por intermédio do esporte e da educação, o que é potencializado pela capacitação profissional técnica e esportiva acerca de temas relacionados às modalidades do projeto e à pessoa com deficiência, paradesporto, inclusão, educação inclusiva e comunicação acessível, disponibilizada aos profissionais que atuam no projeto.

Ressaltamos os dados publicados pelo IBGE que revelam que 24,5% da população brasileira tem algum tipo de deficiência. Ainda segundo dados do IBGE deficiência motora é a segunda causa com maior número de incidência no país correspondendo a 13,3 milhões de pessoas das quais 5,3% são homens e 8,5% são mulheres. No Rio de Janeiro existem 1.492.577 pessoas com idades entre 15 e 65 anos com algum tipo de deficiência.

A prefeitura do Rio de Janeiro fechou na segunda quinzena do mês de Janeiro de 2017, 22 unidades de Vilas Olímpicas no município, deixando de atender a 3.500 pessoas com deficiência com atividades esportivas. Essa realidade se repete em várias regiões do país e precisa ser modificada. O Instituto tem atuado na transformação desse cenário com projetos aprovados e executados via lei de incentivo.

A Lei 13.146/15, Estatuto da Pessoa com Deficiência, tem alguns dos seus objetivos direcionados para assegurar e promover condições de igualdade e exercício dos direitos e das liberdades fundamentais, visando à sua inclusão social e cidadã. Este projeto atende ao estatuto e possibilita uma perspectiva além da deficiência, onde, ao invés de receberem a pena e a comiseração da população, os alunos receberão sim, láureas pelas suas honrosas conquistas no âmbito esportivo.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the project description.

DESCRIÇÃO DO PROJETO



VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados: – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, **bem como as metas de quantidade** – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica**

Meta:

Diminuição da vulnerabilidade social e reinserção na sociedade momento pós pandemia.

Indicador:

Participação nas palestras sobre cidadania/direitos/deveres/valores do esporte.

Instrumento de Verificação:

Relatório de frequência e participação.

Meta:

Inclusão social.

Indicador:

Inscrição no projeto e participação em todos os eventos esportivos/pedagógicos e culturais promovidos pelo projeto;

Instrumento de Verificação:

Ficha de inscrição no projeto e participação em todos os eventos esportivos/pedagógicos e culturais promovidos pelo projeto;

Meta:

Melhor aproveitamento das práticas didáticas, pedagógicas e técnicas aplicadas pelos profissionais do projeto nas aulas.

Indicador:

Participação da equipe técnica do projeto (professores e estagiários de E.F., nutricionista e psicólogo) na capacitação profissional técnica e esportiva disponibilizada pelo projeto.

Instrumento de Verificação:

Lista de presença nos eventos de capacitação às segundas feiras, e trimestralmente de forma presencial junto à coordenação do projeto.