

# DESCRIÇÃO DO PROJETO



|  |               |
|--|---------------|
| <b>I. NÚMERO DE CADASTRO DO PROPONENTE (login)</b>   | 02RJ181232019 |
| <b>Proponente:</b> INSTITUTO INCLUIR: TRANSFORMAR, DEMOCRATIZAR & HUMANIZAR  |               |
| <b>CNPJ:</b> 31.037.402/0001-94  |               |
| <b>E-mail:</b> <a href="mailto:carina@institutoincluir.com.br">carina@institutoincluir.com.br</a>                                    |               |
| <b>UF:</b> RJ  |               |
| <b>Cidade:</b> RIO DE JANEIRO  |               |
| <b>Endereço:</b> PASTOR MARTIN LUTHER KING JR., 126, bloco 9, sala 525, torre 1000 – Del Castilho, Rio de Janeiro/RJ – CEP 20765-000 |               |
| <b>Telefone(DDD):</b> (21)97105-1551   |               |
| <b>Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente:</b> Aparecida Carina Alves de Souza   |               |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| <b>II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>                         | <b>Nº SLIE:</b> 1916174-31 |
| <b>Título:</b> EsportivaMENTE                               |                            |
| <b>Manifestação Desportiva:</b> Educacional                 |                            |
| <b>Modalidade(s) do projeto:</b><br>Esportes para-olímpicos |                            |

## Local (is) de execução do projeto:

Instituto de Educação da UFRRJ - Rodovia BR 465, Km 07, s/n - Cep: 22790-880  
(conforme plano de trabalho, o projeto passou a ter o curso de forma online devido o Covid-19)

Fone: não encontrado

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO:</b>         |                          |
| <b>DATA DA ASSINATURA DO TERMO DE COMPROMISSO</b> | <b>Duração:</b> 12 meses |

|  |
|--|
| <b>IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO</b>   |
| <b>Público Alvo</b><br>Qtd: 0 - Crianças - (0 a 12 anos).<br>Qtd: 0 - Adolescentes - (10 a 18 anos).<br>Qtd: 150 - Adultos - (18 a 59 anos).<br>Qtd: 0 - Idosos - (a partir de 60 anos).<br>Qtd: 0 - Portadores de necessidades especiais. |
| <b>Beneficiário Direto:</b> 150  |
| <b>Beneficiário Indireto:</b> 0  |
| <b>Total de Beneficiário(s):</b> 150   |

# DESCRIÇÃO DE PROJETO



## PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos a ANÁLISE TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/data: Rio de Janeiro, 14 de janeiro de 2021.

Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

Ministério do  
Esporte



## DESCRIÇÃO DE PROJETO



**V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO do projeto, com as devidas adequações aos recursos captados. As alterações não podem modificar o objeto, apenas adequá-lo à nova realidade.** Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

### OBJETO:

Este projeto é um curso teórico e prático para desenvolver profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, e contempla 03 turmas com 50 alunos cada para disponibilização de conceitos sobre paradesporto, educação inclusiva, legislação da pessoa com deficiência, bem estar e saúde.

Serão 06 aulas por turma, que contemplam os módulos/as aulas:

1ª Aula: Comunicação Acessível

2ª Aula: Comunicação Acessível

3ª Aula: Comunicação e Linguagem Inclusiva

4ª Aula: Comunicação e Linguagem Inclusiva

5ª Aula: Diversidade no Esporte

6ª aula: Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência

### OBJETIVOS:

Objetivo 1 - Capacitar profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, entre outras, que tenham interesse na educação da inclusão e acessibilidade, e áreas afins, sobre o tema: PARADESPORTO.

Objetivo 2 - Estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do desenvolvimento, treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, um atendimento mais digno e de excelência.

Objetivo 3 – Promover intercâmbio educacional entre o Instituto Incluir, os alunos, e as universidades que colaboram na proposta de desenvolvimento de saberes e expertise na área do paradesporto.

*Acas*

## DESCRIÇÃO DE PROJETO



Trata-se de uma proposta colaborativa e de intercâmbio educativo entre o Instituto Incluir, que tem a expertise e notório saber na área do paradesporto no Brasil, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro e a Universidade de Leiria, em Portugal, ambas com expertise na área inclusiva, e que irão chancelar o curso e elaborar junto ao Instituto Incluir os módulos teóricos e práticos que serão disponibilizados durante as aulas.

O IPL, Instituto Politécnico de Leiria, e o CRID, Centro de Referência na Inclusão Digital, são referências nessa área em Portugal, dentro da Universidade de Leiria, e atuarão nesta proposta colaborativa e de intercâmbio educativo na área do paradesporto.

**VI. METODOLOGIA - De acordo com a nova realidade dos recursos captados**, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um. Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração dos mesmos. Apresentar o critério de seleção dos participantes e dos profissionais envolvidos. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexar ao projeto impresso a ser enviado ao Ministério do Esporte.)

### Sobre a capacitação:

O projeto atenderá 150 alunos das áreas educação física, educação em geral e áreas afins, como psicologia, educação do campo, literatura, pedagogia, serviço social, enfermagem, entre outras, que participarão deste curso de capacitação em temas ligados ao esporte paraolímpico, inclusão e diversidade dentro do esporte e da educação.

### Carga horária:

As aulas serão realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8h às 17h no período de **01 de fevereiro de 2021 a 31 de janeiro de 2022**.

Os meses 1, 5, 9 do projeto, que antecedem o início de cada uma das três turmas, servirão para planejamento do projeto e de cada turma, contratação de prestadores de serviço e fornecedores, comunicação do projeto, divulgação de vagas aos alunos e para contratação de professores, seleção e contratação de professores, às reuniões de treinamento e capacitação dos recursos humanos, e entrega do uniforme e do material de divulgação/didático do projeto (bloco de notas, canetas, pastas, squeeze e ecobag) aos alunos. O último mês do projeto, mês 12, reunirá a última aula da última turma e o intercâmbio educacional entre Brasil e Portugal.

*Acas*

## DESCRIÇÃO DE PROJETO



Dessa forma:

A turma 1 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 17h no período de **março** a **maio** de 2021.

A turma 2 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 17h no período de **julho** a **setembro** de 2021.

A turma 3 terá suas aulas realizadas aos sábados, de quinze em quinze dias, de 8 às 17h no período de **novembro** de 2021 a **janeiro** de 2022.

As aulas serão de forma online, à distância, em função do contexto do COVID 19.

Os quatro módulos disponibilizados no curso são divididos em 6 aulas conforme relacionado abaixo:

1. Comunicação Acessível (2 aulas);
2. Comunicação e Linguagem Inclusiva (2 aulas);
3. Diversidade no esporte (1 aula);
4. Paradesporto como emancipação da Pessoa com Deficiência (1 aula).

As aulas serão realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet.

Desenvolvimento dos módulos:

Os módulos são desenvolvidos dentro de cada temática elencada para esse projeto, levando em consideração os aspectos de inclusão e acessibilidade para pessoas com deficiência e o esporte como ferramenta de inclusão social e melhoria da qualidade de vida das pessoas que vivem em vulnerabilidade social, sobretudo as pessoas com deficiência. A serem desenvolvidos terão como base a formação de novos profissionais na área do paradesporto e da inclusão, entendendo a realidade da nossa sociedade brasileira que vive uma carência de conhecimento nessa área.

Execução dos Módulos:

Os módulos serão executados virtualmente no dia de cada aula, porém serão previamente desenvolvidos e articulados com cada professor e profissional de conteúdo de maneira que no dia da aula os estudantes recebam um material didático referente ao assunto proposto. Também utilizaremos material complementar para que o corpo discente tenha bastante oportunidade de ampliar os conhecimentos na área do paradesporto e da inclusão da pessoa com deficiência. Faremos testes pré liminares com cada professor, faremos reuniões de alinhamento de cada detalhe do curso, junto com a equipe de desenvolvimento de conteúdo pedagógico, assistência técnica em projetos e relações institucionais, coordenação, consultoria em marketing, gestão em acessibilidade e comunicação acessível, design, produção de fotos e vídeos, e com os professores para que o

curso seja de excelência e o intercâmbio educacional seja atingido.

Metodologia aplicada no conteúdo dos módulos:

A metodologia é teórico prática para que os estudantes possam além da experiência teórica vivenciar algumas práticas inclusivas. Também faremos um trabalho coletivo ao final do curso para que todos possam expressar praticamente suas experiências ao logo do curso. Faremos vivências no campo virtual em salas de bate papo com pequenos grupos virtuais, possibilidade disponibilizada pelos aplicativos de reunião online, dividindo a turma em novos grupos para discussões e dinâmicas. Estamos buscando o que tem de melhor no mercado virtual para que o curso seja de excelência.

\*\* Não haverá nenhuma fonte de recurso advinda da realização do projeto.

\*\* O Instituto Incluir é o único responsável pela a execução do projeto e não há parceria financeira. Ao que se refere à colaboração das universidades Federal Rural do Rio de Janeiro e de Leiria em Portugal, trata-se de chancela e elaboração do conteúdo dos módulos do curso em conjunto com o Instituto Incluir, e não há nenhuma transação financeira (doação nem cobrança de recursos financeiros) por essa colaboração.

\*\*Em relação à parceria para cessão de local de execução, esta seria realizada com a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, mas em virtude do projeto iniciar em fevereiro de 2021 no contexto da pandemia do COVID 19, e visto que há incertezas em relação à vacina para este vírus em nosso país, o curso passou a ser online, sem a necessidade de parceria para execução em ambiente físico de forma presencial. A instituição UFRRJ continua sendo parceira, porém no formato remoto.

**Local:**

**As aulas seriam realizadas no Instituto de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro – UFRRJ, mas diante do contexto da pandemia do COVID 19, e observando às orientações da Organização Mundial da Saúde, aos protocolos específicos de prevenção ao COVID 19, assim como às decisões da esfera governamental e da instituição UFRRJ, parceiro que cede o local de execução do projeto, o Instituto Incluir realizará o projeto de forma online, não presencial, sem nenhum prejuízo ao objeto e aos objetivos do projeto.**

**Temas e conteúdos:**

O conteúdo será dividido em 4 módulos, que serão apresentados em 06 aulas. São eles:

1ª Aula: Comunicação Acessível

2ª Aula: Comunicação Acessível

3ª Aula: Comunicação e Linguagem Inclusiva

4ª Aula: Comunicação e Linguagem Inclusiva

5ª Aula: Diversidade no Esporte

6ª aula: Paradesporto como Emancipação da Pessoa com Deficiência

Acas

## DESCRIÇÃO DE PROJETO



### Seleção de alunos e recursos humanos (coordenadores e professores):

A seleção de alunos será feita através de edital público, com disponibilização de email institucional para o envio das inscrições pelos interessados. Os critérios aplicados para seleção são: serão aceitos profissionais das áreas de educação, educação física e áreas afins, como psicologia, fisioterapia, pedagogia, nutrição, enfermagem, assim como estudantes dos respectivos cursos a partir do quarto período. O aluno deverá assinar carta de comprometimento com a presença estipulada pela coordenação do curso (75 por cento de presença no mínimo). Haverá prazo para a realização das inscrições, que deverão ser enviadas dentro do prazo estipulado pela coordenação. Os candidatos deverão enviar comprovação documental acerca da área em que atua/curso.

Os recursos humanos serão selecionados através de análise de currículos, que deverão ser enviados via email. As vagas serão divulgadas nas mídias sociais do Instituto Superar e as entrevistas serão feitas por vídeo conferência.

Os professores serão profissionais de excelência para executarem as aulas teóricas e práticas, mestres e doutores nas áreas abordadas, e que tenham experiência e títulos na área da inclusão.

A equipe de coordenadores (pedagógico e técnico) será selecionada através de avaliação da formação e da experiência profissional, e será responsável pela gestão e controle do planejamento para execução do projeto, contratação de RH e fornecedores/prestadores de serviço, acompanhamento e realização do projeto conforme calendário, e avaliação de metas e resultados.

### Intercâmbio educacional:

No último mês do projeto, de **01 de janeiro a 31 de janeiro de 2022**, ocorrerá o intercâmbio educacional entre Brasil e Portugal, entre as universidades UFRRJ e de Leiria, e o Instituto Incluir,

com a ida da equipe do projeto à Universidade de Leiria (Portugal), e em seguida a recepção da responsável da Universidade de Leiria, e dos professores, para troca de conhecimento e experiência, visitas de campo, e entrega de certificados aos alunos.

#### Lanche:

Visto que o projeto será realizado de forma online, não haverá fornecimento de lanche.

#### Entrega de uniformes e material de divulgação:

A entrega do uniforme (camisetas) e do material de divulgação/didático (kit com ecobag, bloco de notas, caneta, pasta e squeeze) aos alunos e professores será feita até a primeira aula de cada turma pelos Correios ou por serviço de motoboy, e o custo será absorvido pelo Instituto Incluir e pago com recursos próprios, sem nenhum custo aos alunos.



## DESCRIÇÃO DE PROJETO



#### Contexto da pandemia do COVID 19 e aulas online:

Em função do contexto atual da pandemia do COVID 19, as aulas do projeto serão realizadas de forma online através de plataformas online e/ou aplicativos como Zoom ou Webex Meet, sem custo nenhum adicional ao projeto nem aos alunos. Não haverá prejuízo à transmissão de conteúdo de forma integral e de qualidade nem ao cumprimento do objeto do projeto.

#### Condições de acessibilidade do projeto

Como forma para a democratização do acesso, tanto beneficiados diretos como indiretos, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, há a atuação de intérprete de libras em todas as aulas do projeto, o que garante a democratização do acesso a todos, e neste caso específico, a pessoas com deficiência auditiva, e também há audiodescrição para contemplar pessoas com deficiência visual.

**VII. JUSTIFICATIVA:** Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução e justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

#### Políticas Públicas do Esporte Brasileiro

A inclusão social se torna um valor na medida em que entendemos que a participação e o acesso das pessoas aos bens sociais coletivos são fundamentais para promover suas experiências de vida e contribuir para o seu desenvolvimento enquanto entes sociais e cidadãos ativos.

Na perspectiva do desenvolvimento humano, a inclusão social pode ser considerada como um valor básico para que os outros valores sociais possam ser desenvolvidos.

Nesta perspectiva temos o objetivo de estimular a inclusão social de crianças, jovens e adultos com deficiência através do treinamento e capacitação de profissionais de esporte e áreas afins, que passarão a prestar um atendimento mais digno e de excelência após a capacitação oferecida neste projeto.

O Instituto Incluir é uma instituição focada no esporte paraolímpico e prioriza as atividades esportivas e educacionais para pessoas com deficiência; por isso, o desenvolvimento deste projeto garante qualidade de vida e inserção social no contexto da pessoa com deficiência.

Reconhecido nacional e internacionalmente, o Instituto Incluir desenvolve pessoas através do esporte e da educação e evidencia em seus cursos de formação os impactos positivos relacionados à formação profissional voltada à melhoria no estilo de vida das pessoas com deficiência, formação essa que constitui uma prática profissional tão pouco desenvolvida até então.

Entre esses impactos positivos podemos citar: 1-intercâmbio técnico; 2- divulgação das modalidades; 3- construção de uma cultura esportiva; 4- aumento do convívio social entre pessoas com e sem deficiência, além do 5- estímulo e divulgação do paradesporto e de novas tecnologias no campo educacional.

*Acas*

## DESCRIÇÃO DE PROJETO



A gestão de mudanças positivas na formação de profissionais é uma resposta planejada e fundamentada do Instituto Incluir para lidar com os alunos paraolímpicos de seus projetos esportivos.

Este posicionamento contribui para a adoção de uma prática inclusiva através da prática esportiva e da educação.

O aprimoramento profissional é garantia de amplos benefícios para a sociedade, da diminuição da discriminação e da falta de informação.

Além disso, são revelados promissores profissionais que solidificam seu trabalho com a conquista de inéditos resultados em suas unidades operacionais, nas salas de aula e em seus ambientes de trabalho, gerando impacto na sociedade em geral.

Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Sobre a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/2006:

Trabalhamos para combater um problema social: a exclusão. Esse projeto empodera profissionais no campo da inclusão.

Assim, através da Lei de Incentivo ao esporte, a entidade, ora proponente, terá condições de executar o projeto e atingir o seu objetivo central, que é o mesmo que o da Lei: dar oportunidade de uma vida digna à população através da formação para o esporte. Verifica-se então que este projeto adequa-se perfeitamente aos requisitos dispostos na Lei n.º 11.438 de 2006 e em especial

ao enunciado do art. 16 do Decreto nº 6.180 de 2007.

Acas

## DESCRIÇÃO DE PROJETO



**VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados:** – quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente, **bem como as metas de quantidade** – mensuráveis numericamente –, ambas com respectivos indicadores – de que forma as metas serão aferidas – **de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica**

### Metas Qualitativas:

Meta 1: Aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto.

Indicadores da Meta: Participação nas reuniões pedagógicas.

Instrumento de verificação: Ficha de frequência e fotos.

Meta 2: Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de acessibilidade/paradesporto/educação inclusiva da sociedade e das organizações parceiras.

Indicadores da Meta: Participação dos alunos e parceiros nas aulas e em todo o processo de desenvolvimento do projeto.

Instrumento de verificação: Resultado do feedback ao longo do projeto/e fotos de participação nas reuniões.

### **Metas Quantitativas:**

Meta 1: Alto índice de frequência (75%) - que garante o aprimoramento/aprendizado dos alunos.

Indicadores da Meta: Participação nas aulas online.

Instrumento de verificação: Relatório de frequência e participação nos aplicativos e canais em que as aulas online serão disponibilizadas.

Meta 2: Inclusão de pelo menos 01 pessoa com deficiência nos atendimentos realizados no cotidiano dos alunos do curso.

Indicadores da Meta: Desenvolvimento de projetos e/ou atendimento para PCDs nas organizações parceiras; apresentação de case de sucesso.

Instrumento de verificação: Ficha de entrevista de pelo menos 01 pessoa com deficiência atendida e fotos

